അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

അധ്യാപികയുടെ പേര് :
ശ്രീലക്ഷ്മി . ആർ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :
എം.റ്റി.എൽ.പി.എസ്
വണ്ടിത്തലഭാഗം

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രപാഠമായ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര അനുഭവം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
* പുസ്തകം തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* അക്ഷരപാട്ടുകൾ ചിത്ര കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനാ ശൈലി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* പരസ്പര ചിന്തന കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ തിരഞ്ഞ് പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ നന്നായി രചനകൾ നടക്കുന്നു.

* [illegible]

* [illegible]

ഗദ്യം

* [illegible]

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നിൽ പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാകാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെവരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു , പറയുന്നു
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ , ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു , ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സംഖ്യ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആശയം നല്കാൻ

ജനുവരി

- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

- ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle Engle fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to speak the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes.

→ Respond to simple instructions in the classroom.
→ Describe orally about the pictures and objects.
→ Familiarise with simple words.
→ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
→ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words
* say familiar words.
* Read familiar words
* write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles.
* Text book activities.

November

* Prepare reading cards
* Provide more opportunities to read, write and speak English
* Write five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* collect pictures of animals and its young ones.

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom
* English assembly once in a week.

March

* speaks English fluently.
* Read and write simple Sentence
* Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

അധ്യാപികയുടെ പേര്:
Shalini M George
സ്കൂളിന്റെ പേര് :
MTLPS Vanchithramalabhagam

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സ്കൂളിന്റെ പേര് : M.T.L.P.S. Vanchithdamala bhagam

ക്ലാസ് : 2

ക്ലാസ് ടീച്ചറിന്റെ പേര്: ശാലിനി. എം. ജോർജ്ജ്

ഉപജില്ല : കോഴഞ്ചേരി

ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

ഉള്ളടക്കം:

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാളം മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി. സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്രപുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം. കണ്ടെടുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം
12. ഭാഷോത്സവം
13. ഗണിതകേളികൾ
14. ഗണിതകിറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ
16. ലഘു പ്രോജക്ട്
17. പരീക്ഷണ കിറ്റ്
18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല
19. വിജയസ്പർശം
20. പാനീയമേള
21. ഭക്ഷ്യമേള
22. പലഹാരമേള

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2	ഉപകാര ഖുരം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3	സംസ്കൃത ലഹരി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4	പാഠരംഗത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സചിത്രപുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	നാട്ടുവിശേഷം, കൈയെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ക്ലാസ് പത്രം	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം തോറും വീതം
9	ചാന്ദ്രോത്സവം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
10	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
11	ശാസ്ത്രോത്സവം	ജനുവരി
12	ഗണിതകേളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
13	ഗണിതകിറ്റ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
14	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓരോ മാസവും ഓരോന്നുവീതം
15	പഠനപ്രോജക്ട്	ഓരോ മാസവും ഓരോന്നുവീതം
16	പരീക്ഷണകിറ്റ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
17	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല	ജൂൺ
18	വിജയസ്പർശം	ജൂൺ - മാർച്ച്
19	പാനീയമേള	ഡിസംബർ
20	ഭക്ഷ്യമേള	ഡിസംബർ
21	പലഹാരമേള	ഡിസംബർ

ഉല്പന്നം ഉപയോഗം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വാക്ക് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

S.R.G അവലോകനം - ഒക്ട് അവസാനം

C.P.T.A യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു - ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും - കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

പങ്കാളികൾ: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം: PTA, B.R.C

---

4 സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും, എഴുതാനും കഴിയുന്ന
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- S.R.G.യിൽ ടീച്ചർ ഡയറിയുടെ അവതരണം - ജൂൺ ആദ്യവാരം
- CPTAയിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ - രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം
- എഴുത്തിന്റെ വികാസം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ - ജൂലൈ
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു - അതാത് ദിവസം
- കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കൽ - ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ
- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു - ജനുവരി
- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം - ജനുവരി

പങ്കാളി - ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം: CPTA

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും, മറ്റ് സന്ദർഭങ്ങളിലെ ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ആശയം സംഗ്രഹിച്ച് ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവു-മാകുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ SRG-യിൽ ചർച്ച - ജൂൺ ആദ്യവാരം. ആഗസ്റ്റ് പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു - കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ - സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാ മാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

സാമ്പത്തികം: B.R.C

6 ചിത്രപുസ്തകം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ചിത്രപുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനു ഉപയോഗിക്കാമെന്ന ധാരണ നേടുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു
- കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ EVS, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച ചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആവശ്യമെങ്കിൽ ജൂൺ ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു - ജൂൺ PTA യോഗത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ - എല്ലാ മാസവും ഭാഷാക്ലബ്ബിൽ ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ചുമതല - Cl. Tr, Parent. സാമ്പത്തികം - CPTA

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും, ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും, സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനനേട്ടത്തിന് സംഗീതം, ശ്രവ്യവായന, ഭാവാത്മകവായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ - ജൂൺ
CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ, പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ
ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല - ജൂണിലെ മൂന്നാം വാരം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു - ജൂലൈ - മാർച്ച്
മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ - ക്ലാസ് വാരവും - അവതരണം - ഫെബ്രുവരി
ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം - സാമ്പത്തികം - BRC
ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ

4. നാട്ടുവിശേഷം - കണ്ടെത്താം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ തേടുന്നു
- പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെളി [illegible]
പ്രകൃതിനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
[illegible] ഭാഷയിൽ [illegible] പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയ
നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം [illegible] ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി [illegible] ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു
അന്വേഷണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു ... ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്വേഷണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG അവതരണം - ജൂൺ, പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു - ജൂൺ

• PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. ജൂ
• പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രവൃത്തി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി നടപ്പാക്കണം - ജൂലൈ - മാർച്ച്

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA, SRG

സാമ്പത്തികം: CPTA

9. ക്ലാസ് പത്രം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

• ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈവിധ്യവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
• രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
• വൈവിധ്യ പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാകുന്നു.
• സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
• ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും, പ്രവർത്തനരൂപങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ജൂലൈ അവസാനം
• CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. - ജൂലൈ അവസാനം
• കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ - മാർച്ച്)
- കയ്യെഴുത്ത് നടത്തുന്നു - ജൂലൈ - മാർച്ച്
• പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ, വിപുല ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സാമ്പത്തികം - PTA

10. രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

• എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
• രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
• കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ:

• SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. ജൂൺ രണ്ടാം വാരം
• CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
• പ്രതിമാസ രചനോത്സവം - ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ

പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ, മാർച്ച്)
· വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ - മാർച്ച്
ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA
സാമ്പത്തികം: CPTA

---

11. വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു
· കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
· ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
· വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG-യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. ജൂൺ ആദ്യവാരം
CPTA-യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു - ജൂലൈ ആദ്യവാരം.
ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു
അമ്മ വായന - ജൂലൈ മാർച്ച്
രാത്രികാ വായന അധ്യാപകർ - (ജൂലൈ - മാർച്ച്)
ചുമതലകൾ: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.
സാമ്പത്തികം - CPTA

---

12. ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
· കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
· ആശയങ്ങളെ/അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

. ഭാഷോത്സവം SRG-യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
· PTA-യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
· സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA, BRC
സാമ്പത്തികം - SRG, CPTA

13 ഗണിതകേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകേളികളിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.
- ഗണിതപഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്ന

യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO കൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)
ബൗളിങ് കളികൾ (വ്യവകലനം)
ബോൾ കളി (ഗുണനം)
കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്
ചുമതലകൾ - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG
സാമ്പത്തികം - CPTA, SSK

14. ഗണിതകിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS-ലെ വിവിധ ഗണിതശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും, രസകരവുമാക്കുന്നതിന്.
ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10-ന്റെ കെട്ടുകൾ, വളപ്പൊട്ടി, പച്ചിക്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാകുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിതകിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
ചുമതലകൾ - ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്
സാമ്പത്തികം - PTA, SSK

15. പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു
- വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്ന
തിനും, പുതിയത് കൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു
കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
ചുമതലകൾ - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA
സാമ്പത്തികം - SSK, PTA

16. ലഘുപ്രോജക്ട്
ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്തയും, യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠനപ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി
വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം
അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെ
ത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.
നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്ന
കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
ചുമതലകൾ - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA
സാമ്പത്തികം - PTA, SSK

17. പരീക്ഷണകിറ്റ്
ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്
- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഐക്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു
കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.
പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്ന
പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച്
കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്
ചുമതലകൾ: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA
സാമ്പത്തികം: CPTA, SSK

18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല
ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന
പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.
സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
പാഠഭാഗങ്ങളും, പാഠവസ്തുതകളും

ന്യൂനം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടവിധവും, സംഖ്യാവയറി, ചിത്രപുസ്തകം, ഗണിതകിറ്റ്, ശാസ്ത്രകിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു

കാലയളവ് - ജൂലൈ, ഒക്ടോബർ, ജനുവരി

ചുമതലകൾ : SRG, H.M, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം - S.S.K, PTA

19. വിജയസ്പർശം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും, വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക. നിശ്ചിതനിലവാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും, പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

കളിയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ - ക്ലാസ്ടീച്ചർ, SRG

സാമ്പത്തികം - PTA, SSK

20. പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വരുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ, HM

സാമ്പത്തികം - CPTA.

ഭക്ഷ്യവേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിനഭക്ഷണ-
ത്തിൽ എല്ലാതരത്തിലുമുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും
ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി
എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യവേള സംഘ-
-ടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ: CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം: CPTA

22) പലഹാരവേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പലതരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
ലഘു പാചകക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
ആരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും
ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാരവേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം: CPTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

STD III

അധ്യാപികയുടെ പേര് - Jincy C

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്:
HTLPS Vanchitramalabhagom

MALAYALAM ACADEMIC MASTER PLAN-STD III

ലക്ഷ്യം: ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിവ് നേടുന്നതാണ്

കാലയളവ്: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: → സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
→ എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ

→ Pre-Test
→ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Activities:

→ ഭാഷാ കളികൾ
→ Action songs
→ ഭാവാത്മക വായന
→ കഥ പറയൽ
→ അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്ന കഥ കേൾക്കൽ
→ ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

→ ചിത്രവായന
→ കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം, ക്വിസ് അവതരണം
→ അനുഭവ വിവരണം
→ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യം നിർമ്മിക്കൽ
→ ചിത്ര വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം: സ്വതന്ത്രമായി എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശേഷി:

→ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക.

→ വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.

→ പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ വാക്കുകളുടെ ചെപ്പ്

→ ചിത്രവിവരണം

→ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക

→ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

→ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക.

ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം : ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി :

→ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

→ കഥ, റോൾ പ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

→ നാടോടിഗാനങ്ങളുടെ അവതരണം

→ നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം

→ പാവനാടകം അവതരണം

→ കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

→ കൃഷിയിടം സന്ദർശനം

→ കുട്ടിക്കളികൾ

→ അനുഭവ വിവരണ പതിപ്പ്

→ നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

ഡിസംബർ & ജനുവരി

ലക്ഷ്യം : സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം

- വായന പരിപോഷണം
- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- വായനശേഷി വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

→ കവികളെക്കുറിച്ച് ചോദ്യാവലി പ്രദർശനം
→ പുസ്തക ശേഖരണം പ്രദർശനവും
→ ചിത്രഗ്യാലറി
→ വായനക്കളരി
→ നാട്യവായന
→ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രി ഒരുക്കൽ

വായനശേഷി:

→ ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം
→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
→ പുസ്തക പരിചയം / വായനക്കുറിപ്പ്
→ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
→ അനുകാലിക വായന

ലേഖനശേഷി:

→ സാഹിത്യകാരനുമായി അഭിമുഖത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ
→ പാഠഭാഗ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ

ഫെബ്രുവരി

ലക്ഷ്യം:
- അറിവ് ചോദ്യാവലിയിലൂടെ നേടൽ
- പ്രാചീന ജ്ഞാന രീതി പരിചയപ്പെടൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

→ വീഡിയോ സംഘടിപ്പിക്കൽ / പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
→ ജ്ഞാനപ്പാന ചിത്രക്കുറിപ്പ്
→ ക്ലാസിലൊരു സദ്യ

→ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ

→ Documentary പ്രദർശനം

→ പുസ്തക പരിചയം

→ ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമുകൾ

→ ജീവിതരേഖ

→ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉപയോഗിക്കൽ

→ കല അവതരണം

→ കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം

മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം : സർഗോത്സവം

- നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം :

→ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ അവതരണം.

ENGLISH - ACADEMIC MASTER PLAN-STD III

Aim - To speak, Read and write English without any mistakes.

Time - June to March

To check the Vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre-Test

To develop Listening skills and Reading skills.

Listening skills :

Games, action songs

- Hello English activities
- conversations
- Skit stories
- use ICT

Speaking skills :

- Identify the naming words from the picture
- identify the action words from the picture
- Make the simple sentences using the word about picture.
- Make simple description about picture
- Growing sentences, Picture reading, Self introduction

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills :

→ Books reading
→ find words
→ collect and read past tense
→ Rhyming words
→ TB activities

Writing Skills :

→ Make word web
→ Picture description
→ word chain
→ Make words and sentences
→ Make riddle, conversation
→ Add more lines

October and November

To express thoughts, feelings... etc.

Reading Skills :

→ Library books reading
→ conversation, Skit, Stories, use ICT
→ Read notice.
→ Develop story

Writing skills :

→ Description
→ Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills :

→ Library books reading
→ Conversation, Skit, Stories use ICT

→ Develop story
→ Reads Diary

Writing skills :

→ Dairy
→ Announcement

Febuary and March

To improve the presentation power

Reading skills :

→ Library books reading
→ conversation, skit, stories use ICT
→ Develop story

Writing skills :

→ Dairy
→ Descriptions
→ Thoughts
→ Exibition

EVS - ACADEMIC MASTER PLAN - STD III

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണ സംവിധാനം
ജൂൺ	→ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. → പ്രകൃതി നടത്തം → വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ → വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. → പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം → ഹരിതോദ്യാന നിർമ്മാണം	SRG
ജൂലൈ	→ വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം → മണ്ണ് നിരീക്ഷണം → ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം → ഫലങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA, SRG
ആഗസ്റ്റ്	→ മഴമാപിനി നിർമ്മാണം → ജലസംരക്ഷണ Poster നിർമ്മാണം → കിണർ സന്ദർശനം → മണ്ണ് നിരീക്ഷണം → മണ്ണ്കൊണ്ട് രൂപം നിർമ്മിക്കൽ → മണ്ണ് കൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണം → ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	SRG
സെപ്റ്റംബർ	→ ശുചിത്വ Poster നിർമ്മാണം → School Health club പ്രവർത്തനങ്ങൾ → ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ സെമിനാർ → interview ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ	SRG, PTA

ഒക്ടോബർ	→ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ചന്ത/പച്ചക്കറിക്കട → food festival → ഫ്രണ്ട് ആരോഗ്യകാർഡ് → ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ → interview- ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ	SRG, PTA
നവംബർ	→ ആരോഗ്യവിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് → ട്രാഫിക് റോഡ് നിയമങ്ങൾ → first aid kit തയ്യാറാക്കൽ → Readers theatre → സ്വയം സുരക്ഷ → ബോധവൽക്കരണം	SRG, PTA
ഡിസംബർ	→ പരീക്ഷണങ്ങൾ → നിരീക്ഷണങ്ങൾ (വീഡിയോ, ICT) → ശരീരചലനം തിരിച്ചറിയൽ → ഭൂപട വായന → ഫ്രണ്ട് ബോർഡ് (ചിത്രരചന/ക്വിസ്) → ചോദ്യോത്തര ചാർട്ട് → ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ	SRG
ജനുവരി — February	→ ജീവികളുടെ കൂടുകൾ → ചിത്രപ്രദർശനം → വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ (Album) → വീട് നിർമ്മാണം പഴയ/ പുതിയ → വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ/ സർവ്വേ → interview, field visit → പൊതുസ്ഥാപനം	SRG, PTA
മാർച്ച്	പഠനോത്സവം	SRG, PTA, MPTA, SSK

MATHS - ACADEMIC MASTER PLAN - STD III

ലക്ഷ്യം :

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ അവസരങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരംതിരിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ടൈലിംഗിലെ പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു. പാറ്റേൺ വരക്കുന്നു.

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	പ്രവേശനോത്സവം → വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണം നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ → ഗണിത രൂപം ഉപയോഗിച്ച് ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം → തൊപ്പി നിർമ്മാണം രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ → ഗണിതരൂപം ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ → ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ → ജിയോബോർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ
2	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 1000 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി രേഖപ്പെടുത്തുക → നമ്പറെടുക്കാം സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്നുള്ള 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം → പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം	ജൂലൈ

3	ക്രമത്തിലാക്കാം → വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു → ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
4	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം → ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു വലിയ സംഖ്യ എഴുതാം → കളിനോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 10000 എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
5	സംഖ്യാ ന്യൂസ് → ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു വലിയ സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം → ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു	2 ആഴ്ച
6	ക്രമീകരിക്കാം → അബാക്കസ് നിർമ്മാണം → സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം → അബാക്കസ് ഗ്രൂപ്പ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
7	ക്ലാസിൽ ഒരു കടയുണ്ട് → കച്ചവടക്കാരനും കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ തയ്യാറാക്കി → സാധന വാങ്ങൽ പാഠങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു → കളിനോട്ട് ഉപയോഗം	ഫെബ്രുവരി

8	സമയചക്രം → Black and white ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം ഉണ്ടാക്കുന്നു (am/pm) → സമയവ്യവസ്ഥ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം	ജൂലൈ
9	സംഖ്യാചക്രം → സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. → അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലന വ്യവകലനം നടത്തുന്നു	ജൂലൈ - മാർച്ച്
10	ഉത്തരം കണ്ടെത്താം → അധ്യാപിക ബോർഡിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. → വിവിധ കിളികൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. → കിളി പറക്കുന്നു.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
11	ജോഡി കണ്ടെത്താം → വിവിധ കിളികൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. → കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പർ എടുക്കാൻ അവസരം → കിളി കണ്ടെത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി

MTLPS VANCHITHRAMALABHAGAM

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് IV A

2025-2026

അധ്യാപികയുടെ പേര്:
ജിഷ. ജെ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്:
എം. ടി. എൽ. പി. എസ്
വഞ്ചിത്രമലഭാഗം

അനുഭവം

4-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി എന്നത് ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കടന്നുവരുന്നവരാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് ഊന്നൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ, പരിസര പഠനം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപ കല്പന ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണ നിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ

സമയം : ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ

വായിക്കാം വളരാം

വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ

ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

പുസ്തക പരിചയം

വായനാ കുറിപ്പ്

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

ആനുകാലിക വായന

സമയം : വർഷം മുഴുവൻ

എഴുതാം തെളിയാം

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങ-

ചിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ

സമയം : പ്രതിമാസം [വർഷം മുഴുവൻ]

കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

ആവശ്യാനുസരണം

രുചിച്ചറിയാം

നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ഭക്ഷ്യമേള

പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.

സമയം : വർഷത്തിലൊന്ന്

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം [സാഹിത്യകാരൻമാർ]

സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മ ചരമദിനാചരണം ദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അതാതു ദിനത്തിൽ

* ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
* ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
* പുസ്തക പരിചയം
* ക്വിസ്, [illegible] ഛായാചിത്രപ്രദർശനം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
* പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം

കലക്കത്ത്

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കലക്കത്ത് ഭവ
ൻ.
ലക്കിടിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ
ഉപയോഗങ്ങൾ പ്രദർശനം

സംസ്കൃതിഭവം

[illegible]
ആദ്യകാലങ്ങളിലെ തിരുവതാംകൂറിലെ
കൃതികളുടെ സംസ്കൃത ഭാഷികളുടെ പ്രദർശനം
[പരിഷത്തിലേക്ക്]

AIM:

To speak, Read & write English without any mistakes

Time: June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills:

Games, Action songs.

* Hello English Activities

* Conversation

* Skit stories

* Use ICT

Speaking Skills:

Identify the naming words from the picture.

- Identify the action words from the picture

Make the simple sentences using the word about picture

- Growing sentences, picture reading, self introduction

August and september

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

Books reading

Rhyming words

TB Activities

Writing Skills

Make word web picture description

word chain Make words & sentences

Make riddles, conversations

Add more lines

October and November

To express thoughts, feelings etc

Reading Skills

Library book reading

Conversation, Skit, Stories, use ICT

Read Notice
Develop Story.

Writing Skills

- Description
- Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, Skit Stories use ICT
- Develop Story
- Read story.

Writing Skills :

Diary
Announcement

February and march

To improve the presentation power.

Reading Skills

Library books reading
Conversation, Skit Stories, Develop Story.

Writing Skills :

* Diary
* Descriptions
* Thoughts
* Exibition.

ഉദ്ദേശ്യം

നിരീക്ഷണം, അറിവു നിർമ്മാണം

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രശേഖരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ശാസ്ത്രമൂല

ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

വർഷം മുഴുവൻ

ഭൂപടമൊരുക്കാം

കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന, സൂചിക-പരിചയപ്പെടൽ.

പ്രവർത്തനം

ഭൂപട വായന

ഭൂപട രചന

ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ

ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

[illegible]

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളു

[illegible]

[illegible]

* പരിപ്പ്
* ഉപ്പ്
* [illegible]
* പഠനോപകരണം
* ചിത്രങ്ങൾ ഇവയുടെ പ്രദർശനം

ശാസ്ത്ര മൂല

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രൂപം

പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര മൂലകളുടെ നിർമ്മാണം (സജീവം വർഷത്തിലൊന്ന്)

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം
* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളികൾ
* പാറ്റേൺ വിശകലനം
* റോമൻ സംഖ്യ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ
* മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ഡൈസുകളി , സംഖ്യാചക്രം, തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ
* ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം

ജൂലൈ

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
* മിനിറ്റിന് സെക്കൻഡുമായും മണിക്കൂറുമായുമുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്ക് തിരിച്ചു മാറ്റി പറയുന്നു.

* സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു
* സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു
* സമയവിവരപട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* ഗണിതമേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
* ഗണിതമധുരം - പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനം പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* പുനക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലന

ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് ഗെയിം
* ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടാൻ
* ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഒന്നാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ.

സെപ്റ്റംബർ

* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണുന്നു
* വ്യവകലന ക്രിയകൾ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടിലെ കറണ്ട് ബില്ല് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സർവ്വേ
* കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവടം
* കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക് - സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുന്നതിന്.

ഒക്ടോബർ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
* ചതുരത്തിന്റേയും ത്രികോണത്തിന്റേയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ
* ചുറ്റളവുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
* ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* ജ്യാമതീയ ഡയഗ്രം വരയ്ക്കൽ

നവംബർ

* സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ
* ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
* സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

ഡിസംബർ

* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു
* പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
* പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
* പകുതിയും കാൽഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ
* 1/2 , 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ
* വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ 1/2 , 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ
* രണ്ടാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ

ജനുവരി

* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ
* ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
* Quintal, Ton എന്നീ യൂണിറ്റുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം, കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി

* വിവരശേഖരണം നടത്തൽ
* പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിൽ എത്തുക.
* ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
* ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരണം നടത്തൽ
* വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ

മാർച്ച്

* പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറം
* സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
* പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറമുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുക
* റിവിഷൻ
* പഠനമികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
* വാർഷിക പരീക്ഷ
* അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ