ഹിന്ദു എൽപി സ്കൂൾ മുല്ലശ്ശേരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

20[illegible]-26

ക്ലാസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്

2025 - 26

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് :- അശ്വതി. സി. എ.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :- ഹിന്ദു. എൽ. പി. സ്കൂൾ

ഉപജില്ല : മുല്ലശ്ശേരി

ജില്ല : തൃശ്ശൂർ

ഉള്ളടക്കം

		പേജ് നമ്പർ
1,	ആമുഖം	2
2.	പോർവർത്തന ഭാഷണങ്ങൾ	4
3,	ഭാഷാ · ഭേദം	5
4,	സംയുക്ത സമിതി	8
5,	പാഠങ്ങൾ	11
6,	റിലേയ്സ് കിലക്കർ	13
7,	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടുകാർക്ക്	16
8,	ക്ലാസ് പാഠം	19
9,	ബാലോത്സവം	22
10,	ശാസ്ത്രോത്സവം	24
11.	ഗണിതം	26
12,	ഇംഗ്ലീഷ്	31

ആമുഖം

ഹിന്ദു. എൽ. പി. സ്കൂൾ താണവീഥി സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം മൂന്ന് കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽനിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ

പ്രയത്നത്തിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സാമൂഹ്യ ചരിത്ര പഠനത്തിന് തുടക്കവും കുട്ടികൾ സ്വന്തമായ ചരിത്രങ്ങൾ അന്വേഷണവും ചെയ്യും.

- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.

- കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയുടെ പ്രധാനഘട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.

- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.

- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പി.ടി.എ.കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ (കരട്)

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
6.	നാട്ടുവിശേഷം കുറിപ്പുകൾ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഒരെണ്ണം വീതം
8.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
9.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
10.		
11.		
12.		
13.		

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞു കഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, അവർക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയ ഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ആസ്വാദക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം ഫിസ്. ഓർ ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന ആരംഭിക്കുന്നു.
- തുടർന്നുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വായനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വെണ്ണില പുസ്തകം ലൈബ്രറിക്കുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ലഹരി ദിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- യോഗയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കലോത്സവം, പ്രവേശനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഓണാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി കളമെഴുത്ത് പൂക്കളം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടനങ്ങളുടെ വീഡിയോ, റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് സാങ്കേതികമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഒപ്പ്

[illegible] ടീച്ചർ. PTA, HM

സാക്ഷ്യം

PTA

സംയുക്ത ഡയറി

കുട്ടിയുടെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

- [illegible] സാധ്യമാകുന്നു.

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] വഴി [illegible]
- [illegible]
- [illegible] വഴി [illegible]
- [illegible] വഴി [illegible]
- [illegible]

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപ്രാപ്തികരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സംയുക്ത രീതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- അധ്യാ. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഉൽപന്നം

ക്ലാസ് ഡയറി, കവിതകൾ, പ്രാദേശിക

സാഹിത്യം

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് ഏറെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം ഉൾപ്പെടുത്തലിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ പരിപോഷിക്കുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് പരിശീലനത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സ്വന്തം കവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഭാഷയുടെ സൗന്ദര്യവും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്. ഇതിനായി ക്ലാസ്സിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സ്വന്തം കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കുകയും ഭാഷയുടെ സൗന്ദര്യം ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ഇന്ധനം, താപം, ശബ്ദം, പ്രകാശം എന്നിവ പരിസ്ഥിതി-ക്ക് ഹാനികരമായ രീതിയിൽ കുറയ്ക്കപ്പെടുന്നു.
- ശാസ്ത്ര, പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ

- പാഠത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂൾ നിലവാരത്തിന് യോജിച്ച രീതിയിൽ ക്രമീകരി-ക്കുന്നു.
- പാഠങ്ങൾ ഏകദിന മാതൃകയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രാവബോധത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർ-ത്തന പ്രക്രിയകൾ പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാ-റാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യത ഉള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാഠങ്ങൾ പ്രവർത്തന പരിപാടി

തയ്യാറാക്കലും ക്ലാസ് റൂമിൽ നടപ്പിലാക്കലും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

- പാഠഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷാപ്രോജക്ടിന്റെ ഭാഗമായി പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

റിസോഴ്സ് റിപ്പോർട്ട്

പത്ര വിവരങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാഷകളായി സ്വയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാക്കാനും ഒരു ക്ലാസിലെന്നോണം ഭാഷാ കുട്ടിം. സമീപനത്തിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു ഭാഷാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കഴിയണം. തുടർ വായനക്ക് പിന്നീട് നിലയിൽ ഭാഷാപര വായനയും ശ്രവ്യവായനക്കും പ്രയോജന

വരുടെ ഒരു സംഘമാണ് വീഡിയോസ് ലൈബ്രറി.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും വീഡിയോസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഭിച്ച ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ വീഡിയോസ് ലൈബ്രറിയുടെ ഭാഗമായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പ്രയാണത്തിന് സംഗീതം, ശ്രവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഏകദിന വീഡിയോസ് ലൈബ്രറി ശില്പശാല
- മികച്ച കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, വൈവിധ്യമാർന്ന. തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

- [illegible]ത്തിൽ ന്യൂസ് ലെറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ രചനകൾ

മികവുകൾ

- കുട്ടികളുടെ ന്യൂസ് ലെറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തത്തിൽ വൈവിധ്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.
- മികച്ച രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ന്യൂസ് ലെറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- ന്യൂസ് ലെറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പത്രഭാഗങ്ങൾ, ലൈബ്രറി സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു.

ഉൽപ്പന്നം

ന്യൂസ് ലെറ്റർ.

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ തെളിയുന്ന ഭാഷയിൽ പറയുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച അറിവുകൾ തെളിയുന്ന ഭാഷയിൽ പറയാൻ കഴിയുന്നു
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്ക് യോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രക്രിയാ പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ
- കണ്ടെത്തലുകളുടെ ക്രോഡീകരണം
- കുടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- പരിമിതികൾ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, ക്രമീകരണം
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ
- ശാസ്ത്രീയ ശാസ്ത്രാവബോധത്തിന്റെ രൂപീകരണം

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗങ്ങളോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനം ഉൾച്ചേർത്ത് നടത്തുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.
- പിന്നാക്കിയ ശേഷിക്കാർക്ക് ഉന്നത നിലവാരമുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മിടുക്കർ കുട്ടികളിലും പിന്നാക്കിയ ബൗദ്ധികമായ പഠനം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വിനിമയ പഠന സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉണ്ടാകുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

ക്ലാസ് പഠനം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠനമാണ് ക്ലാസ് പഠനം. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തനതായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും അവരുടെ ആശയങ്ങൾ ... രേഖപ്പെടുത്താതെ പറഞ്ഞും എഴുതിയും പ്രവർത്തനത്തിന് ക്ലാസ് പഠനം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ് പഠനം. ഒരു പാഠത്തിന്റെ പൂർണ വിവരങ്ങൾ ... പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വർഷങ്ങൾ ... ഒരു ... ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും

ലക്ഷ്യ(പ്രാ). സവിശേഷതകൾ

- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ... ഗണിതത്തിൽ ... കഴിവ് നേടുന്നു.

- ഞങ്ങളും കൂട്ടുകാരും കാര്യങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചെയ്തു പോകാതെ പറയും പിന്നാലെ കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്നെ ഉപദേശങ്ങൾ കൂട്ടുകാരിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

പോഷകക്കുറവ് രോഗങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ വളർച്ചയിൽ പിന്നോക്കമാകുന്നു. ശരീരത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാത്തതിനാൽ പലവിധ രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- രോഗപ്രതിരോധശേഷി കുറയുന്നു.
- ത്വക്കിൽ പാടുകൾ കാണുന്നു
- ശരീരത്തിൽ പൊട്ടൽ വരുന്നു
- മുടി കൊഴിച്ചിൽ കൂടുന്നു.
- കാഴ്ചശക്തിയിൽ കുറവ്, ക്ഷീണം
- വിളർച്ച പോലുള്ള രോഗങ്ങൾ കാണുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ അവതരണം ചെയ്യുന്നത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- അധ്യാപകരിലൂടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- ഒന്നാം ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ശാസ്ത്രീയ പഠനങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വർക്കുകൾ കൂടി വായനയ്ക്കായി വായനക്കാർക്കുമുന്നിൽ വച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഒപ്പ്: ജോസ് ടീച്ചർ, HM, PPA

രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ചു SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ സെപ്തംബർ, ഡിസംബർ, മാർച്ച്
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരും ആക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ ചിന്തകൾ സ്വയം ചിന്തിച്ച് എഴുതി പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പഠനം ആശയ വിനിമയത്തിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെയുള്ള രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട

വിഭവങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

- പ്രദർശനത്തിനുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ലഘു പ്രവൃത്തിക്കായുള്ള ഒരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രാദേശിക തലത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായന കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല. SRG, PTA, HM

ഗണിതം Std-2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു-കൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മികച്ച സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തന്ത്രപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക. തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും പ്രാവീണ്യവും നേടി-യെടുക്കുന്നതിന്.

* ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പി-ക്കൽ

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത-തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ (ഗുണനം എന്ന വേഗതയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മൂല്യങ്ങൾ

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ നിരീക്ഷിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4.....

1, 3, 5, 7 ....

10, 20, 30, 40.....

5, 10, 15, 20....

2, 4, 6, 8 .... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പത്തെ സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആകെ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

* ഗണിത കിറ്റ് പരിചയം കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും നൂറിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത്
എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
[5+5=10, 10+10=20]

നൂറ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 നൂറ്
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
* 3 അക്ക സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങ-
ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള കളികൾ പ്രവർത്തന-
ങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക
പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

* ക്ലാസിലെയും സ്കൂളിലെയും കാട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ 5...10...15...20...25

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ ചേർത്ത് ആകെ വിലകണ്ടെത്തി സംഖ്യ എഴുതൽ
* ക്ലാസിലെ കടയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യാരൂപീകരിക്കൽ 10രൂപ + 5രൂപ = 15രൂപ നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിന് സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി

  [സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, ബണ്ടിലുകൾ നിർമ്മിക്കൽ]

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടൽ കളികളായി വ്യത്യസ്തരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ കൂട്ടൽ കണക്കുകൾ രീതികൾ

* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം (ബന്ധുക്കളോടൊന്ന് ഉപകരണങ്ങളിൽ ഗണിതപാഠം നടത്തൽ

* ഉല്ലാസ ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കുന്നു

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പരിചയിച്ച് ധാരണകൾ

* കലണ്ടറിൽ ഉള്ള ചുവന്ന അക്കങ്ങളെയും കറുത്ത അക്കങ്ങളെയും തിരിച്ചറിവ്.

* മാസത്തിന്റെ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു

* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

English

Aim: To Speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

Pretest

To develop listening Skill & reading Skills first

Listening Skills

Games, Action Songs Hello English activities, & Conversations, Skit Stories

Use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing Sentences, Picture reading, picture description Self introduction Assembly activities - Speech book review, quiz riddles. Self introduction. School radio Etc.

July & August

Reading Skills

News Paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read Past tense, rhyming words, describing words Etc Text book activities.

Writing Skills

Make word web, Picture description, word chain Sentence chain, make words & Sentences make riddles, Conversations, ~~Add~~ more lines, develop Story, description notice Proclamation, diary letter ~~Announcement~~, magazine