

ആമുഖം

ഭാഗ്യസ്തരണാർഹനായ കൊച്ചി ബിഷപ്പ്

റെറ്റ്.റവ.ഡോ.ജോസഫ് കുര്യൻ

അനുഗ്രഹാശിസ്തകളോടെ, ശ്രവണവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവളർച്ചയെ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് 1995 ൽ ആരംഭിച്ച ഈ സ്ഥാപനം മട്ടാഞ്ചേരി ഉപജില്ലയിൽപ്പെട്ട മുണ്ടംവേലിയിലാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. ഫാദർ അഗൊസ്റ്റീനോ വിച്ചിനി സോഷ്യൽ വെൽഫെയർ സൊസൈറ്റിയുടെ കീഴിൽ ആണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 'നസ്രത്തിന്റെ പുത്രിമാർ' എന്ന സന്യാസസഭയാണ് ഈ സ്ഥാപനം നടത്തുന്നത്. പ്രീ-പ്രൈമറി സ്കൂൾ മുതൽ 10-ാം ക്ലാസ്സുവരെ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ ഉണ്ട്. 2008 ലാണ് ഈ സ്ഥാപനത്തിന് സർക്കാരിന്റെ സ്ഥിര അംഗീകാരം ലഭിച്ചത്. പ്രധാന അധ്യാപിക സിസ്റ്റർ മരിയ ദീപയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനത്തോടൊപ്പം കലാ-കായിക രംഗങ്ങളിലും ദേശീയ സംസ്ഥാന തലങ്ങളിലും മികവു പുലർത്തുന്ന സവിശേഷ വിദ്യാലയമാണിത്. പരിമിതികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഈ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരും മാതാപിതാക്കളും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്മൂല്യ ചാൻ

L.P. നമ്പ്യാ

[2025-26]

FR: AGOSTINO VICINI'S SPECIAL SCHOOL.

ആമുഖം:

L.P. തല കുട്ടികളുടെ സമാധാനസന്ദേശമാണ് ഈ ക്യാഷിയറും സ്വ്യാപകരും ലക്ഷ്യ വർക്കുന്നത്. പ്രത്യേകമായി സവിശേഷ ശാല ആശയമായ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാലയ പണം നിലയ്ക്ക് കുട്ടികളുടെ ശാരീരികാവസ്ഥ മാനസികവും വൈകാരികവുമായ ഭ്രാന്തകൾ തടയാൻ പര്യാപ്തമാക്കുന്നു. വിധാൻ നാം അക്കാദമിക് മാർക്ക് പ്ലാൻ കെ സ്കൂൾ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ട്രാപ്പിംഗിന്, പരിസ്ഥാപനം ഇങ്ങനെ അക്കാദമിക് നിലയിൽ വികസന പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ നൽകുവാൻ പ്രത്യേക ശാല നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഉപകർഷ്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടി സ്വയം മുൻപോട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും നൽകുന്നു. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നിങ്ങളു നിൽക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകളുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- * അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക.
- * കൃത്യതയ്ക്ക് പദസമ്പത്ത് തിരിച്ചറിയുക.
- * ലളിതമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വായിക്കുക.
- * ലളിതമായ വാക്യങ്ങളുടെ ആശയം മനസ്സിലാക്കുക.
- * അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും സഹായത്തോടെ ലഭ്യമായ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
- * ലളിതമായ പ്രവചനരൂപങ്ങൾ വായിക്കുക, അവയുടെ ആശയം മനസ്സിലാക്കുക.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാധ്യമം
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ വാരിക്കൂക	അധ്യാപിക പഠയ്ക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ (ബ്രഹ്മവിന്ദയം) പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ (പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ) പഠിപ്പിച്ച് ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കഥകൾ കവിതകൾ പഠിപ്പിച്ച് അന്തർവിദ്യപ്പെടുത്തുന്നു. അതിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ കഥകളിലൂടെയും മറ്റും കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കപ്പെടുത്തുന്നു. • അധ്യാപിക പഠയ്ക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. • അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രയോജനം കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപിക elements ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ ധ്യാനങ്ങൾ തിരുത്തുന്നു. • കുട്ടികൾ കഥകൾ, കവിതകൾ, പഠിപ്പിച്ച് മറിച്ചു വന്നു കൂടാത്ത അവർ പഠിപ്പിക്കപ്പെട്ട അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതായി വാക്കുകളിലെ ഉദാഹരണങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജിറ്റർ .

അക്ഷരങ്ങളെ ചിഹ്നങ്ങളാക്കി
കുട്ടികൾക്ക് പദങ്ങൾ
വായിക്കുന്നു.

* ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും
ശ്രവ്യങ്ങൾ നോക്കി
പഠിക്കുന്നു.

* അക്ഷരപ്പട്ടങ്ങൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു
വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ അറിയുന്നു.

* പട്ടങ്ങൾ തൊട്ടിയുമാക്കി നിരന്തരം
പഠിപ്പിക്കുകയും അത്ഭുതം നൽകുന്നു

* ചിത്രവായനയ്ക്കുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു
കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കിയ ശ്രവ്യങ്ങൾ
ശ്രവ്യങ്ങളോ വായനയോ ഉപയോഗിച്ച്
പഠിക്കുന്നു അത്ഭുതം നൽകുന്നു.

* കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ അക്ഷര
ങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വരുന്ന പദങ്ങൾ
വായിക്കുവാൻ അത്ഭുതം നൽകുന്നു.

ചിത്രക്കർമ്മങ്ങൾ, പദകാർഡുകൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

* ചിഹ്നങ്ങൾ കളിപ്പാട്ടം പോലെ
ഉപയോഗിച്ച് ദാർശനിക അക്ഷരത്തിലൂടെ
ഉപയോഗിച്ച് വരുന്ന പദങ്ങൾ വായിക്കുന്നു

ആദ്യം

ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ
പരിചയപ്പെടുന്നു

*രണ്ട് പദങ്ങൾ ചേർന്ന് വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ
അധികം കേൾക്കുവാൻ കഴിയും; കഥകൾ
ICT- സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിച്ച്
ചെറിയ പദങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്.

*അല്ലാത്തതായി പരിചിപ്പിക്കുന്നതിനായി
മിത്രം നൽകാൻ കാര്യങ്ങൾ, സ്ഥിതി
തകർച്ചകൾ പഠിപ്പിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വാക്യവലയം നൽകി
ലാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് പദകാർഡുകൾ
നൽകി അത്ഭുതം നിറഞ്ഞ വാക്യങ്ങൾ
ഔദ്യോഗികമായി വാർത്ത നൽകുന്നു.

സെപ്തംബർ

*ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ
സാക്ഷാത്കാരം തന്നെ ചെയ്തപ്പോൾ
സഹായിക്കുന്നു. രക്ഷിതാവ്
സഹായിക്കുന്നു.

ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ
വാക്യഘടന ശരിയായി
പണ്ടുതന്നെ.

* ആശയങ്ങൾ വരുന്നതിനായി കൂടുതൽ
വാക്യഘടന മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി
ചിന്താധാരയ്ക്ക് ശ്രദ്ധയോടെ നൽകുന്നു.

* ബാലൻ, കുട്ടികൾക്കു തുടങ്ങിയ
പ്രായ ബാലസഹിത്യ കൃതികൾ
കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധയോടെ
നൽകുന്നു.

* ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യഘടന
പാലിട്ട കൂടുതൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കു
വാനവസരം നൽകുന്നു.

ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി
പാലി ലഭിക്കാൻ
വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന
ചിത്രങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ
തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക്

നാലാം

ചളിതരായ ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.

* വാജ്ഞായ്സ്വാമി സംവദിപ്പിക്കുന്നു.

* പത്മനാഭനാഥൻ സ്മാരകം അദ്ധ്യക്ഷിയിൽ അദ്ധ്യക്ഷിപ്പിക്കുന്നു.

* ചിത്തവാക്കൻ പ്രൊഫസർ വിവിധിക്കുന്നു.

* സമാധാനം വായിക്കുന്നു.

* ഭക്തി, ധർമ്മം പ്രകാരം അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ ചെറുകുടുംബം വായിക്കുന്നു. ആഗമം പറയുന്നതും അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ.

* കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കിയവ നാടകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ.

വിസ്മയം.

ചളിതരായ പട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് നാച്ചങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

* കാനടത്തറ കേന്ദ്രമായ കമ്മ്യൂണിറ്റി. ആഗമം ചേർന്നു പോകുന്ന പാതയിൽ നാച്ച അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ.

* കുട്ടികൾ അറിയാത്തവ നാടകരൂപത്തിൽ.

ജ്ഞാപനം.

മുഴക്കം കാരണം വെളിച്ചം
അന്ധതയായി, അത്
ആഗമം വെളിച്ചം.

വിലയിരുത്തൽ.

* അർത്ഥം - ഒഴുക്കുക.

* പ്ലാസ്റ്റിക് നെ പഴുത്തു.

കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളും
ചിന്തകളും പലതാണ്. അതിനാലാണ്
അവർക്ക് നിർദ്ദിഷ്ട.

വിനയം സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കും

1. സമീപത്തുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ
ജലം കൃത്യമായി നൽകുന്നു
വിതരണം കൃത്യമായി
രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു
മിതമായി നിന്ന് കൃത്യ
വിതരണം നൽകുന്നു.

കുട്ടികൾ സ്വന്തം അനന്യ പ്രേമം നയിക്കുക.

അഫണ്ടുവരി.

১৯৫৬.

ചരിത്രം

പഠനം

പഠന ഭേദം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിതരീകരണം	കാലമുഖ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. • ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലനീകരണ പ്രവണതകൾ അനുഭവിക്കുന്നു. • സ്വയം നിരീക്ഷണം	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂർണ്ണാട്ടം ഒരുക്കൽ	• സ്കൂൾ പൂർണ്ണാട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വിട്ടിൽ പൂർണ്ണാട്ടം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടൽ • നട്ടവൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	• പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ
വൃക്ഷ ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	ഓരോ ദിവസവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു വരുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന കൃത്യങ്ങളിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നല്ല ശീലം	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ - മാർച്ച്

ശാസ്ത്ര
പരിഷ്കരണത്തിന്
നിയമപരവും
സാമ്പത്തികവും
വളർത്തുക.

പരിഷ്കരണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിഷ്കരണങ്ങളിന് ഏർപ്പെടുന്നു .	ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി
നിർമ്മാണം	ശാസ്ത്ര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ- മാർച്ച്
പക്ഷി നിരീക്ഷണം	പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.	ജനുവരി- മാർച്ച്

ഗണിതം

പഠനഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഭാഗം
* സമത്വദാർശനം	* സമത്വകൾ ഹൃദയത്തിൽ കാർഡുകൾ നൽകി കിട്ടിയ സമത്വ ഊതൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. * ഉദാഹരണം വസ്തുക്കളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ നൽകി അവ ഹാജി ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഹൃദയത്തിൽ.	ജൂൺ
* ദൈവസമത്വ ഉന്നത സാക്ഷാത്കാരം വെളിച്ചമുള്ളതായി തീർത്തുവെന്നു വായിക്കുന്നു ഹൃദയം.	* സമത്വകൾ ഹൃദയത്തിൽ നാളെ ടൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സമത്വ ഊതൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നത് അവസാനം നൽകുന്നു. * അധ്യാപിക പറയുന്ന സമത്വ ഹൃദയത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ

നാലക്കുസംഖ്യകൾ വെണ്മയുള്ള പൂവകലനം	* വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂവകലന ക്രീഡകൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. * കുട്ടർന്ന് സമ്പാദകാർയ്യികൾ നൽകി രൂപ ക്രീഡ ചെയ്യാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ആദ്യം
സംഖ്യകളിൽ പലത്, ചെറിയ ചിന്നിടങ്ങൾ തിരയുന്നതിന്	* വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ കുട്ടങ്ങൾ ചെറിയ ദിനാക്കി ആർക്കാത്ത് കുട്ടരുടെ കിട്ടിയത് ആർക്കാത്ത് കിട്ടി ചെന്നിടുന്ന കണ്ടെത്തി പറയിച്ചിരിക്കുന്നു. * തുടർന്ന് സ്ഥാന വിലകൾ ദിനാക്കി വലുതും ചെറുതുമായ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	നവം

സംസ്കൃതം
ശാസ്ത്രത്തിൽ
അധികരിക്കുന്ന
തിന്

* സംസ്കൃതാർദ്ധം നൽകി കിട്ടിയവയെ ശാസ്ത്രം
സംസ്കൃതം അധികരിക്കുന്നതിന്, തുടർന്ന്
ശാസ്ത്രത്തിൽ അധികരിക്കുന്നതിന് സംസ്കൃതം
ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഉപദേശിക്കുന്നതിന് നൽകുന്നു.

വിശദീകരിക്കുന്നു

* സംസ്കൃതം സ്ഥാനവിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഉപദേശിക്കുന്നതിന് നൽകുന്നു.

ജനറലി

സംസ്കൃതം
ശാസ്ത്രത്തിൽ
അധികരിക്കുന്നതിന്
ഉപദേശിക്കുന്നതിന്

* സംസ്കൃതം ശാസ്ത്രത്തിൽ അധികരിക്കുന്നതിന് ഉപദേശിക്കുന്നതിന് നൽകുന്നു.

* സ്ഥാനവിശദീകരിക്കുന്നതിന് സംസ്കൃതം അധികരിക്കുന്നതിന് ഉപദേശിക്കുന്നതിന് നൽകുന്നു.

പ്രാദേശിക
പ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കൽ

- * കുട്ടികളുടെ ത്വക്ക്, ദന്ത, ചർമ്മരോഗ, കൂടാതെ മറ്റ്
- etc. . ഇവയ്ക്ക് വിലനൽകി കട കുഴിക്കാൻ
- നോ .
- * കുട്ടികൾക്ക് പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- * അതുപോലെ പലതരം ക്ലിനിക നൽകുന്നു . നിയമപ്രകാരം
- ഒരുവർഷം നോക്കുന്നു .
- * നിയമപ്രകാരം തന്നെ പലതരം പരിഹാരങ്ങൾ
- നൽകുന്നു .

ചതുർത്ഥികൾ
കൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

- * ചില ക്ലിനികൾ അടുത്ത നാൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക്
- നൽകുന്നു . ക്ലിനികൾ കുട്ടികൾക്ക് കടം
- യ്ക്കുന്നു .

Learning outcomes	Activities	Month
Identify the pictures and words	Teacher shows the pictures and says a word, then asks the pupil to show the correct word card. - Now teacher says the word without picture and asks them to take the word card. - Instruct them to match the word with their pictures.	June July
Match the verbs with the action picture	- Teacher shows the picture of some actions, then asks them to select the correct word from the bracket. - Then asks them to match the word with the apt actions. - Now teacher says the action word without picture and asks them to do that action.	August September

To learn and understand simple prepositions like in/on

- Teacher create some situations with some objects to make them to know in/on by seeing the objects where they are

eg: The pumpkin is in the box

- Now by showing the picture teacher asks them to write in/on through various activities to ensure the use of these prepositions

To answer to the simple riddles

- Teacher gives them simple riddles about vegetables and fruits and helps them to understand the sentences and answer to it.

- Now teacher makes them to read simple riddles and asks them to write their answer.

October
November

December
January

picture description

Teacher shows a beautiful picture and asks them to say what all things they see. Then write it on B.B. Then make simple sentences with that words.

February

- Then shows different pictures and helps them to write the words and sentences from them.

To engage in simple conversations

- Teacher makes some situations and instruct them to respond to it in simple sentences.

- Teacher create situations, to enact them as the characters of the story and speak in simple sentences each other. Then write it on the B.B.

March

അക്കാദമിക്

മാസർ ചാന

UP നിലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചർച്ച	സാമ്പത്തിക വിശകലന
1. വ്യക്തതയോടെ ദാർശ്വീകമായി ക്ലിപ്തമായി	മെല്ലെ ദിവസവും 1/2 മണിക്കൂർ വ്യക്തതയിൽ പ്രധാനമായും നൽകിയുള്ള തുറന്നിട് ജനറേഷൻ.	ആദ്യം- മാർച്ച്	ജനറേഷൻ	
തുറന്നിട് ദാർശ്വീക സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ	പ്രാധാന്യമുള്ള പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ adopt ചെയ്ത് മറ്റി ചെറുതി സദൃശ് നൽകുന്നതും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. eg: Role play, Conversation	ആദ്യം, ആദ്യം	തുറന്നിട്	
തുറന്നിട് പഠനത്തിലും സൃഷ്ടിക്കാൻ	ജനറേഷൻ ഉറപ്പിലും ചുരുക്കവും മെല്ലെ സാധനങ്ങളിലും പേരെഴുതി തിരിക്കാൻ. അവയുടെ പേരുകൾ കുറിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതും ചെറുതി തയ്യാറാക്കാൻ	ആഗസ്റ്റ്	തുറന്നിട്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടത്	നിത്യ ഉപയോഗ വാചകങ്ങൾ ചുറ്റും പ്രദർശിപ്പിച്ച് പരിചിതമാക്കി ആശയവിനിമയം ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ, ഓക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
ഭാഷയിൽ പ്രവീണ്യം നേടുന്നതിന്, മികച്ച ഭാഷാ ശൈലി കൈവരിക്കുന്നതിന്	English Grammar, Spoken English മാനുവലിൽ പ്രവീണ്യം നേടുന്നതിന് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ	നവംബർ, ഡിസംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വതന്ത്രവാചന നടത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.	വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ അറിയിക്കുന്നതിനായി പൊതുമായി notice board തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

ഭേദപ ലു.പി. - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഋതം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1. ഭൗതിക ബോധം	സ്പരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യസ്തനാക്ഷരങ്ങൾ, സ്പരാ ചിഹ്നങ്ങൾ, ചിത്രകൃതികൾ എന്നിവ വാർത്താവാഹനം കൂടുതലായും അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ	ജൂൺ ടീച്ചർ	
2. ഭൗതികപരമായ ചിന്താജാലങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ഭൗതികപരമായി ചിന്താജാലങ്ങളിൽനിന്നു വെർച്വൽ പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കരുത്തു	പ്രതിരോധ വർഷം മുഴുവൻ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
3. പരിതാപിത വാചന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	പരമ്പര, മാസികകൾ എന്നിവ വാരിച്ച് ഉച്ചയണയ്ക്കുക വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	മലയാളം ജൂൺ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
4. സാങ്കീർണ്യകാരണങ്ങൾ രൂപക ജന്മ-ചാരക ദിനചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	കേരള ദിനങ്ങൾ ആചരി- ക്കൽ - ലിഖ്യപ്രദേശം അവതരിപ്പിക്കൽ.	ആചര്യ- നാലാം	മലയാളം അച്ചുപകർ, രചിതങ്ങൾ	മലയാളം ക്ലിപ്പ്
5. കേരളകൾ അടി- സ്ഥാനഭരണി വികസിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചുരുക്ക, പരീക്ഷണം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകൽ.	വർഷം മുഴുവനും	മലയാളം അച്ചുപകർ.	
6. ഭരണ പഠനത്തി- ന്റെ ഭാഗമായി ഭരണ ഭരണികൾ ആത്മവിശ്വാസ ക്കോടെ അവതരി- പ്പിക്കുവാൻ അവ- സരം നൽകൽ	ഭരണകൂടം സർവ്വ ഭരണകൂടം വിജ്ഞാപനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രതി മാസം	മലയാളം അച്ചുപകർ	
7. ഏകദേശ പരിപാ- ടിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തന			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
	കുടുംബ നിന്നും നേടിയ ഭരണികൾ	പ്രതിമാസം	മെരുക്കം അധ്വാനങ്ങൾ, രക്ഷനാങ്ങൾ	
8. പതിപ്പ്, കഥാപാത്ര നിരൂപണം, ആസ്വദനങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ജല, ഭൂവിന വാരിപ്പ് മനസ്സിലാക്കൽ, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	മെരുക്കം അധ്വാനങ്ങൾ, കുടുംബികൾ.	

ദേവല : സമസ്ത UP തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പന്ന വിശദീകരണം
ജീവിത സാമ്പത്തിക ശക്തികൾ നന്നാക്കി നൽകുകയും പദ്ധതികൾ നന്നാക്കി നൽകുകയും ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് പ്രോജക്ട് തുടങ്ങാൻ, പദ്ധതി തുടങ്ങാൻ, ശുദ്ധീകരണം, കൃഷി, ജൈവവേലി, വൃക്ഷകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു. മീൻഡ് ട്രീസ് വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങൾ, താലൂക്കുകൾ, പുഷ്പങ്ങൾ, കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്ന അവയെ കണ്ടെത്താനായു മാത്രം. പരിചരിക്കുക നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചര്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്	അക്കാദമിക് വർഷം ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സമസ്ത ജില്ലാ മെൻ്റൽ ജില്ല	P. T. A
	പരിചരിക്കുക നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചര്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സമസ്ത ജില്ലാ മെൻ്റൽ ജില്ല	P. T. A

മെക്സിക്കോ - മെക്സിക്കോൻ
നൈഗൂനിക ശാസ്ത്രലോക
അറിഞ്ഞ് വിവിധ കണ്ടെത്ത
ലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണ
ങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്
ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിസ്മയ ചന്ദ്രൻ

രാസ്തെ രംഗ
മണ്ണ നൃത്തം
അമലശ്ശേഖ
അധ്വാനിത
രാസ്തെ
സാമൂഹിക
വിദ്യയുടെ
സാധ്യതകളും
മോളി ബന്ധ
ചെയ്യുന്നതി
രാസ്തെ
പഠനത്തി
നായി പ്രയത്ന
ജനപ്പെടു
ത്തുക.

ICT മുൻ സഹായത്തോടെ
ഗാസ്ട്രോ വിൻഡോകൾ
കിട്ടിക്കൂലിക്ക് മറുപടി
പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ,
ഗാസ്ട്രോകാൻസറുടെ ജീവ
ചരിത്രങ്ങൾ മറുപടി പാഠ
ദാശ്യമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി
വിശദീകരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക്
വർഷം

മാസ്കാഗ്രാ
പാലം,
സമസ്ത
മുസ്ലിം
മുസ്ലിം

P. T. A

അക്കാദമിക് വർഷം

മാസ്തോപ്പ
ചുവ,
സയൻസ്
മൈസ്

P.T.A
Science club

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	മുഖ്യത
പ്രത്യക്ഷാപര്യടവത്തി- യുടെ പാഠ്യവസ്തുക്കൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിന്.	സാമൂഹ്യജാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRM അധ്യാപിക.
ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർന്നി വെക്കുന്നതിന്	പ്രകടന പരീതിക, പ്രചാരണം, ബ്ലോഗ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ വേർതിരിച്ച് അറിയിപ്പുകൾ സ്മാരക പാർലമെന്റ് രൂപീകരിച്ച് അതിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇടവേളകളിൽ മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ദ്രോണശാല പരമ്പര, കിസ് മസ് പരമ്പര വേനൽക്കാല പരമ്പര	സ്മാരക പാർലമെന്റ് രൂപീകരിച്ച്; അധ്യാപിക
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാ- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർ പ്പെടാൻ പ്രീതികളെ ജ്ഞാപവാൻ വരാക്കുന്നു.	1. 17 സമാധാനത്തോടെ പ്രകൃതി ദുരന്തം നടന്ന സ്ഥലം, അവിടെ നടന്ന രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിപ്പുകൾ വീഡോ പ്രദർശനം. കൂട്ടിക്കൂട്ടി ദുരന്തം അനുഭവിച്ച നവരോട് ഉള്ള സമാനഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനാ- ലി വിവിധ സമാധാന ലാഭി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യ- മായ സാധനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ദ്രോണിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ദ്രോണസ്കൂൾ, സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക രൂപീകരിച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല
സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രം സൃഷ്ടിക്കുക കാലാനുസൃതമായി പ്രവർത്തിക്കുക.	വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വാർഷികമായി സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് എല്ലാ ദിവസത്തെയും പ്രധാന വർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	കുറേ പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങളിലും	സാമൂഹ്യ രാഷ്ട്രം ഇത്
ലോക നാളികളെ പരിചരിക്കുന്നത്	ലോക ഭരണത്തിന്റെ പരിചരിക്കൽ ഭരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക. ലോകത്തിന്റെ ഭരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക. ലോകത്തിന്റെ ഭരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.	പ്രതിദിനം	അധികാരികൾ കുടുംബ
ചരിത്ര രേഖകൾ വളർത്തുക	ചരിത്ര രേഖകൾ 12 മാസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ തയ്യാറാക്കുക. ചരിത്ര രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുക. ചരിത്ര രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുക.	പ്രതിദിനം	കുടുംബ SRM അധികാരികൾ സാമൂഹിക, രാഷ്ട്രം ഇത്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചർച്ചതല
വിവരവിനിയമ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും കിമിൻ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻ മറിച്ചു.	ICT അധിപിക വിവര വിനിയമ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കുമായി ഇവയുടെ ദുരുപയോഗത്തെ കുറിച്ച് class അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി മാസത്തിൽ.	Science ജൂൺ, ഓഗസ്റ്റ് അധ്യയനകാലം

ലക്ഷ്യം	കോർഡിനേറ്റർമാർ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
3) ഗണിത പഠന ഉപകരണങ്ങൾ സപ്ലൈ ചെയ്യുക	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കുക. ലാബിൽ വച്ച് ഗണിതജ്ഞാസ് നടത്തുക	അടുത്ത സെമസ്റ്റർ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ജൂബിൾ അസംബ്ലി	
4) ഗണിതം മനസ്സിലാക്കുക	ഗണിതപാർക്ക് ജാമിനിയിലെ റൂഫ് ടോപ്പിൽ പാലം നിർമ്മിക്കുക വിദ്യാലയ മുമ്പ് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കുക	ഒരു വർഷം	ഗണിത ജൂബിൾ	ഗണിത ജൂബിൾ P.T.A
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള അധ്യാപകർ ചിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം തോന്നുന്ന വിധത്തിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ 3-4, 6-7 തവണ.	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർസ്	P.T.A

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

H.S തലം

2025-2026

ഘ. അഗസ്റ്റിനോ വിസിതീസ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല
വാക്യങ്ങളും വാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കൃത്യമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.	- പുതിയ വാക്യങ്ങളും അവയുടെ അർത്ഥവും വായിക്കുക. - വാരിച്ചത് മറ്റ് കുട്ടികൾ കാണുക പറയുക. - വാക്യങ്ങൾ എഴുതി അധ്യാപിക കാണിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾ അത് ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു. - വാരിച്ച വാക്യം തെറ്റ് കൃത്യമായി ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.	ഒരു സെമിസ്റ്റർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് മലയാളം അധ്യാപിക.
പുതിയ വാക്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക.	- വാക്യങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഗ്രാമർ ഉൾപ്പെടുത്തി മനസ്സിലാക്കാനാവാ കൂടുതൽ വാക്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. അത് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. - ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വാക്യം ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികൾക്ക് കൊണ്ട് അവർത്തിച്ച് പറയിപ്പിക്കുന്നു. - രണ്ടാഴ്ച കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കേണ്ടതാണ്. അധ്യാപിക പറയുന്ന വാക്യം കുട്ടികൾ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തണം.	ഒരു സെമിസ്റ്റർ - ഹെൽപ്പർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

ആശയ രൂപീകരണത്തിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

- കഥ രേഖപ്പെടുത്തിയ ചാർട്ട് അല്ലെങ്കിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്താൽ ഒരു കഥ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. അത് വായിച്ച ശേഷം മനസ്സിലായ കാര്യം പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ഒരു ഖണ്ഡികയായി എഴുതി നോക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിന്റെ , ആശയം അധ്യാപിക പറയുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലായ രീതിയിൽ ഖണ്ഡികയായി എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ജൂലൈ -
ഫെബ്രുവരി

മലയാളം
അധ്യാപിക

അക്കാദമിക് മത്സരപ്പാൻ (HS English)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചർച്ചതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. വ്യക്തതയോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൽ	അനദിത ചട്ടങ്ങൾ വീടിലേയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനദിതങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.	ഇടൻ. ഇടൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ പാഠ്യങ്ങൾ adapt ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി മനോഹരമായതാക്കിയിരിക്കൽ eg: Role play, Conversation	ആഴ്ച	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	
ഭാഷയിൽ പ്രവീണ്യം നേടുന്നതിനായി മികച്ച ഭാഷാശൈലി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്	English grammar, Spoken English എന്നിവയിൽ പ്രവീണ്യം നേടുന്നതിന് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ	സെപ്റ്റംബർ - ജനുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	പദമേല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന്	നിത്യപ്രയോഗ വാചകങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ച് മിക്ക സദൃശ്യങ്ങൾക്കു കണ്ടെത്തുവാനും.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന short films, cartoon മനോഹരമായ പ്രദർശനം.	നവംബർ, ഡിസംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക	വിദ്യാലയവിവരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ അറിയിക്കുന്നതിനായി പൊതുവായി notice board തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ - മർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ, ജൂനിയർ ടീച്ചർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല
കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കൃതികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സമൻസ് അധ്യാപകൻ
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	വിട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രക്രമം
അന്വേഷണം നടത്തുകയും വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.	സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്ടിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രക്രമം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	ജ്യാസ്കോപ്പിലെ മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സമൻസ് അധ്യാപകൻ
	നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സമൻസ് അധ്യാപകൻ

H. S വർഗ്ഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	നിർവ്വഹണ വിധികൾ
1. തിരച്ചൽ വാർത്ത കൈമാറ്റങ്ങൾ	പി ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ വാർത്ത	തയ്യാറാക്കുക	
2. നിർമ്മാണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട കൈമാറ്റങ്ങൾ	ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ബോർഡിന്റെ ലഭ്യത	തുടർ പ്രവർത്തനം	തയ്യാറാക്കുക	പി. ടി. ഐ
3. ഗണിത തിരച്ചൽ ജോലിയിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപരേഖകൾ തയ്യാറാക്കുക അവ പരിശോധിക്കുക	ജോയ് പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	തയ്യാറാക്കുക വർദ്ധിപ്പിക്കുക	തയ്യാറാക്കുക ഗണിത ജോയ്	പി. ടി. ഐ
4. സംയോജിത ബോധം ഉണ്ടാക്കുക	സംയോജിത പരിപാടി	തുടർ പ്രവർത്തനം	തയ്യാറാക്കുക ഗണിത ജോയ്	

ഉപസംഹാരം

ഫാദർ അഗസ്റ്റീനോ വിചിനീസ് സ്പെഷൽ സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശസ്വയം ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും പൂർണ്ണസഹകരണം ലഭിക്കും എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.