സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രഗതി

2025

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

\

ഗവ. എച്ച്. എസ്.
അവനവഞ്ചേരി

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല: ആറ്റിങ്ങൽ

റവന്യൂ ജില്ല: തിരുവനന്തപുരം

ആമുഖം

നന്മയൂറുന്ന വിദ്യാലയവും മേന്മയേറുന്ന വിദ്യാഭ്യാസവും കൊതിക്കുന്നവരാണ് നമ്മൾ. ജനകീയ കൂട്ടായ്മയോടെ പരിഷ്കരിച്ച പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ പഠിക്കുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസമായി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആചരിക്കുന്ന വർഷമാണ് **2025-2026** അക്കാദമിക വർഷം. ‘ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാലയം കുട്ടികളുടെ അവകാശം’ എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ എല്ലാ സ്കൂളുകളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാകേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

മുൻകാലങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായി ഓരോ കുട്ടിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ടാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.അക്കാദമികമായി മുന്നേറാൻ ഓരോ കുട്ടിയേയും സജ്ജമാക്കുന്ന തരത്തിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസത്തെയാണ് ഇത് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് കുട്ടിയുടെ ജ്ഞാനമണ്ഡലവും ചിന്താമണ്ഡലവും വികസിക്കണം. ജീവിതം വിജയകരമായി കെട്ടിപ്പടുത്താനുള്ള ശേഷിയാണ് കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ടത്.അതിന് അറിവ് മാത്രമല്ല വിവേകവും വിവേചനബുദ്ധിയും സഹജീവിസ്നേഹവും വിമർശനാത്മകബുദ്ധിയും കുട്ടികളിൽ അങ്കുരിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും വേണം. മാനവികതയുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും മതനിരപേക്ഷതയുടെയും ജനാധിപത്യ ബോധത്തിന്റെയും പ്രകാശത്തിലേക്കാണ് നമ്മൾ അവരെ നയിക്കേണ്ടതെന്ന ബോധം ഇവിടത്തെ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കുമുണ്ട്..ഈ ലക്ഷ്യം മുൻനിറുത്തിയാണ് ഗവ.എച്ച്.എസ്.അവനവഞ്ചേരിയിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അപനിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇത് കുട്ടികളെ കുറിച്ചുള്ള ഞങ്ങളുടെ കനവാണ്...

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ :എച്ച്.എസ് അവനവഞ്ചേരി

പ്രൈമറി തലം 2025-26

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ ചിറയിൻകീഴ് താലൂക്കിൽ ആറ്റിങ്ങൽ നഗരസഭക്കുള്ളിൽ അവനവഞ്ചേരി എന്ന കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സരസ്വതി വിദ്യാലയമാണ് അവനവഞ്ചേരി ഹൈസ്കൂൾ . ഹൈസ്കൂൾ, യു.പി വിഭാഗങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രധാന കെട്ടിടത്തിൽ നിന്നും മാറി മറുവശത്തു തിരക്കുകളിൽ നിന്നും ഒഴിഞ്ഞു അൽപ്പം ഉള്ളിലായി ശാന്ത സുന്ദരമായ സ്ഥലത്തു സ്കൂളിന്റെ പ്രൈമറി വിഭാഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.135 ആൺകുട്ടികളും 117 പെൺകുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ 252 ഓളം വിദ്യാർഥികൾ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ പഠിക്കുന്നു . LKG UKG വിഭാഗങ്ങളിലായി 60 കുട്ടികൾ ഇവിടെയുണ്ട് .മാനസികവും ശാരീരികവുമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടെ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർഥികൾ ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിൽ പഠിക്കുന്നു. .പാഠ്യ പഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ കഴിവുകൾ തെളിയിച്ച കുരുന്നുകൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടാണ് .പ്രഥമ അധ്യാപകനായ ശ്രീ ഷാജികുമാർ സാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മുന്നോട്ട് പോകുന്ന ഈ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശി ഇപ്പോൾ ശതാബ്ദി ആഘോഷത്തിന്റെ നിറവിലാണ്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി 2025-26 അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനകാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ചു ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയ അവനവഞ്ചേരി സ്കൂളിന്റെ LP തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു .പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിട്ട ധാരണകളും ശേഷികളും കുട്ടി നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും ബൗദ്ധികവും വൈകാരികവും സാമൂഹികവുമായ വികാസങ്ങൾക്കു പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ അവനവഞ്ചേരി സ്കൂളിന്റെ LP തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ .

Academic master plan

LP Section

English

Sl no	Aim	Activities	Time	Responsible	Expenditure
1	To develop the ability to listen, understand and speak English fluently.	. Video and audio presentation of rhymes, simple stories,songs, animation stories,games etc.	June to February	Class teacher, English teacher	
		. Provide opportunities to listen and perform action songs,riddles etc.		English teacher	
		Engage in various games by giving instructions in simple English.		Class teacher , English teacher	
		.Give opportunities to listen different programmes in English.		English teacher	
		Give chances to speak freely about their yesterdays.		Class teacher , English teacher	

2	**To develop the ability of reading habit in English.**	**Arrange a reading corner includes picture cards with matching words, sentence cards, picture stories and books according to the level of the children.**	**June to February**	**Class teacher, English teacher**	**PTA**
		Collect different categories of English books in class library.	**June to February**	**Teacher in charge of library, class teacher**	**Smc,,PTA**
		. Encourage digital reading. **. Readers Theatre.**	**August to February**	**ICT teacher**	
		Story telling competition , reading competition	**July to February**	**English teacher**	
3	**Ability to write English without errors.**	**. Write a diary entry about daily activities at home and school.**	**July to February**	**English teacher**	
		. Know me **(Give opportunities to learn and apply a new word every day)**	**June to February**	**English teacher**	
		assemblies.		**English teacher**	

		.Presentation of the lessons in the form of role play ,skit, conversation, story telling and choreography. Prepare English magazines. . Conduct English programmes in radio club. Give chances for conducting various programmes in English. English Fest . Conduct spelling test competition and memory test in groups. Conduct English	July to February	Class teacher English teacher Class teacher English teacher Class teacher English teacher SRG	PTA

Academic master plan
LP Section
Arabic

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
1	അറബിക് ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക	.പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുമുതൽ ഭാഷ ശേഷിയുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക. .മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക. .അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ .ഭാഷ കളികൾ	2 മാസം	Arabic teacher	
2	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന അറബിക് ഭാഷ നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക . നല്ല വായനക്കാരാക്കുക .	.വായന മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി -അറബിക് കഥകൾ കവിതകൾ വായന കാർഡുകൾ ,അറബിക് പത്രങ്ങൾ ,ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക . .വായന കുറിപ്പുകൾ അറബിക് പീരീഡിൽ ആദ്യ 5 മിനിട്ടു ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക .	ജൂൺ - മാർച്ച്	Arabic teacher	
3	കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്തു മെച്ചപ്പെടുത്തൽ .	അറബിക് ഭാഷ തനതായ രീതിയിൽ എഴുതാൻ പരിശീലനം നൽകുക. ദിവസവും 5 വാരിവീതം എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്ന . കയ്യെഴുത്തു മത്സരം നടത്തുക . ചുമർ പത്രങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	Arabic teacher	

Academic master plan
LP Section
Malayalam

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
1	സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതിപ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.	ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എല്ലാ ആഴ്ച്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ, ഡയറി എഴുത്ത് ,കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ, കാർട്ടൂണുകൾക്കു സംഭാഷണമെഴുതൽ, കുഞ്ഞെഴുത്, വീഡിയോ പാഠങ്ങൾ .	June February	Sub council SRG	PTA & Staff fund
2	ആശയ ഗ്രഹണ വായനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിന് . .	പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങിയ ലഘു കഥകളും പാട്ടുകളും തയ്യാറാക്കൽ, പ്രഭാത സർഗ്ഗ വേളയിൽ അവതരണം . വായനക്കൂട്ടം തയ്യാറാക്കിയ വായനകാർഡിൽ നിന്നും MCQ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകൽ. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	June August September February	SRG	PTA
3	കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം അറിവ് ഡോക്യൂമെന്ററിയിലൂടെ ICT	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഡിയോ ശേഖരണം . പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	Class teacher	PTA
4	അക്ഷരതാര അമ്മവായനക്കൂട്ടം	അമ്മമാർക്ക് പുസ്തക വിതരണം വായന കുറിപ്പ് അവതരണം. രചനോത്സവം .	June - march	HM SRG	PTA

Academic master plan
LP Section
EVS

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ സാമ്പത്തിികം
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക .	ശാസ്ത്ര ക്ളബ് രൂപീകരണം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	അക്കാദമിക വര്ഷം ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	Class teacher/SRG	PTA
2	പത്ര വായന പൊതുവിജ്ഞാനം ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ വളർത്തുക	അറിവരങ്ങ് പത്ര ക്വിസ് Mock Election	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി	Class teacher /SRG	PTA
3	കാര്ഷിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിപണന മേള പ്രദര്ശനം	ഹരിത കൂടാരം	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	Class teacher/SRG	PTA

Academic master plan
LP Section
MATHS

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
1	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ . ചതുഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ .	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ ,മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും കാളി സങ്കലനം ,വ്യവകലനം)	വര്ഷം മുഴുവൻ	Class teacher	
2	ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം . ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതമാക്കൽ രസകരമാക്കാൻ കരചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദര്ശനം . ഗണിത പഠനോപകാരണം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രദര്ശിപ്പിക്കൽ.	കരിക്കുലം ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നതിന് അനുസരിച്ച	Class teacher	PTA
3	ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യവും ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ .എല്ലാത്തരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കും അനുയോജ്യമാകുന്ന രീതി അവലംബിക്കൽ .	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ . ഗണിത ആശയങ്ങൾ വേഗത്തിലും ലളിതവുമായി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ ഉപകരിക്കൽ	വര്ഷം മുഴുവൻ	PTA SRG	PTA

യുപി വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക മാനസിക സാമൂഹിക വളർച്ചയ്ക്ക് വഴിയൊരുക്കുന്നതിനും പുതിയ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശാസ്ത്രീയമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഭാഷാ നൈപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കുക,ഗണിതശാസ്ത്ര സാമൂഹിക ബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക എന്നതിനോടൊപ്പം അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും വേണ്ട സമീപനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനും ഈ പദ്ധതി സഹായകമാകും. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം പ്രക്രിയ ബന്ധിത പഠനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള സമീപനങ്ങളാണ് ഈ പദ്ധതി അടിസ്ഥാനമാക്കിയിട്ടുള്ളത്.ഓരോ കുട്ടിയേയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

Sl No:	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	മധുരം മലയാളം *മുന്നറിവ് പരിശോധന *അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ *അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ *അക്ഷരകാർഡ്, പദ കാർഡ് നൽകൽ *പദനിർമ്മാണം , വാക്യനിർമ്മാണം *ചിത്രം - കഥപറയൽ *ചിത്രം കഥയെഴുതൽ *കഥാ പൂരണം *കഥാപുസ്തകം നൽകൽ *ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	ദീർഘകാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ
2	അർത്ഥപൂർണ്ണമായ / ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക	വായനക്കൂട്ടം *ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ *ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ *പത്രവായന *വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് *വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ *ദിനാചരണങ്ങൾ (ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്	ദീർഘകാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ

		ഉതകുന്നത്) *വായന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ *അക്ഷരതാര (അമ്മ വായന) *ലൈബ്രറി സന്ദർശനം			
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക	എഴുത്തുകൂട്ടം *എഴുത്ത് കൂട്ട രൂപീകരണം *ക്ലാസ് ലൈബ്രറി *വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് *വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകളെ പരിചയപ്പെടൽ *ചുമർപത്രിക ,പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ *നാടകം ,സിനിമ സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ *അക്ഷരതാര (അമ്മ വായന) *ഉപന്യാസരചന - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (യാത്രാവിവരണം)	ദീർഘകാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ
4	ആശയവിനിമയശേഷി ഉറപ്പാക്കുക	പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ *പ്രസംഗം *സംവാദം *പുസ്തക ചർച്ച *പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുമായുള്ള അഭിമുഖം	ദീർഘകാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ
5	സാഹിത്യാഭിരുചി ഉറപ്പാക്കുക	*വായനാക്കുറിപ്പ്			

		*ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	ഹ്രസ്വകാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ
6	സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക	*കൈയെഴുത്തു മാസിക (അനുരൂപീകരണ സാധ്യതയുള്ളത്)	ഹ്രസ്വകാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ
7	ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	*ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ *ചിത്രരചന *ചൊൽക്കാഴ്ച *നാടകം * സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ *ചിത്ര ആൽബം (അനുരൂപീകരണ സാധ്യതയുള്ളത്)	ഹ്രസ്വകാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ
8	ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	*കവിതാലാപനം (ഓഡിയോ) *കവിതാവിഷ്കാരം (വീഡിയോ) *സിനിമാ പ്രദർശനം *റീൽസ് *ഡിജിറ്റൽ ആൽബം	ഹ്രസ്വകാലം	മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ഉപ പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ദിനം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസുകൾക്ക് ചുമതല വിഭജനം ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തന ആസൂത്രണ അവതരണം. കുട്ടികൾ ആ ദിവസം മുഴുവൻ ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് മോണിറ്ററിംഗ് ടീമിനെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച് വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	500/-PTA1000/-PTA
		സിനിമ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ഉചിതമായ സിനിമ ഡോക്യുമെന്ററി കണ്ടെത്തിൽ പ്രദർശന ഹാൾ ഒരുക്കൽ അവതരണം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	500/PTA
2	അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു	വേർഡ് ഹണ്ട്	ഉചിതമായ കഥ ഓരോ സ്റ്റാൻഡേർഡിലേക്കും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു പ്രിന്റ് എടുക്കുന്നു ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ മാർച്ച് വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	2000 /-PTA

		കഥ വായന പത്ര വായന ഇംഗ്ലീഷിൽ ലൈബ്രറി	വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു പരമാവധി വാക്കുകൾ ആശയ ഗ്രഹണം അളക്കുന്നതി നുള്ള നിരവധി പദങ്ങൾ മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ആക്കാൻ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ നൽകുന്നു മികച്ചവയ്ക്ക് സമ്മാനം. ഉചിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായന കാർഡ് തിരഞ്ഞെടു ക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് വായന അവതരണം. ഇംഗ്ലീഷ് പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ് ഗ്രൂപ്പിന് നൽകുന്നു ന്യൂസ് റീഡിങ് ടിവി റേഡിയോ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക ളിലേക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടു ത്തുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിക്കു ന്ന വായനാകുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മാർച്ച് വരെ ഓഗസ്റ്റ് ഒക്ടോ ബർ ജൂലൈ മാർച്ച് വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	500/-PTA

3	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടു ക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി ക്ലാസിന് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം ഇംഗ്ലീഷ്	ഡയറിയുടെ മാതൃക പരിചയപ്പെടു ത്തൽ ഡയറി അവതരണം ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തി ൽ എഡിറ്റിംഗ് വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ ചുമതല വിഭജനം ചിറ്റപ്പെടുത്ത ൽ പത്രപ്രകാശ നം മികച്ചതിന് സമ്മാനം കുട്ടികളുടെ ക്രിയാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടു ത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു അതിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിക്കുന്നു ആസൂത്രണം	ജൂലൈ മാർച്ച് വരെ . ഫെബ്രു വരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപക കുട്ടിയും ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബും	1000/-PTA

4	കുട്ടികളുടെ അക്കാദമികവും പൊതു സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കുക	പതിപ്പ് ഇംഗ്ലീഷ് ഫസ്റ്റ്	നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളെ ക്ഷണിക്കൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തനിതു ശൈലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പ്രോഗ്രാം സംഘാടനം അവതരണം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	1000/-PTA 2500/-PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപ മേഖല: ഹിന്ദി

SINo	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1	ദേശീയ ഭാഷ എന്ന നിലയിൽ ഹിന്ദിയിൽ ഒഴുക്കോടയും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	• വായനയിലെ പരിമിതി മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശ്രമം • വായനയ്ക്കുള്ള കാർഡുകൾ നൽകുക • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമം ഉപ പ്രവർത്തനം • ഹിന്ദിയിലെ ചെറിയ കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു • ചെറിയ കാർഡുകളിൽ അക്ഷരങ്ങളും അടയാളങ്ങളും എഴുതി അതിലൂടെ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	3 മാസം	ഭാഷ അധ്യാപകർ, SSC, ലൈബ്രേറിയൻ	SMC,PTA
2	ഹിന്ദി ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	• ദിനംപ്രതി പുതിയൊരു ഹിന്ദി വാക്ക് പഠിപ്പിക്കുക • വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം • ഹിന്ദി കയ്യെടുത്ത് പതിപ്പ്	1 വർഷം		

		ഉപ പ്രവർത്തനം ● ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടി വീതം പുതിയൊരു ഹിന്ദി വാക്ക് ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ● പ്രത്യേകത ദിവസത്തെ പറ്റി ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കുന്നു ● കവിതകളുടെയും കഥകളുടെയും കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ്		ഭാഷ അധ്യാപകർ	SRG
3	ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നു അതിലൂടെ ഹിന്ദിയിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു	● ഹിന്ദി സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ● ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിൻറെ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപ പ്രവർത്തനം ● വിശേഷദിവസങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	യഥാസമയം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	SRG,PTA
4	കുട്ടികളെ സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിലെ ഹിന്ദി ഇനങ്ങൾക്ക് സജ്ജരാക്കുക	വിവിധ മത്സരങ്ങൾ ഉപ പ്രവർത്തനം ● ക്ലാസിൽ കവിത ആലപിക്കാൻ മികച്ച അവതരണത്തിന് സമ്മാനം നൽകൽ	യഥാസമയം	ആർട്സ് ആൻഡ് മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ	SMC,PTA
5	ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ഐസിടി				

	സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	• ലാംഗ്വേജ് ലാബ് • ഹിന്ദി പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ ഉപപ്രവർത്തനം • ലാംഗ്വേജ് ലാബിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാഠഭാഗങ്ങളെ ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ,SITC,JSITC	SRG
6	ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക	എക്സ്ട്രാ ആക്ടിവിറ്റീസ്	യഥാസമയം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	SRG,SMC, PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സംസ്കൃതം

Sl.no	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസ്കൃത ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷര കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വകാലം	PTA
2	കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക	ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുക	പദപരിചയം നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം	ഹ്രസ്വകാലം	
3	സംസ്കൃത ദിനാചരണം	സംസ്കൃത ദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ	സംസ്കൃത പ്രദർശിനി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഹ്രസ്വകാലം	
4	സംസ്കൃതോത്സവത്തിന് കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കൽ	വിവിധ മത്സരങ്ങൾ	സംസ്കൃതം പ്രശ്നോത്തരി കവിത ആലാപനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ദീർഘകാലം	
5	മത്സര പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം	സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ചോദ്യോത്തരപയറ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ദീർഘകാലം	
6	ഐസിടി	സംസ്കൃതവുമായി	സംസ്കൃത	ഹ്രസ്വകാലം	

	സാധ്യതകളെ പരിചയപ്പെടു ത്തൽ	ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം	സിനിമയുടെ പ്രദർശനം		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

യു.പി വിഭാഗം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക	• ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • ഗവേഷണ പ്രോജക്ട്	*പദ്ധതി രൂപരേഖ - പേര് ,ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ *ദിനാചരണം ക്വിസ് ശാസ്ത്രപ്രദർശനം * അംഗങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ഉദ്ഘാടനം *നിരീക്ഷണം വർഗീകരണം അപഗ്രഥനം നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് ചിത്രീകരണം *വ്യത്യസ്ത പഠന രീതികൾ *ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് തല ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം ഓഗസ്റ്റ് -സെപ്റ്റംബർ അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2	കുട്ടി കർഷകരെ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് പുതുതലമുറയി	• ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	*നൂതന അറിവുകൾ ചിത്രങ്ങൾ സ്വന്തം ശാസ്ത്ര സൃഷ്ടികൾ പത്രവാർത്തകൾ		ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

	ൽ കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	• വീട്ടിൽഒരു പച്ചക്കറി തോട്ടം • കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കൽ • കൃഷി ഡയറി • കാർഷികഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിപണന മേള പ്രദർശനം	*കൃഷിയിട മൊരുക്കൽ *വിത്തുനടീൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരണം *കീടനിയന്ത്രണം ജൈവവളങ്ങൾ *സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ കൃഷിയെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ കർഷകനുമായി അഭിമുഖം *വ്യത്യസ്ത വിളകൾ കൃഷി ചെയ്യുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കൽ *ദിവസേന കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക *വളപ്രയോഗം കാലയളവ് രേഖപ്പെടുത്തുക *തീയതി, സമയം തീരുമാനിക്കുക *സംഘാടക കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക *കാർഷിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ശേഖരണം തരംതിരിക്കൽ ലേബൽ ചേർക്കൽ * അവസാന റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ		
3	ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	• ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള	*ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിലെ വിവിധ കണ്ടത്തലുകൾ അടങ്ങിയ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	

			കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിസ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക *ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും തയ്യാറാക്കുന്നു *ക്ലാസ് തല പരീക്ഷണ മൂല നിർമ്മാണം			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം യു.പി സെക്ഷൻ

Sl. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ,ആശയങ്ങൾ എന്നിവ നേടിയെടുക്കൽ	1.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടിയ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ പരിശോധിക്കൽ 2. സംസ്ഥാനങ്ങൾ,തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ,തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭൂപ്രകൃതി, നദികൾ മുതലായവയെ പറ്റിയുള്ള അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു	ദീർഘകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	500
2	1.ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചും പൈതൃകങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ	1.ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്രത്തിലെ പ്രമുഖ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	—----------
3	ഭരണഘടനയുടെ അടിസ്ഥാനധർമ്മങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ, ജനാധിപത്യ	1.ഭരണഘടന സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കി ക്ലാസ് തല ചർച്ച 2.ജനാധിപത്യ	ഹ്രസ്വകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	500

	ബോധമുള്ള സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കൽ	ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതലങ്ങൾ ഗ്രാമസഭ,വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കൽ,പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ് മുതലായവ സന്ദർശനം			
4	സഹജീവികളോട് സ്നേഹത്തോടെ പെരുമാറുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്	1.സമൂഹത്തിൽ അവശത അനുഭവിക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടേതായ രീതിയിൽ സഹായിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ	ദീർഘകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	—------------
5	സുസ്ഥിരവികസനത്തെയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെയും പറ്റി ബോധവൽക്കരിക്കാൻ	1.പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് വേണ്ട കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടൽ,കാവുകൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ,ജലാശയങ്ങൾ കാട്ടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ദീർഘകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	1500
6	പ്രകൃതി സംരക്ഷണവും പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള ബോധവൽക്കരണവും രക്ഷാപ്രവർത്ത	1. ഭൂകമ്പം,സുനാമി,കൊടുങ്കാറ്റ് എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ വശങ്ങൾ ഐസിടി സഹായത്തോ	ദീർഘകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	2000

	നങ്ങൾ ഏർപ്പെടാനുള്ള സമീപനവും വളർത്തിയെടുക്കുക	ടെ കാണിക്കുന്നു 2.ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്താൽ രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളെ പറ്റി അവബോധ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
7	വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രാധാന്യവും ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം ഉണ്ടാകേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ പറ്റിയും ബോധവാന്മാരാക്കൽ	1. സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെ പറ്റിയും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെയും കുറിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	2000
8	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയ പഠനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരം അന്തർദേശീയ തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	1.വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താനും സിവിൽ സർവീസ് പോലെയുള്ള മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നതുമായ തരത്തിലുള്ള ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	5000

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - യുപി ഗണിതം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധവും ചതുഷ്ക്രിയകളും ഉറപ്പിച്ച് മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരുംമുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് ഗണിത ക്ലിനിക്കിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക- സംഖ്യ മാല,സംഖ്യാ പിരമിഡ് പൂർത്തിയാക്കൽ(കൂട്ടൽ, കുറക്കൽ) ഗുണനഹരണ ക്രിയകൾ രസകരമായി പഠിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത രീതികൾ	അക്കാദമിക വർഷം (ദീർഘകാലം)	ഗണിത ക്ലിനിക്ക്	

		പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.			
2	ഗണിതശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.	ഗണിത കോർണർ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, നിർമ്മിതികൾ ,കുസൃതി കണക്കുകൾ, ചാർട്ട് വർക്കുകൾ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഗണിത അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം (ദീർഘകാലം)	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ	
3	കൂട്ടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കാനും ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനും ഗണിതത്തിൽ ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള കുട്ടികളെ സജീവമാക്കാനും കഴിയുന്നു	ഗണിത ക്ലബ്ബ് . ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ .മാസത്തിലൊരു ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ . ഗണിത അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കൽ . ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ (പഠനോപകരണങ്ങൾ, ടാൻഗ്രാം ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ) .ഗണിത	അക്കാദമിക വർഷം (ദീർഘകാലം)	ഗണിത അധ്യാപകർ	പിടിഎ 2000/-

		മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ . നൂതന ഗണിതാ ശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ			
4	ICT യിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കുക	ഗണിതത്തിലെ ICT സാധ്യതകൾ(Geogebra, Jfraction lab) പ്രയോജനപ്പെടു ത്തി5,6,7 ക്ലാസ്സ് കളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളി ൽ നൽകിയിരി ക്കുന്ന പ്രവർത്തന ങ്ങളുടെ അവതരണം.	അക്കാദമിക വർഷം (ഹ്രസ്വകാലം)	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5	ഗണിത പഠനം മധുരം ആണെന്നആ ത്മവിശ്വാസം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.	മധുരം ഗണിതം- ഗണിത പഠന വിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ഗണിതത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പഠനോപകര ണങ്ങൾ, ചോദ്യബാങ്ക്, വർക്ക് ബുക്ക്,ജോമെ ട്രിക്കൽ പാറ്റേൺസ്, എന്റെ കുസൃതി കണക്ക് പുസ്തകം തുടങ്ങിയ പഠന വിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കു ന്നു.	വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	

6	ഗണിത പഠനം ലളിതവും സുഗമവും ആക്കുക	ഗണിത ലാബ് സ്കൂളിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക. 5,6, 7ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (ദീർഘകാലം)	ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	പി ടി എ 2000/-

വിഷയം : മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടക്ഷരം തിരിച്ചറിയൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യ നിർമ്മാണം	ചിഹ്നം വരുന്ന വാക്കുകളും കൂട്ടക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകളും പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുകയും ആവർത്തനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. പുതിയ പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളുംകണ്ടെത്താനുള്ള പരിശീലനവും	ഹ്രസ്വകാലം	ഭാഷാധ്യാപകർ
2	വായനക്കുറിപ്പ്	കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിച്ച്ആശയങ്ങളും ധാരണകളും നൈപുണികളും മനോഭാവങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പദ്ധതിയാണ് വായനക്കുറിപ്പ് എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുമ്പോൾ	ദീർഘകാലം	ഭാഷാധ്യാപകർ

		ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വായനക്കുറിപ്പ് അവതരണം മികച്ച കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം		
3	ശില്പശാലകൾ (കഥ,കവിത, ആസ്വാദനം)	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ശില്പശാലകൾക്ക് കഴിയും സാഹിത്യ ആസ്വാദകരായ അധ്യാപകർ എഴുത്തുകാർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉപയോഗിച്ച് ശില്പശാലകൾ നടത്താം തുടർന്ന് മികച്ച രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ദീർഘകാലം	ഭാഷാധ്യാപകർ പിടിഎ
4	ശില്പശാല - സെമിനാർ	അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിന്റെയും വിമർശനാത്മക പഠനത്തിന്റെയും അനന്തസാധ്യതകൾ തുറന്നിടുന്നതാണ് സെമിനാർ'.കേരള പാഠാവലി ,അടിസ്ഥാനപാഠാവലി യൂണിറ്റിലെ പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി	ദീർഘകാലം	ഭാഷാധ്യാപകർ

		സെമിനാർ'.ക്ലാസ് സ്ഥലം സ്കൂൾതലം എന്നിവ നടത്തണം ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി തിരിച്ച് വിഷയങ്ങൾ നൽകണം ഇത് കുട്ടികളുടെ സംഘബോധം വളർത്തും തുടർന്ന് ക്ലാസ് തല സെമിനാർ,' സ്കൂൾ തല സെമിനാർ നടത്തണം. എല്ലാ കുട്ടികളുംഡോക്കുമെന്റേഷൻ നടത്തണം		
5	കയ്യെഴുത്ത് /ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ / ഡിജിറ്റൽ ആൽബം	പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ദിനാചരണങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി ധാരാളം രചനകൾ കുട്ടികൾ വികസിപ്പിക്കും ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയുംപങ്കാളിത്തത്തോടെ മാഗസിൻ വികസിപ്പിക്കണം ഇതിന് പത്രാധിപസമിതി രൂപീകരിക്കണം തുടർന്ന് ആശയ	ദീർഘകാലം	ഭാഷാധ്യാപകർ എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

		രൂപീകരണം സൃഷ്ടികൾ സ്വീകരിക്കൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നിർമ്മാണം		
6	സാഹിത്യ പഠന യാത്ര	മാതൃഭാഷയും സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും സന്ദർശിച്ച് അവയുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി ഇതിൻറെ പ്രാധാന്യം ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനയാത്ര നടത്തുന്നു ഇതിൻറെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കണം ഭാഷയോടും കേരള സംസ്കാരത്തോടും ആദരവും സ്നേഹവും വളർത്താൻ ഇത് ഉപകരിക്കും	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ പിടിഎ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
7	പുസ്തക ചർച്ച	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എഴുത്തുകാരുടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട പുസ്തകം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു തുടർന്ന് പുസ്തക ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ദീർഘകാലം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	
8	തിരക്കഥാ രചന	ലഹരിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണത്തിന് ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മിക്കുന്നത ിന് ആവശ്യമായ തിരക്കഥ രചിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു	ദീർഘകാലം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	
9	അഭിമുഖം	പാഠഭാഗത്ത് ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള എഴുത്തുകാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിന്. ഒരു കുട്ടി എഴുത്തുകാരനായിട്ട്	ദീർഘകാലം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ	

		വരികയും മറ്റു കുട്ടികൾ(നാലോ അഞ്ചോ കുട്ടികൾ)അഭിമുഖം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുകയുംഎഴുത്തുക ാരനെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു			

ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	DUTY	FINANCE
- To introduce the concept of poem appreciation beyond literal understanding - Students will develop critical appreciation skills by analyzing themes, tone, poetic devices, structure,	Grade 1 Appreciation - Brief introduction to the poet and context of the selected poem - Read the poem aloud twice (by teacher and students). - Discuss literal meaning vs. symbolic/deeper meanings. - Encourage students to identify tone and mood.- Explain key poetic devices (metaphor, simile, imagery, alliteration, personification, symbolism, sound - Identify examples within the poem collaboratively. - Discuss structure: stanzas, rhyme scheme, rhythm. - Provide Appreciation Template structure : 1. Introduction to poet and poem 2. Theme and message 3. Tone and mood 4. Poetic devices with examples 5. Personal interpretation. Remedial and Enrichment Strategies - Provide model appreciation samples for reference. - Allow presentation of creative stanzas to boost confidence. - Facilitate critical thinking by posing open-ended questions: "What would change if the poem was set in today's world?" - "Do you agree with the poet's perspective? Why or why not?"	3 periods [for each poem]	English Teacher	

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	DUTY	FINANCE
- To introduce the concept of profile writing using familiar examples - Students will be able to write a simple profile of a person using guided prompts with the help of basic vocabulary	Grade 10 Profile Explain what a profile is: a short description of a person's life and achievements. - Show a simple profile of a well-known person (e.g., Sachin Tendulkar, Dr. APJ Abdul Kalam). - Highlight basic parts of a profile: - Name - Birth details - Family (optional) - Education Career/Occupation - Achievements etc - Use the mother tongue if needed for clarity. - Provide sentence frames on the board: - Title - Birth: was born - before date: on (on 30 May) - Before Year :in (in 1937) - Before place : “at” before first place and “in” beore second place. - award: He got - Death : He died - Provide details of a familiar personality (could be a teacher, school leader, famous person). - Students use sentence frames to write the profile individually - Teacher provides individual support and corrections. - Remedial Measures: - Repeat activities with simpler personalities (family members, teachers). - Use visual aids like photographs. Translate key terms into mother tongue. - Peer support: Stronger students help weaker ones.	3 periods (throughout the year or each profile)	Teacher Peer Groups Mentor Teacher	

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	DUTY	FINANCE
Students will be able to construct meaningful conditional sentences (If Clauses - Types 1, 2, and 3) in real-life situations - To familiarize students with the structure and usage of real condition sentences. To guide students in expressing past unreal situations and consequences.	Grade 10 Conditional Clause If clause Type 1 (Real Possibility) Explain the structure: If Clause -----> V1 (simple present) Main Clause ------> will/can + V1 Provide daily life examples: - If you study well, you will pass. - If it rains, we will cancel the trip. - Engage students with brainstorming real-life conditions. - Oral drill practice and quick writing task - If Clauses Type 2. Explain structure: If Clause ------> V2(Past Simple) Main Clause -------> would/could +V1. - Discuss imaginary examples: - If I had wings, I would fly. - If you studied well, you would pass. - Pair activity: Students create sentences based on dreams, ambitions, or fantasy. - Compare Type 1 and Type 2 for clarity with same sentence Unreal Past Conditions (Type 3) & Explain structure: If clause ----->had+V3 (Past Perfect) Main clause -----> would have + past participle. - Provide examples: - If Iyou had studied well, you would have passed - If she had left earlier, she would have caught the bus. Group discussion: Students share "regret" or "missed opportunity" examples. Oral presentations of creative sentences. Enrichment Strategies: - Use comparison charts to distinguish Types 1, 2, and 3. - Provide advanced practice worksheets with mixed conditional exercises Mixed conditional worksheet.	3 periods [for each poem]	English Teacher	

सरकारी हाईस्कूल अवनवनचेरी

शैक्षणिक मास्टर प्लान

2025- 26

सामान्य उद्देश्य

- स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी बच्चों में प्रभावी ढंग से हिंदी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।
- यह सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थी प्रत्येक इकाई में अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त करें।
- हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।
- हिंदी भाषा सीखने से बच्चों में भाषा के प्रति प्रेम और देशभक्ति की भावना विकसित होली है।
- विकलांग बच्चों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधिया प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाया जाता है।

कक्षा - 8

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय/ काल
• बच्चों को अक्षर, प्रतीक आदि पहचानने का प्रशिक्षण देता है। • उच्चारण का परिचय देता है। • यहाँ लिखना, पढ़ना और अक्षरों को रेखांकित करना सिखाता है।	• वर्णमाला वाला कार्ड देता है। • अक्षरों को जोर से पढ़ता है। • ICT की सहायता से उच्चारण को आगे बढ़ाया जाता है।	ह्रस्व काल जून- जुलाई
• सप्ताह के नाम से परिचय दिलाता हैं। • गिनती सिखाता है।	• कक्षा के प्रत्येक छात्र से उनकी जन्म तिथि हिंदी में लिखने को कहें। • रोज़ कक्षा में हिंदी में गिनती लेना नियमित रूप से करायें। • संबंधित कार्यपत्रक उपलब्ध कराएँ। • हिंदी में कैलेंडर तैयार करें।	ह्रस्व काल अगस्त - सितम्बर
• यहाँ छात्रों को आसानी से हिंदी लिखने और पढ़ने का प्रशिक्षण देता है। • पढ़ने के अभ्यास को विशेष महत्व दिया जाता है। • कार्टून और कॉमिक्स पढ़कर आशय प्रस्तुत कर सकते हैं।	श्रुतलेखन, पद सूर्य ,शब्द खोज और प्रश्नोत्तरी ,की सुविधा उपलब्ध कराई जाती है। कॉमिक्स, कार्टून और छोटी कविताएँ छोटी कहानियाँ ,पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं। (**ICT का लाभ उठायें** ।)	दीर्घ काल. . . . . . दिसंबर - जनवरी ज़ारी रखें. . . . .

कक्षा- 9

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय/ काल
◆ जो बच्चे स्कूल में हिंदी लिख- पढ़ने में पीछे हैं उन्हें अधिक प्रशिक्षण ढूँढें और प्रदान करें.	◆ कार्यपत्रक उपलब्ध कराते हैं। ◆ छात्रों को पढ़ने के लिए चित्र पुस्तकें देते हैं।	**ह्रस्व काल** जून- जुलाई
◆ संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझता है। ◆ प्रत्यय समझता है। ◆ काल के नियम समझता है। ◆ वाक्य संरचना का परिचय देता है। ◆ छोटे- छोटे नारे लिखना जानता है।	◆ चार्ट दिए गए हैं। छात्रों से कहा गया है कि वे उनमें से सर्वनाम और विशेषण खोजें। ◆ प्रत्यय युक्त छोटे - छोटे वाक्य लिखने दें। ◆ उन्हें कहानियाँ पूरा करने के लिए दें। ◆ छात्रों से कहा गया है कि वे कक्षा में उचित साइनबोर्ड लिखकर लगाएँ।	**दीर्घ काल** आगस्त- सितंबर- अक्तूबर
● पोस्टर बनाना जानता है। ● कविता पढ़ना और टिप्पणी तैयार करना जानता है। ● छोटी- छोटी कहानियाँ तैयार करना जानता है। **(ये तीनउद्देश्यों की पूर्ती ICT की सहायता करें)**	● पोस्टर का मॉडल उपलब्ध कराया जाता है। ● विभिन्न विषय देकर पोस्टर रचने को कहते हैं। ● मूल्यांकन कक्षा में प्रदर्शित करके किया जाता है। विद्यार्थियों से कहा जाता है कि वे छोटी- छोटी कविताएं पढ़कर उसका आस्वादन टिप्पणी लिखें और प्रस्तुत करें।	**दीर्घ काल** नवंबर- दिसंबर- जनुवरी

कक्षा- 10

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय/ काल
◆ बच्चों की भाषा सुधारने के उद्देश्य से भाषा कला से संबंधित गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं।	◆ छोटे- छोटे स्किट मंच पर खेला जाता है। ◆ संवाद प्रसंग के अनुसार तैयार किया जाता है। ◆ विभिन्न प्रकार के उद्घोषणाएँ तौयार किया जाता है।	**ह्रस्व काल** जून- जुलाई
◆ साहित्यिक कौशल विकसित करने के लिए हिंदी सप्ताह समारोह के दौरान हिंदी कला उत्सव का अच्छे ढंग से आयोजन किया जाता है। ◆ बच्चों की दलों में सर्वोत्तम भागीदारी सुनिश्चित की जाती है।	◆ कविता पाठ, कहानी सुनाना, कविता और पोस्टर बनाने का आयोजन किया जाता है। ◆ प्रश्नोत्तर प्रतियोगिता चलाएँ।	**दीर्घ काल** आगस्त- सितंबर- अक्तूबर
विचारों को विभिन्न तरीकों से व्यक्त किया जाता है। ◆ कहानी को पटकथा में बदल दिया जाता है। ◆ पात्रों के चरित्र लक्षणों पर टिप्पणी लिखते हैं। ◆ डायरी लिखता है। ◆ पत्र लिखता है।	**पाठ का संदर्भ दिया गया है।** ■ छात्रों से पठित भाग के आधार पर विभिन्न प्रोक्तियाँ लिखकर प्रस्तुत करने को कहते हैं।	**दीर्घ काल** नवंबर- दिसंबर- जनुवरी

ജി എച്ച് എസ് അവനവഞ്ചേരി
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഭൗതിക ശാസ്ത്രം ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

പ്രവർത്തനം :- 1
പേര് :-സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
UP, HS വിഭാഗം പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ . ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടേയും സാധനങ്ങളുടെയും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ. നിലവിലെ ലാബിലെ സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്റർ Update ചെയ്യൽ. ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ,രാസവസ്തുക്കൾ ശേഖരണം ,വാങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം	June -July	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10		സയൻസ് ലാബ് നവീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം :- 2
പേര് :-ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ISRO, Botanical Garden,Vizhinjazm Marine Aquarium&CMFRI,Planatorium,Biodiversity Museum Vllaikkadavu,Water Purifying Plant,VBI Palode,CTCRI Sreekaryam, കാർഷിക കോളേജ് വെള്ളായണി എന്നിവിടങ്ങളിലേക്കുള്ള യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .	പ്രതിവർഷം 3 യാത്രകൾ	സയൻസ് ക്ലബ്,PTA	8-10	5000 PTA	നേരിട്ടുള്ള പഠനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം :- 3
പേര് :-Simple Task Great Concept
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ശാസ്ത്ര ലോകം ബ്ലോഗിൽ നിന്നും പരീക്ഷണങ്ങൾ 100 തെരഞ്ഞെടുത്ത് ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നൽകുന്നു	ജൂൺ-ഡിസംബർ	സയൻസ്, ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10	1000 PTA	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ആശയ രൂപീകരണത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക .

പ്രവർത്തനം :- 4
പേര് :-ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ പ്രൊജക്റ്റ്
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ പ്രൊജക്റ്റ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട നിർദേശങ്ങൾ കൊടുക്കുന്ന പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ നൽകുന്നു. താരതമ്യം ,വിശകലനം ,അപഗ്രഥനം ,പ്രൊജക്റ്റ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം .	വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10	1000 PTA	ശാസ്ത്ര വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുന്നു . ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങൾ സമൂഹത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു .

പ്രവർത്തനം :- 5
പേര് :-പോസ്റ്റർ രചന
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
സയൻസ് വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുക. അവയെക്കുറിച് ബോധവൽക്കരണം നൽകുക .	ശാസ്ത്ര ദിനങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10	500 PTA	ശാസ്ത്ര വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുന്നു . ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനുള്ള താത്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം :- 6
പേര് :-Virtual Lab
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ക്ലാസ് റൂമിൽവെച്ച ചെയ്യാവുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പദാർഥങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ശേഖരിക്കുക.പ്രകൃതിയിൽനിന്നും ലഭിക്കാവുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക	ഹ്രസ്വകാലം	കുട്ടികൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10	500 PTA	പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം :- 7
പേര് :-വിദഗ്ധ ക്ലാസുകൾ
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
എനർജി മാനേജ്മെന്റ്, ഉപഗ്രഹ വിക്ഷേപണം,നൂതനമായ	ഓരോ ടേമിലും	സയൻസ്	8-10		ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക, ശാസ്ത്ര

കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കാലിക പ്രമാണമായ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ധ ക്ലാസുകൾ.		ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ		1000 PTA	വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുക .

പ്രവർത്തനം :- 8
പേര് :-സയൻസ് ലൈബ്രറി
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനാസാമഗ്രികളും, സയൻസ് മാഗസിനുകളും സയൻസ് ബുക്കുകളും , സ്കൂൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. സമയബന്ധിതമായി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് നൽകി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം.കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കണം .	1 വർഷം	HM സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10	500 PTA	ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുക , മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം :- 9
പേര് :-കൈയെഴുത്തു മാസിക നിർമാണം
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
കൈയെഴുത്തു മാസിക നിർമാണം	ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10	1000 PTA	ശാസ്ത്ര ചിന്ത ,ശാസ്ത്രവബോധം , ശാസ്ത്ര നൈപുണ്യം ,ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത

പ്രവർത്തനം :- 10
പേര് :-നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ പരിചയപ്പെടൽ
മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി AI , 3D പ്രിന്റിങ് ,സാറ്റലൈറ്റ് തുടങ്ങിയ സാങ്കേതിക മുന്നേറ്റങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ഒരു വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ് അധ്യാപകർ	8-10	2000,PTA	ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ ആർജിക്കുന്നു കുട്ടികളിൽ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം :- 11

പേര് :-സർഗാത്മക മേഖല

മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
പസിൽസ്, ക്വിസ്, ഉപകരണങ്ങൾ ഡിസൈൻ ചെയ്യൽ,പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യൽ,ശാസ്ത്രനാടകം അവതരിപ്പിക്കൽ ,ഫ്ലാഷ് മോബ് അവതരിപ്പിക്കൽ	ഒരു വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ് അധ്യാപകർ	8-10		ശാസ്ത്ര അവബോധം ,ശാസ്ത്രചിന്ത,ശാസ്ത്ര നൈപുണ്യം ഇവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കൽ. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം :- 12

പേര് :-ഡോക്യുമെന്ററി, ഫിലിം പ്രദർശനം

മേഖല :-ഫിസിക്സ്

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ഐ ടി മേഖല പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ് അധ്യാപകർ	8-10	1000 PTA	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐ ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനുള്ള കഴിവ്

ജി എച്ച് എസ് അവനവഞ്ചേരി
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
രസതന്ത്രം ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം :- 1

പേര് :-സയൻസ് ലാബ് നവികരണം

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
സയൻസ് ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങളും രാസവസ്തുക്കളും ഫിസിക്സ്,കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച് ക്രമീകരിക്കൽ ,കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ,ഇരിപ്പിടങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10		സയൻസ് ലാബ് നവീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം :- 2

പേര് :-ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സയൻസ് മ്യൂസിയം ,സയൻസ് പ്രദർശനങ്ങൾ ISRO, Botanical Garden,Vizhinjzm Marine Aquarium&CMFRI,Planatorium,Biodiversity Museum Vallaikkadavu,Water Purifying Plant,VBI Palode,CTCRI Sreekaryam, കാർഷിക കോളേജ് വെള്ളായണി എന്നിവിടങ്ങളിലേക്കുള്ള യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .	പ്രതിവർഷം 4 യാത്രകൾ	സയൻസ് ക്ലബ്,PTA	8-10	4000 PTA	പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന്, നേരിട്ടുള്ള പഠനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം :- 3

പേര് :-പ്രതിഭാ പോഷണം

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ക്ലാസുകൾ ഒഴിവു ദിനങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അവധി ദിവസങ്ങൾ	SRG,SSG	8-10	5000 Sponsorship	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ആശയ രൂപീകരണത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക .

പ്രവർത്തനം :- 4

പേര് :-ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	**കാലം**	**ചുമതല**	**ക്ലാസ്**	**സാമ്പത്തികം**	**ലക്ഷ്യം**
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ,ജനപക്ഷ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അനിവാര്യത,ശാസ്ത്രം ജനനന്മക്ക് എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ,സംവാദം	പ്രതിമാസ പരിപാടി	സയൻസ് ക്ലബ്	8-10		ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം :- 5

പേര് :-മേളകൾ

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	**കാലം**	**ചുമതല**	**ക്ലാസ്**	**സാമ്പത്തികം**	**ലക്ഷ്യം**
സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ ,ഉപജില്ലാതലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ് , സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10	1000 PTA	ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളേക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ ശാസ്ത്രപഠനം നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ .

പ്രവർത്തനം :- 6

പേര് :-കൈയെഴുത്തു മാസിക നിർമാണം

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	**കാലം**	**ചുമതല**	**ക്ലാസ്**	**സാമ്പത്തികം**	**ലക്ഷ്യം**
കൈയെഴുത്തു മാസിക നിർമാണം	ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ, സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10		ശാസ്ത്ര ചിന്ത,ശാസ്ത്രവബോധം,ശാസ്ത്ര നൈപുണ്യം, ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത.

പ്രവർത്തനം :- 7

പേര് :-സയൻസ് ലൈബ്രറി

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	**കാലം**	**ചുമതല**	**ക്ലാസ്**	**സാമ്പത്തികം**	**ലക്ഷ്യം**
ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനാസാമഗ്രികളും, സയൻസ് മാഗസിനുകളും സയൻസ് ബുക്കുകളും , സയൻസ് ലൈബ്രറിയിൽ	മൂന്നു വർഷം	HM, സയൻസ് അധ്യാ	8-10		ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുക , മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക .

സജ്ജീകരിക്കുന്നു. സമയബന്ധിതമായി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് നൽകി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം.കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കണം .ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ		പകർ			

പ്രവർത്തനം :- 8

പേര് :-നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ പരിചയപ്പെടൽ

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ബയോ ടെക് നോളജി ,ജനറ്റിക് എൻജിനീറിങ്,ഹൈടെക് കൃഷി രീതികൾ ലാബിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്തു കാണിക്കുന്നു .	ഒരു വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്, അധ്യാപകർ	8-10	1000 PTA	ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ ആർജിക്കുന്നു കുട്ടികളിൽ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ട്ടിക്കുന്നു .

പ്രവർത്തനം :- 9

പേര് :-ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ പ്രോജെക്റ്റ്

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ശാസ്ത്ര ഗവേഷ പ്രൊജെക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുവാൻ വേണ്ട നിർദേശങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു .പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെക്കുറിച്ച് സർവേ നടത്തി അവർക്ക് പ്രൊജെക്റ്റുകൾ നൽകുന്നു .താരതമ്യം ,വിശകലനം,അപഗ്രഥനം, പ്രൊജക്റ്റ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ,അവതരണം	3 വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്, അധ്യാപകർ	8-10	1000 PTA	ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു .ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സമൂഹ നന്മക്കായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം :- 10

പേര് :-ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
വിവിധ നേട്ടങ്ങൾ ആർജിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.ഉപകരണങ്ങളും രാസവസ്തുക്കളും	പ്രതിമാസ പരിപാടി	സയൻസ് ക്ലബ്, അധ്യാ	8-10		പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ആശയ രൂപീകരണം നടത്തുക. ആധുനിക

അപകടരഹിതമായ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്, ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ നിരീക്ഷിക്കുക , വീട്ടിലെ ഉപകരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക .		പകർ			ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. .

പ്രവർത്തനം :- 11

പേര് :-സർഗാത്മക മേഖല

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
പസിൽസ്, ക്വിസ്, ഉപകരണങ്ങൾ ഡിസൈൻ ചെയ്യൽ,പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യൽ,ശാസ്ത്രനാടകം അവതരിപ്പിക്കൽ	ഒരു വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്, അധ്യാപകർ	8-10	1000 ,PTA	ശാസ്ത്ര അവബോധം ,ശാസ്ത്രചിന്ത,ശാസ്ത്ര നൈപുണ്യം ഇവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കൽ. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തൽ .

പ്രവർത്തനം :- 12

പേര് :-സയൻസ് ഡിക്ഷണറി

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആവശ്യമായി വരുന്ന വാക്കുകൾ, സൂത്രങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ,ഇവയെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഡിക്ഷണറി, ശാസ്ത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കുക .	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ്	8-10	1000 PTA	ശാസ്ത്ര അവബോധം ,ശാസ്ത്രചിന്ത,ശാസ്ത്ര നൈപുണ്യം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക. .

പ്രവർത്തനം :- 13

പേര് :-ഡോക്യുമെന്ററി, ഫിലിം പ്രദർശനം

മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ഐ ടി മേഖല പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ ,വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലുണ്ടായ ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഫിലിം പ്രദർശനം .	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ് അധ്യാപകർ	8-10		ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐ ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനുള്ള കഴിവ്.

പ്രവർത്തനം :- 14
പേര് :-സെമിനാർ
മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ചുറ്റുപാടും കിട്ടുന്ന പാഴ് വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് പഠന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുക .ഇത് ആധാരമാക്കി സെമിനാർ തയ്യാറാക്കുക .	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	കുട്ടികൾ, സയൻസ് ടീച്ചർ	8-10		ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം :- 15
പേര് :-Virtual Lab
മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
.ക്ലാസ് റൂമിൽവെച്ച ചെയ്യാവുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പദാർഥങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ശേഖരിക്കുക.പ്രകൃതിയിൽനിന്നും ലഭിക്കാവുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക	പ്രതിമാസ പരിപാടി	കുട്ടികൾ, സയൻസ് ടീച്ചർ	8-10	1000 PTA	പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം :- 16
പേര് :-പോസ്റ്റർ രചന
മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
സയൻസ് വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുക. അവയെക്കുറിച് ബോധവൽക്കരണം നൽകുക .	വർഷം ശാസ്ത്ര ദിനങ്ങളിലും പ്രതിമാസവും	സയൻസ് ക്ലബ് , സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10		ശാസ്ത്ര വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുന്നു . ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനുള്ള താത്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം :- 17
പേര് :-പ്രൊജക്റ്റ്
മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ പ്രൊജക്റ്റ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട നിർദേശങ്ങൾ കൊടുക്കുന്ന പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾ	ഒരു വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്, സയൻ	8-10		ശാസ്ത്ര വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുന്നു . ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങൾ സമൂഹത്തിനായി

നൽകുന്ന. താരതമ്യം ,വിശകലനം ,അപഗ്രഥനം ,പ്രൊജക്റ്റ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം .		സ് അധ്യാപകർ			ഉപയോഗിക്കുന്ന .

പ്രവർത്തനം :- 18
പേര് :-വിദഗ്ധ ക്ലാസുകൾ.
മേഖല :-രസതന്ത്രം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം	ലക്ഷ്യം
എനർജി മാനേജ്മെന്റ്, ഉപഗ്രഹ വിക്ഷേപണം,നൂതനമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കാലിക പ്രമാണമായ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദഗ്ധ ക്ലാസുകൾ.	ഓരോ ടേമിലും	സയൻസ് ക്ലബ്, സയൻസ് അധ്യാപകർ	8-10		ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക, ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുക .

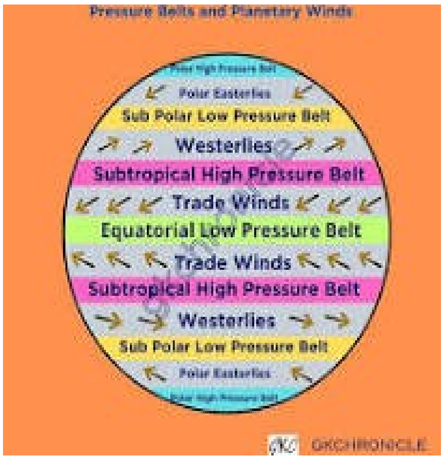
വിഷയം : ജീവശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
|1	പോഷകാഹാരം കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	കുട്ടികൾ ഒരാഴ്ച കഴിച്ച ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളിലെ പോഷക ഘടകങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. കഴിച്ച ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളിൽ എല്ലാ പോഷക ഘടകങ്ങളും അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു . Hb - ലാബ് പരിശോധന	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	6 മാസം	
2	ജൈവവൈവിധ്യ ം പരിചയപ്പെടൽ	. ഉദ്യാന നിർമ്മാണവും പരിപാലനവും . ഫല വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ . ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	5 മാസം	
3	മികച്ചയിനം നടീൽ വസ്തുക്കളുടെ ഉത്പാദനം	ബഡ്ഡിങ്, ലെയറിങ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്,വർഗ്ഗസങ്കരണം	അധ്യാപകർ	1 വർഷം	

		എന്നിവയുടെ പരിശീലനം	കുട്ടികൾ		
4	മോഡൽ നിർമ്മാണം	1 DNA 2.Brain 3.Neuron 4 Cell 5. Kidney 6, Chloroplast	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	7 മാസം	
5	ലാബ് നവീകരണം	ജീൻ ബാങ്ക് ആൽബം നിർമ്മാണം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	6 മാസം	
6.	സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് ബോധവത്കരണ ം	ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് പരിസ്ഥിതി പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	5 മാസം	
7.	നൂതന കൃഷി രീതികൾ	Vertical Garden Micro green farming Drip irrigation	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	6 മാസം	

വിഷയം: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	STD:10 TOPIC:ദിനാന്തരീക്ഷ സ്ഥിതിയും കാലാവസ്ഥയും				
1.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്തീയയമാക്കുന്നതിനും ,പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നതിനും കുട്ടികലളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	<u>പ്രവർത്തനം 1</u> <u>നിരീക്ഷണം</u> ഒരു ദിവസത്തെ അന്തരീക്ഷ സ്ഥിതി നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടികളോട് ഒരു ദിവസത്തെ ഏറ്റവും കൂടിയ താപനില ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ താപനില ഏതെല്ലാം സമയത്താണ് എന്ന് അനുഭവപ്പെടുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	1 ദിവസം	അധ്യാപിക ,കുട്ടികൾ	
2	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്തീയയമാക്കുന്നതിനും ,പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നതിനും കുട്ടികലളെ	<u>പ്രവർത്തനം 2</u> <u>ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച</u> ഐസിടി സഹായത്തോടെ അന്തരീക്ഷ താപ വിതരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം എന്ന് പ്രദർശിപ്പിച്ച ശേഷം അഞ്ച് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് ഓരോ ഘടകങ്ങളുടെയും സ്വാധീനം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളുടെ	45 മിനിറ്റ്	അധ്യാപിക ,കുട്ടികൾ	

	പ്രാപ്തരാക്കുക	അവതരണത്തിനുശേഷം പ്രധാന ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ച് അധ്യാപിക ക്രോഡീകരിക്കുന്നു <u>പ്രവർത്തനം:3</u>			
3	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിവിദ്യ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലമായ ഭൂമികയിലേക്കു ഇറങ്ങി ചെല്ലാനും അറിവുകൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യാനും	<u>ബ്രെയിൻ സ്റ്റോമിങ്</u> ഐസിടി സഹായത്തോടെ സ്ഥിരമാതങ്ങളും അവ വീശുന്ന മർദ്ദമേഖലകളും സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഡയഗ്രം പ്രദർശിപ്പിച്ച ശേഷം ഇവ ഏതൊക്കെ മർദ്ദ മേഖലകളിൽക്കിടയിലാണ് ഈ കാറ്റുകൾ വീശുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്തി സ്ഥിരവാദങ്ങൾ അവയുടെ സഞ്ചാരദശ അവയുടെ അക്ഷാംശീയ വ്യാപ്തി അവയുടെ മറ്റു സവിശേഷതകൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു 	45 മിനിറ്റ്	അധ്യാപിക ,കുട്ടികൾ	
3		<u>സ്റ്റെപ്പുകൾ</u> 1. വിഷയം നിർണയിക്കൽ 2.ആശയ ശേഖരണം			

		3. ആശയങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ			

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഭൂപട നിരീക്ഷണം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക	<u>പ്രവർത്തനം</u> 1 ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് ഉത്തരപർവ്വത മേഖലയുടെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുക. ഉത്തര പർവ്വത മേഖല ഏതെല്ലാം സംസ്ഥാനങ്ങളിലായി വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുക	45 മിനിറ്റ്	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	
2	ചിത്ര വിശകലനം നടത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	<u>പ്രവർത്തനം</u> 2 ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശിലാമണ്ഡലത്തിലെ പ്രധാന ഫലകങ്ങൾ	45 മിനിറ്റ്	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	

		ഏതെല്ലാമാണെന്ന് ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുക			
3	ഭൂവിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക	<u>പ്രവർത്തനം</u> **3** ഹിമാലയൻ നദീവ്യവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഭൂരൂപങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക. അപരദനമാണോ നിക്ഷേപണം ആണോ ഭൂരൂപങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചത് എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക	**45** മിനിറ്റ്	അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ	

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	STD:10 TOPIC: മാനവികത ഭൂപട നിരീക്ഷണം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക സ്ഥല നിർണയം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കക്കുക	<u>പ്രവർത്തനം 1</u> ഭൂപട നിരീക്ഷണം ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങൾ ഭൂപടത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു 	45 മിനിറ്റ്	അധ്യാപിക , കുട്ടികൾ	
2	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ താരതമ്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	<u>പ്രവർത്തനം2</u> <u>താരതമ്യ കുറുപ്പ്</u> ഇറ്റാലിയൻ രാഷ്ട്രങ്ങൾ മധ്യകാലത്ത് മറ്റ് യൂറോപ്യൻരാഷ്ട്രങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് സമ്പന്നമായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇറ്റലിയെ സമ്പന്നതയിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ വി ലയിരുത്തി താരതമ്യക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക	45 മിനിറ്റ്	അധ്യാപിക , കുട്ടികൾ	
3	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിവിദ്യ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	<u>പ്രവർത്തനം 3</u> <u>പാനൽചർച്ച</u> ആധുനിക സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് നവോത്ഥാനകാലഘട്ടത്തിലെ ശാസ്ത്രം നൽകിയ സംഭാവനകളെ കുറിച്ച് പാനൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.	45 മിനിറ്റ്	അധ്യാപിക , കുട്ടികൾ	

ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	മാത്സ് ക്ലിനിക് രൂപീകരണവും അതിന്റെ പ്രവർത്തനവും.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ താല്പര്യം ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി,അവരെ ഗണിത വിദഗ്ധരാക്കിക്കൊണ്ട് ക്ലിനിക് രൂപീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	ദീർഘം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിത അധ്യാപകർ	
2	ചതുഷ്ക്രിയ ഉൾപ്പെടുന്ന അടിസ്ഥാനശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.	അടിസ്ഥാനശേഷിയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, മാത്സ് ക്ലിനിക്കിന്റെ സഹായത്തോടെ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ദീർഘം	മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	
3	നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	നിർമിതി പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങളുടെ കൃത്യമായ ഉപയോഗ രീതി അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ശരിയായ പരിശീലനം നൽകുന്നു	ദീർഘം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
4	ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയിലെ അടുത്തടുത്ത രണ്ടു പദങ്ങൾ നൽകിയാൽ സമാന്തര ശ്രേണി രൂപീകരിക്കൽ.	അടുത്തടുത്ത പദങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള സമാന്തരശ്രേണികളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അവയിൽ നിന്നും പൊതുവ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുകയും മുന്നോട്ടുള്ള പദങ്ങളും പിന്നോട്ടുള്ള പദങ്ങളും പൊതുവ്യത്യാസം കൂട്ടിയും കുറച്ചും കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5	ഒരു സമാന്തര ശ്രേണിയിലെ ഏതെങ്കിലും രണ്ടു പദങ്ങളിൽ നിന്നും ശ്രേണി രൂപീകരിക്കൽ.	പദങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം, പൊതു വ്യത്യാസത്തിന്റെ ഗുണിതമാണ് എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി പൊതുവ്യത്യാസം കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും തുടർന്ന് നൽകിയിട്ടുള്ള പദങ്ങളുടെയും, ലഭിച്ച പൊതു വ്യത്യാസത്തിന്റെയും	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

		സഹായത്തോടെ സമാന്തരശ്രേണി രൂപീകരിക്കാനം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു			
6	സമാന്തര ശ്രേണികളുടെ പദങ്ങളുടെ തുക എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ.	ക്ലാസിലെ 8 കുട്ടികളെ നിരയായി നിർത്തി, ഒരു സമാന്തര ശ്രേണിയുടെ അടുത്തടുത്ത എട്ടു പദങ്ങൾ അവർക്ക് നൽകി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അറ്റങ്ങളിൽ വരുന്ന കുട്ടികളെ ജോഡിയായി മുന്നോട്ട് നിൽക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ക്ലാസിലെ ബാക്കി കുട്ടികളോട് ഈ ജോഡിയുടെ തുക പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ പ്രവർത്തനം പൂർത്തീകരിച്ച് ആശയത്തിൽ എത്തുന്നു . ഇരട്ട സംഖ്യകൾക്ക് പകരം എണ്ണം ഒറ്റ ആകുമ്പോഴുള്ള പ്രത്യേകതയും ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നു.	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7	ത്രികോണങ്ങളുടെ തുല്യത തിരിച്ചറിയൽ.	തുല്യമായതും അല്ലാത്തതുമായ ത്രികോണങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ വരച്ച് (അളവുകളോടുകൂടി) നൽകി തുല്യ ജോഡികൾക്ക് ഒരേ നിറം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
8	സമപാർശ്വ ത്രികോണത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി തിരിച്ച് ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും മൂന്നോ നാലോ സമപാർശ്വ ത്രികോണങ്ങൾ കട്ടിക്കടലാസിൽ മുറിച്ചെടുത്ത് നൽകുന്നു. തുടർന്ന് ഈ ത്രികോണങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്തു കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ആവശ്യമായ സൂചനകൾ കൂടി കൊടുക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
9	ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ.	8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ ഗണിത പുസ്തകങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ജിയോജിബ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണങ്ങൾ.	ദീർഘം	ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്	
10	ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിലേക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.	ഓരോ മത്സര ഇനങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കാൻ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിശീലന പരിപാടികൾ	ദീർഘം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

		സംഘടിപ്പിക്കുകയും തുടർന്ന് സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.			
11	പത്താം ക്ലാസിലെ മെന്റേഴ്സിന് നൽകാനുള്ള പഠന വിഭവം തയ്യാറാക്കൽ.	വിജയസാധ്യത കുറഞ്ഞ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മുൻനിർത്തി ഓരോ പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും ഉള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ബുക്ക് നിർമ്മിച്ച് മെന്റേഴ്സിനെ ഏൽപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
12	ഒരു നിശ്ചിത നീളമുള്ള വരയെ തുല്യ ഭാഗങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുക.	തുല്യ അകലത്തിലുള്ള സമാന്തര വരകൾ ഏത് രണ്ട് വരയേയും തുല്യമായി ഭാഗിക്കും എന്ന ഒമ്പതാം ക്ലാസിലെ ആശയം ഉപയോഗിച്ച്, തന്നിരിക്കുന്ന നീളത്തിലുള്ള വരയെ തുല്യ ഭാഗങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
13	.5 ൽ അവസാനിക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ വർഗ്ഗം മനക്കണക്കിലൂടെ കണ്ടെത്തൽ.	. 5 ൽ അവസാനിക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ തന്നെ നിരീക്ഷിച്ച സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു ഇത് ഉപയോഗിച്ച് എത്ര വലിയ സംഖ്യകളുടെയും മതങ്ങൾ കാണാനുള്ള ആശയത്തിൽ കുട്ടികൾ എത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
14	ഒരു ചതുർഭുജത്തിന്റെ മൂലകളെല്ലാം ഒരു വൃത്തത്തിൽ ആണെങ്കിൽ അതിലെ എതിർകോണുകളുടെ തുക 180 ഡിഗ്രി ആണ്	ICT സഹായത്തോടെ ചക്രിയ ചതുർഭുജം എന്ന ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു ചതുർഭുജത്തിന്റെ നാലാമത്തെ മൂല വൃത്തത്തിന് അകത്തോ പുറത്തോ വരുമ്പോഴുള്ള പ്രത്യേകതകൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
15	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളെ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങളാക്കി മാറ്റി മനക്കണക്കായി പരിഹാരം കാണാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഒമ്പതാം ക്ലാസിലെ സമവാക്യ ജോഡികൾ എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി രണ്ട് ചരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും അവയെ മനക്കണക്കായി പരിഹാരം കാണുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഹ്രസ്വം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിൽ മേഖലയിൽ പ്രായോഗിക അനുഭവം നൽകുക അക്കാദമിക പഠനവും തൊഴിൽ കഴിവുകളും തമ്മിലുള്ള വിടവ് നികത്തുക.	കേരളത്തിലെ വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധ തൊഴിലിടങ്ങൾ സന്ദർശന ം. വിവിധ തൊഴിലുകളിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള അഭിരുചികളും കഴിവുകളും കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ- ജൂലൈ
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സോഫ്റ്റ് സ്കിൽ, ടീം വർക്ക്, പ്രോബ്ലം സോൾവിംഗ് എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് ശിൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു വിവിധ തൊഴിലുകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ
കൃഷിയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ, പുതിയതരം കൃഷി രീതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വീട്ടിലും സ്കൂളിലും പൂ കൃഷി ചെയ്യുക (ഓണത്തിന് പൂക്കളം ഇടാൻ ജമന്തി പൂ കൃഷി)	
ജലസേചനത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ നേടൽ	കൃഷികൾക്ക് ആവശ്യമായ തുള്ളി നന സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നത് ***(drip irrigation)***	
	റൈറ്റിംഗ് ബോർഡ് നിർമ്മാണം, വസ്ത്രം നിർമ്മാണം,	

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല:കലപാഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചിത്രകല, സംഗീതം മുതലായവയുടെ പരിപോഷണം	പ്രത്യേക മുറി സജ്ജക്കിക ൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് സർഗ്ഗാത്മകത കണ്ടെത്തുന്ന തിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ **(std8,9,10)**	**July to January**	**Art,music** അധ്യാപ കർ	**SRG,SMC, PTA**
വ്യത്യസ്ത സംഗീത രീതികളെയും, കലാകാരന്മാരെ യും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതി ന്	വ്യത്യസ്ത സംഗീത രൂപങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് പ്രസന്റേഷൻ കലാകാരന്മാ രെ പരിചയപ്പെടു ന്നു . **(std8,9,10)**	**July to December**	**Music** അധ്യാപി ക	**SRG**
ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന തനത് ചിത്ര രചന ശൈലികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	വർലി ചിത്രപ്രദർശ നം**(std9)** കുട്ടികൾ സ്വന്തം ചിത്ര രചനകളുടെ ക്ലാസ് തല	**July July toDecember**	**Art** അധ്യാപ കൻ	**SRG,PTA**

	പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. **(Std8,10)**			
കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവ പരിപാടികൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുന്ന-തിന്	തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിന്**(std8,9,10)**	**August** മുതൽ	**Art,music** അധ്യാപകർ	**SRG,SMC,PTA**
വിവിധ സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ പരിച്ചയപ്പെടുന്നതിനോടൊപ്പം ഉപകരണ സംഗീത വിദഗ്ധരുമായി ചർച്ചകാലിലേർപ്പെട്ടു ഉപകരണ അംഗീതത്തിന്റെ കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	വിവിധ സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ ആർട്സ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപെട്ടു പരിചയപ്പെടുന്നു കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു**(ICT)** കലാ കാരൻമാരുമായി ചർച്ച**(ICT)**സ ാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ സംഗീതത്തിന്റെ കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. **(Std8,9,10)**	**August to January**	**Music** അധ്യാപിക	**SRG,SMC**

വിഷയം: ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നടത്തിയ പഠനമനുസരിച്ച് കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത അനുദിനം കുറഞ്ഞു വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ശരിയായ കായിക അവബോധം ഇല്ലായ്മ, പുതുതലമുറയുടെ ജീവിതശൈലി കുട്ടികളെയും മുതിർന്നവരേയും ഒന്നുപോലെ പ്രവർത്തനമാന്ദ്യം ഉള്ളവരാക്കുന്നു ശരിയായ രീതിയിലുള്ള കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാത്തതുകൊണ്ടും, പട്ടണങ്ങളിലെ തിരക്കുപിടിച്ച ജീവിതവും അനന്തരഫലമായുള്ള അമിത മേദസ്സും, രോഗങ്ങളും വളരെ ചെറിയ പ്രായത്തിൽ തന്നെ ജീവിതം പൊലിയുന്നവരുടെ എണ്ണം ഇന്ത്യയിൽ കൂടി വരുന്നു.

കോവിഡിനു ശേഷം ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾക്ക് കീഴടങ്ങി വരുന്നവരുടെ എണ്ണം നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ കൂടുതലാണ്. ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തി നേടുന്നതിനും ആരോഗ്യകരമായ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുന്നതിനും ആഴ്ചയിൽ അഞ്ചുദിവസമെങ്കിലും വ്യായാമങ്ങൾ ഏർപ്പെടേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. എയ്റോബിക്സ് എക്സസൈസുകൾ ഏറ്റവും ഉചിതമായ മാർഗമാണ്

.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1	+കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക + അനുയോജ്യമായ കായിക ഇനങ്ങളുടെ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുക + കായിക മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക	1.നടത്തം 2. നീന്തൽ 3.സൈക്ലിംഗ് 4.എയ്റോബിക് ഡാൻസ്	കായിക അധ്യാപകൻ	ദീർഘം	70000
2.	കായിക ക്ഷമത കൈവരിച്ച ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ	1. സൂംബ 2. അത് ലറ്റിക്സ് 3. ഫുട്ബോൾ 4. ക്രിക്കറ്റ് 5. ഖോ-ഖോ 6. മൈനർ ഗെയിംസ് 7. യോഗ	കായികാധ്യാപകൻ	ദീർഘം	20000