അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

G.LPS. Valayantakuzhy

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നടത്തപ്പെടുന്ന സ്കൂൾതല വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. 2025-26 സാധ്യായ വർഷം സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാവിഷയങ്ങളിലും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. അങ്ങനെ ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

ലോകമായി മാറി.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിലെത്തുന്ന എല്ലാകുട്ടികളേയും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.
2. ആവശ്യമായ നൈപുണികൾ (വായന, എഴുത്ത്, സംഭാഷണം എന്നിവ മികച്ചരീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി,ചുറ്റുപാടുകളുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കാനുള്ള കഴിവ്.

   (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഇവ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ്, ഗുണനം, ഹരണം ഇവ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി) ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. കുട്ടികൾക്ക് നേരിടുന്ന അനുഭവങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. പുതിയ കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നതരത്തിൽ പഠന ബോധന സങ്കേതം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
6. മോണിട്ടറിംഗ് മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
7. 4-ാംStd കഴിയുന്ന കുട്ടികളിൽ മികച്ച വിജയം നേടിയെടുക്കുക.
8. ഗണിതശേഷി വികസനത്തിൽ എത്തിക്കുക.
9. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ഗണിതക്വിസ്

മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ്സ് മത്സരം നടത്തി പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഗണിതം മനോഹരമായ ഒരു ചങ്ങലയാണ്. അതിലെ കണ്ണികൾ മനോഹരമായി അടുക്കിയാൽ മാത്രമേ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കു.

നേട്ടങ്ങൾ

ഗണിത പഠനത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് കൈത്താങ്ങായി അവരുടെ ഒഴിവു സമയം ഫലപ്രദമാക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപികമാരുടെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ പ്രത്യേക മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പരിമിതികൾ

1. പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നതിലുള്ള വീഴ്ചകൾ
2. സമയ പരിധി.
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി അനുസരിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം.

ഗണിതം

കുട്ടികളുടെ ഗണിത വല്ക്കരണം ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കലാണ് ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വികസിപ്പിക്കലാണ്. ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത പഠനത്തിന് താൽപര്യമുള്ളവരാക്കാൻ നമുക്ക് എന്തുചെയ്യാനാകും. പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിക്കാനും ഗണിതം സഹായകമാവണം. ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഗണിതം തനിച്ചു പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വിശ്വാസമുണ്ടാകണം. ഇതിനു സഹായകമായ പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് നാം ഉറപ്പാക്കേണ്ടത്. ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രക്രിയാബന്ധിത പഠനം ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മെ അടുപ്പിക്കും.

ഹരണം

- ആവർത്തന വ്യവകലനമാണ് ഹരണം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ടുകളിലൂടെ ഹരണം അവതരിപ്പിച്ച് ക്രിയാരൂപത്തിലേക്ക് എത്തുന്നു.
- ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.

ഭിന്നസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

- മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ കാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകി അവയെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളാക്കിയശേഷം മുഴുവൻ എത്ര ഭാഗം എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വൃത്താകൃതിയിൽ വെട്ടിയെടുത്ത പേപ്പർ നൽകി വിവിധ ഭാഗങ്ങളാക്കി നിറം കൊടുത്ത് ഭിന്ന സംഖ്യയെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനം.

ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുക

ഗണിത ചരിത്രം, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം എന്നിവ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. കളികളിലൂടെ ഗണിതാശയം രൂപീകരിക്കുന്നു.

ഗണിതാസ്വാദനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ഗണിതകളികൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പസിലുകൾ, കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, ഗണിതരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം

ക്ലബ്ബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തത്തക്കരീതിയിൽ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചുമർ പത്രിക, മാഗസിൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിതക്ലബ്ബുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ക്ലാസ്സിലൊരു കട

കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ക്ലാസ്സിലെ കടയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ കച്ചവടം നടത്തുന്നു.

ഗണിത വിജയം

ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ എല്ലാവരിലും എത്തിക്കുക.

2. പഠന വിഷയത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത ശേഷികളെ വികസിപ്പിക്കുക.
3. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
4. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
5. വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും കഴിയും
6. ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത, ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുക.
7. ഗണിതാസ്വാദനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
8. ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- പ്രീടെസ്റ്റ് – പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠന പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനം
- സംഖ്യാകേളികൾ
- സങ്കലനം– സങ്കലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പഠന സാമഗ്രികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സങ്കലന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
- വർക്ക് ഷീറ്റ്.

<u>വ്യവകലനം</u>

1. മനക്കണക്കായി വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം.
2. ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നു.
3. വ്യവകലന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
4. ചേരുംപടി ചേർക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം

<u>ഗുണനം</u>

- ആവർത്തന സങ്കലനം ഗുണനമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. ഗുണന വസ്തുതകൾ മൂർത്ത വസ്തുതകളും ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് രൂപീകരിക്കുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, സംഖ്യാപാറ്റേൺ, ക്ലോക്ക് എന്നിവ നൽകുന്നു.
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ഗുണനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.
- ഗുണനക്രിയ എളുപ്പമാക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രേണികൾ നൽകുന്നു.

താനന താന

ഗണിതം
പ്രവർത്തന പദ്ധതി

Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഗണിതം ലളിതം	1. പ്രീടെസ്റ്റ് (02.06.2018) 2. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനം. 3. ആരോഹണാവരോഹണ ക്രമം 4. സങ്കലനക്രിയ 5. സ്ഥാന വില 6. വ്യവകലനം 7. ആവർത്തന സങ്കലനത്തിലൂടെ ഗുണനം 8. ഹരണം 9. ഭിന്നസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 10. സമയം ഉൾപ്പെടുന്നക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. 11. ദൂരത്തിന്റെ യൂണിറ്റ് പരിചയപ്പെടുന്നു. 12. ദൂരത്തിനറേ അളവുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. 13. ഭാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച	സംഖ്യാ കാർഡ് അബാക്കസ് ഗണിത കിറ്റ് മുത്തുകൾ ചാർട്ട് സംഖ്യാക്രമം ഏണിയും പാമ്പും ഡൈസ് ചിത്രങ്ങൾ വർക്ക്ഷീറ്റ് ക്ലോക്ക് സ്കെയിൽ മോഡൽസ് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ICT	എസ്. ആർ.ജി കൺവീനർ ബി. ആർ.സി ബി. ആർ.സി

പ്രോജക്ട്-

ഗണിത പഠനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം,ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പര്യാപ്തമാക്കുകയും മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായകമാകുന്നവിധത്തിലും ആയിരിക്കണം. ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും ഗണിതം സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. ഗണിതമില്ലാതെ ഒരു ജീവിതം സങ്കല്പിക്കാൻ പോലും കഴിയില്ല. ഗണിതം മനോഹരമായ ഒരു ചങ്ങലയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കളികളിലുടെയും പരിസര ബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

PROJECT

ACCADAMIC MASTER PLAN OF ENGLISH

Sl. No	Aim	Activity	Activity Package	Duration
1.	Avoid inhibiton in using english	1. Conduct a Pretestt 2. Language game 3. From hints narrate stories 4. Create the learning atmosphere related with units	a) Different forms of questions b) Create a word web chain by using the last digit of each word c) Use cartoons/ Pictures to develop story. d) Magic wall entry activity ICI	June- Sep
2.	To enhance the level of confidence of learners	1. Conduct English assembly. 2. Language programme 3. Language lab 4. Create more apt sitation in class room	a) Self introduction b) Riddles c) English prayer etc d) Skit e) Choreography f) Conversation g) Pronunciation h) Rhymes, story etc. i) Encourage them to ask doubts in English j) Wishes for celebrations an important days in enlish. k) Congratulate friends in their success.	June- March
3.	To enrich the reading skill of learners	1. Story book reading 2. Paper cutting	1. Moral story 2. ICT 3. Story retelling	June- March

സുരക്ഷിതത്വം

ലക്ഷ്യം : വീട്ടിൽ നിന്ന് സ്കൂളിൽ വരുന്ന കുട്ടികളെ തിരിച്ച് വീട്ടിൽ എത്തിക്കുക. അവരുടെ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനം : കുട്ടിയുടെ രക്ഷിതാക്കളുമായി ടീച്ചേഴ്സിന് നല്ല ബന്ധം ഉണ്ടായിരിക്കും. കുട്ടിയുടെ കാര്യങ്ങൾ ടീച്ചർ അറിയണം. സ്കൂളിൽ വരുന്ന കുട്ടി തിരിച്ച് വീട്ടിൽ എത്തിക്കുക.

ചുമതല : Teachers, H.M, P.T.A, SMC

കാലയളവ് : അക്കാദമിക വർഷങ്ങൾ

സാമ്പത്തികം : പി.റ്റി.എ ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ :

പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ പാചകക്കാരായ അമ്മിണി, സനിത, ... ഇവർ 8 മണി മുതൽ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കാൻ പി.റ്റി.എ യുടെ ഓട്ടോയും, വാനും ഉണ്ട്. നമുക്ക് സ്കൂൾ ചുറ്റുമതിൽ ഇല്ലാതിരിക്കുന്നത് സുരക്ഷിതത്വത്തിന് വലിയ വെല്ലുവിളിയാണ്. 4 മണിക്ക് കുട്ടികളെ വാനിൽ കയറ്റി വിടുന്നതും ടീച്ചേഴ്സിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വത്തിലാണ്.

സ്കൂൾ സുരക്ഷിതത്വം, ക്ലാസ് സുരക്ഷിതത്വം ഇവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ മാനസ്സിക സുരക്ഷിതത്വം ക്ലാസ് ടീച്ചർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

സുരകഷിതത്വത്തിന്റെ ഒരു സേനയെ രൂപീകരിക്കുന്നു. സേനാംഗങ്ങൾ കുട്ടികളെ ക്ലാസിൽ നോക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു. ടീച്ചർ ഇല്ലാത്ത സമയം കുട്ടികളെ നിയന്ത്രിച്ചിരുത്തുന്നത് ഇവരുടെ ചുമതലയാണ്.

കയും തുടർ ചികിത്സ വേണമെന്നുള്ളവർക്ക് അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്ത്.

മഴക്കാലരോഗങ്ങൾ പടറുന്ന സമയത്ത് ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്തി.

ദന്തസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ഒരു ക്ലാസ് നടത്തി. MMR വാക്സിനെക്കുറിച്ചും ഒരു ക്ലാസ് നടത്തി.

III. **ജനാധിപത്യ വത്ക്കരണം**

മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നു.

IV. **ലിംഗസമത്വം**

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാവിധ അനുഭവങ്ങളും ആൺ–പെൺ വിവേചനമില്ലാത്തതാകുന്നതിനും അവസരതുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാവിധ വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും പ്രതിനിധികളെ എല്ലാക്കാര്യങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടുത്താൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

ശുചിത്വം

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം : കുട്ടികളെ ശുചിത്വമുള്ളവരാക്കുക. ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധവത്ക്കരിക്കുക.

ചുമതല : ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

കാലയളവ് : അക്കാദമിക വർഷം.

സാമ്പത്തികം :

പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ :

ശുചിത്വസേന രൂപീകരിക്കുന്നു. ഇവർ ക്ലാസ് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുക. ആഹാരം കഴിക്കുന്ന സ്ഥലം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. ടോയിലറ്റ് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. ഇതിൽ വീഴ്ച വരുത്തുന്ന കുട്ടികളെ ശുചിത്വ സേന ക്ലാസ് ടീച്ചറെ അറിയിക്കുകയും അതിന്റെ പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു. യൂണിഫോം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ശുചിത്വ ചാർട്ട് ഇടുന്നു. ആഴ്ചയിൽ എല്ലാത്തിനും 'a' grade കിട്ടുന്ന കുട്ടിക്ക് അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടിയെ അഭിനന്ദിക്കണം.

എല്ലാവർഷവും ഗാന്ധിദർശൻ പരിപാടി നടത്തുന്നു. അതിലെ വിജയിയെ കണ്ടെത്തി അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

3. <u>ആരോഗ്യ പരിശോധനാക്യാമ്പ്</u>

മഴക്കാലരോഗങ്ങൾ പടരുന്ന സമയത്ത് മെഡിക്കൽ ഓഫീസർമാരെ കൊണ്ട് രക്ഷിതാക്കൾക്കും, കുട്ടികൾക്കുമായി ഒരു ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിച്ചു. അകത്തുമുറി എസ്. ആർ മെഡിക്കൽ കോളേജിലെ ഡോക്ടർമാർ ഒരു മെഡിക്കൽ പരിശോധന ക്യാമ്പ് നടത്തി. ദന്ത സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുട്ടികൾക്ക് അിറയുന്നതിനായി ഒരു ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിച്ചു. കൗൺസിലിംഗ് ആവശ്യമായ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അത് നടത്തി MMR വാക്സിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ഉണ്ടായിരുന്നു. ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് ഉണ്ടായിരുന്നു. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പിൽ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. (നേത്രം, ത്വക്, ഹൃദയം, മാനസികം)

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

I. സർവ്വെ :-

ഓരോ കുട്ടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ചോദ്യാവലി, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ കുട്ടിയെക്കുറിച്ചും പഠനരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു.

II. പഠനരീതി നിർണയ പ്രവർത്തനം (ശില്പശാല)

അവധിക്കാലത്ത് (ക്രിസ്മസ് അവധി) അക്ഷരങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ ഇവ അറിയാത്ത കുട്ടികൾക്കായി ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കും അഭികാമ്യമായ രീതി കണ്ടെത്തുന്നു. എല്ലാവരെയും പരിഗണിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പഠന ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു.

എൽ.എസ്.എസ് പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ക്ലാസ് നടത്തുന്നു. കൂടാതെ ഈ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ 4 മുതൽ 4.30 വരെ ക്ലാസ് എടുക്കുന്നു.

<u>*ആരോഗ്യപരിശോധനാ ക്യാമ്പ്*</u>

വളരെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളാണ് (ബുദ്ധിമാന്ദ്യം) പഠനവൈകല്യം, പോഷകാഹാരക്കുറവ്) ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് സ്കൂളും പി.റ്റി.എയും സംയുക്തമായി ചേർത്ത് അടുത്തുള്ള മെഡിക്കൽ കോളേജിലെ ഡോക്ടർമാരുടെ ഒരു ആരോഗ്യ പരിശോധനാ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചു. എല്ലാ മേഖലകളിലുമുള്ള ഡോക്ടേഴ്സ് വരുകയും അതിനായി ഒരു രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കു

അധ്യാപകൻ ഗവേഷകൻ

കുട്ടിയെ അറിയൽ മാർഗരേഖ മാർഗരേഖ

ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്

		√	X
1.	അനുകൂലവും അനുയോജ്യവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം വീട്ടിൽ ഉണ്ടോ?		
2.	പഠനത്തിന് സഹായിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് താൽപര്യം ഉണ്ടോ?		
3.	രക്ഷിതാക്കൾ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കമാണോ?		
4.	രക്ഷിതാവിലാരെങ്കിലും ലഹരി വസ്തുക്കൾക്ക് അടിമ യാണോ?		
5.	രക്ഷിതാക്കൾ പഠനോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകു ന്നുണ്ടോ?		
6.	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അധ്യാപകരുമായി നിരന്തരബന്ധ മുണ്ടോ?		
7.	ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ കളിൽ രക്ഷിതാക്കൾ പങ്കെടുക്കു ന്നുണ്ടോ?		
8.	കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക് എത്രത്തോളമുണ്ട്?		
9.	കുട്ടി പഠന സമയം മറ്റ് വിനോദങ്ങൾക്കായി വിനിയോഗി ക്കുന്നത് രക്ഷിതാക്കൾ ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ടോ?		
10.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് തുടങ്ങിയ പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങ ളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തമുണ്ടോ?		

സർവ്വേ

1. നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കുടുംബപരവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും ആയ സാഹചര്യങ്ങൾ അറിയുന്നതിന് ശസ്ത്രീയമായ (ചോദ്യാവലി, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്) ശേഖരിച്ച് സ്കൂളിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പഠനരീതി, പഠന വേഗത വൈഭവങ്ങൾ പരിമിതികൾ ഇവ കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഇത് തുടർ ക്ലാസിലെ അധ്യാപകർക്ക് പ്രയോജനമായിട്ടുണ്ട്.
2. പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠന രീതി നിർണയിക്കുന്നത്.

അവധിക്കാലത്ത് അക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ ഉറയ്ക്കാത്ത കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ എടുക്കാറുണ്ട്. L.S.S പരീക്ഷയ്ക്കായി തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്കായി ക്രിസ്മസ് അവധിക്കാലത്ത് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ എടുക്കാറുണ്ട്.

ക്ലാസ് അസംബ്ലി

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളും പങ്കാളികളാവുക.

പ്രവർത്തനം : പാഠ്യവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക. മഹാന്മാർ, കവിപരിചയം, തുടങ്ങി ഗണിതം, പരിസരപഠനം ഇങ്ങനെ വിഷയങ്ങൾ ബന്ധിതമായി നടത്താം

ചുമതല : Class Teachers

കാലയളവ് : ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം

പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ :

ഓരോ ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കാളികളാക്കുന്നു. പഠിച്ച പാഠങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്ക്കരണം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം, വിവിധ തരം അളവുകൾ, നീളം, വിവിധ തരം ഇലകൾ അവയുടെ സവിശേഷതകൾ, ഔഷധഗുണം ഇവ കണ്ടെത്തുന്നു. അവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണം
അതിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്ക്

ലക്ഷ്യം : സ്കുളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയായി നടക്കുന്നതിന് കുട്ടികളുടെ പങ്ക്.

പ്രവർത്തനം : 10 മുതൽ 4 വരെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയായി നടക്കുന്നതിന്, ക്ലാസ് അച്ചടക്കം, ശുചിത്വം.

ചുമതല : ജയ ടീച്ചർ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ,

കാലയളവ് : അക്കാദമിക വർഷം.

സാമ്പത്തികം :

പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ :

സ്കൂളിൽ സമയത്ത് ബെല്ലടിക്കുന്നത് ഒരു സേനയെ നിയോഗിക്കുന്നു. ക്ലാസുകളിലെ അച്ചടക്കം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിന് മറ്റൊരു ഗ്രൂപ്പിനെ നിയോഗിക്കുന്നു. ക്ലാസ് വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നത് ശുചിത്വസേനയുട ചുമതലയിലാണ്. സ്കൂൾ സമയത്ത് താമസിച്ച് വരുന്നവരെ കണ്ടെത്തുകയും അവരെ H.M-ന്റെ മുന്നിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക. ആഴ്ചയിൽ ഇവയുടെയെല്ലാം അവലോകനം നടത്തുകയും എല്ലാം നല്ല രീതിയിൽ നടത്തിയ ക്ലാസിനെ, കുട്ടിയെ അഭിനന്ദിക്കുക. ചെറിയ സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക.

അസംബ്ലി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനം : അസംബ്ലി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി രൂപീകരണം

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം സംസാരിക്കുന്നതിനും ഫലപ്രദമായി എഴുതുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ, സാഹിത്യലോകം, കവിപരിചയം, പത്രവാർത്തകൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടി അറിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ :

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ക്ലാസിന്റെ അസംബ്ലി നടത്തുക. ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം അസംബ്ലികൾ ഇടവിട്ട് നടത്തുക. ദിനാചരണങ്ങൾ, കവിപരിചയം, കടംകഥ, G.K ചോദ്യങ്ങൾ പ്രധാന വാർത്തകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തു.

വായനക്കുറിപ്പ്-അമ്മവായനയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി.

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിൽ Prayer, pledge, songs, news, Riddles എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക. self introduction പറയുന്നതുവഴി കുട്ടിക്ക് സ്വന്തം കാര്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ അനായാസേന പറയാൻ കഴിയുക.

Picture interaction, description എന്നിവ നടത്തുക

ചുമതല-അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ

പ്രവർത്തന കാലയളവ് -അക്കാദമിക വർഷം

കുട്ടിയിൽ അച്ചടക്കബോധം വളർത്താൻ

ICT- യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ പഠനരീതി, പഠനവേഗത എന്നിവയിലെ വ്യത്യാസം പരിഗണിച്ച് പഠനബോധന തന്ത്രങ്ങളിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണവും ട്രൈ ഔട്ടും നടത്തുക.

പേര് :- <u>അധ്യാപകശാക്തീകരണം</u>

ലക്ഷ്യം:- ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ എല്ലാ തുറകളിലും വരുന്നമാറ്റങ്ങൾ Trs അറിയുക. ഇവകുട്ടികളിൽഎത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. അധ്യാപനത്തിൽ നല്ല പ്രാവീണ്യമുള്ളവരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം:-

സമകാലിക പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് അതിന്റെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ച് ആ ആഴ്ചയിലെ അസംബ്ലിയിൽ Trs അവതരിപ്പിക്കുക പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുക. അതിലെ മാറ്റങ്ങൾ അറിയുകയും അവസരോചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ചുമതല :- HM.,Jaya

കാലയളവ് :- അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ അനുയോജ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ

സാമ്പത്തികം:-

<u>പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ</u>

വിവിധ വിഷയങ്ങൾ അതിലെ മാറ്റങ്ങൾ പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവയുടെ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു സമകാലിക പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു അധ്യാപകരുടെ സൃഷ്ടികൾ വച്ച് ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അത് Cluster തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസുകൾHM monitor ചെയ്യുന്നു. അതിലെ അപാരതകൾ പരിഹരിക്കാൻ സഹാധ്യാപകരുടെ സഹായം തേടുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ</u>

കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന വിദഗ്ദരുമായുള്ള ആശയ വിനിമയത്തിന് അവസരം. പഠനത്തിനായി നേരനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് സ്കൂളിലും വീട്ടിലും കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയിലേർപ്പെടാൻ കൃഷിയിടങ്ങൾ ഒരുക്കണം. കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓരോ അനുഭവങ്ങളും പാഠഭാഗങ്ങളുമായി പഠന നേട്ടങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെടുത്തണം. കൃഷി വ്യാപാരത്തിനായി പ്രദേശത്തെ സമൂഹത്തിൽ ഫലപ്രദമായി ഇടപെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കണം. സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് തങ്ങൾ തന്നെ പാകി മുളപ്പിച്ച് നട്ട വൃക്ഷങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം, വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തൽ, അവയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ, അവയെകുറിച്ച് മറ്റുള്ളവർക്ക് ധാരണ നൽകൽ എന്നിവ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യുക്കണം. ഓരോ വർഷവും നട്ട സസ്യങ്ങളിൽ എത്രയെണ്ണം നശിച്ചുവെന്നതും നശിയ്ക്കാനിടയായ സാഹചര്യങ്ങളും കുട്ടികൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന തലത്തിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരണം.

സസ്യസംരക്ഷണത്തിനുള്ള വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സമൂഹത്തിലെ മുതിർന്നവരിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കി വരാനും അവ വേണ്ടിടത്ത് പ്രാവർത്തികമാക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകണം.

വിലയിരുത്തൽ - ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ ഉണ്ടായിരിക്കും കൃഷിസേനയിലെ കുട്ടികൾ വിവരങ്ങൾ അതാത് ക്ലാസ് ടീച്ചേർസിനെ അറിയിക്കണം.

പേര് - ഭാഷാപരിപോഷണം

ലക്ഷ്യം - കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ മുൻപന്തിയിലാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികളും വായനയിലും എഴുത്തിലും പ്രാവീണ്യമുള്ളവരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം - അക്ഷര കാർഡ്, പദക്കാർഡ്, വാക്യ നിർമ്മാണം, ചെറുകഥകൾ, വായനാ പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രം ക്വിസ്, പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി അതിന്റെ ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, വായനോത്സവം

ചുമതല - സജി ..., എച്ച്.എം

കാലയളവ് - അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ അനുയോജ്യ അവസരങ്ങള

സാമ്പത്തികം - എസ്.എസ്.എ ഫണ്ട്, പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ട്

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

അക്ഷരം അറിഞ്ഞു കൂടാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അവർക്ക് മലയാളത്തിളക്കം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ കൊടുത്ത് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ചെറുകഥകൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അതിന്റെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. അത് ക്ലാസ് അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസിനും വിതരണം ചെയ്യുന്നു. അതിനായി ഒരു ലൈബ്രറി പിരീഡ് ആക്കുന്നു. അതിന്റെ ചാർജ്ജ് അതാത് ക്ലാസ് ടീച്ചേർസ് ആയിരിക്കുന്നു. പത്രം വായിക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു. ഒരു മാസത്തിൽ ഒരു ബാലസഭ ഈ വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഇതിലെ വിജയിക്ക് സമ്മാനം സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് കൊടുക്കുന്നു. കൂടാതെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് അതിന്റെ ഒരു വായനോത്സവം നടത്താം. School Library പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനോത്സവം നടത്താം.

വായിച്ച ഏതെങ്കിലും കവിതകൾ ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാര മറക്കാവുന്നവ ആ വിധത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. അത് ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം. ഇങ്ങനെയുള്ള ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരം,വായനകുറിപ്പ് ഒരുടേമിൽ ഒരു ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവിടെ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം. വരുംവർഷങ്ങളിൽ നടത്താം.പിറന്നാളിന് പുസ്തകം ഇത് നടന്നുവരുന്നത് തുടർന്ന് പോകാം. ആഴ്ച പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം.വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾഉൾപ്പെടുത്തിയും ചെയ്യാം.

പദ്ധതി IIഅധ്യാപകർ-ഗവേഷകർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:- വായന,ലേഖനം ഇവ മെച്ചപ്പെടുത്തുക

- പഠനബോധന തന്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് അധ്യാപകരുടെ ധാരണ കാലാനുസൃതമായി മാറ്റം വരുത്തുക.
- അധ്യാപകർ സ്വയം മുൻകൈയെടുത്ത് അവരുടെ വിഷയം പരിജ്ഞാനവും നൈപുണ്യവും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

- പോഷകാഹാര കുറവ് കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാനായി ന്യൂട്രീഷന്റെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് രക്ഷിതാക്കൾക്കായി നടത്തുക.
- കുട്ടികൾ നേരിടേണ്ടി വരുന്ന മറ്റ് അതിക്രമങ്ങൾക്കും ചൂഷണങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി കൗൺസലിംഗ് നടത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക
- കാഴ്ചവൈകല്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി നേത്ര പരിശോധനയും വൈദ്യ സഹായവും ലഭ്യമാക്കുക.

പഠനവും പഠനയാത്രകളും

ലക്ഷ്യം - കുട്ടികൾക്ക് നേരനുഭങ്ങളൊരുക്കുന്ന പഠനയാത്രകൾ പഠനതന്ത്രമായി നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം - പഠന നേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം പഠനയാത്രയ്ക്കായി തെരഞ്ഞെടുക്കണം

ചുമതല - എച്ച്.എം, ടീച്ചേർസ്, പി.റ്റി.എ മെമ്പേഴ്സ്

കാലയളവ് : അക്കാദമികവർഷം

സാമ്പത്തികം : പി.റ്റി.എ

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം പഠനയാത്രയ്ക്കായി തെരഞ്ഞെടുക്കണം. കുട്ടികൾക്ക് നേനുഭവങ്ങളൊരുക്കുന്ന പഠനയാത്രങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളിൽ ആവേശം നൽകുന്ന പഠനതന്ത്രമായി മാറുന്നു.

കൃഷി അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠനം

ലക്ഷ്യം - പഠനത്തിനായി നേരനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് സ്കൂളിലും പരിസരത്തും വീട്ടിലും കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയിലേർപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓരോ അനുഭവങ്ങളും പാഠഭാഗങ്ങളുമായും പഠനനേട്ടങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെടുത്തണം

ചുമതല - എച്ച്. എം, അതാത് ക്ലാസ് ടീച്ചേർസ്

കാലയളവ് - അക്കാദമിക വർഷം

സാമ്പത്തികം

പ്രവർത്തന വിശദാംശം

തികച്ചും ദാരിദ്യമേഖലയിൽ ഉൾപ്പെട്ടതും തൊഴിലാളികളുടെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നതുമായ വിദ്യാലയ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രഭാത ഭക്ഷണം അനിവാര്യമാണ്. ഇത് ഉൽസാഹികളായ കുട്ടികളെ ക്ലാസ് റൂമിൽ പഠന പ്രക്രിയയിൽ പങ്കാളികളാകാൻ ലഭിക്കും.

വ്യത്യസ്തമായ മെനു പ്രകാരം ഇലക്കറികൾ, നടൻ ഭക്ഷണ സാധനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുക.

മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്

മേഖല - ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം - സമഗ്രമായ വൈദ്യപരിശോദന

ലക്ഷ്യം - ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നേത്ര പരിശോധനാ ക്യാമ്പ് കടത്തുക

മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് നടത്തുക

ന്യൂട്രീഷന്റെ സേവനഎം ലഭ്യമാക്കുക

കൗൺസലിംഗ് നടത്തുക

പ്രവർത്തന കലയളവ്

ചുമതല - എച്ച്, എം, പി.റ്റി.എ

സാമ്പത്തികം - പി.റ്റി.എ ഫണ്ട്

പ്രവർത്തന വിശദാംശം

- സ്കൂളിലെ കുട്ടികളിൽ വളരെയധികം കണ്ടു വരുന്ന ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിക്കേണ്ടതും വിദ്യഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വളരെ സഹായകമാണ്. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ വൈകല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരം രക്ഷകർത്താക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അധ്യാപകർ തിരിച്ചറിയുക ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ അവ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുക
- മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക

സമൂഹവുമായി കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയത്തെയും ബന്ധിപ്പിക്കൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂട്ടുക

അമ്മ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചറും മറ്റധ്യാപകരും എച്ച്. എം ജന്മദിനത്തിലും മത്സരവിജയികളായ കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനമായി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്ന ഒരു പ്രവണത തുടങ്ങി വച്ച് തുടർന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ഈ പ്രേരണ ഉൾകൊണ്ട് സ്വന്തം ജന്മദിനത്തിലും മറ്റ് വിശേഷ സന്ദർഭങ്ങളിലും വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് പുസ്തകം സംഭാവനയായി നൽകാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു. ഇത് വഴി രക്ഷിതാക്കളിലേക്കും സമൂഹത്തിലും ഇതിന്റെ ഫലങ്ങൾ കണ്ട് തുടങ്ങുകയും രക്ഷിതാക്കൾക്കും പുസ്തക വായന ഒരു ഹോബിയായി മാറ്റുന്നതിനും അതുവഴി ലൈബ്രറി നവീകരണത്തിന് വഴിയൊരുക്കാം

പ്രവർത്തന കാലയളവ് അക്കാദമിക വർഷം

ചുമതല - പി.റ്റി.എ

സാമ്പത്തികം - 10000/- എസ്.എസ്. എ ഫണ്ട്

പോഷകാഹാര പരിപാടി

മേഖല - ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം - ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠനത്തിനാവശ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രഭാത ഭക്ഷണം നടപ്പാക്കുക

പാൽ, മുട്ട എന്നിവ യഥാസമയം നൽകുക

ഉച്ചഭക്ഷണം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുക

കാലയളവ് - എല്ലാ പ്രവൃത്തി. ദിവസവും

ചുമതല - എച്ച്.എം, Noon feeding charge ഉള്ള ..., കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ

സാമ്പത്തികം - Noon Meal Fund

- പൂർവ്വ അധ്യാപകരെ അധ്യാപകദിനത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ വരുത്തുകയും അവരെ ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ സ്നേഹം, ബഹുമാനം എന്നീ ഗുണങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാനും കഴിയും.
- പൂർവ്വ അധ്യാപകരിൽ നിന്ന് കിട്ടുന്ന വിലപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ മികവിനായി ഉപയോഗപ്രദമാക്കാം
- സ്കൂളിന്റെ നിലവിലെ മികവുകൾ അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- ജനപ്രതിനിധികളും വിദ്യാലയവുമായി മികച്ച ബന്ധം നിലനിർത്തുക അതുവഴി സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തണം.
- വിദ്യാലയപരിസരത്തെ അങ്കണവാടികളിലെ കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കെടുപ്പിച്ച് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. വർഷത്തിൽ 2 തവണയെങ്കിലും ഇത് നടത്തുക വഴി വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കാൻ സാധിക്കും.

പ്രതിഭാ കേന്ദ്രം - പഞ്ചായത്ത് തല പ്രതിഭാ കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കുന്നതിലും അതിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാലയവും സമൂഹവുമായും നിരന്തര ബന്ധം പുലർത്തണം.

പഠനക്കൂട്ടം - വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളെ നിലവാരമനുസരിച്ച് കൂട്ടങ്ങളായി തരംതിരിച്ച് പി.റ്റി.എ യുടെ സഹായത്തോടെ പരസ്പര സഹായത്തോടെ പഠനം സാധ്യമാക്കാം. കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ വളർത്താനും സഹായകമാകും

കോർണർ പി.റ്റി.എ - യിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രദേശത്തെ രക്ഷിതാക്കളുടെ സമൂഹവുമായി നിരന്തര ബന്ധം ഉറപ്പാക്കാനും കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം ചർച്ച ചെയ്യാനും സാധിക്കും.

<u>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം</u>

പേര് - ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം

മേഖല - അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം - കുട്ടികളിൽ വായനാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക

പുസ്തക ശേഖരണം ഹോബിയാക്കുക

മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഭാഷാശേഷി വികസനം	ചുറ്റു മതിൽ	പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം-ആരംഭം	ഡൈനിംഗ് ഹാ	എസ്.എം.സി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
ഗണിതശേഷി വികാസം	അസംബ്ലി ഹാൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനശക്തിപ്പെടുത്തൽ
ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	മാലിന്യ സംസ്കരണം	
ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, ശാസ്ത്ര ലാബ്, ഗണിതലാബ്	അടുക്കള	ക്ലാസ് പി.ടി.എ മാതൃകാപരമാക്കൽ
പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളിൽ	കിണർ	വിദ്യാലയ മികവുകൾ