



പത്തനംതിട്ട  
ജില്ല

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

അടൂർ  
സബ് ജില്ല

**GOVT: H S S, KIZHAKKUPURAM-38087**

**KADIKA,KAITHAPARAMBU P.O- 691526**



ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ  
KIZHAKKUPURAM

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ**

**ആമുഖം**

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടുനയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തികലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹികപുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യംവയ്ക്കുന്നത്. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമ്മിതിക്ക് ഉതകുന്നവിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയയെ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. മികച്ചതും സുസ്ഥിരവുമായ ഭാവി കൈവരിക്കുന്നതിനായി 2015 ൽ യു.എൻ. സുസ്ഥിരവികസനത്തിന്റെ 17 സൂചികകൾ സൂചിപ്പിക്കുകയും അവ നിർവചിക്കുകയും ചെയ്തു. ദാരിദ്ര്യമില്ലായ്മ, വിശപ്പുരഹിതം, നല്ല ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും, ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, ലിംഗസമത്വം തുടങ്ങിയ 17 സൂചികകളിൽ നാലാമതായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് മറ്റെല്ലാത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനമായി വർത്തിക്കുന്നു. ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന സൂചകത്തിന് 10 ലക്ഷ്യങ്ങളും നിർവചിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ആജീവനാന്തപഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ദൗത്യം.

കേരളം മറ്റു പല രംഗങ്ങളിലുമെന്നപോലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ സർക്കാരുകളുടെ വികസനാത്മകമായ ഇടപെടലുകളും പ്രബുദ്ധരായ സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണവും സഹായങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വപരമായ പങ്കും ഇവിടെ നടപ്പാക്കിയ വിവിധ പ്രോജക്ടുകളും ഈ പുരോഗതിക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെല്ലാമുപരി അധ്യാപകസമൂഹത്തിന്റെ അക്ഷീണപ്രയത്നം ഇതിനു ഉത്തേജകമായിട്ടുണ്ട്.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അഭൂതപൂർവമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികരംഗത്തും അക്കാദമികരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് മുൻകാലങ്ങളിലില്ലാത്തവിധം ലക്ഷക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പുതിയതായി വന്നുചേർന്നു. സമൂഹത്തിന് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ള വിശ്വാസം വർദ്ധിച്ചതിന്റെ വ്യക്തമായ സൂചനയാണിത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി. പല വിദ്യാലയങ്ങളും മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾക്കനുസരിച്ച് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തി നല്ല മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. നവകേരള സൃഷ്ടിക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്ന നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിന് ഇത്തരം നേട്ടങ്ങൾ നാഴികക്കല്ലുകളാണ്.

ദേശീയ-അന്തർദേശീയതലങ്ങളിൽ നടന്ന വിവിധ പഠനങ്ങളിൽ കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറെ മുന്നിലാണെന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുസ്ഥിരവികസന സൂചികകളിൽ മേൽക്കൈ നേടുവാൻ നമ്മെ സഹായിച്ചത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ മുന്നേറ്റം കൂടിയാണ്.

ലോകത്തിനാകമാനം കേരളം മാതൃകയാണെന്ന് അഭിമാനം കൊള്ളുമ്പോഴും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നാം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും ദേശ, ഭാഷ, വർഗ, വർണ്ണ, ലിംഗ ഭേദമന്യെ ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്ന വിദ്യാർഥിയുടെ അവകാശമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം ഇനിയും പ്രാപ്യമാവേണ്ടതുണ്ട്.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ സമൂലമായി മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വിദ്യാലയസമൂഹവും അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസസംവിധാനങ്ങളും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും കൂട്ടായി യത്നിക്കണം. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുൻവർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ പ്രളയം, മഹാമാരി തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാൽ നമുക്ക് കഴിയാതെ വന്നിട്ടുണ്ട്.

അനുസ്യൂതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളോടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പുനർനിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കോവിഡ് മഹാമാരി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിനും പുതിയ പദ്ധതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്.

2022 ൽ ആരംഭിക്കുന്ന 14-ാം പഞ്ചവത്സരപദ്ധതികാലത്ത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏത് തരത്തിൽ ആയിത്തീരണം എന്നു വിഭാവനം ചെയ്യണം. അത്തരത്തിലാകുന്നതിന് തടസം നിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ സ്കൂൾതലത്തിൽ ചർച്ചചെയ്തു കണ്ടെത്തണം. ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടായി കണ്ടെത്തുകയും അവയ്ക്ക് മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കുകയും വേണം. അവയിൽ ഓരോ വർഷവും നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, അവയെ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ കലണ്ടറും തയ്യാറാക്കണം.

പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ ലോകത്താകമാനം വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, കോവിഡാനന്തരം പഠനബോധനരീതികളിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, സുസ്ഥിരവികസന സൂചികകൾ, സർക്കാർ നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാകിരണം പദ്ധതി, കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ദേശീയവി

ദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്, എസ്.എസ്.കെ., എം.പി., എം.എൽ.എ., പി.ടി.എ., മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അവയോട് ചേർന്നുള്ള പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

**ദർശനം**

“കേരളത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാത്മരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സംജാതമാവുന്നു.”

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാത്മരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പുർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം.....) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.



## അക്കാദമിക പരിമിതികൾ

1. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ രണ്ടാം തലമുറ പ്രശ്നങ്ങളായ തുല്യത ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
2. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികാസത്തിനനുയോജ്യമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വിവിധ സാധനങ്ങൾ (ഐസിറ്റി, പഠനവിഭവ സിഡി, അക്കാദമിക പോർട്ടൽ, ഇന്ററാക്ടീവ് ക്ലാസ്സ് റൂം, നവമാധ്യമ സാധനം) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.
3. പഠനമികവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ വളർച്ചയ്ക്കനുയോജ്യമായ അധിക പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളുടെ കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കും, സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നില്ല.
5. ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ ദക്ഷിണാക്ഷര്യം പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
6. സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം, ചിത്രരചന, യീൽപനിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സ്കൂളിനോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു കലാകേന്ദ്രം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
7. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ-കായിക വളർച്ച ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ (യോഗ, കളരി, നീന്തൽ, തായ്ക്വാണ്ടോ, എയറോബിക്സ്...) നൽകുന്നതിന് സ്ഥലപരിമിതി തടസ്സം തിരികൊന്നു.
8. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഇവയെ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് വായനയുടെ പുതുലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിവിധ ആശയങ്ങളും വസ്തുതകളും ചിത്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികളും സ്കൂൾ പരിസരവും ആകർഷകമാക്കാൻ കഴിയണം.
10. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്കൂളിന് സമീപം ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ പാരിസ്ഥിതികാവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ സ്ഥലപരിമിതി തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
11. സി.പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ഐ, എസ്.എം.സി പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി-പൂർവ്വാധ്യാപക സംഘടനകൾ എന്നീ കുട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ചില പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.
12. ജനാധിപത്യ ബോധം, വിമർശനാത്മകചിന്ത, സംവാദാത്മക പഠനം എന്നിവ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ പാർലമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
13. ജീവിതനൈപുണിയും, തൊഴിൽ പരിശീലനവും കുട്ടികളിൽ എത്തിച്ചുകൊണ്ട് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് ചില പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നു.
14. പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും, സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുന്ന സ്കൂൾ കുട്ടായ്മകൾ (വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, എസ്.പി.സി, സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്, ഐ.ആർ.സി, സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്, എൻ.എസ്.എസ്, കരിയർ ഗൈഡൻസ്..) ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
15. സ്കൂൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന എസ്.ആർ.ഐ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
16. സ്കൂൾ അസംബ്ലി ചിട്ടപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്ക ശീലവും മൂല്യബോധവും വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

**മേഖല**

**അക്കാദമിക്**

**സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും  
പ്രവർത്തനങ്ങളും**



## മലയാളം - യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം : മലയാള ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ഒഴുകേടായും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
2. ആശയ വ്യക്തതയോടെ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
3. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള സ്വർഷികൾ, കൃതികൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
4. വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള സ്വർഷികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
5. ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

## മലയാളം - യു.പി.വിഭാഗം

| മേഖല                      | പ്രവർത്തനം                                | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം   | ഭൗതികം   | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|---|---|---|--|-------------|
| 1. ഭാഷാപരമായ ശേഷി വികസനം  | <p>വായന</p> <p>ലേഖനം</p>                  | <p>ഒഴുകോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> <p>തെറ്റില്ലാതെ ആശയക്രമീകരണത്തോടെയും എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p>   | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p>  | <p>വായന കാർഡ്</p> <p>റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ</p> <p>കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ</p> |             |
| 2. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം | <p>ആസ്വാദനം</p> <p>സർഗ്ഗ സൃഷ്ടി</p>       | <p>വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> <p>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലുള്ള സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>മാർച്ച്</p> | <p>കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പേപ്പർ ചാർട്ട് പെൻ</p>                   |             |
| 3. വായന                   | <p>ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.</p> | <p>ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂളിലെ ലൈബ്രറി കളിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാൻ ഉള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.</p>  | <p>എല്ലാമാസത്തിലും</p>  | <p>പി.റ്റി.എ</p> <p>എ.പി.റ്റി.എ</p> <p>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</p>               |             |



**മലയാളം - യു.പി. വിഭാഗം**

| ശേഷി  | പ്രവർത്തനം   | കാലം/ സമയം  | ഹ്രസ്വം/ദീർഘം                                  | ചുരുക്കം  | ഭൗതികം  | പിന്തുണ                                      |
|---|--|---|--|---|---|--|
| <p>ഒഴുകോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വടിയോടെയും ലേഖനത്തിനുള്ള ശേഷി</p>     | <p>പ്രീടെസ്റ്റ്<br/>ഗ്രൂപ്പിംഗ്<br/>പദസൂചി<br/>കഥാപുരണം<br/>കവിതാപുരണം<br/>പതിപ്പുകൾ<br/>കുറച്ചുപുസ്തകങ്ങൾ<br/>ചുവർപത്രം / മാസിക</p> | <p>ജൂൺ<br/>ജൂലൈ<br/><br/>ആഗസ്റ്റ്<br/>മുതൽ മാർച്ച്<br/>വരെ</p>      | <p>ഹ്രസ്വം<br/><br/>ഹ്രസ്വം<br/><br/>ദീർഘം</p> | <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br/><br/>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br/><br/>ഭാഷാധ്യാപകർ<br/><br/>ഭാഷാധ്യാപകർ</p> | <p>വായന സാമഗ്രി<br/>ചാർട്ട് പേപ്പർ<br/>മാർക്കർപെൻ<br/>പേപ്പർ<br/>പേന</p>                  | <p>ബി.ആർ.സി<br/>എസ്.ആർ.ബി</p>                |
| <p>ഒഴുകോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> | <p>ഗ്രൂപ്പിംഗ്<br/>ഭാഷാ നിലവാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പ്<br/>വായന മത്സരം ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br/>വാർത്ത വായന</p>           | <p>ജൂൺ<br/>3 ആഴ്ച<br/>10 മാസം<br/>ജൂലൈ<br/>മുതൽ മാർച്ച്<br/>വരെ</p> | <p>ഹ്രസ്വം<br/><br/>ദീർഘം<br/><br/>ദീർഘം</p>   | <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br/><br/>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br/><br/>രക്ഷിതാക്കൾ</p>                      | <p>അക്ഷരക്കൊർഡുകൾ<br/>പുസ്തകങ്ങൾ<br/>ചാർട്ട് സ്കൂൾ അസംബ്ലി<br/>രക്ഷാകർമ്മ പങ്കാളിത്തം</p> | <p>അധ്യാപകർ<br/>രക്ഷിതാക്കൾ<br/>ബി.ആർ.സി</p> |

## ഇംഗ്ലീഷ് യു.പി. വിഭാഗം

### ലക്ഷ്യം

#### 1. ലിസണിംഗ്, സ്പീക്കിംഗ്, റീഡിംഗ്, റൈറ്റിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ്

ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പറഞ്ഞ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

#### 2. സർഗ്ഗശേഷി

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ കൃതികൾ (സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ)വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

**ഇംഗ്ലീഷ്- യു.പി. വിഭാഗം**

| മേഖല                       | പ്രവർത്തനം   | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം                                       | ദൃശ്യം                                      | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------|--|---|---|---|-------------|
| ദാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം | ലിസണിംഗ്   | ഒഴുക്കോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും ഓഡിയോ കേൾക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു  | ജൂൺ ജൂലൈ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)                    | സിഡി പെൻഡ്രൈവ് മൊബൈൽ ലാപ്                   |             |
|                            | സ്പീക്കിംഗ്  | ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു.               | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ (ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം)           | റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം മൊബൈൽ ലാപ്             |             |
|                            | റീഡിംഗ്  | ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വായിക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ (ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം) | പാത്രം റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ പുസ്തകം (ലൈബ്രറി) |             |
|                            | റൈറ്റിംഗ്  | വ്യാകരണ തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.             | നവംബർ ഡിസംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)              | ചാർട്ട് പേപ്പർ പെൻ                          |             |
|                            | ആസ്വാദനം   | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള സ്വർഷികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു                  | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)            | പേപ്പർ പേന                                  |             |
| സർഗ്ഗസ്വർഷി                | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സ്വർഷി നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)   | മാർക്കർ പെൻ                                     |   |             |
| സർഗ്ഗപരമായ ശേഷി വികസനം     |  |   |   |   |             |

**ഇംഗ്ലീഷ് & പി വിഭാഗം**

| ശേഷി  | പ്രവർത്തനം   | കാലം/ സമയം  | ചുമതല   | ദൗതീകം  | പിന്തുണ   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>1 എൽ. എസ്. ആർ. ഡബ്ലിയു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ളശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുന്നു.</p> | <p><b>ലിസബിംഗ്</b><br/>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കഥകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം (ഓഡിയോ) (ടീച്ചർ) വിഡിയോ, ചോട്ട്ഫിലിം എന്നിവയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ കേൾക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p><b>സ്പീക്കിംഗ്</b><br/>റോൾ പ്ലേ, സ്റ്റോറി ടെല്ലിംഗ്, ഡിബേറ്റ്, സെമിനാർ, പാനൽ ഡിസ്കഷൻ എന്നിവ സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്ലബ്ബ് തലത്തിലും നടത്തുന്നു. സ്കിറ്റ്, കോനിയോഗ്രാഫി ഇവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സ്പീച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>റിഡിംഗ്</b> - ക്ലാസ്തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കോൺർ (പുസ്തകങ്ങൾ, മാഗസിൻ, ന്യൂസ് പേപ്പർ) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ ഇവ കൊടുക്കുന്നു. റീഡിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ, ബയോഗ്രാഫി, ആട്ടോ ബയോഗ്രാഫി ഇവ വായിക്കാനുള്ള അവസരം. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p><b>റൈറ്റിംഗ്</b><br/>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോസ്റ്റർ, വാൾ മാഗസിൻ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ ക്ലബ്ബ് തലത്തിലും മികച്ച സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിലും.</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> | <p>ലാപ്ടോപ്പ് മോണിറ്റർ ഫോൺ എൽ. സി. ഡി പ്രോജക്ടർ</p> <p>റിക്കോ ഡിംഗ് സിസ്റ്റം കോസ്റ്റും ലൈബ്രറി ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കൻ പെൻ</p> <p>ലാബ് (കമ്പ്യൂട്ടർ) ലാപ് സ്പീക്കർ</p> | <p>ബി.ആർ.സി എസ്.ആർ.ജി</p> <p>ബി.ആർ.സി</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് എസ്.ആർ.ജി</p> |
| <p>2. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റി തുല്യത കൈവരിക്കൽ</p>  | <p><b>പ്രി ടെസ്റ്റ്</b><br/>ഗ്രൂപ്പിംഗ് (നിലവാരമനുസരിച്ച്) റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് - അധികസമയം കണ്ടെത്തി വിവിധ കളികളിലൂടെയും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും.</p>   | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>   | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>  | <p>പുസ്തകങ്ങൾ അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ</p>   | <p>പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി</p>  |
| <p>3. മികവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ടാലന്റ് ഹണ്ട്</p>   | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്<br/>ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ<br/>ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് നൂം<br/>ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ</p>   | <p>വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ</p>   | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>   |   |   |

## ഹിന്ദി യു.പി. വിഭാഗം

### ലക്ഷ്യം

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്നതനും തെറ്റില്ലാതെ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.
2. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.



**ഹിന്ദി - യു.പി. വിഭാഗം**

| മേഖല                        | പ്രവർത്തനം   | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം                                      | ദൗതികം                                     | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|--------------|--|--|--|-------------|
| ദാഷാപരമായ ശേഷി കളുടെ വികസനം | ലിസണിംഗ്     | ഒഴുക്കോടെ ഹിന്ദിയിൽ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.                                | ജൂൺ ജൂലൈ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)                   | സിഡി പെൻഡ്രൈവ് ഫോൺബൽഫോൺ                    |             |
|                             | സ്പീക്കിംഗ്  | ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.  | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ (ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം)          | റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം<br>മൊബൈൽ ലാപ്         |             |
|                             | റീഡിംഗ്      | ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ ഉള്ള റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ്, പുസ്തകം എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം) | റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ്<br>ലൈബ്രറി<br>പുസ്തകം |             |
|                             | റൈറ്റിംഗ്    | ഗ്രാമർ തെറ്റില്ലാതെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.                                  | നവംബർ ഡിസംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)             | ചാർട്ട് പേപ്പർ പെൻ                         |             |
| സർഗ്ഗപരമായ ശേഷി             | ആസ്വാദനം     | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.  | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)         | ലൈബ്രറി<br>പുസ്തകം                         |             |
|                             | സർഗ്ഗസ്വഷ്ടി | ഹിന്ദിഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സ്വഷ്ടി നടത്തുന്നു.  | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് (ഒരു ദിവസം)                  | പേപ്പർ മാർക്കർ പെൻ                         |             |

**ഹിന്ദി- യു.പി.വിഭാഗം**

| ശേഷി  | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം                                      | ഹ്രസ്വം/ദീർഘം                        | ചുമതല  | ദൗതികം   | പിന്തുണ                              |
|---|---|---|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| <p>ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ ഉറപ്പിക്കൽ</p>                                   | <p>പ്രീടെസ്റ്റ് ഗ്രൂപ്പിംഗ് വിഷയം മീഡിയയുടെ സഹായത്തോടെ ഹിന്ദി അക്ഷരമാലാപാട്ടുകൾ, വിവിധ ഹിന്ദി ചാർട്ടുകൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശരീരഭാഷ, ആംഗ്യഭാഷ ഇവയിലൂടെ ഹിന്ദിഭാഷയിലെ ആശയങ്ങൾ കേട്ടു മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഐ.സി.റ്റി സഹായത്തോടെ ലളിതമായ ഹിന്ദി ചിത്രകഥകളും ദൃശ്യങ്ങളും കാണാനും കേൾക്കാനും അവസരം.</p> | <p>ജൂൺ ജൂലൈ<br/>ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>   | <p>ഹ്രസ്വം<br/>ഹ്രസ്വം<br/>ദീർഘം</p> | <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ/ അധ്യാപിക<br/>ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ/ അധ്യാപിക</p>                 | <p>വായന സാമഗ്രി ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർപെൻ പേപ്പർ പേന</p>                     | <p>ബി.ആർ.സി എസ്.ആർ.ജി</p>            |
| <p>ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വടിവോടെയും ലേഖനത്തിനുള്ള ശേഷി</p>     | <p>പദസൂത്രം കഥാപുരണം കവിതാപുരണം പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം ചുവർപത്രിക /മാസിക</p>  | <p>ജൂൺ 3 ആഴ്ച 10 മാസം ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>ഹ്രസ്വം<br/>ദീർഘം<br/>ദീർഘം</p>   | <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ/ അധ്യാപിക<br/>ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ/ അധ്യാപിക<br/>രക്ഷിതാക്കൾ</p> | <p>അക്ഷരക്കൊർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ട് സ്കൂൾ അസംബ്ലി രക്ഷാകർതൃ പങ്കാളിത്തം</p> | <p>അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ ബി.ആർ.സി</p> |
| <p>ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> | <p>ഗ്രൂപ്പിംഗ് ഭാഷാ നിലവാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പ് വായന മത്സരം ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം ഹിന്ദിഭാഷയിൽ സ്കൂൾ അസംബ്ലി വാർത്ത വായന</p>   |   |                                      |  |  |                                      |

## ഗണിതം യു.പി.വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ (കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിക്കൽ, ഹരിക്കൽ) ഉറപ്പിക്കൽ
2. സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, താരതമ്യം, വലുത്, ചെറുത്, ദിനസംഖ്യ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ.
3. ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ
4. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടൽ
5. പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ അളവുകളേയും തൂക്കങ്ങളേയും മനസ്സിലാക്കാനും ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ.
6. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.
7. മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധികപരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർന്ന നിലവാരമെത്തിക്കൽ.
8. ഗണിത മ്യൂസിയം നിർമ്മാണം.

**ഗണിതം - യു.പി.വിഭാഗം**

| മേഖല   | പ്രവർത്തനം                                      | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം                | ഭൗതികം                           | സാമ്പത്തികം |
|--|---|---|--------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. ചതുർത്വ ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ                    | സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ                           | കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിക്കൽ, ഹരിക്കൽ, ചതുർത്വ ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.   | ജൂൺ, ജൂലൈ (എല്ലാദിവസവും) | മാർക്ക് ഷീറ്റ് കാർഡുകൾ           |             |
| 2. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. | അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ                      | സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം, വലുത് - ചെറുത് അടിസ്ഥാന ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ.  | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ      | സംഖ്യാ കാർഡുകൾ വസ്തുക്കൾ         |             |
| 3. പ്രശ്ന നിർവ്വഹണ ശേഷി                          | ഗണിത കളരി                                       | ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ.   | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ       | ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ               |             |
| 4. ജ്യാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ                           | ഗണിത ശില്പശാല                                   | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.  | നവംബർ ഡിസംബർ             | ചാർട്ട്, കാർഡ് ബോർഡ് പെൻ, പേപ്പർ |             |
| 5. അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ                             | അളവുകൾ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും         | പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അളവുകളെയും തൂക്കങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള നൈപുണി നേടുന്നു. | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി         | ചാർട്ട് കാർഡ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ     |             |
| 6. മികവാർന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം          | ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു.എസ്.എസ്. കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം | പ്രതിരൂപമായ കുട്ടികളെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ പ്രത്യേകം പരിശീലനം   | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം        | വർക്ക് ഷീറ്റ് മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ   |             |
| 7. ഗണിത മുന്നേറ്റം                               | ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച മുന്നേറ്റം            | ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, ശില്പങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മുന്നേറ്റം തയ്യാറാക്കൽ                      | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്        | പി.ടി.എ. ഗണിതം ക്ലബ്ബ്           |             |

**ഗണിത വിജയം - യു.പി വിഭാഗം**

| ശേഷി                                 | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം                | പ്രശ്നം/ദീർഘം | ചുമതല                                       | ഭൗതികം   | പിന്തുണ               |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---------------|---|--|-----------------------|
| 1. സംഖ്യാബോധം                        | 1. സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന കളികൾ, കാർഡ് കളി, എണിയും പാമ്പും, കളിനോട്ടുകൾ<br>2. സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>3. ഗണിതവത്കരണം<br>ക്ലാസ്സ് മുറി, സ്കൂൾ ചുമർ എന്നിവ ഗണിതാശുഭങ്ങളുള്ള ചിത്രങ്ങളും രൂപങ്ങളും വെച്ച് ആകർഷകമാക്കൽ.   | ജൂൺ ജൂലൈ                  | പ്രശ്നം       | ഗണിതാധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | ചാർട്ട് കാർഡ് ബോഡ്, പെയിന്റ്   | ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ്       |
| 2 അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ                   | 1. സങ്കല്പനം<br>സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം ഓരോ സ്ഥാനത്തും ശിഷ്ടം വരുന്ന അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം കുട്ടുന്നു. (സ്ഥാനവില ടോക്കറ്റ്)<br>പരിശീലന ബുക്ക് നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു.<br>2. വ്യവകലനം (മുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യവകലനത്തിനും നൽകുന്നു)<br>3. ഗുണനം<br>ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>ആവർത്തന സങ്കല്പനം, കൂട്ടങ്ങൾ<br>ഗുണനക്രിയകൾ പ്രശീലനബുക്ക് നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു)<br>4. ഹരണം<br>ആവർത്തന വ്യവകലനം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ<br>ഗുണനവസ്തുതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള ഹരണം | ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്             | പ്രശ്നം       | ഗണിതാധ്യാപകർ മെച്ചപ്പെട്ട കുട്ടികൾ          | ചാർട്ട് ബോർഡ്  | ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ്       |
| 3 ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ             | 5. ഗണിതകളരി<br>പ്രശ്നോപഗ്രഥനശേഷി, യുക്തിമിത ഇവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി ഗണിതകളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>6. ഗണിത ശില്പശാല<br>ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, അളവുകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം എന്നീ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു.   | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ        | പ്രശ്നം       | ഗണിതാധ്യാപകർ മെച്ചപ്പെട്ട കുട്ടികൾ          | ചാർട്ട് ബോർഡ്  | സെൽഫ്                 |
| 4. ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു എസ് എസ് പരിശീലനം | 7. ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം<br>ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം   | നവംബർ ഡിസംബർ              | പ്രശ്നം       | ഗണിതാധ്യാപകർ മെച്ചപ്പെട്ട കുട്ടികൾ          | ചാർട്ട് ചിത്രം   | സെൽഫ്                 |
| 5. ഗണിതപ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം | 8. ഗണിത ക്വിസ് ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ സമാഹരിച്ചും നിർമ്മിച്ചും ഗണിതം പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം.   | ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | ദീർഘം         | ഗണിതാധ്യാപകർ                                | വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വസ്തുക്കൾ   | സെൽഫ്                 |
| 6. ഗണിത മുസിയം                       | 9. ഗണിത മുസിയം - ഗണിതാശയങ്ങൾ, ഗണിതരൂപങ്ങൾ, ഗണിത തത്വങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, രൂപങ്ങൾ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് മുസിയം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിത പ്രയോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം മുസിയത്തിൽ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു.  | ഒരു ദിവസം                 | പ്രശ്നം       | ഗണിതാധ്യാപകർ വിദഗ്ദ്ധർ                      | പേപ്പർ, തടി തെർമോക്കോൾ മറ്റ് സാധനങ്ങൾ മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റ്കൾ | ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ് സെൽഫ് |
|                                      |   | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ    | ദീർഘം         | ഗണിതാധ്യാപകർ                                | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ   | സെൽഫ്                 |
|                                      |   | 2 വർഷം                    | ദീർഘം         | ഗണിതാധ്യാപകർ വിദഗ്ദ്ധർ                      | ജൂലൈ/ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ                                       | പി.ടി.എ. സഹായം        |



## അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - യു.പി.വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.
2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
3. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക
4. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക.
5. മികച്ച ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി നിലവാരമുയർത്തുക.
6. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നിർമ്മിക്കുക.

**അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - യു.പി. വിഭാഗം**

| മേഖല                        | പ്രവർത്തനം                           | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം              | ദൗതികം                           | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ   | ശാസ്ത്ര കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ           | ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.                               | ജൂൺ ജൂലൈ               | പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി               |             |
| 2. ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും       | സയൻസ് സെമിനാർ ശാസ്ത്ര ചുമർ നിർമ്മാണം | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.                     | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ    | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ബി.ആർ.സി           |             |
| 3. നൂതന ആശയങ്ങൾ             | ശാസ്ത്രോത്സവം എക്സിബിഷൻ              | ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കുക                  | ഒക്ടോബർ നവംബർ          | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ബി.ആർ.സി          |             |
| 4. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ     | ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ                 | കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക. | ഡിസംബർ ജനുവരി          | ലാബ് വിദഗ്ധർ, പി.ടി.എ            |             |
| 5. മികവ്                    | ടാലന്റ് ഹണ്ട്                        | മികച്ച ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം            | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | വിദഗ്ധർ എസ്.എസ്.ജി               |             |
| 6. ശാസ്ത്ര പുസ്തക നിർമ്മാണം | പാഠപുസ്തക രചന                        | ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.                  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ   | ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രിന്റർ |             |

**അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - യു.പി. വിഭാഗം**

| ശ്രേണി   | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം   | ചുമതല                                | ഭൗതികം   | ഹ്രസ്വം/ദീർഘം      | സാമ്പത്തികം          |
|--|---|--|--------------------------------------|--|--------------------|----------------------|
| 1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ  | <b>ശാസ്ത്രകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</b><br>യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്ര കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ശാസ്ത്രകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.                                 | ജൂൺ ജൂലൈ   | സയൻസ് അധ്യാപകർ                       | പി ടി എ  | ഹ്രസ്വം            | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്  |
| 2. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.             | <b>ശാസ്ത്രച്ചുമർ നിർമ്മാണം</b><br>ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ, വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചുമർ ആകർഷകമാക്കുന്നു.  | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ                                  | സയൻസ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ              | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്  | ഹ്രസ്വം            | സെൽഫ്                |
| 3. നൂതന ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കു വയ്ക്കുന്നു.                        | <b>ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പതിപ്പുകൾ</b><br>ചിത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, മാതൃകകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് എക്സിബിഷൻ  | ഒക്ടോബർ നവംബർ  | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ               | പി ടി എ, എസ് എസ് ജി  | ഹ്രസ്വം            | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്  |
| 4. കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക | <b>ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ</b><br>യു.പി. ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചെലവ് കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാനും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ                                 | സയൻസ് അധ്യാപകർ മികച്ച കുട്ടികൾ       | എസ് എസ് ജി വിദഗ്ദ്ധർ   | ദീർഘം              | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്  |
| 5. ശാസ്ത്രാഭിരുചി പൂലർത്തുന്ന മികച്ച കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം      | <b>ടാലന്റ് ഹണ്ട്</b><br>സയൻസിലെ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അധിക പരിശീലനത്തിലൂടെ നിലവാരമുയർത്തുന്നു.<br>പാഠപുസ്തക രചന ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.  | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ<br><br>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | സയൻസ് അധ്യാപകർ<br><br>സയൻസ് അധ്യാപകർ | വിദഗ്ദ്ധർ എസ് എസ് ജി<br><br>ഇന്റർനെറ്റ് വിദഗ്ദ്ധർ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രിന്റർ | ദീർഘം<br><br>ദീർഘം | സെൽഫ്<br><br>പി.ടി.എ |

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - യു.പി. വിഭാഗം

### ലക്ഷ്യം

1. ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ.
2. തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം.
3. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം.
4. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ.
5. ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ.
6. മോഡൽ പാർലമെന്റിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്തം.
7. സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു.
8. ദൂപട നിർമ്മാണ ശേഷി.
9. അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണ ശേഷി.
10. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ ശേഷി.
11. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം.

**സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം - യു.പി.വിഭാഗം**

| മേഖല                           | പ്രവർത്തനം  | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം                                | ഔതികം                                | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|-------------|
| 1. ചരിത്രബോധം                  | പുരാവസ്തു പ്രദർശനം<br>മ്യൂസിയം സന്ദർശനം<br>സ്കൂൾ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ                         | തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം<br>ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം  | ജൂൺ ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ          | പി.ടി.എ                              |             |
| 2. ജനാധിപത്യ ബോധം പൗരബോധം      | തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ മോഡൽ പാർലമെന്റ് പ്രസംഗങ്ങളെറി  | ജനാധിപത്യസമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.  | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ              | തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സാമഗ്രികൾ              |             |
| 3. ദുപടവായന ശേഷി               | ദുപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ<br>ദുപട പസിൽ നിർമ്മാണം<br>അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം<br>ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം | സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കുന്നു<br>ദുപട വായനാശേഷി വളർത്തൽ<br>ദുപടം അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി നേടൽ | നവംബർ ഡിസംബർ<br>ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് | ചാർട്ട് മാപ്പ് സൺപായ്ക്ക് ഷീറ്റ്     |             |
| 4. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ നവീകരണം | ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ<br>ചിത്രീകരണം<br>നിശ്ചല മാതൃകകൾ,<br>പ്രവർത്തനമാതൃകകൾ                         | ലാബ് നവീകരണത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അവബോധം  |  | പെയിന്റ്<br>ചാർട്ട്<br>വിവിധ മോഡലുകൾ |             |



**സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - യു. പി. വിഭാഗം**

| ശേഷി  | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം                     | ചുമതല   | ദൗതികം   | പിന്തുണ                |
|---|---|--------------------------------|---|--|------------------------|
| 1. കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ         | പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ<br>പുരാവസ്തു പ്രദർശനം<br>മ്യൂസിയം സന്ദർശനം (കായംകുളം ക്വേഷ്ണപുരം കൊട്ടാരം, തിരുവനന്തപുരം മ്യൂസിയം)<br>സ്കൂൾ ചരിത്രമ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ   | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ്        | എസ്.എസ്. ക്ലബ്ബ്<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ        | പി ടി എ<br>ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്                             | ബി.ആർ.സി<br>എസ്.എസ്.ജി |
| 2. ജനാധിപത്യബോധവും പൗരബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തുക | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്<br>ഇലക്ഷൻ വിജ്ഞാപനം<br>നാമനിർദ്ദേശ പത്രിക സ്വീകരിക്കൽ<br>സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം<br>പിൻവലിക്കൽ<br>വോട്ടെടുപ്പ് (ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച്)<br>ഫലപ്രഖ്യാപനം<br>സത്യ പ്രതിജ്ഞ<br>മോഡൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം<br>വകുപ്പുകളുടെ ചുമതല<br>പാർലമെന്റ് സഭ ചേരൽ<br>പ്രസംഗക്കളരി | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ<br>ഫെബ്രുവരി വരെ | എസ്. എസ്. ക്ലബ്ബ്<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ       | പി ടി എ<br>ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്                             | പാർലമെന്റി<br>വകുപ്പ്  |
| 3. ദുപട വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                        | ദുപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിൽ നിർമ്മാണം<br>ദുപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികൾ<br>ദുപട നിർമ്മാണം<br>അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം   | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ<br>ഡിസംബർ     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ                            | പഠന വിഭവ സിഡി, ഗ്ലോബ്, മാപ്പ്, അറ്റ്ലസ്, സൺപായ്ക്ക് ഷീറ്റ് | ബി.ആർ.സി<br>എസ്.എസ്.ജി |
| 4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം                    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ<br>ചിത്രീകരണം<br>വിവിധ നിശ്ചല മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ  | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി<br>മാർച്ച് | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പെയിന്റ്<br>മാർട്ട്<br>വിവിധ മോഡലുകൾ                       | ബി.ആർ.സി<br>എസ്.എസ്.ജി |

## ദാഷാതരംഗിണി - (മലയാളം ഹൈസ്കൂൾ)

### ലക്ഷ്യം

1. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായനയിലൂടെ ഉയർന്ന ദാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്.
2. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉയർന്ന ദാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്.
3. മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്കഥ...) ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
4. കുട്ടികൾ കൈവരിച്ച ദാഷാശേഷികളിലൂടെ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
5. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ കൃതികളെയും വിജ്ഞാനകൃതികളെയും അടുത്തറിയാനും വായിക്കാനും, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളെയും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയേയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

**ദാക്ഷിണത്യം (മലയാളം - ഹൈന്ദവങ്ങൾ)**

| മേഖല                          | പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം           | ദൃഷ്ടി                            | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------|------------|---|---------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1. ദാക്ഷിണത്യം<br>ശേഷി വികസനം | വായന       | മലയാള ദാക്ഷിണത്യം വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം) ഔദ്യോഗികവും തദ്ദേശീയവുമായിട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.                      | ജൂൺ ജൂലൈ            | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി    |             |
|                               | ലേഖനം      | മലയാള ദാക്ഷിണത്യം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ആശയവികരണ തയ്യാറെടുപ്പിന് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.                                    | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | പേപ്പർ ചാർട്ട് പെൻ                |             |
| 2. സർവ്വശേഷി വികസനം           | ആസ്വാദനം   | മലയാള ദാക്ഷിണത്യം വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം..) വായിച്ച് ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.   | ഒക്ടോബർ നവംബർ       | സാഹിത്യ കൃതികൾ ലൈബ്രറി            |             |
|                               | സർവ്വശേഷി  | ദാക്ഷിണത്യം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സൃഷ്ടികൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.   | ഡിസംബർ ജനുവരി       | ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർ പെൻ        |             |
| 3. വായന സംസ്കാരം              | ലൈബ്രറി    | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ കൃതികളും വിജ്ഞാന ഗ്രന്ഥങ്ങളും വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിന് ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ സഹായത്തോടെ വായനസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്   | ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി |             |

**ഭാഷാതരംഗിണി - മലയാളം ഹൈസ്കൂൾ**

| ശേഷി   | പ്രവർത്തനം   | കാലം/ സമയം                        | ചുമതല                      | ദൗതികം                           | പിന്തുണ                                   |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|
| 1. കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സിന്റെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് | സമാനായുധങ്ങൾ വരുന്ന സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ പരാമർശിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചോദ്യ നിർമ്മിതി കുറിക്കുക തയ്യാറാക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ (ഗ്രൂപ്പ്) സംഘപഠനം (ശരാശരി നിലവാരക്കാർക്ക്) സഹവർത്തിത്വ പഠനം (ദീനശേഷിക്കാർക്ക്) ദൃശ്യ - ശ്രവ്യ മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്                 | മലയാളം അധ്യാപകർ            | കഥകൾ കവിതകൾ                      | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി<br>ആർ.എം.എസ്.എ |
| 2. വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം                                      | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം ക്ലാസ്സിൽ ബാഗ് ലൈബ്രറി ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഉപയോഗം പ്രഗത്ഭരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ്, ശില്പശാലകൾ   | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ               | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രാമീണഗ്രന്ഥശാലകൾ | എസ്.ആർ.ജി.<br>ആർ.എം.എസ്.എ                 |
| 3. പ്രാദേശിക കലകൾ  | പ്രാദേശിക തലത്തിൽ നടക്കുന്ന സെമിനാറുകൾ, ചർച്ചകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വായനക്കുറിക്കുക സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തി പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ (വീഡിയോ, ഓഡിയോ)  | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ               | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി | സിഡി ലാപ്, കമ്പ്യൂട്ടർ           | പിടിഎ<br>എസ് ഐ ടി സി                      |
| 4. ദേശമാഹാത്മ്യം ഭാഷാ മാഹാത്മ്യം പരാമർശിക്കുന്ന കൃതികൾ                                 | പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം വള്ളത്തോൾ കൃതികൾ, സച്ചിദാനന്ദൻ കവിത പരിചയപ്പെടുത്തി   | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ          | മലയാളം അധ്യാപകർ            | പഴയ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ                | പി ടി എ                                   |
| 5. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം വായന   | ക്ലാസ്സിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം വിതരണ രജിസ്റ്റർ, ഷെൽപ്പ്, വായനക്കുറിക്കുക പതിപ്പാക്കുന്നു  | ഡിസംബർ, ജനുവരി ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് | മലയാളം അധ്യാപകർ            | ചാർട്ട് പേപ്പർ പത്രങ്ങൾ മാസികകൾ  | പി ടി എ                                   |
| 6. സർഗ്ഗാത്മകസൃഷ്ടി  | രചനാ മത്സരങ്ങൾ, കാവ്യകേളി, നാടൻപാട്ട് മത്സരം പ്രബന്ധാവതരണം, ആൽബം, പതിപ്പുകൾ  | ഡിസംബർ, ജനുവരി ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് | മലയാളം അധ്യാപകർ            | കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റർനെറ്റ്          | എസ് ഐ ടി സി                               |
| 7. പത്രവായന  | ന്യൂസ് റീഡിംഗ് മത്സരം, രാജ്യത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ അവലോകനം   | ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്                | മലയാളം അധ്യാപകർ            | ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർ           | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി                 |
| 8. സ്കൂൾ വിഭി  | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ അപ്പോഡ് ചെയ്യുന്നു  | ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്                | മലയാളം അധ്യാപകർ            |                                  |   |
| 9. പതിപ്പുകൾ മാതൃസംസ്കൃതികൾ ചുവർ പത്രം   | കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്, മാതൃസംസ്കൃതി, ചുവർപത്രം നിർമ്മാണം   | ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്                | മലയാളം അധ്യാപകർ            |                                  |   |

## ഇംഗ്ലീഷ് - ഹൈസ്കൂൾ)

### ലക്ഷ്യം

1. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ കേട്ട് ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
2. ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി.
3. വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
4. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ (കഥ, കവിത, ലേഖനം, നാടകം) അനായാസം സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
5. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള കൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സാഹിത്യ സൃഷ്ടിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി.



### ഇംഗ്ലീഷ് - ഹൈസ്കൂൾ

| മേഖല               | പ്രവർത്തനം  | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം           | ദൗതികം                  | സാമ്പത്തികം |
|--------------------|-------------|---|---------------------|-------------------------|-------------|
| 1. ഭാഷാ ശേഷി       | ലിസണിംഗ്    | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്                                  | ജൂൺ ജൂലൈ            | കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സിഡി   |             |
|                    | സ്പീക്കിംഗ് | ഒഴുകോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിച്ച് പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം    |             |
| 2. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി | റീഡിംഗ്     | വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു    | ഒക്ടോബർ നവംബർ       | ലൈബ്രറി പാഠപുസ്തകം      |             |
|                    | റൈറ്റിംഗ്   | വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നു                              | ഡിസംബർ ജനുവരി       | പേപ്പർ പെൻ മാർക്കർ പെൻ  |             |
| 3. വായന സംസ്കാരം   | ആസ്വാദനം    | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു                             | ഫെബ്രുവരി           | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി        |             |
|                    | സർഗ്ഗസൃഷ്ടി | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിൽ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു                                    | മാർച്ച്             | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല |             |

**ഇംഗ്ലീഷ് - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| ശേഷി                | പ്രവർത്തനം   | കാലം/ സമയം          | ചുമതല             | ദൗതികം                             | പിന്തുണ   |
|---------------------|--|---------------------|-------------------|------------------------------------|---|
| 1.എൽ.എസ്.ആർ.ഡബ്ല്യു | ലാംഗ്വേജ് ലാബ് (പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക്)<br>നൈമിഷ് ആരംഭിച്ച് സിമ്പിൾ സ്റ്റോറീസ് എത്തി ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ                        | വർഷം മുഴുവൻ         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | ഐസിറ്റി ലാബ്                       | എസ്.ആർ.ജി   |
| ലിസബിംഗ്            | കവിതകളുടെ ഓഡിയോ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി   |                     |                   |                                    |   |
| സ്പീക്കിംഗ്         | സ്പീക്കിംഗ് കോർണർ<br>ഇംഗ്ലീഷ് ഹെൽപ്പ് ഡെസ്ക്<br>ഇംഗ്ലീഷ് ഡെ ആചരണം  | വർഷം മുഴുവൻ         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്                     |   |
| റീഡിംഗ്             | ചിത്രവായന (പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക്)<br>സ്റ്റുഡ് റീഡിംഗ് മത്സരം  |                     |                   |                                    |   |
| നൈറ്റിംഗ്           | ലൈബ്രറി പുസ്തക വായന<br>റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ<br>പസിൽ ബോക്സ്   | വർഷം മുഴുവൻ         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്                     | പത്രം<br>ലൈബ്രറി<br>പുസ്തകങ്ങൾ<br>റീഡിംഗ്<br>മെറ്റീരിയൽ |
| സ്പീക്കിംഗ്         | ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്  |                     |                   |                                    |   |
| ലിസബിംഗ്            | ചിത്രകാർഡുകൾ, ക്യാപ്ഷൻ കാർഡുകൾ (പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക്)   |                     |                   |                                    |   |
| നാടകങ്ങളെ           | നാടകം - നാടകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സ്ക്രിപ്റ്റ്, അഭിനയം, സംവിധാനം, വേഷം, സംഭാഷണം ഇന്റർവ്യൂ തയ്യാറാക്കി നാടകാവതരണം അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്    | വേഷം, മേക്കപ്പ്,<br>പ്രോപ്പർട്ടികൾ | പി.ടി.എ   |
| സ്പീക്കിംഗ്         | സ്പീക്കിംഗ് - സ്കൂളിലേക്ക് വരുന്ന വഴി ഉണ്ടായ നല്ല അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു  | മാർച്ച്             | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്    |                                    |   |

## ഹിന്ദി- ഹൈസ്കൂൾ)

ലക്ഷ്യം : ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിലിലെ ഓഡിയോ വീഡിയോ എന്നിവ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
2. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
3. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്കഥ, സംഭാഷണം..) സൃഷ്ടികൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
4. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
5. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിൽ ഉള്ള (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്കഥ..) സൃഷ്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
6. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
7. എല്ലാ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ഉറപ്പു നൽകുന്നു.
8. സി.ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ. കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

**ഹിന്ദി - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| മേഖല                    | പ്രവർത്തനം                                | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം                  | ദൗതികം                                   | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------|---|--|----------------------------|--|-------------|
| 1. ഹിന്ദി ഭാഷാ ശേഷി     | വായനാകാർഡ്<br>മികച്ച വായനാ<br>കാർഡുകൾ     | ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷി വികാസം<br>എല്ലാകുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം<br>സവിശേഷ വൈദഗ്ദ്ധ്യവർഷ കൂടുതൽ<br>പ്രവർത്തനം | ജൂൺ മുതൽ<br>സെപ്റ്റംബർ വരെ | ചാർട്ടർ<br>കാർഡ്<br><br>ചാർട്ടർ<br>കാർഡ് |             |
| 2. ആശയവിനിമയ<br>ശേഷി    | ചിത്രകഥാനിർമ്മാണം                         | ആശയ വിനിമയശേഷി വികാസം  | ജൂൺ മുതൽ<br>നവംബർ വരെ      | ചാർട്ടർ<br>പേപ്പർ<br>പെൻ                 | -----       |
| 3. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി      | ചിത്രകഥാ പുസ്തകം                          | ഭാഷാഭൈരവപുണി വികാസം, സി ഡ ബ്ലൂ.<br>എസ്.എൻ കുട്ടികളുടെ പിന്തുണ  | ജൂൺ മുതൽ<br>ജനുവരി വരെ     | മാർക്കർ<br>പെൻ                           | -----       |
| 4. ആശയവിനിമയം           | നാടകീകരണം                                 | ഭാഷാ ശേഷി വികാസം<br>സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികാസം<br>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം                          | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി        | റിക്കോഡിംഗ്<br>സിസ്റ്റം                  |             |
| 5. ആസ്വാദനം             | ഡോക്യുമെന്റേഷൻ                            |  |                            |  |             |
| 6. നാടകീകരണം            |   |  |                            |  |             |
| 7. സർഗ്ഗാത്മകത          | പതിപ്പ് നിർമ്മാണം                         | സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികാസം<br>രചനാ ശേഷി വികാസം<br>പ്രതിഭകൾക്ക് അധിക പിന്തുണ                                 | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി        | ചാർട്ടർ<br>പേപ്പർ<br>കളർ                 |             |
| 8. വായന                 | മാസിക, പത്രം<br>ലൈബ്രറി                   | വായനശേഷി വികാസം<br>ആസ്വാദനശേഷി വികാസം  |                            |  |             |
| 9. രചന                  | രചന                                       | രചനശേഷി വികാസം   | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ              | പേപ്പർ<br>പേന<br>മാർക്കർ                 |             |
| 10. ഐ.സി.റ്റി<br>സാധ്യത | വായനക്കുറിപ്പ്<br>ഡോക്യുമെന്റേഷൻ<br>ഓഡിയോ | പ്രകടന ശേഷി വികാസം<br>ഭാഷാ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ളശേഷി  | മാർച്ച് വരെ                | ഓഡിയോ<br>വീഡിയോ                          |             |

**ഹിന്ദി- പൊസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| ശേഷി   | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം              | ചുമതല                                | ഭൗതികം                                      | പിന്തുണ                                   |
|--|---|-------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 1. ഹിന്ദി ഭാഷാ ശേഷി വികാസം   | വായനാകാർഡ് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം. അവതരണം (എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും)  | ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                      | കാർഡ്, ചാർട്ട്                              | ബി.ആർ.സി പി.ടി.എ                          |
| 2. തെരഞ്ഞെടുത്ത കാർഡുകളുടെ തുടർ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സവിശേഷ പ്രതിഭകൾക്ക് പിന്തുണ നൽകൽ | ടാലന്റ് ഹണ്ട് തെരഞ്ഞെടുത്ത കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി തുടർ പ്രവർത്തനം  | ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ      | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                      | കാർഡ്, ചാർട്ട്                              | ബി.ആർ.സി പി.ടി.എ                          |
| 3. ഭാഷാ നൈപുണി   | ചിത്രകഥാ നിർമ്മാണം പാഠപുസ്തകത്തിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് (ക്ലാസ്സ് തല ഗ്രൂപ്പ് തല പ്രവർത്തനം)   | ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ      | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                      | കളർ, സ്കെച്ച് പെൻസിൽ, ചാർട്ട് പേപ്പർ        | ബി.ആർ.സി ചിത്രകലാ അധ്യാപകർ                |
| 4. ഭാഷാ നൈപുണി സിദ്ധി എസ് എൽ കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ നൽകൽ                             | ചിത്രകഥാപുസ്തകം (സ്കൂൾതലം) ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ മികച്ചവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ചിത്രകലാപരീക്ഷകൾക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.                        | ഡിസംബർ, ജനുവരി          | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>ചിത്രകലാ അധ്യാപകർ | കളർ, സ്കെച്ച് ചാർട്ട് പേപ്പർ                | എസ്.ആർ.ജി സി.ആർ.സി                        |
| 5. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ആസൂത്രിക്കുന്നു, സൃഷ്ടിക്കുന്നു.     | ദ്യുതവിഷ്കാരം - ചിത്രകഥകളെ നാടകീയവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും  | ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി       | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>എസ് ആർ ജി         | കോസ്റ്റ്ലൈം രംഗപടം മറ്റ് വസ്തുക്കൾ          | ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ്                           |
| 6. ഐസിറ്റിയുടെ സഹായത്തോടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ വിലയിരുത്തുന്നു                           | നാടകീയ ആവിഷ്കാരം ഐസിടി സഹായത്തോടെ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുന്നു. കണ്ട് വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.പോരായ്മകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചെയ്യപ്പെടുത്തൽ                         | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് വരെ   | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                      | ഐസിടി സഹായം                                 | ബി.ആർ.സി                                  |
| 7. രചനാ ശേഷി വികസനം സർഗ്ഗശേഷി വികസനം   | വിവിധ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലം സ്കൂൾതലം സ്കൂൾ തലം ലൈബ്രറിയിലേക്ക്   | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് വരെ   | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്    | ചാർട്ട്, മാർക്കർ പേപ്പർ, കളർ, സ്കെച്ച്      | എസ്.ആർ.ജി                                 |
| 8. മികച്ച വായനാശീലം ഹിന്ദി ഭാഷ   | നല്ലവായന, നല്ലപഠനം, നല്ല ജീവിതം അധിക വായന പ്രോത്സാഹനം വിവിധ ഹിന്ദി മാസികകൾ, ഹിന്ദി പത്രങ്ങൾ   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്    | ഹിന്ദി പത്രങ്ങൾ<br>ഹിന്ദി മാസികകൾ           | ബി.ആർ.സി, ഡയറ്റ് പി.ടി.എ, എസ്.സി.ഇ. ആർ.സി |
| 9. രചനാ ശേഷി വികസനം അവതരണശേഷി വികസനം   | വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വായനകുറിപ്പ് അവതരണം   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                       | ചാർട്ട് പതിപ്പ്                             | എസ്. ആർ.ജി                                |
| 10. ഹിന്ദി അന്തർദ്ദേശീയമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഷാ ശേഷി വികസനം                          | ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, ഹിന്ദി പ്രസംഗം, ഹിന്ദി കവിതകൾ, ഹിന്ദി അസംബ്ലി ഇവയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും കാണുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്<br>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ    | ഐസിറ്റി ലാബ്, ലാപ്ടോപ്പ്, മൊബൈൽ ഫോൺ അസംബ്ലി | ബി.ആർ.സി, ഡയറ്റ് എസ്.സി. ഇ. ആർ.ടി         |



## ശാസ്ത്രം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

### ലക്ഷ്യം

1. ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.
2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യനന്മയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും പൊതു സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക.
4. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ- പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തി യുക്തിചിന്തയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വളർത്തുക.
5. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്താൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ
6. വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കിട്ടുന്ന പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.



**ശാസ്ത്രം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| മേഖല                          | പ്രവർത്തനം   | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം            | ഭൗതികം   | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------|--|--|----------------------|--|-------------|
| 1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി             | ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ മത്സരങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര നാടകം, പ്രോജക്ട്                                  | ശാസ്ത്രാഭി രുചിയും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പിടിഎ ബിആർസി                                       |             |
| 2. ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും         | ഉൗർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കൃഷി പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സൈമിനാർ, ആരോഗ്യ ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര സെമിനാർ | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്ക് പ്രപ്തരാക്കുക                                       | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പിടിഎ ബിആർസി                                       |             |
| 3. ശാസ്ത്രത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ | സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ സയൻസ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിർമ്മിതി പ്രദർശനം  | ശാസ്ത്രത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും പൊതു സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക                        | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ബിആർസി                        |             |
| 4. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം          | ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ   | കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക                 | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സയൻസ് ലാബ് പിടിഎ എസ് സി ഇ ആർ ടി                    |             |
| 5. ടാലന്റ് ഹണ്ട്              | കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കണ്ടെത്തി സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക                           | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്താൻ പരിശീലനം നൽകൽ           | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സയൻസ് ലാബ്, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സ്, എസ് സി ,ഇ ആർ ടി |             |
| 6. ശാസ്ത്രപുസ്തക നിർമ്മാണം    | ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുബന്ധ പുസ്തക നിർമ്മാണം   | ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പുതിയ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ഇന്റർനെറ്റ് മാഗസിനുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രിന്റർ       |             |

**ശാസ്ത്രം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| ശേഷി  | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ നൂറുമാനം          | ചുമതല  | ദൗതികം  | പിന്തുണ                            |
|---|---|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| 1. കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക                            | സെമിനാർ, മത്സരങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ, ശാസ്ത്രനാടകം, ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രദർശനം സെമിനാർ, ക്ലബ്ബ്, പ്രോജക്ട് ഇവ ചെയ്യുന്നു. മേളകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മത്സരങ്ങൾ, ശാസ്ത്രനാടകം, പ്രോജക്ട് ഇവ ചെയ്യുന്നു.   | ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ     | സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                         | ചാർട്ട്, കളർസ്കെച്ച് മാർക്കർ പെൻ പേപ്പർ                             | പിടിഎ, എസ് ആർ ജി, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്    |
| 2. ശാസ്ത്ര പഠനം സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുക                 | ഉൾത്തരസംരക്ഷണം, പ്രദർശനം, കൃഷി, ജ്യോതിഷം, ആരോഗ്യ പരിശീലനങ്ങൾ, സെമിനാർ ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങളെ സമൂഹനന്മയ്ക്ക് ഉപയുക്തമാക്കുക   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                         | സയൻസ് ലാബ് വിദഗ്ദ്ധർ, കൃഷിത്തൊട്ടും                                 | പിടിഎ, എസ് ആർ ജി എസ് സി ഇ ആർ ടി    |
| 3. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക   | സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോഡ്, സയൻസ് കോർണർ, ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പഠപുസ്തക രചന. ശാസ്ത്ര രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന ഏറ്റവും പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പുസ്തക നിർമ്മാണം. സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ശാസ്ത്ര പരിപോഷണത്തിനും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | സയൻസ് അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി                             | കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റർ നെറ്റ് ശാസ്ത്ര ലാബ്                               | പി ടി എ, എസ് സി ഇ ആർ ടി, വിദഗ്ദ്ധർ |
| 4. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                         | ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെലവ് കുറഞ്ഞ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് വലിയ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുന്നതിന് സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നൂറ് പീസേഡ് ട്രിപ്പുകൾ (ഫാക്ടറി സന്ദർശനം ശാസ്ത്രമ്യസിയം)  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | സയൻസ് അധ്യാപകർ സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്         | ദാനവസ്തുക്കൾ ലാബ് ഉപയോഗം  | പിടിഎ, എസ് ആർ ജി                   |
| 5. സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം   | അടൽ ടിക്നോളജി ലാബ് പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സയൻസ് ലാബ് നവീകരിക്കുന്നു. പഠനം കൂടുതൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നു.  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | സയൻസ് അധ്യാപകർ                                       | സയൻസ് ലാബ് വിദഗ്ദ്ധർ  | സർക്കാർ ധനസഹായം                    |
| 6. സയൻസ് ലൈബ്രറി  | ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ മാസികകൾ, വാരികകൾ, മറ്റ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി സയൻസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുന്നു.  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്  | പുസ്തകങ്ങൾ മാസികകൾ വാരികകൾ  | പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ്                 |
| 7. ജൈവ വൈവിധ്യജ്ഞാനം  | ജൈവ വൈവിധ്യ ജ്ഞാനം സ്കൂളിന്റെ സ്ഥല പരിമിതികളുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ജൈവ വൈവിധ്യ ജ്ഞാനം നിർമ്മിക്കുന്നു.   | ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ജൈവ വൈവിധ്യ ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ                        | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്   | പി ടി എ                            |
| 8. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ ക്ഷേമിക്കലിൽ എത്തിക്കുക | ശാസ്ത്ര ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ്ബ് (ക്ഷേമിക്കലിൽ) പോഷകങ്ങളും ആരോഗ്യശീലങ്ങളും (സെമിനാർ) ജലസംരക്ഷണം, മണ്ണ് സംരക്ഷണം, വായു സംരക്ഷണം, ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണം സെമിനാർ ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണം   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | കോൺഫറൻസ് ഹാൾ എൻ സി സി പ്രോജക്ടർ ലാപ്ടോപ്പ്                          | എസ് സി ഇ ആർ ടി                     |
| 9. ഐസി അധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്രപഠനം                                       | ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളായ പഠന വിധി സിവികൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, പോർട്ടലുകൾ, നവമാധ്യമങ്ങൾ, മൊബൈൽ ഫോൺ, ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനങ്ങൾ, ഇന്ററാക്ടിവ് ക്ലബ്ബ് എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു.   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | ഐ സി ടി കോഡിനേറ്റർ (SITC) സയൻസ് അധ്യാപകർ             | ഐ സി ടി ലാബ് ഇന്റർനെറ്റ് ലാപ്ടോപ്പ് ഇന്ററാക്ടിവ് ബോഡ് സമഗ്ര പോർട്ടൽ | പിടിഎ, ഡയറ്റ് എസ് സി ഇ ആർ ടി       |
| 10. പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്കായി അധിക പരിശീലനം                        | ശ്രദ്ധ, നവപ്രദ പദ്ധതി വിപുലീകരിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ മറ്റ് കുട്ടികൾക്കൊപ്പം എത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനം   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | സയൻസ് അധ്യാപകർ സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്         | വർക്ക് ബുക്കുകൾ ചാർട്ട് പഠന സാമഗ്രികൾ                               | പിടിഎ, ഡയറ്റ് എസ് ആർ ജി            |
| 11. ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ   | വ്യക്തിഗത പ്രോജക്ട്, ഗ്രൂപ്പ് പ്രോജക്ട്, അധ്യാപക പ്രോജക്ട് എന്നീ ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കും.  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | സയൻസ് അധ്യാപകർ സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്         | ലൈബ്രറി സയൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ                   | പിടിഎ, എസ് ആർ ജി                   |

## സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

#### 1. ചരിത്രബോധം വളർത്തൽ

തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം

ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം

#### 2. ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ

തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയിലെ പങ്കാളിത്തം

പാർലമെന്റി ജനാധിപത്യത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

മോഡൽ പാർലമെന്റിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു

സവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു

#### 3. ദൂപട നിർമ്മാണ ശേഷി

#### 4. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം- ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| മേഖല                    | പ്രവർത്തനം   | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം                 | ഭൗതികം  | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------|--|--|---------------------------|---|-------------|
| 1. ചരിത്രബോധം           | പുരാവസ്തു പ്രദർശനം മുസിധം സന്ദർശനം മുസിധം നിർമ്മാണം                                  | 1. കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തൽ<br>2. ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം<br>3. സ്കൂൾ മുസിധം  | ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ   | പിടിഎ, എസ് എസ് ജി ബിആർസി എസ് സി ഇ ആർ ടി                     |             |
| 2. ജനാധിപത്യ പൗര ധർമ്മം | പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ (സ്കൂൾ) മോഡൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം പ്രസംഗകളിൽ        | 4. ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.. പങ്കാളിയാകുന്നു.<br>5. സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കുന്നു | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പിടിഎ, പാർലമെന്റ് റിലിറ്റസി ക്ലബ്ബ് ബി ആർ സി എസ് സി ഇ ആർ ടി |             |
| 3. ദുപടവായനശേഷി         | ദുപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ ദുപട പസിൽ നിർമ്മാണം അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം | 6. ദുപട വായനാശേഷി വളർത്തൽ<br>7. ദുപടം, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി  | ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ   | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബ് പിടിഎ ബി ആർ സി                          |             |



**സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം- ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| ശേഷി   | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം  | ചുരുക്കം  | ഭൗതികം  | പിന്തുണ   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>1. കൂട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തൽ ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള അവബോധം മുൻനിർമ്മാണം</p> <p>2. ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പങ്കാളിയായുടനീളം സംവാദാത്മക പഠനത്തിനുള്ള അവസരം</p> | <p>പുരാവസ്തു പ്രദർശനം. സ്കൂളിലെ രക്ഷിതാക്കളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ പുരാവസ്തു പ്രദർശനം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചരിത്ര മുൻനിർമ്മാണം സംഘടിപ്പിക്കുക.</p> <p><b>സ്കൂൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മുൻനിർമ്മാണം.</b> സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ മാതൃകയിൽ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു. വിജ്ഞാപനം, നാമനിർദ്ദേശ പത്രിക സ്വീകരിക്കൽ, സൂക്ഷ്മ പരിശോധന, തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, ഫലപ്രഖ്യാപനം, സത്യപ്രതിജ്ഞ.</p> <p><b>ഭോധൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം</b></p> <p>ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഒന്നാംസ്ഥാനക്കാരെ ഭരണപക്ഷമായും രണ്ടാം സ്ഥാനക്കാരെ പ്രതിപക്ഷമായും മാറ്റിക്കൊണ്ട് ഭോധൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കുന്നു. ഭരണപക്ഷത്തുനിന്നും വിവിധ വകുപ്പ് മന്ത്രിമാരെയും മുഖ്യമന്ത്രിയെയും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പ്രതിപക്ഷത്തു നിന്നും പ്രതിപക്ഷനേതാവിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. സ്വീകാര്യമായും മറ്റ് അംഗങ്ങളെയും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</p> <p>ഓരോ വകുപ്പ് മന്ത്രിമാർക്കും സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുരുക്കം നൽകുന്നു. ആദ്യത്തെ വകുപ്പിനു കീഴിൽ എസ് പി സി, ജെ ആർ സി, സ്കൗട്ട് &amp; റൈഡ്, സീസ്പോലീസ് ഇവയെല്ലാം പ്രവർത്തിക്കും.</p> <p><b>ഉച്ചഭക്ഷണച്ചുരുക്കം ഭക്ഷ്യ മന്ത്രിയായിരിക്കും</b></p> <p>പാർലമെന്റ് കൂടുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ഓരോ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ തന്റെ വകുപ്പിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരിച്ചായി അവതരിപ്പിക്കണം. പ്രതിപക്ഷ കക്ഷികൾ ജൂനിയർ വിമർശനാത്മകമായി ചോദ്യം ചെയ്യും. ശേഷം വകുപ്പു മന്ത്രിമാർ മറുപടി പറയും.</p> <p>സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബില്ലുകൾ അംഗങ്ങൾക്ക് സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം. ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം ബില്ലിന് മുന്നിൽ രണ്ട് ദിവസത്തോടുകൂടി പാസ്സാക്കാം.</p> <p><b>പ്രസംഗങ്ങളെ</b></p> <p>പാർലമെന്റിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് തന്റെ ആശയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇവർക്കായി പ്രസംഗങ്ങളെ സംഘടിപ്പിക്കണം.</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ</p> <p>ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, പാർലമെന്റി ലിറ്ററസി ക്ലബ്ബ്</p> <p>പാർലമെന്റി ലിറ്ററസി ക്ലബ്ബ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>പാർലമെന്റി ലിറ്ററസി ക്ലബ്ബ്</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p> | <p>പുരാവസ്തുക്കൾ ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ മാതൃകകൾ</p> <p>ബാലറ്റ് പേപ്പർ മഷി, വോട്ടിംഗിന് ആവശ്യമായ മറ്റ് വസ്തുക്കൾ</p> <p>സ്കൂൾ ഹാൽ മൈക്ക്, കമ്പോമേഴ്</p> | <p>പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി</p> <p>പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി</p> <p>പി.ടി.എ എസ് സി ഇ ആർ.ടി</p> <p>ബി ആർ സി</p> |
| <p>3. ഭൂപട വായന ശേഷി വളർത്തൽ നിർമ്മാണ കൈപ്പുണി വളർത്തൽ</p>   | <p><b>ഭൂപടങ്ങളെ</b> - ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികളിലൂടെ ഭൂപടവായനാശേഷി വളർത്തുന്നു. ഭൂപട പശ്ചിമ നിർമ്മാണം - ഹിറ്റ്ലോൺ, ഷിറ്റ്, സൺപാർക്ക് ഷിറ്റ് എന്നിവയിൽ കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നിവയുടെ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കുന്നു. ജില്ലകളെയും സംസ്ഥാനങ്ങളെയും വട്ടിയെടുക്കുന്നു. ഇതുപയോഗിച്ച് വിവിധ കളികളിലൂടെ ഭൂപടവായനാശേഷി വളർത്തുന്നു.</p> <p><b>അറ്റ്ലാസ് നിർമ്മാണം</b> - വിവിധ ഭൂപടങ്ങളെ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അറ്റ്ലാസ് നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. സൺപാർക്ക് ഷിറ്റ്, കാർഡ് ബോഡ് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് എസ്റ്റേബ് നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനങ്ങളെ</p>  | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>                                 | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>   | <p>മാപ്പ്, അറ്റ്ലാസ് ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണത്തിനുള്ള സാമഗ്രികൾ</p>   | <p>പി.ടി.എ എസ് ആർ ജി</p>  |

## ഗണിതം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

### ലക്ഷ്യം

ഗണിത സമ്പുഷ്ടീകരണം

1. ഗണിത കേളികളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു
2. ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചതുർത്വ ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. മാതൃകകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.
4. പരസളവ്, വ്യാപ്തം എന്നിവ ജ്യാമിതീയ മാതൃകകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
5. സംഖ്യാവാചകത്തിലൂടെ ബീജഗണിത വാചകം
6. ബഹുപദം എന്ന ആശയം
7. അംശബന്ധം എന്ന ആശയത്തിലൂടെ ത്രികോണ നിർമ്മിതി
8. സാദൃശ്യവും തുല്യതയും എന്ന ആശയം
9. മധ്യം, മധ്യമം, മധ്യാങ്കം എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
10. പഠനപരീക്ഷണാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
11. ടാലന്റുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുന്നു.



**ഗണിതം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| മേഖല                      | പ്രവർത്തനം                      | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം            | സ്രതികം                   | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|---------------------------------|---|----------------------|---------------------------|-------------|
| 1. സംഖ്യാബോധം             | ഗണിത കേളികൾ                     | ഗണിത സമ്പൂർണ്ണീകരണം - ഗണിത കേളികളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ                  | സെൽഫ്                     |             |
| 2. ചതുർത്വക്രിയകൾ         | ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ             | ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചതുർത്വക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു            | ജൂലൈ                 | സെൽഫ്                     |             |
| 3. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ      | ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മിതി         | മാതൃകകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു.  | ആഗസ്റ്റ്             | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്       |             |
| 4. ഘനരൂപങ്ങൾ              | ഘനരൂപ മാതൃകകൾ                   | പരപ്പളവ്, വ്യാപ്തം എന്നിവ ജ്യാമിതീയ മാതൃകകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.  | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ  | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്       |             |
| 5. ബീജഗണിതം               | പ്രശ്ന പരിഹാരണം ബീജഗണിതത്തിലൂടെ | സംഖ്യാ വാചകത്തിലൂടെ ബീജഗണിത വാചകം. പ്രശ്നപരിഹാരം                  | ഒക്ടോബർ              | സെൽഫ്                     |             |
| 6. ബഹുപദം                 | ബഹുപദം                          | ബഹുപദം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.                                  | നവംബർ                | സെൽഫ്                     |             |
| 7. ത്രികോണം സാമ്യം തുല്യത | ത്രികോണ നിർമ്മിതി               | അംശബന്ധം എന്ന ആശയത്തിലൂടെ ത്രികോണ നിർമ്മിതി                       | ഡിസംബർ               | സെൽഫ്                     |             |
| 8. സാമ്യവും തുല്യതയും     | മാതൃകകളിലൂടെ                    | സാമ്യവും തുല്യതയും എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.                      | ജനുവരി               | സെൽഫ്                     |             |
| 9. സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം      | സ്ഥിതി വിവരണ കണക്കുകൾ ശരാശരി    | മധ്യം, മധ്യമം, മധ്യങ്കം എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.             | ഫെബ്രുവരി            | സെൽഫ്                     |             |
| 10. ഗണിതാശയങ്ങൾ           | കളികൾ                           | പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് പിടിഎ |             |
| 11. ടാലന്റ് ലാബ്          | ഗണിത സമ്പൂർണ്ണീകരണം             | ടാലന്റുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുന്നു.   | എല്ലാ മാസവും         | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്       |             |

**ഗണിതം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| ശേഷി                                   | പ്രവർത്തനം  | കാലം/സമയം             | ഹ്രസ്വം/ദീർഘം | ചുമതല  | ഭൗതികം  | പിന്തുണ                               |
|--|---|-----------------------|---------------|--|---|---------------------------------------|
| 1. സംഖ്യാബോധം                          | ഗണിതകേളികൾ - നൂറു സംഖ്യകൾ, ദിനസംഖ്യകൾ, പുതിയ സംഖ്യകൾ, ശ്രേണികൾ<br>ഗണിത വൽകരണം - ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ പരിച്ച് ആകർഷകമാകുന്നു   | ജൂൺ                   | ഹ്രസ്വം       | ഗണിതായുധപകർ<br>മികച്ച കുട്ടികൾ                     | ചാർട്ട്, കാർഡ്ബോർഡ്<br>സ്കെച്ച്                       | സെൽഫ്                                 |
| 2. പുതിയ സംഖ്യകളുടെ ചതുർത്രികീയകൾ      | ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ - ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്   | ജൂലൈ                  | ഹ്രസ്വം       | ഗണിതായുധപകർ<br>മികച്ച കുട്ടികൾ                     | ചാർട്ട്, കാർഡ്ബോർഡ്<br>സ്കെച്ച്                       | സെൽഫ്                                 |
| 3. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ                   | ജ്യാമിതീയ മാതൃകകൾ - മാതൃകകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുകയും ഉറപ്പിക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു   | ആഗസ്റ്റ്              | ഹ്രസ്വം       | ഗണിതം ക്ലബ്ബ്                                      | മാതൃകകൾ ജ്യാമിതീയ<br>പെട്ടി                           | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്                   |
| 4. ഘനരൂപങ്ങൾ                           | ഘനരൂപ മാതൃകകൾ - പരപ്പളവ്, വ്യാപ്തം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.  | ആഗസ്റ്റ്              | ഹ്രസ്വം       | ഗണിതം ക്ലബ്ബ്                                      | ടിഷ്യൂസ് എയ്ഡ്  | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്                   |
| 5. പ്രശ്നപരിഹാരം ബീജഗണിതത്തിലൂടെ       | ബീജഗണിതം - സംഖ്യാവാചകത്തിലൂടെ ബീജഗണിത വാചകത്തിലും ഒന്നാം കൃതി, രണ്ടാംകൃതി എന്നിവയിലും എത്തിച്ചേർന്ന് പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തുന്നു.   | സെപ്റ്റംബർ            | ഹ്രസ്വം       | ഗണിതായുധപകർ<br>മികച്ച കുട്ടികൾ                     | ചാർട്ടുകൾ   | സെൽഫ്                                 |
| 6. ബഹുപദം എന്ന ആശയം                    | ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ബഹുപദം എന്ന ആശയത്തിലെത്തുന്നു.   | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ | ഹ്രസ്വം       | ഗണിതായുധപകർ<br>കുട്ടികൾ                            | ചാർട്ടുകൾ   | സെൽഫ്                                 |
| 7. ത്രികോണങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ | ത്രികോണമിതി - അംശബന്ധം എന്ന ആശയത്തിലൂടെ സാദൃശ്യം ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണമിതിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു  | നവംബർ                 | ഹ്രസ്വം       | ഗണിതായുധപകർ<br>കുട്ടികൾ                            | ത്രികോണ മാതൃകകൾ<br>ചാർട്ടുകൾ                          | സെൽഫ്                                 |
| 8. സാദൃശ്യവും തുല്യതയും                | സാദൃശ്യവും തുല്യതയും - മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച് സാദൃശ്യം തുല്യത എന്നിവയുടെ തത്വങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.  | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി      | ഹ്രസ്വം       | ഗണിതായുധപകർ<br>കുട്ടികൾ                            | മാതൃകകൾ ചാർട്ടുകൾ                                     | സെൽഫ്                                 |
| 9. സാധ്യതയുടെ ഗണിതം                    | സ്ഥിതി വിവരക്കണക്കുകൾ - ശരാശരിയുടെ വിവിധ രൂപങ്ങളായ മാധ്യം, മധ്യമം, മധ്യകം എന്നീ ആശയങ്ങളിലെത്തിച്ചേരുന്നു.   | ഫെബ്രുവരി             | ദീർഘം         | ഗണിതായുധപകർ<br>കുട്ടികൾ                            | മാതൃകകൾ ചാർട്ടുകൾ                                     | സെൽഫ്                                 |
| 10. കളികളുടെ ഗണിതം                     | അബാക്കസ് പരിശീലനം - 8,9 ക്ലാസ്സുകളിലെ ശ്രദ്ധ നവപ്രദ എന്നീ പ്രോജക്ടുകൾ വിപുലീകരിച്ച് കൂടുതൽ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗണിത കളികളിലൂടെ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | വർഷം മുഴുവൻ           | ദീർഘം         | റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സ്<br>ഗണിതായുധപകർ<br>ഗണിത ക്ലബ്ബ് | അബാക്കസ് ചാർട്ടുകൾ                                    | സെൽഫ്                                 |
| 11. മെച്ചപ്പെടുത്തലും സമ്പൂർണ്ണരണവും   | ടാലന്റ് ഹൺ - പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത സെമിനാറുകളിലും മേളകളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ഐടിസി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | വർഷം മുഴുവൻ           | ദീർഘം         | ഗണിതായുധപകർ<br>പ്രതിദയുള്ള കുട്ടികൾ                |   | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്                   |
| 12. ഗണിത ലാബ്                          | ഗണിത ലാബ് - ഗണിത ലൈബ്രറി- പ്രത്യേക മുറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ ചുമരുകളിൽ പതിക്കുന്നു. ഗണിത ലാബിൽ കമ്പ്യൂട്ടറും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും സജ്ജീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ | വർഷം മുഴുവൻ           | ദീർഘം         |  | റിപ്പയർ തടി പെയിന്റ്<br>ഇലക്ട്രിക് കമ്പി, കമ്പ്യൂട്ടർ | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്<br>പിടിപ്പി സഹായം |

**മേഖല**

**ഭൗതികം**

**സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും  
പ്രവർത്തനങ്ങളും**



## ലൈബ്രറി നവീകരണം

ആമുഖം

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ മികവുറ്റതാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി. കുട്ടികളിൽ വായനശീലം വളർത്തി മുല്യബോധവും പ്രതികരണശേഷിയും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിക്ക് വലിയ പങ്ക് വഹിക്കാൻ കഴിയും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയെ വളർത്തുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ പ്രസ്താനങ്ങളേയും വൈജ്ഞാനിക കൃതികളെയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വലിയ പങ്കു വഹിക്കുന്നു. നിരന്തരമുള്ള വായനയിലൂടെ വായിച്ചു വളർന്ന് ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടി, സംസ്കൃത ചിന്തനാക്കുന്നതിന് ലൈബ്രറി സഹായിക്കുന്നു.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വായിച്ചുവളരാനും ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.
2. വായിച്ചുകിട്ടിയ വിവരങ്ങളെ അവസരോചിതമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

സർഗ്ഗാത്മ കൃതികളും വൈജ്ഞാനിക കൃതികളും വിവിധ സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക

4. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള റഫറൻസിയായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കണം.
5. വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വളർച്ച ഉണ്ടാക്കുക.
6. ദാഷാപരമായശേഷി നേടുക.

**ലൈബ്രറി നവീകരണം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം**

| ശേഷി   | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം            | ചുമതല                     | ദൗതികം                        | പിന്തുണ   |
|--|---|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1. കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് ലൈബ്രറി                            | സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ മുഴുവൻ പുസ്തകങ്ങളും ബാർകോഡ് ഒട്ടിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ വിതരണത്തിനും തിരികെ വാങ്ങുന്നതിനും സാധിക്കണം.   | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ | ലൈബ്രറിയൻ                 | കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ | പി.ടി.എ   |
| 2. ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തു | വായനവാദം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണം, പുസ്തക ദിനം തുടങ്ങിയ വായനയുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. സെമിനാർ, ചർച്ച, പ്രോജക്ട്, ചോട്ട്ഫീലിം നിർമ്മാണം, നാടകം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ  | വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ ലൈബ്രറിയൻ | ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ            | പി.ടി.എ   |
| 3. പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശക്തി നൽകൽ             | വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വദനക്കുറിപ്പ് വിവരശേഖരണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം എന്നിവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിലൂടെ നൽകി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ  | ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകൻ          | പേപ്പർ, ചാർട്ട് പേർ           | എസ് ആർ ജി |
| 4. അനുബന്ധ കാര്യങ്ങൾ                                   | കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് വായിക്കുന്നതിനുള്ളതുകുന്ന (കാറ്റും വെളിച്ചവും) വായനാഹാൾ, ലൈബ്രറിയിലേക്ക് വേഗത്തിൽ എത്തുന്നതിനുള്ള ഇടനാഴി, ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ലൈബ്രറിക്കായി പീരിയഡുകൾ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നതാണ്.  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ  | ലൈബ്രറിയൻ                 | പിടിഎ                         | എസ് ആർ ജി |
| 5. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയൻ                                     | കൂടുതൽവിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നതിനാൽ (മുവായിരത്തോളം കുട്ടികൾ) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലൈബ്രറി സൗകര്യം പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കുന്നതാണ്.  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ  | ലൈബ്രറിയൻ                 | പിടിഎ                         | ബി ആർ സി  |
| 6. ദൗതിക സൈകര്യ വികസനം                                 | കമ്പ്യൂട്ടർ, സ്പീക്കർ, ഹർണിച്ചർ, അലമാര തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിച്ചുകൊണ്ട് ലൈബ്രറി ആകർഷിക്കാക്കണം.   |                       |                           | പിടിഎ സർക്കാർ സഹായം           | ബി ആർ സി  |
| 7 ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി                                      | അലമാര, ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി രജിസ്റ്റർ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ചു കൊണ്ട് എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം നല്ലവായന നല്ലപഠനം നല്ല ജീവിതം എന്ന സന്ദേശം എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുന്നതാണ്. ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി തുടങ്ങുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്കൂളിനൊരു പുസ്തകം എന്ന പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തക സമാഹരണം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ  | ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകൻ          | പിടിഎ                         | എസ് ആർ ജി |
| 8. സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് സെന്റർ                               | ലൈബ്രറിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റർനെറ്റും അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങളും സജ്ജീകരിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകന്റേയും സംശയ നിവാരണത്തിന് ഉതകുന്ന റിസോഴ്സ് സെന്ററാക്കണം.   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ  | ലൈബ്രറിയൻ                 | പിടിഎ                         | എസ് ആർ ജി |



## ഉപമേഖല : ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം  | ചുമതല   | കാലം   | പിന്തുണ/<br>സാമ്പത്തികം                             |
|---|---|---------|--------|---|
| സ്കൂളിൽ ഹൈടെക് ആക്കാൻ ബാക്കിയുള്ള റൂമുകൾ ഹൈടെക് ആക്കൽ | പുർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ ജനപ്രതിനിധികൾ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ സഹകരണത്തോടെ ബാക്കിയുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുന്ന പ്രവർത്തനം | പി.ടി.എ | 6 മാസം | ജനപ്രതിനിധികൾ<br>പുർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ<br>10,00,000/- |

## ഉപമേഖല : കലാപരിപോഷണം

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനം  | ചുമതല                         | കാലം                 | പിന്തുണ/<br>സാമ്പത്തികം |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-------------------------|
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>•കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ കെന്തുവാനും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനും ചെയ്യുക.</li> <li>•സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം, കഥാരചന, കവിരചന, കവിതാലാപനം, ഉപകരണ സംഗീതം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികളെ കെന്തി അവരുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകൽ.</li> </ul> | കലാധ്യാപകർ,<br>എസ്.ആർ.ജി<br>1 | 2019 ജൂൺ മുതൽ 2 വർഷം | പി.ടി.എ.<br>1,00,000/-  |



## ഉപമേഖല : കായിക മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം   | ചുമതല         | കാലം                          | പിന്തുണ/<br>സാമ്പത്തികം     |
|--|--|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.<br><br>•കായിക മത്സരങ്ങളിൽ മികവിലേക്കെത്തിക്കൽ | ഫുട്ബോൾ, വോളി വോൾ തുടങ്ങിയ കളികളിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. സംസ്ഥാനതല, ദേശീയ തല മത്സരങ്ങളിൽ എത്തി മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ | കായിക ധ്യാപകൻ | ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ ദിവസവും 2 വർഷം | പി.ടി.എ., ഡെ ബോർഡിംഗ് സ്കീം |

### ഉപമേഖല: കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം  | കാലം  | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം        |
|--|---|---|------------------------------------|--------------------|
| കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് മികവിലെത്തിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താൽപര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കുടുതൽ മികവിലേക്കെത്തിക്കൽ<br><br>എ).ഫുട്ബോൾ ഡെ ബോർഡിംഗ് പരിശീലനം.<br><br>രാവിലെയും വൈകീട്ടും 30 ആൺ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് സമയത്തിന് മുമ്പും പിമ്പും പരിശീലനം | എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകീട്ടും അവധി ദിവസങ്ങളിലും 1 വർഷം<br><br>1 വർഷക്കാലം | കായിക ധ്യാപകൻ<br><br>കായിക ധ്യാപകൻ | പി.ടി.എ.,<br><br>- |

**ഉപമേഖല: പ്രവൃത്തി പരിചയം**

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനം   | കാലം              | ചുമതല | സാമ്പത്തികം                         |
|--------------------------|--|-------------------|-------|-------------------------------------|
| പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം | തല്പരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി മികച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ. ഇതിനായി വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | 1 വർഷത്തിൽ 1 മാസം | SRG   | 10,000/-<br>തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം |

**ഉപമേഖല: കലാരംഗം**

| ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനം   | കാലം                   | ചുമതല | സാമ്പത്തികം     |
|----------------------------|--|------------------------|-------|-----------------|
| കലാമികവുള്ളവർക്ക് പരിശീലനം | ഉപകരണ സംഗീതത്തിലും മറ്റ് കലാവാസനകളും ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ദരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പരിശീലനം നൽകൽ. | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം 1 വർഷം | SRG   | PTA<br>10,000/- |

**ഉപമേഖല: ORC**

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം  | കാലം               | ചുമതല              | സാമ്പത്തികം                      |
|---|---|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| കുട്ടികളെ നേർവഴിക്ക് നയിക്കുന്നതിന് ORC ട്രെയിനിംഗ് സഹവാസക്യാമ്പുകൾ | ORC ട്രെയിനിംഗിന്റെ ഭാഗമായി സഹവാസക്യാമ്പുകളും ട്രെയിനിംഗ് ക്ലാസ്സുകളും. | 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ORC, Nodel Teacher | 50,000/-<br>സാമൂഹ്യ നീതി വകുപ്പ് |

**ഉപമേഖല: സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനം**

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനം   | കാലം                                  | ചുമതല               | സാമ്പത്തികം                    |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം | നിർധനരായ കുടുംബങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സൗജന്യ തുണൽ പരിശീലനം. | ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം വൈകുന്നേരം.<br>2 വർഷം | സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് | പി.ടി.എ.<br>1 വർഷം<br>40,000/- |

**മേഖല**

**സാമൂഹികം**

**സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും  
പ്രവർത്തനങ്ങളും**



## ഉപമേഖല : സ്വയം പ്രതിരോധശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനം   | ചുമതല         | കാലം                   | പിന്തുണ/<br>സാമ്പത്തികം |
|---|--|---------------|------------------------|-------------------------|
| കുട്ടികളിൽ സ്വയം പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികൾക്ക് കരാട്ടേ, തെയ്ക്കോ റോ, കളരി തുടങ്ങിയവയിൽ പരിശീലനം നൽകി സ്വയം പ്രതിരോധത്തിന് ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | കായികാധ്യാപകൻ | ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം 1 വർഷം | പി.ടി.എ.<br><br>        |

## ഉപമേഖല : കൗൺസിലിങ്ങ്

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം   | ചുമതല              | കാലം                        | പിന്തുണ/<br>സാമ്പത്തികം |
|---|--|--------------------|-----------------------------|-------------------------|
| വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിങ്ങ് നൽകൽ. നല്ല വ്യക്തിത്വമുള്ള വരാക്കൽ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>•ആത്മവിശ്വാസം, ധൈര്യം ഇവ വർദ്ധിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കൈത്തൽ.</li> <li>•ഗൃഹസന്ദർശനം, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, പ്രശ്നപരിഹാരണം തുടങ്ങിയ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിച്ച് കൗൺസിലിംഗ് ഫലപ്രദമാക്കൽ. ഇൻഡിവിഡ്യാൽ കൗൺസിലിങ്ങ്, ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിങ്ങ്.</li> </ul> | കൗൺസിലിങ്ങ് ടീച്ചർ | ജൂണിൽ തുടങ്ങി എല്ലാ ദിവസവും |                         |



**ഉപമേഖല - ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം, മനസ്സ് രൂപപ്പെടുത്തൽ**

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം  | കാലം  | ചുമതല         | ഏജൻസി/<br>സാമ്പത്തിക            |
|--|---|---|---------------|---------------------------------|
| ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം, ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ് രൂപപ്പെടുത്തൽ, വിദ്യാഭ്യാസം ഫലപ്രദമാക്കൽ | 1. കരാട്ടെ, തെയ് കോോ, കളരിപ്പയറ്റ്, പുരക്കളി തുടങ്ങിയവയിൽ പരിശീലനം. | ആഴ്ചയിൽ എല്ലാ ദിവസവും വൈകീട്ട് (പ്രവൃത്തി ദിനങ്ങളിൽ) 3 മാസം | കായികാധ്യാപകൻ | 25,000/-<br>വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് |

**ഉപമേഖല - സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം**

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം   | കാലം              | ചുമതല        | സാമ്പത്തികം |
|---|--|-------------------|--------------|-------------|
| പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ മത്സര പരീക്ഷയിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ | NMMS ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് ചിട്ടയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ ജില്ലയിൽ തന്നെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തൽ. | 1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം | സയൻസ് ടീച്ചർ | -           |

**മേഖല - അക്കാദമികം - സാമൂഹികം**  
**ഉപമേഖല: CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ**

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം  | കാലം                          | ചുമതല              | സാമ്പത്തികം |
|---|---|-------------------------------|--------------------|-------------|
| CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തി മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികളുടെ മികവ്, പോരായ്മകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും മുന്നോട്ടെത്തിക്കുന്നതിൽ സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്തലും | CPTA യോഗം കാര്യക്ഷമമായി നടത്തൽ, കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ, പഠനതെളിവുകൾ, എത്താതെ പോയ പഠനനേട്ടം തുടങ്ങിയവയുടെ അവതരണം CPTA യിൽ. | 1 വർഷത്തിൽ 3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | -<br>PTA    |

**മേഖല - അക്കാദമികം - സാമൂഹികം**  
**ഉപമേഖല: പ്രാദേശിക പി.ടി.എ (കോർണർ പി.ടി.എ)**

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം   | കാലം   | ചുമതല    | സാമ്പത്തികം |
|--|--|--|----------|-------------|
| പ്രാദേശിക പി.ടി.എ. രൂപീകരിക്കലും അക്കാദമിക കാര്യങ്ങൾ പങ്കുവെക്കലും സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തലും | SSLCക്ക് മികച്ച വിജയം നേടുന്നതിന് 10-ാംതരം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെ മേഖലകളായി തിരിച്ച് പ്രാദേശിക പി.ടി.എ.യോഗങ്ങൾ ചേരൽ | വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം തുടക്കത്തിലും ഡിസംബർ ജനുവരി മാസങ്ങളിലും | PTA, SRG | PTA         |