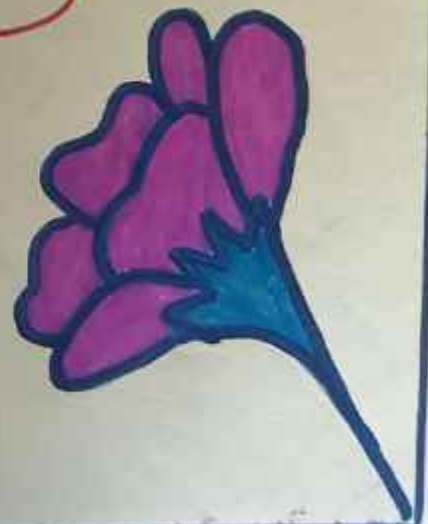


M. T. L. P SCHOOL
NALKALIKKAL

അഭിമാനം

ACADEMIC MASTER
PLAN

2025 - 26



വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

എം. ടി. എൻ. പി. സ്കൂൾ നാൽക്കാലിക്കാർ

ഉപജില്ല : ആനന്ദൂർ

ചണ്ഡിക്കർ : ആനന്ദൂർ

വിദ്യാലയ ജില്ല : തിരുവല്ല

റവന്യൂ ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

SCHOOL PARTICULARS

School name : MTLPS Nalkalikkal

Rural area/Urban area : Rural area

Habitation name : Aaromula

Village name : Aaromula

Panchayat : Aaromula

Post office : Aaromula

Pin code : 689533

BRC : Aaromula

CRG : Kidanganur

Block : Pandalam

Taluk : Kozhencherry

District : Pathanamthitta

Educational Society : Thiruvalla

Sub district : Aaromula

Head mistress : Dani P-C

ഉള്ളടക്കം

1. അമൃതം
2. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം, ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ
4. നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശദീകരണം
5. വികസിപ്പിച്ചെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. അക്കാദമിക മാർഗ്ഗരേഖ (C-H ക്ലാസ്)
7. ഉപസംഹാരം

ആദർശം

സാമ്പത്തികമായി ചിന്താക്കോ നിർമ്മിക്കുന്നതും ആദർശം താഴ്ന്ന നിലയിലുള്ളതും സമ്പന്നരുമായി കുടികളെ ഒരേ തട്ടിലായി ഇല്ലാവർക്കും ഗുണഭോക്താക്കളുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക, അവരിൽ ഉറപ്പിയിടാനും കഴിവുകളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയുമാകുന്ന ഒരു ലക്ഷ്യമാണ് ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ളത്. ഒരു കൃത്യമായ വിദ്യാലയം എന്ന നിലയിൽ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ വെച്ചുതീർക്കുന്നതിലും ആധുനിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലും നമുക്ക് ഏറെ മുൻപന്തിയിലേക്ക് പോകേണ്ടതുണ്ട്.

ആധുനിക സമൂഹം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഏറ്റവും സൗകര്യങ്ങളുള്ളതും കൂടി വിദ്യാലയത്തെ ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക് വികാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രശസ്തി വീണ്ടെടുക്കാൻ സാധിക്കൂ. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ വികാസം, വിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ള പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടലുകളുമൊന്നും അക്കാദമിക് വികാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിന് കരുണതകിടകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പ്രദേശത്തെ കുടികളുടെ പ്രവേശനം വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കാൻ
- * അതിനർത്ഥം വീധം ഭൗതിക, അക്കാദമിക് വികാസം സജ്ജമാക്കാൻ
- * ഓരോ കുടികയ്ക്കും ഗുണഭോക്താ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കും വീധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക
- * പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ നിരന്തരമായ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ആനന്ദമുട്ടി വില്ലേജിൽ ആനന്ദമുട്ടി പഞ്ചായത്തിന്റെ 7-ാം വാർഡിൽ ഉടപ്പേരിമല ഹൈ സ്കൂൾ നാൽക്കാലിത്തറ ഹൈ. ടി. പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

ഈ പ്രദേശം അജ്ഞാതസംസ്കൃതം പരിഷ്കാരത്തിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സ്കൂൾ ആയിരുന്നു ആ കാലത്ത് പഠനത്തിന് ആരംഭമല്ലാത്ത മാരാമൻ മരിച്ച ശേഷം ആശ്രയം. മാരാമന്റെ പേര് ആദ്യം ഉടപ്പേരി മരിച്ചു. എന്നാൽ കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പഞ്ചായത്തിൽ വെട്ടിം മുട്ടുകൾ കിട്ടിയതുകൊണ്ട് ചെയ്യുന്നതിനാൽ മലയാള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ആയിരത്തിനാൽ 1910-ൽ വടക്കേടത്ത് ശ്രീ. ഫിലിപ്പോസ് അദ്വൈതത്തിന്റെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം നിർമ്മിക്കുകയും ആ പ്രവർത്തനത്തിൽ സാധുജനങ്ങളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കോളനി നിവാസികൾക്കും അജ്ഞാത പഠനങ്ങളോടുകൂടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി. ക്രമേണ കൊല്ലവർഷം 1087 (1912) ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂളായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടു.

ശ്രീ. ആർ. ചങ്ങോ ആയിരുന്നു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ചുറ്റുമ്പാടുമുട്ടി മന്യവൃത്തികളുടെ പരിശോധനയിൽ 12 സെന്റ് വസ്തു വിലക്ക് വാങ്ങി. ചെറുതും വലുതുമായ രണ്ടു കെട്ടിടം ഉണ്ടായി. 1915-ൽ ഇത് 5-ാം ക്ലാസ് വരെ ഉള്ള പട്ടർണ്ണ പ്രൈമറി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ഹൈ. ടി. പി. കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ തീഴിലും ആനന്ദമുട്ടി സെന്റ് തോമസ് പള്ളിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലും മേൽ ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുക. ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുക. ഈ സ്കൂളിന്റെ പൂർണ്ണമായി സെന്റ് തോമസ് പള്ളിയുടെ വിഭാഗം

അപ്പൂൺ നേതൃത്വത്തിൽ പി.റ്റി.എ, ലോക്കൽ അഡ്വക്കേറ്റി കമ്മിറ്റി ഹെൽപ്പർമാരുടെ സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രമുഖ്യാപകർ

ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രമുഖ്യാപകരായി ശ്രീ. ഹംസി തോമസ്, ശ്രീ. പി.സി തോമസ്, ശ്രീ. സി.റ്റി ജോർജ്ജ്, ശ്രീമതി. പി.ജെ ഗോപാൽ, ശ്രീമതി ഭദ്രി ജോൺ, ശ്രീമതി. റെഖിഷ്ണു ജോർജ്ജ്, ശ്രീമതി. വി.ആർ. ചിന്നമ്മ, ശ്രീമതി. ഹൃദയലാൽ തോമസ്, ശ്രീമതി. റേഖ്യാൽ ഹൈന്ദവ്, ശ്രീമതി. ദാമന.ബി, ശ്രീമതി. മേഴ്സി തോമസ്, ശ്രീമതി. ഗണേഷി വർഗ്ഗീസ്, ഹെൽപ്പർ സ്കൂൾ പ്രവർത്തകരായ സേവന അനുഷ്ഠിച്ച് ട്രസ്റ്റ്. 2025 June 1-ാം തീയതി മുദ്രകൽ ശ്രീമതി. ഡാനി. പി.സി (H.M) സേവനം അനുഷ്ഠിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയിലൂടെ
സ്ത്രാവസ്ഥാക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ
ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സ്കൂളിൽ അന്തിച്ചേർന്നു കൊണ്ട് കുട്ടികൾക്കും അനുജ്ഞാസിൽ നേടേണ്ട പഠനഭേദങ്ങൾ കൈവരിച്ചു കൊണ്ട് മാർച്ചുവരുത്തുക.
- * ദാഹം ലഭ്യമാക്കി പൂർണ്ണമായും കുടി നേടേണ്ട രീതിയും കഴിവും മൂർച്ഛിത രജനാശി രക്തകർമ്മങ്ങളാൽ മൂർച്ഛിതരനെ അറിയിക്കുക.
- * കുട്ടികളുടെ സർവ്വപരമ്പരയും അനുഭവിക്കാനും കായികവുമായ ത്വരികൾ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ധാരാളമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- * പഠനത്തിനോടൊപ്പം സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * പ്ലാസ്റ്റിക് വിദ്യുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- * പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുന്നിലെത്തിക്കുക.
- * പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കാനും പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാനുമുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക.

വിദ്യാലയം - പൊതുവികാസം

വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളിൽ ഭൗതികാത്മക
സാധനങ്ങളോടൊപ്പം നല്ല നിലവാരം ഉള്ള പഠനസാധനങ്ങളും
കായികകളിലും, കൺസ്ട്രക്ഷൻ മേഖല എന്നിവയിലാണ്
ആദ്യമായി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിദ്യാലയപേരുകൾ ഉള്ള
ഭൗതികാത്മക രക്ഷിതാക്കൾക്ക് തൽപ്പരമാണ്. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ
ഉയർന്ന നിലയിലും സാധനങ്ങളും പേരുകൾ ഉൾപ്പെടെ
പ്രദാനം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ ഇത്
പ്രാധാന്യം പേരുകൾ ഉള്ളതാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ ഇത്
വിദ്യാലയം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ ഇത്
കാണാതെ കഴിഞ്ഞുപോകാൻ സാധിക്കുന്നു.

നിലവിലെ നേട്ടങ്ങൾ

നിലവിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ പേരുകൾ ഉള്ളതാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ
കാണാതെ കഴിഞ്ഞുപോകാൻ സാധിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾ ഇത്
പ്രാധാന്യം പേരുകൾ ഉള്ളതാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ ഇത്
വിദ്യാലയം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ ഇത്
കാണാതെ കഴിഞ്ഞുപോകാൻ സാധിക്കുന്നു.

പോരാൾക്കൾ

ഒരു കൗൺസൽ വിദ്യാലയം എന്ന നിലയിൽ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളിൽ
ആദ്യമായി കൗൺസൽ വിദ്യാലയം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്.
രക്ഷിതാക്കൾ ഇത് പ്രാധാന്യം പേരുകൾ ഉള്ളതാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ ഇത്
വിദ്യാലയം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ ഇത്
കാണാതെ കഴിഞ്ഞുപോകാൻ സാധിക്കുന്നു.

നേതൃത്വം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നേതൃത്വം നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ടോൾപ്ലാറ്റ്	1	
2. പെന്റാമീറ്റർ/കോമ്പോസ്റ്റ് ടോൾപ്ലാറ്റ്	1	
3. അക്സിലറേറ്റർ/കോമ്പോസ്റ്റ് ടോൾപ്ലാറ്റ്	1	
4. ചുട്ടിട്ടിറക്കി	ഉണ്ട്	അക്സിലറേറ്റർ/അക്സിലറേറ്റർ
5. കളിപ്പാലം	ഇല്ല	
6. അടുക്കള	ഉണ്ട്	അധികൃത സന്നദ്ധതയോടെ ഇല്ലാത്ത ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അവസ്ഥ

മേൽ അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
അക്സിലറേറ്റർ ലാപ്ടോപ്പ്	1	4
പെന്റാമീറ്റർ - LED	1	-
ഇൻ്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ	ലഭ്യമാണ്	
സ്റ്റാൻഡ് ലൈറ്റും	ഇല്ല	4

മേൽ അനുബന്ധ പണം ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള ഭാഗ്യമായി ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള അക്സിലറേറ്റർ/അക്സിലറേറ്റർ ലഭ്യമാണെന്ന്.

സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം - നിലവിലെ അവസ്ഥ

PTA/HPTA പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാണ്. ജൂനിയർകളും വായനശാലകളും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി സഹകരിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് അനുയോജ്യമായ മാതൃകകൾ ചെയ്തുകൊടുക്കാനായി പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികളും സഹകരിക്കുന്നു. പൊതുവെ വിദ്യാലയത്തോട് അനുയോജ്യമായ ഒരു സവിപനം സമൂഹത്തിൽ പലതാണ്.

കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഉണ്ട്. അടിസ്ഥാന ഭാഷകൾ അനുയോജ്യമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. വികാസ നിലവാരം പരിമിതമായ കുട്ടികൾക്ക് അതിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അനുയോജ്യമാണ്

ഭൗതികവും അക്കാദമിക്സും സാമൂഹ്യപരവുമായ ശേഷികളിൽ വിദ്യാലയം കൈവരിച്ച വികസന നിലനിർമ്മിക്കലും, വ്യാപിപ്പിക്കലും ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുകയും ഭൗതിക, അക്കാദമിക് സഹായകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിന്റെ പൊതു ഇടമായി വിദ്യാലയം മാറ്റി കൊടുക്കുക.

അനൗപദേശ്യ സംവിധാനങ്ങൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * **എസ്.ആർ.ജി :** സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് രചനയിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചർച്ച ചെയ്ത് ശ്രേണിനേരം നടത്തിവരുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിനാവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തിവരുന്നുണ്ട്.
- * **പിടി എ :** ഏറ്റവും വാങ്ങലിലും കൃത്യമായി കോഴങ്ങൾ ചേരുന്നു. പിടി എ/വാർ പിടി എ കോഴങ്ങൾ ഒരുവിട്ട് ചേരാൻ പതിവ്.
- * **ജൂസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ :** വികസനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും പൊതുവായതുമായ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഓരോ ജൂസ് ഓരോ വാങ്ങലിലും ഓരോ ചരിപാടികൾ കൂടിയും ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇടകലിൽ സജീവ സാന്നിധ്യം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്.
- * **ലൈബ്രറി :** സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. റഫറൻസ് പദങ്ങൾ കൂടെ ലഭ്യമാക്കുവാനും ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.
- * **കമ്പ്യൂട്ടർ :** 1-4 വയസ്സുള്ള കുട്ടികളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഉള്ള എണ്ണക്കുറവ് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നുണ്ട്.
- * **കയ്യെഴുതിക്കെട്ടിന് ഇംഗ്ലീഷ് ജൂസ് :** കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഇംഗ്ലീഷ് ജൂസുകൾ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ നൽകി വരുന്നു.
- * **സ്കൂൾ അസംബ്ലി :** സ്കൂൾ അസംബ്ലി ഏറ്റവും ദിവസവും നടത്തിവരുന്നു. ചന്ദ്രോദയം, ദിനചരണം, A word a day മുതലായവ നടത്തിവരുന്നു.

* കലാകായിക പരിശീലനം : കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ ഭാവലക്ഷിത കളികൾക്കുവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകി സ്കൂൾ ഭവനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു. ഉപജീവനത്തിൽ കളികളെ ചെങ്കടം- ചിട്ടന്നു

* ഭക്ഷ്യഭവന : കളികളുടെ ഭക്ഷണകാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധാർഹമായ വാടം ഉണ്ടാകുന്നതിന് ഭക്ഷ്യഭവനം നടത്തിവരുന്നു

* വ്യാകാശ പരിശീലനം : സ്കൂളിൽ കളിപ്പാലം ഇല്ലാത്തതിനാൽ കളികളിൽ വ്യാകാശപരിശീലനത്തിനായി ഓക്സൈജിൻ, ഓഗൻ ശുദ്ധമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു

* വാക്സീനേഷൻ നേരം : ഓജി, ദിവസവും വാക്സീനേഷൻ ഇന്ത്യയിലേക്കും ഭവനത്തിലേക്കും കളികളിൽ ശുദ്ധമായ ഭക്ഷ്യ ഭവനപദ്ധതികൾ നേടിക്കൊടുക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു

* ഖാലസഭ : കളികളുടെ സർവ്വവാനങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഖാലസഭകൾ ഓജി, മാസവും ഭവനങ്ങളിൽ

ക്രോസ് - 1

അക്കാദമിക് മോഡ്യൂൾ പ്ലാൻ

ആമുഖം

പഠന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടുകാൽ കെട്ടപ്പെടുന്നതും സമൂഹത്തിലെ പല വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ / പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കി എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ദേശീയതലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർജ്ജിക്കുന്ന ഉടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അംഗീകൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നതും വാഗ്ദാനമുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്താനും കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും നൈതന്യവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ഉണ്ട്. ലക്ഷ്യം ഇടുന്നതും പട്ടികയിലെ വർഷത്തിൽ ഭവിലും ഗാൽക്കേണിപ്പും ഗണിതത്തിലും നൈവകൃഷിലിലും കൂട്ടുകാൽ അവയോടൊപ്പം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനം മുഖ്യം ദേശീയകുടും സാധ്യമാണ്. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂട്ടുകാൽ ആസ്വാദനരഹിതമാകാൻ അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനസൗകര്യങ്ങളിൽ കൂടിതാകാൻ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷണങ്ങൾ

- ദിനംതോറും കൃഷിയിലെ ഹൃദയം കൂട്ടിക്കൊടുക്കുകയും ഹൃദയം നന്നാക്കാനും വാലിനാന്നം സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുമുള്ളവരാണുൾ
- ഹൃദയം കൂട്ടിക്കൊടുക്കുകയും ലഭിക്കുമായ ബാലസാഹിത്യ കലാകൾ, കൃതികൾ വാലിച്ച് അനുകൂല പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാണുൾ
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപികരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ലഭിക്കുമായ വാലനകാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വാലിത്തം കൂട്ടിക്കൊടുക്കുകയും ലഭിക്കുമായ കലാകൾക്കും ഹൃദയത്തിൽ ലോകത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു
- തീയേറ്റർ സാധനങ്ങൾ, വാലനകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ലഭിക്കുമായ വാലനകളിലേക്ക് നയിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷണങ്ങൾ

- തിരുവനന്തപുരത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമുണ്ടാകുന്നു
- സർവ്വലക്ഷണങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു
- സ്വതന്ത്രമായി ഹൃദയം നന്നാക്കാനും വാലിനാന്നം, വിവിധ രചനകളിൽ പങ്കെടുക്കാനും ലോകത്തിലേക്ക് വാലി നീക്കുന്നു
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഭിക്കുന്ന ഹൃദയങ്ങൾ നടത്തുന്നു വാലിത്തം
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സാമൂഹിക ധർമ്മം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂനിയർ

- ക്ലബ്ബ് PTA കൂട്ടായ്മ
- സചിന്ദ്രൻ, നോട്ട് ബുക്ക് സജ്ജീകരണം
- സചിന്ദ്രൻ, സഞ്ജയൻ, സഹായൻ എന്നീ അംഗങ്ങൾ രചിച്ച കവിതകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
- വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് നിർമ്മിക്കുക
- കൂട്ടിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക, ഒരു പദ്ധതി അവസാനിപ്പിക്കുക

ജൂനിയർ

- സഞ്ജയൻ, സഹായൻ എന്നിവർ സഹായം നൽകി
- കൂട്ടിച്ച് ഒരു പദ്ധതി അവസാനിപ്പിക്കുക
- വാർഷിക റിപ്പോർട്ട്
- രചിച്ച കവിതകൾ സഹായനോടൊത്ത് സഞ്ജയൻ, സഹായൻ എന്നിവർക്ക് കൈമാറുക
- പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി നിർമ്മിക്കുക കൈമാറുക നോട്ട് ബുക്ക് അവസാനിപ്പിക്കുക
- കവിതകൾ കൈമാറുക അവസാനിപ്പിക്കുക
- അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ നൽകി അവർക്കിടയിൽ വരുന്ന അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ കൈമാറുക
- കവിതകൾ അവസാനിപ്പിക്കുക വാർഷികമായി പദ്ധതി അവസാനിപ്പിക്കുക

ട്രോഫി

- റിപ്പോർട്ട് നിർമ്മിക്കുക, പാട്ടുകൾ
- അദ്ധ്യക്ഷൻമാർക്ക് അവസാനിപ്പിക്കുക
- സഞ്ജയൻ, സഹായൻ എന്നിവർക്ക് കൈമാറുക
- പദ്ധതികൾ നൽകി വാർഷികമായി അവസാനിപ്പിക്കുക

പോലാക്കൽ പരമേശ്വരൻ പെരുമാറ്റം തിരിച്ചറിയുന്നു
അപരാധമന്ദിര വാതുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അപരാധമന്ദിര
അപരാധമന്ദിര പെരുമാറ്റം തിരിച്ച് നേരി രാമൻ പ്രവർത്തന
നടപ്പിൽ പെരുമാറ്റം

ഇനം

- തിരിച്ചറിയൽ പെരുമാറ്റത്തിന് ലോകത്തിലെ എല്ലാ ഭാഗത്തും നടപ്പിലാക്കേണ്ടതാണ്
- തിരിച്ചറിയൽ പെരുമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന് തയ്യാറെടുപ്പ് ചെയ്യേണ്ടതാണ്
- അന്വേഷണസംഘങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ വാതിൽക്കൽനിന്നും അന്വേഷണം വേണ്ടതാണ്
- തിരിച്ചറിയൽ സമയത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രവർത്തിക്കണം

പ്രവർത്തനം

- അന്വേഷണസംഘങ്ങൾ തയ്യാറെടുപ്പ് ചെയ്യേണ്ടതാണ്
- തിരിച്ചറിയൽ ചെയ്യേണ്ടതാണ്
- അന്വേഷണസംഘങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ വാതിൽക്കൽനിന്നും അന്വേഷണം വേണ്ടതാണ്
- തിരിച്ചറിയൽ സമയത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രവർത്തിക്കണം

അവസരം

- തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ വാതിൽക്കൽനിന്നും അന്വേഷണം വേണ്ടതാണ്
- തിരിച്ചറിയൽ ചെയ്യേണ്ടതാണ്
- അന്വേഷണസംഘങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ വാതിൽക്കൽനിന്നും അന്വേഷണം വേണ്ടതാണ്
- തിരിച്ചറിയൽ സമയത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രവർത്തിക്കണം
- തിരിച്ചറിയൽ ചെയ്യേണ്ടതാണ്
- അന്വേഷണസംഘങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ വാതിൽക്കൽനിന്നും അന്വേഷണം വേണ്ടതാണ്
- തിരിച്ചറിയൽ സമയത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രവർത്തിക്കണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, പഠിക്കുന്നു
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
- രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ത്രൈകോണരൂപിച്ച് തരത്തിരിയ്ക്കലും വെച്ചു
- ഉല്പാദനം (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

- ദിനം മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- കൂട്ടുതൽ, ഉറവ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ഗണിതകിരീടല സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ത്രൈകോണരൂപിച്ച്, തലയിടൽ
- ദിനം സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നു
- ദിനം സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നു
- ദിനം തയ്യാറാക്കുന്നു ജൂലിയൻ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുന്നതിനായി നിരീക്ഷിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- ദിനം സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ നിരീക്ഷിക്കൽ
- ദിനം വിവിധ സംഖ്യകളാണ് ദിനം സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നീ നിരീക്ഷിക്കൽ
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ നിരീക്ഷിക്കൽ

നവംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു കലയാനിയുന്നു
- ദിനം സംഖ്യയും രണ്ടരസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സമ്യ-
ലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ നൂറോധാര അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ന്യൂനത
- ഗണിത ആർജ്ജം രാജ്യാനന്തർ

ജനുവരി

- ദിനം സംഖ്യയും രണ്ടരസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവത്ക-
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ദിനം മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിയുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആർജ്ജം പ്രകർശിപ്പിക്കൽ
- വില്പന വിവരപ്പട്ടിക, പ്രല്ല വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർണ്ണിപ്പിച്ച് പട്ടർന്നിയാ-
ക്കുന്നു
- ലളിതമായ ഗണിതനിയമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ഉല്പാദന ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക, ഉല്പാദനം ഹെറിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * തെളിവുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടണത്തിൽ നിരവധി വ്യക്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- * വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ തെളിവുകൾ, പട്ടണമുറവ, പട്ടണാണവ) കണ്ടെത്തി പട്ടണമെടുക്കുന്നു.
- * സസ്യങ്ങൾക്ക് വേർ, തണ്ട്, ഇല, പട്ടവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
- * പട്ടണമുറയുടെ സാമ്യവ്യത്യാസം പട്ടണമെടുക്കുന്നു.
- * നിറം, രുചി, ആകൃതി, രുചി, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പട്ടണങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- * പട്ടണങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാൽ ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുൻ

- പ്രത്യേകിതം
- പരിഷ്കരിച്ച ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ (വ്യക്തം നടീൽ, അടുക്കലുണോട്ടം)

കുറവ്

- മറ്റുള്ളവരുമുടമയുടെ മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ
- പട്ടികപുസ്തകങ്ങൾ
- പ്രത്യേകിതം, സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്ന പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, പറയുന്നു, ഹൃദയം
- സ്കൂൾ പുസ്തക നിർമ്മാണം

ആഗമം

- വിവിധതരം ചെടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു (നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേക പദങ്ങൾ) ഉദാ: ചെമ്പരണി, പലതരം പുഷ്പങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കി ഉപയോഗിക്കുന്നു. മണമില്ല.
- സ്കൂളിലും വീടിലും അടുക്കലുണോട്ടം, പുസ്തകം നിർമ്മാണം

സംഗ്രഹം

- നിരീക്ഷണം (ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാരയോഗ്യമായതും ഭേദിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നവയും കണ്ടെത്തൽ)
- മരങ്ങൾ ചെടികൾ വ്യക്തം നിരീക്ഷിക്കൽ
- വിവിധതരം പുഷ്പങ്ങൾ (ചിത്രം ശേഖരണം)

പിൻഭാഗം

- ചെടികളുടെ വേർ, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിവരിക്കുന്നു
- പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

നവംബർ

- പട്ടണങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ നിരീക്ഷണിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
- വിദീപിത നിർമ്മിച്ച അടുക്കളത്തോടും നിരീക്ഷണം (Photo Share ചെയ്യൽ)
- ചെടികൾ നടപ്പ്/വളരൽ ഘട്ടങ്ങളും ആവശ്യമാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ

ഡിസംബർ

- ഭക്ഷ്യലോഭ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു (പട്ടിക ചെയ്യുന്നു).
- ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കി പ്രദർശനം

ജനുവരി

- ദിനചര്യത്തോടും നിർമ്മാണം
- ശേഖരണ പട്ടണവും (ദിനചര്യം)
- ലക്ഷ്യപരിഷ്കരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ (ജലം)

ഫെബ്രുവരി

- കൈൻ പട്ടണങ്ങൾ (ആരംഭം)
- CPTA - ന് "കൈൻ പട്ടണങ്ങൾ" ആരംഭം പ്രദർശനം
- കൈൻ പരിസര പണപട്ടണവും പരിചയപ്പെടുത്തൽ

മാർച്ച്

- ചെടികളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കൃത്യമായ
- KT മുദ്രണം ചെയ്തുകൊണ്ട്, പട്ടണങ്ങൾ കാണാൻ അവസരം ദിനങ്ങൾ

Objectives and Learning Outcomes

- Respond to Simple instructions in the class-room
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with Simple words
- Enjoy Songs and Sing them with Rhythms and actions
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

- Introduce Symbol words
- Provides picture cards
- Identifies an object/person
- Gives a familiar picture (Apple, Ant, Bus)

July

- Identify familiar word
- Say familiar word
- Read familiar word
- Write familiar word

August

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- Read and write simple words and simple sentence
- provide picture cards and reading cards

October

- Introduce Symbol picture descriptions
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles
- Describing words, rhyming words
- Text book activities

November

- Prepare reading cards
- Provide more opportunities to read, sight and speak English
- Writes five English words daily

December

- Read and understand simple instructions in the classroom
- Encourage digital reading

January

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- Make picture albums
- Collect pictures of animals and its young ones

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week

March

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description

അക്കാദമിക്

മെമ്പർഷിപ്പ് പ്ലാൻ

Class II

അക്കാദമിക വാർഷിക പ്ലാനും

സ്കൂൾ : M.T. L.P. School Nalkalikkal

ക്ലാസ് : II

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : രാമി. പി. സി

ഉപജില്ല : ആറന്മുള

ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

ഉള്ളടക്കം

1. ആദ്യം
2. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
3. പലതരം വായന
4. സംയുക്ത രചന - സ്വതന്ത്ര രചന
5. പാട്ടുരങ്ങ്
6. സിംഗിൾ രചന
7. നാട്ടുവിഭാഗം ആട്ടിൻകുട്ടി
8. ക്ലാസ് പത്രം
9. ചിത്രരചന
10. വായനാപുസ്തകം
11. ക്രിയാത്മകത
12. ഗണിത കളികൾ
13. ഗണിത കിത്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ
15. ലഘു പ്രബന്ധം
16. പരീക്ഷണ കിത്
17. രചനകൾക്ക് ശില്പശാല
18. വിജയ സ്മരണം

- 15. പരിഷ്കരണ കിത് - ജൂൺ - മാർച്ച്
- 16. രാഷ്ട്രീയകാര്യകൾക്ക്
ശിലപത്രം - ജൂൺ
- 17. വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും - ജൂൺ - മാർച്ച്
- 18. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ - ഡിസംബർ
- 19. ഭരണപുസ്തകങ്ങൾ - ഡിസംബർ
- 20. പലതരം പുസ്തകങ്ങൾ - ഡിസംബർ

ആവേശം

മു.ജി. മു.ജി. പി. സുകുമാരൻ നായർക്കുവേണ്ടി
 25-26 ആഗസ്ത് മാസം രാജ്യം മുഴുവൻ
 3 കോർഡുകൾ പരിഷ്കരിച്ചു. അതിൽ നിന്നും
 അതിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കോർഡുകളും
 ഉയർന്ന പഠനനിലയ്ക്കും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
 അതിനായി ആവേശകരമായ പരിപാടികൾ
 ആരംഭിക്കും. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
 ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്ന നവംഗ ഹൃദയം
 പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ
 അതിരുകളിലെ അക്കാദമിക് മാറ്റങ്ങൾ പൂർണ്ണ
 സാധ്യതയോടെ കോർഡുകളിൽ വകയടക്കുന്ന
 മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നു.

2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള ഡാറ്റാ - ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
3. സംയുക്ത ഡയറി - ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്
4. പാട്ടങ്ങൾ - ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
5. റീഡിംഗ് നിയമന - ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്
6. നാട്ടുവിലാസിം - ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്
7. മൂന്ന് പന്ത്രണ്ടു - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ
8. മലയാളം - ജൂലൈ മുതൽ
9. മലയാളം - ജൂലൈ മുതൽ
10. കലണ്ടറും - ജൂലൈ
11. ഗണിത കലണ്ടർ - ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
12. ഗണിത കലണ്ടർ - ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
13. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
14. പരിഷ്കരണങ്ങൾ - ഡിസംബർ
15. പരിഷ്കരണങ്ങൾ - ഡിസംബർ

3. മലയാള ഡാറ്റാ

ലക്ഷ്യം: മൂന്നു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വതന്ത്ര മലയാളം അഭിപ്രായങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പട്ടിക

* കുട്ടികൾ രചനകൾക്ക് മേൽ മാതൃകകൾ നൽകുന്നു.

* മലയാളം മുതൽ മലയാളം വരെ പട്ടികയിൽ പട്ടികയിൽ.

- * SRGയിൽ അടലോക്തം - ഭൂഗർഭ്
- * CPTA യിൽ അടലോക്തം - ഭൂഗർഭ്
- * പുസ്തക പ്രകാശനം - ജൂനിയർ

4. സംയുക്ത ധർമ്മ

ലക്ഷ്യം: സ്ത്രീക്കൾ അനുഭവങ്ങൾ (കുടുംബത്തിൽ പങ്കാളിയും മറ്റും) കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * മികച്ച ധർമ്മ അവതരണം.
- * CPTA യിൽ ധർമ്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * മറ്റുള്ളവരുടെ മികവിൽ അതിനുള്ള സഹായങ്ങൾ
- * കുടുംബങ്ങളിൽ ധർമ്മങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- * ധർമ്മ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക

5. പാട്ടങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം: സ്ത്രീകൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി പാട്ടങ്ങൾ എഴുതാനും മറ്റ് സ്ത്രീകൾക്ക് ഇടയാക്കാനും സഹായകരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * പാട്ടങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള സഹായങ്ങൾ
- * മറ്റുള്ളവർക്ക് സഹായം
- * സ്ത്രീകൾക്ക് സഹായം.

6. റിഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

ലക്ഷ്യം: അക്കാദമിക് രംഗത്ത് ഉന്നതമായ പ്രകടനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി റിഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനമേഖലകൾ

- * SRG യിൽ ആവേശം പങ്കിടുന്നു.
- * പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലാലിറ്റി നോട്ട്ബുക്കുകൾ തുടങ്ങിയവയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.
- * മികച്ച വായനക്കാർക്ക് പ്രോത്സാഹനം.
- * ബാലസഭയിൽ അടങ്ങുന്നു.
- * ഭാഷാസംഗമത്തിൽ മികച്ചത് അടങ്ങുന്നു.

7. നാട്ടുവിദ്യാലയം തുറക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യം: പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനസാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനമേഖലകൾ

- * പ്രത്യേക നടപടി
- * പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രത്യേക പഠനസാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

8. ക്ലബ്ബ് പത്രം

ലക്ഷ്യം: ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്താനും തുറന്നുവെക്കുന്നതിനും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനമേഖലകൾ

- * SRG യിൽ അടങ്ങുന്നു.
- * CPTA യിൽ പൂർണ്ണ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതായി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

* പോലീസുകാരെ ഭയപ്പെടുന്നവരുടെ സഹായം നേടുന്നു.

ഗണിത കളികൾ/ഗണിത കളി

ഉദാഹരണം: ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വിവിധ കളികളിലൂടെ ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

- Ex: കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താനും (സമയം) ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ (സമയം) ബോധ കളി (സമയം)

- ഗണിത കിട്ടുകളിൽ ഏതെങ്കിലും

- 10 ന്റെ ഗുണകങ്ങൾ
- മഞ്ചടി
- പട്ടികകൾ
- സ്ട്രോ
- കളിനോട്ടുകൾ

പരിഷ്കരണങ്ങൾ

ഉദാഹരണം: സാമ്പത്തികവും ആസ്തികവുമായും.

അല്ലെങ്കിൽ നിഗമനത്തിലേക്കാണ് കൂട്ടി സ്രവം പ്രവർത്തനം.

വിത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മ, കൃത്യത പലതും കൈകൾ നെടിക്കാരും ചെയ്യാൻ പ്രാർത്ഥനയുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ്യപുസ്തകമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിഷ്കരണങ്ങൾ സ്രവം ചെയ്യുന്നതിനും പട്ടികയിൽ രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭാഗം

പാപിയ ഭാഗം, ഭാഗ്യഭാഗം, പലവാരങ്ങളെ

പങ്കിടും

പാപങ്ങളുമായി നന്നായപ്പോൾ നമ്മുടെ
ജീവിതത്തിൽ ഭാഗ്യ കരണികളുള്ള
പലവാരങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതാണ്
ജീവിച്ചിരുന്നതിന് ഭാഗ്യ കരണികളെയും
ഉൾപ്പെടുത്തി ഭാഗ്യഭാഗം സാക്ഷിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ ഉന്നമനങ്ങളുമായി അനിലാകുന്നതിനും
ഈ ഭാഗ്യഭാഗത്തിന് പലവാരങ്ങളാണ് അനിലാകുന്നതിനും
ഇതിനുള്ള സാക്ഷിപ്പിക്കുന്നു.



Academic Master Plan

STD II English

Aim: To speak, Read & Write English without any mistakes

Time: June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills

First

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, Conversations, Skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences,

Picture reading, picture description

Self introduction Assembly activities

Speech, book review, quiz riddles,

Self introduction etc

July & August

Reading Skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news

Find words. Collect and read past tense rhyming words, describing words etc

Textbook activities

Writing Skills

Make word web, picture description word chain Sentence chain, make words

Sentences make riddles conversations

add more lines, develop story, descriptive

notice proclamation, diary letter Announcements

magazines.

September & October

Read and write simple words and stories.

Provide picture cards and reading cards.

Introduce simple picture descriptions.

Make word chains, sentence chains.

Make riddles.

Describing words and rhyming words.

Textbook activities.

November & December

Prepare reading cards.

Provide more opportunities to read, right and speak English.

Writes five English words daily.

Read and understand simple instructions in the classroom.

Encourage digital reading.

January & February

Enjoy songs and sing them with rhythms and actions.

Make picture albums

Collect pictures of animals and its young ones.

Provide the opportunity to express myself in the classroom

March

Speak English Fluently

Read and write simple stories.

Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

വെളിച്ചം

ചങ്ങലകൾ

- * കവിതകളും ചട്ടികളും ശ്രേണി വൃത്തരചനകൾ താഴെക്കാണുന്ന ചങ്ങലകൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു
- * ചങ്ങലകൾ ഭാവനകൾ വായിക്കുക
- * ശ്രേണിയിലെ ഭാഷാഘട്ടങ്ങൾ (ക്രമം, കവിത, നാടൻചട്ട്, കടങ്കഥ, ചങ്ങലകൾ... മറ്റേതെങ്കിലും) എഴുതിയവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച
- * സമ്പന്നങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള പദങ്ങളും ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും മറ്റും നാടൻ, ചാവനാടൻ, ചിന്തകരണം, റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക
- * ലളിതമായ ശ്രേണിയെ വൃത്തരചനകൾക്കായി ശ്രദ്ധിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

- * നാടൻചട്ടകൾ ഭാവനകൾ
- * ചങ്ങലകളുടെ ഭാവനകൾ
- * കഥാഭാവന (നാടൻചട്ടകൾ)
- * കടങ്കഥകൾ ഭാവനകൾ, കടങ്കഥകൾ, കടങ്കഥ ചട്ടികൾ
- * കലാരൂപങ്ങൾ വെച്ചിടലും - ചിത്ര ഭാവനകൾ - ശ്രേണി
- * ചാവ നാടൻ

ആഗമം - ഇൻപുറം

- * കൃഷിപ്പുഴുക്കൾ കൃഷിപ്പുഴുക്കൾ രോഗരോഗം
- * കടലിടികൾ, കുട്ടിക്കാലത്തെ കടി രോഗരോഗങ്ങൾ
- * വിവരണം, ചരിച്ച്
- * നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

കുടുംബം - നവം

- * ചലച്ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
- * ചലച്ചിത്രങ്ങൾ

ശിരം - ജനറലി

- * കണ്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുക
- * ചിത്രങ്ങൾ രചന

ചെറുപ്പം - വാർഷിക്

- * രോഗരോഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
- * കഥാവിചിത്ര

ചരിത്രചിന്ത

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കഴിഞ്ഞകഴിഞ്ഞ നല്ല ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യമം സംരക്ഷണം
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
- * ചരിത്രത്തിൽ നന്നായി മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- * ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക
- * കഴിഞ്ഞകഴിഞ്ഞ പ്രകൃതി അഭിരുചിയും ചരിത്ര അഭിരുചിയും ഉണ്ടാക്കാൻ പഠിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂനിയർ

- * പ്രകൃതി നദീതടം (വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യമം)
- * ചരിത്രത്തിൽ സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
- * പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ
- * സ്കൂൾ പട്ടണത്തിലും ചരിത്രപാഠശാലയിലും

മാനസ്സ്

മഴമോചിനി നിർമ്മാണം

ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

മസ്തി നീരീക്കണം

മസ്തി കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ

മസ്തി കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത ചരിത്രകൃതികൾ

ലൈറ്റിംഗ്

ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കേൾക്കാനിട

മീൻഡ് ട്രീപ്പ്

എന്റെ ആഭിമാനങ്ങൾ

BMI

നവംബർ

റോൾപ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ

First aid kit തയ്യാറാക്കാൻ

Readers theatre

സ്വയം സഹായം, ചന്ദ്ര cuttings, ബോധവൽക്കരണം

വിശ്വചിത്രം

പരിമിതങ്ങളുടെ (globe)

ജോലി നിർമ്മാണം

- ഭൂമിയിലെ പലതരം വരൾക്കായം
- ഭൂമിയിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ
- ഭൂപട വായന
- ഭൂപടകൃതി തിരിച്ചറിയാൻ

ഭൂമിശാസ്ത്രം

- ജീവികളുടെ ആവൃത്തി, ചിന്തകൾ വരണം
- ആർക്കിടെക്ചർ നിർമ്മാണം
- വ്യത്യസ്തതയുടെ വീക്ഷണങ്ങൾ ആർക്കിടെക്ചർ
- വീട് നിർമ്മാണം ഇടം സന്ദർശനം

പരിസ്ഥിതി

- വ്യത്യസ്തതയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രം - സർവ്വതല
- പൊതുജനാഭിപ്രായം സന്ദർശിക്കുന്നു

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള താരതമ്യം നൽകുന്നു
- * 999 വരെള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- * ഐക്യ കുട്ടികളിലേക്കും സംഖ്യാഭാഷണം ഉണ്ടാക്കുക
- * സങ്കലനം, വ്യവകലന തീരകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
- * ഗുണന വസ്തുതകൾ അടൻ
- * മരണശീതലമുറയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷികൾ അടൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

- * ഇനക്തിലകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു
- * ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- * ഭൂതാരണം നിർമ്മാണം, ഭൂതാണി നിർമ്മാണം (കുറേ A4 Sheet)
- * വെള്ളിമുണ്ടിൻ പ്രിന്റിംഗ്

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

പ്രാദേശിക പേരുകളുടെ നിർവ്യാണം
ഗണ്യ കളികൾ

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

സ്കെച്ചിൽ നിർവ്യാണം
ഒറിഗിനൽ, ട്രാൻസ്ലേറ്റ് രൂപങ്ങൾ നിർവ്യാണം

ഡിസംബർ - ജനുവരി

ഗുണന വസ്തുത ക്ലാസ്സ് നിർവ്യാണം
ക്ലോക്ക് നിർവ്യാണം

ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

അളവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു
സ്കെച്ചിൽ നിർവ്യാണം

English

Aim

- * To study, write and read simple words
- * Create more opportunities for English speaking in the class room
- * To develop listening skills and reading skills
- * Identify the naming words from the picture
- * To express thoughts, feelings etc.
- * To improve the presentation power

Activities

June - July

- * Pre-test
- * Games, Action songs
- * Hello English activities, conversations
- * Books reading, Rhyming words

August

* Prepare an album collecting pictures of various fruits and vegetables

Picture description

Thoughts

September

* Diary

* List the animals in the alphabetical order

October

* write story in my creative space

* Develop stories from picture

ക്ലാസ്-നാല്

അക്കാദിമ

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദാർശനികമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
- * വായന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- * ഷൂട്ടിംഗ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- * ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക - സാഹിത്യകാരൻ
നറെ ആശ്ചര്യങ്ങൾ
- * അറിവ് ശോക്തൃമെന്ററിയുടെ കോഴ്സ് (ICT)
- * നമ്മുടെ പാലിയം കോഴ്സിന് ഭക്തികൾ
പരിചയപ്പെടുക
- * സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ
സംഘടിപ്പിക്കുക ആശ്ചര്യങ്ങൾ
- * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിടുക
- * ദാർശനികപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ
അനുവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുക.

പേവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പര്യേകം പരിശീലനം സഹായിച്ചിരുന്നു.
- നൈവശ്യമായ സാമൂഹികൾ ഭൂമുക്കൽ
- ജോസ് വായന ക്ലബ്ബ്, ജോസ് ലൈസേനി ഭൂമുക്കൽ
- ചിന്തവായന, സാമൂഹികം നയ്യാനാക്കൽ
- നോൾപ്പേ, പാവനാടകം
- യാത്രാ കിരണവ വിവരണം പറയൽ, കൃത്യത്ത്
- ഗദ്യത്തെ പദ്യമാക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭിക്ഷാപാത്ര പരിചയക്കുറിപ്പ്, ക്ലബ്ബ് നയ്യാനാക്കൽ
- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സഹായിച്ചിരുന്നു പദകൾച്ചിപ്പിക്കൽ
- ക്രമവ്യ ദിനങ്ങൾ തിരച്ചിരിക്കൽ
- പുസ്തക പരിചയം

അവസ്ഥ

- ജാസ് ലൈബ്രറി ഒറ്റത്തണ്ട്
- ജാസ് വായന കൂട്ടം
- വായനയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുങ്ങൽ

സെപ്റ്റംബർ

- പൂർണ്ണത പരിചയം
- വായന കൂട്ടിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
- അന്വേഷണ കൂട്ടിച്ച്
- ഏകദേശം പരിചോദിച്ചിട്ടുള്ളത് . പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഭേദിച്ച ശേഷം അവതരിപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ഏകദേശം സംവാദിക്കൽ
- ഡോക്ട്രൈൻ പരിചയം

നവംബർ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പരിചോദിച്ചിട്ടുള്ളത്
- പൂർണ്ണത സംവാദം
- അനുഭവവികാസ വായന

പിതൃദായം

- ദാവാനന്ദൻ വായന
- വാല്മീകിയൻ - അവതരണം
- ലഘുചരിത്രം പ്രദർശനം

ജനനം

- ക്രിസ്തു, ലഘു ചരിത്രം ജീവിത രേഖ
അനുഭവം പരിഷ്കരിച്ച നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം
- പ്രദർശനവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം
കൂടെ ഗുണമേന്മയുള്ള കലാവതരണം. കലയുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട് ഉപകരണങ്ങൾ, ചരമങ്ങൾ പ്രദർശനം

പ്രവേശനം

- ദക്ഷിണേ - പാലക ജനിച്ചതായി പരിഷ്കരിച്ച
നിർമ്മാണം.
- ജനനിലെല്ലാം സത്യം

മരണം

- കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വ ശ്രമങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ്

- * ഇംഗ്ലീഷ് പഠപ്രദമായി വായിക്കാനും സാഹസിക്കാനും കഴിയുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
- * ഞെരില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് കൃത്യതയുള്ള ശേഷി
- * സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷണം
- * സർഗ്ഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം
- * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ വികവ്
- * വായന പരിപോഷണം
- * ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി കൃത്യതയോടെയും പറയുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ

• പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കൃത്യതയോടെ
- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയുടെ നടത്തിപ്പ്
- നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ
- സന്ദർശനം തയ്യാറാക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് കോർസർ

മുതല

- ചയാന്വിലി നയ്യാനാക്കൽ
- ചിന്ത കഥ നയ്യാനാക്കൽ

ദിനഗന്ധ

- വിവരണം
- പാഠ ദിനങ്ങളെ വ്യവഹാര ന്യൂനതകളാക്കി മാറ്റൽ

സെപ്റ്റംബർ

- കടം ബുക് നയ്യാനാക്കൽ
- കവിത കളി പത്രോക്രമങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- വിവരണങ്ങളിപ്പ് (ഉറപ്പുകളുടെ ജീവിത രീതി)
- ചിന്ത കഥ നയ്യാനാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ നയ്യാനാക്കൽ (വായന ശീലം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ)
- Thoughts നയ്യാനാക്കൽ
- Book mark നിർമ്മാണം

നവംബർ

- ചിന്ത കഥ നയ്യാനാക്കൽ

ധീസരചക്ര

- പൊസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- കവിത രചന

ജ്ഞാപതി

- ഇംഗ്ലീഷ് നിരീക്ഷകൻ
- നാടകം
- ഇംഗ്ലീഷ് വാഗ്മിൻ

ഫെബ്രുവരി, വർഷം

- ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു
- ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്
- വായനാ ദിനങ്ങൾ, രചനാ ദിനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം രസകരമാണെന്ന് പ്രത്യക്ഷീകരിക്കുക (ലഭിക്കാൻ)
- ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം - ക്ലേശമേറിയ ശേഷി വികാസം
- ഗണിത പഠനം സുന്ദരമാണെന്ന്
- ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗിക രൂപം തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം
- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാണെന്ന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജ്യോമി

- ചിത്രം നോക്കൂ വരയ്ക്കൂ
- രൂപം തിരിച്ചറിയുക
- ഇന്റർനെറ്റ് വീൽ നിർമ്മാണം
- ചിത്രശാലയും വരയ്ക്കൂ നിന്നു നിന്നു നൽകൂ.

ജ്യോമി

- വശം അളക്കുക
- ഇന്റർനെറ്റ് ചിത്രം

- സംഖ്യാ ബന്ധം കണ്ടു പിടിക്കുക
- സംഖ്യാ കാർഡുകൾ
- ഏകദേശ വരയ്ക്കാം വായിക്കാം

സെപ്റ്റംബർ

- ഏകദേശ നൂറുകൾ
- സംഖ്യാ ചരങ്ങൾ
- നോമിൻ സംഖ്യകൾ
- പസിൽ കോർണർ

ഒക്ടോബർ

- സംഖ്യാ വാല നല്ലൊന്നാണെന്ന്
- ഗെയിം കോർണർ
- ഉത്തരപ്പട്ടികൾ

ഒക്ടോബർ

- ക്ലോക്ക് നോട്ട്
- സമയം എഴുതുക
- സമയം ക്ലോക്കിൽ വരച്ചു ചേർക്കുക
- നോട്ടീസ് ബോർഡ്
- കലണ്ടർ കണക്ക്

നവംബർ

- നിന്നു നാൽ കൂ
- അബാ താസ്

ഡിസംബർ

- ഗണിത ലാബ് കൂട്ടായ്മ
- അഭിപ്രായ കണ്ടെത്തുന്നു
- ദുരിതാവി രൂപങ്ങളെ നിർമ്മിക്കുന്നു

ജനുവരി

- വിവിധതരം കളികൾ (സങ്കല്പം - വ്യവകല്പം ഉപയോഗിച്ച്)

ഫെബ്രുവരി

- പാഠോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പാഠപരിഷ്കരണം
- ഗണിത-കൃതികൾ കൂട്ടായ്മ

മാർച്ച്

- പാഠോപകരണങ്ങൾ, പരിഷ്കരണം, പാഠോപകരണങ്ങൾ, പാഠപരിഷ്കരണം - കൂട്ടായ്മ പാഠപരിഷ്കരണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ
- കൈമുറ - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന സൂചിക
പരിചയപ്പെടൽ
- ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ അടിയ അറിവുകളുടെ
പ്രയോഗം
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ അടിയ അറിവുകളുടെ
പ്രയോഗം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- കൃതികൾ - മണ്ണിനിയന്ത്രണ കോണിനിയന്ത്രണ സാമൂഹ്യ
വ്യക്തിത്വങ്ങൾ
- മണ്ണിനിയന്ത്രണ നിരീക്ഷണം
- പ്രകൃതി നടന്നം

ജ്ഞാപനം

- നിരീക്ഷണം
- ദൃഷ്ട വായന
- ദൃഷ്ട രചന
- സൂചികാ നിർമ്മാണം
- സൂചിക ഉപയോഗിക്കൽ
- വാഗ്മിൻ നയ്യാനാക്കൽ
- ഡിജിറ്റൽ തിരയ്ക്കൽ നയ്യാനാക്കൽ
- പതിപ്പ്

തിരയ്ക്കൽ

- നിരീക്ഷണശൃംഖല നയ്യാനാക്കൽ
- പതിപ്പുകൾ - തിരയ്ക്കൽ
- പട്ടിക നയ്യാനാക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

- കലകൾ - കൃതിപ്പ് നയ്യാനാക്കൽ
- ചിത്ര ഭാഗവരണം

ഒക്ടോബർ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിന്തയ്ക്ക് ഭിഷ്കുകൾ സഹായിച്ചിരിക്കുന്നു.
- സാമ്പത്തിക പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
- പരിഭവണം

നവംബർ

നിരീക്ഷണം

- ഗോപരൂപ പത്രോകരകൾ - കൃഷ്ണനാമം
- വാത നിരീക്ഷണം - ചിത്ര ഭാഗം
- വാർത്തകൾ ഭാഗം

ഡിസംബർ

- വാർത്തകൾ ഭാഗം - നിർമ്മാണം

ജനുവരി

- പതിപ്പ്
- ചിത്രം വിഷയം

ഫെബ്രുവരി

- ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ നിർമ്മാണം
- സാഹചര്യം, പത്രോകരകൾ - പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും ഉന്നത മാനുഷ വിദ്യാലയമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അക്കാദമിക്സും, ട്രെയിനിംഗും, സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രതിപാദിച്ചു കഴിഞ്ഞു. നാം ഉദ്ദേശിച്ച ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തുന്നതിന് എല്ലാ വൃത്തികളുടെയും, സർക്കാർ ക്ഷണി രേഖകളിൽ നിന്നും അവയുമായ സഹകരണങ്ങൾ അടിക്കാൽ കൂടാതെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ധനവ്യയത്തിന്റെ വിജ്ഞാന കേന്ദ്രമായ ഈ വിദ്യാലയത്തെ വീരവിന്റെ ഉന്നത കേന്ദ്രമായി മാറ്റുന്നതിനായുള്ള തീരുമാനങ്ങൾക്കിടയിൽ നല്ലത് പങ്കാളികളാകാം.