പഞ്ചായത്ത് എൽ.പി.എസ്.ചെല്ലഞ്ചി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം
1	***എന്റെ കുട്ടി*** (കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക കുടുംബ പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കൽ)	1 .സർവേ 2 .അവസരങ്ങൾ വേദികൾ 3. ആരോഗ്യ പരിശോധനാ ക്യാമ്പ്	ഒരു മാസം	
2	**ഭാഷ** (എന്റെ വായന സ്ഫുടത, അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെ വായിക്കുന്നതിന്,)	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ,വായനാ ഡയറി, വായനാക്കുറിപ്പ് ആനുകാലിക പുസ്തക ഡിസ്‌പ്ലേ, പുസ്തകശേഖരണം, അമ്മവായന,വായനാമത്സരം, സാഹിത്യക്വിസ് ,കവിതാലാപനം	വർഷം മുഴുവനും	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
3	**ശ്രവണം** (ഏകാഗ്രത, ശ്രദ്ധ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു,ആശയ രൂപീകരണം,ചിന്താശേഷി വർദ്ധന)	അസംബ്ലിയിലെ പത്രവാർത്ത, വായനാക്കുറിപ്പ്, ഗുണപാഠ കഥകൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം,ചിത്രീകരണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കവിയരങ്ങ്, കവിതാ പൂരണം,	വർഷം മുഴുവനും	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം
4	**ഭാഷണം** (നേതൃത്വപാടവം,വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി സ്ഫുടമായും വ്യക്തമായും സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്)	അസംബ്ലി, ബാലസഭ എന്നിവിടങ്ങളിൽ മുൻകൂട്ടി നല്കുന്ന വിഷയത്തെ- ക്കുറിച്ച് പ്രസംഗം ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികളുടെ അവതരണം. പാഠഭാഗത്തു നിന്നുള്ളതും അല്ലാത്തതുമായ കഥകൾ നാടകം, സംഭാഷണം എന്നിവയാക്കി ശബ്ദ വ്യതിയാനത്തോടും ഉചിതമായ ഭാവത്തോടും ക്ലാസിലും ബാലസഭയിലും അവതരിപ്പിക്കൽ		
5	**ലേഖനം** (അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെ ആശയ വ്യക്തതയോടെ ചിട്ടയായും ക്രമമായും എഴുതുക)	അക്ഷരക്കാർഡ്, കഥ, കവിത-ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർപതിപ്പ്		വായനാ ക്കാർഡുകൾ,അക്ഷര ക്കാർഡുകൾ
6	**സർഗശേഷീ വികാസം** സർഗാത്മകശേഷി വികാസം	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ രചന, ചിത്രരചന,ആശംസാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം(ദിനാചരണം, ക്ലാസ് പ്രവർത്തനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) മാഗസീൻ, കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക, എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.	പത്രങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ ,ലൈബ്രറി, ഐ.ടി	അധ്യാപകർ,ബി. ആർ.സി, എസ്. എം.സി

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം
7	<u>**ഗണിതം**</u> <u>**ഗണിത കേളികൾ**</u> ഗണിതകേളികൾ,(സംഖ്യാ ബോധം,ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ)	സംഖ്യാകാർഡുകൾ, പസിൽസ്, നമ്പർ പാറ്റേൺ,രൂപങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ളകളികൾ.	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, ഗണിത രൂപങ്ങൾ	അധ്യാപകർ
8	<u>**നിർമ്മാണം**</u> രൂപങ്ങൾ,തിരിച്ചറിയുന്നു, കൃത്യത, സൂക്ഷ്മത കൈവരുന്നു	തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ്, ഈർക്കിൽ, ഹാർഡ്ബോഡ്, പേപ്പർ എന്നിവകൊണ്ടുള്ള നിർമ്മാണം (ക്ലോക്ക് ,വീട്, വിവിധ രൂപങ്ങൾ, കളിനോട്ട്)	പേപ്പർ, ഹാർഡ്ബോഡ്, പേപ്പർ	അധ്യാപകർ, രക്ഷകർത്താക്കൾ

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
9	**പരിസരപഠനം** **നിരീക്ഷണം** നിരീക്ഷണം, കൃത്യ മായ വിവരശേഖ രണം	പരിസരനിരീക്ഷണം സസ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേ കതകൾ നിരീക്ഷി ക്കൽ, ഭക്ഷ്യശൃംഖല തിരിച്ചറിയൽ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പഠനയാത്ര നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
10	**പരീക്ഷണം** സ്വതന്ത്രമായി ആശ യരൂപീകരണം നട ത്തുക നിരീക്ഷണപാടവം നേടുക പരീക്ഷണ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ക്രമ മായി രേഖപ്പെടു ത്തുക സ്വയം നിഗമനങ്ങളി ലെത്തുക	പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങ ളുടെ ഭാഗമായി വരുന്ന പരീക്ഷണങ്ങ ളോടൊപ്പം സമാന മായ മറ്റു പരീക്ഷണ ങ്ങളുംഅതാത് ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ക്ലാസിൽ ചെയ്യുന്നു.പരീക്ഷണ ക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു. ഉദാ അന്തരീക്ഷ വായു വിൽ നീരാവിയുണ്ട് ,വായുവിന്ശക്തി, ഭാരം ഉണ്ട് വെള്ള ത്തിൽ മുങ്ങുന്നവ, മു ങ്ങാത്തവ .			.

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം
	English			
11	**Welcome English** To develop communicative skills	Picture interaction, Writing conversation, role play, giving directions, announcement, poster, developing vocabulary	Still the end of the accadamic year	Pictures, dictionary
	Reading	Graphic reading, organic reading		
	Listening, speaking, writing.	Story listening, writing conversation, description, thoughts writing rhymes, stage directions, choreography, concept mapping, preparing advertisements		

പദ്ധതി I

1.എന്റെകുട്ടി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാകുട്ടികളുടേയും ശാരീരിക മാനസിക കാര്യങ്ങൾ അറിയുക
* കുട്ടിയുടെ കഴിവ് തിരിച്ചറിയുക
* കുട്ടിയുടെ ഭൗതിക സാമ്പത്തിക സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.സർവ്വേ

ഓരോകുട്ടിയുടേയും പഠനരീതി തിരിച്ചറിയുന്നു. കുട്ടിയുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

മനസ്സിലാക്കുന്നു.

2. അവസരങ്ങൾ ,വേദികൾ

ബാലസഭ, മേള, അസംബ്ളി, ക്ളബുകൾ, ചർച്ചാവേദി, പഠന യാത്ര എന്നിവ കുട്ടികളുടെ പരിപൂർണ്ണ വികാസത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

3. ആരോഗ്യപരിശോധനാ ക്യാമ്പ്

ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളികൾനേരിടുന്ന കുട്ടികളെതിരിച്ചറിയുന്നു.

അമ്മ മലയാളം.(ഭാഷ)

മുഖ്യല ക്ഷ്യങ്ങൾ

- മലയാള ഭാഷാവികസനം
- ഭാഷയിലുള്ള ഉയർന്ന നിലവാരം
- പിന്നോക്കക്കാരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക

പദ്ധതി-II

ഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എന്റെ വായന

- ➢ കുട്ടിയെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരനാക്കുക
- ➢ ചിന്തയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നിശ്ചിത്സമയം ക്രമീകരിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പടുത്തുന്നു.

* വായനോത്സവം

* അസംബ്ലിയിൽ സ്ഥിരമായി പത്ര വായന

* വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ

* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് വായനാഡയറി വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് മാസത്തിലൊരിക്കൽ സമ്മാനം നല്കുന്നു.

* ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ(ബാലമാസികകൾ,പത്രങ്ങൾ)ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു

* **പുസ്തകശേഖരണം** ജന്മദിനസമ്മാനമായും,പൂർവവിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുംപുസ്തകങ്ങൾശേഖരിക്കുന്നു.

* സാഹിത്യകാരൻമാർ കവികൾ എന്നിവരുടെ ജന്മദിനം ചരമദിനം എന്നിവയുമായിബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് കവിതാലപന മത്സരം ഇവനടത്തുക

* ബാലസഭയിൽ അമ്മമാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി **അമ്മവായന** പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

പദ്ധതി III

ശ്രവണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഏകാഗ്രത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
* ശ്രദ്ധയോടെ കഥകൾകേൾക്കുന്നു.
* ആശയരൂപീകരണത്തിന് സഹായിക്കുന്നു
* ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അസംബ്ലിയിൽ പത്രവാർത്ത വായന.
* മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് അവതരണം.
* ചെറിയ ഗുണപാഠകഥകൾ അധ്യപകർ അവതരിപ്പിക്കൽ.
* ചിത്രീകരണം,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* കവിതകൾ യോജിച്ച ഈണം കണ്ടെത്തി ചൊല്ലുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കവിയരങ്ങ്
* കവിതാ പൂരണം

പദ്ധതി- IV

ഭാഷണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ സ്ഫുടതയും വ്യക്തതയും ലഭിക്കുന്നു.

- നേതൃത്വ പാടവം കിട്ടുന്നു.
- ഭാഷണ ശേഷി വികസിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത ഭാവങ്ങൾ വരുന്ന രീതിയിൽ ശബ്ദ വ്യതിയാനത്തോടെ സംസാരിക്കാൻ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അസംബ്ലിയിലും ബാലസഭയിലും മുൻകൂട്ടി നൽകുന്ന എന്തെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗിക്കുക
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസംഗം ,കഥ ഇവ ശരി യായ് ഭാവത്തോടും ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടും അവതരിപ്പിക്കുക
- പാഠഭാഗത്തുനിന്നുള്ള അഭിനയ സാധ്യതയുള്ളകഥകൾ കണ്ടെത്തി തിരക്കഥ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിലും ബാലസഭയിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു

പദ്ധതി- V

ലേഖനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്ഷരത്തെറ്റ് കുറയ്ക്കുക
- വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ ഇവ ക്രമപ്പെടുത്തുക
- വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക
- ഭാഷയിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറയ്ക്കുക
- ഒരു വ്യവഹാര രൂപത്തെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്ഷരക്കാർഡ് രൂപീകരണം
- കഥ,കവിത ക്രമപ്പെടുത്തൽ

- ചിരപരിചിതമായവാക്യങ്ങൾ ,കഥകൾ ഇവചിഹ്നങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി കാർഡുകളിലാക്കി നല്കി തെറ്റുതിരുത്തിക്കൽ

പദ്ധതി-VI

സർഗശേഷി വികാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കഥ, കവിത,നാടകം തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ കേൾക്കുക, വായിക്കുക.
- സൂചനകളിൽ നിന്ന് കഥ, കവിത നാടകം ഇവ രൂപപ്പെടുത്തുക
- ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക
- സർഗാത്മകശേഷി വികാസം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ദിനാചരണവും പഠനപ്രവർത്തനവുമായിബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പുനിർമ്മാണം
- ബാലസഭ,പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥ, കവിത രചനകൾ നടത്തുന്നു
- സ്കൂൾതല മാഗസീൻ രൂപീകരണം-വർഷത്തിൽ ഒന്ന്
- കയ്യെഴുത്തു മാസിക നിർമ്മാണം
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്ര രചന, പോസ്റ്റർ രചന
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അഭിനയ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പദ്ധതി VII

മലയാളത്തിളക്കം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടത്തുന്നു
- ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചിഹ്നങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- കഥാപൂരണം
- വീഡിയോ കാണിച്ച് കണ്ട കാര്യങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കൽ

പദ്ധതി-VIII

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഖ്യബോധം ഉണ്ടാക്കുക
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക
- അളവുകൾ രൂപങ്ങൾ ഇവതിരിച്ചറിയുന്നു
- സമയം അറിയുന്നു
- സംഖ്യകളുടെഇരട്ടി പകുതി ഇവവേഗത്തിൽ പറയുന്നു.
- ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- താരതമ്യം ചെയ്യുകയും പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഒരു ഗണിത പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യാൻ വ്യത്യസ്ത വഴികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സംഖ്യകളെ തരംതിരിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ നടത്തുന്നു
- മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നു. പുതിയവ നിർണ്ണിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- കളിനോട്ട് ,അബാക്കസ് ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളിലൂടെ സ്ഥാന വില ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- മുത്ത്, മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനം

  വ്യവകലനം ഇവചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് വലുത് ചെറുത് എന്നിങ്ങനെ സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- കാർഡുകളി ഡൈസ്കളി എന്നിവയിലൂടെ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സങ്കലനം വ്യവകനം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.
- മഞ്ചാടി മുത്ത് ഇവ കൂട്ടങ്ങളാക്കി ഗുണനപട്ടിക സ്വയം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- പസിൽസ്,നമ്പർ പാറ്റേൺ ഇവ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
- നാലക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണംചെയ്യുന്നു.
- വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ നടത്തുന്നു.
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ക്ലോക്കിലെ സൂചികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സെക്കന്റ്, മിനിട്ട്, മണിക്കൂർ ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒറ്റ ഇരട്ട കളിയിലൂടെ ഇരട്ട സംഖ്യ ഒറ്റ സംഖ്യ ഇവതിരിച്ചറിയുന്നു

പദ്ധതി-IX

നിർമ്മിക്കാം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൃത്യതയോടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- മിനിട്ട് മണിക്കൂർ സെക്കന്റ് ഇവ യെക്കറിച്ച് ധാരണ ലഭിക്കുന്നു

- 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിനെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലാക്കി സമയം ക്രമീകരിക്കുന്നു

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ്, ഈർക്കിൽ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണംനടത്തുന്നു(സമയത്തെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന ധാരണ ലഭിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ടുകൾ നിർമ്മിച്ച് രൂപയുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു ,ഗണിത പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിന് ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നു

<u>പദ്ധതി X</u>

<u>പരിസരപഠനം</u>

<u>നിരീക്ഷിക്കാം</u>

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- നിരീക്ഷണ പാടവം ലഭിക്കുന്നു
- കൃത്യമായ വിവരശേഖരണംലഭിക്കുന്നു

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്നടത്തുന്നു
- സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ഇലകളുടെഘടന നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- ജീവികളുടെ വാസ സ്ഥലം തിരിച്ചറിയുന്നു
- ജലത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികളെ തരിച്ചറിയുന്നു.
- ജീവീയ ഘടകവും അജീവിയഘടകവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു
- സസ്യങ്ങളുടെ വേരു പടലങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയുന്നു.

- സസ്യങ്ങളുടെ ഇലകളിലെ സിരാവിന്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു
- പക്ഷികളുടെ നിറം ആകൃതി വലിപ്പം എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- ജീവികളുടെ സഞ്ചാരരീതി ആഹാരരീതി ഇവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ചന്ദ്രഗ്രഹണം സൂര്യഗ്രഹണം, തുടങ്ങി വിവിധ പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- പദാർത്ഥങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്ഥ രൂപങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് സവിശേഷതകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- സ്വന്തം ക്ലാസ്മുറിയുടെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയു സ്ഥാനം ദിക്ക് ഇവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു.
- വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് ദിക്കുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ഭക്ഷ്യശൃംഖല തിരിച്ചറിയുന്നു
- നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- ഓരോ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും കലാരൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- വിവിധ വാർത്താ വിനിമയ മാർഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.റോഡപകടങ്ങൾ
- റോഡ് സുരക്ഷ,ഗതാഗത നിയമങ്ങൾ എന്നിവ ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- വിവിധതരം മണ്ണ്, മണ്ണിന്റെ ഘടന ഇവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.(ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്)
- ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു (ഐ.സി.ടി, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)

<u>പദ്ധതി-XI</u>

<u>പരീക്ഷണം</u>

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

* സ്വതന്ത്രമായ ആശയ രൂപീകരണം

* സ്വയം നിഗമനങ്ങളിലെത്തുന്നു

* നിരീക്ഷണ പാടവം ലഭിക്കുന്നു
* പരീക്ഷണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാഠഭാഗത്തുനിന്നുമുള്ള വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളും അതിന്റെ അനുബന്ധമായി വരുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളും അധ്യാപകരുടെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.

പദ്ധതി -XII

English .

Welcome English

Objectives

- .Communication Skills
- Listening
- Speaking
- Reading
- Writing
- Vocabulary l

Process/Activities

- Picture interaction
- Story
- Rhyme
- Conversation
- Thoughts
- Description

- Role play
- Concept maps
- Flow charts
- Notice
- Poem/choreography
- Rearranging the events in the correct order
- Filling the blanks with suitable words
- Project works
- Word game
- Giving directions'
- Reading card activities
- Sequencing events of a story
- Drawing &painting
- Completing word web
- Diary
- Rearranging sentences
- Matching picture with words
- Supplying missing words
- Vocabulary development
- Riddles
- Poster
- Origami
- Scrolling news
- Announcement
- Writing stage directions
- Preparing advertisement

- Drawing, coloring and describing birds animals etc…
- Connecting two words with conjunctions (e.g.: and)
  - ✓ Reading-Graphic reading-Organic reading
  - ✓ Writing-Graphic writing-Organic writing

❖