ആമുഖം.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അനുദിനം മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലത്ത് വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികരംഗത്തും അക്കാദമികരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് ലക്ഷക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പുതിയതായി വന്നുചേർന്നു. അക്കാദമികരംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി. മിക്കവിദ്യാലയങ്ങളിലും മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾക്കനുസരിച്ച് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തി.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലും അത്തരത്തിൽ ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി. അതിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. UP വിഭാഗത്തിൽ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ വിഷയങ്ങളിലും ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. അനുബന്ധിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിവതും ശ്രമിക്കും. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാവർഷമായി ആചരിക്കുന്ന ഈ വർഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സർവതോമുഖമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN

UP ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person
To encourage Listening and Speaking	Interactive story telling Sessions discussing themes, characters and plots to enchance listening skills.	June	English teachers
Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry)	Group discussions and role plays to improve Speaking skills		
Enchance vocabulary and listening skills	vocabulary games and excercises to build word knowledge.		
To encourage Reading. Develops basic reading, writing listening and Speaking skills	Interactive Reading Circles Divide students into small groups and provide them with short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like	July	

	plot, character [illegible] Encourage student to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Debates and presentations for advanced speaking practices. Expanding vocabulary with context clues from passage.	August - December	English teacher
To develop Writing skills	Improve sentence structure		

Introduce grammatical concepts such as part of speech, tenses and Sentence structure	Practice for simple creative writing tasks, like descriptive Paragraphs, short stories and simple poetry.	
To develop basic grammar rules.	projects / research assignments to foster critical thinking.	January - February
Expand vocabulary through reading and interative activities.	Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises.	
Introduce different types of writing:- narrative, descriptive etc.	worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	

Language games, puzzles and activities	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way. To create their own poems, stories dictionary etc and present it to the class.		English teachers
Differentiation & support	Provide additional support and resources such as small group instruction, tutoring, peer monitoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced Learners. offer opportunities for enrichment and extention activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strenghts.	Through out the year.	

	specialists, language teachers and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.	Throughout the year	English teacher
Assessment and Feedback	Design a range of assessment tasks and tools to measure students language proficiency, comprehension. and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations projects and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement and suggests strategies for further development.		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സംസ്കൃതം

ആമുഖം

2025- 2026

കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ആശയമാണ് സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി. സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക, അതിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതാത് ഘട്ടത്തിനനുസൃതമായും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരവും ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതുമാണ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് അവരെ സമൂഹത്തിലെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ മഹത്തായ ലക്ഷ്യം.

				കാലയളവ്	ചെലവ്	ചുമതലകൾ
1	എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരബോധം, ചിഹ്നബോധം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്	* അക്ഷര കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അക്ഷരം പറയുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * അക്ഷര പഠനം ICT സാധ്യതയിലൂടെ നിർവഹിക്കുന്നു (Vedikas nursery rhymes) * വിവിധ സംസ്കൃത പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ നിന്നും അക്ഷരം കണ്ടെത്തി നിറം നൽകാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ചന്ദമാമ) * അക്ഷരങ്ങൾ ബിന്ദുവിലൂടെ നൽകി ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു (ഭിന്നശേഷി.) * ഓരോ അക്ഷരത്തിനും ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകി ചിഹ്നബോധം വരുത്തുന്നു. ഉദാ:- प य त म पा या ता मा पि यि ति मि etc	5.67	ജൂൺ-ഡിസംബർ.		സംസ്കൃതാ[illegible] റിസോഴ്സ് ടീ[illegible]

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചിലവ്	പങ്കാളികൾ
2	പദജ്ഞാനവും ഉച്ചാരണവും ശരിയായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* കാർഡ് പ്രദർശിപ്പിച്ച് പദങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. * ചിത്ര സഹിതമുള്ള പദങ്ങൾ ICT സാദ്ധ്യത, ചാർട്ട് എന്നിവയിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (പിന്നാക്കം) * ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിച്ച് ചിത്രത്തിന്റെ) ചിത്രം മനസ്സിലാക്കി പദങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു (ഭിന്നശേഷി) * ഒരേ അക്ഷരവും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർന്നു വരുന്ന പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. माता, पिता, माला etc * കളികളിലൂടെ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (അക്ഷര കാർഡുകൾ ചേർത്ത് പദനിർമ്മാണം) (പിന്നാക്കം, ഭിന്നശേഷി)	5, 6, 7	സെപ്തംബർ - നവംബർ		സംസ്കൃതാധ്യ കുട്ടികൾ.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലാവധി	ചെലവ്	ഉത്ത-
3	വാക്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.	* ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. Eg:- ഗ गीता । गीता गायति । गीता गीतं गायति । गीता संस्कृत गीतं गायति ।	5, 6, 7 സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ		സംസ
4	വായനയിലും ലേഖനത്തിലും താത്പര്യം താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കുന്നതിന്	* വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. (ഗുണാകരം) * ICT സാധ്യതയിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായന കാർഡ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * ചിത്രവും അതിന് താഴെ വാക്യം എഴുതിയ വായനകാർഡ് (പിനാകം ദിനാങ്കം) * ചിത്രവും ലഘു കഥകളും എഴുതിയ വായന കാർഡ് (ശബരിക്കാർഡ്) * കഥാ പുസ്തകം (ഉയർന്ന നിലവാരം)	"	നവംബർ		

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയപരിധി	ചെലവ്	ചുമതല
5	വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	• രസന മാസിക (ത്രൈമാസം) • കഥ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കൽ • രസന, സന്ദേശം തുടങ്ങിയ . വിദ്യാഭ്യാസ മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.				
6	ലേഖനത്തിന്	• ചിത്ര പ്രദർശനത്തിലൂടെ പദലേഖനം • ലഘു വാക്യലേഖനം • അടിക്കുറിപ്പ് ലേഖനം • തലക്കെട്ട് നൽകൽ • വിഷയം നൽകി ലേഖനം (ത്രൈമാസം) (ചിന്ത, മാതൃ സ്വയം പര്യാപ്ത)	5, 6, 7	നവംബർ - മാർച്ച്		സംസ്കൃതാധ്യ കുട്ടികൾ -

ക്രമ നമ്പർ	ഉള്ളടക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	[illegible]
7	ഭാഷണം	* ദിവസം ഒരു സംസ്കൃത വാക്യം പരിചയപ്പെടുന്നു. * സംസ്കൃത സംഭാഷണങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷണം നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ * മിത്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ * ചിത്രപാഠം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായവയെ കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം നൽകൽ. * കഥ പറയൽ (ശൃഗാലം) * വിഷയം നൽകി സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ ഉദാ: മാതാ, ഉദ്യാനം, വിദ്യാലയം etc.	5, 6, 7	ഡിസംബർ - മാർച്ച്	

ആഴ്ച	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചെലവ്	ചു
8	ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സംസ്കൃത കലോത്സവത്തിന് തയ്യാറെടുപ്പിക്കുന്നു	* കഥാവതരണം - കഥാകദംബം എന്നിവ CD കേൾപ്പിക്കുന്നു. ചെറുകഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വന്തമായി കഥാരചനയ്ക്ക് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു * കവിതാവതരണം - ആലാപനം ബാല കവിതാ ലേഖനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. കവിതകളുടെ വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ആലാപനത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ള ഒരു അധ്യാപകരുടെ സഹായം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു * അവതരണങ്ങളെ വീഡിയോകളിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പരിചയസമ്പന്നരായ അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	5,6,7	സെപ്റ്റംബർ- ഡിസംബർ		SM
9	മത്സര പരീക്ഷകൾക്കായി തയ്യാറെടുപ്പിക്കൽ	പ്രശ്നോത്തരി ചോദ്യങ്ങൾ നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വ്യാകരണ കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ നൽകുന്നു	5,6,7	ഡിസം നവംബർ- ജനുവരി.		

ACADEMIC MASTER PLAN - UP - മലയാളം

2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശകലനം	കാലം	ചുമതല
* ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷിവികസനം	Pre-Test നടത്തി ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.	- Pre-Test * ചിത്രം നൽകൽ * കഥ കണ്ടെത്തൽ * കഥാരചന * വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ
	- പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ ശേഷി കണ്ടെത്തൽ. - വായന - ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി കൈവരിക്കൽ.	- അക്ഷരം, സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ, ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ - ഉറപ്പിക്കൽ - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം - വാക്ക് - വാക്യങ്ങൾ എന്ന ക്രമത്തിൽ സ്വായത്തമാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ
* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	കഥ, കവിത, കഥാപാത്രനിരൂപണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, കത്ത്, ആത്മകഥ, etc എന്നിവ സ്വയം തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തി കൈവരിക്കൽ.	* വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിച്ച വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അനായാസമായി എഴുതാൻ - മാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ, ചർച്ചകൾ എന്നിവയിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കാൻ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ.	അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* നല്ല പ്രാസംഗികരെ വാർത്തെടുക്കുക. - സംസാരഭയം ഇല്ലാതാക്കാൻ സഹായിക്കൽ	- പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ പതിവായി നടത്തൽ - പ്രമുഖർ, പണ്ഡിതന്മാർ എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. - ചെറിയ വിഷയങ്ങൾ നൽകി സംസാരിപ്പിക്കുന്നു. - ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, റേഡിയോ (Radio club) പരിപാടികളിൽ അവതരണം. - പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. - ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു - പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരണം	ജൂൺ - ഡിസംബർ ജനുവരി - മാർച്ച്	കൺവീനർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	കൺവീനർ ഇല്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* മലയാള സാഹിത്യ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	എല്ലാ ദിവസവും സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന ചോദ്യങ്ങൾ, ~~[illegible]~~ നൽകുന്നു. ഉത്തരം കണ്ടെത്തി പിറ്റേ ദിവസം അവതരണം. - വിവിധ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങൾ ക്ലബ്ബുകൾ.	
* ഭാഷാശേഷി (വ്യാകരണം) വികസനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന ചെറിയ ചെറിയ വ്യാകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അതിന്റെ വ്യാകരണ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടൽ - സ്വയം പ്രയോഗിക്കാൻ ശേഷി നേടൽ. - മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് സജ്ജമാക്കൽ. - ചെറിയ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
* News reading, Reporting കഴിവ് നേടൽ.	* വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വാർത്താ അവതാരകരെ കണ്ടെത്തുന്ന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. * GUPS പോത്തൻകോട് എന്ന് ന്യൂസ് ചാനൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കുന്നു. * സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, പ്രാദേശിക വാർത്തകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ ന്യൂസ് ചാനലിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ PTA
* കാവ്യാലാപന ശേഷി വളർത്തൽ, കവിതകൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കൽ	* കവിതകൾ പഠിച്ച് പൊതുവേദികളിൽ ചൊല്ലുന്നു. നല്ല ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ – ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ.

ACADEMIC MASTERPLAN – UP – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ
2. നിർമിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. ഓരോ ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കേണ്ട രീതി വ്യക്തമാക്കുന്നു.	അധ്യ. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ
3. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, നമ്പർ കാർഡ്)	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഗണിതാധ്യാപകർ
4. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു അറിവ് നേടൽ	ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
5. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിനു വേണ്ടി ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	ഗണിതാധ്യാപകർ
6. ക്ലാസ്റൂം ഗണിത വത്കരിക്കൽ	ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഗണിത രൂപങ്ങൾ, സംഖ്യകൾ, Flower, clock പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കൊണ്ട് ഗണിത വത്കരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ഗണിതാധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
7. കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നവരെ സഹായിക്കാൻ ക്ലാസിൽ പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കി അവരെ സഹായിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിതാധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
8. ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഉല്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ ക്ലാസിൽ അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ മാസങ്ങളിൽ	ഗണിതക്ലബ്ബ്, ഗണിതാധ്യാപകർ
9. ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രയോഗം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ, ഡിസംബർ മാസങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ
10. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
11. നിശ്ചിത പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തി ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകൽ	ഫോർമേറ്റീവ് അസസ്മെന്റ്, ക്ലാസ്ടെസ്റ്റ് തുടങ്ങിയവ നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ നിശ്ചിത ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ പിയർ ഗ്രൂപ്പിനും ഒപ്പം അധ്യാപികയും സഹായിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിതാധ്യാപിക, കുട്ടികൾ
12. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ. നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, HM, PTA
13. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്കോണുകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാധ്യാപിക

Academic Master Plan 2025-2026

HINDI

U.P ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	* അക്ഷരം എഴുതൽ * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷരകാർഡുകൾ കാണിച്ച് എഴുതിക്കൽ, വായിപ്പിക്കൽ * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉള്ള വാക്കുകൾ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ; എഴുതൽ, വായിക്കൽ * ചിഹ്ന ചിഹ്നങ്ങൾ ഉള്ള രണ്ടക്ഷരവാക്കുകൾ, മൂന്നക്ഷര വാക്കുകൾ പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൽ വായിക്കൽ. * വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	June to September	അക്ഷരചാർട്ട് അക്ഷരകാർഡ് പാഠപുസ്തകം ICT (Digital cards)	സഹായിക്കാൻ Resource Teacher

പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	* സ്കൂളിലും, ക്ലാസ്സ് റൂമിലും കാണുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ * വീട്ടുപകരണങ്ങളുടെയും പലചരക്ക്, പച്ചക്കറി മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ * ICT യുടെ സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. * പിന്നാക്കക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുകൾ പഠിക്കാനുള്ള അവസരം	Sept. to November	ICT ചിത്രങ്ങൾ പാഠപുസ്തകം	അധ്യാപിക Resource Teacher

വായന പരിപോഷി-പ്പിക്കൽ	* ലളിതമായ വായനക്കാർഡു-കൾ നൽകി വായിപ്പിക്കുക (പിന്നാക്കം) * ചെറിയ കഥകളും, കവിതകളും നൽകി വായിപ്പിക്കുക. (ഹിന്ദി മാഗസിനുകൾ, കഥാപുസ്ത-കങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഉള്ളവ) (മുന്നാക്കം നിൽ-ക്കുന്നവർക്ക്)	December to March	ഹിന്ദി കഥാപുസ്ത-കങ്ങൾ കവിതകൾ ഹിന്ദി ബാല മാസികകൾ	ഹിന്ദി Tr Resource Tr.
ലേഖനം മെച്ചപ്പെടു-ത്തൽ.	* വിഷയങ്ങൾ നൽകി ചെറു-കഥകൾ, കവിതകൾ എഴു-താൻ അവസരം നൽകൽ. (മുന്നാക്കക്കാർക്ക്) *			

ഭാഷണം മെച്ചപ്പെ-ടുത്തൽ	* സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനു-ള്ള അവസരം * സുഹൃത്തിനെ പരിചയ-പ്പെടുത്തൽ * പാഠപുസ്തകത്തിലേയും ഹിന്ദി മാസികകളിലേയും കഥകളും കവിതകളും വായിച്ച് സ്വന്തമായി ആശയം പറയിപ്പിക്കൽ (മുന്നാകം) * ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വിവരണം പറയാനുള്ള അവസരം (മുന്നാകം) * അതേ ചിത്രത്തിലെ വാക്കുകൾ പറയാനുള്ള അവസരം. (ഹിന്ദിയിൽ)

മേഖല : ഇ.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ നേടിയെടുക്കാൻ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ video പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകല
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിവിധ സ്രോതസ്സുകളിലൂടെ ദുരിതബാധിത പ്രദേശങ്ങളുടെ അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു. രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംവിധാ... വിഭവങ്ങ...
6. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര club ന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ traffic police ന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ class-കൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7. സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കുട്ടികളുടെ പ്രദേശത്തിനടുത്തുള്ള പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ തേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	സാമൂ ശാസ് Clu
8. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. Creative corner ലൂടെ അനുഭവ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

മേഖല : യു.പി സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര.** വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെയും ജന്തുക്കളെയും കണ്ടെത്തൽ, വിവിധ ആഹാര ശൃംഖല പരിചയപ്പെടൽ, ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.	ജൂൺ - ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	P.T.A. സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
	എന്റെ ശാസ്ത്രപുസ്തകം. സയൻസ് ഡയറി, ആൽബം, വിവിധ ആഹാര ശൃംഖലകൾ - ശൃംഖലാജാലം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പുസ്തകം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	രക്ഷകർത്താക്കൾ.
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**മുഖാമുഖം** ഡോക്ടറുമായി പൂർവ്വാദ്ധ്യാപിക ജ്യോതി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ		P.T.A.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ. ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. എക്സ്പ്ലോ- എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (Science Lab) മാസ്റ്റർ മൈൻഡ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
3) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ	വിസ്മയ യാത്ര. ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	P.T.A

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4 പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ, തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം.	CREATIVE CORNER ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി Electric Oven, Induction Cooker, Kettle, Mixi [Cooking tools], Woodcutting Machine, Carpentary tools [Carpentary], Agricultural equipments, Sewing Machine, Plumbing tools, electronic tools എന്നിവ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് LED Bulb നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര-സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര-ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	P.T.A ചല S.S.K CUSAT

2025 – 2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ [അറബിക്] L.P

ഗവ: യു.പി. എസ് പോത്തൻകോട്.

• **ലക്ഷ്യം.**

അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്ത് രൂപങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവ്യത്യാസം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരും. നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ അറബി അക്ഷരപഠന സഹായി ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കും. കൂടാതെ അക്ഷരകാർഡുകൾ ഐ.ടി. ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ ഗെയിമുകൾ തുടങ്ങിയവയും ഉപയോഗിക്കും.

കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം.
അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ മെയ് മാസം. ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ	എസ്. ആർ.ജി അദ്ധ്യാപകർ

• **ലക്ഷ്യം**

അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, പാഠപുസ്തകങ്ങളിലുള്ള വാക്യങ്ങൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ദൈനംദിന കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന

വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ആശയ[illegible] യോടെ കുട്ടികൾ പങ്കാളികളാവുകയും ചെയ്ത് കൂട്ടുകാർ പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നതിന് സമയം നൽകുന്നു.

കാലയളവ്	ഭൗതികം.	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം.
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ	എസ്. ആർ.ജി. ആരംഭിക്കുന്നു.

- ലക്ഷ്യം

അറബിയിലുള്ള ചെറിയ ശൈലികൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽനിന്നും മറ്റുപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.

കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം.
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പാഠപുസ്തകങ്ങളും മറ്റുപുസ്തകങ്ങളും, ചാർട്ടുകൾ	എസ്. ആർ.ജി ആരംഭിക്കുന്നു

- ലക്ഷ്യം.

ഭാഷാ അഭിരുചി, വായനാ താൽപര്യം, പൊതു വിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, പൊതുവിജ്ഞാനം.

- ലക്ഷ്യം

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി

അറബിയിലുള്ള ചാർട്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ദിനാചരണ പോസ്റ്ററുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുകയും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ്	ഭൗതികം	ചിന്തന/സാമ്പത്തിക ഭദ്രത
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ചാർട്ടുകളും ചിത്രങ്ങളും വരക്കുകയും ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യും.	എസ്. ആർ. ജി. അറബിക് ക്ലബ്.

- **ലക്ഷ്യം**

അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ. ടി. സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, ബാലസാഹിത്യ ശേഖരം തുടങ്ങിയ വഴിയിലൂടെ പരിശീലനം.

കാലയളവ്	ഭൗതികം	ചിന്തന/സാമ്പത്തികം
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂളിലെ IT സൗകര്യം ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കും.	എസ്. ആർ. ജി അറബിക് ക്ലബ്.

അറബി ഭാഷാ സംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറബിയിലും മാതൃഭാഷയിലുമായുള്ള ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും.

കാലയളവ്	ഭൗതികം	ചിന്തന/സാമ്പത്തികം.
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പഠന പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ	എസ്.ആർ.ജി അറബിക് ക്ലബ്ബ്.

- ലക്ഷ്യം.

അറബി ഭാഷാ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അറബി കലോത്സവത്തിലെ അറബി ഭാഷയുമായി ചേർക്കുന്നതെ ബന്ധമുള്ള പഠിപ്പിക്കാം. ഇത് മത്സരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പരിശീലനത്തിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനം.

കാലയളവ്	ഭൗതികം	ചിന്തന/സാമ്പത്തികം
നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി	മാതൃകാമത്സര സമാഹികൾ ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കും	എസ്.ആർ.ജി അറബിക് ക്ലബ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

LP

ഗവൺമെന്റ് യു പി സ്കൂൾ

പോത്തൻകോട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

2025- 26.

<u>വിഷയം: ഭാഷ</u>

ജൂൺ

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* പൂർണ പങ്കാളിത്തമുള്ള CPTA ഉറപ്പാക്കുക. * സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക * കഥയിലൂടെ കേട്ടത് ചിന്ത വളർത്തുകയും - നിർമാണ പ്രവർത്തന - ങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുക.	CPTA (പഠിത്ര, നോട്ട്, സംയുക്ത ഡയറി) ഉന്നയം ആശയം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ. ഒന്നൊരുക്കാം (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	ജൂൺ- മാർച്ച് (മാസത്തിൽ ഒന്ന്) ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച	അധ്യാപിക ״
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക (രക്ഷിതാവ് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ച് കൊടുക്കുന്നത്.) * വായിച്ച് കേട്ട കഥ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുക.	വായനോത്സവവും കഥാവേളയും	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം വീതം. (രക്ഷാ- കർത്താക്കൾ)	അധ്യാപിക.

* ഓരോ ദിവസവും പഠിപ്പിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും പിരീഡുകളും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരീക്ഷിക്കുന്നതും വാചകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. വായന കാർഡ് വഴി.	വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. പുതിയ വാചകങ്ങൾ വച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഓരോ കുട്ടിയും	അധ്യാപിക നയിക്കൽ.
* പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും ചേർത്ത് സ്വന്തം ശൈലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക.	പുതിയ പാട്ടുകൾ പാടുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു.	ഓരോ കുട്ടിയും	അധ്യാപിക നയിക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന ലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.	സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉപ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങളും തുടർന്ന് നൽകുന്നു.		Tr.

* വായന കാർഡുകൾ, ചിത്ര കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക.	നിർമ്മാണ ശില്പശാല (വായനകാർഡ്, ചിത്ര കാർഡ്)		Trs. രക്ഷിതാക്കൾ.
* വായനമൂല സജ്ജീകരണം ജൂലൈ	വായനമൂല, ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജൂൺ. 19	Trs.
* സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.	സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ജൂലൈ - രക്ഷിതാക്കൾ, Trs.
* കഥ പറയാനും - കേൾക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്താൻ	Tr. ഭാവ വിന്യാസത്തോടെ കഥ പറയുന്നു. കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ	ജൂലൈ - മാർച്ച് (നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ)	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് Trs.
* പുസ്തകം എടുത്ത് നോക്കാനും തൊട്ടുനോക്കാനും അവസരം.	പുതിയ പുസ്തകം (കുട്ടികൾക്കൊപ്പം) പരിചയപ്പെടുത്തൽ.		
* കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ കാണാൻ അവസരം	ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാൻ		Tr.

ജൂലൈ – തുടർച്ച.

* കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വായിക്കാൻ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി എഴുത്ത് തുടങ്ങുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കൂട്ടെഴുത്ത് രചനകൾ ശേഖരിച്ചു തുടങ്ങുന്നു.
* ഭാഷ, ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അക്ഷരപാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* ദിനപത്ര വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* നിരന്തര പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താനാവശ്യമായ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ ചെറു വാക്യങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗത രചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* പഠനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനം അനുരൂപണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കൂട്ടവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന എന്നിവ നല്ല പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം, രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* ചിത്രവായന തുടരുന്നു.
* താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ.

ഡിസംബർ

* രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തനിയെ - എഴുതുന്നു.
* പരസ്പര ചിന്തകൾ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി.

* ലഘു രചനാ ശില്പശാല നടത്തുന്നു.
* ചെറുകവിതകൾ (കുട്ടി) പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ ശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോ. ളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

* ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഉയിർപ്പ് പ്രാർത്ഥന ചെയ്യുന്നു.
* വിശ്വാസികൾ സ്മാരകങ്ങളിൽ ഒരുമിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷാദിനം, രക്തസാക്ഷിദിനം എന്നിവ ഭാഷാ പ്രവർത്തകരുടെ ഈ ദിവസങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* ഇലകളുടെ കാലങ്ങൾ മരങ്ങളിൽ നിറയുന്നു.
* ഒരുങ്ങി വിശ്വാസികൾ വരുന്നു.
* വൈക്കോൽ കൂന കൂട്ടുന്നു.
* ഭാഷാപഠനത്തിൽ ആഘോഷിക്കുന്ന — പ്രതിജ്ഞ എടുക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* ചൂടുള്ള പ്രാർത്ഥന (കഥകൾ, കവിതകൾ)
* പരീക്ഷ വന്നു, കൂടെ വായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
* ലോക കാര്യം അതേ പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നു.
*

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ഗണിതം

2025- 26

മേഖല- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല- ഗണിതം

ക്ലാസ്- 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1 ഗണിതമാഗസിൻ 2 ജ്യാമിതീയരൂപ നിർമ്മാണം 3 ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ 4 നോട്ടുകൾ തിരിച്ചറിയൽ	ജൂൺ- മാർച്ച് സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	[illegible] പി.ടി.എ കുട്ടികൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

~~ജൂലൈ~~ നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

- സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത തത്വം പട്ടികയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- വില വിവരപ്പട്ടിക. ഗുണനവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

---x---

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

2025-26

CLASS - I

JUNE.

Pre Test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

Games, Action song, Hello English

Provides picture cards

Activity: Conversation, stories.

JULY

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.

AUGUST

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

Describes orally about pictures and objects using adjectives

SEPTEMBER

Read and write simple words and simple sentences.

Provides picture cards and reading cards.

OCTOBER

Make word chain, sentence chain

Make riddles.

Describing words, rhyming words

Textbook activities

NOVEMBER

Prepare reading cards.

Provide more opportunities to read, write and speak English.

DECEMBER

Read and understand simple instructions in the classroom.

Encourage digital reading.

JANUARY

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Make picture albums.

Collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

Provide the opportunity to express myself in the classroom.

MARCH

Speaks English fluently.

Read and write simple sentences

Picture reading and picture description.

അക്ഷാദവിക

മസ്ദത് ക്ലാസ്

മലയാളം

സാഹിത്യശേഷി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
→ ജൂൺ മുതൽ സാഹിത്യശേഷി ഉയർത്താൻ ആരംഭിക്കുന്നു. → ടീച്ചർ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു. → കുട്ടികൾ നേടുന്ന ശേഷി മികവുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. → ക്ലാസ് P.T.A യിൽ ശേഷി ഉയർന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. → ഉയർന്നതിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

പാഠ്യ പദ്ധതി — പാഠങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
– കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രവർത്തന രേഖ. SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു — ജൂൺ	ടീച്ചർ	
→ സ്വന്തം കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും താളത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	→ തെളിവുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നു	മെന്റർ	BRC
→ ഈണം, താളം, ഭാവം തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	ജൂൺ — മാർച്ച് വരെ		
→ വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ — മാർച്ച് വരെ		
→ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			

പഠനോപകരണം - വർക്ക്ഷീറ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
→ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും വർക്ക്ഷീറ്റ് രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	CPTA
→ ഓരോ കുട്ടികൾക്കും വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	രക്ഷിതാവ്	
→ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ ഉത്സാഹം, താല്പര്യം, കൗതുകം. പ്രവൃത്തിപരിചയം ഉണ്ടാകുന്നു. ഭാഷാ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.			
→ പഠനോത്സവത്തിൽ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	മാർച്ച്		

ടീച്ചേഴ്സ് ടീമുകൾ

നേട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
→ ഓരോ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.	SRGയിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	BRC
→ പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളിലെയും അക്ഷരങ്ങൾ ടീച്ചേഴ്സ് ടീമിന്റെ സഹായി സംവദിപ്പിക്കുന്നു.	CPTAയിൽ രക്ഷിതാക്കളു- ചിന്തുന്ന ജൂൺ സാവധാനം		
	ടീച്ചേഴ്സ് ടീമുകൾ - ജനുവരി - മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഒരു സംവാദത്തിൽ മികവ് സംവാദനം	ഫെബ്രുവരി		

നാട്ടിവിഭവം – കർമ്മപദ്ധതി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
→ പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ ഓർത്തെടുത്ത് ബോർഡിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു → നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. → പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	SRG യിൽ അവതരണം — ജൂൺ. P.T. A യിൽ ബോധവൽക്കരണം ചർച്ച — ജൂലൈ. പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു ജൂലൈ – മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ. CPTA. SRG	BRC CPTA

വായനോത്സവം – വിജ്ഞാനോത്സവം – ശാസ്ത്രോത്സവം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
→ എല്ലാ കുട്ടികളും വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു. → ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. → ക്ലാസ് തല വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	SRG – ജൂൺ. CPTA – ജൂൺ അവസാനം ദേശീയ വായനാ ദിനം. ജൂലൈ – ഡിസംബർ വായനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ – മാർച്ച്	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് CPTA	BRC. CPTA
→ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം വായനക്കാരാകുന്നു. → വായനാശീലം വളർത്തുന്നു. → ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു → വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	SRG – ജൂൺ CPTA – ജൂൺ. വായനോത്സവം – ജൂലൈ – മാർച്ച് മാതൃക വായന – ജൂ. ജൂലൈ – മാർച്ച്.	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് രക്ഷിതാവ്	CPTA BRC
→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു. → സ്വന്തം രചന. – വിവിധ വ്യവഹാര...	”	”	”

വിദ്യാലയം – പ്രാദേശികത – വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ് [illegible]	ചുമതല [illegible]	സാമ്പത്തികം
→ ശാസ്ത്ര പഠന പരിപാടികൾ → ലാബോറട്ടറി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ കുട്ടി സ്വയം പഠിക്കുന്നു. → വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, ശുചിത്വം പാലിച്ച് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠിക്കുന്നു. → പുതിയ ചിന്ത വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ – ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	SSK CPTA
→ കുട്ടി നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ [illegible] വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, നിഗമനം, വർഗ്ഗീകരണം, സാധ്യത എന്നിവയിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA SRG.	PTA

Academic Master plan 2025

Std II English.

Language acquisition takes place mostly in our classrooms through interaction. Teacher must provide ample opportunity to make the children efficient in listening, speaking, reading and writing skills. An academic master plan occupies space for the channelisation of children into the world of English.

Details of activities

1. Simple games : June to March

Some simple games are planned to expose English language like in-out, throwing the ball, fruit-vegetable. Tr gives certain instructions and children act accordingly.

2. Simple stories - Tender Mangoes. June to March

Tr destributes the story book, tender mangoes to all children in the class. Each month two stories are given. It is helpful for comprehensive reading. Question words and question patterns become familiar to children.

3. E cube stories

Tr plays the video of E cube stories with ICT facilities. Children watch them and follow the assignments. Two stories are introduced each month.

4. English Assembly June to March

English Assembly is conducted - English prayer news reading, GK questions, presentation of a story book etc. are performed in the assembly.

5. Different story telling activities

Collective story telling, picture story telling. finger puppetry; Dubbing of the story with the video; Role play; narration are performed in the class.

6. Spelling games

The words are firstly introduced in the class. The letters of the same words are shuffled on the table. Each one of the students come forward and select the spelling and fix it using a double side sticker. Letters are scrambled

on the table. Each one try to find the new words.

7. Word games

Children improve their writing skill through word games like 'me and a word', words starting or ending with a specific letter; double letter words, doing words etc. Through these activities; the children go through the text book thoroughly for many times. Picture dictionary is also prepared in the class.

8. Picture description activities

The most efficient way of learning different sentence patterns is the ~~description~~ describing picture method. For that different pictures related to public places; seashore park, market, hospital, playground are provided to children. They prepare description of the picture.

9. Class library June to March

Listening, speaking, reading, writing skills of the children are developed effectively with the class library. Tr and the children together set up a class library and do so many activities related to the books in the library. The books should be in the level of the children. Reading cards, story cards and books, dictionary journal like Magic pot, minnaminni are there in a library. Children can read books and convert them into other discourses like rhymes, choreography, roleplay etc. 'Birthday book for my friends, happy day book for my class. etc also conducted so that children can bring even a single book to the class library.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ഗവ: UPS പോത്തൻകോട്

ഗണിതം ക്ലാസ്-2

ഗണിത ക്ലബ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* 10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പി മൂടി അടപ്പുകൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കൈയിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	PTA SSK
* വ്യത്യസ്തമായ അനുയോജ്യമായ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം ഡൊമിനോ കളികൾ ബോൾ കളി	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	CPTA SSK

CLASS - 3

Academic Masterplan

2025 - 2026

ENGLISH

Class - III

Academic master plan - ENGLISH

Aim : To speak, Read and Write English without any mistakes.

Time - June to March

PRETEST

- To check the vocabulary and writing skills ~~of~~ pupils.

Months ~~Time~~ -	Activities.
June and July.	To develop listening skills and reading skills. **Listening skills** • Games, Actionsongs, Hello English activities. • conversation, skit, stories use ICT. **speaking skills** • Identify the naming words from the picture.

	• Identify the action words from the same pictures • Make simple sentences using the action words and naming words about the picture. • Make a simple description about the picture. • picture reading, self introduction assembly are also conducted. ✱ Activities. • Speech • book review • quiz riddles • Self introduction.
August and september	Develop the creative speaking and writing. • Newspaper reading • Story book reading • reading breaking news

	• Makes description
October and November	To express thoughts feelings etc. Reading skill • News paper reading, library book reading, • Conversations, skit, Stories use ICT materials. • Develop story • Read notice. Writing skills. • Description. • Thought. Activities. • Speech

	• quiz • riddles • makes magazines • skits etc.
December-January	• Develop the creative speaking and writing • To express thoughts feelings etc. Reading skill • Library book reading • conversations, skit, stories use ICT materials • Develop story. • Reads diary Writing skills • Diary • letter

	• Announcement. Activities: • speech • quiz • riddles • skits etc.
February and March	• To improve the presentation power • Reading skill • Newspaper reading • Library book reading • Book review • conversations, skit use ICT materials • Develop stories

Writing skills

- Diary
- letter
- Announcement
- description
- Thought.

Activities.

- speech
- quiz
- riddles
- makes magazines
- Skits etc.

GUPS പോത്തൻകോട്
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26
പരിസരപഠനം ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) • ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	**നമ്പർ വൺ** • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	**പരിസര നടത്തം** • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ _ മാർച്ച്	**നല്ല ശീലം** • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി-മാർച്ച്	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** • നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	**ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം** • ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി-മാർച്ച്	**പക്ഷി നിരീക്ഷണം** • ക്യാമ്പ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

[illegible]

[illegible]

[illegible] III

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	[illegible] പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	മൂന്ന ദിവസങ്ങൾ
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ [illegible]	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണവും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	

ACADEMIC MASTER PLAN

MALAYALAM

STD: IV   GUPS POTHENCODE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ആസ്വാദ്യപൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ആസ്വദിച്ച് വായിച്ചു രചനകളെ കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	പിറന്നാളിന് പുസ്തകം. * കുട്ടികളുടെ പിറന്നാളിന് മധുരത്തിന് പകരം ലൈബ്രറി പുസ്തകം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് നൽകൽ.	ജൂൺ to March	രക്ഷിതാക്കൾ/ സ്പോൺസർ	പ്രവേശനോത്സവം ക്ലാസ് പി.ടി.എ
സ്വയംവായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ SRG സ്കൂൾ പി.ടി.എ	
നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവു വികസിപ്പിക്കൽ	* കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങളെ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	SRG സ്കൂൾ പി.ടി.എ	
* വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള	* അമ്മമാരുടെ വായന രചനാശില്പശാല	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്	SRG ഭാഷാധ്യാപിക	CPTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
അവസരം ഒരുക്കൽ. * എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനകളുടെ പ്രദർശനം	* ആദ്യ പൊതു അവതരണം * എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാപരിപോഷണക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം.	മാർച്ച്	SRG രക്ഷാകർതൃ	ക്ലാസ് [illegible] CPTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക	അവതരണ സന്ദർഭം
പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വേണ്ടി					
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. * പറയോസ് മാഷിന്റെയും നൗഷൽമാഷിന്റെയും സംരംഭമായ 'എന്റെ മലയാളം' വായനക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	*ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ.	*SRG ഭാഷാ-ധ്യാപിക	ഭാ	
എഴുതാം... തെളിയാം... എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	*പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ഭാഷാ-ധ്യാപിക		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ആവശ്യങ്ങൾ
ഓർക്കാം... അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.	* ഓർമദിനങ്ങൾ-സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ അനുസ്മരിക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം. ക്വിസ് - ലഘുപ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഭാഷാധ്യാപിക	ക്ലാസ്. പി.ടി.എ സാമ്പത്തികം- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം.	* അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)		ഭാഷാധ്യാപിക	ഭാഷാധ്യാപിക
* ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	* പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പങ്കാളിത്തം	പിന്തുണ സംവിധാനം	ഉത്തരവാദിത്തം
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവേദി	* ഓരോ പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നേടിയ കഴിവുകൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രവർത്തനം. [സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉൽപ്പന്ന-ങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർ-ശനം].	വാർഷി-കത്തിലൂ-[illegible]	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ [illegible]	[illegible]

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

STD: 4 GUPS POTHENCODE 2025-26

Sl No.	Name	Description	Period
1.	English Challenge	We Can – creates an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of it's reading. Share them in whatsapp group. Celebrate a day in a week as English Day. Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks, tables etc... Makes use of some actionsongs and games.	June to March
2	English Assembly	Listening - Teacher talk Speaking - Prayer, pledge, news, riddles, diary quotes of eminent leaders, readers' theatre etc	June to March

Sl No	Name	Description	Period.
3.	Speech bubbles	Give chances for filling speech bubbles – eg: "Isaac and Dilna' Gives more chances in the next coming units also.	From June 2nd week onwards.
4.	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get its meaning. Students have to keep them in notebooks as My English World.	June to March.
5	Read and Rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc... for reading	Once in a week.
6.	Picture Diary	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	from the end of June to March

Sl No	Name	Description	Period
7.	Hai English (English Club)	Various Club Activities. eg: Reader's theatre	July to February.
8.	My notice	Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities.	July to February.
9.	Digi task.	Teacher and students are calling each other, in mobile, share feelings thoughts and events in English	frequently.
10	Picture Dictionary	At the end of each unit, collect words, reorder them and create a picture dictionary	At the end of each unit.
11.	Creative space	Provide students with a set of story-related pictures. They should sequence the events and develop a meaningful story, based on them.	Sarga Vela periods

Sl No	Name	Description	Period.
12.	Description	Gives different pictures to prepare a description (Describing words are introduceing occasionally.	July.
13.	Riddles riddles	Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives 'riddles making' as a group work.	July.

ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ. പോത്താൻകോട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD: 4

പരിസരപഠനം

STD: 4 , EVS.

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം- അറിവുനിർമാണം. ചുറ്റുപാടിലെ ഒറ്റച്ചും ജീവികളെ കുറിച്ചും ഉള്ള അറിവ് പരിശോധന.	1. എന്റെ പരിസരം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു. - ജീവനുള്ളവ, ജീവനില്ലാത്തവ എന്ന് തരംതിരിക്കുന്നു. 2. ചിത്രം നോക്കാം, പേരെഴുതാം - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ട സസ്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ചിത്രങ്ങൾ) - പേരെഴുതി തരംതിരിക്കുന്നു. 3. തരംതിരിക്കാം - വിവിധ ജന്തുക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ആഹാരരീതിയനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു. 4. ഉപയോഗം പറയാം - സസ്യത്തിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തി ഉപയോഗം പറയുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ...
	5. പറയ്... മഴ മഴ - കൃത്രിമമഴ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. മഴ ഉണ്ടാകുന്നത് എങ്ങനെ എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	
• ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളുടെ കലവറയാണ് നമ്മുടെ ചുറ്റുപാട് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	1. പ്രകൃതിനടത്തം - നിരീക്ഷണം. - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയുന്നു. മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ആവാസവ്യവസ്ഥകളിലേക്ക് പഠനയാത്ര. - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നു. - ജീവികളുടെ നിലനില്പിന് അജീവീയ ഘടകങ്ങൾ അവയും ആണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	-ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അറിയുന്നു. -ശരിയും തെറ്റും ചർച്ചചെയ്യുന്നു -ICT സഹായത്തോടെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. -പിന്നാക്കക്കാർക്ക് മുന്നു കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.		ക്ലാസ് അധ്യാപിക, SRG	
	2. ആൽബം നിർമാണം, പ്രദർശനം -വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ, അവയിൽ ജീവിക്കുന്ന ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ആവാസവ്യവസ്ഥകളെ നശിപ്പിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ ഇടപെടലുകൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ആൽബം നിർമിക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക, SRG	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പ[illegible]
• പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	1. പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ- • ഒരു തൈ നടാം - - ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് വീടുകളിൽ വൃക്ഷത്തൈകൾ നട്ട് പരിപാലിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ/വീഡിയോകൾ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിലേയ്ക്ക് share ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക	
	• പൂന്തോട്ടം/പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കാം. - സ്കൂളിൽ/വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടമോ പച്ചക്കറിത്തോട്ടമോ ഒരുക്കി പരിപാലിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ. - പ്രകൃതിസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ		HM, അധ്യാപിക, SRG,	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ്മുറിയിലും പരിസരങ്ങളിലും പതിക്കുന്നു. - പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും മാറി നിൽക്കുന്നു. ചുറ്റുമുള്ളവർക്ക് അവബോധം നൽകുന്നു. - നല്ല നാളേയ്ക്ക് വേണ്ടി - ICT (വീഡിയോ) - പരിസ്ഥിതി കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ക്ലാസിലും സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും)	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക, SRG.	
ക്തിശുചിത്വവും രിസരശുചിത്വവും ാലിക്കുക.	1. ദിനകൃത്യങ്ങൾ - എല്ലാ ദിവസവും ദിനകൃത്യങ്ങൾ ~~ക്ക്~~ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ അവശ്യകത ചർച്ചകളിലൂടെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - വീഡിയോ പ്രദർശനം. ശുചിത്വശീലങ്ങളുമായി	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ
	- ക്ലാസ്സിൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിച്ച് ഓരോ gp യുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ ദിവസവും പരിശോധിക്കുന്നു. 2. നമ്പർ വൺ ! - വൃത്തിശുചിത്വത്തോടൊപ്പം ക്ലാസ്സ്റൂം, പരിസരം, notebook ഇവയെല്ലാം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ഓരോ gp-നും ഓരോ ദിവസത്തെ ചുമതല നൽകുന്നു. പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തി	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	
• ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുക. ശാസ്ത്രാവബോധം ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം ഇവ വളർത്തുക.	• പരീക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, പ്രദർശനം - ക്ലാസ്മുറിയിൽ ഒരു പരീക്ഷണമൂലയും പരീക്ഷണകിറ്റും സജ്ജീകരിക്കുന്നു.			

...ക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. - സ്വന്തം പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ചാർട്ടുകൾ, പതിപ്പുകൾ, ആൽബങ്ങൾ, ശേഖരണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം. - ശാസ്ത്രദിനാഘോഷങ്ങൾ - വീഡിയോ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക SRG PTA.	
...തന്ത്ര്യത്തിന് ...ുകളുടെ ഇന്ത്യയുടെ ...വസ്ഥ വിശദീകരിക്കുന്നു	- ഗാന്ധിജിയുടെ കുട്ടിക്കാലം പുസ്തകങ്ങൾ, വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. - ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രം വീഡിയോ, വായന സാമഗ്രികൾ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്ത
• ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരചരിത്രത്തിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.	- ഗാന്ധിജിയും സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവും - വീഡിയോ-ചർച്ച, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - വാർത്താ കൊളാഷുകൾ കുറിപ്പ് / പട്ടിക - വിവിധ സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, വായന സാമഗ്രികൾ ഇവയിലൂടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. - ICT - വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, ടൈം ലൈൻ ചാർട്ട്, Role play, പതിപ്പുകൾ, പഠനോത്സവങ്ങളിലെ അവതരണം, അഭിനയം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്, മാർച്ച്.	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	
• സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ സംഭാവനകളും ജീവിതമൂല്യങ്ങളും ആദരവോടെ ...	ദിനാഘോഷങ്ങൾ ആഗസ്റ്റ് -6, 9, 15 എന്നീ ദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നു മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ, മുദ്രാഗീതങ്ങൾ, സ്വാതന്ത്ര്യസമരഗീതങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക SRG	ക്ലാസ് അധ്യാപി

...ലക്ഷ്യം	...പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ, Roleplay - ദിനാഘോഷങ്ങളിൽ (ക്ലാസ്തലത്തിൽ)	...ചെലവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ികളുടെ ...ിശേഷതകൾ ...നുകൂലനങ്ങൾ ...മനസ്സിലാക്കു	നിരീക്ഷിക്കാം, കണ്ടെത്താം - ചിത്രരചന - ICT - നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ - പക്ഷിനിരീക്ഷണം - ആൽബം - ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് - തൂവൽശേഖരം - രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ (WE)	അഗസ്റ്റ്.	HM, അധ്യാപിക, SRG.	
...ളിയ കലകളെ-...ിച്ചും ഉത്സവ...ങ്ങളെക്കുറിച്ചും ...ഘോഷങ്ങളെ...റിച്ചും അടു-...ത്തറിയുന്നു.	ഉത്സവങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, നാടൻകളികൾ. - ഓണാഘോഷം കുറിപ്പ് - ഓണക്കളികൾ ലിസ്റ്റ്			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പ
	- കളിയുപകരണ നിർമ്മാണം, നാടൻകളികൾ പരിശീലനം - കേരളീയ കലാരൂപങ്ങൾ ICT, കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ - അവതരണം - സ്കൂൾ കലോത്സവവേദിയിൽ അവതരണം - ചിത്രശില്പ പ്രദർശനം - മികച്ച കുട്ടികലാകാരന്മാരെ ആദരിക്കൽ (ക്ലാസിൽ) - കേരളീയ കലാരൂപങ്ങൾ ആൽബം.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക, SRG, PTA.	
• ശാസ്ത്രമേള ക്ലാസിൽ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	- ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ - കുറിപ്പുകളും പരീക്ഷണങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കൽ - ചുമർപത്രിക (ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, HM, PTA	അധ്യ PTA

...ഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ഭൂപടവായന ...കേരളം, ഇന്ത്യ...യുടെ ഭൂപട...വായനയിലൂടെ ...വിവരശേഖരണം ...നടത്തുന്നു.	- ജില്ലകളും സംസ്ഥാനങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - അസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭാഷ കലാരൂപങ്ങൾ ഇവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ - ദിക്കുകൾ തിരിച്ചറിയൽ - വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മാതൃക നിർമിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	
...ക്ക് അസംബ്ലി ...പഠനത്തോട് ...ഇഷ്ടം വർധിപ്പി...ക്കുന്നതിനും ...അറിവു നിർമാണ...ത്തിനും ഭയരഹിത...മായി അവതരണ...ം നടത്തുന്നതിനും	- വാർത്താവായന - പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - കടംകഥകൾ, കവിതകൾ, ശാസ്ത്രകുറിപ്പുകൾ, ഗണിതപസിലുകൾ etc.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	

ഗവ. യു. പി. എസ്. പോത്തൻകോട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

STD : 4 ഗണിതം

ഗണിതം

Std: 4
ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം 1-1000 വരെ സംഖ്യ ... എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു	നറുക്കെടുക്കാം	* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. * മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	1 ആഴ്ച
	10 ചാട്ടത്തിലാക്ക്	* സംഖ്യ നറുക്കിട്ടെടുക്കുന്നു. * കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച് ശേഷം തുടർന്നു വരുന്ന പത്ത് സംഖ്യകൾ എഴുതുവാൻ അവസരം	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.	വിവിധ സംഖ്യകൾ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂലൈ-സെപ്റ്റം ബ
	ക്രമത്തിലാക്കാം	* വ്യത്യസ്തസംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. * ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്

ഉന്നത സ്ഥാനസംഖ്യ-കളുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.	* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു ഉന്നതസംഖ്യ പറയുന്നു. * ഇല്ലിക്കോല്, ഗോലി ഉപയോഗിച്ച് ഒന്ന്, പത്ത്, നൂറ്, ആയിരം-ങ്ങൾ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
	സംഖ്യാ സൂര്യൻ	* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു ഉന്നത സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. * ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് കുട്ടികൾ ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം.	* സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം. * അക്കങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ

പ്രയോഗിച്ച്
പ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കൽ.

ക്ലാസിൽ ഒരു കട
ഇടപാടുകൾ

* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ
വെള്ളം, അരി, etc ചേർന്ന് അവയ്ക്ക്
വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.

* ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ
ക്രമീകരിക്കുന്നു.

* ആവശ്യമുള്ളവ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. [illegible]

* കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഇടപാടുകൾ
നടത്തുന്നു.

* കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ
തന്നെ

* സാധനം വാങ്ങുകയും പണം
(കളിനോട്ട്) കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുകയും
ചെയ്യുന്നു.

* ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു.

* പ്രശ്നങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ
അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ
പരിഹരിക്കുന്നു.

	സമയചക്രം	* ക്ലോക്ക് ഫെയ്സ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am, pm) * കലണ്ടറിൽ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ
...ംഖ്യകൾ ...ചിക്കുന്നു.	സംഖ്യാചക്രം	* സംഖ്യാചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	* അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരം. * ക്രിയ ചെയ്യുന്നു. * ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	

ജോഡി കാണുന്നു.	* വിവിധ ക്രിയകൾ നടത്തിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കും.	ആഗസ്റ്റ്. ഫെബ്രുവരി.