ST VINCENT COLONY GIRLS HSS, KOZHIKODE

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

LOVE & SERVICE

Email ID : stvincentcolonygirlshs@gmail.com
PHONE NUMBER: 04952770634

<u>ഉള്ളടക്കം</u>

- ആമുഖം
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം-കാഴ്ച്ചപ്പാട്
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- അവസ്ഥാ വിശകലനം
- രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- വിഷയ മേഖലകൾ
    - ✓ സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം
    - ✓ ഗൈഡൻസ് ആൻഡ് കൗൺസലിംഗ്
    - ✓ മലയാളം
    - ✓ ഇംഗ്ലീഷ്
    - ✓ ഹിന്ദി
    - ✓ മാനവിക ശാസ്ത്രം
    - ✓ അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം
    - ✓ ഗണിതം
    - ✓ കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്
    - ✓ കൊമേഴ്സ്
    - ✓ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
    - ✓ പ്രവർത്തി പരിചയം
    - ✓ സംഗീത പഠനം
- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- മോണിറ്ററിംഗ്
- പദ്ധതി ബജറ്റ്
- ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ പാഠ്യ പാഠ്യേതര തലങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി വിഷയസംബന്ധിയായും സർഗാത്മകമായും കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതു വഴി, സമൂഹത്തിലെ ഉന്നതശ്രേണിയിൽ ശ്ലാഘനീയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കാം. അധ്യാപക സമൂഹത്തിന്റെയും. അഭ്യുദയകാംക്ഷികളുടെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയാണിത് സാധ്യമാകുന്നത്. ഇതിനായി ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം ആവിഷ്കരിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തനതാവിഷ്കരണമാണ് ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് ഞങ്ങൾ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. അറിവിനെ സ്കൂളിന്റെ പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, കാണാപാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക, പാഠപുസതകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് പഠന പ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക, പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക, നിരന്തരമൂല്യനിർണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഈ രൂപരേഖ തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻസഹായിക്കുന്നതാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ തുടക്കവും ആദ്യകാല പ്രവർത്തനവും .

സിസ്റ്റേഴ്സ് ഓഫ് ചാരിറ്റി സന്ന്യാസ സമൂഹം നടത്തി വരുന്ന ഒരു ന്യൂനപക്ഷ എയ്ഡഡ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് സെന്റ് വിൻസെന്റ് കോളനി. ഗേൾസ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ കോഴിക്കോട് കോർപ്പറേഷനിലെ 64-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം 1944-ൽ ബ്രദർ സ്പിനലി എസ്.ജെ സ്ഥാപിച്ചതാണ്. അനാഥരും അശരണരും വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം കുറഞ്ഞവരുമായവർക്ക് സമഗ്രമായ വളർച്ചക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കുക എന്നതായി രുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം 1956-ൽ അദ്ദേഹം സ്ഥാനമൊഴിയുകയും ഫാ.വെർഗോത്തിനി എസ്.ജെ. ഭരണസാരഥ്യം ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തു. യുവതലമുറയുടെ ഭാസുരഭാവിക്കായി പ്രവർത്തിച്ച അദ്ദേഹം ഈ സ്ഥാപനത്തെ യശസ്സിലേക്കുയർത്തി. തുടർന്ന് 1972-ൽ ഈ സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പ് ചുമതല സിസ്റ്റേഴ്സ് ഓഫ് ചാരിറ്റി സന്ന്യാസ സമൂഹത്തെ ഏൽപ്പിച്ചു. 1998-ൽ മലബാറിലെ പലയിടങ്ങളിലായി വിന്യസിച്ച് കിടന്നിരുന്ന സിസ്റ്റേഴ്സ് ഓഫ് ചാരിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന 5 സ്കൂളുകളെ ഹോളി റെഡിമേഴ്സ് എഡ്യുക്കേഷൻ എജൻസി എന്ന കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ കൊണ്ടു വരുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് ആർഷഭാരത സംസ്കാരത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങളിൽ ഉറച്ചു നിന്നുകൊണ്ട് മുന്നേറിയ അറിവിൻ പ്രകാശഗോപുരമായ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ സാരഥ്യം വഹിച്ചത്.

പ്രധാനാധ്യാപികമാരായിരുന്ന സി. മറിയം വർഗ്ഗീസ്, സി.ജോസ് ഫിൻ,ശ്രീമതി ഏലമ്മ, സി.ലീല, സി.ബിയാട്രിസ്, സി.ഡെയ്സി, സി. മേരിപോൾ, സി.ഐറിൻ,ശ്രീമതി.ജസിന്ത,സി.സാലി,സി.ആനി ,സി.ജൂലിയാന, സി.ഡാലി, സി.റീന, ശ്രീമതി. ബിന്ദു എന്നിവരായിരുന്നു.

1944-ൽ ഒരു വർഷത്തെ അംഗീകാരത്തോടെ 5 ക്ലാസ്സുകൾ മാത്രമുള്ള ഒരു ലോവർ എലിമെന്ററി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച്, 5 അധ്യാപകരും 60 വിദ്യാർഥികളുമായി തുടങ്ങിയ ഈ സ്ഥാപനം 1945-ൽ 6-ാം ക്ലാസ്സും 1946- ൽ 7-ാം 1947- ൽ 8-ാംക്ലാസ്സുമായി ഉയർന്നു 1947 ൽ തന്നെ ബേസിക് ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളും ആരംഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിനിടയിൽ സ്കൂളിന് സ്ഥിര അംഗീകാരം ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്റെ കർമ്മ പഥത്തിൽ - 100% വിജയവുമായി ജൈത്രയാത്ര തുടർന്ന ഈ വിദ്യാലയം കോഴിക്കോട്ടുള്ള 21 എലിമെന്ററി സ്കൂളുകളിൽ പ്രഥമസ്ഥാനം അർഹിക്കുന്നു എന്ന ഇൻസ്പെക്ഷൻ റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ചു തുടർന്ന് 1958 ൽ ഇത് ഹൈസ്കൂളായി ഉയർന്നു.

ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ

2010-ൽ കോഴിക്കോട് നോർത്ത് എംഎൽ എ ശ്രീ പ്രദീപ് കുമാറിന്റെ പ്രത്യേക താല്പര്യ പ്രകാരം ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം അനുവദിച്ച് കിട്ടി സിസ്റ്റർ മേരി ഐറിൻ പോളികാർപ്പായിരുന്നു ആദ്യത്തെ പ്രിൻസിപ്പൽ. 5 അധ്യാപകരുമായി ആരംഭിച്ച ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ കോമേഴ്സ് ഹ്യുമാനിറ്റീസ് ഗ്രൂപ്പുകളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. 2011-ൽസയൻസ് ഗ്രൂപ്പ് അനുവദിച്ചു. 2012-ൽ ആദ്യബാച്ച് പുറത്തിറങ്ങി പഠനപാഠ്യേതര

വിഷയങ്ങളിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാ ലയം മുന്നേറി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ജില്ലാ സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഇതിന് തെളിവാണ്.

കെട്ടിട സൗകര്യം

1944-ൽ അത്യാവശ സൗകര്യങ്ങളോടെ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യായത്തിൽ 5 ക്ലാസ്സുകൾ മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. അധികം താമസിയാതെ മാനേജരായിരുന്ന ഫാ.വെർഗോത്തിനി മറ്റൊരു കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് അധ്യാപനയോഗ്യമാക്കിത്തീർത്തു. കൂടാതെ ലൈബ്രറിയും ബുക്ക് ബൈന്റിംഗിന് ആവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങളുമൊരുക്കി, വികസനത്തിലേക്കു കുതിച്ചു. ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് സൗപർണ്ണിക എന്ന പേരിൽ ഒരു ഓഡിറ്റോറിയവും പണി കഴിപ്പിച്ചു. ഇന്ന് 6000 -ൽ പരം പുസ്തകങ്ങളോടു കൂടിയ ഒരു ലൈബ്രറിയും റീഡിംഗ് റൂമും കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗ പ്രദമായുണ്ട്. 2007-2008-ലെ പ്രാദേശിക വികസന ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് പ്രദീപ് കുമാർ എം.എൽ. എ നിർമ്മിച്ചു നൽകിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും, സയൻസ് ലാബും,വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്.
2010 ലാണ് സെന്റ് വിൻസെന്റ് കോളനി ഹൈസ്കൂൾ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയായി ഉയർത്തിയത് കെട്ടിടം പണിയുന്നതിനുള്ള സ്ഥല ലഭ്യത കുറവുമൂലം നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന പള്ളി പൊളിച്ച് അവിടെയാണ് എച്ച്.എസ്.എസ്.കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചത് 2012 സെപ്റ്റംബർ 19 ന് ഹയർസെക്കണ്ടറിയുടെ ഔദ്യോഗിക ഉദ്ഘാടനം നടത്തി. നിലവിൽ ആറുക്ലാസ്സ റൂമുകളും,അഞ്ച് ലാബുകളുമായി സ്ഥാപനം പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.
പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിഭാവനം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയ ഹൈടെക്ക് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 12 ഉം ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ 6 ഉം പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. കൂടാതെ പി.റ്റി. എ യുടെ സഹകരണത്തോടെ യു.പി വിഭാഗത്തിലെ 3 ക്ലാസു റൂമുകളും,മാനേജ്മെന്റിന്റെ സഹകരണത്തോടുകൂടി മറ്റ് 6 ക്ലാസുകളും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

നിലവിൽ നഗരത്തിന്റെ തിരക്കിൽ നിന്നൊഴിഞ്ഞ് പ്രശാന്ത സുന്ദരമായ അന്തരീക്ഷവും കർമ്മ നിരതരായ അധ്യാപകരുമായി ഈ സ്ഥാപനം കരുത്താർജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ വിലപ്പെട്ട സംഭാവനകളിലൂടെ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ യശസ്സുയർത്തി കടന്നുപോയ പ്രധാനാധ്യാപികമാരുടെ പാതപിൻതുടർന്നു കൊണ്ട് ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ശ്രീമതി ലതിക പി എം കർമ്മനിരതയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അർപ്പണ ബോധമുള്ള 31 അധ്യാപരും 5 അനധ്യാപകരും ഈ സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രവളർച്ചക്കുവേണ്ടി അക്ഷീണംപ്രയത്നിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ സി.അമലയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 17 അധ്യാപകരും രണ്ട് അനധ്യാപരും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

ഉപസംഹാരം

പട്ടണത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് പ്രൗഢഗാംഭീര്യത്തോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം സ്നേഹം ,സേവനം എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി അതിന്റെ ജൈത്രയാത്ര തുടരുന്നു..

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം-കാഴ്ചപ്പാട്

പെൺ കരുത്ത് പിഞ്ചുനാൾ മുതൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർന്നുവരുവാനും സമൂഹത്തിൽ തന്റെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കി ലക്ഷ്യബോധമുള്ളവരായി മുന്നേറുവാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിലൂടെ, സ്കൂൾ തലത്തിൽ പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ കൂടി നേടുന്ന വിജയങ്ങൾ ജീവിത ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിക്കായി ഉപയോഗപ്രദമാക്കി തീർക്കാൻ കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നു, മാനസിക. വൈകാരിക, വൈജ്ഞാനിക, ശാരീരിക, സാംസ്കാരിക,ആത്മീയ, പഠന സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കികൊണ്ട് സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് ഉയർന്നു വന്ന് രാഷ്ട്ര സേവനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കാനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. അതുപോലെ ഭാഷാവിഷയങ്ങൾ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുക.സർഗ്ഗ സൃഷ്ടിയിലൂടെ സാഹിത്യ ലോകത്തിൽ മികച്ച പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കുക, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്ത് മികച്ച സ്ഥാനങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ വെച്ചുകൊണ്ട് നമ്മുടെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടു നീങ്ങുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.

2. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും,കായികവുമായ കഴിവുകൾ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന അന്തർ ദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

3. 6 വർഷത്തിനകം പത്താംതരം കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും കുറഞ്ഞത് ബി. ഗ്രേഡ് നിലവാരമെങ്കിലും കരസ്ഥമാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും

4. .വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളിലും സ്കൂളിന്റെ മോട്ടോ ആയ സ്നേഹം സേവനത്തിലൂടെ എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകും

5. 10-ാം തരം കഴിഞ്ഞിറങ്ങുമ്പോഴേക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കും

6. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾകൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.

7. കുട്ടികൾക്കായി കൗൺസലിംഗ് ഗൈഡൻസ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കും.

8. ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കാൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും

9. ലഹരിമുക്ത വിദ്യാലയാങ്കണം എന്ന കാഴ്ച്ചപ്പാട് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും

10. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശുചിത്വമുള്ള അന്തരീക്ഷം, പോഷകാഹാരം ശുദ്ധജലം എന്നിവ ലഭ്യമാക്കും

11. ഗൈഡ്സ്. ജൂനിയർ റെഡ്ക്രോസ് എൻ.എസ്.എസ്. കെ.സി എസ്. എൽ മറ്റു ക്ലബുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധതയും മൂല്യബോധവും ആത്മവിശ്വാസവും ഉള്ളവരാക്കും.

12. പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും, ആനന്ദദായകവും ആകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.

13. ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന ആശയം സ്കൂളിൽ ഒരുക്കും.

14. രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ 45 കുട്ടികളെയെങ്കിലും യുഎസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പ്
നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതികം

മികവുകൾ

- ശാന്തസുന്ദരവും ജൈവ വൈവിധ്യ സമ്പുഷ്ടവുമായ വിദ്യാലയാങ്കണം
- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും സ്വാധീനം പുലർത്തുന്ന ഈ കാലത്ത് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ ഹൈടെക്ക് ആക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മനസികവമായ ഉല്ലാസത്തിനു വേണ്ടിയും, ചെറിയ പ്രായത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികളുടെ വിവിധ തരത്തിലുള്ള കായിക അഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ, വിശാലമായ കളിസ്ഥലം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസായി സ്കൂളിനെ ഉയർത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ഹൈടെക്ക് ആയ ക്ലാസ്സ്മുറികളും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ വരുന്ന ഭാരിച്ച വൈദ്യുതബിൽ ഒരു വെല്ലുവിളിയായിരുന്നു ഇതിന്റെ ശാശ്വത പരിഹാരത്തിനായി സൗരോർജ പാനലുകൾ സ്ഥാപിച്ചു.
- കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനുതകും വിധം സജീകരിച്ച സയൻസ് ,കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.
- ആറായിരത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങളോടു കൂടിയ ഒരു ലൈബ്രറിയും റീഡിംഗ് റൂമും കുട്ടിൾക്കായി ഉണ്ട്.
- നഗരത്തിന്റെ തിരക്കിൽ നിന്നൊഴിഞ്ഞ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ അനായാസം എത്തിചേരുന്നതിനായി 7 സ്കൂൾ ബസ്സുകൾ ലഭ്യമാണ്.
- വൃത്തിയും വെടിപ്പും സൗകര്യവുമുള്ള ഒരു നല്ല അടുക്കളയും വർഷം മുഴവൻ ശുദ്ധജലം ലഭ്യമാകുന്ന കിണറും, മഴവെള്ളസംഭരണിയും ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്.
- ആയിരത്തിലധികം പെൺകുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന യു.പി.എച്ച്.എസ് തലത്തിൽ ആവശ്യമായ ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ശുചിമുറികൾ ഉണ്ട്.

പരിമിതികൾ

- പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകമാകും വിധത്തിലുള്ള റിസോഴ്സ് റൂം,ലാംഗ്വേജ് റൂം,വായനാമുറി, ഭോജനശാല,കലാ പ്രവർത്തി പരിചയമുറി,കൗൺസലിംഗ് ഗൈഡൻസ് റൂം, വിശ്രമമുറി എന്നിവയുടെ അഭാവം പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്
- ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുപാതമായി കമ്പ്യൂട്ടറുകളും,11 കെ.വി താങ്ങാവുന്ന യു.പി.എസ് സംവിധാനവും ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- നീന്തൽ കുളം, മൾട്ടി പർപ്പസ് ഇൻഡോർസ്റ്റേഡിയം എന്നിവ നീണ്ടകാലമായുള്ള ഞങ്ങളുടെ സ്വപ്നമാണ്.
- നിലവിലുള്ള ഓഡിറ്റോറിയം നവീകരിച്ച് മോടിപിടിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ഇ റീഡിംഗ് പുരോഗമിച്ച കാലഘട്ടത്തിൽ ഇ ബുക്കുകളും ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ലൈബ്രറികളും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

അക്കാദമികം

മികവുകൾ

- ആത്മാർത്ഥയും അർപ്പണവ മനോഭാവവുമുള്ള അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും ഞങ്ങളുടെ മുതൽക്കൂട്ടാണ്.
- പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ മികവു പുലർത്തുന്നതിനാൽ ഓരോ വർഷവും പ്രവേശനംനേടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- ഓരോ വർഷവും സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന കുട്ടികളിൽ ഒരാൾ പോലും കൊഴിഞ്ഞുപോകാതെ
- അടുത്ത ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രവേശനം നേടുന്നു.
- പത്താം തരത്തിൽ പരീക്ഷയെഴുതുന്ന കുട്ടികൾ വർഷങ്ങളായി നൂറു ശതമാനം വിജയം
- കരസ്ഥമാക്കുന്നു. ശൈശവദശ പിന്നിടുന്ന ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിലും
- തിളക്ക മാർന്ന വിജയം കൈവരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾതല,ജില്ലാതല,സംസ്ഥാന തല കലോത്സവങ്ങളിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കുന്നു.
- നീന്തൽ,കരാട്ടേ,കിക്ക് ബോക്സിംഗ്,സ്കേറ്റിംഗ്,ഖോ-ഖോ, കളരി, ബോക്സിംഗ്, ബാഡ്മിന്റൺ, ഫുട്ബോൾ, ചെസ് തുടങ്ങിയ കായിക ഇനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അന്താരാഷ്ട്ര ദേശീയ സംസ്ഥാന ജില്ലാതല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും സമ്മാനാർഹരാവുകയും ചെയ്യുന്നു.
- എല്ലാ വർഷങ്ങളിലും ഗൈഡ്സ്, രാഷ്ട്രപതി,രാജ്യ പുരസ്കാർ അവാർഡുകൾ നേടുന്നു
- ശാസ്ത്ര മേളകളിലും പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകളിലും വിവധതലങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമായി വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസലിംഗ് ആൻഡ് ഗൈഡൻസ് സൗകര്യം കൈത്താങ്ങായി നൽകുന്നു.
- ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ സ്കൂൾ സംബന്ധമായ എല്ലാ വിവരങ്ങളും രക്ഷിതാക്കളിൽ എത്തിക്കുന്ന മൊബൈൽ ആപ്പ് സംവിധാനം കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധ മാനസികാരോഗ്യം എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി യോഗപരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം കരാട്ടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

പരിമിതി

- ✓ 5 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും അവരുടെ പരമാവധിയിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ✓ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ വേണ്ടത്ര പുസ്തകങ്ങളോടെ സജ്ജമാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ✓ ഉപരിപഠന സാധ്യതകൾ. തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ നൈപുണിശേഷി വികാസം എന്നിവ
- ✓ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ധാരണ കുറവാണ്
- ✓ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്.
- ✓ ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ നിലവാരത്തിൽ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടും.
- ✓ ഭാഷാവിഷയങ്ങളിൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി) ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള ശേഷി
- ✓ വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ✓ പരിസരം പാഠപുസ്തകമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.
- ✓ കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തംഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

- ✓ അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം കുറവാണ്.
- ✓ മികവു പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാനുള്ള ശ്രമം വർദ്ധിപ്പിക്കണം
- ✓ സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയും പരിമിതമായ പഠനസൗകര്യത്തോടു കൂടിയ ഗൃഹാന്തരീക്ഷവും പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥക്ക് കാരണമാവുന്നു.
- ✓ ക്യാപിറ്റേഷൻ ഫീസ് വാങ്ങാതെ കഴിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം അധ്യാപക നിയമനം നടത്തുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ സ്കൂൾ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികം എന്നും വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞതാണ്.

രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത് .ഓരോ കുട്ടികളുടെയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായത്തിന് അനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ ഇത് കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കൂ .ഇതിനായി അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട് . ഇങ്ങനെ ഞങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ ആസൂത്രണ രേഖയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ .അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 30/05/2025 ന് സ്കൂൾ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് എസ് ,ആർ ജി കൺവീനർമാർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ യോഗം ചേരുകയും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനും അതോടൊപ്പം സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ആശയ ലക്ഷ്യങ്ങളെയും മുൻനിർത്തി കൊണ്ട് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അധ്യാപകരുടെ ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയിലൂടെ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു .സമിതികൾ ചേർന്ന് അത് വിഷയങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാട്,ലക്ഷ്യങ്ങൾ ,പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ നിർണ്ണയിച്ച് ആവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു .യോഗത്തിന്റെ രണ്ടാംഘട്ടത്തിൽ വിഷയ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്ലാനുകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു .സ്കൂൾ പ്രഥമ അധ്യാപികയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ മാസ്റ്റർപ്ലാന്റെ കരട് അവതരിപ്പിച്ചു. ആവശ്യമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തി പ്രസിദ്ധീകരണ യോഗ്യമാക്കി

വിഷയമേഖലകൾ

വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിനായി വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ സമയബന്ധിതവും സർഗാത്മകവുമായി ചിട്ടപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട് ഈ അധ്യായത്തിൽ അടുത്ത ആറു വർഷംകൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികളുടെ വിശദാംശങ്ങളാണുള്ളത്. സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം,കൗൺസലിംഗ് ആൻഡ് ഗൈഡൻസ്, മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി,മാനവികശാസ്ത്രങ്ങൾ, അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം, ഗണിത ശാസ്ത്രം, കംമ്പ്യൂട്ടർ, സയൻസ്,കൊമേഴ്സ് കലാ,കായിക,പ്രവർത്തിപരിചയം എന്നീ മേഖലകളാണുള്ളത്.നിശ്ചിത വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ താഴെ പറയും വിധം ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഫോർമാറ്റ് 1(പ്രശ്ന വിശകലനം)

ഫോർമാറ്റ് 2 (പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശകലനം, വിശദാംശം, ചുമതല, സാമ്പ

ത്തികം,ഏജൻസി

സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം

കാഴ്ചപ്പാട്

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളോട് സമൂഹവും സംവിധാനവും സഹപാഠികളും സഹാനുഭൂതിയോടെയാണ് സമീപിക്കുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ വ്യക്തിഗതമായ അവരുടെ പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി അവരെ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിൽ പഠനാന്തരീക്ഷവും, അനുരൂപീകരണവും, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്ററുടെ സേവനവും ഒക്കെ ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. എങ്കിലും ഈ മേഖലയിൽ ഇനിയും ഏറെ ദൂരം മുന്നേറാനുണ്ട്. ആളുകളുടെ മനോഭാവത്തിൽ ഇനിയും മാറ്റം വന്നാൽ അവർക്ക് തുല്യനീതി ലഭിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകും. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മാഭിമാനവും ഉയർത്തുന്നതിനും അവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളെ പോലെ പ്രാധാന്യത്തോടെ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1, അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ എല്ലാ പ്രത്യേക ആവശ്യം ഉള്ള കുട്ടികൾക്കും നേടാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കണം.
2. പരിഹാരബോധന ക്ലാസ്സ് കൂടുതൽ ഊർജ്ജിതമാക്കണം.
3. പരിഹാരബോധന ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ റിസോഴ്സ് റൂമിന്റെയും പഠനബോധന സാമഗ്രികളുടെയും ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തണം.
4. സ്കൂളിലെ കലാമേളകളിലും കായിക മേഖലകളിലും ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ കഴിവിന് അനുസരിച്ചുള്ള പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തണം.
5. സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനത്തിൽ എന്നപോലെ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനത്തിലും ക്ലാസ്സ് സഭ പോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.

അവസ്ഥ പഠനം

മേഖല :റിസോഴ്സ് റൂം പ്രവർത്തനം

ആഴ്ചയിൽ നാല് ദിവസം സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്ററുടെ സേവനം ലഭിക്കുന്നു	വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിൽ റിസോഴ്സ് റൂം സൗകര്യം ഇല്ല.	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. 30%

മേഖല: അക്കാദമികം

അധ്യാപകർ അതാത് വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിൽ നടത്തുന്ന അനുരൂപീകരണം 40%	സ്പെഷ്യൽ എജുകേറ്ററുടെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു. 40%	ക്ലാസ് റൂമിൽ നിലവിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലായതുകൊണ്ട് ഈ അവസ്ഥ സാധ്യമല്ല.

മേഖല: പരിഹാരബോധന ക്ലാസ്

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വ്യക്തിഗത	അധ്യാപകരുടെ	പ്രധാന അധ്യാപികയും അതാത്

സപ്പോർട്ട് സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. 35%	സഹായത്തോടെ പ്രശസ്ത് സ്ക്രീനിംഗ് ടൂൾ വഴി കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കൃത്യമായ അസ്സസ്മെന്റ് നടത്തി അവരെ മികവിലേക്കെത്തിക്കുന്നു. 35%	ക്ലാസ് അധ്യാപകരും സ്പെഷ്യൽ എജ്യുകേറ്ററും ഒത്തൊരുമിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവർ എങ്ങനെയാണ് കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് ഇടപെടേണ്ടത് എന്ന വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുന്നു. 30%

മികവുകൾ

1. സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങളിലും കായികമേളയിലുമുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.
2. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരിപാടി

അവതരിപ്പിക്കാൻ ഇപ്പോൾ കുട്ടികൾക്കുള്ള ആത്മവിശ്വാസം.

3. 70% കുട്ടികളുടെയും എഴുത്തും വായനയും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

പോരായ്മകൾ

- ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതൽ ആയത് അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- റിസോർസ് റൂം ലഭ്യമാവാത്തതിനാൽ പരിഹാരബോധന ക്ലാസുകളുടെ സ്ഥിരമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്താൻ പ്രയാസപ്പെടുന്നു.
- അനുരൂപീകരിച്ച ചോദ്യപേപ്പർ പരീക്ഷാ സമയത്ത് ലഭ്യമാക്കാത്തതുകൊണ്ട് ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ മൂല്യനിർണയത്തിൽ വളരെ പ്രയാസപ്പെടുന്നു.

കാരണങ്ങൾ

- സ്ഥല പരിമിതി.
- അനുരൂപികരിച്ച ചോദ്യപേപ്പർ നിലവിൽ സിസ്റ്റത്തിൽ ഇല്ലാത്തത്.
- വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ കുറവായത്.സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം

കാഴ്ചപ്പാട്

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളോട് സമൂഹവും സംവിധാനവും സഹപാഠികളും സഹാനുഭൂതിയോടെയാണ് സമീപിക്കുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ വ്യക്തിഗതമായ അവരുടെ പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി അവരെ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിൽ പഠനാന്തരീക്ഷവും, അനുപീകരണവും, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്ററുടെ സേവനവും ഒക്കെ ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. എങ്കിലും ഈ മേഖലയിൽ ഇനിയും ഏറെ ദൂരം മുന്നേറാനുണ്ട്. ആളുകളുടെ മനോഭാവത്തിൽ ഇനിയും മാറ്റം വന്നാൽ അവർക്ക് തുല്യനീതി ലഭിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകും. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മാഭിമാനവും ഉയർത്തുന്നതിനും അവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളെ പോലെ പ്രാധാന്യത്തോടെ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1, അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ എല്ലാ പ്രത്യേക ആവശ്യം ഉള്ള കുട്ടികൾക്കും നേടാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കണം.

2. പരിഹാരബോധന ക്ലാസ്സ് കൂടുതൽ ഊർജ്ജിതമാക്കണം.

3. പരിഹാരബോധന ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ റിസോഴ്സ് റൂമിന്റെയും പഠനബോധന സാമഗ്രികളുടെയും ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തണം.

4. സ്കൂളിലെ കലാമേളകളിലും കായിക മേഖലകളിലും ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ കഴിവിന് അനുസരിച്ചുള്ള പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തണം.

5. സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനത്തിൽ എന്നപോലെ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനത്തിലും ക്ലാസ്സ് സഭ പോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.

അവസ്ഥാ പഠനം

മേഖല :റിസോർസ് റൂം പ്രവർത്തനം

ആഴ്ചയിൽ നാല് ദിവസം സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്ററുടെ സേവനം ലഭിക്കുന്നു	വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിൽ റിസോഴ്സ് റൂം സൗകര്യം ഇല്ല.	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. 30%

മേഖല: അക്കാദമികം

അധ്യാപകർ അതാത് വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിൽ നടത്തുന്ന അനുരൂപീകരണം 40%	സ്പെഷ്യൽ എജ്യുകേറ്ററുടെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു. 40%	ക്ലാസ് റൂമിൽ നിലവിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലായതുകൊണ്ട് ഈ അവസ്ഥ സാധ്യമല്ല.

മേഖല: പരിഹാരബോധന ക്ലാസ്

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട് സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. 90 %	അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രശസ്ത് സ്ക്രീനിംഗ് ടൂൾ വഴി കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കൃത്യമായ അസ്സസ്മെന്റ് നടത്തി അവരെ മികവിലേക്കെത്തിക്കുന്നു. 60%	പ്രധാന അധ്യാപികയും അതാത് ക്ലാസ് അധ്യാപകരും സ്പെഷ്യൽ എജ്യുകേറ്ററും ഒത്തൊരുമിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവർ എങ്ങനെയാണ് കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് ഇടപെടേണ്ടത് എന്ന വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുന്നു. 50 %

മികവുകൾ

സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങളിലും കായികമേളയിലുമുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണനന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരിപാടി

അവതരിപ്പിക്കാൻ ഇപ്പോൾ കുട്ടികൾക്കുള്ള ആത്മവിശ്വാസം.

70% കുട്ടികളുടെയും എഴുത്തും വായനയും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

പോരായ്മകൾ

- ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതൽ ആയത് അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- റിസോർസ് റൂം ലഭ്യമാവാത്തതിനാൽ പരിഹാരബോധന ക്ലാസുകളുടെ സ്ഥിരമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്താൻ പ്രയാസപ്പെടുന്നു.
- അനുരൂപീകരിച്ച ചോദ്യപേപ്പർ പരീക്ഷാ സമയത്ത് ലഭ്യമാക്കാത്തതുകൊണ്ട് ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ മൂല്യനിർണയത്തിൽ വളരെ പ്രയാസപ്പെടുന്നു.

കാരണങ്ങൾ

- സ്ഥല പരിമിതി.
- അനുരൂപികരിച്ച ചോദ്യപേപ്പർ നിലവിൽ സിസ്റ്റത്തിൽ ഇല്ലാത്തത്.
- വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ കുറവായത്.
- അനുരൂപീകരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതിയുടെയും പുസ്തകത്തിന്റെയും അഭാവം.
- റിസോർസ് മുറിയുടെയും ഉപകരണങ്ങളുടെയും അഭാവം.
- ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാലയവും വിദ്യാഭ്യാസവും സമൂഹവും എന്ന ആശയം കൃത്യമായി ആളുകൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടാത്തത്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം യു പി

കാഴ്ച പ്പാട്

4. ഭാഷ കേട്ട് മനസിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടണം
5. തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിഞ്ഞിരിക്കണം
6. ആശയ ഗ്രഹണേത്തൊടുള്ള വായന സാധിതമാക്കണം
7. സ്വതന്ത്ര രചനയിലും ഭാഷണത്തിലും നൈപുണ്യം നേടണം
8. സർഗാത്മക തലത്തിലുള്ള വികാസം
9. [രചന ,ആവിഷ്കരണം]വഴി ഓരാ വർഷവും അഞ്ചു കുട്ടികെളയെകിലും സാഹിത്യപ്രതിഭകൾ ആക്കുക.
10. ഐടി അടക്കമുള്ള സാധ്യതകൾ ഉപേയാഗിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തണം.

ലക്ഷ്യം

കേട്ടു മനസിലാക്കാനും ,തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും ,ആശയ ഗ്രഹണേത്തൊട വായിക്കാനും,സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുവാനും സർഗാത്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും , ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

അവസ്ഥാ പഠനം (ശതമാനത്തിൽ)

മേഖല : വായന

ക്ലാസ്	സ്വതന്ത്രമായി ആശയവ്യക്തത യൊടെ വായിക്കുന്നു.	പരസഹായേത്തൊടെ വായിക്കുന്നു.	വായനയിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭപ്പെടുന്നു.
V	35	54	11
VI	48	43	9
VII	67	27	6

മേഖല : ലേഖനം

ക്ലാസ്	ആശയ വ്യക്തതയൊടെ ,അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ ഒഴുക്കൊടെഎഴുതു ന്നു.	ചിഹ്നങ്ങൾ ,വാക്യ ക്രമീകരണം , ആഖ്യാന ശൈലിയിലെ ബോധമില്ലായ്മ ഭാഗികമായ്അക്ഷര തെറ്റ് ,	അക്ഷരെത്തറ്റ് ധാരാളമുള്ളവ് ർ .
V	33	54	13
VI	32	53	15
VII	49	43	8

മേഖല - സർഗാത്മകത

ക്ലാസ്	സാഹിത്യ ആസ്വാദന മേഖലയിൽ മികവു പുലർത്തുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നു	സർഗാത്മ അഭിരുചി ഇനിയും നേടേണ്ടവർ.	ആസ്വാദന തലത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരണ്ടവർ
V	21	56	23
VI	24	58	18
VII	33	56	11

പ്രശ്നങ്ങൾ

- ഭാഷ മനസിലാക്കാനും പറയാനുമുള്ള ശേഷിക്കുറവ്
- ആശയപ്രകടനത്തിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഇല്ലായ്മ
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റുകൂടാത എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.
- കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മ രചനയിൽ മികവ് പുലർത്താൻസാധിക്കുന്നില്ല

പ്രശ്നകാരണങ്ങൾ

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക പിന്നോക്ക അവസ്ഥ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ അപര്യാപ്തത.
- മൊബൈൽ ,ടിവിയുടെ നിയന്ത്രണമില്ലാത്ത ഉപയോഗം
- വായനയോടും ലേഖനത്തോടുമുള്ള വിമുഖത

യുപി മലയാളം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വാർഷിക പ്ലാൻ

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണം
1	വായന	പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വാക്യ ചാർട്ട് അക്ഷര കേളി പദവാ യന വായനാ പൂരണം ചിത്രവായന അക്ഷര വാക്യ മത്സരം കഥാ പൂരണം കഥ പറയൽ തെറ്റില്ലാത്ത വായന	2 മാസം	വിദ്യാരംഗം, ക്ലാസ് അധ്യാപിക
		പ്രതിഭകൾക്ക് പുസ്തകാസ്വാദനം കവിതാലാപനം വിമർശനാത്മക വായന പത്രവായന ആനുകാലികങ്ങൾ വായന	2 മാസം	അധ്യാപകർ, വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി
		ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ചിത്രവായന അക്ഷരക്കൂട്ടം കഥ പറയൽ		

മലയാളം H S

കാഴ്ചപ്പാട്

11. അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടുന്നു.
12. ആശയ അവതരണത്തിന് ആവശ്യമായ നൂതന മാർഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
13. സർഗാത്മക കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.
14. നിഘണ്ടു നിർമാണം (ഭാഷാ സൗന്ദര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു).

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി നേടിയവർ ആക്കുന്നു.
- അന്തർലീനമായ നൈപുണികൾ സ്വയം തിരിച്ചറിയാനും സർഗാത്മക രചനകളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം സജ്ജമാക്കുന്നു.
- വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഭാഷാപഠനത്തിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന സാധ്യതകൾ, സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നേടുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ച്യമതലകൾ
● ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക ● അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി നേടുക	● പ്രീ ടെസ്റ്റ് ● സ്വതന്ത്ര ഭാഷണം ● അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ● ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ● അക്ഷര കാർഡ്നിർമ്മാണം ● അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വയ്ക്കുക ● അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർത്ത് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക ● പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക ● ചിത്രങ്ങൾ അഥവാ വീഡിയോ ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണം കഥ തുടങ്ങിയവ പൂർത്തിയാക്കുക ● പിന്നോക്കകാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	● ദീർഘം	● പുസ്തകങ്ങൾ ● ലൈബ്രറി ● വീഡിയോ	● അധ്യാപകർ ● PTA ● HM ● SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതലകൾ
● നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം	● ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ● സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ● മലയാളം നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടുന്നു ● വ്യക്തിഗത രചന ● E ലൈബ്രറി ● സാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു ● സമീപ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം	● ദീർഘം	● ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ● സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ● സമീപ ഗ്രന്ഥശാല	● PTA ● SRG ● HM ● അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതലകൾ
• കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാർ ആക്കുക	• E വായന • ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ • വായന അനുഭവം • വായനോത്സവം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	• ദീർഘം	• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • ആനുകാലികം തുടങ്ങിയവ • ഇന്റർനെറ്റ്	• PTA • SRG • HM • അധ്യാപകർ

കലണ്ടർ

ജൂൺ - ഉച്ചാരണ പഠനം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദനിർമ്മാണം , വായന മാസാചരണം.

ജൂലൈ - വായന മാസാചരണം ബഷീർ ദിനം

ഓഗസ്റ്റ് - ചിഹ്നങ്ങൾ ശരിയായി പ്രയോഗിക്കുവാൻ പഠിച്ച സമർത്ഥർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു

സെപ്റ്റംബർ - കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ്

ഒക്ടോബർ - സർഗചുവർ നിർമ്മാണം 1

നവംബർ - ഉച്ചാരണ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ - കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ പ്രകാശനം

ജനുവരി - സർഗചുവർ നിർമ്മാണം 2

ഫെബ്രുവരി - അമ്മ വായന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

മാർച്ച് - പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യാവലി നിർമ്മിച്ച പിയർ പിയർ ഗ്രൂപ്പ് പഠനം.

ST. VINCENT COLONY G H S S CALICUT

ACADEMIC MASTER PLAN

UP ENGLISH

VISION:

Systematic planning makes a classroom remarkable success in learning English language through the text book and other innovative methods. To develop and accelerate the ability to communicate well for effective classroom interaction and content transaction. Children attain the knowledge, skills, attitudes and values through subject related learning.

OBJECTIVES:

➤ To provide a vibrant platform to the learners to update their knowledge and skills in English language as well as to practice and sharpen their English language.
➤ To develop a passion for listening, speaking, reading, writing and to enthuse them to hone their own writing including creative writing.
➤ To provide hands on experience in designing and planning interesting, effective and innovative ways of learning in which learners can be engaged in a variety of activities that result in accelerated learning of English language.
➤ To create an awareness in the understanding of English as a global language and to gain an insight into the relationship between the teachers, parents and the society.
➤ To understand the process involved in writing paragraphs, dialogues, messages, placards, posters and stories.
➤ To analyse critically the texts and to allocate the available time in the most productive way
➤ To build up an English atmosphere in the the school and inculcate the values of English language and the habit of collaborative learning.
➤ To enhance the pupil's confidence in using English specially in various learning activities like seminars, debates and other discourses effectively.

INTRODUCTION

Every class is likely to have learners from different socio-cultural background and obviously there exists a wide range of difference in their learning styles and receptive ability. Teaching to such heterogeneous group throws a number of challenges to any reflective teacher. Moreover, one of the common problems is disparity in competence of learners of the same class. This situation is more acute in the context of teaching-learning of English in a class of multi-level learners. Only a few learners possess fairly better proficiency level whereas others fail to perform minimum language skills. As a result, many teachers feel that addressing the requirements of low proficient and

above average learners by using the prescribed textbook seems to be a far-fetching dream. Academic supervisors disclose the fact that majority of learners seem to be hardly benefited by the usual deliberations of classroom teaching. Most of the time classroom process ends up in addressing average and above average learners. In such situation, basic questions that come to the mind of a sensible teacher are 'Should I be happy to reach some or all?" and "What else could be done to see that everyone is benefited by my efforts?" As we all know, we can never be successful in our teaching if we blindly stick to the texts and tasks provided in a prescribed textbook. As Sandra Lee McKay remarks 'local educators need to take ownership of the teaching of English and design pedagogies that are appropriate to the local culture of learning. 'We need to make them digestible to every learner in the class. Even the low proficient learners should reach at least minimum level of learning in terms of content and language experience in the process of classroom transaction. Thus, a serious classroom practitioner is expected to explore effective avenues to reach every learner with different learning potential and style. A few periodical interactions with classroom practitioners, both primary and secondary, and the experience of classroom observation revealed that the greater challenge before an English teacher is realizing the objectives of transacting a prescribed textbook in the class of learners who cannot understand either explanation in the target language or read the prescribed text on their own successfully. One standard reason that is often heard is lack of exposure in previous classes. It is true, but a responsible teacher needs to think of some practical solutions to address the problem.

CURRENT LEVEL OF LEARNING:

Learning of English as a second language has recently become more predominant in the school of Kerala with the introduction of innovative teaching learning practices. To make the learning easier faster enjoyable and effective a teacher has to endorse different and competent strategies in the classroom. This effort obviously demands thorough understanding of the problem. An analysis of the situation reveals the following facts.

- Lack of basic vocabulary and comprehensible input.
- Defect in registration of words, phrases and structures.
- Lack of opportunity to use the words in learners' store.
- No opportunity to use learn language in real life contexts.
- Children have no vocabulary to express their ideas. They are not able to construct apt sentences.
- Lack of facility makes them unable to listen English regularly.
- Lack of practice, necessary support and follow up.
- Unavailability of suitable learning materials Understanding of causes for the above said problem would certainly take us a long way in addressing the basic needs of learners in learning a foreign language. But most of the teachers end up giving the following excuses.
- Poor economic background of the learners.

Learners belong to first generation learners of English Illiteracy of parents, Learners belong to backward community, Lack of interest among learners, Difficult texts and concepts, Distraction by captivating media The above excuses seem to true outwardly but the fact is lack of comprehensible language input and opportunities to use the target language. Sensing the importance of addressing these fundamental aspects classroom practitioners would always be looking for more effective ways of enhancing learners' potential. It is in this process of quenching dissatisfaction a number of interesting ways of teaching have evolved. Substitute texts (sub-texts) or alternative texts are among the immediate practical solution to the said problem.

Many children are not able to read and comprehend the English language. They have very little vocabulary of their own. So, they can't express their feelings. And also, they didn't take any pain to gain their vocabulary.

Textbooks are usually prepared based on general notions of average learning probabilities of the learners. They are likely to be bound to certain predetermined standards. Consequently, they fail to provide same or similar benefits to the learners of varied level of proficiency and experience.

So, like mother preparing different dishes to different members of the family based on their needs and interest, teacher has to exhibit motherly concern to reach every child and enhance the level of learner by using differentiated texts to different learners.

Problem analysis-Format 1		
Area: Academic		Subject: English
Problem: Lack of ability to construct sentences and use in the appropriate situation. 30% can't write properly, only 30% can speak properly.5% can't read properly		
Pupil: Lack of facility to listen English at home	Provides more participation and arranges more facility to listen English	Presents Radio news, videos, poems, stories etc
Teacher: Teachers are unable to spend time for extra works due to vast content	Teacher takes some more time to spent	Provides Newspaper, Gives more practices for chunking and peer group reading
Parent: Lack of time and money to buy or spent with the pupils	Finds sponsors	Increases library consumption
Hypothesis : Conversation and description capabilities increased		

Discourses/Activities	Learning Objectives	Learning Outcomes	Time Period	Tasks Involved	Assessment	Support	T L M
Lend your ear	Understand the need for careful listening	Can listen and respond appropriately	One Year	English Teachers	Listening, speaking, reading and writing skills	English Club	Oral and written activities
Follow Me If You Can	Understand the role of movement in communication and life	Can follow and respond to instructions	One Year	English Teachers	Listening, speaking, reading and writing skills	English Club	Performance-based assessment
Breaking News	Understand different sources of news	Can collect and present information	One Year	English Teachers	Listening, speaking, reading and writing skills	English club	Group activity
Treasure Hunt	Understand the importance of teamwork and problem-solving	Can participate in group tasks and solve problems	One Year	English Teachers	Listening, speaking, reading and writing skills	English Club	Observation
Reader's Theatre	Appreciate the art of performance and dramatization	Can read aloud and perform dialogues	One Year	English Teachers	Listening, speaking, reading and writing skills	English club	Peer feedback
My Droplets	Recognize the importance of water and its conservation	Can express ideas creatively through language	One Year	English Teachers	Listening, speaking, reading and writing skills	English club	Class magazine

Calender

June - August	Listening and Speaking
September - February	Reading and Writing

Situational Analysis

Academic issue : 30% learners don't have the ability to communicate in English

Objective: to enable the learners to use simple English in daily situations.

Reasons	Remedial Measures	Activity
Learner Consider English as a core subject. Unfamiliar words are beyond comprehension Limited chance to use English and daily life Teacher Lautane position to transact to different group of students In a class.	Promote communication skills By farming English club learners can improve English through different activities.	English club :a platform Open forum to read out literary genres Dramatization on relevant themes Role play English reading corner

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

H S - ENGLISH

Activity	Objectives	Process	Duration	Responsibility	Evaluation	Assistance	Product
Listening and speaking	To improve the listening and speaking skills	Pre recorded news reading Spoken English Workshop	1 Year	English teachers	Experience of speaking in a classroom or public	PTA	Presenting a speech
Reading	To improve the reading skills through various stories and novels	Reading short stories and fiction	1 month June	English teachers	Experience of reading	PTA	Writing a news report
Letter Writing and Poster Making	To enhance creative writing	Poster making with innovative ideas	1month July	English teachers	Creative aspects	PTA	Informal letter
JAM Programme	Just a minute programs which game students to speak on various topics for a minute	Trying out contemporary new topics	1Month August	English Teachers and club	Accent Vocabulary	PTA	Extempore
English Assembly	Dispel the stage fear of the students	Enriching confidence through speaking skills	1 Year	English Teachers	Creative thinking and communication skills	English club	Elocution
Spell Bee	To get more acquaintance with the language through correct spelling	Accurate accent, memory test	1month October	English club	To improve accent	English teachers	Memory games
Creative Writing and	To enhance students creativity	To be familiar with the	September to	English Club	To improve grammatical elements in	English teachers	Debate and group discussion

Grammar	through different activities Focusing more on the grammar part	grammar part unconsciously while they communicate	January		communication		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം ഹിന്ദി- **UP**

കാഴ്ചപ്പാട്:

- बच्चों को बिना किसी त्रुटि के लिखने और पढ़ने की क्षमता हासिल करनी चाहिए
- उन्हें सुनने और समझने की क्षमता हासिल करनी चाहिए।
- वैचारिक समझ के साथ पढ़ना संभव होना चाहिए।
- स्वतंत्र लेखन और भाषा कौशल हासिल किए जाने चाहिए
- रचनात्मक स्तर पर विकास। (लेखन, अभिव्यक्ति)
- आईसीटी सहित संभावनाओं का उपयोग करके डेटा संग्रह किया जाना चाहिए।

ലക്ഷ്യം:

बच्चे को सुनने और समझने, त्रुटिरहित लिखने और पढ़ने, स्वतंत्र रूप से कार्य करने, रचनात्मक कौशल विकसित करने और आईसीटी की क्षमता का उपयोग करने में सक्षम बनाएं।

അവസ്ഥാ പഠനം

മികവുകൾ:

- 75% बच्चे बिना किसी गलती के पढ़ और लिख पाते हैं।
- 50% बच्चे अवधारणाओं को समझने में सक्षम हैं।
- बच्चों में हिंदी सीखने की रुचि है ।

പരിമിതികൾ:

- स्कूल के बाहर भाषा को सुनने, बोलने और प्रदर्शन करने के अवसर सीमित हैं।
- संचार कौशल की कमी से आत्मविश्वास कम होता है।

  35% बच्चे बिना गलती के पढ़ और लिख नहीं सकते।

- 35% बच्चे स्वतंत्र रूप से लिख नहीं सकते और रचनात्मक स्तर पर उत्कृष्टता हासिल नहीं कर सकते।

UP HINDI								
NO	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	കാലാവധി	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ	പിന്തുണ	ഉത്പന്നം
1.	ഹിന്ദി ഭാഷ താൽപര്യം ഉണ്ടാകുവാൻ ഹിന്ദി ആഗ്യപാട്ട്,ഹിന്ദി കാർട്ടൂൺ കഥകൾ എന്നിവ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസുകളിൽ നൽകുന്നു.	വിദ്യാർത്ഥി കാഴ്ചയിലൂടെയും കേൾവിയിലൂടെയും ഭാഷ സ്വയം സ്വായത്തമാക്കുന്നു.	ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വായന ക്കാട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ, ഹിന്ദിയിൽ വാചകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.	PTA	വായന കാർഡ്
2.	ഹിന്ദിയിൽ വിദ്യാർഥികൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കിയ കവിതകൾ,ചെറിയ കഥകൾ,ചിത്രങ്ങൾ,വിവിധ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വിദ്യാർത്ഥി സ്വയം ഹിന്ദി വ്യാകരണ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ രചന സൃഷ്ടിക്കാൻ പ്രാപ്തതാകുന്നു.	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	ഒക്ടോബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിക്കുന്നു.	PTA	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

വാർഷിക കലണ്ടർ

- വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം(ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ)
- ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ (ഒക്ടോബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ **H S HINDI**

മേഖല: അക്കാദമികം പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക

2 ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക

3 ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക

4 ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക

5 ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

എട്ടാം തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം, അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്ന രീതി കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ഹ്രസ്വം ജൂൺ- ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിനിയുടെയും ജനനത്തീയതി, പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് -സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച്	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ ,പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു	ഡിസംബർ - ജനുവരി

ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു		

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു പാഠപുസ്തകം വായിപ്പിക്കുന്നു	ഹ്രസ്വം ജൂൺ -ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു സൂചന ബോർഡ് എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് -സെപ്റ്റംബർ

പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയിക്കുന്നു കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയിക്കുന്നു	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നു ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ദീർഘം നവംബർ- ഡിസംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു അവതരിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു	ഹ്രസ്വം ജൂൺ -ജൂലൈ
സാഹിത്യ അഭ്യരുചി വളർത്തുക ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് വായന മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	പദ്യം ചൊല്ലൽ ,കഥ ,കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് ,സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ

ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു ഡയറി എഴുതുവാനായി പറയുന്നു	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു എല്ലാദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു	ദീർഘം നവംബർ- ജനുവരി

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ജൂൺ

●മുൻ ഒരുക്ക പരീക്ഷയ്ക്ക് ആയുള്ള ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു

●ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം

ജൂലൈ

●ഹിന്ദി ദിനം ആചരണത്തിനുള്ള ഒരുക്കം ഓഗസ്റ്റ്

●അക്ഷരം ചിഹ്നം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ ●വ്യാകരണം പഠിപ്പിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

●ചെറുവാചാകങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു

●ഹിന്ദി ദിൻ -പ്രേംചന്ദ്ദിൻ കൊണ്ടാടുന്നതിനുള്ള ഒരുക്കം

ഒക്ടോബർ

●നാമം സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

നവംബർ

●ഹിന്ദി കലണ്ടർ നിർമ്മാണം

●ചെറുകവിത കഥ എന്നിവ സ്വയം എഴുതുന്ന ,കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ഡിസംബർ

●ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു

●ലോക ഹിന്ദി ദിനം കൊണ്ടാടുന്നതിന്റെ മുന്നൊരുക്കം, മത്സരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

●ഓരോ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചും വിവരണം എഴുതുന്നതിന് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

●വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കായുള്ള ഒരുക്കം മാർച്ച്

●എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷ

U P സയൻസ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലാവധി	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ	പിന്തുണ	ഉൽപ്പന്നം
	റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ സംവാദം സെമിനാർ Simple project Field trip Quiz Worksheet Simple experiment നിർമ്മാണ ശില്പശാല പ്രോജക്ട് Assignment ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ചിത്ര വായന ശാസ്ത്രപാട്ടുകൾ	ശാസ്ത്രത്തിൻറെ അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ജീവിത സാഹചര്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക സ്വന്തമായി ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനും പരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുവാനും കഴിയുക ICT ഉപയോഗിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുകയും നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുക	ജൂൺ - മാർച്ച് 1 ദിവസം 1 ആഴ്ച 1 മാസം ജനുവരി മാസത്തിൽ ഒന്ന് 2 ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് ഒരു വർഷത്തിൽ ഒന്ന് 1 മാസം 1 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് & ടീച്ചേഴ്സ്	സംവാദങ്ങളിൽ പങ്കാളികൾ ആവുന്നു Experiment പ്രദർശനം പരീക്ഷണങ്ങൾ ഏർപ്പെടൽ	PTA	Simple experiment ഉപകരണങ്ങൾ Project report

ജീവ ശാസ്ത്രം H S

Sl. no	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	കാലാവധി	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ	പിന്തുണ	ഉത്പന്നം
1	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ	പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	വൃക്ഷത്തൈ നടുന്നു, പരിചരിക്കുന്നു , വളർച്ച നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	ജൂൺ 5	ഇക്കോ ക്ലബ്, ബയോളജി വിഭാഗം	കുട്ടികൾ പരിചരിച്ച് വളർത്തിയ വൃക്ഷത്തൈയുടെ വളർച്ച വിലയിരുത്തൽ	പി.ടി. എ	പരിസ്ഥിതി ബോധമുള്ള പൗരന്മാർ
2	- മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം ലാബ്സുരക്ഷാ പരിശീലനം	ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ	അസൈൻമെന്റ്	ജൂൺ	ബയോളജി വിഭാഗം		സയൻസ് അധ്യാപകർ	എക്സ്പിരിമെന്റ്, പ്രോജക്ട്.
3	-സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യ - ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം- പരിപാലനം വിദ്യാലയത്തിലും വീടുകളിലു ം ആരംഭം	ജൂലൈ	ബയോളജി വിഭാഗം, സയൻസ് ക്ലബ്	വൃക്ഷത്തൈ - യുടെ വളർച്ച വിലയിരുത്തൽ	പി.ടി. എ, ബയോളജി വിഭാഗം	
4	ഫീൽഡ് സ്റ്റഡി, സാമ്പിൾ	പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം	സെമിനാർ അവതരണം	ഓഗസ്റ്റ്	ബയോളജി വിഭാഗം		മാതാപിതാക്കൾ	

	ശേഖരണം							
5	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചെറിയ ഗവേഷണ പദ്ധതി, പോസ്റ്റർ അവതരണം	ഗവേഷണ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തൽ	ക്ലാസ് തല ശാസ്ത്രമാഗസിൻ നിർമ്മാണ ആരംഭം	ഓഗസ്റ്റ്–സെപ്റ്റംബർ	ബയോളജി വിഭാഗം, ഇക്കോ ക്ലബ്		സയൻസ് അധ്യാപകർ	ശാസ്ത്രാവബോധം
6	ബയോളജി ക്വിസ്	അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ	ശാസ്ത്രമേള, സെമിനാർ അവതരണം	ഒക്ടോബർ	ബയോളജി വിഭാഗം		അധ്യാപകർ	ശാസ്ത്രാവബോധം
7	ഡോക്യുമെന്ററി, ചർച്ച, പ്രതിജ്ഞ - വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക്	വന്യജീവി സംരക്ഷണം	സെമിനാർ അവതരണം	ഒക്ടോബർ	ബയോളജി വിഭാഗം, ഇക്കോ ക്ലബ്		പി.ടി. എ, ബയോളജി വിഭാഗം	
8	"ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജോലി അവസരങ്ങൾ" – പ്രഭാഷണം	കരിയർ ബോധവൽക്കരണം	ശാസ്ത്ര സംവാദം	നവംബർ	ബയോളജി വിഭാഗം		പി.ടി. എ	ലക്ഷ്യബോധമുള്ള തലമുറ
9	പിയർ ലേണിങ്, ഗ്രൂപ്പ് റിവിഷൻ	പാഠഭാഗം പുനരാവർത്തനം	ശാസ്ത്രീയ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ , റിവിഷൻ	ജനുവരി–ഫെബ്രുവരി	ബയോളജി വിഭാഗം	റിവിഷൻ	അധ്യാപകർ	സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള സമൂഹം

	ക്ലാസുകൾ							
10	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്ര പത്രിക പ്രസിദ്ധീകരണം	പഠന ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ		മാർച്ച്	അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റി	റിവിഷൻ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	

അവസ്ഥാ പഠനം

മേഖല :ശാസ്ത്രാവബോധം

ശാസ്ത്രീയ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു, മനസ്സിലാക്കി പഠിക്കുന്നു	ശാസ്ത്രീയ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു പഠിക്കുന്നില്ല	ശാസ്ത്രീയ ആശയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
35%	40%	25%

മേഖല :പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.	പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു ശരിയായ നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ കഴിയുന്നില്ല	സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്നില്ല
60%	25%	15%

കാരണം

മുന്നറിവുകളുടെ പൂർണത ഇല്ലായ്മ കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര പഠന രീതിയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചു.

കുട്ടികൾ ഓൺലൈൻ പഠന രീതിയിൽ കൂടുതൽ താൽപര്യം കാണിച്ചു തുടങ്ങിയതോടെ സംഘം ചേർന്ന് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനും ചർച്ചയിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനും ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനുമുള്ള താല്പര്യം കുറഞ്ഞു. ഇത് പല കുട്ടികളിലും പഠന വിടവ് ഉണ്ടാക്കി

നേട്ടം

ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസം മൂലം ഡിജിറ്റൽ പഠനരീതികൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിച്ചു.
അധിക വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ താത്പര്യം വർധിച്ചു.
ഡിജിറ്റൽ അവതരണ രീതികൾ, സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ്, ചർച്ച, എന്നിവ ചെയ്യുന്നതിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവ് വർദ്ധിച്ചു.

പരിമിതി

ഡിജിറ്റൽ പഠനരീതികൾ മൂലം നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നും രൂപീകരിക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയ അവബോധം നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ കുറഞ്ഞു.
പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം കുറഞ്ഞു.
ശാസ്ത്രീയ ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക തലത്തിലേക്ക് നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും വിജയിക്കുന്നില്ല.

ജീവശാസ്ത്രം പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ജൂൺ

പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം-പരിസ്ഥിതി സന്ദേശം, വൃക്ഷതൈ നടൽ, ചുവരെഴുത്ത്, ക്വിസ്
രക്തദാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സന്ദേശ അവതരണം

ജൂലൈ

ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും പകർച്ചവ്യാധികൾ തടയുന്നതിന് സ്വീകരിക്കേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
വാക്സിനേഷൻ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
മാതൃക നിർമാണം സെമിനാർ അവതരണം, ക്ലാസ് തല ശാസ്ത്രമാഗസിൻ നിർമ്മാണ ആരംഭം

ആഗസ്റ്റ്

ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണ പ്രാധാന്യം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം-പരിപാലനം വിദ്യാലയത്തിലും വീടുകളിലും ആരംഭം
മാതൃക നിർമാണം, പോസ്റ്റർ നിർമാണം
സെമിനാർ അവതരണം

സെപ്റ്റംബർ

സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രമാഗസീൻ നിർമ്മാണ ആരംഭം
സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള
മാതൃക നിർമാണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, സെമിനാർ അവതരണം

ഒക്ടോബർ

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പരിപാലനം വിലയിരുത്തൽ

ശാസ്ത്ര സംവാദം

സെമിനാർ അവതരണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രോജക്ട്

നവംബർ

അസൈൻമെന്റ്

ശാസ്ത്ര സംവാദം

സെമിനാർ അവതരണം

മാതൃക നിർമാണം

ഡിസംബർ

എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം

സന്ദേശ അവതരണം

ശാസ്ത്ര സംവാദം

ജനുവരി

അസൈൻമെന്റ്

ശാസ്ത്ര സംവാദം

റിവിഷൻ(10th)

ഫെബ്രുവരി

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പരിപാലനം വിലയിരുത്തൽ

റിവിഷൻ (10th,9th, 8th)

HS PHYSICAL SCIENCE							
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം	വിലയിരുത്തൽ	പിന്തുണ	ഉൽപ്പന്നം
ഹൈടെക് വേൾഡ് മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	ലാബ് ശുചികരണവും ആധുനിക വല്കരണവും ശാസ്ത്രലൈബ്രറി ശാസ്ത്രമാസിക ബഹിരാകാശത്തെ ഫാഷൻപരേഡ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	PTA, മാനേജ്മന്റ്	ആസ്വാദ്യകരമായി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ബഹിരാകാശത്തെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ശാസ്ത്രമാസിക
അത്ഭുതകണ്ണിലൂടെ കൗതുകം ജിജ്ന്യാസ നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കാൻ അവസരം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	PTA, മാനേജ്മന്റ്	മോഡലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിലും പരീക്ഷണങ്ങൾ	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ സ്റ്റിൽ മോഡലുകൾ

	നൽകുന്ന മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത് കുട്ടികൾ തന്നെ മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സ്കൂൾതല എക്സിബിഷൻ. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്				ചെയ്യുന്നതിലും കുട്ടികൾ മികവുപുലർത്തി		
ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക് നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പർ അവതരിപ്പിച്ച മെച്ചപ്പെട്ടവ പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന സയൻസ് റേഡിയോ ശാസ്ത്ര കൗതുകം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	PTA, മാനേജ്മന്റ്	ശാസ്ത്രം കൗതുകകരമായി കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ അടങ്ങിയ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ

	ഉണർത്തുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് ഉത്തരം നൽകുന്നവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു						
വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം അന്വേഷണ ത്വര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ നേരറിവ് നേടാൻ	സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	PTA, മാനേജ്മെന്റ്	പരിസ്ഥിതി ബോധമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത സ്കൂൾ പരിസരം

വിഷയം : ഗണിതം യുപി

കാഴ്ചപ്പാട്

1.വസ്തുതകളെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകണം

2. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം

3.മറ്റ് വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഗണിത ശേഷികൾ നേടണം

4.ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടി തൽപ്പരനാകണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയമാക്കി തീർക്കാനും പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനും ആയിട്ടുള്ള ഗണിത വിജയം, ഉല്ലാസഗണിതം നടപ്പാക്കുക

2.ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക

3. ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുക

4. ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

5. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

6. സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്ന ഗുണനപ്പട്ടിക ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു

7. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

8. പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് മുൻഗണന

9. ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

10. വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക

11. കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാക്കുക

12. ജ്യാമിതിയിൽ നിന്നും സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുന്നു

13. കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

14. ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കുന്നു

അവസ്ഥാ പഠനം

മേഖല: വലിയ സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുകയും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കുട്ടി സ്വയം പ്രശ്നം ഏറ്റെടുത്ത് പരിഹരിക്കുന്നു 50%	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു 30%	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു 20%

മേഖല: പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

കുട്ടി സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു 40%	അധ്യാപകൻ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു 30%	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു 30%

മേഖല:ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും വരക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

കുട്ടി സൂക്ഷ്മതയോടും കൃത്യതയോടും കൂടി നിർമിതികൾ നടത്തുകയും ജ്യാമിതീയ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു 80 %	അധ്യാപകൻറെ സഹായത്തോടെ | നിർമിതികൾ നടത്തുകയും ജ്യാമിതീയ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു 15%	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ നിർമിതികൾ നടത്തുകയും ജ്യാമിതീയ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു 5%

മികവുകൾ

- മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും ഉയർന്ന വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു
- ഗണിത പഠനത്തിന് 80% കുട്ടികളും താൽപര്യം കാണിക്കുന്നു
- ജ്യാമിതിയുൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ 90% കുട്ടികളും ഏറ്റെടുക്കുന്നു
- 20% കുട്ടികൾ ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താല്പര്യപൂർവ്വം ഏറ്റെടുക്കുന്നു

പോരായ്മകൾ

- 20% കുട്ടികൾ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നില്ല
- 20% കുട്ടികൾക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകൾ (ഗുണനം ഹരണം) കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- നിഗമന രൂപീകരണത്തിന് 60% കുട്ടികൾ ശ്രമിക്കുന്നില്ല

കാരണങ്ങൾ

- പ്രശ്നങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവിന്റെ അപര്യാപ്തത
- ഗുണന പട്ടികയെക്കുറിച്ച് അറിവില്ലായ്മ

- നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഭാഷയുടെ ദൗർബല്യം
- ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം യു പി

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ	ഉൽപ്പന്നം
1	സംഖ്യാ ബോധം	● അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ ● സംഖ്യ നിർമ്മാണം ● വലുതേത് ചെറുത് ഏ ത് ● പിരിച്ചെഴുതാം ചേർത്ത് വെക്കാം ● മണിചട്ടം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ (ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക്)	3 ആഴ്ച	ഗണിതഅധ്യാപകർ	പിടിഎ	ക്ലാസ് തല ടെസ്റ്റ്	വർക്ക് ഷീറ്റ്
2	ക്രിയാശേഷി	● ആറക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ● ആറക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ● ഗുണനപ്പട്ടിക അവതരണ മത്സരം ● ഒരക്കം കൊണ്ടുള്ള ഗുണനം (പസിൽ) ● രണ്ടക്കം കൊണ്ടുള്ള ഗുണനം ● മൂന്നക്കം കൊണ്ടുള്ള ഗുണനം ● ഒരക്കം കൊണ്ടുള്ള ഹരണം ● രണ്ടക്കം കൊണ്ടുള്ള ഹരണം (കലണ്ടർമാത്) ● കൃതീകരണം (ഗണിത ക്ലിനിക്) ● ഭിന്നസംഖ്യകൾ ദശാംശസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന	1 ആഴ്ച 1 ആഴ്ച 1 ആഴ്ച 1 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 3 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 3 ആഴ്ച 2 ആഴ്ച 3 ആഴ്ച	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ “ “ “ ഗണിത അധ്യാപകർ Peer group PTA “ “ “	പിടിഎ	ക്ലാസ് തല ടെസ്റ്റ്	വർക്ക് ഷീറ്റ്

		ചതുഷ്ടിയകൾ (ICT) ● ഭിന്ന സംഖ്യകൾക്ക് നിറം നൽകൽ (ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക്)		ഗണിത ക്ലബ്ബ്			
3	നിർമ്മിതി	● ചതുര നിർമ്മാണം ● ആരം, വ്യാസം ഇവ തന്നാൽ വൃത്ത നിർമ്മാണം ● കോണുകൾ അളക്കാം(worksheet) ● കോണുകൾ നിർമ്മിക്കാം ● ത്രികോണനിർമ്മാണം ● ജ്യോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം(online and offline, youtube, resource person) ● ഒറിഗാമി ● ടാൻഗ്രാം ● വൃത്തം,ചതുരം വരക്കൽ (ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക്)	1 മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ Peer group Resource person	പിടിഎ	ഗണിത വർക്ക്ഷോപ്പ്	ജോമടിക്കൽ പാറ്റേൺ ആൽബം ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം
4	പ്രശ്നാപഗ്രഥനം	● നോട്ടീസ് ബോർഡ് ● വർക്ക് ഷീറ്റ് ● ചോദ്യം നിർമ്മാണം ● ഗവേഷണ പ്രോജക്റ്റ് (For gifted students)	2 മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ		ഗണിത വർക്ക്ഷോപ്പ്	വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രോജക്റ്റ് റിപ്പോർട്ട്

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

Pretest	ജൂൺ	1 ആഴ്ച
സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ		
സംഖ്യാനിർമ്മാണം വലുത് ചെറുത്, പിരിച്ചെഴുതാം ചേർത്തുവക്കാം		
ആറക്ക സംഖ്യകൾ വരെ ഉൾപ്പെടുന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	ജൂൺ	3 ആഴ്ച
ആറക്ക സംഖ്യകൾ വരെ ഉൾപ്പെടുന്ന സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം	ജൂലൈ	1 ആഴ്ച
ഗുണന പട്ടിക അവതരണ മത്സരം	ജൂലൈ	1 ആഴ്ച
ഒരക്കം കൊണ്ടുള്ള ഗുണനം (പസിൽ)	ജൂലൈ	1 ആഴ്ച
രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകൾ കൊണ്ടുള്ള ഗുണനം	ആഗസ്റ്റ്	2 ആഴ്ച
മൂന്നക്കം കൊണ്ടുള്ള ഗുണനം	ആഗസ്റ്റ്	3 ആഴ്ച
ഒരക്കം കൊണ്ടുള്ള ഹരണം	സെപ്റ്റംബർ	2 ആഴ്ച
രണ്ടക്കം കൊണ്ടുള്ള ഹരണം	ഒക്ടോബർ	3 ആഴ്ച
കൃതികരണം (ഗണിത ക്ലിനിക്)	നവംബർ	2 ആഴ്ച
ഭിന്നസംഖ്യകൾ ദശാംശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചതുഷ്ക്രിയകൾ	നവംബർ	3 ആഴ്ച
ചതുര നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ	1 മാസം
ആരം വ്യാസം ഇതിലേതെങ്കിലും തന്നാൽ വൃത്തനിർമ്മാണം		
കോണുകൾ അളക്കാം (വർക്ക് ഷീറ്റ്)		
കോണുകൾ നിർമ്മിക്കാം		
ത്രികോണം നിർമ്മാണം		
ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട്ട് , ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം എന്നിവ നിർമ്മാണം	ജനുവരി	2 ആഴ്ച
പ്രശ്നാപഗ്രഥനം -വർക്ക്ഷീറ്റ്, ചോദ്യ നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി	2 മാസം
ഗണിതോത്സവം	മാർച്ച്	1 മാസം

ACADEMIC MASTER PLAN

MATHEMATICS

കാഴ്ചപ്പാട്

- ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം
- ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തിന്റെ പങ്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം
- വിഷയബന്ധിതമായുള്ള ഗണിത പഠനം
- കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വളർത്തിയെടുക്കാൻ
- സംഘപ്രവർത്തനത്തിന്റെ മികവ്
- കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടണം
- ഗണിത ആശയങ്ങളിലൂടെ പൊതുതത്വം രൂപീകരിക്കാനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കണം
- ഹാർഡ് സ്പോട്ടുകൾ കഴിയുന്നത്ര ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘൂകരിച്ച് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിച്ച് ഗണിതം ആസ്വാദ്യം ആക്കണം

ലക്ഷ്യം

- ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ പ്രയോഗവും ഗുണന പട്ടികയും കുട്ടികൾ നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് . ഉറപ്പുവരുത്തണം
- വസ്തുതകളിലെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടണം
- നിത്യജീവിതത്തിലെ പലതരം അളവുകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണകൾ അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രിയകൾ, പണമിടപാടുകളിൽ രീതികൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള കണക്കുകൂട്ടലുകളിൽ ശേഷി നേടണം
- കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകണം
- അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും വിശദീകരിക്കുന്നതുമുള്ള കഴിവ് നേടണം
- വസ്തുതകളെ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതു തത്വം രൂപീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ് സ്വായത്തമാക്കണം
- ഗണിതത്തിൽ ഗവേഷണാത്മക താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കണം

അവസ്ഥാ പഠനം

മികവുകൾ	പോരായ്മകൾ
25% കുട്ടികളെ ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യവും കാണിക്കുന്നുള്ളൂ	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളിൽ ഉള്ള പോരായ്മകൾ
55% കുട്ടികളും അമൂർത്തങ്ങളായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ താല്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	ശ്രദ്ധ കുറവുകൊണ്ടും ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ നേടാത്തതുകൊണ്ടും 35% കുട്ടികൾ ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നില്ല
20% കുട്ടികൾ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും ഉയർന്ന വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു	കൂടുതൽ സമയം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ കഴിയാത്തതും, ആത്മവിശ്വാസം ഇല്ലായ്മ, നിരന്തരമായ പഠനത്തിന്റെ അഭാവം

Class 8,9,10

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	അടിസ്ഥാന ആശയ രൂപീകരണം	വർക്ക് ഷീറ്റ് കണക്കിലെ കളികൾ	2 ആഴ് ച	ഗണിതാധ്യാപകർ		
2	ക്രിയാ ശേഷി	ഗുണനം ഹരണം ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഉപയോഗം ഗണിത വാചകങ്ങളെ സംഖ്യാവാചകങ്ങളായി മാറ്റാൻ ആപ്ലിക്കേഷൻ ലെവൽ ചോദ്യങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ	1 വർഷം	പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ഗണിതാധ്യാപകർ		
3	ഗണിത ശിൽപശാല	Geometrical pattern Number pattern Puzzle Game Models Project Still model Working model	1 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ		
4	ഗണിത ക്ലിനിക്	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ ഒരുകൈത്താങ്ങ്(ഭിന്ന ശേഷി കുട്ടികൾക്കായി)	1 വർഷം	സഹപാഠികൾ, റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ, ഇഷ്ടപ്പെട്ട സുഹൃത്തുക്കൾ, ഗണിതാധ്യാപകർ		
5	ഗണിതം മധുരം	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നോത്തരി,കളികൾ,മാന്ത്രിക ചതുരം,പാറ്റേണുകൾ,ഇവയുടെ അവതരണം	1 വർഷം	വിദ്യാർത്ഥികൾ		
6	നിർമ്മിതി	ത്രികോണം, ചതുരം, സാമാന്തരികം, ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കൽ,online ,offline support	1 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ		
7	ഗവേഷണാത്മക ചിന്ത വളർത്തൽ	ഗണിത പ്രതിഭകളിൽ ഗനവേഷണാത്മകത്വര വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ശ്രമം	1 വർഷം	ഗണിതാധ്യാപകർ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ		

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

JUNE:-പ്രി ടെസ്റ്റ്, ചോദ്യപേപ്പർ അവലോകനം, ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം

JULY:- ഒപ്പത്തിനൊപ്പം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക് ഷീറ്റ്, പിയർ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം പൈ ദിനാചരണം, ഗണിത അസംബ്ലി, പൈ വന്ന വഴി പ്രബന്ധാവതരണം

AUGUST:- ഗണിത ശില്പശാല, സംഘ പ്രവർത്തനം

SEPTEMBER:- പരീക്ഷാ അവലോകനം, രാമാനുജൻ പേപ്പർ പ്രസന്റേഷൻ ഗണിതശാസ്ത്രമേള തയ്യാറെടുപ്പ്

OCTOBER:- ഗണിത പ്രതിഭകൾക്കായി പ്രത്യേക ഗണിത സദസ്സ്

NOVEMBER:- ഗണിതശാസ്ത്രമേള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ, അസൈൻമെന്റ്

DECEMBER:-പരീക്ഷ ഒരുക്കം, അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

JANUARY:-പരീക്ഷാ അവലോകനം, സംഘപ്രവർത്തനം

FEBRUARY:- പരീക്ഷ ഒരുക്കം, റിവിഷൻ

MARCH:-വാർഷിക മൂല്യനിർണയം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (യുപി)

കാഴ്ചപ്പാട്

● സമകാലിക സംഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര വസ്തുതകളെ കുറിച്ച ബോധവാൻമാരാക്കുക.

● സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക

● പൗരബോധം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള പ്രചോദനം നൽകുക.

● നേ തൃപാടവം വളർത്താനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

● പരിസര സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക

● അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും കടമകളെക്കുറിച്ചും ബോധവാൻമാരാക്കുക

● സഹജീവികളോടുള്ള സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കുന്നു

● പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം

● സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേ ഖലകളെക്കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാക്കുക.

● ഭൂപടത്തിൽ ഭൂതലത്തിന്റെ സ്ഥാനം നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള ശേ ഷി വളർത്തുക പൗരബോധം

വളർത്തിയെടുക്കുക.

● വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന നേതൃത്വഗുണം വളർത്തിയെടുക്കുക

● പരിസര സംരക്ഷണത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാക്കുക

● സ്വന്തം അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതുപോലെ അവരുടെ കടമകളെക്കുറിച്ചും ബോധവാൻമാരാക്ക

● വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

● പ്രത്യേ ക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ

ആശയഗ്രഹണത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കുക.

● പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ

ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു

● സഹജീവികളോടുള്ള സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു

● വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും

റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു

അവസ്ഥാപഠനം

● മേഖല ചരിത്രാവബോധം

ചരിത്ര അന്വേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച് നിയമനത്തിൽ എത്തി ചരിത്രരചന പൂർത്തിയാക്കുന്നു	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമായി അപഗ്രഥിച്ച് ചരിത്രരചന ഭാഗികമായി നടത്തുന്നു	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്രരചന നിർവഹിക്കുന്നു
30%	50%	20%

മേഖല: മൂല്യവബോധം

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്ന ബോധമുള്ളവർ	മറ്റുള്ളവരുടെ നിർദ്ദേ ശാനുസരണം പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ	മൂല്യവബോധം ഉൾക്കൊള്ളാൻ പറ്റാത്തവർ
30%	60%	10%

മേഖല : ഭൂപട വായന

ഭൂപട വായന സ്വയം നടത്താൻ കഴിയുന്നവർ	ഭൂപടങ്ങളിലെ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുന്നവർ
30%	40%	30%

മേ ഖല : ജനാധിപത്യബോധം

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തിയവർ	മറ്റുള്ളവരുടെ മാതൃക അനുകരിച്ച് ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ	അധ്യാപകരുടെയും മുതിർന്നവരുടെയും നിർദ്ദേ ശപ്രകാരം ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തിയവർ
50%	30%	20%

മേഖല :നേതൃപാടവം

പുതിയ കാലഘട്ടത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ നേരിട്ട്	വിവിധ ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത്	അധ്യാപകരുടെയും കൂട്ടുകാരുടെയും പിൻബലത്താൽ നേതൃസ്ഥാനം

സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നേതൃത്വം നൽകാൻ പ്രാപ്തിയുള്ളവർ	നേതൃപാടവം നേടാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ	വഹിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ
20%	50%	30%

മികവുകൾ പോരായ്മകൾ കാരണങ്ങൾ	പോരായ്മകൾ	കാരണങ്ങൾ
● 80% കുട്ടികളിലും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. ● ഐ.സി.ടി യുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ചരിത്രം, പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ, ചരിത്രപ്രധാനമായ സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിനും പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കി തീർക്കാനും സാധിക്കുന്നു. ● മഹത് വ്യക്തികളുടെ ജീവചരിത്രവും മറ്റ് സംഭാവനകളും അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്	● 20% കുട്ടികൾ വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതിനാൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ആശയങ്ങളും മറ്റും മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ● ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പഠിക്കാത്തതിനാൽ പഠനം പ്രയാസകരമായി തീരുകയും തത്ഫലമായി പിന്നോട്ട് പോവുകയും ചെയ്യുന്നു.	● രണ്ടുവർഷത്തെ ഓൺലൈൻ പഠനം കുട്ടികളിൽ പാഠപുസ്തക വായന പരിമിതപ്പെടുത്തി ● പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾകൊണ്ട് പഠിക്കാത്തതിനാൽ പഠിക്കാത്തത് നാൽ പഠനം പ്രയാസകരമായി തീരുകയും തത്ഫലമായി പിന്നോട്ട് പോവുകയും ചെയ്യുന്നു ● ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു ● ഭാഷയുടെ ദൗർലഭ്യം

വായിക്കുന്നതിനും കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി പങ്കുവെക്കുന്നതിനുമുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.		● മുന്നറിവിന്റെ അപര്യാപ്തത

UP- സമൂഹ്യശാസ്ത്രം

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	കാലാവധി	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ	പിന്തുണ	ഉൽപ്പന്നം
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുന്നറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ വിലയിരുത്തുന്നു.	ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ			
2	ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു.	ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (ജൂലൈ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	വിവരണം തയ്യാറാക്കുക, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക		ആൽബം
3	പത്രവായന	കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക. ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലാസുകളിലും ക്ലബ്ബുകളിലും പത്രങ്ങൾ വായിക്കുകയും, മാസവസാനം പത്രവാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	ക്വിസ്		GK ബുക്ക് നിർമ്മാണം
4	യുദ്ധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ പത്രവാർത്തകൾ	യുദ്ധവിരുദ്ധ മനോഭാവം, യുദ്ധത്തിൻറെ അനന്തരഫലങ്ങൾ	പത്രവാർത്ത, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങ	ഓഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പോസ്റ്റർ , കൊളാഷ് നിർമ്മാ		പോസ്റ്റർ, കൊളാഷ്

	ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	എന്നിവയെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	ളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു			ണം		
5	ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു	ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി അറ്റ്ലസ്, മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവയുടെ സഹായത്താൽസ്ഥാന നിർണയം നടത്തുന്നു.	ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭൂപടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി "എൻറെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിൽ" ചേർക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പുസ്തകം വിലയിരുത്തുന്നു		അറ്റ്ലസ്
6	സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.	തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	ബോധവൽക്കരണം		
7	ചരിത്ര മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	ചരിത്രശേഷിപ്പുകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തുക.	പുരാവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പ്രദർശന വസ്തുക്കൾ		മ്യൂസിയം
8	പഠനയാത്രകൾ	പഠിതാക്കളിൽ ചരിത്രബോധം ഉളവാക്കുക	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക	ജനുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	യാത്രാ വിവരണം		പഠന യാത്ര റിപ്പോർട്ട്

കലണ്ടർ

ജൂൺ : പരിസ്ഥിതിദിനം (കവിതാലാപനം)

ബാലവേല വിരുദ്ധദിനം (ചിത്രരചന മത്സരം, അടിക്കുറിപ്പ് മത്സരം)

ജൂലൈ : പത്രപാരായണം (ക്വിസ്)

പ്രധാനവാർത്തകൾ (ബുള്ളറ്റിൻബോർഡ്)

ലോകജനസംഖ്യാദിനം (കുറിപ്പ് - അസംബ്ലിയിൽ)

മലാല ദിനം(വായന അസംബ്ലിയിൽ)

എ. പി. ജെ അബ്ദുൾകലാം (കുറിപ്പ് - അസംബ്ലി യിൽ)

ചാന്ദ്രദിനം

ഓഗസ്റ്റ് : ആഗസ്ത് ഹിരോഷിമ ദിനം (ക്വിസ് , സുഡാക്കോ കൊക്കുകളുടെ

നിർമ്മാണം,യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി)

സ്വാതന്ത്ര്യദിനം (ക്വിസ്)

പതിപ്പനിർമ്മാണം (സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനനികൾ)

സെപ്റ്റംബർ : അധ്യാപകദിനം (ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ - പരിചയപ്പെ ടുത്തൽ)

പത്രപാരായണം (ക്വിസ്)

ഒക്ടോബർ : ഗാന്ധിജയന്തി (സ്കിറ്റ്, ചിത്രരചന - ഗാന്ധിജിയുടെ

ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ

തപാൽദിനം (ഓർമപുതുക്കൽ)

നവംബർ : കേരളപ്പിറവി (കോളേഷ് നിർമാണം)

ശിശുദിനം (പ്രസംഗമത്സരം)

ഡിസംബർ : മനുഷ്യവകാശദിനം (വായനാകുറിപ്പ്)

ജനവരി : റിപ്പബ്ലിക് ദിനം (മാസ്സ് ഡ്രിൽ)

ഫെബ്രുവരി :എന്റെ ശേഖരണം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (HS)

കാഴ്ചപ്പാട്

- ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സമകാലിക സംഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര വസ്തുക്കളെ കുറിച്ച ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.
- പൗരബോധം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള പ്രചോദനം നൽകുക.
- മാധ്യമങ്ങളുടെ പങ്ക് സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടെന്ന വസ്തുത.
- നേതൃപാടവം വളർത്താനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- പരിസര സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
- അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും കടമകളെക്കുറിച്ചും ബോധവാൻമാരാക്കുക..
- സഹജീവികളോടുള്ള സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

- ഭൂപടത്തിൽ ഭൂതലത്തിന്റെ സ്ഥാനം നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുകആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ അറിയുന്നു
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേഖലകളെക്കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ അറിയുന്നു
- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന നേതൃത്വഗുണം വളർത്തിയെടുക്കുക.പരിസര സംരക്ഷണത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാക്കുക
- സ്വന്തം അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതുപോലെ അവരുടെ കടമകളെക്കുറിച്ചും ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- മൂല്യബോധം വളർത്തുന്നു
- വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ ആശയ ഗ്രഹണത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കുക.
- പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- സഹജീവികളോടുള്ള സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു

- വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.

അവസ്ഥാപഠനം

● മേഖല:
ചരിത്രാവബോധം

ചരിത്ര അന്വേഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ദത്തങ്ങൾ സ്വയം ശേഖരിച്ച് അപഗ്രഥിച്ച് നിയമനത്തിൽ എത്തി ചരിത്രരചന പൂർത്തിയാക്കു	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമായി അപഗ്രഥിച്ച് ചരിത്രരചന ഭാഗികമായി നടത്തുന്നു	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചരിത്രരച നിർവഹിക്കുന്നു
50%	30%	20%

മേഖല: മൂല്യാവബോധം

പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്ന ബോധമുള്ളവർ	മറ്റുള്ളവരുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ	മൂല്യവബോധം ഉൾക്കൊള്ളാൻ പറ്റാത്തവർ
20%	70%	10%

മേഖല : ഭൂപട വായന

ഭൂപട വായന സ്വയം നടത്താൻ കഴിയുന്നവർ	ഭൂപടങ്ങളിലെ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുന്നവർ
30%	40%	30%

മേഖല: ജനാധിപത്യബോധം

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തിയവർ	മറ്റുള്ളവരുടെ മാതൃക അനുകരിച്ച് ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ	അധ്യാപകരുടെയും മുതിർന്നവരുടെയും നിർദ്ദേശപ്രകാരം ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തിയവർ
50%	30%	20%

മേഖല : നേതൃപാടവം

പുതിയ കാലഘട്ടത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ നേരിട്ട് സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നേതൃത്വം നൽകാൻ പ്രാപ്തിയുള്ളവർ	വിവിധ ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് നേതൃപാടവം നേടാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ	അധ്യാപകരുടെയും കൂട്ടുകാരുടെയും പിൻബലത്താൽ നേതൃസ്ഥാനം വഹിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവർ
20%	50%	30%

മികവുകൾ	**പോരായ്മകൾ**	**കാരണങ്ങൾ**
• 80% കുട്ടികളിലും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. • ഐ.സി.ടി യുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ചരിത്രം, പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങൾ, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ, ചരിത്രപ്രധാനമായ സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായ ധാരണ	• 20% കുട്ടികൾ വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതിനാൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ആ യങ്ങളും മറ്റും മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. • ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പഠിക്കാത്തതിനാൽ പാനം	• പഠനത്തോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ് • പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾകൊണ്ട് പഠിക്കാത്തതിനാൽ പഠിക്കാത്തത് നാൽ പഠനം പ്രയാസകരമായി തീരുകയും തത്ഫലമായി പിന്നോട്ട് പോവുകയും ചെയ്യുന്നു • ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്

കൈവരിക്കുന്നതിനും പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കി തീർക്കാനും സാധിക്കുന്നു. ● മഹത് വ്യക്തികളുടെ ജീവചരിത്രവും മറ്റ് സംഭാവനകളും അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായിക്കുന്നതിനും കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി പങ്കുവെക്കുന്നതിനുമുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	പ്രയാസകരമായി തീരുകയും തത്ഫലമായി പിന്നോട്ട് പോവുകയും ചെയ്യുന്നു.	നേരിടുന്നു ● ഭാഷയുടെ ദൗർലഭ്യം ● മുന്നറിവിന്റെ അപര്യാപ്തത

കലണ്ടർ

ജൂൺ: പരിസ്ഥിതിദിനം (കവിതാലാപനം)ബാലവേല വിരുദ്ധദിനം (ചിത്രരചന മത്സരം, അടിക്കുറിപ്പ് മത്സരം)

ജൂലൈ : പത്രപാരായണം (ക്വിസ്) ചാന്ദ്രദിനം

പ്രധാനവാർത്തകൾ (ബുള്ളറ്റിൻബോർഡ്)

ലോകജനസംഖ്യാദിനം (കുറിപ്പ് - അസംബ്ലിയിൽ)

മലാല ദിനം(വായന അസംബ്ലിയിൽ)

എ. പി. ജെ അബ്ദുൾകലാം (കുറിപ്പ് - അസംബ്ലി യിൽ)

ചാന്ദ്രദിനം

ഓഗസ്റ്റ് : ആഗസ്ത് ഹിരോഷിമ ദിനം (ക്വിസ്, സുഡാക്കോ കൊക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം, യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി)

സ്വാതന്ത്ര്യദിനം (ക്വിസ്) പതിപ്പനിർമ്മാണം (സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനനികൾ)

സെപ്റ്റംബർ : അധ്യാപകദിനം (ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ - പരിചയപ്പെടുത്തൽ) പത്രപാരായണം (ക്വിസ്)

ഒക്ടോബർ : ഗാന്ധിജയന്തി (സ്കിറ്റ്, ചിത്രരചന – ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ) തപാൽദിനം (ഓർമപുതുക്കൽ)

നവംബർ : കേരളപ്പിറവി (കോളേഷ് നിർമാണം) ശിശുദിനം (പ്രസംഗമൽത്സരം)

ഡിസംബർ : മനുഷ്യവകാശദിനം (വായനാകുറിപ്പ്)

ജനുവരി : റിപ്പബ്ലിക്ദിനം (മാസ്സ് ഡ്രിൽ)

ഫെബ്രുവരി:എന്റെ ശേഖരണം

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ്:VIII, IX, X (HS) സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോർമാറ്റ്

കാഴ്ചപ്പാട്

കലാപഠനം കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിനും, മനസികാഭിവൃദ്ധിക്കും, സൃഷ്ടിപരമായ ആലോചനാ രീതികൾക്കുമായി രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാട് കലയെ ഒരു "വിഷയം" മാത്രം അല്ല, മറിച്ച് കുട്ടികളുടെ ജീവിതബോധവും മൂല്യപാഠവുമുള്ള അനുഭവമായി കാണുന്നു. മികച്ച പ്രതിഭകളെ ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്താനും അവർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകാനും കലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വഴിയൊരുക്കുന്നു. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കലാശേഷി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ കലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആസ്വാദന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മാത്രമല്ല അവരുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള വളർച്ചക്കും കലാപഠനം ഇടയാക്കും എന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. കലാ പഠനം കഴിഞ്ഞ് പുറത്തിറങ്ങുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അഭിരുചി ഉള്ളവർ കലയെ ഉന്നത തലത്തി ലേക്ക് പഠിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

സംഗീതം,നൃത്തം, സിനിമ,നാടകം, ചിത്രകല എന്നീ മേഖലകളാണ് കലാ പഠനത്തിൽ ഉള്ളത്. കുട്ടികളിൽ കലാസ്വാദനം വർധിപ്പിക്കുക മേൽപ്പറഞ്ഞ മേഖലകളിൽ അവരുടെ കഴിവും ശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക എന്നീ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളാണ് കലാപഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികളിലെ മാനസിക സംഘർഷം ഒഴിവാക്കുകയും അതുവഴിയായി വിവിധ രീതിയിലുള്ള പാട്ടുകളെ അതിന്റെ തനത് ശൈലിയിൽ പാടുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. കലാപ പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ഉന്നതി നേടുകയും മാനസിക ഉല്ലാസം വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

"സ്കൂളിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും കലാശൈക്ഷണിക അവബോധവും പ്രകടനവുമായ ഒരു പ്ലാറ്റ്ഫോം ഒരുക്കുക."

കലാകാരന്മാരെ വളർത്തുക

കലാസൗന്ദര്യബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക

സമൂഹബോധം കലയിലൂടെയാകെ വളർത്തുക.

പ്രശസ്ത കലാകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ ലോകപ്രശസ്തങ്ങളായ കലാസൃഷ്ടികൾ എന്നിവയെല്ലാം കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വിവിധ രാഗങ്ങൾ കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നത് വഴി കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനും കുട്ടികളിൽ പക്വത നേടിയെടുക്കുന്നതിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

കരോക്കെ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് ഗാനാലാപനത്തിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നത് വഴി കുട്ടികൾക്ക് നല്ല വേദികളിൽ മികച്ച പ്രകടനത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.

നാടകം,ഗാനമേള, നൃത്തം,ചിത്രരചന എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി സ്കൂളിന് പുറത്തു വേദികൾ കണ്ടെത്തി കൊടുക്കുന്നു.

പഠന വൈകല്യങ്ങൾ ഉള്ളവരും പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും കലാ പഠനത്തിൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകുക. അതുവഴി വരകളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളും പാട്ടുകളിലൂടെ കണക്കും സയൻസും എല്ലാം അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

അവസ്ഥാ പഠനം

സ്കൂളിൽ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കലാരംഗത്ത് കഴിവും താല്പര്യവുമുള്ള കുട്ടികൾ ഇവിടെ ധാരാളമുണ്ട് ഈ കുട്ടികളെ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു കൂടാതെ സാധ്യമാകുന്ന വേദികളിൽ എല്ലാം അവർക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം നൽകി വരുന്നു. ക്ലാസ് മുറികളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതി കാരണം പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ആർട്ട് റൂമുകളിൽ കൊണ്ടുപോയി കുട്ടികൾ അർഹിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള മികച്ച പരിശീലനം നൽകാൻ വഴിയൊരുക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകമായി തയ്യാറാക്കിയ പാഠപുസ്തകം വന്നതിനാലും പൊതു പരീക്ഷകൾ നടക്കുന്നതിനാലും ഓരോ കുട്ടികൾക്കും കലയെ കൂടുതൽ അറിയാനും,ഓരോ കുട്ടികളെയും വിലയിരുത്താൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മികവുകൾ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവിധ തരത്തിലുള്ള കലാശൈലികളെ മനസ്സിലാക്കി കലോത്സവ വേദികളിൽ മികച്ച പ്രകടനം നടത്താൻ സാധിക്കുന്നു.

തന്റെ ഉള്ളിലെ കഴിവുകളെ സഭാകമ്പം കാരണം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്തവരെ കൃത്യമായ പരിശീലനവും പിന്തുണയും നൽകി മികച്ച കലാകാരി യാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ തല മേളകളിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ സബ്ജില്ലാ, ജില്ലാതലങ്ങളിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുകയും പങ്കെടുത്ത എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും എ ഗ്രേഡുകൾ കരസ്ഥമാക്കാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്തു.

സംഗീതം/കല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രക്രിയ	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ	പിന്തുണ	ഉൽപന്നം
15. സംഗീതത്തിലെ 19. അടിസ്ഥാന സ്വരങ്ങളെ അറിയുക 20. 16. ലോക സംഗീത ദിനത്തിൽ സംഗീതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് 21. വായിക്കുന്നു. 17. കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുന്നു 18. പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം വിവിധ കലാ പ്രകടനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് (വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഘഗാനം, സ്കിറ്റ് നൃത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഗാനങ്ങൾ പാടാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഗാനങ്ങൾ അവരെക്കൊണ്ട് പാടിപ്പിക്കുന്നു	കലാ അധ്യാപിക	സ്വരമാല തയ്യാറാക്കൽ
● കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസന കണ്ടെത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക ● കലാമേളയിലേക്ക് കുട്ടികളെ	● വ്യത്യസ്ത സർഗ്ഗവാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സ്കൂൾ കലോത്സവ വേദികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാ	കലാമേളയിലേക്കുള്ള പരിശീലനം	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക	കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകളെ സ്റ്റേജിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വൈകല്യമുള്ള	PTA അംഗങ്ങളും ,കലാ അധ്യാപിക	പുതിയ കലാ താരങ്ങളെ വളർത്തൽ

തിരഞ്ഞെടുക്കുക കുട്ടികളിൽ കലയോട് താൽപര്യവും ● കൂടുതൽ പഠിക്കുവാനുള്ള ആഗ്രഹവും ജനിപ്പിക്കുക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ധൈര്യവും ● ആത്മവിശ്വാസവും അതോടൊപ്പം തോൽവിയും വിജയവും ഒരേ മനസ്സോടെ സ്വീകരിക്കാനുള്ള മാനസികശേഷിയും കൈവരുന്നു ● പഠനവൈകല്യങ്ങൾ ഉള്ളവരും പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹനം നൽകുക ●	നുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു സാധ്യമായ എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും പരമാവധി കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം കലാപരിശീലനം നൽകുന്നു				കുട്ടികൾ കലാരംഗത്ത് എത്രത്തോളം ഉൾച്ചേർന്നു എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു		
● കഴിവുകൾ ● പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഇടം നൽകുക	സഭാകമ്പം കാരണം തന്റെ കഴിവുകളെ പുറത്തെടുക്കാൻ പറ്റാത്ത കുട്ടികളെ	ആത്മ ധൈര്യം നൽകി മത്സര വേദികളിൽ ആലപി	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ് റൂമിലും പൊതുവായ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, കലാ അധ്യാപിക	ക്ലാസ് റൂം, സ്റ്റേജുകൾ

	പ്രത്യേക ആർട്ട് റൂമിൽ കൊണ്ടുപോയ ി പരിശീലനം നൽകുന്നു	ക്കാനു ള്ള അവസ രം നേടുന്നു			സ്റ്റേജിലും അവസരം നൽകുന്നു		
● പ്രശസ്ത കലാകാരന്മാരു ടെ ചിത്രങ്ങൾ സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ ലോകപ്രശസ്ത ങ്ങളായ കലാസൃഷ്ടികൾ എന്നിവയെല്ലാം കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന തിന്	● ഹാർട്ട് ഗാലറി നിർമ്മാണം	ആർട്ട് ഗ്യാലറി നിർമ്മാ ണത്തി ലൂടെ കുട്ടികളു ടെ സർഗ്ഗവ ാസന ഉയരുന്നു	നവം ബർ	അധ്യാ പിക	ഐസിടി ഉപയോഗത്തി ൽ പ്രശസ്ത കലാകാരന്മാ രുടെ ഫോട്ടോ കാണിച്ച് കുട്ടികൾ എത്രത്തോളം മനസ്സിലാക്കു ന്നു എന്ന് വിലയിരുത്തു ന്നു	ICT ഉപയോഗം	
● കുട്ടികളിൽ കണ്ടുവരുന്ന ടെൻഷൻ,വിഷ ാദം, ഏകാഗ്രത ഇല്ലായ്മ മറവി എന്നിവയ്ക്ക് പരിഹാരമായി രാഗ ചികിത്സയുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തുന്നതിന്	● മ്യൂസിക് തെറാപ്പി ● ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെ ടുത്തി അധ്യാപികയു ടെ സഹായത്തോ ടെ രാഗങ്ങൾ കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ഗാനം കേൾക്കു മ്പോൾ മറ്റു ഗാന ത്തോട് സാമ്യം തോന്നു കയും അത് ഏത് രാഗത്തി ൽ ആണെ ന്ന് മനസ്സില ാക്കുക യും ചെയ്യുന്നു	ഡിസം ബർ	അധ്യാ പിക	കലാപഠനം തുടങ്ങി മൂന്നുമാസത്തി നുള്ളിൽ കുട്ടികളിൽ വ്യത്യാസമു ണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തു ന്നു	ഓഡിയോ ക്ലിപ്പ്, ആർട്സ് ക്ലബ്	ICT
● പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് വേദിയിൽ എത്താനും	● സ്കൂൾ വാർഷികം ● കരോക്കെ സംവിധാനം	സ്കൂൾ വേദിക ൾ മാത്രമല്ല	ജനുവ രി	അധ്യാ പിക	കരോക്കെ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ പാടുന്നു	PTA അംഗങ്ങൾ , അധ്യാപിക	

പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുക ● കരോക്കെ ഉപയോഗിച്ച് പാടാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക	ഉപയോഗിച്ച് ഗാനാലാപനത്തിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നത് വഴി കുട്ടികൾക്ക് നല്ല വേദികളിൽ മികച്ച പ്രകടനത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു	മറ്റു പൊതു വേദികളിലുംപാടാൻ അവരെ ഒരുക്കുന്നു					
● ലഹരി,മലിനീകരണം, തീവ്രവാദം, തുടങ്ങിയ ആനുകാലിക തിന്മകൾക്കെതിരെ കുട്ടികൾ സർഗാത്മകമായ രീതിയിൽ പ്രതികരിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാവണം തിന്മകൾക്കെതിരെ സർഗ്ഗാത്മകമായ രീതിയിൽ പ്രതികരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക ● ഭാഷാപരിചയം	● പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ചിത്രരചനയിലെ കാർട്ടൂൺ ചുവർ ചിത്രങ്ങൾ മുതലായ സങ്കേതങ്ങൾ ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. നല്ല സന്ദേശങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന തെരുവുനാടകം, ഫ്ലാഷ് മോബുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാം ● ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി തമിഴ് മലയാളം(മറ്റു ഭാഷകൾ) ഭാഷയിലുള്ള പാട്ടുകൾ കേൾപ്പിക്കുക	ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുമ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി പാടുവാനും ഓരോ കുട്ടിക്കും തന്റേതായ കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും അവസരം	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	വ്യത്യസ്ത ഭാഷയിലുള്ള പാട്ടുകൾ ആലപിക്കുന്നു	ആർട്സ് ക്ലബ്, കലാ അധ്യാപിക	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രങ്ങളുടെ ശേഖരണം, പ്രദർശനം

	യും ഗാനങ്ങളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷയിൽ തന്നെ ഗാനങ്ങൾ എഴുതുന്നു. ഈ എഴുത്ത് ഭാഷാ പഠനത്തിന് സഹായകമാകും.						

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ ക്ലാസ്:VIII, IX, X (HS) സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോർമാറ്റ്

Sl. No	മേഖല	പ്രവർത്തന-ങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാക്സ്
1	യോഗ	എല്ലാദിവസവും യോഗ പരിശീലനം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	കായികാധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, സ്കൂൾ പിടിഎ, വിദഗ്ധ പരിശീലകൻ	സ്കൂൾ പി ടി എ	
2	ഫുട്ബോൾ	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരണം, ഉന്നതതല പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ	കായികാധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, സ്കൂൾ പിടിഎ, വിദഗ്ധ പരിശീലകൻ	സ്കൂൾ പി ടി എ	
3	ബാസ്കറ്റ്ബോൾ	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരണം, ഉന്നതതല പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ	കായികാധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, സ്കൂൾ പിടിഎ, വിദഗ്ധ പരിശീലകൻ	സ്കൂൾ പി ടി എ	
4	ഖൊ-ഖൊ	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരണം, ഉന്നതതല പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ	കായികാധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, സ്കൂൾ പിടിഎ, വിദഗ്ധ പരിശീലകൻ	സ്കൂൾ പി ടി എ	
5	അത്‌ലറ്റിക്സ്	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരണം, ഉന്നതതല പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ	കായികാധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, സ്കൂൾ പിടിഎ, വിദഗ്ധ പരിശീലകൻ	സ്കൂൾ പി ടി എ	
6	കായിക ദിനം	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരണം, ഉന്നതതല പരിശീലനം	ആഗസ്റ്റ്	കായികാധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, സ്കൂൾ പിടിഎ, വിദഗ്ധ പരിശീലകൻ	സ്കൂൾ പി ടി എ	
7	ആരോഗ്യ പരിശോധന	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരണം, ഉന്നതതല പരിശീലനം	ജനുവരി	കായികാധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, സ്കൂൾ പിടിഎ, വിദഗ്ധ പരിശീലകൻ	സ്കൂൾ പി ടി എ	
8	ഫുട്ബോൾ, അത്ലറ്റിക്സ് ബാസ്കറ്റ്ബോൾ	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരണം, ഉന്നതതല പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	കായികാധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, സ്കൂൾ പിടിഎ, വിദഗ്ധ പരിശീലകൻ	സ്കൂൾ പി ടി എ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പ്രവൃത്തിപരിചയം

കാഴ്ചപ്പാട്: ഉപജീവന മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവുനേടിയിരിക്കണം

നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളിൽ ചിലതെങ്കിലും സ്വയം നിർമ്മിക്കാനുള്ള കഴിവു നേടുക കുട്ടികൾ സ്വയം പര്യാപ്തമാകണം.

ജീവിതത്തിലെ പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങളിൽ പകച്ചു നിൽക്കരുത്.

ലക്ഷ്യം: ഭാവിജീവിതത്തിൽ ഉപജീവനമാർഗ്ഗം സ്വയം കണ്ടെത്തുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.

കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനുമുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

പ്രവൃത്തി പരിചയമേഖലയിലെ അനന്ത സാധ്യതകൾ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ പരിചയപ്പെടു ത്തുക.

അവസ്ഥാപഠനം	പോരായ്മകൾ
90% കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ കഴിവുള്ളവരാണ്. 30% കുട്ടികൾ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന തിൽ മികവു പുലർത്തുന്നു.	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല. 30% കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികൾ ആകുന്നില്ല.

No	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	കാലാവധി	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ	പിന്തുണ	ഉത്പന്നം
1.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	രക്ഷിതാക്കളെ പ്രവർത്തി പരിചയ മേഖലയിലെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് ബോധവ ാന്മാരാ	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രാവീണ ്യം നേടിയവരെ കണ്ടെ	ജൂൺ	WIE അധ്യാപിക	പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയെ കുറിച്ച് രക്ഷാകർത്താക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ം	HM	

		ക്കുന്നു	ത്തുക.			നൽകാൻ സാധിച്ചു		
2.	പ്രവർത്തി പരിചയമേള	പ്രകടനം മെച്ചപ്പെ ടുത്തൽ.	മേളയ്ക്കു ള്ള പരിശീല നം കാലാവ ധി	6 മാസം ജൂലൈ മുതൽ ഒക്ടോബ ർ വരെ	WIE അധ്യാപി ക	പരിശീല നം നൽകുന്നു	HM PTA	പ്രവർത്തിപ രിചയ മേളയ് ക്കുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ
3.	ഫ്ലവർ ഗാർഡൻ നിർമ്മാണം	സമ്പാദ്യ ശീലം ഉണ്ടാക്കു ക.	കുട്ടികൾ സ്ഥലം ഒരുക്കു ന്നു ചെടിക ൾ നടുന്നു	അഞ്ചുമാ സം ഒക്ടോബ ർ 2 മാർച്ച്	എച്ച് എം.. പിടിഎ ഡബ്ലിയു ഇ അധ്യാപി ക	കുട്ടികൾ ഫ്ലവർ ഗാർഡനി ൽ ചെന്ന് ചെടികൾ പരിശോ ധിക്കുകയു ം വളം ഇട്ടുകൊടു ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	എച്ച് എം പി ടി എ അധ്യാപി ക	നല്ലൊരു ഫ്ലവർ ഗാർഡൻ

വാർഷിക കലണ്ടർ

ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് (ജൂൺ)

പ്രവർത്തി പരിചയമേള പരിശീലനം (ജൂലൈ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ)

ഫ്ലവർ ഗാർഡൻ നിർമ്മാണം (നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)