



വയലാ ഗവ. വൊക്കേഷണൽ
ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ

2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ശ്രീമൂലം തിരുനാൾ മഹാരാജാവ് പണിപ്പെടുത്തി ഈ സ്കൂൾ, ഏറ്റുമാനൂർ മഹാദേവക്ഷേത്രത്തിൽനിന്നും ഏകദേശം 11 കിലോമീറ്റർ കിഴക്കുമാറി കടപ്പാമറ്റം പഞ്ചായത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തായി വയലാ എന്ന പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. പഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഗവ. ഹൈസ്കൂളാണ് വയലാ വി.എച്ച്.എസ്. ഇ. ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിനടുത്തായി പ്രശസ്തമായ വയലാ പാറത്തുരുത്തിക്കാവ് ഭഗവതീ ക്ഷേത്രം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ക്ഷേത്രത്തിനരുകിലായി വലിയൊരു കുളം ഉണ്ടായിരുന്നതായും അത് സ്കൂളിന് സംഭാവന ചെയ്തതായും അറിയുന്നു. ആ സ്ഥലത്താണ് ഇന്നു കാണുന്ന വിശാലമായ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട്.

1995-ൽ ശതാബ്ദിയാഘോഷിച്ച ഈ വിദ്യാലയം കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൂടി മായി ആരംഭിച്ചതാണ്. പിന്നീട് സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തതും പട്ടംപട്ടമായി എൽ. പി., യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കന്ററി വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായും ഉയർന്നു വന്നു. വയലാ വി.എച്ച്.എം. എച്ച്.എം. ന്റെ കീഴിലും, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഒരു പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ കീഴിലും, എച്ച്.എസ്.എസ്. മറ്റൊരു പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ കീഴിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

GVHSS VAYALA

PROFILE

Name of school :	GVHSS Vayala
Address:	Vayala p.o, Kottayam-686587
Phone :	04822228286
Name of village:	Elackad
Name of CRC:	HWLP school vayala
Name of panchayath:	Kadaplamattom
Name of block:	Uzhavoor
BRC:	KURAVILANGADU
Educational district:	Kaduthuruthy
Educational sub district:	Kuravilangadu
Name of revenue District:	Kottayam
School:	Government
Sections:	LP,UP,HS
Name of HM:	PRENI P DALAN
File No:	9947336212
Smc president:	

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
അഡിഷണൽ ക്ലാസ്സ് മുറി	ഇല്ല	5
ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്	2	2
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രേക്ഷക ടോയ്ലറ്റ്	2	1
സൂരക്ഷിതവും ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള കടിവെള്ള സൗകര്യം	1	1
ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	റിപ്പയറിങ്
കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	ലോങ്ങ് ജമ്പ്, വോളി ബോൾ, ഫുട്ബോൾ, ടെന്നീസ് കോർട്ടുകൾ, ഹാൻഡ് റെയിൽ
ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാമ്പ് വിത്ത് ഹാൻഡ് റെയിൽ	ഉണ്ട്	-
അടുക്കള	1	അടുക്കള നവീകരണം
സ്റ്റാഫ് റൂം വിത്ത് ടോയ്ലറ്റ്	1	-

വിദ്യാലയത്തിലെ **IT** അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
കമ്പ്യൂട്ടർ ഡസ്ക് ടോപ്പ്	-	-
ലാപ് ടോപ്പ്	-	-
LED പ്രൊജക്ടർ	3	7
ടി വി	1	-
ട്രീകറേഴ്സ് ചാനലിന്റെ ലഭ്യത	ഉണ്ട്	-
DVD പ്ലെയർ	ഇല്ല	1
ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ	കെ ഫോൺ ലഭ്യമല്ല	-
വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായ വെബ് സൈറ്റ്	ഇല്ല	-
ബ്ലോഗ്	ഇല്ല	-
ഇ മെയിൽ ID	ഉണ്ട്	1
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	3	7
ഇന്ററാക്ടിവ് വെബ് ബോർഡ്	ഇല്ല	5
മൈക് സെറ്റ്	ഇല്ല	1

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

LP വിഭാഗം	4
UP വിഭാഗം	3
HS വിഭാഗം	5

ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ്

HM	1
CLERK	1
OA	2
FTCM	1

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ശക്തിയും പരിമിതികളും

ശക്തി (Strength)

അർപ്പണമനോഭാവത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയവികസന സമിതി അംഗങ്ങളും കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള രക്ഷകർതൃസമൂഹവും, അർപ്പണ മനോഭാവത്തോടെ ആത്മാർത്ഥമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന അധ്യാപകർ, ഇവരെല്ലാം ഒത്തൊരുമിക്കുന്ന നേതൃത്വമുള്ള മേലധികാരികളും

പഠനഭാഷണപരിപാടി (പഠനപിന്നോക്കക്കാർക്ക്)

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ഭാഷ, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി നടപ്പിലാക്കുന്നു.

സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ

എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ വിദ്യാരംഗം കാലസാഹിത്യവേദിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നുണ്ട്.

ഐ.റ്റി. അധിഷ്ഠിത പഠനം

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളും ഭാഷാ വിഷയങ്ങളും കലാ പഠനവും ഐ.റ്റി. അധിഷ്ഠിതമായി നടന്നുവരുന്നു.

അസംബ്ലി

ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഹിന്ദി, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ ആഴ്ചകളിൽ രണ്ടു ദിവസം സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്താറുണ്ട്.

ജെ.ആർ.സി. ഗൈഡിംഗ് സംവിധാനങ്ങൾ

ജെ.ആർ.സി. യൂണിറ്റ് നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

NSJ

പഠന യാത്ര

എച്ച്.എസ്.എസ്., വി.എച്ച്. എസ്., എച്ച്.എസ്., യു.പി., എൽ.പി. വിഭാഗങ്ങളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പഠനയാത്ര എല്ലാ വർഷവും നടത്തുന്നു.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ- നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ (കഴിഞ്ഞകാല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലുമാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്)
സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	നന്നായി നടക്കുന്നുണ്ട്.
എസ്.ആർ.ജി.	"
പി.ടി.എ.	"
എം.പി.ടി.എ.	"
എസ്.എം.സി.	"
എസ്.എസ്.ജി.	"
സ്കൂൾ വികസന സമിതി	"
ജാഗ്രതാ സമിതി	"
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	നന്നായി നടക്കുന്നു. മാസത്തോറും മീറ്റിംഗ് കൂടുന്നു. കിസ് പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു നന്നായി നടക്കുന്നുണ്ട്.
കരിയർ ക്ലബ്ബ്	"
നേച്ചർ ക്ലബ്ബ്	"
സംരംഭകത്വ ക്ലബ്ബ്	"
ലിറ്റററി ക്ലബ്ബ്	"
ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	"
ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ്	"
സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്	"
ലൈബ്രറി	പ്രവർത്തനം നടക്കുന്നുണ്ട്. H.S.S., V.H.S.S. വിഭാഗത്തിൽ ലൈബ്രറി റൂം ഇല്ല
ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സയൻസ് ലാബ് സാമൂഹിക ശാസ്ത്രലാബ് ഗണിതലാബ് ഭാഷാ ലാബ്	ലാബ് സൗകര്യം പരിമിതം H.S.S. വിഭാഗത്തിൽ പരിമിതം പരിമിതം ഇല്ല ഇല്ല ഇല്ല

STD - 1 English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provide picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✿ Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✿ Read and write simple words and simple sentences.
- ✿ Provide picture cards and reading cards.

October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ✿ Write five English words daily.

December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

January.

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Make picture albums.
- ✿ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✿ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✿ English assembly once in a week.

March

- ✿ Speaks English fluently.
- ✿ Read and write simple sentences
- ✿ Picture reading and picture description.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- വെത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം- അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ ത്രിപിടിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

- ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നു തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

###

☞ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

☞ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ

☞ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ശ്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

☞ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി

☞ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

☞ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

☞ ഒരു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി

☞ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

☞ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.

☞ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ട് ചെയ്യുന്നു.

☞ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

☞ ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

☞ സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇലയും എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

STD 1 പദ്ധതി

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.

ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേജ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കണ്ണു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..

സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ☞ അക്കാദമി അസ്സൽ പ്ലാൻ അവതരണം
- ☞ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ☞ താളാത്മകമായി പെറ്റ കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ശ്രദ്ധ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☞ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം തെക്കൽ.
- ☞ കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം തെക്കൽ.
- ☞ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തെക്കൽ.
- ☞ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ☞ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എഴുതുന്ന നോക്കാനും അവസരം തെക്കുന്നു.
- ☞ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തെക്കുന്നു.
- ☞ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ☞ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തെക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

മാഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☞ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ☞ ഓഷാ വികസനത്തിന് അവസരം തെക്കുന്നു.
- ☞ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ☞ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☞ ഓഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ☞ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☞ രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ☞ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ☞ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☞ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം തെക്കുന്നു.
- ☞ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം തെക്കുന്നു.
- ☞ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ☞ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം തെക്കുന്നു.
- ☞ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം തെക്കുന്നു.
- ☞ കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☞ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ☞ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ☞ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തെക്കുന്നു.
- ☞ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രാർശിക്കുന്നു.

G.V.H.S.S. VAYALA

Academic Master Plan

2025-26

Malayalam - Std-2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കട്ടിയും സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ✦ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ✦ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ✦ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✦ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✦ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✦ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (ക്രവിതാ പുരണം).

മുന്നോട്ടുകൊ

- ✦ പ്രിന്റസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- ✦ കട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

❖ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✦ ✦ ജൂൺ ✦ ✦

❖ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

❖ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

❖ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

❖ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✦ ✦ ജൂലൈ ✦ ✦

❖ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

❖ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

❖ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

❖ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

❖ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

❖ ചിത്ര വിവരണം

❖ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

✦ ✦ ✦ ✦

❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

❖ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

❖ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

❖ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്തൽ

ഒക്ടോബർ

✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦

☞ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
 ☞ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു
 ഉദാ:- ആന
 വലിയ ആന
 കുറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ
 ✦ ✦ ✦ ✦

✦ കട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ
 ✦ ✦ ✦ ✦ ✦

✦ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
 ✦ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

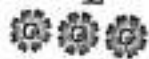
ജനുവരി
 ✦ ✦ ✦ ✦ ✦ ✦

✦ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (ക്രവിതാ പുരണം)
 ✦ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി
 ✦ ✦ ✦ ✦ ✦

✦ എല്ലാ മേഖലയിലും കട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ദ്രാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
 ✦ കട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്



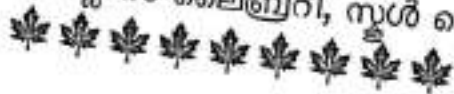
✧ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

✧ ഇൻലസ്റ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

✧ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

✧ വിട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

✧ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ



പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ജ്യാമിതി കൂട്ടിയെ 100 ലെത്തുള്ള സംഖ്യാ ഭാഗം, സംഖ്യയെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഹണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭാഗം ഉറപ്പാക്കുക
- * സംഖ്യാഭാഗവും ക്രിയാഭാഗങ്ങളും കലാപരിലും ഒന്നിതലമുട്ടുന്നതിന്
- * ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക
- * ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് കേവലമായി കണക്കാക്കുന്ന കഴിയാത്ത 1000 ത്താഴെ
- * ഒരു സംഖ്യയെ മറ്റൊരു സംഖ്യയെ കൂട്ടിയെ വ്യത്യസ്തതയ്ക്കൽ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിയിക്കാനും അതുകൊണ്ട് ഒരു ഭാഗത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ.
- * പ്രയോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

മുന്നോരുക്കം

- * ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂട്ടിതെളിയിച്ചിരിക്കുന്നതിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- * പ്രാധാന്യം ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു എത്രയും തീർപ്പിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- * 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

- 2, 4, 6, 8, 10, ... തുടങ്ങിയ പാലുകളിലെ സംഖ്യാരേഖാം കണ്ടെത്തൽ

- * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുകയോ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയോട് 1 കുറയ്ക്കാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയോട് കൂട്ടാം എന്നതിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ഇറ്റുതല

- * ഒരു കുട്ടം വസുക്കളോട് അഭയം നൽകിയതിന് മറ്റൊരു കുട്ടം വസുക്കൾ ചേർന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി അഞ്ചു അയ്യം പഠയൻ
- * ഗണിതത്തിന് മറ്റൊരു കുട്ടികളിലും ഉൾപ്പെടുന്നു
- * പത്തൊമ്പതും ഒന്നിന്റെയും കുട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക
($5+5=10$ $10+10=20$)

അഗസ്റ്റ്

- * വിവിധ പാദങ്ങളുടെ രൂപീകരിക്കൽ
- * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട്ട് 1 കുട്ടിയായ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാണ് 100 അല്ലെങ്കിൽ
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
- * ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി
ശയനലക്ഷ്യത്തിന് ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള
കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- * ഗണിതക്കിളിയിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ.
- * വിലവിവരപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായാക്കാൻ
- * ജൂലൈയിലുള്ളതും, സെപ്റ്റംബറിലുള്ളതും ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗികരീതിയിലുള്ള ഉറപ്പിക്കാൻ.

ഒക്ടോബർ

- * രണ്ടുസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനുള്ള രണ്ടുസംഖ്യകളിൽ നിന്നും രണ്ടുസംഖ്യകളുടെ വ്യവസ്ഥയും, രണ്ടുസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവസ്ഥയും
- * സങ്കലന വ്യവസ്ഥകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ
- * സംഖ്യാപാദനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ (പാദനത്തിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ പ്രയോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കാൻ.)

5...10...15...20...25

(5 വീതം കുറ്റിയുണ്ട് പ്രശ്നവിശകലനം)

നവംബർ

- * സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, ചത്ത)
 - * പ്രാജ്ഞിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ ചേർന്നു മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സമുച്ചിതമാക്കുക
 - * "ജാസിന്നാരുകൾ" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക
 - * നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളുമായി തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുക
- 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം.

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യ വ്യവസ്ഥാപനം ഉറപ്പാക്കുക.
- * സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില വേർതിരിച്ച്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കുക
- * രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യക്തമായ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

മുൻപ്

- * കലണ്ടർ പരിഷ്കാരങ്ങൾ
- * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിച്ച്
മേസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം
കണ്ടെത്താൻ
- * കലണ്ടർ സംവത്സരങ്ങൾ പാകറണു
കൾ രൂപീകരിക്കാൻ.
- * കലണ്ടർ കണക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം
ചെയ്യൽ.
- * ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രയോഗികരൂപം
നത്തിലൂടെ തെളിക്കാൻ ചെയ്യാൻ
പ്രാപ്തരാജികളിലൂടെ.

അക്കാദമിക മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം : ഭാഷാപഠനം : അക്ഷര
ക്ലാസ് : 3 : 6 : 10

ലക്ഷ്യം

മുൻകരു

സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ അടയാളപ്പെടുത്തുക
അടിയന്തര ഭാഷാ ശൈലി വികസനം
വ്യവഹാര രൂപത്തിലുള്ള ഭാഷാ വികസ്
വായന പരിപോഷണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കവിതകളുടെ ചിത്രം, ഭാഷാശൃംഖല നിർമ്മാണം
- പുസ്തക ഭാഷാശൃംഖല നിർമ്മാണം
- ഭാഷാശൃംഖല നിർമ്മാണം
- പ്രാദേശിക ഔദ്യോഗിക ഭാഷാശൃംഖല നിർമ്മാണം
- നാടൻ പാട്ട് ഭാഷാശൃംഖല നിർമ്മാണം
- പഴയൊഴി നിർമ്മാണം
- കാടൻ നിർമ്മാണം
- കഥാപുസ്തക നിർമ്മാണം
- നാടൻ പാട്ട്/കവിത ഉദ്യാവിചിത്രം
- നാടൻ പാട്ട്/കവിത അവതരണം

ശൈശവിക മാതൃക പാഠം

വിഷയം : പരിസ്ഥിതി പഠനം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്രോപയോഗങ്ങൾ വളർത്തുക
- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സസ്യ നിരീക്ഷണം
- ലഘു പരിക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- പരിക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ശാസ്ത്ര രേഖീകരണ വായന
- ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ജീവികളുടെ സവിശേഷത കണ്ടെത്തുന്നു
- ശലഭത്തിന്റെ ജീവിത ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു
- മലിന സംസ്കരണം കമ്പോസ്റ്റ് കുഴി നിർമ്മാണം

അക്കാദമിക് മോഡർ പ്ലാൻ

വിഷയം : ഗണിതം
ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം

അക്കസംഖ്യകൾ തെളിയിക്കാനും ചെപ്പാൻ അറിയാനും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുന്നക സമ്പ്രദായം വ്യാഖ്യാനം

ഗണിത വിഷയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ.

മുന്നക സമ്പ്രദായം കൃത്യങ്ങൾ, സമാന വില പോക്കർ

എന്നിവയുടെ നിർവ്വചനം.

വിവിധ ഗണിത ഭേദങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും

കളിനോട് നിർവ്വചനം ചെയ്യാൻ

'ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട' പ്രവർത്തനം ചെയ്യാൻ.

മുന്നക സമ്പ്രദായം ഗണിത ശ്രീയകൾ ചെയ്യാൻ

അക്കാദമിക് കൗസ്സ് പ്ലാൻ

Subject : English

Class : 3

Aim

To speak, Read and write English.

Activities.

★ Listening Skills

- Games, Action songs, Hello English activities.
- Conversation, skit, stories use ICT

★ Speaking Skills

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words
- Make simple sentences using the action
- Use simple sentences in day to day conversation.

★ Reading Skills

- News paper reading, library book reading.
- conversation, skit stories using ICT.
- Read - breaking news.
- Develop story.

Writing skills
~~~~~

write quiz, riddles, make poem  
diary.

Letter games

Arrangement

Description

- Notice
- Proclamation
- Thought
- make class magazines
- make a skit.
- exhibition

വെലാളം

ചേവർത്തനം - ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസിപ്പിക്കൽ  
 പദ്യം : മെല്ലെ കുട്ടികൾക്കും വെലാളം അനുയോജ്യമായി  
 മെല്ലെതന്നെ വായിക്കാനുമാകുന്നതും കുറിയ്ക്കേണ്ടതും  
 ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ  
 വായനാശാസ്ത്ര വളർത്തൽ  
 മെല്ലെ പരിചോദിപ്പിക്കൽ  
 ലേഖനശാസ്ത്ര വളർത്തൽ  
 ഭാഷാപരമായി നേടിയ ശാസ്ത്രീകരണ-ആശയവിശ്വാസത്തോടെ  
 അനുസരിക്കൽ  
 പാഠഭാഗമായി സ്വസ്ഥപ്പെട്ട കുട്ടികൾ അറിയാൻ

ചേവർത്തനം

• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ചേർത്തും  
 പരിശീലനം നൽകുന്നു. അവർക്ക് വിശ്വാസമുണ്ടാകും.  
 ജ്ഞാന വായനകൾ, തലശ്ശേരി, തിരുവനന്തപുരം, തിരുവല്ല  
 പബ്ലിക് ലൈബ്രറി ജൂനിയർ യൂണിറ്റുകൾ  
 പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനചേവർത്തനങ്ങളിൽ  
 നിന്നും നേടിയ ശാസ്ത്രീകരണ  
 പാഠഭാഗങ്ങളുമായി സ്വസ്ഥപ്പെട്ട വിവിധോക്താക്കൾ  
 സംഘടിപ്പിക്കൽ, ചേവർത്തനം

അന്യരീകര്യം, ആചരിക്കൽ  
 ദ്രോഹവാനിതളാല തലാശാരാധാരം മേഖല  
 ജാസ് മുറികളിലേക്കു.

കുടികളുടെ നർമ്മരേഖകളുടെ പദങ്ങൾ  
 നർമ്മരേഖകൾ, നാജപ്പിത വലനി.

പ്രവർത്തന വിവരീകരണം

ഭാഷാപരമായി പിന്നേക്കും നിർദ്ദേശം കർമ്മകൾക്കു  
 അർത്ഥതാൽപ്പ, ചിഹ്നങ്ങൾ പേർക്കൽ

അ - ൨    ഇ - ൧    ജ - ൧    ഉ - ൪  
 ഏ - ൪    ഔ - ൧    ഓ - ൧    ഔ - ൪  
 ഐ - ൪    ഓ - ൪    ഔ - ൪    ഔ - ൪  
 അ - ൦

- അച്ചുതള പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- നാജപ്പിതവലനി തയ്യാറാക്കൽ
- പരിച് തയ്യാറാക്കൽ - നർമ്മരേഖകളിലൂടെ
- പന്തവലന പേർ പദങ്ങൾ
- ജാസ്സും തലശ്ശേരി പ്രജാജനപ്രദർശനം
- വാലനാ താർപ്പകൾ ഉപയോഗിക്കൽ

## പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- അക്ഷരചര്യോതി. അക്ഷരശുദ്ധം ചിഹ്നങ്ങളും വാക്കുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാ കാർഡ് കളി
- വിവിധ നിപവാരക്കാലം കൗശലത്തിലൂടെ ചിന്തകൾ നൽകുന്നു
- അക്ഷരശുദ്ധം ചിഹ്നങ്ങളും വായന കളികൾ കളിക്കുന്നു
- ചി.റ്റി. മ. നടുക്കൂർ
- വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു
- വായനാകാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചത്തിൽ വായന
- ചുരുക്ക പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- തലവനി ഉപയോഗം പർക്കുവായന
- പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം
- പിന്നോക്ക മുക്കു കർമ്മങ്ങൾ പ്രത്യേകം അക്ഷരകാർഡ് കളി, തടസ്സം പോലും, ചിഹ്നങ്ങൾ വേർതിരിച്ചു
- അക്ഷരശുദ്ധം ചിഹ്നങ്ങളും വേർതിരിച്ചു കളി
- കൃത്യ വായന പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏകദേശം, അവതരണം
- ഗ്ര. കവിത അവതരണം.
- പർക്കുവായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രധാന തത്വങ്ങൾ കൗശലത്തിൽ നിർത്തി, അവതരണം.

# ഗന്ധിതം

## ലക്ഷ്യം

- ഗന്ധിത പഠന രസകരമാക്കൽ
- ഈ പലന ഭംഗി വികസിക്കൽ (ദുരിനാശി)
- ഗന്ധിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ (ഗന്ധിതലാപ്)
- ഗന്ധിത കൃത്യശുദ്ധത പ്രാധാന്യം കൃത്യം നിർമ്മിക്കൽ (ഗന്ധിതശുദ്ധത)
- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗന്ധിത പഠന രസകരമാക്കൽ (ഗന്ധിതവിജ്ഞാപ)
- ഗന്ധിത ഭംഗി കൃത്യ പ്രകടനം (ഗന്ധിതഭംഗി) പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വിവിധതരം കളികൾ ശ്രദ്ധപുരത്തം (ദുരിനാശി പാഠ്യം, ഡബ്ബ് കളി)
- ദുരിനാശി നിർമ്മാണം
- ഗന്ധിതലാപ് ദുരൂഹത, ഉപയോഗമെടുത്തത്
- പഠനോപകരണങ്ങളായി പലതരം ഉപയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശനം
- പ്രശ്നോത്തരി, ചോദ്യങ്ങൾ, പരിക്ക്
- സംവിധാന കാര്യങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ



# English

## Aim

- To speak, read and write English fluently
- To write English without any mistakes
- To create the abilities of the learners like Conversation, Drama, Story telling etc
- To conduct English Assembly
- To make a magazine using the writings of students
- To enhance reading
- Write English without any mistakes
- To make reading cards that help to improve the reading ability
- To make confident in using English in daily life

## Activities

- To give activity related learning to improve reading, writing and speaking skill
- Write Diary
- English Theatre - Students perform various

activities, conversation, story telling

English magazine contain their own middle

stories, drawings,

Letter writing

Reading cards of English corner

To enhance reading skill

# പരിസ്ഥിതി പഠനം

## ലക്ഷ്യം

- \* കൃത്യതയുള്ള - നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം
- \* ശാസ്ത്രരീതി - ശാസ്ത്ര പഠനം - ലളിതവും രസകരവും ആകണം
- \* ശാസ്ത്രരീതി - ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക, അഭ്യർത്ഥനയും വളർത്തുക
- \* ദൃഷ്ടാന്തരൂപം - ഭൗതികം, ജന്തു, ദൃഷ്ടാന്തരൂപം
- \* ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാപനം - ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക
- \* ശാസ്ത്ര രീതി
- \* ശാസ്ത്ര രീതി

## പദ്ധതി

- \* പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് മിസ്കോപ്പിക്സ്
- \* സംഘടിപ്പിക്കുക
- \* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക
- \* ദൃഷ്ടാന്തരൂപം, സൂചിക നിർമ്മാണം
- \* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പദ്ധതികൾ, ഉപയോഗിക്കുക

- വെർത്തന ചര്യകൃതികൾ

നിരീക്ഷണം - ചുറ്റുമുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

നാലടി ചിത്രങ്ങൾ

അനുഭൂതികൾ - സമ്പ്രദായം, ജനജീവനം

രാസനമൃത - രാസനമൃതം

കേരളം, അന്യ ഭൂമി, പ്രാതൽ നമസ്കാരം

ചെറിയവയ്ക്കായി മെമ്പർഷിപ്പ്

രാസന നിരീക്ഷ ചർച്ച - വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ  
ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ രാസനോത്സവം നാലടി ചിത്രങ്ങൾ

വിനോദ രസനം

രസനാർത്ഥം

മുൻകരുതലോടെ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്

അതിലൊന്നും

അതിലൊന്നും അതിലൊന്നും അതിലൊന്നും

അതിലൊന്നും അതിലൊന്നും

അതിലൊന്നും അതിലൊന്നും

അതിലൊന്നും അതിലൊന്നും

അതിലൊന്നും അതിലൊന്നും

# UP ENGLISH

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

സാമ്പത്തിക  
വിശകലനം

മുതല

ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ്  
ശ്രവിക്കുവാനും  
അനായാസം  
സംസാരിക്കുവാനും  
അവസരം ഒരുക്കുന്നു

'MEET THE MASTER'  
തന്നതു ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന  
വ്യക്തികളുമായി ആശയവിനിമയം  
നടത്തുവാനുള്ള അവസരം  
ഒരുക്കുന്നു.

ONCE IN A  
YEAR

ENGLISH  
TEACHER

ONE MAN SHOW ആശയം  
നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ  
ഏകാഭിനയത്തിനു  
പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു

OCTOBER

I TOO CAN വ്യത്യസ്ത  
തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന  
കാർഡുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. തെറ്റ്  
കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം  
നൽകുന്നു(ലളിതരായതിൽ നിന്നും  
സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്കു

JULY

ഭാവാത്മക വായന  
പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

LEARNING LADDER  
പാഠഭാഗത്തു നിന്നും  
തെരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച വാക്കുകൾ  
ചാർട്ടിൽ എഴുതി  
കണ്ണാടിയിൽനിന്നും  
വായിക്കുവാൻ കട്ടികൾക്ക്  
അവസരം നൽകുന്നു .മുഴുവൻ  
വാക്കുകളും ശരിയായി  
കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക്  
പടിപടിയായി ഏണിയുടെ  
ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കുവാൻ  
സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന  
സന്താനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

SEPTEMBER

ENGLISH  
TEACHER

തെറ്റ് കൂടാതെ  
ENGLISH  
എഴുതുവാൻ  
പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

ENGLISH ദിനപത്രം  
വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി  
READER OF THE MONTH  
നെ ആദരിക്കുന്നു,

ONCE IN A TERM ENGLISH  
TEACHER

MY DROPLET കുട്ടികളുടെ  
കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്  
മാഗസിൻ ,മിനി ഡിക്ഷണറി

EVERY MONTH

എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ALER ZONE ,SIGN  
BOARDS,POSTER,NOTICE

എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും

ക്ലബ്ബ് മുറികളിലുമായി

പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

END OF THE  
YEAR  
DURING THE  
OBSERVATION  
OF DAYS

ENGLISH  
TEACHER

RUN BABY RUN ക്ലബ്ബിനെ

ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി

പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു

തവണ വായിച്ചതിനുശേഷം

മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റ്

കൂടാതെ എഴുതുന്നു. എറ്റവും ആദ്യം

തെറ്റ് കൂടാതെ വാക്യങ്ങൾ

എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി

പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.

അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിനായി കഥ

പറയൽ ,കഥ എഴുത്ത് ,

ആറാം ക്ലാസിനു ROLE PLAY

ഏഴാം ക്ലാസിനു കവിതാലാപനം

പ്രസംഗം തുടങ്ങി

വൈവിധ്യമാർന്ന

പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ടു വരൻ

അവസരമൊരുക്കുന്നു.

FEBRUARY

ENGLISH  
TEACHER

മാഷയോടുള്ള  
ആശയവിശ്വാസം  
മുയർത്തുന്നു.

# UP SOCIAL SCIENCE

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                | കാലം               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം | ചുമതല                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള നദികൾ രൂപകൃതി, തലക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ സംബന്ധിച്ച് | JUNE<br>JULY       |                    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ള വരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.                                 | MEMORY TEST<br>ICT സാമൂഹ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം                                                                                         |                    | അക്കാദമിക വർഷം     | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര CLUB     |
| ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക                                           | മാതാപിതാക്കൾക്കൊപ്പം ഗ്രാമസഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു                                                                                 | അക്കാദമിക വർഷം PTA |                    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി സൂക്ഷ്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ബോധവൽക്കരണം | ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration class കൾ സംഘടിപ്പിച്ചു പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രത മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                                                                 | അക്കാദമിക വർഷം PTA |                    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| സഹജീവികളോട് സൗഹൃദ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം                                       | മനസ്സിലാക്കുന്നു. സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ                                                                                                         | അക്കാദമിക വർഷം PTA |                    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |

ശേഖരിച്ച വസ്തുക്കൾ  
ദുരന്ത ബാധിത  
പ്രദേശങ്ങളിൽ

നൽകുന്നു.

സൈബർ

അക്കാദമിക വർഷം PTA

HN, SOCIAL  
SCIENCE  
TEACHER

വിവര വിനിമയ  
സാങ്കേതിക

സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും  
റോഡ്

വിദ്യയുടെ

സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും

ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും

കളിപ്പാട്ടുകൾ നടത്തി

റിച്ചും റോഡ്

കുട്ടികൾക്കും

സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും

രക്ഷിതാക്കൾക്കും

ബോധവൽക്കരണം

ബോധവൽക്കരണം

നടത്തുന്നു .

സുസ്ഥിര വികസന

കാഴ്ചപ്പാട്

രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

## അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക  
ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്  
വാന നിരീക്ഷണ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു

കാലയളവ്

JUNE -MARCH

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയ ശേഷികളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക

School lab ശാക്തീകരണം, വിഭവ JUNE -MARCH

ശേഖരണം, എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും

ശാസ്ത്ര കോർണർ, ലാലു

പ്രൊജക്ടുകൾ, ശാസ്ത്ര, എക്സ്പെരിമെന്റുകൾ

പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക

പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള

JUNE -MARCH

വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല

നടത്തി ക്ലാസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കൽ

വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതയുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ

ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ

JUNE -MARCH

പതിശീലന കളരികൾ, ശാസ്ത്ര

ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്രജ്ഞരെ

അടുത്തറിയാൽ

വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുള്ള

സെമിനാറുകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ

ശാസ്ത്ര പഠനാനുരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ആശയങ്ങൾ

JUNE -MARCH

ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ചുരുർ

ചിത്രങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര പുനോട്ട നിർമ്മാണം എല്ലാ

ക്ലാസ്സുകളിലും വിന്യസിച്ചുവർ

നിർമ്മിക്കുന്നു .

കുട്ടികളുടെ സ്റ്റിൽ മോഡൽ വർക്കിങ്

മോഡൽ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി

സയൻസ് മ്യൂസിയം

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം

ICT വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

JUNE -MARCH

ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ളാസ്സുകൾ  
സ്മാർട്ട് ക്ലാസുകൾ

ഡിജിറ്റൽ സയൻസ് ആൽബം

| ക്രമം                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                     | കാലം            | പ്രദേശം                         | സംസ്ഥാന വിവരണം                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>1. അടിസ്ഥാന ഗതാഗത വികസന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.</p> <p>2. ഗവണ്മെന്റ് ഓഫീസുകൾക്ക് വൈദ്യുത വികസന പദ്ധതികൾ.</p> | <p>ഗതാഗത വികസന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.</p> <p>2. ഗവണ്മെന്റ് ഓഫീസുകൾക്ക് വൈദ്യുത വികസന പദ്ധതികൾ.</p> | <p>ജൂൺ മാസം</p> | <p>ഗതാഗത വകുപ്പ്, പാലക്കാട്</p> |                                 |
| <p>3. സമൂഹാശുപത്രികൾക്ക് വൈദ്യുത വികസന പദ്ധതികൾ.</p>                                                          | <p>വൈദ്യുത വികസന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.</p>                                                        | <p>ജൂൺ മാസം</p> | <p>ഗതാഗത വകുപ്പ്, പാലക്കാട്</p> | <p>ഗതാഗത വകുപ്പ്, പാലക്കാട്</p> |
| <p>4. ഗതാഗത വകുപ്പ്</p>                                                                                       | <p>ഗതാഗത വകുപ്പ്, പാലക്കാട്</p>                                                                   | <p>ജൂൺ മാസം</p> | <p>ഗതാഗത വകുപ്പ്, പാലക്കാട്</p> | <p>ഗതാഗത വകുപ്പ്, പാലക്കാട്</p> |



ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്

|             |                        |                        |                        |
|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <p>1) ന</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> |
| <p>2) ന</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> |
| <p>3) ന</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> |
| <p>4) ന</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> | <p>ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്</p> |



3) ചിന്തി സംസാരം

ചിന്തിയിൽ സംസാരി  
ക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി  
യെടുക്കും. നിരീജിവിത  
ത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന  
ത് ചിന്തിയിൽ സംസാരി  
ക്കാനുള്ള ദാക്ഷിണ്യം  
ചേർക്കുന്നു.

4) ചിന്തിയിലുള്ള IT

സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ  
പോയി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കൂടുതലും ചിന്തി ജ്ഞാനത്തിൽ  
ഉപയോഗിക്കും. സാമ്പത്തിക ചിന്തി  
ചെയ്ത ആവശ്യങ്ങൾ ചിന്തിയിൽ  
തന്നെ ചോദിക്കും.

വായനയിൽ - - -

ചിന്തി തെളിച്ച് അധ്വാനം  
വായിക്കും. കൂട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ  
നോത് ശരിയാക്കി വായിക്കും.

Ready fight അവസരം  
തെളിഞ്ഞ ആവർത്തിക്കാനോ  
പ്രതിരോധം കൂടുതൽ വാഗ്  
വായിക്കുന്നു. ആ കൂട്ടിക്ക് സമ്മ  
നം നൽകുന്നു.

പാഠപഠനം കൂടുതൽ ചെയ്ത്  
ചെയ്ത വിവിധതരം, ലേഖന  
പരിചയം (through videos)

ചിന്തി  
അധ്വാനം  
അധ്വാനം

ജൂനർ  
മുറൻ  
ചെയ്തവർ  
വരെ

ചിന്തി  
അധ്വാനം  
അധ്വാനം

ജൂനർ  
മുറൻ  
ചെയ്തവർ  
വരെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഐ.റ്റി

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                         | കാലയളവ്  | ചുമതല                                                 | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്സ് |
|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1          | അക്കാദമിക സ്കൂൾതലം | ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പ്രകാശനം<br>വീബ്ബിനോക് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് 2021-24 ബാച്ച്                                                                                                | രണ്ടാഴ്ച | SITC, കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ<br><br>ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | 100         |           |
| 2          | അക്കാദമിക സ്കൂൾതലം | ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തീർമ്മാണം.<br><br>പരിഷ്കര 2022-25 ബാച്ച്<br><br>കുട്ടികൾ മെച്ച കഥ കവിത കാർട്ടൂൺ ഇടങ്ങിയ സാഹിത്യ സ്പഷികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി യുള്ള ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തീർമ്മാണം. | 3 മാസം   | SITC, കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ<br><br>ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | 2000        |           |
| 3          | അക്കാദമിക സ്കൂൾതലം | പുതിയ ബാച്ചിലേക്കുള്ള ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് കുട്ടികളുടെ സെലക്ഷൻ എൻട്രൻസ് എക്സം                                                                                             | രണ്ടാഴ്ച | SITC, കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ                                 | -           |           |
| 4          | സാമൂഹിക സ്കൂൾതലം   | മുന്നോട്ടു കൂട്ടായ്മകൾ സ്കൂൾ പത്രം തീർമ്മിക്കൽ                                                                                                                        | 1 വർഷം   | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ                              | 2000        |           |
| 5          | സാമൂഹിക സ്കൂൾതലം   | രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരതാ ക്ലാസ്സ്                                                                                                                      | 1 മാസം   | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ                              | -           |           |
| 6          | സാമൂഹിക സ്കൂൾതലം   | നാടൻ കലാ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ                                                                                                                                               | 1 മാസം   | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ                              | 1000        |           |
| 7          | അക്കാദമിക സ്കൂൾതലം | ഉപജീവ ക്യാമ്പ് തീരത്തെടുത്ത്<br><br>ജില്ലാ ക്യാമ്പിന് വേണ്ടി                                                                                                          | 3 മാസം   | SITC, കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ                                 | 100         |           |

|    |                          |                                                                                           |          |                          |      |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------|
|    |                          | ഇലക്ട്രോണിക് വോളിംഗ് മെഷിനിലൂടെ ഇലക്ഷൻ നടത്തി പ്രതിനിധികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു              |          |                          |      |
| 17 | സാമൂഹികം<br>സ്കൂൾതലം     | ഫയർ അലേർട്ട് ഡോർ ക്യാമ്പാറിങ് സിസ്റ്റം നീർമ്മാണം തീർത്തു. ഉണാവുമ്പോൾ രക്ഷപ്പെടുന്ന തിരി   | രണ്ടാഴ്ച | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | 2000 |
| 18 | അക്കാദമികം<br>സ്കൂൾതലം   | മിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കുള്ള അനിമേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ                                              | രണ്ടാഴ്ച | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | -    |
| 19 | അക്കാദമികം<br>വ്യക്തിഗതം | വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഇലക്ട്രോണിക് വിഭാഗം                                               | രണ്ടാഴ്ച | കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ          | 1000 |
| 20 | സ്കൂൾതലം<br>വ്യക്തിഗതം   | സൈബർ സെക്യൂരിറ്റി ക്ലാസ് എക്സൈസ് & പോലീസ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്                               | രണ്ടാഴ്ച | കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ          | 1000 |
| 21 | അക്കാദമികം<br>വ്യക്തിഗതം | ഐ ടി മേഖലയിലെ അനന്തസാധുതകൾ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്                                            | രണ്ടാഴ്ച | കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ          | 1000 |
| 22 | അക്കാദമികം<br>സ്കൂൾതലം   | ഐ ടി എക്സ്പോ<br><br>ഐ ടി യിലെ വിവിധ മേഖലയിലെ കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു | 3 മാസം   | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | 2000 |
| 23 | അക്കാദമികം<br>സ്കൂൾതലം   | സ്കൂളിലെ വിവിധ റിനോഫോൺകളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ                                                | ഒരു വർഷം | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | -    |
| 24 | സാമൂഹികം<br>സ്കൂൾതലം     | വിദ്യാലയ വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                             | ഒരു വർഷം | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | -    |
| 25 | സാമൂഹികം<br>സ്കൂൾതലം     | വിദ്യാലയ വാർത്തകൾ യൂട്യൂബ് ഇൻസ്റ്റഗ്രാം തുടങ്ങിയ സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങളിൽ പ്രചരിപ്പിക്കൽ      | ഒരു വർഷം | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | -    |
| 26 | സാമൂഹികം<br>സ്കൂൾതലം     | വിദ്യാലയ വാർത്തകൾ കൈറ്റിന് നൽകുക                                                          | ഒരു വർഷം | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | -    |
| 27 | സാമൂഹികം                 | വിക്ടേഴ്സ് ചാനലിലൂടെ                                                                      | ഒരു വർഷം | ലിറ്റിൽ                  | -    |

## മേഖല : H.S ENGLISH

| കർമ്മം                                                    | പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള                                     | കാലം                | കൃത്യം                                  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| ഭാഷാ മനോഹരമായ വാചകങ്ങളെഴുതുക                              | പദാഭാസങ്ങളുടെ അർത്ഥമനുസരിച്ച്, word games                   | മുൻപ് - മാർച്ച്     | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ                       |
| മനോഹരമായ വാചകങ്ങളെഴുതുക                                   | ക്ലാസ് മനോഹരമായ, വാചക മനോഹരമായ, പദാഭാസ പരിചയപ്പെടുത്തൽ      | മുൻപ് - ഏപ്രിൽ      | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് ഇൻഫർമൽ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |
| ചോദ്യോത്തരം നിർവ്വഹിക്കുക                                 | creative writing sessions, diary, letter, notice, essay     | മുൻപ് - ഏപ്രിൽ      | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ                       |
| സംഭാവനാ രംഗം നയിക്കുക                                     | Role play, group discussion, dialogue enactment             | മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ    | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ                         |
| ശബ്ദ പ്രദർശനത്തിൽ ആവേശമനുഭവിക്കുക                         | Morning assembly speeches, Elucution training               | മുൻപ് - ഏപ്രിൽ      | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്        |
| പരിശീലനം students തയ്യാറാക്കുക                            | രോഗാർത്ഥ പരിശീലനം, remedial teaching, previous QPs analysis | നവംബർ - മാർച്ച്     | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ                       |
| സാഹിത്യരസതന്ത്രം ആസ്വദിക്കുക                              | Poem and story appreciation, theme-based discussions        | സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ                       |
| ഡിജിറ്റൽ ടൂൾസ് ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആവേശകരമാക്കുക              | ICT-enabled classes, audio-visual supports                  | മുൻപ് - മാർച്ച്     | ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം അധ്യാപകർ                |
| സംസ്കാര പ്രദർശനം ഏർപ്പാട് ചെയ്യാനുള്ള ഭാഗ്യവശമായ നയിക്കുക | English Day, Essay & Quiz competitions                      | മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ     | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് അധ്യാപകർ                |
| പഠന-ഫലങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക                                  | CE activities, Portfolio, Diagnostic Tests                  | മുൻപ് - മാർച്ച്     | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ                       |

### സോഷ്യൽ സയൻസ്

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                              | കാലം                                                | ചുരുക്കം                | സാമ്പത്തിക<br>വിലകൾ |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തുകയും ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാനും അവ സംരക്ഷിക്കാനും ഉള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക                                                                                                    | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                   | അക്കാദമിക വർഷം (നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ)               | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                     |
| 2 | ജനാധിപത്യ ബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക, ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റിയെടുക്കുക, പൗരബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക                                                                                                               | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം, ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്താൻ ഭരണഘടന ക്വിസ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യബോധം ഇവ വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | അക്കാദമിക വർഷത്തെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിവസങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ               |
| 3 | ഭൂപട വായനക്കുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, ഭൂപടങ്ങളിൽ ദിശാനിർണ്ണയത്തിനും, സ്ഥാന നിർണ്ണയത്തിനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തുക                                                                                                                 | ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം                                                                   | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ                               | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                     |
| 4 | കുട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യ ബോധം വളർത്തുക, പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക                                                                                                                                                   | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുക, ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം                      | അക്കാദമിക വർഷവർഷത്തിലെ പ്രത്യേക ദിവസങ്ങളിൽ          | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                     |
| 5 | ഭൂമിയെ കുറിച്ചും ഭൂപ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും, നദികൾ, പർവതങ്ങൾ, സമുദ്രങ്ങൾ രണ്ണിനങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചും ഇവയ്ക്കു കാലാവസ്ഥയോടുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും അവബോധം ഉണ്ടാക്കുകയും, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുകയും ചെയ്യുക | ദിനാചരണങ്ങൾ, റിവീഡ് മേഖലകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                      | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ                               | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ               |

# ഭരണ-സംസ്കാര - പഠനം

| ക്ലാസ്                                                                 | കുറിപ്പുകളുടെ                                                                                                                                                          | മുദ്ര                                                                                                                                                    | മതം                                                                                                                                                      | സംസ്കാരം                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ഭരണ സംവിധാനം</p> <p>2. വികസനത്തിന്റെ</p> <p>3. വികസനത്തിന്റെ</p> | <p>ഭരണ സംവിധാനം, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> | <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> | <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> | <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> <p>വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ, വികസനത്തിന്റെ</p> |



Carve - ornament of - ornament

[illegible]

## പ്രവർത്തി പഠനം (സയൻസ്)

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലം           | ചുമതല            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1) അഞ്ചു കണ്ണിലൂടെ : കരുതുക, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.  | ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികളുടെ മുൻപിൽ കൂട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.                              | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| 2) ശാസ്ത്ര പ്രകൃത ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.                | ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ : ശാസ്ത്രപാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ഓരോ ക്ലാസിലും ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു.                                      | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| 3) ചാലിയിനാചരണം : ബോധവൽക്കരണം                                                 | ശാസ്ത്രവിനാചരണങ്ങളുടെ പിന്നിലെ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന പ്രസംഗം കവിത അവതരണം                                                                        | ജൂലൈ           | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| 4) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | പരിക്ഷണ കളരി : നിയുജ്ജീവിതത്തിൽ പരിചിതരായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരിക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം നടത്തുന്നു. (സോപ്പ് നിർമ്മാണം, മെഴുകുരുപ്പങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം) | ഓഗസ്റ്റ്       | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |

## പ്രവർത്തി പഠനം (സതൻസ്)

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം                 | ചുമതല            |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 5) ശാസ്ത്രപ്രദർശനം                                            | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നിർമ്മിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും- ശാസ്ത്ര- നൂതന അറിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.                              | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| 6) ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് : നിരീക്ഷണപാഠ്യം പരിപോഷിപ്പിക്കുക.          | ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിലെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനം                                           | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| 7) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക. | ശാസ്ത്രോത്സവം: ആധുനികശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരികീഴണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | .ഒക്ടോബർ             | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |
| 8) ക്വിസ് മത്സരം : ഓസോൺ ദിനാചരണം                              | ശാസ്ത്ര അറിവും അവബോധവും വർദ്ധിപ്പിക്കാനും നേടിയ അറിവുകൾ പ്രകടമാക്കാനും ഉള്ള അവസരം                                                     | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ |                  |
| 9) ഉൾക്കെ സംഭവങ്ങളും : ബോധവൽക്കരണം                            | നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾക്കെ സംഭവങ്ങളെക്കണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയും അതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രാവർത്തികമാക്കുക               | ഡിസംബർ               | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |

**പ്രവർത്തി പഠനം (സയൻസ്)**

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                 | കാലം                 | ചുമതല            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 10) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ പരിചിന്തിക്കുക<br>ശാസ്ത്രവാദബോധം<br>വളർത്തുക | യുഗം: കൃഷിയിൽ ശാസ്ത്രവാദബോധം<br>വളർത്തുന്നതിനായി കൃഷിയിൽ ശാസ്ത്ര<br>വാദങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര<br>ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു | അക്കാദമിക് പരിഷ്കരണം | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |

**(പ്രവർത്തി പഠനം (സയൻസ്) )**

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | കാലം                  | ചുമതല                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <p>10) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക</p> | <p>യുറേക്ക: കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാനദികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> |

—രാത്രികൾ പാറം— പ്രശ്നങ്ങൾ

\* 8-10 - വരെയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ എല്ലാ പാറപ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രതിരോധം കേരള നിലവാരത്തിൽ എന്നാൽ സാധിക്കുമെല്ലാം.

\* സർവ്വതലം വാണിജ്യത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഉല്പ.

പ്രശ്നവിശകലനം

\* വാണിജ്യകേന്ദ്ര സാമ്പത്തികവികസന  
ദിനം ഉദ്ദേശിക്കാത്ത വാണി

\* സർവ്വതലം വാണിജ്യത്തിൽ

വിവരങ്ങൾ.

- പത്രവാർത്തകളിൽ കേൾപ്പ് രാജ്യവാർത്തകൾ  
പത്രവാർത്തകളിൽ പത്രവാർത്തകൾ  
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് "കേരളം" രാജ്യവാർത്തകൾ  
ചിത്രങ്ങളുടെ ശിശുവായത്തിൽ ശിശുവായി  
പ്പ് രാജ്യവാർത്തകൾ

- പത്രം. കേരളത്തിൽ വാണിജ്യ രാജ്യവാർത്തകൾ  
വാണിജ്യവാർത്തകൾ "ദേശീയത" വിവരങ്ങൾ  
വാർത്തകൾ നൽകി പത്രം "രാജ്യവാർത്തകൾ  
പ്രകാശനം ചെയ്യൽ

ചിത്രങ്ങൾ, കേരളം, കേരളം, കേരളം, കേരളം  
കേരളം, കേരളം, കേരളം, കേരളം, കേരളം, കേരളം  
കേരളം, കേരളം, കേരളം, കേരളം, കേരളം, കേരളം

കാർഷികർ ശ്രമന നിർമ്മാണകൃത്തും

അഭിനവകളി  
(ആഗമം - ആഗമം)

വെട്ടിപ്പ നവനവനം  
(ആഗമം)

ഭാരതകളി  
(നവനവനം)

കാലം, കാലിന  
ഭാരതകളി

അഭിനവ പാടനം, ഭാരതകളി-  
വെട്ടിപ്പ നവനവനം ഭാരതകളി  
സർവ്വപാടനം ഭാരതകളി  
കാലപാടനം ഭാരതകളി

വെട്ടിപ്പ കളിനവനം  
നവനവനം

കാലകളി, പാടനം  
വെട്ടിപ്പ, ഭാരതകളി  
കാലപാടനം ഭാരതകളി  
വെട്ടിപ്പ

കാലകളി കാലകളി  
വെട്ടിപ്പ നവനവനം  
ഭാരതകളി കാലകളി  
വെട്ടിപ്പ

വെട്ടിപ്പ  
കാലകളി  
വെട്ടിപ്പ  
വെട്ടിപ്പ

വെട്ടിപ്പ

വെട്ടിപ്പ

വെട്ടിപ്പ