

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
ബുക്ക്

2025-26

G H S S

PAMPADY

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
3. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യചിന്ത
4. മെക്കേണിക്
5. നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
6. പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ
7. പദ്ധതി നടത്തിപ്പിന്റെ മേഖലനാളം
8. ഉപസംഹാരം

100-42501

വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയുടെ മുഖഃശയവും (വിജ്ഞാനകരമായ-മുഖഃശയവും) പുതിയ
 ധർമ്മത്തിന് പുതിയവയ്ക്ക് അതും മുതൽ അതിന് വരെ നാം അനുഭവിക്കുന്നു. ഇതി-
 പ്രക്രിയയുടെ അന്ത്യത്തിലെത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിൽ അപമാനിക വിദ്യാഭ്യാസ
 അപമാനങ്ങൾ വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത് എന്തായിരിക്കണം. എന്ത കാര്യങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ
 അധികാരത്തിനായി ഉയർത്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണം ചിന്തയെ മിഥ്യയാക്കിയതാണ്.
 ന്യായത്തിന് പുതിയതൊരു രീതിയും വന്നിട്ടുണ്ടെന്നും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം അപമാനിക
 വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയക്ക് അതിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ അപമാനിക വിദ്യാഭ്യാസ
 പ്രക്രിയയെ പുനർനിർമ്മിക്കണം. എന്തായിരിക്കണം കാര്യങ്ങൾ. ഉദാഹരണം അതും
 അപമാനിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയ ന്യായത്തിന് കൂടുതൽ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ അതും
 ന്യായത്തിനായി.

[illegible][illegible]

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

[illegible]

Grading Rubric 2025-26
BA Communication
Eng.

Topic	Content	Area	Weight	Mark
Definition of communication	Definition of communication	related to concept	5%	
Importance of communication	Importance of communication	related to concept	5%	
Barriers to communication	Barriers to communication	related to concept	5%	
Models of communication	Models of communication	related to concept	5%	
Verbal communication	Verbal communication	related to concept	5%	
Non-verbal communication	Non-verbal communication	related to concept	5%	
Written communication	Written communication	related to concept	5%	
Visual communication	Visual communication	related to concept	5%	
Audio communication	Audio communication	related to concept	5%	
Video communication	Video communication	related to concept	5%	
Computer-mediated communication	Computer-mediated communication	related to concept	5%	
Mobile communication	Mobile communication	related to concept	5%	
Internet communication	Internet communication	related to concept	5%	
Cloud communication	Cloud communication	related to concept	5%	
Big data communication	Big data communication	related to concept	5%	
Artificial intelligence communication	Artificial intelligence communication	related to concept	5%	
Blockchain communication	Blockchain communication	related to concept	5%	
Quantum communication	Quantum communication	related to concept	5%	
Nanotechnology communication	Nanotechnology communication	related to concept	5%	
Biotechnology communication	Biotechnology communication	related to concept	5%	
Space communication	Space communication	related to concept	5%	
Deep-sea communication	Deep-sea communication	related to concept	5%	
Underground communication	Underground communication	related to concept	5%	
Outer space communication	Outer space communication	related to concept	5%	
Interplanetary communication	Interplanetary communication	related to concept	5%	
Interstellar communication	Interstellar communication	related to concept	5%	
Intergalactic communication	Intergalactic communication	related to concept	5%	
Extraterrestrial communication	Extraterrestrial communication	related to concept	5%	
Universe communication	Universe communication	related to concept	5%	
Everything communication	Everything communication	related to concept	5%	

Sept	October	November	December
Sept 1st	Sept 1st	Sept 1st	Sept 1st
Sept 2nd	Sept 2nd	Sept 2nd	Sept 2nd
Sept 3rd	Sept 3rd	Sept 3rd	Sept 3rd
Sept 4th	Sept 4th	Sept 4th	Sept 4th
Sept 5th	Sept 5th	Sept 5th	Sept 5th
Sept 6th	Sept 6th	Sept 6th	Sept 6th
Sept 7th	Sept 7th	Sept 7th	Sept 7th
Sept 8th	Sept 8th	Sept 8th	Sept 8th
Sept 9th	Sept 9th	Sept 9th	Sept 9th
Sept 10th	Sept 10th	Sept 10th	Sept 10th
Sept 11th	Sept 11th	Sept 11th	Sept 11th
Sept 12th	Sept 12th	Sept 12th	Sept 12th
Sept 13th	Sept 13th	Sept 13th	Sept 13th
Sept 14th	Sept 14th	Sept 14th	Sept 14th
Sept 15th	Sept 15th	Sept 15th	Sept 15th
Sept 16th	Sept 16th	Sept 16th	Sept 16th
Sept 17th	Sept 17th	Sept 17th	Sept 17th
Sept 18th	Sept 18th	Sept 18th	Sept 18th
Sept 19th	Sept 19th	Sept 19th	Sept 19th
Sept 20th	Sept 20th	Sept 20th	Sept 20th
Sept 21st	Sept 21st	Sept 21st	Sept 21st
Sept 22nd	Sept 22nd	Sept 22nd	Sept 22nd
Sept 23rd	Sept 23rd	Sept 23rd	Sept 23rd
Sept 24th	Sept 24th	Sept 24th	Sept 24th
Sept 25th	Sept 25th	Sept 25th	Sept 25th
Sept 26th	Sept 26th	Sept 26th	Sept 26th
Sept 27th	Sept 27th	Sept 27th	Sept 27th
Sept 28th	Sept 28th	Sept 28th	Sept 28th
Sept 29th	Sept 29th	Sept 29th	Sept 29th
Sept 30th	Sept 30th	Sept 30th	Sept 30th

Vendor				
Sl. No.	Description	Unit	Price	Amount
1	Vanilla	kg	200/-	
2	Chocolate	kg	200/-	
3	Butter	kg	200/-	
4	Flour	kg	200/-	
5	Sugar	kg	200/-	
6	Yeast	kg	200/-	
7	Vanilla	kg	200/-	
8	Chocolate	kg	200/-	
9	Butter	kg	200/-	
10	Flour	kg	200/-	
11	Sugar	kg	200/-	
12	Yeast	kg	200/-	
13	Vanilla	kg	200/-	
14	Chocolate	kg	200/-	
15	Butter	kg	200/-	
16	Flour	kg	200/-	
17	Sugar	kg	200/-	
18	Yeast	kg	200/-	
19	Vanilla	kg	200/-	
20	Chocolate	kg	200/-	
21	Butter	kg	200/-	
22	Flour	kg	200/-	
23	Sugar	kg	200/-	
24	Yeast	kg	200/-	
25	Vanilla	kg	200/-	
26	Chocolate	kg	200/-	
27	Butter	kg	200/-	
28	Flour	kg	200/-	
29	Sugar	kg	200/-	
30	Yeast	kg	200/-	
31	Vanilla	kg	200/-	
32	Chocolate	kg	200/-	
33	Butter	kg	200/-	
34	Flour	kg	200/-	
35	Sugar	kg	200/-	
36	Yeast	kg	200/-	
37	Vanilla	kg	200/-	
38	Chocolate	kg	200/-	
39	Butter	kg	200/-	
40	Flour	kg	200/-	
41	Sugar	kg	200/-	
42	Yeast	kg	200/-	
43	Vanilla	kg	200/-	
44	Chocolate	kg	200/-	
45	Butter	kg	200/-	
46	Flour	kg	200/-	
47	Sugar	kg	200/-	
48	Yeast	kg	200/-	
49	Vanilla	kg	200/-	
50	Chocolate	kg	200/-	
51	Butter	kg	200/-	
52	Flour	kg	200/-	
53	Sugar	kg	200/-	
54	Yeast	kg	200/-	
55	Vanilla	kg	200/-	
56	Chocolate	kg	200/-	
57	Butter	kg	200/-	
58	Flour	kg	200/-	
59	Sugar	kg	200/-	
60	Yeast	kg	200/-	
61	Vanilla	kg	200/-	
62	Chocolate	kg	200/-	
63	Butter	kg	200/-	
64	Flour	kg	200/-	
65	Sugar	kg	200/-	
66	Yeast	kg	200/-	
67	Vanilla	kg	200/-	
68	Chocolate	kg	200/-	
69	Butter	kg	200/-	
70	Flour	kg	200/-	
71	Sugar	kg	200/-	
72	Yeast	kg	200/-	
73	Vanilla	kg	200/-	
74	Chocolate	kg	200/-	
75	Butter	kg	200/-	
76	Flour	kg	200/-	
77	Sugar	kg	200/-	
78	Yeast	kg	200/-	
79	Vanilla	kg	200/-	
80	Chocolate	kg	200/-	
81	Butter	kg	200/-	
82	Flour	kg	200/-	
83	Sugar	kg	200/-	
84	Yeast	kg	200/-	
85	Vanilla	kg	200/-	
86	Chocolate	kg	200/-	
87	Butter	kg	200/-	
88	Flour	kg	200/-	
89	Sugar	kg	200/-	
90	Yeast	kg	200/-	
91	Vanilla	kg	200/-	
92	Chocolate	kg	200/-	
93	Butter	kg	200/-	
94	Flour	kg	200/-	
95	Sugar	kg	200/-	
96	Yeast	kg	200/-	
97	Vanilla	kg	200/-	
98	Chocolate	kg	200/-	
99	Butter	kg	200/-	
100	Flour	kg	200/-	

Subject: English

Class	Topic	Date	Page	Remarks
1	English	English	Page 1	
2	English	English	Page 2	
3	English	English	Page 3	
4	English	English	Page 4	
5	English	English	Page 5	
6	English	English	Page 6	
7	English	English	Page 7	
8	English	English	Page 8	
9	English	English	Page 9	
10	English	English	Page 10	
11	English	English	Page 11	
12	English	English	Page 12	

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

English

അക്കാദമിക് മാനദണ്ഡം - class-I
2018-2019

പ്രകൃതി

* അഞ്ചാം മുറവിളി ഉറപ്പായ കൂട്ടിക്കൂട്ടം അഞ്ചാം നിലത്തുനിന്ന്
വന്നു വന്നിരിക്കുന്ന അഞ്ചാം പാലത്തിൽ എത്തിക്കി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- * അഞ്ചാം നിലത്തുനിന്ന് ഇറക്കുക.
- * തെളിയിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ നൽകുന്നു.
- * അഞ്ചാം നിലയിൽ സമയം, വ്യവസ്ഥ ഇവയെ
ഒന്നു
- * സമയം, സമയം (1-100), സമയം
പ്രധാനം എന്നിവ ഇറക്കുക.
- * To speak, read and write english without
mistakes
- * To check vocabulary and writing skills of
of pupils.
- * To develop listening skills and reading skills

പ്രവർത്തനം

- * (അഞ്ചാം നിലയിൽ) IOT നൽകുന്നു.
- * (അഞ്ചാം നിലയിൽ) IOT നൽകുന്നു
പ്രവർത്തനം, സമയം ഇറക്കുന്നു.

* സർവ്വതും വൈദികം, മുമ്പാകെ സർവ്വതും

പ്രവർത്തനം നടത്തേണ്ടത്

* പരിശീലനം വിവിധതരം പരിശീലനങ്ങൾ

* വ്യക്തികൾക്ക് നിന്ന് വിവിധ സ്വഭാവങ്ങൾ
തയ്യാറാക്കൽ (സംസ്കാരം, മാനസികത, മാനസികത
etc.)

* പരിശീലനം തയ്യാറാക്കൽ

* വ്യക്തികൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ

* വ്യക്തികൾക്ക് വ്യക്തികൾക്ക് അതേ ഉത്തരവിൽ
മറ്റുള്ളവർക്ക് വ്യക്തികൾക്ക് അതേ ഉത്തരവിൽ
അതേ ഉത്തരവിൽ അതേ ഉത്തരവിൽ

* 10 വർഷം മുമ്പാകെ വ്യക്തികൾക്ക് അതേ ഉത്തരവിൽ

* പരിശീലനം തയ്യാറാക്കൽ

* വിവിധതരം പരിശീലനങ്ങൾ

* വിവിധതരം പരിശീലനങ്ങൾ

* വിവിധതരം പരിശീലനങ്ങൾ

വ്യക്തികൾക്ക് വ്യക്തികൾക്ക് അതേ ഉത്തരവിൽ
അതേ ഉത്തരവിൽ

* രണ്ടാം സാധ്യത: ഇംഗ്ലീഷ് പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുക.
(രണ്ടാം സാധ്യതയിൽ നിന്നും രണ്ടാം സാധ്യതയുടെ വ്യക്തിത്വം, സങ്കല്പം)

* സങ്കല്പം, വ്യക്തിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിക്കുക.

* സങ്കല്പത്തിൽ തിരിച്ചറിയുക.

* കൃത്യമായ നിർവ്വഹണം.

* നോട്ടീസ് നോട്ടീസ് നോട്ടീസ് നോട്ടീസ് നോട്ടീസ്

Listening skills

* Games, action songs, Hello english activities

* Conversations, skit stories etc

Speaking skills

* Identify the naming words from the picture

* action words from the same picture

* Make symbol description about the picture

- * Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also included.
- * Make word web
- * word chain
- * Sentences (Simple)
- * Make riddles, conversations.
- * Add more lines.

மொத்தம்

June - February 2000

செலாவணம்

Class Teacher

மொத்தம் செலாவணம்

Rs. 15000/-

**Academic master plan
std 3**



Table 1: Summary of the data				
Year	Category	Sub-category	Value	Unit
2010	Agriculture	Wheat	1000	kg
		Barley	500	kg
		Oats	200	kg
		Rye	100	kg
2011	Agriculture	Wheat	1200	kg
		Barley	600	kg
		Oats	250	kg
		Rye	120	kg
2012	Agriculture	Wheat	1100	kg
		Barley	550	kg
		Oats	220	kg
		Rye	110	kg
2013	Agriculture	Wheat	1300	kg
		Barley	650	kg
		Oats	280	kg
		Rye	130	kg
2014	Agriculture	Wheat	1400	kg
		Barley	700	kg
		Oats	300	kg
		Rye	140	kg
2015	Agriculture	Wheat	1500	kg
		Barley	750	kg
		Oats	320	kg
		Rye	150	kg
2016	Agriculture	Wheat	1600	kg
		Barley	800	kg
		Oats	340	kg
		Rye	160	kg
2017	Agriculture	Wheat	1700	kg
		Barley	850	kg
		Oats	360	kg
		Rye	170	kg
2018	Agriculture	Wheat	1800	kg
		Barley	900	kg
		Oats	380	kg
		Rye	180	kg
2019	Agriculture	Wheat	1900	kg
		Barley	950	kg
		Oats	400	kg
		Rye	190	kg
2020	Agriculture	Wheat	2000	kg
		Barley	1000	kg
		Oats	420	kg
		Rye	200	kg

Table 2: Detailed data for 2020				
Year	Category	Sub-category	Value	Unit
2020	Agriculture	Wheat	2000	kg
		Barley	1000	kg
		Oats	420	kg
		Rye	200	kg
2021	Agriculture	Wheat	2100	kg
		Barley	1050	kg
		Oats	440	kg
		Rye	210	kg
2022	Agriculture	Wheat	2200	kg
		Barley	1100	kg
		Oats	460	kg
		Rye	220	kg
2023	Agriculture	Wheat	2300	kg
		Barley	1150	kg
		Oats	480	kg
		Rye	230	kg
2024	Agriculture	Wheat	2400	kg
		Barley	1200	kg
		Oats	500	kg
		Rye	240	kg
2025	Agriculture	Wheat	2500	kg
		Barley	1250	kg
		Oats	520	kg
		Rye	250	kg
2026	Agriculture	Wheat	2600	kg
		Barley	1300	kg
		Oats	540	kg
		Rye	260	kg
2027	Agriculture	Wheat	2700	kg
		Barley	1350	kg
		Oats	560	kg
		Rye	270	kg
2028	Agriculture	Wheat	2800	kg
		Barley	1400	kg
		Oats	580	kg
		Rye	280	kg
2029	Agriculture	Wheat	2900	kg
		Barley	1450	kg
		Oats	600	kg
		Rye	290	kg
2030	Agriculture	Wheat	3000	kg
		Barley	1500	kg
		Oats	620	kg
		Rye	300	kg

Topic	Question	Answer	Page	Page
What is the difference between a simple and a complex sentence?	Simple sentence: one clause. Complex sentence: one main clause and one or more subordinate clauses.	Simple sentence: one clause. Complex sentence: one main clause and one or more subordinate clauses.	11	12
What is the difference between a subject and a predicate?	Subject: the person or thing that is doing the action. Predicate: the action or state of being.	Subject: the person or thing that is doing the action. Predicate: the action or state of being.	13	14
What is the difference between a noun and a verb?	Noun: a person, place, thing, or idea. Verb: an action or state of being.	Noun: a person, place, thing, or idea. Verb: an action or state of being.	15	16
What is the difference between a preposition and a conjunction?	Preposition: a word that shows the relationship between a noun and another word. Conjunction: a word that connects two clauses or sentences.	Preposition: a word that shows the relationship between a noun and another word. Conjunction: a word that connects two clauses or sentences.	17	18
What is the difference between a pronoun and a demonstrative?	Pronoun: a word that replaces a noun. Demonstrative: a word that points to a noun.	Pronoun: a word that replaces a noun. Demonstrative: a word that points to a noun.	19	20
What is the difference between a verb and a participle?	Verb: an action or state of being. Participle: a word that functions as an adjective or a noun.	Verb: an action or state of being. Participle: a word that functions as an adjective or a noun.	21	22
What is the difference between a noun and a pronoun?	Noun: a person, place, thing, or idea. Pronoun: a word that replaces a noun.	Noun: a person, place, thing, or idea. Pronoun: a word that replaces a noun.	23	24
What is the difference between a verb and a participle?	Verb: an action or state of being. Participle: a word that functions as an adjective or a noun.	Verb: an action or state of being. Participle: a word that functions as an adjective or a noun.	25	26
What is the difference between a noun and a pronoun?	Noun: a person, place, thing, or idea. Pronoun: a word that replaces a noun.	Noun: a person, place, thing, or idea. Pronoun: a word that replaces a noun.	27	28
What is the difference between a verb and a participle?	Verb: an action or state of being. Participle: a word that functions as an adjective or a noun.	Verb: an action or state of being. Participle: a word that functions as an adjective or a noun.	29	30

[illegible]

Materials: English word - cards

ENGLISH

DATE	ACTIVITIES	DURATION	ORGANIS	ACTIVITIES CHECK
To write students	- PRE-TEST - Write down words	10m - 15m	Teacher, Students	PTA
To study, write and read cards	Copy the word from the card and read	10m - 15m	Teacher, Students	PTA
Classroom repetition for English-speaking to the class	Classroom communication should be in English, the story I could hear when I was 10 in England? • Hello • Hello, everyone • Good morning • Good morning, everyone • Good morning, class • Good afternoon, everyone • Good evening, everyone • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take possession of	10m - 15m	Teacher, Students, Parents	PTA

[illegible]

[illegible]

நிபந்திப்பது மாண்புமிகு மனித வள உறுதுறை அமைச்சர்	தமிழ்நாடு - உயரகல்வித்துறையில் - பரிந்து நிபந்தனை - இயக்குகிறது, நமது	மாண்புமிகு மனித வள	SECRET செக்ரட்டரி PTA	
உயரகல்வித் உறுதுறை மனித வளத்து உறுதுறை - மாண்புமிகு	உயரகல்வித்துறை உயரகல்வித்துறை, தலைவர் இருவர் இயக்குகிறது - உயரகல்வித்துறை, உயரகல்வி மாண்புமிகு உயரகல்வித்துறை - உயரகல்வி மாண்புமிகு	மாண்புமிகு மனித வள	HM SECRETARY PTA செக்ரட்டரி	PTA
மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு	தமிழ்நாடு - மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு மாண்புமிகு	மாண்புமிகு மாண்புமிகு	HM, SECRETARY PTA Teachers	PTA

ഭാഗം	വിവരണം	മുഖ്യ ഘടകം	അളവ്	അളവ്
മുഖ്യ - വലിയ	മുഖ്യയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	
വലിയ - വലിയ വലിയ	വലിയയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	
<u>മുഖ്യ</u>	മുഖ്യയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	
വലിയ - വലിയ വലിയ	വലിയയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	
<u>മുഖ്യ</u>	മുഖ്യയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	
വലിയ - വലിയ വലിയ	വലിയയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	
<u>മുഖ്യ</u>	മുഖ്യയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	
വലിയ - വലിയ വലിയ	വലിയയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	
<u>മുഖ്യ</u>	മുഖ്യയുടെ വലിയ (പുറം) - വലിയ	മുഖ്യ	50%	

[illegible]

Topic	Sub-topics	Chapter	Page	Remarks	Score
English (1st)	English (1st)	1	1		
English (2nd)	English (2nd)	2	2		
English (3rd)	English (3rd)	3	3		
English (4th)	English (4th)	4	4		
English (5th)	English (5th)	5	5		
English (6th)	English (6th)	6	6		
English (7th)	English (7th)	7	7		
English (8th)	English (8th)	8	8		
English (9th)	English (9th)	9	9		
English (10th)	English (10th)	10	10		
English (11th)	English (11th)	11	11		
English (12th)	English (12th)	12	12		

Topic	Content	Language	Page
English	English	English	100
Maths	Maths	Maths	101
Science	Science	Science	102
History	History	History	103
Geography	Geography	Geography	104
Art	Art	Art	105
Music	Music	Music	106
Physical Education	Physical Education	Physical Education	107
Health and Safety	Health and Safety	Health and Safety	108
Information Technology	Information Technology	Information Technology	109
Religion	Religion	Religion	110
Languages	Languages	Languages	111
Other	Other	Other	112

Date	Subject	Topic	Reference	Remarks
2023.09.01	Mathematics	Algebra	Textbook	Introduction to Algebra
2023.09.02	Mathematics	Geometry	Textbook	Introduction to Geometry
2023.09.03	Mathematics	Calculus	Textbook	Introduction to Calculus
2023.09.04	Mathematics	Statistics	Textbook	Introduction to Statistics
2023.09.05	Mathematics	Probability	Textbook	Introduction to Probability
2023.09.06	Mathematics	Trigonometry	Textbook	Introduction to Trigonometry
2023.09.07	Mathematics	Vector	Textbook	Introduction to Vector
2023.09.08	Mathematics	Complex Number	Textbook	Introduction to Complex Number

[illegible]

Handwritten notes on a spiral-bound notebook page, likely a student's work. The text is written in a cursive script and is somewhat difficult to read due to the handwriting and the angle of the page. The notes are organized into several lines, with some words appearing to be underlined or written in a larger, bolder script. The page is numbered '1' in the top right corner. The handwriting is in a cursive script, and the text is somewhat difficult to read due to the angle of the page and the handwriting. The notes are organized into several lines, with some words appearing to be underlined or written in a larger, bolder script. The page is numbered '1' in the top right corner.

Date	Particulars	Debit	Credit	Balance	Page	No.
	To Balance b/d					
	By Balance b/d					
	To Cash					
	By Cash					
	To Bank					
	By Bank					
	To Salaries					
	By Salaries					

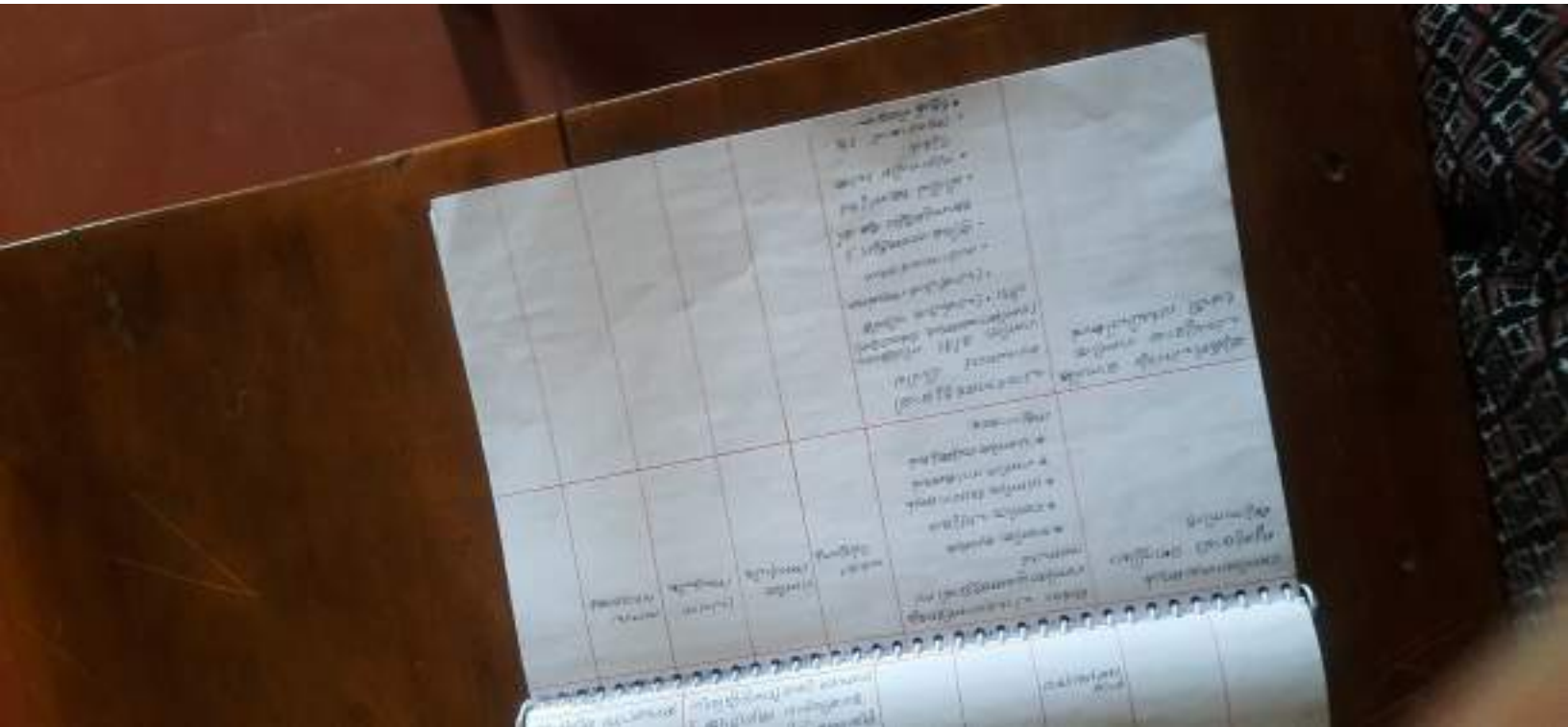
Topic	Sub-topics	Duration	Notes	Remarks
English Language	English Language	2 days		
Mathematics	Mathematics			
Science	Science			
History	History			
Geography	Geography			
Art	Art			
Music	Music			
Physical Education	Physical Education			
Health and Safety	Health and Safety			
Information Technology	Information Technology			
Foreign Languages	Foreign Languages			
Other Subjects	Other Subjects			

Year	Month	Day	Time	Location	Remarks
1951	Jan	1	10:00 AM	...	...
1951	Jan	2	10:00 AM	...	...
1951	Jan	3	10:00 AM	...	...
1951	Jan	4	10:00 AM	...	...
1951	Jan	5	10:00 AM	...	...
1951	Jan	6	10:00 AM	...	...
1951	Jan	7	10:00 AM	...	...
1951	Jan	8	10:00 AM	...	...
1951	Jan	9	10:00 AM	...	...
1951	Jan	10	10:00 AM	...	...
1951	Jan	11	10:00 AM	...	...
1951	Jan	12	10:00 AM	...	...
1951	Jan	13	10:00 AM	...	...
1951	Jan	14	10:00 AM	...	...
1951	Jan	15	10:00 AM	...	...
1951	Jan	16	10:00 AM	...	...
1951	Jan	17	10:00 AM	...	...
1951	Jan	18	10:00 AM	...	...
1951	Jan	19	10:00 AM	...	...
1951	Jan	20	10:00 AM	...	...
1951	Jan	21	10:00 AM	...	...
1951	Jan	22	10:00 AM	...	...
1951	Jan	23	10:00 AM	...	...
1951	Jan	24	10:00 AM	...	...
1951	Jan	25	10:00 AM	...	...
1951	Jan	26	10:00 AM	...	...
1951	Jan	27	10:00 AM	...	...
1951	Jan	28	10:00 AM	...	...
1951	Jan	29	10:00 AM	...	...
1951	Jan	30	10:00 AM	...	...
1951	Jan	31	10:00 AM	...	...

செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்
செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்
செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்	செயல்பாடுகள்

2012	ജനുവരി	ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി 1-2012 ജനുവരി 1-2012 ജനുവരി 1-2012	ജനുവരി 1-2012 ജനുവരി 1-2012 ജനുവരി 1-2012
2013	ജനുവരി	ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി 1-2013 ജനുവരി 1-2013 ജനുവരി 1-2013	ജനുവരി 1-2013 ജനുവരി 1-2013 ജനുവരി 1-2013

[illegible]



செயல்பாடுகள்	பெயர்	தேதி	விவரம்	குறிப்பு
செயல்பாடுகள்	பெயர்	தேதி	விவரம்	குறிப்பு
செயல்பாடுகள்	பெயர்	தேதி	விவரம்	குறிப்பு
செயல்பாடுகள்	பெயர்	தேதி	விவரம்	குறிப்பு
செயல்பாடுகள்	பெயர்	தேதி	விவரம்	குறிப்பு

[illegible]

Date: 2022		Page: 1	
1. <i>Chlorophyll a</i> and <i>b</i> are the primary photosynthetic pigments in most plants. They absorb light energy and convert it into chemical energy through the process of photosynthesis. 2. <i>Carotenoids</i> are accessory pigments that absorb light energy and transfer it to the primary pigments. They also protect the primary pigments from damage by reactive oxygen species. 3. <i>Xanthophylls</i> are another type of accessory pigment that absorb light energy and transfer it to the primary pigments. They also play a role in photoprotection. 4. The relative concentrations of these pigments vary among different plant species and tissues. For example, <i>Chlorophyll a</i> is the most abundant pigment in most green leaves, while <i>Carotenoids</i> are more abundant in yellow and orange fruits and vegetables.		5. The absorption spectra of these pigments show that they absorb light most efficiently in the blue and red regions of the visible spectrum. This is why plants appear green, as they reflect light in the green region. 6. The presence of these pigments is essential for the process of photosynthesis, as they provide the energy needed to drive the chemical reactions that produce glucose and oxygen from carbon dioxide and water.	7. The relative concentrations of these pigments can be determined using a spectrophotometer. This involves measuring the absorbance of a plant extract at different wavelengths and comparing it to a standard curve. 8. The results of this analysis can be used to study the effects of environmental factors on the pigmentation of plants. For example, plants grown in high light intensity may have higher concentrations of <i>Carotenoids</i> and <i>Xanthophylls</i> as a protective mechanism.

[illegible]

Date		Page		Topic	
10/10/2020		10		Introduction to the study of the history of the world	
11/10/2020		11		The history of the world from the beginning to the present	
12/10/2020		12		The history of the world from the beginning to the present	
13/10/2020		13		The history of the world from the beginning to the present	
14/10/2020		14		The history of the world from the beginning to the present	
15/10/2020		15		The history of the world from the beginning to the present	
16/10/2020		16		The history of the world from the beginning to the present	
17/10/2020		17		The history of the world from the beginning to the present	
18/10/2020		18		The history of the world from the beginning to the present	
19/10/2020		19		The history of the world from the beginning to the present	
20/10/2020		20		The history of the world from the beginning to the present	
21/10/2020		21		The history of the world from the beginning to the present	
22/10/2020		22		The history of the world from the beginning to the present	
23/10/2020		23		The history of the world from the beginning to the present	
24/10/2020		24		The history of the world from the beginning to the present	
25/10/2020		25		The history of the world from the beginning to the present	
26/10/2020		26		The history of the world from the beginning to the present	
27/10/2020		27		The history of the world from the beginning to the present	
28/10/2020		28		The history of the world from the beginning to the present	
29/10/2020		29		The history of the world from the beginning to the present	
30/10/2020		30		The history of the world from the beginning to the present	
31/10/2020		31		The history of the world from the beginning to the present	

[Faint handwritten notes on lined paper, possibly bleed-through from the reverse side.]

1. <u>Introduction</u>	2. <u>Objectives</u>	3. <u>Methodology</u>	4. <u>Results and Discussion</u>
1.1 <u>Background</u>	2.1 <u>General Objectives</u>	3.1 <u>Research Design</u>	4.1 <u>Findings</u>
1.2 <u>Scope</u>	2.2 <u>Specific Objectives</u>	3.2 <u>Data Collection</u>	4.2 <u>Analysis</u>
1.3 <u>Significance</u>	2.3 <u>Expected Outcomes</u>	3.3 <u>Data Analysis</u>	4.3 <u>Conclusion</u>
1.4 <u>Limitations</u>	2.4 <u>Assumptions</u>	3.4 <u>Limitations</u>	4.4 <u>Recommendations</u>
1.5 <u>References</u>	2.5 <u>References</u>	3.5 <u>References</u>	4.5 <u>References</u>

[illegible]

Date		Time		Place	
10/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
11/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
12/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
13/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
14/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
15/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
16/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
17/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
18/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
19/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
20/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
21/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
22/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
23/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
24/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
25/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
26/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
27/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
28/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
29/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
30/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	
31/10/2020		10:00 AM		K. J. Somaiya Institute of Engineering & Technology	

1. <u>Introduction</u> 2. <u>Objectives</u> 3. <u>Scope</u> 4. <u>Methodology</u> 5. <u>Results</u> 6. <u>Conclusion</u> 7. <u>References</u> 8. <u>Appendix</u> 9. <u>Glossary</u> 10. <u>Index</u>	1. <u>Introduction</u> 2. <u>Objectives</u> 3. <u>Scope</u> 4. <u>Methodology</u> 5. <u>Results</u> 6. <u>Conclusion</u> 7. <u>References</u> 8. <u>Appendix</u> 9. <u>Glossary</u> 10. <u>Index</u>	1. <u>Introduction</u> 2. <u>Objectives</u> 3. <u>Scope</u> 4. <u>Methodology</u> 5. <u>Results</u> 6. <u>Conclusion</u> 7. <u>References</u> 8. <u>Appendix</u> 9. <u>Glossary</u> 10. <u>Index</u>	1. <u>Introduction</u> 2. <u>Objectives</u> 3. <u>Scope</u> 4. <u>Methodology</u> 5. <u>Results</u> 6. <u>Conclusion</u> 7. <u>References</u> 8. <u>Appendix</u> 9. <u>Glossary</u> 10. <u>Index</u>
--	--	--	--

1. <i>Chlorophyll</i>	2. <i>Carotenoids</i>	3. <i>Xanthophylls</i>	4. <i>Phycobilins</i>
5. <i>Algae</i>	6. <i>Plants</i>	7. <i>Fungi</i>	8. <i>Animals</i>
9. <i>Protozoa</i>	10. <i>Bacteria</i>	11. <i>Viruses</i>	12. <i>Archaea</i>
13. <i>Algae</i>	14. <i>Plants</i>	15. <i>Fungi</i>	16. <i>Animals</i>
17. <i>Protozoa</i>	18. <i>Bacteria</i>	19. <i>Viruses</i>	20. <i>Archaea</i>

1. <i>[Faint handwritten text]</i> 2. <i>[Faint handwritten text]</i> 3. <i>[Faint handwritten text]</i>	4. <i>[Faint handwritten text]</i> 5. <i>[Faint handwritten text]</i> 6. <i>[Faint handwritten text]</i>	7. <i>[Faint handwritten text]</i> 8. <i>[Faint handwritten text]</i> 9. <i>[Faint handwritten text]</i> 10. <i>[Faint handwritten text]</i> 11. <i>[Faint handwritten text]</i> 12. <i>[Faint handwritten text]</i>	13. <i>[Faint handwritten text]</i> 14. <i>[Faint handwritten text]</i> 15. <i>[Faint handwritten text]</i> 16. <i>[Faint handwritten text]</i>
17. <i>[Faint handwritten text]</i> 18. <i>[Faint handwritten text]</i> 19. <i>[Faint handwritten text]</i>	20. <i>[Faint handwritten text]</i> 21. <i>[Faint handwritten text]</i> 22. <i>[Faint handwritten text]</i>	23. <i>[Faint handwritten text]</i> 24. <i>[Faint handwritten text]</i> 25. <i>[Faint handwritten text]</i> 26. <i>[Faint handwritten text]</i> 27. <i>[Faint handwritten text]</i>	28. <i>[Faint handwritten text]</i> 29. <i>[Faint handwritten text]</i> 30. <i>[Faint handwritten text]</i>
31. <i>[Faint handwritten text]</i> 32. <i>[Faint handwritten text]</i> 33. <i>[Faint handwritten text]</i>	34. <i>[Faint handwritten text]</i> 35. <i>[Faint handwritten text]</i> 36. <i>[Faint handwritten text]</i>	37. <i>[Faint handwritten text]</i> 38. <i>[Faint handwritten text]</i> 39. <i>[Faint handwritten text]</i> 40. <i>[Faint handwritten text]</i>	41. <i>[Faint handwritten text]</i> 42. <i>[Faint handwritten text]</i> 43. <i>[Faint handwritten text]</i>

Handwritten table with 4 columns: *Location*, *Vegetation*, *Soil*, and *Notes*.

Location	Vegetation	Soil	Notes
1. <i>Forest edge</i>	<i>Acacia, Eucalyptus, Myrtus</i>	<i>Dark, moist</i>	<i>Shade</i>
2. <i>Open field</i>	<i>Grass, clover</i>	<i>Light, dry</i>	<i>Sunny</i>
3. <i>Wetland</i>	<i>Reeds, sedges</i>	<i>Wet, muddy</i>	<i>Waterlogged</i>
4. <i>Mountain slope</i>	<i>Conifers, shrubs</i>	<i>Rocky, thin</i>	<i>High altitude</i>
5. <i>Valley floor</i>	<i>Deciduous trees</i>	<i>Fertile, deep</i>	<i>Low altitude</i>
6. <i>Coastal dunes</i>	<i>Beach grass, shrubs</i>	<i>Sandy, dry</i>	<i>Exposed to wind</i>
7. <i>Urban park</i>	<i>Mixed trees, lawns</i>	<i>Varied</i>	<i>Managed</i>
8. <i>Woods edge</i>	<i>Maple, birch</i>	<i>Moist, rich</i>	<i>Shade</i>
9. <i>Field margin</i>	<i>Wildflowers, grass</i>	<i>Light, dry</i>	<i>Sunny</i>
10. <i>Stream bank</i>	<i>Willow, alder</i>	<i>Wet, silty</i>	<i>Waterlogged</i>
11. <i>Mountain peak</i>	<i>Alpine plants</i>	<i>Thin, rocky</i>	<i>High altitude</i>
12. <i>Valley bottom</i>	<i>Deciduous forest</i>	<i>Fertile, deep</i>	<i>Low altitude</i>
13. <i>Coastal plain</i>	<i>Marsh grass</i>	<i>Wet, silty</i>	<i>Waterlogged</i>
14. <i>Urban area</i>	<i>Concrete, asphalt</i>	<i>Varied</i>	<i>Managed</i>
15. <i>Woods edge</i>	<i>Maple, birch</i>	<i>Moist, rich</i>	<i>Shade</i>
16. <i>Field margin</i>	<i>Wildflowers, grass</i>	<i>Light, dry</i>	<i>Sunny</i>
17. <i>Stream bank</i>	<i>Willow, alder</i>	<i>Wet, silty</i>	<i>Waterlogged</i>
18. <i>Mountain peak</i>	<i>Alpine plants</i>	<i>Thin, rocky</i>	<i>High altitude</i>
19. <i>Valley bottom</i>	<i>Deciduous forest</i>	<i>Fertile, deep</i>	<i>Low altitude</i>
20. <i>Coastal plain</i>	<i>Marsh grass</i>	<i>Wet, silty</i>	<i>Waterlogged</i>

Case No.	Case Name	Age	Gender
101	Mr. A. B. C.	45	Male
102	Mr. D. E. F.	35	Male
103	Mr. G. H. I.	55	Male
104	Mr. J. K. L.	65	Male
105	Mr. M. N. O.	75	Male
106	Mr. P. Q. R.	85	Male
107	Mr. S. T. U.	95	Male
108	Mr. V. W. X.	105	Male
109	Mr. Y. Z. A.	115	Male
110	Mr. B. C. D.	125	Male
111	Mr. E. F. G.	135	Male
112	Mr. H. I. J.	145	Male
113	Mr. K. L. M.	155	Male
114	Mr. N. O. P.	165	Male
115	Mr. Q. R. S.	175	Male
116	Mr. T. U. V.	185	Male
117	Mr. W. X. Y.	195	Male
118	Mr. Z. A. B.	205	Male
119	Mr. C. D. E.	215	Male
120	Mr. F. G. H.	225	Male

[illegible]



1	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
2	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
3	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
4	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
5	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
6	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
7	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
8	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
9	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school
10	Admission form	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school	Form, school

[illegible]

[illegible]

entry	country	name	importance
1	France	Paris	capital
2	Germany	Berlin	capital
3	Italy	Rome	capital
4	Spain	Madrid	capital
5	Portugal	Lisbon	capital
6	Greece	Athens	capital
7	Turkey	Ankara	capital
8	USSR	Moscow	capital
9	China	Beijing	capital
10	Japan	Tokyo	capital
11	India	New Delhi	capital
12	Pakistan	Islamabad	capital
13	Bangladesh	Dhaka	capital
14	Sri Lanka	Columbo	capital
15	Malaysia	Kuala Lumpur	capital
16	Thailand	Bangkok	capital
17	Philippines	Manila	capital
18	Indonesia	Jakarta	capital
19	Singapore	Singapore	capital
20	Maldives	Malé	capital
21	Myanmar	Nay Pyi Taw	capital
22	Burma	Nay Pyi Taw	capital
23	Laos	Vientiane	capital
24	Cambodia	Phnom Penh	capital
25	Vietnam	Hanoi	capital
26	North Vietnam	Hanoi	capital
27	South Vietnam	Saigon	capital
28	South Korea	Seoul	capital
29	North Korea	Pyongyang	capital
30	China	Beijing	capital
31	Taiwan	Taipei	capital
32	Hong Kong	Hong Kong	capital
33	Macao	Macao	capital
34	Japan	Tokyo	capital
35	South Korea	Seoul	capital
36	North Korea	Pyongyang	capital
37	China	Beijing	capital
38	Taiwan	Taipei	capital
39	Hong Kong	Hong Kong	capital
40	Macao	Macao	capital
41	Japan	Tokyo	capital
42	South Korea	Seoul	capital
43	North Korea	Pyongyang	capital
44	China	Beijing	capital
45	Taiwan	Taipei	capital
46	Hong Kong	Hong Kong	capital
47	Macao	Macao	capital
48	Japan	Tokyo	capital
49	South Korea	Seoul	capital
50	North Korea	Pyongyang	capital

Category	Characteristics	Notes	Remarks
1. Soil	Soil is mostly sandy with some clay and is very fertile	Soil is mostly sandy with some clay and is very fertile	Soil is mostly sandy with some clay and is very fertile
2. Water	Water is mostly from rain and is very pure	Water is mostly from rain and is very pure	Water is mostly from rain and is very pure
3. Air	Air is mostly from the sea and is very fresh	Air is mostly from the sea and is very fresh	Air is mostly from the sea and is very fresh
4. Food	Food is mostly from the sea and is very healthy	Food is mostly from the sea and is very healthy	Food is mostly from the sea and is very healthy
5. Climate	Climate is mostly from the sea and is very pleasant	Climate is mostly from the sea and is very pleasant	Climate is mostly from the sea and is very pleasant
6. Population	Population is mostly from the sea and is very small	Population is mostly from the sea and is very small	Population is mostly from the sea and is very small
7. Economy	Economy is mostly from the sea and is very simple	Economy is mostly from the sea and is very simple	Economy is mostly from the sea and is very simple
8. Culture	Culture is mostly from the sea and is very unique	Culture is mostly from the sea and is very unique	Culture is mostly from the sea and is very unique
9. History	History is mostly from the sea and is very interesting	History is mostly from the sea and is very interesting	History is mostly from the sea and is very interesting
10. Future	Future is mostly from the sea and is very bright	Future is mostly from the sea and is very bright	Future is mostly from the sea and is very bright

[illegible]

റേറ്റിംഗ്	വിവരങ്ങൾ	മുൻ	പിൻ	അവസാന മുദ്ര
അവസാന മുദ്ര	മുദ്രാശയം (പ്രത്യേകമായി എടുത്ത് പരിശോധിക്കുക) - അതിന്റെയും അവസരം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	
മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	അവസരത്തിന്റെ മുൻപുള്ള മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം, അതിന്റെയും മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം
മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	അവസരത്തിന്റെ മുൻപുള്ള മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം
മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	അവസരത്തിന്റെ മുൻപുള്ള മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം	മുദ്രാശയം മുദ്രാശയം

[illegible]

$$H_5 - \text{calculus}$$
[illegible]

* Conduct - the way in which a person behaves
 * Character - the qualities of a person's mind and personality that make him or her act in a certain way
 * Integrity - the quality of being honest and having strong moral principles
 * Respect - the quality of being polite and showing regard for others
 * Responsibility - the quality of being accountable for one's actions

* Conscience - the inner voice that tells us what is right and wrong
 * Empathy - the ability to understand and share the feelings of others

* Values - the principles or standards of behavior that a person believes in and follows

* Morals - the principles or standards of behavior that are based on a particular religion or philosophy

* Principles - the basic truths or laws that govern the behavior of a person or a group

ക്രമ നമ്പർ	പേര്	വില	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
1	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	9000/-	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ
2	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	9000/-	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ
3	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	9000/-	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ	പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ പ്രൊഫ. ജെ. എസ്. കെ. ഗോപാൽ