

Academic Master Plan

2025 - 2026

S.T.D - I

G.L.P.S. Chittattukara



തെളിവ്

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപുസ്തകം 2024 - 25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയനൂതനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെപ്പുചുട്ടുകളയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തധരണി, രചനാസംഗ്രഹം, പാട്രൺ, വായനാസംഗ്രഹം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കൂടികൾ പ്രത്യേകവായനക്കാരായതിനേയും പരസ്പരമായില്ലാത്ത തങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്കു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നതിനേയും വിശ്വസരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനാസംഗ്രഹം. വാർഷികപരിഷ്കരണവും കൂടികൾ ചോദ്യം തന്നിരുന്ന വായിച്ച് ഉത്തരം കഴിയില്ലാത്തതായി. ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ വികാസം നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ ചെപ്പുചുട്ടു അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധയോടെ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനുവേണ്ടിയാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചു

ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക.



ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യതയിനങ്ങൾ പ്രതിഷ്ഠിച്ചുപോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനുഭവമായ മാറ്റം വരുത്തണം. അനുഭവപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും ഭവന പീഠങ്ങളും പരിഗണിച്ചും ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന്റെ അനുഷ്ഠാനത്തോടെ നീതി പുലർത്തുന്നതിനായി ഈ വർഷം വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ജൂൺ പി.ടി.എയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതുമാണ്.

അവസ്ഥാവിശകലനം:-

കുട്ടികളുടെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ:-

ഈ അക്കാദമികവർഷം ഒന്നാം ജൂലൈൽ 5 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ ചെറുപ്പവും ശ്രീതലവരി അനുഭവമുള്ളവരാണ്.

മുൻവർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ:-

- 14 കുട്ടികളിൽ 12 പേരും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായി.
- 14 പേരും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നവരാണ്.

- 12 പേരും ദംഗിയാലി സ്വന്തമായി സംയുക്തധ്വനി ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നവരാണ്.

- വാർഷികലക്ഷ്യ 10 പേർ സ്വന്തമായും 2 പേർ കൂടെ സഹായത്തോടെയും 2 പേർ ചുരുങ്ങിയ സഹായത്തോടെയും പാഴ്ലി ചിട്ടപ്പെടുത്തി.

മനോദ പ്രശ്നങ്ങൾ:-

- ചിഹ്നങ്ങൾ ചാരിച്ചാകുന്നു.
- ചില അക്ഷരങ്ങൾ തമ്മിൽ ചാരിച്ചാകുന്നു.

പാർശ്വികലക്ഷ്യങ്ങൾ:- (മലയാളം)

- ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ശ്രേണികൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പ്രകടിപ്പുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
- ലഘുസ്വരസാഹിത്യകൃതികൾ ഓടുകോണ്ട വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ചുരുക്കിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിതകാര്യങ്ങൾ ശ്രേണിവൃത്തനയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ശ്രേണി ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ ചുരുക്കി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മകരചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.



• ദോര കൂടിയുടേയും പഠനത്തെതിരുക്കൂടാക്കിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.

ജൂതൻ വാസന പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ജാസ് PIA ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിപ്പാ കൂട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രദാർശനത്തിന് അംഗീകാരം സൃഷ്ടിക്കുക.

• രക്ഷിതാവ് കൂടിക്ക് ദാവാനകമായി കഥ വായിച്ചു കൊടുക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.

• വായിച്ചുകൊടുക്ക കഥ ജാസിൽ അശ്വലോപാദ്ധ്യയിപ്പിക്കുക. ദാവാനകമായി അംഗീകരിക്കുന്ന കഥാഭാഗം ഹിപ്പാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം ജാസിൽ നടത്തുക.

• ദോര ദിവസവും പരിപാലപ്പെടുന്ന അങ്കുരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നതും വായിക്കാനുളള വായനക്കാർക്കുകൂടാ വായന.

(വിദിലും ജാസിലും)

• പരിപാലപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ദൈക്കും കൂട്ടായും താമിട് സദസ്സിൽവരുമ്പോൾ അംഗീകരിക്കുന്ന 'പാട്ടങ്ങൾ' സംഘടിപ്പിക്കുക.

• ദോര കൂട്ടിയേയും പ്രധാനപന്യലക്ഷ്യത്തിന്റേയും പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും അഭിമാനത്തിൽ സമൂഹ വിപരീതരായ നടത്തുക.

• ഹിപ്പാ കൂട്ടികൾക്കും പിന്നാലെ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് താല്പര്യമില്ലാത്ത നടത്തങ്ങളിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ നോംജാസ് തീർക്കുക.

- ഒന്നാം ജാസ്സിന്റെ പഠനത്തിനും ആകർഷകമാക്കുക.

ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത Class PTA.
- * വായനോത്സവവും കഥാപാത്രങ്ങളും.
- * ഒന്നാമതും (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- * വായനാകാർഡുകൾ
- * സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ.
- * സമീപ ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.
- * താഴ്ന്നതരത്തിൽ ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- * കൂട്ടിച്ച് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * വായനമൂല, ജാസ്സിന്റെ അറിവ് ഒരുക്കൽ.
- * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടിയിലാക്കി നിരക്കും ചുരുക്കുവേഗത്തോടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അക്ഷരചാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.



തൃഗസ്സ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റിഡേഴ്സ് തിരയുക, നിജാണ രീലുശാല, പാട്രൺ, മലയാളം മധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- * സംയുക്തയവരി ഏഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാതയമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാഭരണി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അകരചാട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും അതിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * രചനാസമ്പത്തിൽ കൂട്ടിക്കൽ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്തി തെക്കുതാൽ നൽകുന്നു.
- * ഭാഷാതയവായനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൽ നയിക്കുന്നു.
- * തൃഗസ്സ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനരൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്തയവരി വെച്ചുപുറത്തു അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്രരചന ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- * പ്രവർത്തനരൂപ രചനകൾക്ക് അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിക്കൽ സ്വതന്ത്രരചനകളും വായനക്കാർ വാങ്ങി വാങ്ങുന്നു.

ഒക്ടോബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വാലന്റൈൻസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ശൈശ്വകരമായ വാചന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്രവാചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * രചനാത്മകതയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
- * കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ശ്രവിക്കുകയും ദൈവം സംഘവായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ദിനനിലവാരക്കാരെ പരിശീലിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * സംയുക്തധാരാ കൂട്ടായ്മ ചെയ്യാൻ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു.
- * കൂട്ടുവാചന, നാടകവാചന, വീട്ടുവാചന, ചിത്രവാചന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * വാലന്റൈൻസ്, രചനാത്മകത ഇവ തുടങ്ങുന്നു.
- * ചിത്രവാചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * താഴെത്തന്നെ കവിതകൾ പാഠ്യം.
- * സംയുക്തധാരാകൂട്ടായ്മ കൂട്ടായ്മയോടെ കൂട്ടായ്മയോടെ.
- * വാചനകാര്യങ്ങൾ, പെരിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പാഠ്യം സഹായിച്ച് കൂട്ടു വാചന നടത്തുന്നു.



* നവമധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രം പകിട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു.

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.

* ക്ലാസ്സ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

വിസ്താരം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.

* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പാക്കുന്ന ഭാഷയിൽ എഴുതും.

* രണ്ടോ മൂന്നോ പേർക്കുള്ള ചെറുരൂപരൂപമായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൃത്യമുറപ്പ് നടത്തുന്നു.

* ലഘുതവീര്യം, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ ചേർന്നു ചേർന്നു പറയാനും എഴുതാനും ശ്രമിക്കുന്നു.

* സ്വായത്തമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ശ്രദ്ധയോടെ തലയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനകവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി വർദ്ധിച്ച ലഘുരചന ശീലശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* തിരക്കുകൾ സാധ്യതകൾ, വായനകളിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനയാക്കുന്നു.

* സംയുക്തവായനയിലെ ഒരു കട്ടികളോടൊപ്പം ചിത്രം ചേർത്ത് വിജ്ഞാപനം പോർട്ടലിലോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാദിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുകൂറു.

* കുടികളുടെ സർവ്വശേഷികൾ, വികസനം എന്നിവ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കുടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കൃഞ്ഞുവെച്ച് പട്ടണകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെഡറേഷൻ :-

* ഭാഷാസ്ഥവം, രചനാസ്ഥവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്നു.

* കുടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു. സ്കൗൾ പാർപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി പ്രകടനത്തിനും വാദിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുകൂറു.

* ശ്രദ്ധപൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയരചനകൾ നടത്തുന്നു.

* ഭാഷാസ്ഥവത്തിൽ ജനപങ്കാളിത്തമുള്ള പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച് :-

* ഓരോ കുടികളും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിപരീതരൂപം പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

* കുടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

* കുടികളുടെ വികസന സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർക്കായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

* വികസന സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ എത്തിക്കുന്നു.

* സംയുക്തമായി വഴി വികസനം നേടുന്നു.

* എല്ലാ കുടികളെയും സവിതരപാഠപുസ്തകങ്ങൾ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.



ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan^{is} designed to ensure that not a single child goes illiterate. Objectives and learning outcomes:-

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing that with rhythm and action.
- * Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June:-

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.



July :-

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August :-

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September :-

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October :-

- Introduce simple picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain, riddles.
- Describing words rhyming words.
- Textbook activities.

November :-

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Write five English words daily.

December:-

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January:-

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures ~~and~~ of animals and its young ones.

February:-

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March:-

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.



ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാ-
 ണ്തതാണ്. ദാഷലിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്ത-
 നങ്ങളിലും അവരോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം
 പിൻതള്ളിപ്പോകാതെ വ്യവധാരയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്
 ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ദന്നാം ജ്യാമിതിയിൽ നിന്ന് തന്നെ
 ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടു
 കളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവു-
 ന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ദന്നമൂലം അത്ഭുതമായ ഒരു സംഖ്യയെ കണ്ടെത്തുക, മനസ്സിലാക്കുക.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പകുതി, ഇല്ലം, കൂട്ടൽ, കുറുപ്പ്
 എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുക.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുക.
- ദന്നസംഖ്യകൾ, കണ്ടെത്തുക, കൂട്ടൽ, കുറുപ്പ്, വായിക്കുക.
- ദന്നത്തിൽ താഴെത്തന്നിട്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയെ
 കൂട്ടൽ, കുറുപ്പ് തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന്
 കണ്ടെത്തി പറയുക.
- സംഖ്യകളെ അഭേദം - അവരോധം കണ്ടെത്തുക.
- രണ്ട് ദന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ദന്ന സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ദന്ന സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.



- ദുനാമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം ചിന്താർക്കവും
ചിന്താർക്കവും വാചികാർക്കവും ചെയ്യുന്നു.
- ദുനാമുതൽ സംസ്കൃതപാഠശാല രൂപീകരിക്കുക.
- ദുനാമുതൽ സംസ്കൃതം അനുസംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടെ
ലഭ്യമായ ഗണിതശാസ്ത്രപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൂട്ടായ്മ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

June :- • സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു, പഠിക്കുന്നു.
• സംസ്കൃതകാവ്യം നിർമ്മിക്കുക.

July :- • ഗണിതപരമ്പരയിൽ സമാധാനമായ
തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം
കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- സംസ്കൃതകാവ്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.

August :- • 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം
തിരിച്ചറിയുന്നു.
• കൂടുതൽ, കൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
• ഗണിത കിരീടം സാധനങ്ങൾ ഉപ-
യോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
മുഴുകുന്നു.

September :- • സംസ്കൃതഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുക.
• ദുനാമുതൽ സംസ്കൃതം - സങ്കല്പനം
• ദുനാമുതൽ സംസ്കൃതം - വ്യവകലനം
• ദുനാമുതൽ കൂടുതൽ മറ്റൊരു സംസ്കൃത
കിരീടം തിരിച്ചറിയുക. • സംസ്കൃതഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുക.

October:- • ദേശസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

- ദ്വിമിതീയ സംഖ്യകളാണ് ദേശസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്പാദനശക്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

November:-

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, പാട്ടും, ഭാഗ്യകൃതികളും.
- ദശകസംഖ്യയും ശതകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര , വ്യവസ്ഥാപനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

December:-

- സംഖ്യകൾ ശ്രദ്ധാർഹമായ അവലോകനം ഉറപ്പിച്ച്.
- ഗണിത ശാസ്ത്രം അധ്യാപനം.

January:-

- ദശകസംഖ്യയും ശതകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവസ്ഥാപനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

February:-

- ഗണിതശാസ്ത്രം class PIA-യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിഭജനപരീക്ഷ, പ്രകൃതിശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

March:-

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട worksheet-കൾ പൂർണ്ണമാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതരീതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാദനശക്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.



ഗണിതം

ലക്ഷ്യം:-

കളികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി
ഗണിതം പരിതമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

I ഗണിതവാഗ്ദശിൻ

കാലം:- June - March

II ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

മുറുടിനക്വാസ് - സെപ്റ്റംബർ

III ഗണിതക്വാസ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ.

മാസത്തിൽ ഒരു വീതം.



ചരിത്രരചന

ലക്ഷ്യം:-

• ഐഹാശീലങ്ങളും ഭക്തവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.

പ്രവർത്തനം:-

• ഭക്തിമൂലം - പ്രദർശനം

നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും.

• കാലം :- ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം:- പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.

• പട്ടാഭിപ്രായം, ദൈവഭയത്തോടും, ചർച്ചാഭിപ്രായത്തോടും

കാലം :- ഡിസംബർ , ജനുവരി.



ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS - 2



ഗണിതം

ന്യായം

ഗണിതപഠനം സകാര്യം ന്യായാധിപത്യമായി ജീവിക്കാനും പഠിക്കാനും ഒരു പഠനക്രമത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് അനവധി രീതികളിൽ ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തന്മൂലം നേടിയെടുക്കേണ്ടവ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

ജ്യോതിഷം

* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, ...

ഇത്തരം പാറ്റേണുകളിലെ സാമ്യം തിരിച്ചറിയൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയ്ക്ക് 1 കൂടി ചേർന്നു വരും എന്നും മറ്റും സംഖ്യകളുടെ ക്രമം തിരിച്ചറിയൽ.

ജ്യോതിഷം

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തരത്തിൽപ്പെട്ട 2 മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് നോക്കുക. ഇവയ്ക്ക് ചേർന്നു വരുന്ന നോക്കുക. പറയൽ



- * പഞ്ചിനെയ്യ. ഭൂമിനെയ്യ. കൂടാതെ ചേർത്ത് രണ്ടാ സാമ്പത്തിക ഇപ്രകാരം

നേതൃത്വം

- * വിവിധ പാദങ്ങളിൽ ഇപ്രകാരം
- * സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണക്കാക്കാൻ
- * 99 നോ. 1 കൂടിയത് 100 നോ. 10 പഞ്ചത്തിൽ ചേർന്നാൽ 100 നോ. 100 നോ. ചേർന്നാൽ 100 നോ. 100 നോ.
- * രണ്ടാ സാമ്പത്തിക. പ്രാഥമിക ശാസ്ത്രീയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതും കൂടാതെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണക്കാക്കാൻ.

സെക്ടറുകൾ

- * പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിക്കാൻ
- * വിവിധ ഘട്ടം തയ്യാറാക്കാൻ
- * ജില്ലാതലം. ശാസ്ത്രീയ പ്രാഥമിക രീതിയിലും ഉൾപ്പെടുന്നു.

രേഖകൾ

- * രണ്ടാ സാമ്പത്തിക ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.
- * സജ്ജന വ്യവസ്ഥാവിധി ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിക്കാൻ
- * സംഗ്രഹപാദങ്ങളിൽ ഇപ്രകാരം

നവംബർ

- * സാമ്പത്തിക തിരിച്ചറിയൽ
- * പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നതിനായി ജില്ലാതലം ഉപയോഗിക്കാൻ
- * നോട്ടീസ് നൽകുന്നതും ചേർത്ത് സാമ്പത്തിക ഇപ്രകാരം

ഡിസംമ്പർ

- * സംബോധനാ ഉറപ്പിണം
- * ഡിസംമ്പർ പ്രകൃതി പരിഹാസനാതിനാലി അമ്പാണസ് നിർമ്മിണം / ഉപയോഗിണം
- * രണ്ടാം സംബോധനാ ഇതാ തെണ്ടത്താന്നാലി ബ്രഹ്മസ്മിതിയിൽ ഉപയോഗിണം

ജനുവരി

- * വിശ്വവിപര്യയ്ക്കിതാ ഭക്തിപരിപാടി പരിപാടിപ്പാത്താൽ , പ്രകൃതി നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് ഇതാ തെണ്ടത്താൽ
- * സജ്ജന ബ്രഹ്മസ്മിതിയിൽ ഉപയോഗിണം പ്രാധാന്യം പ്രകൃതിയിൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത്

ഫെബ്രുവരി

- * ഉജ്ജ്വലനം നാലാലി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രകൃതി പരിപാടി
- * ഗണിത പരമ്പര ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിണം

മാർച്ച്

- * കലണ്ടർ നിർമ്മിതി
- * കലണ്ടർ സംബോധനാ , പാലോളി ഉപയോഗിണം
- * കലണ്ടർ നോട്ടീ സംബോധനാ താരതമ്യം ചെയ്ത്
- * ഗണിതാലയങ്ങൾ പ്രാധാന്യം പ്രകൃതിയിൽ ഉപയോഗിണം



ഉപയുക്തം

അറ്റമോ

പെരുവിളാച്ചാസത്തെ ഉദ്യോഗാലിഖത്തിനായ് കൃത്യമായ കൃഷി, കൃഷി വികാസം, വൈജ്ഞാനിക ഭവന, സർഗ്ഗാത്മക ഭവന, വൈകാരിക ഭവന എന്നീ ഭവനങ്ങളിൽ ശേഷി നേടേണ്ടതും. കൃഷിയിൽ ശേഷി വികാസനുമായ് നന്നായി തൊണ്ട് തൊടാ കൃത്യമായ വികാസമാണ് ലഭ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ തൊടാ കൃഷി സമ്പർക്കത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം കൃഷിയിൽ തൊടാ കൃഷി ചെയ്തിട്ടു പറഞ്ഞു. അതിനെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- * അഭ്യർത്ഥനയനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനപദ്ധതി നൽകാൻ.

ജൂൺ

- * കൃഷിയിൽ അനുസരണമുണ്ട്.
- * വായനാ സാമഗ്രി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- * വായനയും ചെയ്തു വിതരണത്തിനുള്ള തന്നെയും വിതരണത്തിൽ.

ജൂലൈ

- * കൃഷിയിൽ അനുസരിച്ച് ICT സാധന ഉപയോഗം.
- * മനോഹരമായതായി അനുസരിച്ച് വായനയുടെയും ചെയ്തിൽ.
- * സ്മിതയെപ്പറ്റി, കൃഷി അനുസരിച്ച് അതിനെ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

അഗസ്റ്റ്

- * കൃഷി അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനമുണ്ട്.
- * ചിത്ര വിവരണം.
- * പ്രവർത്തനപദ്ധതി പ്രവർത്തനം.



സെപ്റ്റംബർ

- * വാലിച്ചുറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രപ്പെടുത്താൻ
- * വാലിച്ച കഥയിൽ തിന്ന് സംഭവിക്കും ദൃശ്യമാണ്
- * വാലിച്ച കഥയിൽ തിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ
- * കഥാരംഗം രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യാൻ

ഒക്ടോബർ

- * ഭൂതേതര വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ദൃശ്യമാണ്
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ

നവംബർ

- * ഭൂതേതര വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവസരമാകുന്നു

ഡിസംബർ

- * ഭൂതേതര വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവസരമാകുന്നു
- * ഭൂതേതര വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവസരമാകുന്നു

ജനുവരി

- * വരികൾ ഭൂതേതര വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവസരമാകുന്നു
- * ലഘുവിവരങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവസരമാകുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- * ഭൂതേതര വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവസരമാകുന്നു
- * ഭൂതേതര വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവസരമാകുന്നു

വാർഡ്

- * പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത് പ്രോഗ്രാം പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ
- * വീട്ടവാരം, കൂട്ടവാരം, നാട്ടവാരം, അമ്മ വാരം, ചിത്രവാരം
എന്നിവയുടെ പ്രോഗ്രാം പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ
- * ക്ലാസ് റെഗിസ്ട്രാറി, സ്കൂൾ റെഗിസ്ട്രാറി ശുപാർശകൾ.



English

Aim :-

To speak, read and write English without any mistakes.

June

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills :-

Games, Action songs, conversations, skit, stories

Use ICT :-

Speaking skills :- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, riddles etc.

July & August

Reading skills :-

Library books reading, book review, find words, read past tense, rhyming words, describing words etc
Textbook activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences, make riddles, conversation, add more lines, develop story, description, etc.



September

Develop the ~~creative~~ ^{Listening} speaking and ^{speaking} ~~writing~~ skills

Listening skills

Games, Action songs, conversation skit stories

Use ICT

Speaking skills

Identify the naming words from the picture

Identify the action words, Make simple sentences,
make simple description,

October and November

To express thoughts, feelings etc.

Reading skill.

News paper reading, Library books reading,
conversation, skit, stories, develop story, Read
notice

Writing skills

make word web, picture description, make
words & sentences, make riddles and conversation

December & January

Develop creative speaking and writing
To express thoughts feelings etc.

Reading skill

News paper reading, Library books reading, develop story, Read breaking news

Writing skills.

story writing, Add more lines. etc

February & March

To improve the presentation power.

Reading skill

News paper reading, conversation, skit, stories using ICT, Develop stories.



Academic

Master Plan

class-3



English

Aim → To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time - June to March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills & Reading skills

Listening Skill

- 1 - games, action songs, Hello English activities
- 2 - conversations, skit, stories use ICT

Speaking Skill

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the same picture

make simple sentence using the action word and naming words about the picture.

make symbol description about the picture

Activities → speed, book review, quiz, riddles, self introduction.

August - September

develop the creative speaking and writing

Reading skill → News paper, book reading, book review



Find words, collect and Read past tense, Text book activities
writing skills → make word web, description, conversation
add more lines

Activities

Speech, book review, quiz, riddles,
make description and magazines

October - November

To express thoughts feelings

Reading Skill → Newspaper, Reading breaking news, develop
story, Read notice, conversation, skit,

writing skill

description, notice proclamation, thought

Activities → speech, quiz, riddles, school radio

December & January

develop the creative speaking and writing

To express thoughts feelings etc

Reading skill & writing skill

Reading newspaper, develop story, Reads diary, book reading

February & March

To improve the presentation power

Reading & writing skill.

ഭരണ - അഭിമാനം

ജൂൺ / ജൂലൈ - അഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രോപയോഗം

പ്രവർത്തനം - > കണ്ടെത്താൻ അറിയാൻ ലക്ഷ്യം പരിശീലനങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുന്നു. കൃത്യത്ത് തയ്യാറാക്കാൻ

ജൂലൈ - ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം - > പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

പ്രവർത്തനം - > ജൈവ - വൈവിധ്യ പാർക്ക് നടയടക്കം, മൃഗാശുപത്രി
നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.

ലക്ഷ്യം - > ശാസ്ത്ര പരിജ്ഞാനത്തിൽ നാൽപ്പതു ശതമാനം

പ്രവർത്തനം - > ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനായി
പരിജ്ഞാന വികസനവും ശാസ്ത്ര മാതൃകകൾ



ഗണിനം

ജൂസ് ലക്ഷ്യം

- നല്ല സംവത്സര ചെടികൾ നാട്ടുകർ കൈമാറാൻ നൽകുന്നു.
- ജൂണിലെ മുഴുവൻ കൈമാറുകയും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംവത്സര ചെടികളുടെ കൈമാറൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

സംവത്സര ചെടികൾ നൽകുന്നു. കിടിയ സംവത്സര ചെടികളും മുഴുവൻ സംവത്സര ചെടികളും.

ലക്ഷ്യം

ജൂണിലെ സംവത്സര കിടിയ സംവത്സര - രൂപങ്ങൾ വരെയും.

പ്രവർത്തനം →

ദേശാഭിമാന പരിപാടി രണ്ടാമതായി നടന്ന പരമ്പര നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുഷ്ഠാനവും ദേശാഭിമാന പരമ്പര രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം - ജൂലൈ / അഗസ്റ്റ്

ഗണിനം ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്നവർ

പ്രവർത്തനം

മെഡിക് ഓൺ ഗണിനം



പ്രയോജനം

ജ്യോതി - ജ്യോതി

പ്രവർത്തനം - ഭൂമി സഞ്ചിത
ജ്യോതിശാസ്ത്ര വികസനം/
അനുഭവിക്കാൻ
അനുവദനം / വായനക്കുറവുകൾ
CPTAയിൽ വായിക്കുന്നു.
കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്റി
ചിത്ര ഗാലറി

ലക്ഷ്യം → പ്രയോജനം നേടുകയോ
ഏതെങ്കിലും രംഗത്ത് ഉപയോഗിക്കുകയോ
അനുയോജ്യമായി വായിക്കുവാൻ

ലക്ഷ്യം - കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള
ഡോക്യുമെന്റി പ്രവർത്തനം
പൂർണ്ണത അനുഭവം പ്രവർത്തനം

ജനറൽ - വിവരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

വായന പരിപാടി

പ്രവർത്തനം → ചെറിയ സമൂഹമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൂർണ്ണത
അനുഭവം
വായനക്കുള്ളതി

അനുഭവം

നാടകവായന - പ്രാദേശിക മെമ്പർമാരുമായുള്ള സംവാദം



Academic Master Plan

CLASS 4



മധ്യരം വെങ്കാട്ടം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ വിഭിന്നതയോടനുബന്ധിച്ച് പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി വിഭിന്നതയോടനുബന്ധിച്ച് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നടപ്പാക്കൽ വരെ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
നയിക്കാം വളരാം				
വായനാഭയോധി വളർത്തൽ	ജോസ് വായനാഭയോധി ജോസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പൂസ് - തക പരിചരണം, വായനാഭയോധി	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA



പെട്ടെന്ന് തിരികെ				
പെട്ടെന്ന് പരി- പോഷിപ്പിക്കൽ	പെട്ടെന്ന് തിരികെ പെട്ടെന്ന് പരി- പോഷിപ്പിക്കൽ തിരികെ തിരികെ തിരികെ തിരികെ	പെട്ടെന്ന് (പെട്ടെന്ന് പെട്ടെന്ന്)	H M S R G ജോസ് ജിജു C P T A	P T A
കുടുംബം കേന്ദ്രം				
ജോസ് ജിജു ജോസ് ജിജു (C T)	പെട്ടെന്ന് തിരികെ പെട്ടെന്ന് തിരികെ പെട്ടെന്ന് തിരികെ പെട്ടെന്ന് തിരികെ	ജോസ് ജിജു - സെക്രട്ടറി	ജോസ് ജിജു	P T A
പെട്ടെന്ന് തിരികെ...				
നവംബർ പെട്ടെന്ന് (നവംബർ) പെട്ടെന്ന് പെട്ടെന്ന് പെട്ടെന്ന്	പെട്ടെന്ന് തിരികെ പെട്ടെന്ന് തിരികെ പെട്ടെന്ന് തിരികെ പെട്ടെന്ന് തിരികെ	പെട്ടെന്ന് തിരികെ പെട്ടെന്ന് തിരികെ	S R G ജോസ് ജിജു P T A	



മാർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരന്മാർ - നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പെങ്കിലും ദൈവങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംശയിച്ചിരുന്ന അദ്വൈതത്തിൽ	മാർക്കാം ദൈവങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ചുരുക്കി യെടുത്ത പരിചയം, കൃഷ്ണ ലക്ഷ്മി പ്രഭാകരൻ, പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു പ്രഭാകരൻ	വർഷത്തിലൊന്ന് ആവശ്യമാണെന്നു നന്ന	SRG ജോസ് ടീച്ചർ CPTA	
---	--	---	-------------------------------------	--



ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപരമ്പര)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാലയം	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപദ്ധതി വായിക്കാനും സംസാരിക്കുവാനും പ്രയത്നമുണ്ടാക്കി വെച്ചെടുത്താണ്	ആദ്യത്തിൽ 2 ദിവസം അസംബ്ലി പ്രവർത്തനം	വർഷം മുഴുവൻ	ജോസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി				
അഭിപ്രായം ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപദ്ധതിയ്ക്ക് പ്രയത്നമുണ്ടാക്കി	നിത്യവും വിദിഷം വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി പ്രയത്നം.	വർഷം മുഴുവൻ (ആദ്യത്തിൽ 3 ദിവസം)	ജോസ് ടീച്ചർ	



ഇംഗ്ലീഷ് തിരുനി				
സംഗ്രാമകതാ പരിപാടികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പ്രവേശന പരീക്ഷകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു. (Orama, skit etc)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് റീമർ	OMC
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ്				
വായനാ പരിപാടികൾ	കുട്ടികൾക്ക് നിർവ്വഹിക്കാനുള്ള പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. വായനാ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. വായനാ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് റീമർ	PTA രജിസ്ട്രാർ



പരിസ്ഥിതി നാണയം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മുദ്ര	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	പാലക്കാട് മുഖേന ബന്ധപ്പെട്ട Field trip സംഘടിപ്പിക്കൽ	അവസ്യമാന സമയം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല്യ				
ശാസ്ത്ര പഠനം ഉദ്ദേശ്യം രസകര ബുദ്ധിമുട്ട്	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരിരക്ഷണശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോസ് ഫിലിപ്പ്	PTA
ഭൂപട വായന				
ഭൂപട വായന സാങ്കേതിക പരിപാടി - പരിപാടി	ഭൂപട വായന ഭൂപട വായന സാങ്കേതിക പരിപാടി നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലെ ഏതെങ്കിലും	SRG ജോസ് ഫിലിപ്പ്	PTA



ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുരുക്ക				
ശാസ്ത്ര പരമ്പര നാമകരണമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പരമ്പരയ്ക്കു ബന്ധപ്പെട്ട വർത്ത- കൾ, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ പ്രദർശി- പ്പിക്കൽ	അവലോകനസം- ഗം	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക	ശാസ്ത്ര മാസിക കളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലേക്ക്	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പരമ്പര ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന				



കുളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	താലതൂപ്പ്	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം സമകാലികൻ (ചതുഷ്കോണുകൾ രചിക്കൽ, സമപാ- രമിതപ്രകാരം)	വിവിധരേഖകളിൽ ആസൂത്രണം രചിക്കൽ, - മൂല്യനിർണ്ണ- യം (പ്രത്യേക പദ്ധതി) സങ്കല്പനം - പ്രകടനം (കുറയ്ക്കുക)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	
ദുരിയാവിളികൾ പഠിക്കാം				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സമകാലിക- കാൽ - കൂടുതൽ ഭൗതിക വികാസം	ദുരിയാവി രൂപരേ- ഖകളിൽ നിർമ്മാണം (പ്രവർത്തനം)	വർഷത്തിലൊരിക്ക- ൽ (ഉപയോഗ നമു- കൾ)	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA



ഗണിത ലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സ്മാരകം	ഗണിത ലാബ് മുദ്രിത - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ	വർഷം മുദ്രിതം	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠന കേന്ദ്രം തിരുവനന്തപുരം				
പരീക്ഷാപത്രം ജില്ലാതല ഗണിത പഠനം സമർപ്പിക്കാൻ	പരീക്ഷാപത്രമായി സമർപ്പിക്കാൻ പഠനം പരീക്ഷാപത്രം തിരുവനന്തപുരം പ്രദർശനം	അദ്ധ്യക്ഷനായവർ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതഭരണ				
ഗണിത ഭരണകമ്മിറ്റി പ്രകടനം	പ്രകടനത്തിന് പഠന ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA

