അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

കാഞ്ഞിലേരി എ എൽ പി സ്കൂൾ

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ — മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക, മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരുന്നത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ആണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ പ്രധാനം ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ മാതൃകകളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വഴികാട്ടിയാവുമെന്നുറപ്പാണ്.

എല്ലാ ശൈക്ഷണിക പദ്ധതികളേയും ഉത്സാഹത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന കാഞ്ഞിലേരി എ എൽ പി സ്കൂൾ സജീവമായ പി.ടി.എ, എം.ടി.എ, അധ്യാപക സംഘം, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരണം എന്ന ദൃഢ പ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

റവന്യു ജില്ല. : കണ്ണൂർ

സ്കൂൾ കോഡ്. .: 13413

സ്കൂളിന്റെ പേര്. :കാഞ്ഞിലേരി എ.എൽ.പി സ്കൂൾ

മേൽ വിലാസം. : കാഞ്ഞിലേരി,ചെരിക്കോട് PO

ഫോൺ നമ്പർ. :9400478700

ഇമെയിൽ അഡ്രസ് :kaalpss@gmail. com

മുനിസിപ്പാലിറ്റി. : ശ്രീകണ്ഠപുരം

വിദ്യാഭ്യാസജില്ല. : തളിപ്പറമ്പ്

ഉപജില്ല : ഇരിക്കൂർ

ക്ലാസുകൾ. :1 to 4

മാനേജ്മെന്റ്. : Aided

പഠന മാധ്യമം. : മലയാളം

ഇരിക്കൂർ ഉപജില്ലയിൽ ശ്രീകണ്ഠാപുരം മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കാഞ്ഞിലേരി എ എൽ പി സ്കൂൾ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു മുമ്പ് തന്നെ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ ഒരു വിദ്യാലയമാണ്.1943 മുതൽ ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായി പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുകയും 1946 ൽ പൂർണ്ണ വിദ്യാലയമായി മാറുകയും ചെയ്തു. കണിയാർവയൽ - ഉളിക്കൽ റോഡിൽ കാഞ്ഞിലേരിയിൽ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളിലായി 33 കുട്ടികളുണ്ട്. കൂടാതെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രീ പ്രൈമറി സ്കൂളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. 5 അധ്യാപകരും, ഒരു നൂൺ ഫീഡിംഗ് സ്റ്റാഫും വിദ്യാലയത്തിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും യാത്ര സൗകര്യങ്ങളും സ്കൂളിനുണ്ട്. 8 പതിറ്റാണ്ടോളമായി നാടിന്റെ എല്ലാ മേഖലയിലും സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

വർഷങ്ങളായി സ്കൂളിൽ മികച്ച LSS വിജയം കൈവരിച്ചു വരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനവും നടത്തിവരുന്നു. ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനായി ഗണിതത്തിലും പ്രത്യേക പരിശീലനവും ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളും മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തിവരുന്നു. മലയാള വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതി സൂക്ഷിക്കാനും കുട്ടികൾ മറക്കാറില്ല. 1, 2 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്ന ശീലം തുടർന്നു വരുന്നു.3,4 ക്ലാസുകാർക്ക് സർഗാത്മക ഡയറിയും എഴുതിക്കാറുണ്ട്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലികളും കുട്ടികൾ തന്നെ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താറുണ്ട്. എല്ലാമാസവും പത്രവാർത്ത ക്വിസ് മത്സരവും നടത്തിവരുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ച എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.

വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.

ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ ചേരും.

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.

. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്ടീവായ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

. ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.

മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം.ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജനം ഇടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.

കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ

രൂപീകരിക്കൽ

പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധവൽക്കരണം.

രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതലുകൾ.

ക്ലാസ് : 1

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : മലയാളം

കാലം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജൂൺ	സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം , അക്കാദമി ക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. സചിത്രഡയറി , സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ.ജി
ജൂലൈ	സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ. കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. വായന മൂല , ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഓഗസ്റ്റ്	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഭാഷാവികസനത്തിന്അവ സരം ഒരുക്കുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരി പ്പി ക്കുന്നു. രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ.ജി

	നൽകുന്നു . ഭാവാത്മക വായനയി ലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു. ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു		
സെപ്റ്റംബർ	സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെ ടുത്തുന്നു. അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒക്ടോബർ	വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു. ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ , എസ്.ആർ.ജി	
നവംബർ	സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആകുന്നു. കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കൽ. വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു. രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു. പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ. താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സം യുക്ത ഡയറി യി ൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാ ക്കുന്നു. ചിത്ര വാ യന നടത്തുന്നു. ചെ റി യ വാ യന കാ ർഡു കൾ ബാ ലസാ ഹി ത്യ കൃതി കൾ എന്നി വ ഉപയോ ഗി ച്ച് പരസ്പരം സഹാ യി ച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു ചെ റുകഥകൾ പങ്കി ട്ട് കുട്ടി കളെ സ്വ തന്ത്ര വാ യനക്കാ രാ ക്കുന്നു. നവമാ ധ്യ മങ്ങളി ലൂടെ ചി ത്രങ്ങൾ പങ്കി ട്ട് ചി ത്രത്തി ന് ചേ ർന്ന കഥകൾ എഴുതി ക്കുന്നു. ചി ത്രം വരയ്ക്കുന്നു. ദൈ നം ദി ന അനുഭവങ്ങൾ വാ ർത്ത രൂപത്തി ൽ തലക്കെ ട്ട് എഴുതുന്നു. ക്ലാ സ് പത്രം രൂപപ്പെ ടുത്തുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാക്കൾ	

ഡിസംബർ	ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു. രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായി ച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു. ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു . പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു		
ജനുവരി	കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം. സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടി യുടെ യും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി	പി.ടി.എ , നാട്ടുകാർ	

	വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	
ഫെബ്രുവരി	ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തി ൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാക്കൾ, പി.ടി.എ ,
മാർച്ച്	കുട്ടി കൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാക്കൾ

ക്ലാസ് 1 ഉപമേഖല: ഗണിതം

കാലം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജൂൺ	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജൂലൈ	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണി തക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ആഗസ്റ്റ്	ഒന്നു മുതൽ 20 വരെ യുള്ള സംഖ്യകൾ തി രി ച്ചറി യുന്നു. കൂടുതൽ, കുറവ് തി രി ച്ചറി യുന്നു. ഗണി ത കി റ്റി ലെ സാ ധനങ്ങൾ ഉപയോ ഗി ച്ച് ഗണി ത പ്രവർത്തനങ്ങളി ൽ ഏർപ്പെ ടു ന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സെപ്റ്റംബർ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ. ഒന്നി നോ ടൊ ന്നു കൂട്ടി യാ ൽ മറ്റൊ രു സം ഖ്യ കി ട്ടും എന്ന തി രി ച്ചറി വ്. സം ഖ്യാ ഗാ നങ്ങൾ ആലപി ക്കൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒക്ടോബർ	ഒറ്റ സം ഖ്യ , ഇരട്ടസം ഖ്യതി രി ച്ചറി യൽ. ഒന്നി ടവി ട്ട സം ഖ്യ കളാ ണ് ഒറ്റസം ഖ്യ , ഇരട്ടസം ഖ്യ എന്ന് തി രി ച്ചറി വ്. വലി യ സം ഖ്യ ചെ റി യ സം ഖ്യ തി രി ച്ചറി യൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നവംബർ	സം ഖ്യാ ഗാ നങ്ങൾ പാ ടുന്നു, ശേ ഖരി ക്കുന്നു ഒരക്ക സം ഖ്യ യും രണ്ടക്കസം ഖ്യ യും തമ്മി ലുള്ള സങ്കലന	

	പ്രവർത്തനങ്ങളി ൽ ഏർപ്പെ ടു ന്നു	
ഡിസംബർ	സം ഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോ ഹണ ക്രമത്തി ൽ എഴുതാ ൻ ഗണി ത ആൽബം തയ്യാ റാക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജനുവരി	ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസം ഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു ന്നു	
ഫെബ്രുവരി	ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എയി ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു . വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
മാർച്ച്	ഗണി താ ശയവുമാ യി ബന്ധപ്പെ ട്ട വർക്ക് ഷീ റ്റുകൾ കമ്പ്ലീ റ്റ് ചെ യ്യുന്നു. ലളി തമാ യ ഗണി തക്രി യകളി ൽ ഏർപ്പെ ടു ന്നു . ഉല്ലാ സഗണി തം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സം ഖ്യ കളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നി വ തി രി ച്ചറി യുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്ലാസ് 1 ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes:

Respond to simple instructions in the classroom.

Describe orally about the pictures and objects.

Familiarise with simple words.

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

MONTHS	ACTIVITIES	
June	Introduce symbol words. Provides picture cards.	Class teacher
July	Identify familiar words. Say familiar words. Read familiar words. Write familiar words.	Class teacher
August	Read and write simple words and Simple sentences Provides picture cards and reading cards.	Class teacher
September	Introduce symbol picture descriptions. Make word chain, sentence chain. Make riddles. Describing words, rhyming words. Text book activities.	Class teacher SRG
October	Prepare reading cards. Provide more opportunities to read, right and speak English. Writes five English words daily.	Class teacher
November	Read and understand simple instructions in the classroom.	
December	Encourage digital readingJanuary.	
January	Enjoy songs and sings them with Rhythm and action. Make picture albums. Collect pictures of animals and its young ones.	Class teacher
February	provide the opportunity to express myself in the classroom.	
March	Examination	

ക്ലാസ് 2

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപമേഖല : മലയാളം

പൊതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:</u>

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്രവിതാ പൂരണം).

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:</u>

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

കാലം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല

ജൂൺ	1 ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജൂലൈ	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ചിത്ര വിവരണം വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സെപ്റ്റംബർ	വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ	
ഒക്ടോബർ	കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു ഉദാ:- ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നവംബർ	കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഡിസംബർ	ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	

ജനുവരി	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പൂരണം) ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഫെബ്രുവരി	എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
മാർച്ച്	വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. ഇൻലൻറ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ

ഉപമേഖല : ഗണിതം ക്ലാസ് : 2

ആമുഖം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>
ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം</u>
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

കാലം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
ജൂൺ	1, 2, 3, 4 ...... 1,3,5,7.... 10,20,30,40,.... 5,10,15,20.... 2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജൂലൈ	ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10, 10+10= 20)	
ആഗസ്റ്റ്	വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സെപ്തംബർ	ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒക്ടോബർ	രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 5...10.... 15.... 20... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

നവംബർ	സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഡിസംബർ	സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ) രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ജനുവരി	വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഫെബ്രുവരി	ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മാർച്ച്	കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.		

ഉപമേഖല : English Standard II

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

TIME	ACTIVITIES	ACTIVITIES		
June	Pretest			
	Listening skills Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories Use ICT	Speaking skills Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc		
July & August	July & August Reading skills News paper	Writing skills Make word web, picture		

	reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines	description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations,		

ക്ലാസ് : 3

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : മലയാളം**

ഉദ്ദേശ്യം:
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം:
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

കാലം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ & ജൂലൈ	Pre-test നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക Activities ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ആക്ഷൻ സോംഗ്സ് ഭാവാത്മക വായന കഥപറയൽ അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ	സംസാരശേഷി: ചിത്രവായന കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, കടങ്കഥപയറ്റ്,ക്ലാസ്സ് അവതരണം അനുഭവ വിവരണം ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക ചിത്ര വിവരണം
ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ	ലക്ഷ്യം: സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക വായനശേഷി: കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക	എഴുത്ത് വാക്കുകളുടെ വെബ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക ചിത്ര വിവരണം വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

	വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക പാഠപുസ്തകത്തി ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ഒക്ടോബർ & നവംബർ	ലക്ഷ്യം: ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം വായനശേഷി: ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ	
ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി,	വായന മൂല വികസനം, കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്, കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	
മാർച്ച്	വാർഷിക പരീക്ഷ മോക്ക് ടെസ്റ്റുകൾ, റിവിഷൻ	

ക്ലാസ് 3 ഉപമേഖല : ഗണിതം

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ –
നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ, ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ

കാലം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
ജൂൺ, ജൂലൈ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്, അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ, ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം,	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഓഗസ്റ്റ് , സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഖ്യാ	

	കാർഡ് പോലെയുള്ള കളികളിലൂടെ വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പിലാക്കൽ (ഏണിയും പാമ്പും, സംഖ്യാ കാർഡ്, സങ്കലനം വ്യവകലനം കച്ചവടക്കളി, ഡയസ് കളി)	
ഒക്ടോബർ,നവംബർ,	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല., രസകരമായി ഗണിത പ്രവർത്തനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും, പാഠഭാഗത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മനക്കണക്കുകൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം,ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കിയ നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം,	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	

ഉപമേഖല : പരിസര പഠനം

കാലം	പ്രവർത്തനം	**ചുമതല**
ജൂൺ	ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, പ്രകൃതി നടത്തം, വിത്ത് മുളപ്പിക്കുന്നു, പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം, ഹരിത കാർഡ് നിർമ്മാണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ജൂലൈ	വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, ശലഭ നിരീക്ഷണം, ജൈവവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം, വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം,മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, ശലഭ നിരീക്ഷണം, ജൈവവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം	

ഓഗസ്റ്റ്	മഴ മാപിനി നിർമ്മാണം ജല സംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം മണ്ണ് നിരീക്ഷണം മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സെപ്റ്റംബർ	സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ് പ്രവർത്തനം ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ Interview ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ	
ഒക്ടോബർ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ ആരോഗ്യകാർഡ്, BMI കാണുന്നു സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരിക്കൽ ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം Skit, പോസ്റ്റർ	
നവംബർ	ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സ് first aid kit തയ്യാറാക്കൽ ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ റോഡ് സുരക്ഷാ നിയമം സ്കിറ്റ് സ്വയം സുരക്ഷ പത്ര കട്ടിംഗ്, ബോധവൽക്കരണം, ചർച്ച	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
ഡിസംബർ	പരീക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം ദേശീയ പതാക വരക്കൽ ഭൂപട വായന ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ എന്റെ കേരളം ക്വിസ്, ചിത്രരചന കുറിപ്പ് ഗൂഗിൾ മാപ്പ് ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ ആസ്വദിക്കൽ	
ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	ജീവികളുടെ കൂടുകൾ ചിത്രശേഖരണം വ്യത്യസ്ത വീടുകൾ ആൽബം വ്യത്യസ്ത ജോലികൾ സർവ്വേ ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് പൊതു സ്ഥാപനം	
മാർച്ച്	പഠനോത്സവം	PTA

<u>ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് – സ്റ്റാൻഡേർഡ് 3</u>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

AIM- To speak , Read & write English without any mistakes
Time:- June to march.
To check the vocabulary and writing skills of pupils.

TIME	ACTIVITIES	ACTIVITIES	ACTIVITIES	
June and July	Pre test To develop listening skills and reading skills.	Listening skills: Games, Action songs. - Hello English Activities - conversations - skit stories - use ICT	speaking skills:- Identify the naming words from the picture - Identify the action words from the picture. Make the simple sentences using the word about picture Make simple description about the picture -Growing sentences, . picture reading, self introductions	CLASS TEACHER
August and september	- Develop the creative speaking and writing	Reading skills Books reading Find words Collect and read past tense Rhyming words TB Activities	Writing Skills make word web picture description Word chain Make words & Sentencess Make riddles,	CLASS TEACHER

			conversations Add more lines.	
October and November	To express thoughts, feelings etc....	Reading skills -Library book reading - Conversations, skit, Stories, use ICT Read notice Develop story	Writing Skills - Description - Thoughts	CLASS TEACHER
December and January	Develop the creative speaking and writing.	Reading skills - Library books reading - Conversations ,skit Stories use ICT - Develop story - Reads dairy	Writing Skills Dairy Announcement	CLASS TEACHER
February and March	To improve the presentation power.	Reading Skills Library books reading Conversations, skit Stories Develop story.	Writing Skills: - Dairy - Descriptions - Thoughts - Exibition.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് : 4

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോകുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയംപഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	. ഭാഷപരമായി പിന്നോക്കം നില്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ.	class ടീച്ചർ
1.ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം 2.പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ് മുറിയിലേക്ക്.	സാഹിത്യ കാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യനുസരണം	ചുമതല SRG, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

ഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ. 2.കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതി മാസം	SRG, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ക്ലാസ്സ് വായന ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായന കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്			

ക്ലാസ് 4 ഉപമേഖല : ഗണിതം

	പ്രവർത്തനം ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല

കളിക്കാം ഗണിതം.	ചതുഷ്ക്രിയ ലളിതമാക്കൽ	വർഷം മുഴവൻ	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ, കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗ പെടുത്തൽ.		എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെട്ടത്തൽ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.		എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപ്പകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.		എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഗണിത മേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
പ്രശ്നോത്തരി	Puzzle പറ്റേൺ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം		എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

ക്ലാസ് 4 ഉപമേഖല : പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല

പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമാണം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര മൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടം ഒരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യനുസരണ ം	എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM, എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പഠനോല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം പതിപ്പ്, ചാർട്ട് , ആൽബം , പോർട്ട് ഫോളിയോ , പരീക്ഷണം		വർഷാവസാനം	എസ്. ആർ. ജി , പി.ടി.എ

ക്ലാസ് 4 ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	കുട്ടികളുടെ നിലനിർണ്ണയം നടത്താൻ	ആദ്യ ആഴ്ച	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

English ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ english എഴുതൽ	ആഴ്ചയിൽ 3	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
Skit, Drama, Conversation, Story telling	ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് രചന ശില്പശാല	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചന മികവ്	മൂന്നു മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായന പരിപോഷണം	എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	