ജി.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ - പുതുമനശ്ശേരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 2

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാവികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാവിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാത്തത്തിലും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിതീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയഗ്രഹണവായന ഉറപ്പാക്കുന്ന

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഒത്തുകളിക്കുന്ന ക്ലാസ് ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം. ഇവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

· പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

· കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, പരിമിതികൾ എന്നിവ (PTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* സംയുക്ത ഡയറി
* സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
പ്രദർശനം നടത്തൽ.
* റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
* പാട്ടരങ്ങ്.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* പാട്ടരങ്ങ്
* പ്രകൃതി നടത്തം.
* യാത്രാ വിവരണം.

ഒക്ടോബർ

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനാകാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

നവംബർ

* സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* എന്റെ രചനാപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* കവിതാപൂരണം
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ
* അറിയിപ്പ് ബോർഡുകൾ
* ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാവേളകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, ചിത്രവായന, അമ്മവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : II   ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്, ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവയ്ക്കുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നതുമെഴുതുന്നു

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതു വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതു വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* 1,2,3,4 ......
  1,3,5,7 ...
  10,20,30,40 ...
  5,10,15,20 ...
  2,4,6,8,10 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും. എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10) (10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
* ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഇന്റ്ഫചാർട്ട്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുതലായ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ വരുത്തൽ.
* "ക്ലാസിനൊരു കട" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ നോട്ട് + 5 രൂപ നാണയം = 15 രൂപ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രശ്നം-നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ (ഒന്ന് രണ്ട് പറയുമ്പോൾ....)
* ഉല്ലാസഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ

* കലണ്ടർ പഠിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികപ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS : II ENGLISH

AIM : To Make children speak, Read and Write in English Without any mistake

June to March - Time

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June to July

To develop listening skills and Reading skills.

Listening Skills

1. Games, Action songs, Hello English activities.
2. Conversations, skit, stories presentation using ICT.

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentence using the action words and naming words about the picture.

4. Make simple description about the picture.

5. Growing sentences, picture reading, self Introduction, Assembly are also included.

Activities

Speech, Book review, quiz, riddles, Self Introduction, School Radio.. etc.

August and September.

Development of creative speaking and writing skills.

Reading skills.

1. News paper reading, Library books reading, book review, Reading breaking News.
2. Finding words.
3. Collecting and Reading past tense
4. Rhyming words.
5. Describing words.
6. Textbook activities.

Writing Skills

Making of word web.

Picture description.

Word chain, Sentence chain.

Making of words, sentences, riddles and conversations.

Add more lines.

Activities

Speech, Book review, quiz, riddles, self Introduction, school radio,

Making description, magazines.

October and November

To express thoughts, feelings.-etc.

Reading Skill

Newspaper reading, Library books reading, book review reading.

. Conversations, skit, Stories, using of ICT

. Reading breaking news.

4. Developing a story.

5. Reading Notice

Writing Skills

1. Making word web.
2. Picture description using describing words.
3. Word chain, Sentence chain.
4. Making of words and sentences.
5. Making of Riddles and conversations.
6. Add more lines.

Activities.

Speech, book review, quiz, Riddles, Self Introduction, School Radio, Description writing, Magazine.

December and January.

To develop and to express thoughts, feelings etc

Reading Skill

1. News paper reading, Library reading, book review reading
2. Conversations, skit, Story presentation using ICT.
3. Reads breaking news.
4. Developing a story.
5. Reading diary.
6. Reads letters recieved from friends.

Writing skill

1. Diary.
2. Letter.
3. Announcement.

Activities.

Speech, quiz, Riddles, School radio, Makes magazines, Skits, classroom presentation.

February and March, April

To Improve the presentation power

Reading skill.

1. News paper Reading, Library books reading, Book review Reading.
2. Conversations, Skit, Stories using ICT Materials.
3. Reading News.
4. Develop story.
5. Reading diary.

Writing skill

1. Diary.
2. Writing of breaking news.

8. Announcement.

Activities.

Speech, quiz, Riddles, School radio, making of Magazines, Skits, class room presentations.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4 മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യനേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുള്ളവരായിത്തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ ശീലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം ഇവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ- എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

ഒരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ - ജൂലൈ

* കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
* പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും
* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
* ക്ലാസ്കൂട്ടം വായനക്കൂട്ടം.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

* വായനാക്കളരി
* നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം.
* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.
* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം.
* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം വായനാകുറിപ്പ് - ആസ്വാദനകുറിപ്പ്. പുസ്തകസംവാദം. ആനുകാലിക വായന.
* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ
* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
* പുസ്തക പരിചയം.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

* പുസ്തകം ശേഖരിക്കലും പ്രദർശനവും.
* ചിത്ര ഗാലറി.
* ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് - ലഘുപ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം.
* പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ

* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ഫോണിലൂടെ സംവദിക്കൽ.
* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.
* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.

ക്ലാസ് : IV

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ ട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക ല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ രിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാറ്റൂർപ്പാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ല്ലാവിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തി- ന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
* പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.
* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
* നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമാണം.

* ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.
* കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ
* ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.
* ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം, രചന.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പോരായ്മ എന്നിവ കണ്ടെത്തി CPTA നടത്തി എല്ലാമാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലൈ

* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
* പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

* കണ്ടെത്താം അറിയാം. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ വിടിനകത്തും - ശാസ്ത്ര മാസികകൾ
* ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ
* ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.
* ഭൂപടവായന, ഭൂപടരചന, സൂചിക നിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ.
* പ്രകൃതി നടത്തം, കർഷകരുമായുള്ള അഭിമുഖം.
* പുരാവസ്തുപ്രദർശനം, ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.

ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ

* ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, അവതരണം.
* ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം.
* പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.
* ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4 ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികൾക്കൊക്കാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്, ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട്വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതം കളികളിലൂടെ ലളിതമാക്കുന്നു.
* ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ
* ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ - കായചലനശേഷി വികാസം.

* ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യമാക്കൽ
* ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
* ഗണിത ആശയ ശേഷികളുടെ പ്രകടനം
* ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ.
* കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.

മുന്നൊരുക്കം.

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

• ഗണിത ക്യാമ്പ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ.
• ഒരു ദിനം - ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ.
• ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
• ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ - ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിത മാഗസിൻ
* ഗണിത ക്ലബ്ബ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ
* ഒരു ദിനം - ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)
* ഗണിത ക്ലബ്ബ് (ഗണിത കളികളിലൂടെ
* വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം . ചെയ്യൽ . നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ചെസ് കളി)
* സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)

ആഗസ്റ്റ്

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം.
* പ്രശ്നോത്തരി
* പസിൽ
* പാറ്റേൺ
* ഗണിത മാഗസിൻ
* ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
* ഗണിത ക്ലബ്ബ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ.

സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം ഏകദിന ക്യാമ്പ്.
* ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും.. ഒറിഗാമി. ടാൻഗ്രാം. രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
* ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ).
* ഒരു ദിനം - ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ.
* ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

നവംബർ - ഡിസംബർ

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം - പ്രദർശനം.
* വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ.
മൂല്യനിർണയം പകുതിയും പാതിയും, ഡയസ് കളി) സങ്കല
സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കാച്ചുവടകളി)
* ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി

* മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം.
* സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം.
* ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ

* മാഗസിൻ പ്രദർശനം.
* പ്രശ്നോത്തരി
* പസിൽ
* പാറ്റേൺ
* പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.
* ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)
* ഗണിത ചുമർ പ്രദർശനം.

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS : 4 ENGLISH

Aim

To speak, Read & Write English without any mistakes.

Time : June, July, August.

June

* Pretest

To develop listening skills and reading skills. First-

Listening Skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 Conversations, skit stories.

Usage of ICT.

Speaking Skills

Description of growing sequences, picture reading.

Picture description self introduction Assembly activities. speech, book review, quiz riddles, Self Introduction School radio etc

July & August

Reading Skills.

Newspaper reading, Library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words. etc Textbook activities.

Writing Skills.

Make word web, Picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter announcement magazines.

Speaking and

September and October

To improve the creative speaking and writing skills.

Reading skills.

1 News paper reading, Library books reading, book review, Finding rhyming words, Reading words, Reading breaking news. Collecting and reading the sentences in past tense. Text book activities.

Writing Skill

Making word web, picture description with describing words. word chains and sentance chain. Making words and sentences. Making riddles and conversati ons. Add more lines.

Activities.

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School radio, makes description, Magazines.

November and December

To Express thoughts through feelings. etc..

Reading skill

Newspaper reading, Library books, reading book review, Conversations, skit, stories using ICT materials. Reading breaking news, developing a story, N

Writing skill.

Making word web, Picture description with describing words. word chain., sentence chain Making words and sentences, Making riddles, conversations, Poem writing Add more lines.

Activities.

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description, Magazines.

January to March, April

Reading Skills

Newspaper reading, Library books reading, Book review, Reading breaking news. Find words. Collect and read past tense, ~~btn~~ rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing skill

Make word web, picture description, word chain. Sentence chain, Making of words and sentences, Making of riddles conversations, Add more lines, developing a story using a simple thread description, Notice proclamation, diary letter announcement, Magazines.

Activities.

Speech

മേഖല:- ഭാഷാ പഠനം.

പ്രശ്നം.

1-ാം തരം മുതൽ 12-ാം തരം വരെയുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവിധ ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ വൈവിധ്യ പൂർണമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ആശയ വിനിമയം സാധ്യമാകുന്നില്ല.

പരിഹാര പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിനുള്ള പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സഹായിക്കുന്ന ഏജൻസി
വിഷയ സമിതി രൂപീകരണം.	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	ജൂൺ	–	–
ആശയ രൂപീകരണം	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ		
പരിഹാര ബോധന മെറ്റീരിയൽസ് ഒരുക്കുന്നു.	–	"	[illegible]	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
ക്ലാസ് തലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	–	–
മൂല്യനിർണയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	"	–	–
മോണിറ്ററിംഗ്.	എച്ച്.എം. പി.ടി.എ. വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	–	–

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഉയർന്ന ശേഷി ലഭിക്കുന്നതിന് അധ്യാപക പരിശീലനം ആവശ്യമാണ്.

മേഖല : ഭാഷാപഠനം

പ്രവർത്തനം: ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യം:- ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി വായനയെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ. കുട്ടികൾ അറിയുവാനും ചിന്തിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്ന
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം.	സ്കൂൾതലം.	ജൂൺ	500.	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ പി.ടി.എ
ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ.	എസ്.ആർ.ജി.	"	1000	അധ്യാപകർ
പുസ്തക സമാഹരണം വായനാ സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ. ഓരോ ക്ലാസിലെ ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻമാർ.	"	10000	പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ കുട്ടികൾ എസ്.എസ്.ജി.
ക്ലാസ്സിന് ആവശ്യമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിനുള്ള	"	"	–	"
മോണിറ്ററിംഗ്.	എച്ച്.എം. വികസന സമിതി	ജൂൺ		–

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ, സംഘടനകൾ എന്നിവരിൽ നിന്നും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അവരുടെ പിറന്നാൾ ദിവസങ്ങളിൽ കൂട്ടുകാർക്കും വിദ്യാലയത്തിന് പുസ്തകങ്ങൾ സംഭാവനയായി നൽകുന്നു. അധ്യാപകർ തന്റെ ക്ലാസിന് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ദിവസവും കുട്ടികൾക്ക്
ലഭിക്കുന്നതുപോലെയുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കു
ന്നതിന് ചെറിയ റാക്കുകളിലോ, അലമാരകളിലോ
സൂക്ഷിക്കണം.

വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ദിവസവും
അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ കുറിപ്പ്
ഒരു കുട്ടി വീതം പറയുന്നു.

അമ്മവായനയ്ക്കായി സ്കൂൾ സമയശേഷം വീട്ടിലി
രുന്നോ വായിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന വിധം ലൈ
ബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു.

അമ്മമാർക്കും മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്കും
വായനയോടുള്ള താത്പര്യം കൂടി വരുന്നു.

വായിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം മറ്റുള്ളവർ
ക്കു മുൻപിൽ അനായാസ് ആദ്യം അസംബ്ലിയിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നതു മൂലം കുട്ടികളുടെ സങ്കോചം
മാറുകയും കൂടുതൽ അറിവ് ലഭിക്കുന്നതിനും
അവസരം, സാഹിത്യാഭിരുചി എന്നിവ വർദ്ധിക്കു
വാൻ ഇട വരുന്നു.

പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം:-

വിവിധ ഭാഷാവിഷയങ്ങളുടെ വിനിമയം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

കുട്ടി ഓരോ പാഠഭാഗം പഠിക്കുമ്പോഴും അതോടൊപ്പം തന്നെ അതിനോട് അനുബന്ധമുള്ള ഉൽപന്നങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രാദേശികമായ വിവരശേഖരണത്തിന് പ്രായമായ ആളുകളുടെ സഹായികളെയും അതുവഴി പുതിയ ഉൽപന്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓലമെടയൽ, കുട്ട, വട്ടി, മുറം, പീപ്പി, പന്ത്, തൂലാ ഇവയുടെയും നിർമ്മാണം രക്ഷിതാക്കൾ വഴി സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	നടപ്പിലാക്കുന്നവർ
രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. ആർ. ജി. ഒ. എസ്. എ എന്നിവരുമായി കൂടിയാലോചന	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, എസ്. ആർ. ജി. രക്ഷിതാക്കൾ.	മെയ്.	-	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ
പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ വ്യക്തികളെ കണ്ടെത്തൽ	എസ്. ആർ. ജി. ഒ. എസ്. എ പി. ടി. എ.	മെയ്.	1000	പി.ടി.എ എസ്. എസ്. ജി.
പഠനോപകരണ പ്രദർശനം.	ഒ. എസ്. എ. അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ.	.	-	"

മോണി റ്ററിംഗ്.	എച്ച്.എം. പി.ടി.എ. വിദ്യാലയ വികസനസമിതി.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്‌വരെ.	

എസ്.ആർ.ജിയിൽ ഓരോ പാഠഭാഗത്തിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുകയും അവ എങ്ങിനെ ഉണ്ടാക്കാം എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ നാട്ടിൽ പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക വാസികൾ എന്നിവരെ കണ്ടെത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ദിവസം നിശ്ചയിച്ച് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് നിർമ്മിക്കുന്ന പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

നേട്ടങ്ങൾ

പഴമയുടെ നന്മ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതുവഴി പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാകുന്നു. പ്രദർശനം നടത്തുന്നതുവഴി നാട്ടുകാരുടെ ഇടപെടലുകളും സഹായവും ഉണ്ടാകുന്നു.

വേള : 2

ഗണിതപഠനം

നിലവിലെ അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലെ ധാരണക്കുറവ്
- നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനോ പരിഹരിക്കാനോ കഴിയുന്നില്ല.

സ്കൂളുകളിൽ ഗണിത പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്ന അതുകൂ ഗണിത ലാബുകളില്ല.

ഗണിതാശയങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പഠനസാമഗ്രികളില്ല.

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതയുക്തി വളർത്തുന്നതിന് വിദ്യാർഥികൾക്ക് കഴിയുന്നില്ല.

പ്രശ്ന കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരത്തിൻ ഉദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
അതാതു ക്ലാസുകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട നിർദ്ദിഷ്ട ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയിട്ടില്ല.	ഭാഷാനിലവാര പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
ഗണിതം ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്നും ഗണിതം പഠിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമില്ലെന്നും അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ	അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ.	ഗണിത മാതൃകയിലുള്ള കളികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാൻ അവസരങ്ങളില്ലായ്മ.	ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ - ഉപാധികൾ ഇല്ല ഗണിത കിറ്റ്.	ഉപാധികൾ ഉം ഗണിതകിറ്റ് ഗണിത ക്ലബ് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ
ഗണിത പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ കാര്യക്ഷമമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നില്ല.	ഗണിത പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ വിഭവസമാഹരണ പരിശീലനം.	ഗണിത മാഗസിൻ ഗണിതലൈബ്രറി ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത കിറ്റ്.

ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി നടത്തിയ ... ന്നു. ഒരേ തലത്തിലൂടെ എല്ലാവരെയും ഒരേ തരത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതാണ് ഉചിതം.

ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ

ഗണിതാശയങ്ങളും ഗണിത വസ്തുതകളും ഗണിത ശേഷികളും വിദ്യാർത്ഥികൾ അറിയാതെ തന്നെ സ്വാംശീകരിക്കാനുള്ള സ്വാഭാവികമായ അന്തരീക്ഷം സ്കൂളിലും ക്ലാസ്സിലും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഇതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഗണിത ലാബ്, ഗണിത കിറ്റ്, ഗണിത ക്ലബ് എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഗണിത ലൈബ്രറി രൂപീകരണം:

അളവുകൾ, നാട്ടുഗണിതം, പ്രാദേശിക ഗണിതം, ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത വസ്തുതകൾ, ഗണിതാശയങ്ങൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ എന്നിവ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളായി ഒരുക്കുന്നു.

ഗണിത മാഗസിൻ.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുന്ന പതിപ്പുകൾ, ഗണിത വിശേഷങ്ങൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതാണ് മാഗസിൻ. ഇവ ചുവർ മാസികയായോ, പതിപ്പായോ, പ്രസിദ്ധീകരിക്കാം.

നേട്ടങ്ങൾ:—

ഗണിത കഥകളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും ആശയങ്ങൾ താൽപര്യത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാനും അറിവ് വളർത്തുവാനും കഴിയുന്നു.

നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിത പഠനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

ഗണിതത്തിന്റെ നാട്ടറിവുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപകരണ നിർമ്മാണം, അത് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന

...നുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു.

ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്.

അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലേതു പോലെ തന്നെ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികളും അനായാസമായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നത്.

അധ്യാപക പരിശീലനം ഫലപ്രദമായി നടത്തുക. വിദ്യാലയങ്ങളിലെ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം നൽകുക എന്നിവയാണ് ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.

ഒന്നാം തരം മുതൽ തന്നെ എല്ലാ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിൽ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള റീഡിംഗ് കാർഡ്, നിർമ്മാണം, പദങ്ങളും വാക്കുകളും നിർമ്മിക്കൽ മുതലായവ ചെയ്യുന്നു.

തിരുവുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു.

ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

എല്ലാ വിദ്യാർഥികളെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്.

അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലേതു പോലെ തന്നെ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികളും അനായാസമായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നത്.

അധ്യാപക പരിശീലനം ഫലപ്രദമായി നടത്തു
അധ്യാപകർക്കും എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം നൽകുക എന്നിവ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.

ഒന്നാം തരം മുതൽ തന്നെ എല്ലാ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിൽ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള റീഡിംഗ് കാർഡ്, നിർമാണം, പദങ്ങളും വാക്കുകളും നിർമിക്കൽ മുതലായവ ചെയ്യുന്നു.

ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന.

എല്ലാ ഭിന്നശേഷിക്കാരും ഒരുപോലെ ഉള്ള വെല്ലുവിളികളല്ല നേരിടുന്നത്. അവർ നേരിടുന്ന പരിമിതികളും വെല്ലുവിളികളും പരിഗണിച്ച് മുന്നോട്ടുവരാനുള്ള പഠന ബോധന തന്ത്രങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളുമാണ് ആവശ്യം. അധ്യാപകന്റെ ബോധനരീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തുക വഴി ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക പഠന പരിമിതികളെ മറികടന്ന് മുന്നേറുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

അവരുടെ സവിശേഷ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

പഠനം ആകർഷകവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കുക.

അവർക്കും മറ്റുള്ളവർക്കൊപ്പം തുല്യപങ്കാളിത്തം നൽകുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക. കുട്ടികൾക്ക് പഠനോപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. കലാകായിക മേഖലകളിൽ അവർക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക. അവർക്ക് വേണ്ട മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി കൊടുക്കുക. ഇവർക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേക ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

വിദ്യാലയ വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഭീമമായ ഫീസുകളിൽ നിന്നും രക്ഷിതാക്കളെ രക്ഷപ്പെടുത്തി സാധാരണ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും നന്നായി പഠന നിലവാരം പുലർത്താൻ കഴിയുമെന്നും എല്ലാവർക്കും അവരെപോലെ തന്നെ പരിശ്രമിച്ചാൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുവാൻ സാധ്യമാകും എന്നും പൊതുജനങ്ങളെ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ. ഈ വർഷം നാം മുന്നോട്ടുവെച്ച ആശയമാണ് എല്ലാവരെയും പഠന നേട്ടത്തിന് അവകാശികളാക്കുക എന്നത്. വ്യത്യസ്ത നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക എന്നത് ലക്ഷ്യമാക്കിയാണ് ഈ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പഠനനിലവാരത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ലളിതമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടത്തുന്നത്.

ഇവിടെ ജീവിത വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുക. അത്തരം കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട സഹായങ്ങളും ഫണ്ടുകളും വേണ്ട രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി.

രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന തിരുത്തൽ നടത്തങ്ങൾ എസ് ആർ ജിയിൽ അവലോകനം, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഓരോ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും അധ്യാപക മികവുകൾ മോണിറ്ററിംഗ് ചെയ്യുന്നു. പി.ടി.എ. പി.ഇ.സി എന്നിവയിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.

ഉപസംഹാരം

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം കുട്ടികളുടെ കുറവു മൂലം അടച്ചുപൂട്ടലിന്റെ വക്കിലാണ്. ഞങ്ങളോടൊപ്പം പ്രവർത്തിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ വേണ്ടത്ര അധ്യാപകരോ, പി.ടി.എ അംഗങ്ങളോ, മേനേജ്മെന്റോ ഇപ്പോൾ ഇല്ല. അതിനാൽ വിദ്യാലയത്തെ മികവിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസ തല്പരർ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, എം.എൽ.എ, എം.പി. മാർ, പൊതുപ്രവർത്തകർ, തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ, എസ്.എസ്.എ അംഗങ്ങൾ എന്നിവരുടെ ശ്രദ്ധയിലേക്കായി ഞങ്ങൾ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ
- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തിയ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തിയ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.