VANMUKAM ELEMPILAD
M.L.P SCHOOL, CHINGAPURAM

വന്മുകം-എളമ്പിലാട് എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ കൊയിലാണ്ടി താലൂക്കിൽ മൂടാടി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ 3-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വൻമുഖം എളമ്പിലാട് എം എൽ പി സ്കൂളിന് ഒരു നൂറ്റാണ്ട് കാലത്തെ പ്രവർത്തന പാരമ്പര്യം ഉണ്ട്.

19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യ ദശകത്തിൽ എളമ്പിലാട്, വീരവഞ്ചേരി, കോഴിപ്പുറം, ചാക്കര, ചിങ്ങപുരം, തിക്കോടി, പുറക്കാട് എന്നീ വലിയൊരു പ്രദേശത്തെ മുസ്ലിം കുടുംബങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് മതപഠനം സാധ്യമാക്കി തീർക്കുന്നതിന് വേണ്ടി എളമ്പിലാട് പ്രദേശത്തെ മത പണ്ഡിതനും അതിലുപരി ഒരു മനുഷ്യ സ്നേഹിയുമായിരുന്ന കണ്ടച്ചോത്ത് ശ്രീ സെയ്ത് ഹൈദ്രോസ് ചെറിയ കോയതങ്ങൾ ഓത്ത് പള്ളിക്കൂടമായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും മുസ്ലീം മത ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി ലക്ഷ്യം വെച്ച് കൊണ്ട് 1900-ാം ആണ്ടിൽ ഒരു പ്രൈമറി വിദ്യാലയം ആരംഭിക്കുകയും ഇത് പിന്നീട് വൻമുഖം എളമ്പിലാട് സ്കൂളായി മാറുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ 1921 ലെ മാപ്പിള ലഹളയിൽ ഒരു റംസാൻ കാലത്ത് ഓല ഷെഡിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം ചില സാമൂഹിക ദ്രോഹികൾ തീയിട്ട് നശിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അതിനെ തുടർന്ന് മാനേജരും ഏകാധ്യാപകനുമായിരുന്ന ശ്രീ സെയ്ത് ഹൈദ്രോസ് ചെറിയ കോയതങ്ങൾ രണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ അടങ്ങിയ ഒരു ഷെഡ് നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ് കേരളത്തിലെ പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരനായിരുന്ന ശ്രീ തിക്കോടിയൻ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി ചെയ്തിരുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.
2. ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേരിടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷാകർത്താക്കളെടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കും.
3. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമിക പരവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തും.
5. ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, ഐടി വിഷയങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ധാരണയും കഴിവും നേടണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനക്കൂട്ടം എഴുത്ത കൂട്ടം
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വം
- ക്ലാസ്സ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്യം നേടുക
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD IT സാധ്യത, സജ്ജീകരിക്കൽ

മലയാളം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ മികച്ച വായനക്കാരൻ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ. 'വായിച്ചു വളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക' എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെയും കൂടി മുൻ ധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റാം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം		കാലദൈർഘ്യം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	1. അക്ഷരപാട്ടുകൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ 2. അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ 3. ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ			
	2. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ	1. ആഭരണം അണിയിക്കൽ– ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ വാക്കുകൾ എഴുതുക eg:- തമര – താമര പന – പേന 2. ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ താ – മര മര –			
	3. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ	1. ചിത്രങ്ങൽ നൽകുന്നു കുട്ടികൾ ചിത്രത്തിന്റ്റ പേരെഴുതുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൽ നൽകുന്നു. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.			
	4. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	1. കർത്താവ്, കർമ്മം, ക്രിയ തുടങ്ങിയ വാക്കുകൾ നൽകുന്നു. വാക്കുകൾ കൂട്ടിചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. 2. ചിത്രം നൽകുന്നു. ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്യത്തിൽ എഴുതുന്നു. 3. വാക്കുപെട്ടി ഉപയോഗിച്ച് വാക്യ നിർമ്മാണം.			

	5. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്	കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രം നൽകുന്നു. ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു.			
	6. ചിത്രം - കഥ പറയൽ	ഒരു കഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.			
	7. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ	ഒരു കഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു.ഓരോ ചിത്രത്തിനും അനുയോജ്യമായ വാക്യങ്ങൾ എഴുതി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.			
	8. കഥ ചങ്ങല	1. അധ്യാപിക / അധ്യാപകൻ ഒരു വാക്യം പറയുന്നു. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടുത്ത വാക്യം ഒരു കുട്ടി പറയുന്നു. ഇതേ രീതിയിൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. 2. ടീച്ചർ കഥയുടെ തുടക്കം പറയുന്നു ബാക്കി കഥ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.			
	9. ഭാഷണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ (പെട്ടിയിലെന്ത് കണ്ടെത്തു.)	1. അധ്യാപിക / അധ്യാപകൻ നിശ്ചിത വസ്തുക്കൾ പെട്ടിയിൽ ഒളിപ്പിച്ചു വയ്ക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു കുട്ടി ഒരു വസ്തു മറ്റു കുട്ടികൾ കാണാതെ എടുക്കുന്നു. കുട്ടി എടുത്ത വസ്തുവിനെ കുറിച്ചുള്ള സൂചനകൾ കുട്ടി നൽകുന്നു. സൂചനയിലൂടെ വസ്തു ഏതാണെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. 2.കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. നൽകുന്ന ഉത്തരങ്ങളിലൂടെ വസ്തു കണ്ടെത്തൽ.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനത്തെ പൊതു സമൂഹത്തെ അറിയിക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമീപമുള്ള റോഡുകളിലെ കവലകളിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഗ്രാമപത്രം നിർമ്മിക്കൽ. ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ദിവസവും വിദ്യാലയ സംബന്ധമായ മികവുകളും പൊതു വാർത്തകളും അറിയിപ്പുകളും ഗ്രാമപത്രത്തിൽ എഴുതൽ	പ്രതിദിനം	എസ്.ആർ.ജി സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	5000 (ഒ എസ് എ)
വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുതിർന്ന പങ്കാളിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നു	വിദ്യാലയ പരിസരത്ത് താമസിക്കുന്ന 80 വയസ്സിന് മുകളിൽ അതിഥികളായി സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു. നിശ്ചിത ചോദ്യാവലിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു. വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒന്നു വീതം	ഒ എസ് എ എസ് ആർ ജി	
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവ് നേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ. അവരുടെ വായന എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	എച്ച് എം & പി.ടി.എ	2000/ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

കവികളെയും കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടൽ	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കവികളുടെ പേരുകൾ നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയും അവർക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന കവിയുടെ ഒരു കവിതയും കവിയുടെ ലഘു ജീവചരിത്രവും തയ്യാറാക്കണം. പുസ്തക രൂപത്തിൽ ഇത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ് ആർ ജി & പി.ടി.എ	
ബാലസാഹിത്യ മാസികകളെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ (വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ)	വായിച്ചു കഴിഞ്ഞ ബാലസാഹിത്യ വാരികകളിലെയും മാസികകളിലെയും ചിത്രങ്ങൾ ഒരു പേപ്പറിന്റെ മുകൾ ഭാഗത്തായി ഒട്ടിക്കുന്നു. ഇതിന് അനുയോജ്യമായ അടിക്കുറിപ്പ്, കവിത, കഥ, വിവരണം എന്നിവ ചേർത്ത് വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.	മാസത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	എസ് ആർ ജി	
ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ നവീകരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചറും കുട്ടികളും ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം വീതം ക്ലാസ് ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്യുന്നു. കുടുംബാംഗങ്ങളെ മുഴുവൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.	എല്ലാ ജന്മദിനങ്ങളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ലീഡർ	
വിദ്യാലയത്തിന്റേയും ഗ്രാമത്തിന്റേയും	ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും അത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പ്രദേശത്തിനും സവിശേഷമായ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഒ എസ് ജി എസ് എസ് ജി	10000 (PTA)

ഗതകാല ത്തിന്റെ ചിത്രാവി ഷ്ക്കാരം	ഒരു ചരിത്രമുണ്ട്. ഈ ചരിത്രം രേഖാചിത്രങ്ങളി ലൂടെയും ലഘുവിവരണ ങ്ങളിലൂടെയും രേഖപ്പെ ടുത്തി പുസ്തകമാക്കു ന്നു.			
ആരോഗ്യ മുള്ള ശരീരം പഠ നത്തിന് അനി വാര്യം	ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവ സവും വ്യത്യസ്ത മെനു വെച്ച് പോഷക സമൃദ്ധ മായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകൽ	എല്ലാ പ്രവൃത്ത ി ദിവസ ങ്ങളിലും	ഉച്ചഭക്ഷണ ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ, എച്ച് എം, പി.ടി.എ	
കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടു ത്തുന്നു	ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ, കൃത്യ മായ അജണ്ട വെച്ച് പ്രതിമാസം ചേരൽ. പഠ ന പുരോഗതി പരിശോ ധിക്കുന്നു. മികവുകളുടെ അവതരണം പൊതു ചർച്ച എന്നിവയുണ്ടാകു ന്നു.	പ്രതി മാസ പരിപാടി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറി യാൻ അവ സരമൊ രുക്കും	സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദ മായ സ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	വർഷ ത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യ ം	എസ് ആർ ജി	25000 മാസവും
കാർഷിക സംസ്കൃ തിയെ വീണ്ടെടു ക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗക ര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ വിധ ത്തിൽ പച്ചക്കറി തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ.	വർഷ ത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യ ം	എസ് ആർ ജി	5000 (കൃഷി വകുപ്പ്)

SPECIAL PROGRAMME FOR ENGLISH EFFICIENCY DEVELOPMENT

OBJECTIVE

To enable the students to speak, read and write English with confidence.

PROCESS

1) Find the level of learners in speaking, writing and reading English using pre-test
2) Discussion about the activities apt for learners to increase the ability to speak, read and writing in English by conducting SRG
3) Making of English worksheets in SRG for 1st Std to 4th Std
4) Magic wall – Making English atmosphere in every class using Magic wall
5) Friday as English day- where learners and teachers interact only in English even informal speech etc. in every Friday morning to evening
6) English assembly – Doing an English assembly in every Friday Assembly conducting time is morning 10 to 10.15. Prayer, pledge, thought of the day, news reading etc in English every class reading the assembly.
7) Reading cards – Every day morning 10.15 to 10.30 is the time of reading. Making reading cards with the help of parents.
8) English corner – Making an English corner in every class contain simple stories, reading cards, picture cards, English newspaper etc.
9) English bhalasabha – Last Friday in every month at 3 to 4 PM students got a plat from to present the programmes in English like English Stories, poems skit, speech, choreography, role play etc.

10) Film show – Every Friday at 1.30 to 2 PM shows the English story, songs, games, speech skit, role play etc.

11) Language games – Every Thursday at 3.30 to 4 PM, conducting variety games for all students' interaction only in English.

EXPECT OUTCOMES

- To increase the confidence of students to speak, read and write English fearlessly
- To increase the confidence of Students to receive any activities relating with their lesson.

ENGLISH

English is thought to be one of the most important language in the world. There are many reasons why English is so important. One of the reasons is that English is spoken as the first language in many countries.

But in case of Kerala we learned English as a part of our education. According to our children English is an artificial language. Because we learn it artificially. We learn our mother tongue without any special training. But in case of English language training must be need.

The children's got chance to speak, write hear English only from class room so we have to make lot of chance to speak, write , read and hear English. If we want to good in English, first we avoid the fear about the English language. Our children afraid the English language. As a teacher we want to make English easy in our children.

English Learning issues

Academic

Issue :

1. Learners haven't acquired curriculum objectives.
2. Lack of exposure to English literature in promoting reading skills.
3. Lack of confident to speak English
4. Lack of interesting activities.
5. Lack of using ICT in English language.
6. Lack of English atmosphere in class room.
7. Lack of English club activities.
8. Lack of using English language in class room by teacher

ENGLISH CARNIVAL

OBJECTIVE

- To enable the students to use English with confidence.
- To create awareness in the mind of the general public that our school are not far behind to English medium school as far as teaching of English is concerned

PROCESS

The students got a platform to express and feel through various activities conducted in the carnival by their enthusiastic participation apart from the stage programmes we had organize various stalls to propagate the usage of language. The activities in this stalls were all academically oriented

STALL 1 – SCHOOL VISION CHANNEL (MEDIA)

Channel reporter welcome all and announce the programmes conducted. Channel reporter stood live about the programmes.

STALL 2 – STORIES AND SONGS

Exhibition of student's talent in story telling and reciting poems.

STALL 3 – LANGUAGE GAME

Here students conducting variety of games in front of the viewers.

STALL-4- CHOREOGRAPHY

Exhibition of student's talent in doing choreography for the song some of the learners can be singers and others are actors. They use properties they want.

STALL – 5 DRAMA, SKIT, ROLE PLAY

The children's perform the little drama small skits, role plays etc. in the part of their class room activities.

STALL – 6 LEARNING AID EXHIBITION

An exhibition of the product as a result of English class room.

EXPECT OUTCOMES

- To increase the confidence of students to use English fearlessly.
- To increase the environment of parents in the day to day activities of the school.
- Children become ready to receive any activities relating with their lesson.

ഗണിത ശാസ്ത്രം

ഗണിതാശയങ്ങളിലെ യാന്ത്രികത ഉപേക്ഷിക്കാനും പരമാവധി ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുടെ അകമ്പടിയോടെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തന്നെയാണ് ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രക്രിയാ ബന്ധിത പഠനം ഗണിതത്തിലെത്തിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ചില പ്രയാസങ്ങളും പരിമിധികളും ഗണിതാധ്യാപകൻ നേരിടുന്നു. യാന്ത്രിക രീതി പരിഹരിച്ചാൽ ഒരു പരിധി വരെ ഗണിത പഠനം സുഖകരമാകും.

കണ്ടെത്തിയ പരിമിതികൾ

- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയ ബന്ധിതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിധികൾ.
- പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നതിലുള്ള വീഴ്ചകൾ
- ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമാണെങ്കിലും സമയ പരിധി.
- ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പരിഹാര ബോധനം

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയുടെ നില നിർണ്ണയിക്കൽ
- അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് പാഠാസൂത്രണങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ
- ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
- ഗണിത പഠനം നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക
- അധിക സമയം കണ്ടെത്തുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ഒന്നു മുതൽ നാലാം ക്ലാസു വരെയുള്ള കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാ ബോധം, ചതുർഷ ക്രിയകൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ	അബാക്കസ് സംഖ്യാ കിറ്റുകൾ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ / ആഗസ്റ്റ്	ഗണിതാധ്യാപിക SRG	5000/-
2. കുട്ടികളിൽ യുക്തി ചിന്ത, മനക്കണക്കുകൾ ഇവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിന്	യുക്തി ചിന്ത, മനക്കണക്കുകൾ ഇവ വളർത്തുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകൻ ആസുത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു.	ജൂലൈ / മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാപിക	
3. ദൂരമളക്കൽ, നീളമളക്കൽ, ഭാരമളക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	a പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വരുന്ന ചോദ്യമുണ്ടാക്കൽ b ക്ലാസ് കച്ചവടം	ജൂൺ / മാർച്ച്	H.M, S R G, P T A, S M C, Former students Association	
4. ഗണിതമേള നടത്തുന്നു.	കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ, കണക്കിലെ കളികൾ (മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ) പസിലുകൾ (ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ) പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.			

5. ഗണിത പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറിക ളിൽ കുട്ടികൾ രൂപീകരി ക്കുന്ന പസിലു കളും, പാറ്റേ ണുകൾ, മാന്ത്രിക ചതു രങ്ങൾ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞ രുടെ ജീവ ചരിത്ര കുറിപ്പ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പതിപ്പു കൾ, മാഗ സിൻസ്	മാഗസിൻസ് തയ്യാറാ ക്കൽ	ഡിസം ബർ	ഗണിതാധ്യാ പിക SRG	5000/-
6. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ഫലപ്രദ മായി ചെയ്യുന്ന തിനും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പി ക്കുന്നതിനും Maths corner	ഗണിതമൂലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്ത കങ്ങൾ, ഗണിത പഠന സാമഗ്രികൾ, സഹായി കൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ / മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാ പിക	

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉദ്ദേശിച്ചവ / പഠന നേട്ടങ്ങൾ
1	കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം ചതുർക്ഷ ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് അബാക്കസ്, സംഖ്യാകിറ്റുകൾ, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കൽ	നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിതപഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ. സ്വന്തം പോരായ്മകൾ തിരുത്തി മുന്നേറാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയും.
2.	യുക്തി ചിന്ത വളർത്തുന്നതിനും മനക്കണക്കുകൾ വളർത്തുന്നതിനും കണക്കിലെ കളികൾ, ഗണിത കഥ, ഗണിതപ്പാട്ട്, എന്നിവ നൽകുന്നു.	ഗണിതകളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും ആശയങ്ങൾ താൽപര്യത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കളികളിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ നേടുന്നു.
3.	ദൂരമളക്കൽ, നീളമളക്കൽ, ഭാരമളക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വരുന്ന ചോദ്യമുണ്ടാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് കച്ചവടം ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തുന്നു.	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കാനാവുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ പഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നു. കറൻസിയുടെ വിനിമയ മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
4.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ, പസിലുകൾ, പാറ്റേണുകൾ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം എന്നിവ ഗണിതോത്സവമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ഉപകരണ നിർമ്മാണത്തിനും അത് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു. ഗവേഷണാത്മകമായി ചിന്തിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
5.	ഗണിത പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാക്കാൻ കുട്ടികൾ രൂപീകരിക്കുന്ന പസിലുകൾ പാറ്റേണുകൾ മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ എന്നിവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഗണിത ചിന്തയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നു. ഗണിത സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. ഗവേഷണാത്മക ചിന്ത വളരുന്നു.
6.	ഗണിതം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ഓരോ ക്ലാസിലും maths corner സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അതിനായി ഗണിതമൂലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ, പഠന സാമഗ്രികൾ, (ഉദാ: അളവു പാത്രങ്ങൾ, കുട്ടിയും ത്രാസും .... എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ.	ഭാരം, അളവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയുന്നു. വ്യത്യസ്ത അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ആമുഖം

കുട്ടി ഇടപഴകുന്ന തന്റെ ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടേണ്ടതുണ്ട്. പരിസരപഠനത്തിലൂടെ നേടുന്ന അറിവുകളെ തന്റെ അനുഭവങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഓരോ കുട്ടിയിലും ജീവിത നൈപുണ്യ വികാസം സാധ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രായ ഘടനയ്ക്കനുസൃതമായി ജീവിത നൈപുണികൾ നേടുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുന്നത്.

കുട്ടി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാമൂഹികഘടനയും പ്രവർത്തനങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് തിരിച്ചറിവ്, പരിസ്ഥിതി ജ്ഞാനം, സാമൂഹി സ്ഥാപനങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണകൾ, സമ്പത്ത്, തൊഴിൽ, ജീവിത രീതികൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച പ്രാഥമിക ധാരണകൾ തുടങ്ങിയവ പരിസരപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടി ആർജ്ജിക്കുന്ന വിവര മേഖലകൾ. ജീവിതത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിലെ നൈപുണ്യ വികാസവും മൂല്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനീകരണവും പരിസരപഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
2. എല്ലാ പരീക്ഷണങ്ങളും കൃത്യമായും സമയ ബന്ധിതമായും പൂർത്തിയാക്കൽ.
3. സ്കൂൾ പരിസരം അറിവ് നിർമ്മാണത്തിന് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ മാറ്റിയെടുക്കൽ.

പരിമിതികൾ

1. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരിസരപഠനത്തിലെ എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസരിച്ച് പരീക്ഷണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃത്യമായും സമയബന്ധിതമായും പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള പ്രയാസം.
3. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രകൃതിയെ അറിയാനും സംരക്ഷിക്കാനുള്ള അവസരം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടി ലഭിക്കുന്നില്ല.

പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മുൻ ക്ലാസിലെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി അതിനനുസൃതമായ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്താം.
2. പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തി അവ രക്ഷിതാക്കളുടേയും കുട്ടികളുടേയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കാം.
3. പരീക്ഷണങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
4. ഓരോ പഠന നേട്ടവും ഉറപ്പാക്കാൻ കുട്ടികളെ ചുറ്റുപാടുമായും പ്രകൃതിയുമായും കൂടുതൽ അടുപ്പം ഉണ്ടാക്കുക.

മേഖല : അക്കാദമികം

വിഷയം : പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും ഉറപ്പു വരുത്തുക.	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തിപ്പ് (ചോദ്യ പേപ്പർ നിർമ്മാണം) 2. മൂല്യ നിർണ്ണയം 3. മൂല്യ നിർണ്ണയ വിശകലനം 4. പരിഹാര ബോധന ക്ലാസ് 5. പ്രീ ടെസ്റ്റ് അവലോകനം, തുടർ പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ srg ക്ലാസ് ടീച്ചർ srg ക്ലാസ് ടീച്ചർ srg	മെയ് ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	
എല്ലാ പരീക്ഷണങ്ങളും കൃത്യമായും സമയ ബന്ധിതമായും പൂർത്തിയാക്കൽ.	1. ലബോറട്ടറി കെട്ടിട നിർമ്മാണം 2. ലാബിലേക്കുള്ള പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ (ബീക്കർ ടെസ്റ്റ്യൂബ്, പൊട്ടാസ്യം പെർമഗിനേറ്റ്, മൈക്രോസ് കോപ്പ്, ലെൻസുകൾ etc	SRG PTA	ജൂൺ	
സ്കൂൾ പരിസരം അറിവ് നിർമ്മാണത്തിന് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ മാറ്റിയെടുക്കൽ.	1. അറിവ് നിർമ്മാണം സ്കൂൾ പരിസരത്തിൽ 2. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം 3. വേണ്ട സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ 4. നിർമ്മാണ പ്രക്രിയ 5. ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു ചട്ടി സ്റ്റാഫ് ഒരു മരം 6. ചെടി, പൂച്ചട്ടി ഉദ്ഘാടനം ജൂൺ 5 ന് 7. ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം സ്കൂളിൽ, തൈ ശേഖരണം, നടൽ	PTA SRG PTA PTA	ജൂൺ മെയ് ജൂൺ ജൂലായ്	