ആമുഖം

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം രംഗം ഇന്ന് മുന്നേറ്റത്തിന്റെ പാതയിലാണ്. 'മുന്നോട്ട് മികവോടെ' എന്ന ആപ്തവാക്യം അന്വർത്ഥമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇന്ന് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്. ഇപ്പോൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കുന്നത് കുട്ടികൾ സ്വന്തം ആർജ്ജിത ബോധങ്ങളും അത് സൃഷ്ടിച്ച സമൂഹത്തെയും പ്രകൃതിയെയും വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിച്ച് അതിലൂടെ അറിവ് നിർമിച്ചെടുക്കുകയാണ്. ഒരു വിദ്യാലയം അതിന്റെ പൂർണമായ ഫലപ്രാപ്തിയിൽ എത്തണമെങ്കിൽ അവിടുത്തെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ ആയ മേഖലകൾ മികച്ചതും പരസ്പര ബന്ധിതവുമായിരിക്കണം. ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു മേഖലയുടെ അപര്യാപ്തത ആ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രത്യക്ഷമായോ പരോക്ഷമായോ ബാധിക്കും. പഠനത്തിന്റേതും എന്നസ്. നമ്മുടെയും വിടിമ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, വിദ്യാലയ വികസന സമിതി, പ്രാദേശിക സന്നദ്ധ സംഘടന എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ചരിത്രം

ഭൂരിഭാഗമായിരുന്ന ഇസ്ലാം മതവിദ്യാർത്ഥി കൾ, പട്ടിക ജാതി, മത്സ്യത്തൊഴിലാളി വിഭാഗത്തിൽ പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ പുരോഗതി ലക്ഷ്യം വെച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രഗത് ഭരായ വ്യക്തികൾ ശ്രീ. ടി. എൻ. പ്രതാപൻ ഉൾപ്പെടെ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പൂർവ്വ വിദ്യ ർത്ഥികളാണ്. ആദ്യ കാലങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികള ൽ സമ്പന്നമായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം കുട്ടിക ളുടെ കുറവ് മൂലം ഫോക്കസ് വിദ്യാലയം ആയി മാറി. ഫോക്കസിൽ നിന്നും വിമുക്തമാകുന്നതിന വേണ്ടി വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയും ഒ. എസ്. എയും രൂപീകരിച്ചു.

വിദ്യാലയം പൊതു വിശകലനം

ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൂരിഭാഗവും പഠി താക്കളും പാവപ്പെട്ട കൂലിപ്പണിക്കാരുടെ മക്കളാണ്. സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ സ്കൂളു കളുടെ പലവിധ പ്രലോഭനങ്ങൾക്ക്

വിദ്യയരാകാത്ത ഉന്നതനം രക്ഷിതാക്കളുടെ
മക്കളെയാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ചേർത്തി
രിക്കുന്നത്. സ്വകാര്യ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ കടന്നു
കയറ്റമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തെ ശോചനീയാ
വസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിച്ചത്. ഈ സ്കൂളിന്റെ
ഒരു കെട്ടിടത്തിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ
പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്നേഹസാന്ത്വനം ബഡ്സ് സ്കൂൾ
പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. തന്മൂലം ഭൂരിഭാഗം രക്ഷി
താക്കളും സ്വന്തം കുട്ടികളെ ഈ സ്കൂളിൽ
ചേർക്കാൻ വിമുഖത കാണിക്കുന്നു. ഭൗതിക
സാഹചര്യത്തിന്റെ (കെട്ടിടം, സ്ഥലം) കുറവ് കുട്ടിക
ളുടെ എണ്ണം കുറയുവാൻ ഒരു കാരണമാണ്.
വിദ്യാലയത്തെ പഴയ പ്രതാപത്തിലേക്ക്
തിരിച്ചു കൊണ്ട് വരാനുള്ള തീവ്ര പ്രയത്ന
ത്തിലാണ് ഞങ്ങളെല്ലാവരും. സ്കൂളിൽ
വാഹന സൗകര്യം ഉണ്ട്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്
റൂം അടക്കം ICT പഠനോപകരണങ്ങൾ
ഇന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാണ്.

കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം

കുടിയേറ്റത്തിന് പേരുകേട്ട മേഖലയാണ്
പല കുട്ടികളും വളരെ മോശമായ കുടുംബാന്ത-
രീക്ഷത്തിൽ നിന്നും വരുന്നവരാണ്. ഈ സാഹച-
ര്യങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം
ഉയർത്താൻ ഞങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ പരീക്ഷയിൽ നല്ല വിജ-
[illegible]ിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനത്തേക്ക് വരെ
ഉയരാൻ പ്രയത്നിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭൗതികാന്തരീക്ഷം

1968ൽ പണിത 8 ക്ലാസ് മുറികളോടുകൂടിയ
ഓടിട്ട കെട്ടിടത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം
പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 2016-17 അധ്യയനവർഷത്തിൽ
പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചിരുന്ന മേൽക്കൂ-
[illegible]പായി ചോർന്നൊലിച്ചിരുന്ന മേൽക്കൂര
എസ്. എസ്. എയിൽ നിന്നും കിട്ടിയ
maintenace grand ഉപയോഗിച്ച് ഇറക്കി
മേഞ്ഞതിനാൽ ഇപ്പോൾ ചോർച്ചയില്ലാതായി.
ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും
ആവശ്യാനുസൃതം 4 ടോയ്‌ലറ്റുകളുമുണ്ട്
പ്ലാൻ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് [illegible]
കളി ഉപകരണങ്ങളും കുട്ടികൾക്കായുണ്ട്.

അത് പോലെ തന്നെ ജൈവ വൈവിധ്യ
ഉദ്യാനവും വിശാലമായ ലൈബ്രറിയും,
സ്മാർട്ട് ബോർഡുകളുമുണ്ട്.

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാലയങ്ങൾ അക്കാദമികവും കുട്ടികളിൽ സന്തോഷവും താല്പര്യവും ഉണർത്തുന്ന അറിവ് നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുക എന്നതാണ് സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വികസന പരിപാടി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

* പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന രീതിയിൽ അക്കാദമികമായി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികവിലേക്ക് നയിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാകണം.
* രസകരവും ക്രിയാത്മക ചിന്ത ഉണർത്തുന്നതും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമായ രീതിയിൽ ശിശു-സൗഹൃദക്ലാസ് മുറികളും വിദ്യാലയവും സൃഷ്ടിക്കണം.
* വായനാ കോർണർ, വായനാ പ്രവർത്തനം എന്നിവ സജീവമാക്കണം.
* സർഗാത്മക പ്രകടനത്തിന് അവസരമൊരുക്കണം.
* സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ശുചിത്വമുള്ളതും പോഷകസമൃദ്ധവുമായ ഭക്ഷണം മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുകയും ശരിയായ ആരോഗ്യശീലങ്ങളും ശുചിത്വവും ഉണ്ടാക്കുക.
* പാഠ്യപദ്ധതി അനുശാസിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും ഗവേഷണങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കുക.
* ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് അനുകൂല സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.
* സമൂഹത്തിന്റെ വിശ്വാസ്യത ആർജ്ജിക്കുക.
* വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

* വിദ്യാലയത്തെ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കൽ
* കലാകായിക നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ പരിഗണന നൽകിയാണ് വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ വികസന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഓരോ ക്ലാസുകളിലും സാഹിത്യാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* അക്കാദമിക ഗുണമേന്മയുള്ള മികച്ച വിദ്യാലയം സൃഷ്ടിക്കുക.
* നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കുക.
* ജീവിത നൈപുണി പരിശീലനം നൽകുക.
* ക്ലാസുകളെയും വിദ്യാലയത്തെയും ജനാധിപത്യവൽക്കരിക്കൽ
* ഐ. ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം സജ്ജീകരിക്കുക. (ടി. വിദ്യാലയത്തിന് ഒരു സ്മാർട്ട് ബോർഡ് പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്)

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള ഔദ്യോഗിക സംവിധാനങ്ങൾ- നിലവിലെ അവസ്ഥ.

വിഭാഗങ്ങൾ	
എസ്.ആർ.ജി.	മെയ് മാസം അവസാനവാരത്തിൽ ആദ്യത്തെ എസ്. ആർ. ജി കൂടുന്നു. ടൈംടേബിൾ നിശ്ചയിക്കും. തുടർന്നുള്ള എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചകളിലും എസ് ആർ ജി കൂടി കഴിഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലും അടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായുള്ള ആസൂത്രണവും നടത്തും. ദിനാചരണങ്ങൾ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കും കുട്ടികളുടെ പോരായ്മകൾ മികവുകൾ എന്നിവയും ചർച്ചചെയ്ത് വേണ്ട നടപടികൾ എടുക്കും.
പി. ടി. എ.	മെയ് മാസം പി.ടി.എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ചേർന്ന് പ്രവേശനോത്സവ പരിപാടികൾ തീരുമാനിക്കും. ജൂൺ മാസം അവസാന വാരത്തിൽ പി.ടി.എ ജനറൽ ബോഡി യോഗം ചേർന്ന് പുതിയ കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുക്കും. തുടർന്ന് വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നടക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി പി.ടി.എ കൂടുകയും തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. സ്വാതന്ത്ര്യദിനം ഓണാഘോഷം ശുചീകരണ വാരം ക്രിസ്മസ്, പുതുവത്സരം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം എന്നിവയിൽ പി.ടി.എ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്.

എം.പി.ടി.എ	പി.ടി.എ ജനറൽ ബോഡിയോഗത്തിൽ വെച്ച് എം.പി.ടി.എ രൂപീകരിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എം.പി.ടി.എ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണ വിതരണത്തിലും എം.പി.ടി.എയുടെ വകയായി പച്ചക്കറികൾ ലഭ്യമാക്കാറുണ്ട്. കൂടുതൽ അമ്മമാരും കൂലിപ്പണിക്കാരാണ്.
എസ്.എം.സി	കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷത്തിൽ 8 തവണ എസ്.എം.സി യോഗം ചേരുകയുണ്ടായി. ആകെ 16 അംഗങ്ങളാണ് കമ്മിറ്റിയിൽ ഉള്ളത്. എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്. ഗൃഹസന്ദർശന വേളയിൽ അധ്യാപകർക്കൊപ്പം വരുന്നതിൽ മടി കാണിക്കാറില്ല. വിദ്യാലയത്തിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുമ്പോൾ മേൽനോട്ടം വഹിക്കാറുണ്ട്. പഠനയാത്രാ വേളകളിൽ പങ്കാളിയാകാറുണ്ട് എസ്.എം.സി അംഗങ്ങൾ.
സ്കൂൾ വികസന സമിതി	ബഹുമാനപ്പെട്ട മുൻ എം.എൽ.എ ടി.എൻ പ്രതാപൻ രക്ഷാധികാരിയായി തെരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു വിദ്യാലയ വികസന സമിതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

	സ്കൂൾ കെട്ടിടം പുതുക്കി പണിതതിനു ശേഷം തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം എന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ദിനപത്രം വിതരണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
ജാഗ്രതാ സമിതി.	വിദ്യാലയത്തിൽ ജാഗ്രതാ സമിതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് സി.ഡി പ്രദർശനം നടത്തി
പൂർവ്വ-വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന.	വിദ്യാലയത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ശ്രീ. എം. എൽ. എ ടി. എൻ പ്രതാപന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പൂർവ്വ-വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കായി ദിനപത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലെല്ലാം തന്നെ അവരുടെ സജീവ സാന്നിധ്യം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. അടുത്ത വർഷം പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ വാർഷികാഘോഷം വിപുലീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.
എൽ.എസ്.ജി	വിദ്യാലയത്തിന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായവും സഹകരണവും ലഭിക്കാറുണ്ട്.

	പഞ്ചായത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ സമിതികളിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സജീവസാന്നിധ്യം ഉണ്ട്. പി ഇ.സിയിലും ഗ്രാമസഭകളിലും സ്കൂളിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ അറിയിക്കാറുണ്ട്.
സ്കൂൾ സപ്പോർട്ട് ഗ്രൂപ്പ്	വിദ്യാലയത്തിലെ സമീപവാസികളെയും സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകരെയും വിദ്യാഭ്യാസ-മുള്ള വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി എസ് എസ്. ജി രൂപീകരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിലെ ഗ്രാന്റ് വിനിയോഗ-ത്തിലും മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വ്യക്തമായ നിലപാടുകൾ എടുക്കുന്നുണ്ട്. ദിനാഘോഷങ്ങൾ മേളകൾ ബോധ-വത്കരണ പരിപാടി ഇവയിലെല്ലാം അംഗങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. തുടർന്നു വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഇതു പോലെ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്

വിദ്യാലയത്തിൽ 3 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉണ്ട്. പഠനഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ലാബ് ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പാഠഭാഗങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകളും കഥകളും നിഷ്പ്രയാസം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സാഹചര്യം ഒരുക്കാറുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ സ്വയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം നൽകി വരുന്നു. ഈ വർഷം തന്നെ കൂടുതൽ Laptops നൽകാമെന്ന് പഞ്ചായത്ത് അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സയൻസ് ലാബ്

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ പ്രൈമറിതലം മുതൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കേണ്ടത് ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യകതയാണ്. പക്ഷേ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ പരീക്ഷണമൂലകൾ മാത്രമാണ്. പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറികളിൽ വെച്ച് നടത്തുന്നു.

സാമൂഹിക ശാസ്ത്രലാബ്

സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വിദ്യാലയത്തിൽ സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിച്ചിട്ടില്ല. ഇന്ത്യയുടേയും കേരളത്തിന്റെയും പഞ്ചായത്തിന്റെയും ഭൂപടങ്ങൾ ഭിത്തിയിൽ നന്നായി വരച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വർഷം നല്ല രീതിയിൽ സാമൂഹികശാസ്ത്ര ലാബ് പ്രവർത്തിക്കും.

ഗണിത ലാബ്

ഗണിത പാഠങ്ങൾ കൂടുതൽ ലളിതവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി തീർക്കുന്നതിന് ഗണിത ലാബുകൾ വളരെയേറെ ഗുണം ചെയ്യും. എന്നാൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഗണിതമൂലകൾ മാത്രമാണ് ഉള്ളത്. ഗണിതം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനായി അബാക്കസ്, സംഖ്യാബോർഡുകൾ, പാമ്പും കോണിയും, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഇനം പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്.

ലൈബ്രറി.

വിദ്യാലയത്തിൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുണ്ട്-എങ്കിലും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ലൈബ്രറി റൂം ഇല്ല. ജൂൺ 19 ന് വായനാദിനത്തിൽ ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം ആരംഭിക്കും. എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും പുസ്തകങ്ങൾ മാറി എടുക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ അവസരം നൽകുന്നു. 1,2 ക്ലാസുകാർക്ക് ടീച്ചർ ആദ്യം പുസ്തകം വായിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. കേൾക്കാനുള്ള അവസരത്തിന് ശേഷം അവർക്ക് വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ നൽകും. 1 - 4 വരെയുള്ള എല്ലാം ക്ലാസുകളിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വായനാവാരത്തിൽ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും സമാപനദിവസം അവയുടെ പ്രകാശനവും നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അമ്മ വായനയ്ക്കും കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Topic - ACADEMIC

Sub Topic - English

Objective

To develop English atmosphere in class room / school

All students should be able to converse fluently in english.

All students are expected to read and write well in english

To develop students ability to read, understand and appreciate a story / poem by themselves.

Sl No	Name	Description	Duration	Responsibility
1	Know your English	* Pre test to find out the Improvement and limitation of children. * Activity Package to overcome the limitation	June 1st, 2nd week	Class teacher
2	Remedical teaching	* word cards * Sentence cards * Reading card preparation * Picture discription * Develop story from pictures * Develop Stories from a given beginning	June - August	Teacher

english Assembly	* Conduct an English Assembly twice in a month * Thought of the day, Book, review, speech Prayer, Pledge.	June - March	SSG
Read and lead	* News reading in class @10 am * word pronounciation learing with help of ICT. * Reading for different group levels. * Select book from library in accordance to the pupil's. level. * (Picture books school story books a bridged vertion of books etc.) * Peer group reading * Collecting Stories and Poems	July - March	Group leader
5 Write and Grow	* Diary writing * Introduce puzzles * Introduce English texts in Malayalam meadium classes * Essay competion for special occations	June - march	Class teachers Students

		* Students articles * Magazine compiling * Story write Competition. * Publishing magazine with student articles	February	
6	English theatre	* Presentation of selected movies as a part of English club activities * Vedios related different learning activities * E-reading	once in a term	English teacher
7	English club	* Introdue Poets and famous writers * present poems, stories speech	June - March	English teacher
		* Dramatisation related to studied materials	June - march	English teachers Students
8	workshop	* Develop work book related to each unit * Making magazines * Conduct Seminars	Onece in a year	Students

ഗണിതം: മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം :-

ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യത്യസ്തമായ പഠനനേട്ടം ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരാണ് കുട്ടികൾ ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന തരത്തിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അടിത്തറയും ഗണിതത്തിലെ ആവശ്യമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ;

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും ആക്കുകവഴി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
* സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ലളിത പ്രശ്നപരിഹരണ

മേഖല - അക്കാദമിക

ഉപ മേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1. ഗണിത മൂലയിൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	2. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - ഏകദിനക്യാമ്പ്	സെപ്റ്റംബർ		
	3. ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിതചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം		
	ഗണിത ക്ലാസ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അനുഭവമാവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ		SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം.	ജനുവരി		

ഗണിതം - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതം കളിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ചെയ്യൽ. നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം) സങ്കലനം - വ്യവകലനം ക്യൂബുകളിൽ.	വർഷം മുഴുവൻ		
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ആശയങ്ങൾ പഠനം രസകരമാക്കൽ കലാ ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ശിശുദിന വാരത്തിൽ)		
ഗണിത ലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
ഗണിതോപകരണ ശിൽപശാല				
ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം		
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ SMC	
	2, പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജനുവരി	അധ്യാപകർ SMC	
	3. ചിത്രശാല	- നവംബർ	മദർ പി.ടി.എ [illegible]	
വായനാ പരിപോഷണം	1, പ്രാദേ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	
	2) വായനക്കുറി	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ		

	നാട്ടുവായന പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	ജൂനിയർ സാഹിത്യ ക്ലബ്	വായനശാല
മധുരം മലയാളം ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. വായനാ...	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	PTA

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം

അറിവ്	
ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	
വരച്ചറിയാം	
നമ്മുടെ പ്രാചീന രേഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ	രേഖാ മാതൃക പതിപ്പ്-
ഓർക്കാം - അടുത്തറിയാം സാഹിത്യകാരന്മാർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് അടുത്തറിയൽ	

എഴുത്തും നേടിയം

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പദപ്രയോഗ- അനുഭവത്തിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം വരച്ചും എഴുതൽ	SRG Class Teacher	PTA

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ

പ്രാദേശിക പരിചയപ്പെടൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ കണ്ടെത്തൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലെ കുറവ് സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

ഓർക്കാം അറിഞ്ഞിടാം സാഹിത്യകാരന്മാർ

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജനന - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അനുസ്മരിക്കൽ	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയ - ഡിസ്പ്ലേ പ്രദർശനം ജീവിത രേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം.	
കലാക്കൂട്ട് പാരമ്പര്യമായി ബോധ്യപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സിലേക്ക്. ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher

സർഗ്ഗോത്സവം				
അക്ഷര പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ- ത്തോടെ അവതരി- പ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA.

പരിസരപഠനം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള- പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചിയറിയും	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG, SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

മേഖല- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല- പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വ- ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സ്വഭാവവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ, ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം അവതരണം	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാ- വിലേക്ക് കാണാക്കാഴ്ച കൾ	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ	ടീച്ചേഴ്സ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരെ ആദരിക്കലും കൃഷിയിട- ത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല   ആരോഗ്യം

ഉപമേഖല - പരിസരം.

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധം വളർത്തുക.	ഭക്ഷണം അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ഭക്ഷണത്തെ കുറിച്ച് സംവാദങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നടയണ ഔഷധതോട്ട നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ- ഡിസംബർ	SRG SMC	SMC
ശുചിത്വ പരിസരങ്ങളിൽ താൽപര്യം	ശുചിത്വപ്രതിജ്ഞ അടുത്തറിയാം പരിസരം വീടിനകത്തും ശുചിയാക്കൽ	ജനുവരി	SRG SMC	

SDP IV പരിപാലനം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	H.M	P.T.A
ശാസ്ത്രമേഖല				
ശാസ്ത്രപഠനം ഫലപ്രദം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠന നിരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG	PTA SRG
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണം ക്വിസ് സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രദർശനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG	PTA SRG
ഭൂപടനിർമ്മാണം				
ഭാരതം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സഹകരിച്ച് പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സംസ്ഥാന നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG Class tr.	P.T.A
സാങ്കേതികവിദ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പ്രദർശനം ഉപകരണങ്ങൾ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG	PTA

ഗണിതമാസിക

ഗണിത പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ഗണിത മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ഇൻസ്ട്രക്ടർ	PTA