

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-26

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിവിലേക്ക്



സി.എസ്.എം.എ .എൽ .പി .സ്കൂൾ എടായക്കൽ  
പൊന്നംകോട്

പാലക്കാട്

## ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരികയാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാകുന്നത്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക, മാനസിക വളർച്ചക്ക് സഹായകമാവുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്തിരുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് പോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ആണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളുടെ സർവ്വോത്തമമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികളാണ് രൂപകൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വഴിക്കാട്ടിയാവുമെന്ന് ഉറപ്പാണ്.

എല്ലാ ശൈഷണിക പദ്ധതികളേയും ഉത്പാദനത്തോടെയും ഏറ്റെടുക്കുന്ന സി.എസ്.എം.എ.എൽ.പി സ്കൂൾ എടാക്ക്ക്കൽ സജീവമായ പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, അധ്യാപക സംഘം, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരണം എന്ന ദൃഢ പ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു

പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

എം.പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്

## പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം : 1979 ജൂൺ

പഞ്ചായത്ത് : തച്ചമ്പാറ

വാർഡ് : XII

2025-26 ആകെ ഡിവിഷനുകൾ : 6

**കുട്ടികളുടെ വിവരം : 2025 -26**

| ക്ലാസ് | ആൺ | പെൺ | ആകെ |
|--------|----|-----|-----|
| 1-A    | 10 | 5   | 15  |
| 1-B    | 12 | 7   | 19  |
| 2-A    | 9  | 6   | 15  |
| 3-A    | 9  | 4   | 13  |
| 3-B    | 12 | 8   | 20  |
| 4-A    | 16 | 9   | 25  |
|        |    |     | 107 |

| തസ്തിക                  | നിലവിലുള്ളത് | അധികം |
|-------------------------|--------------|-------|
| HM                      | 1            | -     |
| LPST                    | 3            | 2     |
| ARABIC                  | 1            | -     |
| COOK                    | 1            | -     |
| P.T.A/M.P.T.A<br>MEMBER | 17+7         | -     |

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് : ചിത്ര ടി .ജി

പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് : ഉഷ

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കാരാകുർശ്ശി വില്ലേജിലെ കരിമ്പിത്തോടിന്റെ പ്രാന്തപ്രദേശത്തുള്ളതും പാലക്കാട് കോഴിക്കോട് ഹൈവേയോട് ചേർന്നു കിടക്കുന്നതും പ്രകൃതിരമണീയവും ശാന്തസുന്ദരവുമായ പ്രദേശത്താണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. പൊന്നംകോട്, മാച്ചാംതോട്, ചെന്തുണ്ട്, മലയരുകുന്ന്, കല്ലംചോല തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിലെ കർഷകരും കർഷക തൊഴിലാളികളായ സാധാരണജനങ്ങൾക്ക് തങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നതിന് വേണ്ടി 1979-ൽ മാച്ചാംതോട് സമീപത്തുള്ള ഒരു വാടക കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. തുടർന്ന് 80-കളിൽ മുൻ എം.എൽ.എ. ശ്രീ. എ.പി.ഹംസയുടെ മാനേജ്മെന്റിൽ തച്ചമ്പാറ പഞ്ചായത്തിലെ XI-ാം വാർഡിൽ ചന്ദനംകുണ്ട് ഹരിജൻ കോളനി സമീപത്തേക്ക് മാറ്റി. ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്ന സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് തങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഗുണകരമായ രീതിയിൽ നടത്താൻ ഈ വിദ്യാലയം ഏറെ പ്രയോജനകരമാണ്.

ഭൗതിക സാഹചര്യക്കുറവും വാഹനസൗകര്യം ഇല്ലാത്തതും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തെ ബാധിച്ചിരുന്നെങ്കിലും സ്കൂളിന്റെ തുടക്കത്തിൽ 300-ഓളം കുട്ടികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ചിരുന്നു. 1980-90 കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ സബ്ജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയം. തൊണ്ണൂറുകളുടെ അവസാനത്തോടെ സ്കൂളിന്റെ 1½ km നുള്ളിൽ അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ അധിനിവേശവും മറ്റു സാഹചര്യക്കുറവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തെ സാരമായി ബാധിച്ചു. തുടർന്ന് വർഷങ്ങളോളം അൺഎക്കണോമിക് പട്ടികയിൽ കിടന്ന സ്കൂളിൽ റിട്ടയർമെന്റ് വേക്കൻസിയിൽപോലും അധ്യാപകരെ നിയമിക്കാൻ സാധിക്കാതെ വന്നു. ആയതിനാൽ അധ്യാപകരുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവു വന്നു. ഈ അവസരത്തിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് മാറുകയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിയും സമീപവാസിയുമായ മുഹമ്മദ് അഹ്സൽ സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഭൗതിക സാഹചര്യക്കുറവുമൂലം അടച്ചുപൂട്ടൽ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സാഹചര്യത്തിലാണ് 'ഫോക്കസ് 2015' എന്ന പരിപാടിക്ക് എസ്. എസ്.എ. തുടക്കമിട്ടത്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ വിപുലമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടത്തിയത്. സ്കൂൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ ആവശ്യമാണെന്ന് പ്രദേശവാസികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, നാട്ടുകാർ, അധ്യാപകർ, SSG, OSA അംഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവരുടെ നിരന്തരമായ പരിശ്രമവും നിർലോഭവുമായ സഹകരണവുമാണ് 2015-16 അധ്യയനവർഷത്തിൽ അൺഎക്കണോമിക് പട്ടികയിൽ നിന്നും സ്കൂളിനെ മാറ്റിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചത്.

## അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ -പരിമിതികൾ

| നേട്ടങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | പരിമിതികൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം.</li> <li>• ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം</li> <li>• മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം.</li> <li>• 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.</li> <li>• കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം</li> <li>• പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്</li> <li>• സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.</li> <li>• പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.</li> <li>• കാര്ട്ടിക പ്രവൃത്തികൾ. ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.</li> <li>• മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ട്.</li> <li>• വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.</li> <li>• മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.</li> <li>• ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല.</li> <li>• കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്.</li> <li>• IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.</li> <li>• ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് .സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു .കെ-ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല .</li> </ul> |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

### ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂലം, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

## പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

## ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

## പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

## കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

## അറബിക്

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക .
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കു ന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.
4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

# പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

## മലയാളം

| <b>പ്രവർത്തനം: 1</b><br><b>പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി</b><br><b>ഉപമേഖല വായന</b>    |                                                                                                                        |                                   |                 |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക                                                   | പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം) |                 | 1000               |
| <b>പ്രവർത്തനം: 2</b><br><b>പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം</b><br><b>ഉപമേഖല : വായന</b> |                                                                                                                        |                                   |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക                                                            | എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.              | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ              | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | .                  |
| <b>പ്രവർത്തനം: 3</b><br><b>പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന</b><br><b>ഉപമേഖല : വായന</b>        |                                                                                                                        |                                   |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| അർഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.                                      | ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന                                                                          | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ              | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം: 4**

**പേര് : അക്ഷരക്കുട്ടം (വായനാകോർണർ)**

**ഉപമേഖല : വായന**

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം                 | ചുമതല                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സുമുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി | 4000               |
| റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ         | ക്ലാസ്സും പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.                 |                      | ക്ലാസ്സീച്ചർ           |                    |

**പ്രവർത്തനം: 5**

**പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി**

**ഉപമേഖല : വായന**

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                              | കാലം                 | ചുമതല                        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ | 5000               |

**പ്രവർത്തനം: 6**

**പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം          | ചുമതല        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ | ഏപ്രിൽ മാസവും | ക്ലാസ്സീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം: 7**

**പേര് : ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 1500               |

**പ്രവർത്തനം: 8**

**പേര് : എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

**പ്രവർത്തനം: 9**

**പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം                                        | ചുമതല                                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്) | ഓരോ ടേമിലും പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു | വിദ്യാരംഗം ദാഷാക്രണ്ഡ് പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ് | 15000              |

**പ്രവർത്തനം: 10**

**പേര് : രചനോത്സവം**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം                 | ചുമതല        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ദാഷാ ക്ലബ്ബ് | 2000               |

**പ്രവർത്തനം: 11**

**പേര് : സർഗ്ഗവേള**

**ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ**

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

**പ്രവർത്തനം: 12**

**പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക**

**ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം**

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                               | കാലം      | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------|
| ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | ജൂൺ, ജൂലൈ |       | 3000               |

**പ്രവർത്തനം : 13**

**പേര് : പാട്ടരങ്ങ്**

**ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമൃദ്ധി**

| ലക്ഷ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                               | കാലം                 | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------------------|
| ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപ്രയോഗം, സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക. | കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം ഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ-താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ<br>ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്<br>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 4000               |

**പ്രവർത്തനം : 14**

**പേര് : നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്**

**ഉപമേഖല : ലേഖനാവിഭാവനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| എഴുത്തിനൈപ്പു ണ്ടും, സമഗ്ര ചിന്താശേഷി, ദേശീയവിവേകബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക. | കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടായി ഒരു ലേഖനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പി.ടി.എ.<br>പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ | 5000 .             |

**പ്രവർത്തനം : 15**

**പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ**

**ഉപമേഖല : വായനാവളർത്തൽ**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------|---------------|------|-------|--------------------|
|         |               |      |       |                    |

**പ്രവർത്തനം: 16**

**പേര് : ഭാഷാത്വം**

**ഉപമേഖല : ഭാഷാ കാഴ്ചവൽക്കരണം**

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                              | കാലം                 | ചുമതല                                 | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------|
| ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷാനൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക. | ഭാഷാ പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, കോലജുകൾ, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം . | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ<br>ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്<br>ക്ലാസ്സീച്ചർ | 4000               |

**പ്രവർത്തനം: 17**

**പേര് : അരങ്ങത്തേക്ക്**

**ഉപമേഖല : അവതരണശേഷി വികസനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                     | കാലം                 | ചുമതല                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക. | കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, കഥകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പി.ടി.എ.<br>പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ | 5000.              |

# ഇംഗ്ലീഷ്

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി**

**ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ**

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം              | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |                    |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | കാലം              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള | ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏഴുതുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം       | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക. | ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കുക.<br>ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി<br>ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ<br>ആഗസ്റ്റ് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br>സെപ്തംബർ - ഓണം<br>ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി<br>നവംബർ - കേരളം<br>ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ്<br>ജനുവരി - ന്യൂഇയർ | ഓരോ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം: 4**

**പേര് : Reading Card Work Shop**

**ഉപമേഖല : വായാനാ സാമഗ്രി**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ | ജൂൺ  | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | 1000               |

**പ്രവർത്തനം: 5**

**പേര് : Work Sheet Work Shop**

**ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം**

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------|
| മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക. | ദിനനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം | ജൂലൈ | എസ്. ആർ.ജി. | 4000               |

## അറബിക്

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് : ലോക ഭാഷ -അറബി ഭാഷ**

**ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം**

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                | കാലം      | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|
| അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക</li> <li>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul> | രണ്ടുമാസം | അറബി ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് : അറബി വായനോത്സവം**

**ഉപമേഖല : വായന**

| ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                  | കാലം          | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------|
| കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാ മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</li> <li>വായനാ കുറിപ്പുകൾ</li> <li>അറബിക് പത്രവായന/റേഡിയോ</li> </ul> | ജൂൺ - മാർച്ച് | അറബി ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് : അറബി രചനോത്സവം**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                  | കാലം          | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------|
| വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് | <ul style="list-style-type: none"> <li>പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>വായനാ കുറിപ്പ് ശേഖരണം</li> <li>ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ</li> <li>ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul> | ജൂൺ - മാർച്ച് | അറബി ടീച്ചർ | 2000               |

## ഗണിതം

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് :** ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് ശില്പശാല

**ഉപമേഖല :** വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം                        | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക. | എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ | SSG   | 4000               |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് :** ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)

**ഉപമേഖല :** ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം    | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക. | കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | 2023-24 | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് | 15000              |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് :** ഗണിതമൂല

**ഉപമേഖല :** ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മണ്ഡാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ) | ജൂൺ  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

| <b>പ്രവർത്തനം: 4</b><br><b>പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ</b><br><b>ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</b>     |                                                                                                                                      |                      |                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ                        | ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി. പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.                                                     | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം: 5</b><br><b>പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ.</b><br><b>ഉപമേഖല : സി.പി.ടി. എ ശാക്തീകരണം</b> |                                                                                                                                      |                      |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ                              | ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു. | ഓരോ ടേമിലും          | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം: 6</b><br><b>പേര് : ഗണിതം മധുരം</b><br><b>ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി</b>                      |                                                                                                                                      |                      |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ                                                | ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ                            | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

## പരിസര പഠനം

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് :** ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല

**ഉപമേഖല :** ലാബ് ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക | ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ജോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ ടേമിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 4000               |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് :** എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്

**ഉപമേഖല :** ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                     | കാലം            | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക | പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | എല്ലാമാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | .                  |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് :** പരീക്ഷണകിറ്റ്

**ഉപമേഖല :** നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം                         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ച കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ( 3,4 ക്ലാസ്സ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

| <b>പ്രവർത്തനം: 4</b><br><b>പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം</b><br><b>ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം</b> |                                                                                                                                      |              |                                        |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം         | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താത്പര്യവും മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.              | ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം. | ഏല്പാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br><br>ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | 2000               |

### രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

| <b>പ്രവർത്തനം: 1</b><br><b>പേര് : ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ</b><br><b>ഉപമേഖല : ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം</b> |                                                                                                                                                      |                     |                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                        | കാലം                | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക.                                                      | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രഭാഷണം ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു. | അധ്യായന തുടക്കത്തിൽ | ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, പോലീസ് SITC |                    |

## പ്രവൃത്തി പരിചയം

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല

**ഉപമേഖല :** നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം     | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------|
| 1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക. | പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. നിർമ്മാണം: ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc. | സെപ്തംബർ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം

**ഉപമേഖല :** പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|
| 2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക. | പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | SSG   | .                  |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** ഒറിഗാമി

**ഉപമേഖല :** കരകൗശല പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------------|
| ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയം നുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക. | ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ | ജൂലൈ | റിസോഴ്സ് പേർസൺ | 2,000              |

**ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം**

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് : കായികാരോഗ്യം**

**ഉപമേഖല : ഏയറോബിക്സ് എക്സൈസൈസ്സ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം          | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------|
| മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക. | ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>SRG<br>PTA | 10,000             |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്**

**ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം**

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക. | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ് | ജൂൺ - സെപ്തംബർ | PTA   | 3,000              |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശില്പശാല**

**ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|
| ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം | PT പീരേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്സ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG   | 1,000              |