

അക്കാദമിക്  
മോഡ്യൂൾ പ്ലാൻ  
2025-2026

സ്മൃതി കലാ

ഡോ. ജോർജ്ജ് എ. പി. സ്മൃതി  
തോന്നിമല

## ഉദ്ദേശം

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലത്തിന്റെ ചരിത്രം
4. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
5. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - ക്യാഷ്ചാട്
6. നിലവിലെ അടിസ്ഥാനസൗകര്യം
7. മികവിനായി മുൻകരുതലുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
8. പദ്ധതി വിതരണം

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

• അക്കാദമികം

• ഭൗതികം

• സാമൂഹികം

1. ആമുഖം

നവകേരളവിഷയം ഭാഗമായി സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളെല്ലാം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി മുഴുവൻ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലും ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടിയ സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി 'അക്കാദമിക് മികവാൻ' വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ്.' എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി, ഭൗതികവും അക്കാദമിക്സും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിൽ വികസനം സാധ്യമാക്കാനും സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുവാനുമുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്തജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറച്ചു വരുത്തുക
- അക്കാദമിക് മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പശ്ചാത്തലസൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഒന്നു മുതൽ ഏഴുവരെ ഒരോ ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഉന്നതം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനകലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്താൻ.
- അധ്യാപനവും അധ്യാപനവും സങ്കരമാക്കുന്നതിനുപകരീക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രത്യേകപരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ.
- ഭാഷാപഠനത്തിന് - വാചന, കലവനം എന്നിവയ്ക്കും കൂടുതൽ അവസരം ഒരുക്കാൻ.

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ.

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് മേരീസ്. ഓ. വി. സ്കൂൾ  
തോന്നയാല
- നിലാസം : തോന്നയാല വി. ഭാ. പത്തനംതിട്ട  
ചിൻ. 689668
- സ്കൂൾ കോഡ് : 38441
- വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കോഴഞ്ചേരി
- വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : പത്തനംതിട്ട.
- റവന്യൂജില്ല : പത്തനംതിട്ട
- ബി. ആർ സി : കോഴഞ്ചേരി.
- സി. ആർ. സി : കടവനട്ട.
- ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : നാരങ്ങാനം.
- ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ഇലത്തൂർ
- ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : പത്തനംതിട്ട.
- നിയമസഭാ മണ്ഡലം : ആൻറൂർ
- ലോക്സഭാ മണ്ഡലം : പത്തനംതിട്ട.
- വില്ലേജ് : നാരങ്ങാനം
- താലൂക്ക് : കോഴഞ്ചേരി.
- ഇ-മെയിൽ : stmarysupsthoraiamala@gmail.com.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

വർഷം	I	II	III	IV	V	VI	VII
2025-26	9	8	8	8	10	5	4

- ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഉറപ്പുവരുത്തി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുമതികളും ഒരുക്കൽ.
- സ്കൂളിലെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി പരിസരം ആകർഷകമാക്കൽ

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ ഇലന്തൂർ ബ്ലോക്കിൽ നാരങ്ങാനം പഞ്ചായത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറ് അറ്റം 9-ാം വാർഡിൽ പ്രകൃതിരമണീയമായ കുന്നിൻമുക്കളിലായി രണ്ട് ഏക്കർസ്ഥലചുറ്റളവിൽ കരിങ്കൽഭിത്തികളാൽ നിർമ്മിതമായ മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളുടെ സമുച്ചയമാണ് തോന്നാമല സെന്റ് മേരീസ് യു.പി സ്കൂൾ.

1956-ൽ മലങ്കര കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ ഒരു ദേവാലയം തോന്നാമലയിൽ സ്ഥാപിതമാകുകയും അതിനെ തുടർന്ന് സഭയുടെയും നല്ലവരായ പ്രദേശവാസികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ തോന്നാമലയിൽ 1957 ജൂൺ മാസം 17ന് സെന്റ് മേരീസ് അച്ചർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1960 ജൂൺ 30 ന് എൽ.പി വിഭാഗവും പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മനോജ്ഞ പത്തനംതിട്ട രൂപതാധ്യക്ഷൻ അഭിവന്ദ്യ സാമൂവേൽ മാർ ഐറോനിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്ത ആകുന്നു. കുടുംബശ്രീ കൗൺസിലറായി മോൺ. റവ. ഫാ. വർഗീസ് കാലാച്ചിറ്റും ലോക്കൽ മാനേജറായി റവ. ഫാ ജോൺ വിൽസൺ മേലേത്തൂർ നേവനമനുഷ്ടിച്ചുവരുന്നു. പി.റ്റി.എ പ്രസിഡന്റായി ശ്രീ. നെള്ളി വർഗീസ് നേവനമനുഷ്ടിക്കുന്നു. 15 അംഗ ഏക്സിക്യൂട്ടീവ് ബോർഡ് നൽകുന്ന പിറ്റി.എയുടെ നല്ല സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

4. ചുമതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ-വിവിധഘട്ടങ്ങൾ

- എസ്. ആർ. ജി ഓഗണിസേഷൻ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്

### അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും

- വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്/വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം - അക്കാദമിക് - സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കണ്ട് രൂപഭാവ തയ്യാറാക്കൽ
- കണ്ട് രൂപഭാവ SRG, PTA, MPTA, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടേതുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- പി.ടി.എ നേതൃത്വത്തിൽ ഭൂകാവികൃത പദ്ധതിഭാവ തയ്യാറാക്കൽ.

### 5. വിദ്യാലയം വികസിപ്പിക്കുകയും കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- പാഠ- പാഠനൂയന്ധ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- ശുചിത്വം, ദിനാനുക്രമ തുടങ്ങിയ മുഖ്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
- ദേശ ക്ലാസ്സിലും ആവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്കൂളിനെ വികസിപ്പിക്കുകയും കേന്ദ്രമാക്കുന്നതിൽ പൊതു-സമൂഹത്തിന്റെ ക്രിയാത്മകമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

### 6. നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

#### എ) ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

ആവശ്യമായ ശുചിമുറികൾ, കുടിവെള്ളത്തിനായി മഴവെള്ള സംഭരണി എന്നിവ ഉണ്ട്. മനോജന്യമായ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഗ്രീൻ ഇടു സുരക്ഷിതമാക്കി. എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും രക്ഷിതവായ ബൈജുവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഫാൻ ഇടാൻ സാധിച്ചു. എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ആവശ്യമായ

8 പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

മേഖല: അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
<p>പ്രവർത്തനം 1 (എൻ. പി &amp; യു പി)  <u>പേര്</u> : ഭാഷാപോഷിണി  <u>ഉപമേഖല</u> : ഭാഷാശാക്തി വികസനം</p>				
<p>മലയാള ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p>	<p>പ്രി- ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം- കഥപറയൽ ചിത്രം- കഥമെഴുതൽ കഥാപുസ്തകം നൽകൽ</p>	<p>രണ്ട് മാസം ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ഭാഷാധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി</p>	

<p><u>പ്രവർത്തനം 2 (എൻ.പി &amp; ജു.പി)</u>  <u>പേര് : വാമന, ലേഖന കളരി</u>  <u>ഉപദേശ: സമഗ്രവികസനം</u></p>			
<p>കുട്ടികൾ വികാസ വാമനക്കാരനും എഴുത്തുകാരനും ആക്കുക.</p>	<p>പ്രവേശന വാമനോന്നതം വാമനാക്കുറിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ദിനചരണങ്ങൾ സ്കൂൾ സ്ഥലം: വിദ്യാരംഗം-കലാ സാഹിത്യഭവൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>6 മാസം</p>	<p>ഭാഷാ-ധ്യാനം  ക്രോഡ്ഡ്-ധ്യാനം</p>
<p><u>പ്രവർത്തനം 3 (ജു.പി)</u>  <u>പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</u>  <u>ഉപദേശ: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം</u></p>			
<p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സാധിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലി-ജൂനിയർ മുഴുവൻ പരിപാടി കളരി ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.</p>	<p>ആഴ്ച</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിൽ</p>
<p><u>പ്രവർത്തനം 4 (എൻ.പി &amp; ജു.പി)</u>  <u>പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്</u>  <u>ഉപദേശ: ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം</u></p>			
<p>വ്യാകരണ ശുദ്ധി-ശേഷി ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം</p>	<p>മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ചെയ്യൽ.</p>	<p>വർഷം</p>	<p>എച്ച്.എം. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിൽ</p>

ഡസ്കുകൾ ഉണ്ട്. ജെജുവഞ്ചെവിധിപാർക്ക്, ലൈബ്രറി, പൂന്തോട്ടം ഇവയുണ്ട്. സ്കൂളിന് ബസ് ഉള്ളതുകൊണ്ട് ഓസ്ട്രേലിയൻ ഉണ്ട്. ബസ് സൗകര്യമായി ഇടുന്നതിനുള്ള ഷെഡ് നിർമ്മിച്ചു.

സി) ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ല. പൊതുജല വിതരണം ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രീ പ്രൈമറി കുട്ടികൾക്ക് കളിപ്പാലപ്പന്തുകൾ കുറവാണ്. വിശാലമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ കളിസ്ഥലം ക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സി) അക്കാദമിക് - നേട്ടങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്തി വീക്ഷിക്കുകയും പരിമിതികളും വിശകലനം ചെയ്ത് പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, മലയാളം, സസ്കൃതം ഭാഷകളിൽ അനുബ്ധി നടപ്പിലാക്കി. വായനാശീലം പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധപത്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ വരുന്നു, വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ ഹിന്ദി പഠനവിഷയമാക്കി.

ഡി) അക്കാദമിക് - പരിമിതികൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായന, ലേഖനം എന്നിവയിലുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ വികാസ് ഇനിയും വർദ്ധിപ്പിക്കണം. ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടില്ല. കലാ-കായിക പരിശീലനത്തിന് അധ്യാപകരുടെ പൂർണ്ണസേവനം സമയപരിമിതികൾ ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

7. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
<ul style="list-style-type: none"> <li>• മലയാള ഭാഷാശാക്തി വികസനം</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം</li> <li>• ഹിന്ദി പഠന പരിപോഷണം</li> <li>• വാണിജ്യ പരിപോഷണം</li> <li>• തന്മിത ശാക്തി വികസനം</li> <li>• ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി</li> <li>• പഠനയാത്രകൾ</li> <li>• പച്ചക്കറിത്തോട്ടം</li> <li>• ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ചുറ്റുമതിൽ</li> <li>• കൃത്രിമപ്പലം</li> <li>• പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പി.ടി.എ ശക്തി-ചെടൂർണ്ണൻ</li> <li>• ഭവനസന്നദ്ധത</li> <li>• വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ</li> <li>• പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഗമം</li> </ul>

എഴുത്താനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ

പ്രവർത്തനം 5 (എൽ.പി & ജു.പി)

ചേർ : ഇംഗ്ലീഷ് നിലവാര

ഉപദേശക : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ സാഹചര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ

പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതി സദസ്സീകൃതമായ രചനാ രീതിയിൽ ഉദാ: skit

ഒരോ പരിപാടി

എച്ച്. എം ഇംഗ്ലീഷ് രാഷ്ട്രീയ

പ്രവർത്തനം 6 (എൽ.പി & ജു.പി)

ചേർ : പാഠപുസ്തകനിർമ്മാണം

ഉപദേശക : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

കുട്ടികളിലൂടെയും ഭാഷാപഠനം

ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകനിർമ്മാണത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാൻ നിശ്ചിത ദിവസം നൽകുന്നു.

ഒരു മാസം പരിപാടി

ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം 7 (എൻ.പി & യു.പി)

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാർത്ഥം  
ഉപഭവേല: ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ഇംഗ്ലീഷ് പഠന  
 അനുരീക്ഷിക്കും  
 സൃഷ്ടിക്കാൻ

ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ  
 ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധി-  
 കരണങ്ങൾ, ചുറ്റും  
 നകങ്ങൾ എന്നിവ  
 യുണ്ടാക്കാൻ  
 ഭാഷാർത്ഥം  
 ഭാഷാർത്ഥം  
 ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാർത്ഥം,  
 ദിനപത്രങ്ങളിൽ  
 ഇംഗ്ലീഷ് പരിചയം

പ്രതി  
 ദിനം  
 പരിചയം

ഇംഗ്ലീഷ്  
 അധ്യാപക

പ്രവർത്തനം 8 (എൻ.പി & യു.പി)

പേര് : നക്ഷത്രങ്ങൾ, ഗ്രഹങ്ങൾ  
ഉപഭവേല: ഹിന്ദി പഠനം

ഹിന്ദി പഠനം  
 കാര്യങ്ങൾ

ഹിന്ദിയിൽ നിവിഹ  
 പരിചയങ്ങൾ നല്ല  
 റാക്കൽ. ഹിന്ദി  
 ബുക്കുകളിൽ പ്രവർ-  
 ത്തിരിക്കാൻ.

അ  
 ഭാഷാർത്ഥം  
 ഭാഷാർത്ഥം  
 വിനം

ഹിന്ദി  
 അധ്യാപക

പ്രവർത്തനം 9 (എൻ.പി & യു.പി)

പേര് : ഹിന്ദി ഭാഷാർത്ഥം  
ഉപഭവേല: ഹിന്ദി പഠനം

ഹിന്ദി പഠനം  
 രീതികളും സൃഷ്ടിക്കാൻ

ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ  
 അനുരീക്ഷിക്കാൻ

ദൈ  
 ദിനം  
 പരിചയം

ഹിന്ദി  
 ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം 15 (എൻ.പി & യു.പി)

പേര് : ഗണിതഭാവന നിർമ്മാണം

ഉപഭവേല: ഗണിതപഠനം

ഗണിതം  
മധ്യതരമാക്കൽ

ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ വർഷത്തിൽ  
ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ഒരു ഗണിത  
വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ പ്രവേശ്യ  
നിർമ്മിക്കൽ

ഒരു  
പ്രവേശ്യ  
ഒമ്പ്

പ്രവർത്തനം 16 (എൻ.പി & യു.പി)

പേര് : ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം

ഉപഭവേല: ശാസ്ത്രപഠനം

ശാസ്ത്രലാബിനെ  
നവീകരിക്കൽ

ശാസ്ത്രലാബിലെ വർഷത്തിൽ  
വിവിധ ഉപകരണ- ഒരു  
ങ്ങളും തന്നെ പ്രവേശ്യ  
തുകൾക്കും ഇനം  
തിരിച്ചു ക്രമീകരിക്കൽ

ശാസ്ത്ര  
ഒമ്പ്

പ്രവർത്തനം 17 (യു.പി)

പേര് : ശാസ്ത്രപോഷണചരിപാടി

ഉപഭവേല: ശാസ്ത്രപഠനം

ശാസ്ത്രീയ മനോ-  
ഭാവം രൂപപ്പെടു  
ത്തൽ

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഒരു  
അനിവാര്യത , ഭേദിൻ  
ശാസ്ത്രം ഇനം ഒരു  
നന്മക്ക് എന്നിവ പ്രവേശ്യ  
കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള  
ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടി  
പ്പിക്കൽ.

ഒരു  
ഭേദിൻ  
ഒരു  
പ്രവേശ്യ

ശാസ്ത്ര  
ഒമ്പ്

പ്രവർത്തനം 10 (എൽ.പി & ജു.പി)

ചേർ : ഹിന്ദി അസംസ്കൃത  
ഉപഭവേല: ഹിന്ദി പഠനം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	മുഴുവൻ പരിപാടി കൂട്ടം ഹിന്ദിയിൽ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
---	--	-------------------	-----------------

പ്രവർത്തനം 11 (എൽ.പി & ജു.പി)

ചേർ : ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം  
ഉപഭവേല: വായനാ പരിപാടണം

വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവർക്കുണ്ടാകാൻ ആക്കണം.	ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം ടൈപ്പ് റിഡർ
---	---	------------------------	----------------------

പ്രവർത്തനം 12 (എൽ.പി)

ചേർ : സംഖ്യകളി  
ഉപഭവേല: ഗണിതപഠനം

രസകരമായ ഗണിതപഠനം	സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതിനും അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള വിവിധ സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക കളികൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ ചതുപ്പ് ക്രിഡകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വിവിധ പ്രാജക്ടുകൾ	ആവശ്യം നൂസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ജൂബ്
------------------	---	---------------	-------------------------

<p><u>പ്രവർത്തനം 18 (എൻ.പി &amp; യു.പി)</u>  <u>പേര് : ശാസ്ത്രമേള</u>  <u>ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രപഠനം</u></p>				
<p>ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം മൂന്ന് എന്നു മനസ്സിലാക്കുക.</p>	<p>സ്കൂൾതല ശാസ്ത്ര മേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, ഉപജ്ഞാതലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ശാസ്ത്ര മൂല്യ ശാസ്ത്ര രസഗ്രാഹകർ</p>	
<p><u>പ്രവർത്തനം 19 (എൻ.പി)</u>  <u>പേര് : ശാസ്ത്രമാളിക</u>  <u>ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രപഠനം</u></p>				
<p>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ</p>	<p>ശാസ്ത്രതത്ത്വങ്ങൾ എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കു സഹായിക്കുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.</p>	<p>മനസ്സിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ശാസ്ത്ര രസഗ്രാഹകർ</p>	
<p><u>പ്രവർത്തനം 20 (എൻ.പി &amp; യു.പി)</u>  <u>പേര് : പാർലമെന്റ് ക്രിമിനിക്കൽ</u>  <u>ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം</u></p>				
<p>ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ</p>	<p>പ്രകടന പത്രിക, പ്രചാരണം, നാലു പേപ്പർ വച്ചുള്ള ബോർട്ടുജ്ഞാനീവലിപ്പം സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കൽ</p>	<p>വർഷത്തിൽ മൂന്ന് വിരം</p>	<p>എസ്.ആർ.ജി</p>	

പ്രവർത്തനം 21 (എൻ.പി & ജു.പി)  
പേര് : ബുക്കുറ്റിൻ ബോസ്  
ഉപഭവേല : സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ

എല്ലാവർക്കും വായിക്കുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ ബുക്കുറ്റിൻ ബോസ് സ്ഥാപിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തെ പ്രധാന വർത്തകൻ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.

വർഷത്തിൽ ഒരു വിനോ

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ജീവ്

പ്രവർത്തനം 22 (എൻ.പി & ജു.പി)  
പേര് : പഠനയാത്രകൾ  
ഉപഭവേല : സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം

നേരനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുക്കൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിന്

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാൻ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

വർഷത്തിൽ ഒരു വിനോ

എസ്.ആർ ജി

പ്രവർത്തനം 23 (എൻ.പി & ജു.പി)  
പേര് : പച്ചക്കറിത്തോട്ടം  
ഉപഭവേല : ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

വികരഹിത പച്ചക്കറികൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കൽ

വിദ്യാലയത്തിൽ നെടുവകുപ്പിനീതിയിലുള്ള പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം

കാർഷിക ജീവ്

<p><u>പ്രവർത്തനം 24 (എൻ. പി &amp; ജു. പി)</u>  <u>പേര് : ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്</u>  <u>ഉപഭവല: ശാസ്ത്രപഠനം / ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം</u></p>			
<p>പ്രകൃതിയെ അടുത്തിടയാക്കി അന്വേഷിക്കുക</p>	<p>സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ</p>	<p>ഒരു പ്രവേശന</p>	<p>എസ്.ആർ ജി</p>
<p><b>ഭവല : ഭൗതികം</b></p>			
<p><u>പ്രവർത്തനം 25</u>  <u>പേര് : ചുറ്റുമതിൽ</u>  <u>ഉപഭവല: സ്കൂൾ സൗകര്യങ്ങൾ</u></p>			
<p>സുരക്ഷിതമായി സ്കൂൾ കൃത്യസമയം സൗകര്യങ്ങൾ</p>	<p>ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മിക്കുക</p>	<p>ഒരു വർഷം</p>	<p>ചങ്ങമ്പുഴ / മേജർ എസ്. പി.ടി.എ</p>
<p><u>പ്രവർത്തനം 26</u>  <u>പേര് : പുഴതട നിർമ്മാണം</u>  <u>ഉപഭവല: ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസം</u></p>			
<p>ശുചിത്വവും നല്ലവണ്ണം അന്വേഷിക്കുക</p>	<p>സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് പുഴതട നിർമ്മിക്കൽ</p>	<p>1 വർഷം</p>	<p>എസ്.ആർ ജി</p>
<p><u>പ്രവർത്തനം 27</u>  <u>പേര് : കളിസ്ഥലം</u>  <u>ഉപഭവല: ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസം &amp; കായികവിദ്യാഭ്യാസം</u></p>			
<p>കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ടി</p>	<p>മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധതരം</p>	<p>ഒന്നു വർഷം</p>	<p>പി.ടി.എ ചങ്ങമ്പുഴ</p>

<p>പ്രശ്നങ്ങളുടെ സ്വീകരണവും പ്രശ്നനിർദ്ധാര- ണവും</p> <p><u>പ്രവർത്തനം 13 (ഔ. പി)</u></p> <p><u>പേര്</u> : കുറിശ്ശി ശിരപത്മല</p> <p><u>ഉപദേശക</u> : ഗണിതശാസ്ത്ര വിഭാഗം</p>	<p>കുറിശ്ശിയിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്രകർമ്മ- കളുടെ വികാസവും നവീകരണവും നടത്തുക.</p> <p>വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കാൻ</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>എസ്.ആർ ജി</p>
<p><u>പ്രവർത്തനം 14 (എൻ. പി &amp; ഔ. പി)</u></p> <p><u>പേര്</u> : ഗണിത ലാബ്</p> <p><u>ഉപദേശക</u> : ഗണിത പഠനം</p> <p>ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കാൻ</p>	<p>ആദ്യ നൂറുനൂറം</p>	<p>എസ്.ആർ ജി ഗണിത ജീവ്</p>

മനസ്സിലാക്കാൻ  
ഭവനങ്ങൾ സമ്പദ്-  
ശീക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 3

പേര് : പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിസംഗമം

സമൂഹ പങ്കാളിത്തം  
ഉറപ്പാക്കൽ

പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി  
സംഗമം വിളിച്ചു  
പേർകൾ.  
അമ്പലമുക്ക് മുനിസ്  
വിദ്യാലയത്തിൽ  
ആവശ്യങ്ങൾ അമ്പ-  
തരിച്ചിരിക്കൽ

വർഷത്തിൽ  
ഒരു  
പ്രാവശ്യം

എസ്.എസ്.  
ജി

<p>സൗകര്യം ദുരുജ്ഞൻ</p>	<p>കളികളിൽ ചുവടു- ടാൻ കഴിയുന്നവിധം കളിസ്ഥലം നിർമ്മി- ക്കുന്നു</p>			
<p><b>ഭേദം : സാമൂഹികം</b></p>				
<p><u>പ്രവർത്തനം 28</u> <u>ചേർ : പി.ടി.എ</u> സജ്ജമാക്കുന്നു</p>				
<p>കുട്ടികളുടെ ചായ പാലേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ച- പ്പെടുത്താൻ</p>	<p>കൃത്യമായ അളവുകൾ വച്ച് ചേരൽ, മിക്ചറുകളുടെ അവ- തരണം, പൊതുചർച്ച എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്താൻ</p>	<p>ഒരു ഭേദം</p>	<p>പി.ടി.എ സെക്രട്ടറി</p>	
<p><u>പ്രവർത്തനം 29</u> <u>ചേർ : വിദ്യാലയപത്രം</u> <u>ഉപഭേദം : വിദ്യാലയമിക്ചറുകൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ</u></p>				
<p>വിദ്യാലയപ്രവർത്ത- നങ്ങൾ പൊതുസമൂ- ഹത്തെ അറിയിക്കാൻ</p>	<p>വിദ്യാലയ സംബന്ധ- മായ മിക്ചറുകളും അറിയിച്ചുകളും പൊതുവർത്തനകളും അടങ്ങുന്ന വാർഷിക പത്രം പ്രസിദ്ധീകരി- ക്കുന്നു.</p>	<p>വാർഷിക ഒരു വിതരണം</p>	<p>സ്കൂൾ ചർച്ചകൾ</p>	
<p><u>പ്രവർത്തനം 30</u> <u>ചേർ : ഭവനസൗകര്യം</u></p>				
<p>സമൂഹ ചങ്ങാടിയെ ഉറപ്പാക്കുന്നു</p>	<p>അധ്യാപകർ കുട്ടികളുടെ പഠന പരിസ്ഥിതി</p>	<p>അവധി- താലം</p>	<p>സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലർ</p>	