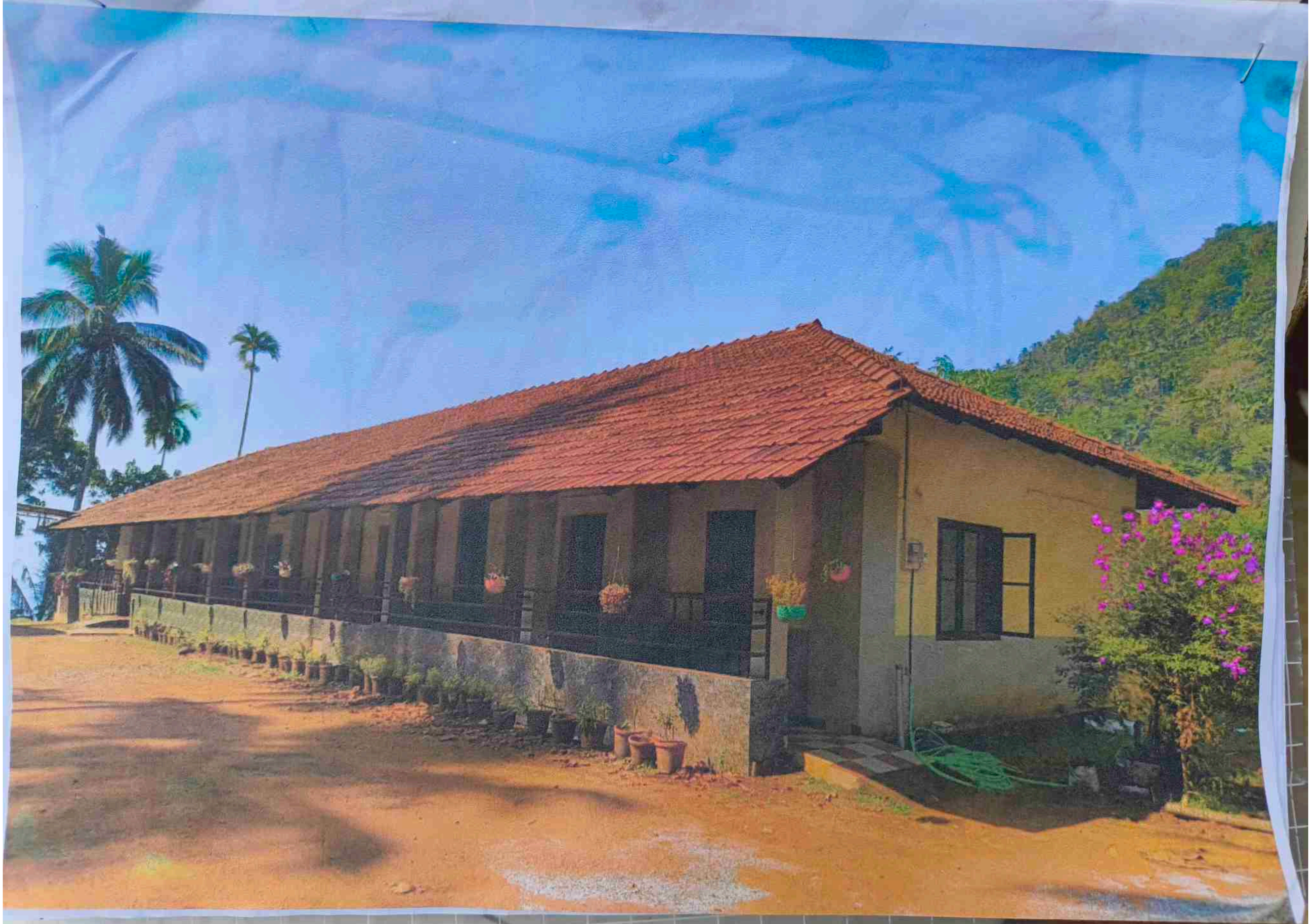

സെന്റ് മേരീസ് എൽ പി സ്കൂൾ
കരിങ്ങാട്

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ

Verified

കാഴ്ചപ്പാട് :- പാഠ്യപഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താൽപര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.

* മാനവികത, മനുഷ്യസ്നേഹം, ശുചിത്വം, സാമൂഹ്യശുചിത്വം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.

* പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് മികച്ച പരിഗണന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ

* ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ

പദ്ധതി രൂപീകരണം

SRG യോഗം, Staff meeting, PTA യോഗം എന്നിവയിൽ AMP അവതരണം ചർച്ച.

* അക്കാദമിക ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ക്ലാസ്/വിഷയ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനം, കാലം നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി ഇവ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാശേഷി വികാസം
* ഗണിതശേഷി വികാസം
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപരിപോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ലഘുപരീക്ഷണ / നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ
* ദിനാചരണങ്ങൾ
* ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ
* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
* പൂന്തോട്ടം
* പഠനയാത്ര
* മലയാളം / ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ആഴ്ചയിലൊന്ന്)
* സുംബ ഡാൻസ്, യോഗ
* വായനാ മത്സരം, പ്രസംഗ പരിശീലനം
* ഡയറി, English malayalam
* പാട്ടരങ്ങ്, കഥോത്സവം, രചനോത്സവം
* സംയുക്തഡയറി പ്രകാശനം
* രചനോത്സവം
* കലകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ ക്ലബ് പരിശീലനം
* ICT പരിശീലനം, കളിപ്പെട്ടി പരിശീലനം
* ക്ലാസ് PTA എല്ലാമാസവും PTA Executive.
* CE നിരന്തര മൂല്യനിർണയം / വിലയിരുത്തൽ.

വട്ടോളി - 673507

PAVITHRAN. M.T
BLOCK PROJECT CO-ORDINATOR

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് മാതാ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ രചനകൾ ചിത്രശാല സംയുക്തഡയറി, ചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ഈ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതുന്നു
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു, മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സചിത്രനോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നിവയും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ഓൺലൈനായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ, ചിത്ര
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം

ജൂലൈ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
- വായനാമൂല, ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ക
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ

- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു
- സംയുക്തഡയറി, പാഠപുസ്തക രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ രചിക്കുന്നു
- വായനോത്സവം, ലൈബ്രറി ക്യാമ്പുകൾ

നവംബർ - മാർച്ച്

- കൂട്ടവായന
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് ഊന്നൽ കൊടുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ - മാഗസിൻ

Academic Master Plan - Mathematics - Std - I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ നൂറ്‌വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഒരക്കസംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
- ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ, ആലപിക്കാൻ
- ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

നവംബർ - മാർച്ച്

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതും
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

Academic Master Plan - Std - I English.

Objectives and Learning Outcomes

- Respond to simple instructions to the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words
- Provides picture cards

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- Write familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with rythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences
- Provides picture cards and reading cards

October

- Introduce symbol picture descriptions
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles, rhyming words
- Describing words, activities

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading,
book review, reading breaking news,
2-find words.
3-collect and read past tense,
4-rhyming words,
5-describing words etc
6-Textbook activities

Writing skills
1-Make word web,
2-picture description with describing words,
3-word chain sentence chain,
4-make words,& sentences
5-make riddles, conversations,
4-Add more lines ,
ACTIVITIES - speech , book review, quiz
riddles,self introduction. School radio ,makes
description magazines etc

To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Read notice

Writing skills

1-description ,
2-notice proclamation,
3-Thought
ACTIVITIES - speech quiz riddles,.
School radio ,makes magazines, skits etc

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office etc

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണവായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേക്ക് എത്തപ്പെടുകയും വ്യത്യസ്തമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* അക്ഷരം, ഈണം/താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം)

*

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിന് ഉള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം -

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ഇനങ്ങൾ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രവർത്തനം നടത്തൽ.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്രവിവരണം
* വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് - വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ഭാഷാ വികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാ-പരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കാൻ

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

* ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

* ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയായി കാണുന്നതും ഒരേ ശൈലിയിൽ മനസ്സിലാക്കൽ.

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ ശരി വരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ഇൻപുട്ട്

* 1, 2, 3, 4 ....
  1, 3, 5, 7 ....
  10, 20, 30, 40 ....
  5, 10, 15, 20 ....
  2, 4, 6, 8, 10 .... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ധാരണ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
* ഗണിതത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
  (5+5=10 10+10=20)

ശേഷി

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിത മേഖലകളിൽ ഏർപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

AMP 2025-26

മലയാളം ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം :- കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ചുവടുപിടിച്ച് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക എന്നതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

→ മുഖ്യലക്ഷ്യം – ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെ ഒഴുക്കോടെ ആശയം മനസ്സിലാക്കി എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.

→ കഥ പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രം, ബാലമാസികകൾ ഇവ ഉച്ചത്തിൽ അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെ ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കുന്നു.

→ സ്വന്തമായ കഥാ രചന, വായിച്ച കഥയെ ആസ്പദമാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം		
കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വായിച്ചു വരികൾ ചിത്രീകരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനത്തിലൂടെ കഥ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്ന ബാലമാസിക, പത്രം തുടങ്ങിയവ വായിക്കുന്നു. പത്രവായന പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി വായിച്ചുവരികൾ ചിത്രീകരിക്കുകയും കുട്ടികളിൽ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്ന ഏറ്റവും കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകൽ ~~കഥ~~ കവിതകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ ഉള്ളവ കഥയെ മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപമാക്കി മാറ്റൽ (നാടകം)	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	Teac Pare C.P Teac
വളരുന്ന വാക്യങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറച്ച് ലേഖനം.	വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ ഉദാ: ചെറുവല... (വല, വലിയ വല, വലിയ മരങ്ങൾ ഉള്ള ചെറുവല... ഉത്തരത്തിലുള്ള വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തുന്ന വായിച്ച കഥയിലെ അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം	നവംബർ to March.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം		
ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• വ്യക്തിഗത രചനയിലെ പോരായ്മകൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഇവ കണ്ടെത്തൽ. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. • വിവിധങ്ങളായ കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ഇവ കണ്ടെത്തൽ • അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ ICT സാധ്യത	നവംബർ CPTA	Teacher
ആശയം ഗ്രഹിച്ച വായന	• പാഠഭാഗം, library ഇവ ആഴത്തിൽ ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായന. വായന കാർഡ് വായന. സ്വയം വായന • കഥകൾ വായിക്കൽ കഥാപാത്രങ്ങൾ കഥാകൃത്ത് സാരാംശം ഇവ ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ പറയാം • സ്വയം കഥ തയ്യാറാക്കൽ. ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കഥ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ [illegible] ടു ജനുവരി	[illegible] ടി
സ്വന്തമായി കഥ വായിച്ച് ആശയം / കഥാപാത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	• ICT സാധ്യത കഥ കവിത കഥാപതിപ്പ് • കവിതാ പതിപ്പ് • സ്വന്തമായി ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് കഥാപതിപ്പ് കവിതാ പതിപ്പ് പത്രകട്ടിങ് ശേഖരണം / വായന • CPTA അവതരണം (മികച്ച വർത്തകൾ)	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	
കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പ്രകാശനം.	• പഠനോത്സവം കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രദർശനം. വായന / ലേഖനം അംഗീകാരം / സമ്മാനം. • സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. • മികച്ച വായന / എഴുത്ത് കണ്ടെത്തൽ പ്രോത്സാഹനം.		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ വളർച്ച	* സമഗ്രശിക്ഷ കേരള വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ക്വിസ്സ്. വിവിധ നിലവാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ C.P.T.A, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി June - 19 വായനദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വായന, ലൈബ്രറി വിതരണം, ക്വിസ് മത്സരം.	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ CPTA
വായന → ലക്ഷ്യം തെറ്റു കൂടാതെ അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെ അനായാസമായി വായിക്കുന്നു.	* ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായന. വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ആശയം, കഥാപാത്രങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ		
	* പഠനസർവ്വേ. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തൽ. പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.	ജൂലായ്	രക്ഷിതാവ്
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികാസം.	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുന്നു. ജൂൺ 5 - പരിസ്ഥിതിദിനം പോസ്റ്റർ വായനാദിനം വായന, ക്വിസ് കുറിപ്പ് (വായനക്കുറിപ്പ്) ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ
	വായിച്ച കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം ഇഷ്ടപ്പെടാൻ ഉള്ള കാരണം വാക്യങ്ങൾ കുറിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് ലളിത വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു. വാക്യചാർട്ട് പദചാർട്ട്	ജൂൺ to മാർച്ച്	

ENGLISH

STD 3

AIM: To speak read and write in english without any mistake

AIM	ACTIVITIES	TIME	
	• To check vocabulary and writing skills of pupil • Pre test • To develop listening skills and reading skills. • Listening skills by games, action songs, Hello english • conversation skit stories, use ICT	June. July	
	<u>Speaking skills</u> • Identify the words from the picture • Identify the action words from the picture (walk, write) • Make simple sentences using the action words from the picture. • Make simple description about the picture. • Growing sentences. picture reading Self introduction		

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ std IV

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും, പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രാധാന്യങ്ങൾ

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
* സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

മധുരം മലയാളം

1	പ്രവർത്തനം ഭാഷ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ലക്ഷ്യം കാലം ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ
	പ്രവർത്തനം ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം	കാലം
	വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ്സ്‌ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ — ഗണിതം IV

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
x അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്കു ഉറപ്പാക്കുക	x നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം x കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളികൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ
x ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക	x പാറ്റേൺ വിശകലനം x വലിയ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ	
x കലണ്ടർ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന രീതികൾ നേടിയെടുക്കാൻ ഉതകുക	ക്ലോക്ക് വാച്ച് ഇവയിൽ സമയം പറയുന്നു. സമയത്തെ am pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
x ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം	ഒക്ടോബർ
x യുക്തിചിന്ത ഗണിതചിന്ത വിശകലനശേഷി എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക കളികളിലൂടെ ഗണിതം	ഭിന്നങ്ങൾ ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യുക	നവംബർ
	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ, (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ)	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിതചിന്ത	ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ...	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം
E.V.S

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഗാന്ധിജിയെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അറി യുകയും ഗാന്ധി പഠനവും നടത്തുക	ചിത്രപ്രദർശനം	
പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് നല്ല വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	സ്കൂളിൽ ചുറ്റിൽ ഒരു വൃക്ഷത്തൈ നടൽ	
പ്രകൃതി പഠനങ്ങൾ		
വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉള്ള വസ്തുക്കൾ പകർത്തൽ പ്രകൃതി നടത്തം	പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	
ശുചിത്വം (ക്ലാസ്റൂം, പരിസരം, വ്യക്തിശുചിത്വം, ആഹാ	ശുചിത്വ ബോധനം ക്ലാസിൽ	
ആരോഗ്യത്തിനാവശ്യമായ ഭൂപടം ഉപയോഗം	ഭൂപടം ഇന്ത്യ ഭൂപടവുമായി	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പിക്നിക് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ		

Academic Masterplan STD IV English

June & July

-> To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

-> Games, Action songs Hellow English activities

2. Conversation skit stories use I C T

speaking skills

1. Identify the naming words from the

Identify the action words from the same pictures

Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

and naming words about the picture.

Make symbol description about the picture.

4. Growing sentences, picture reading self introduction

Assembly are also conducted.

Reading skills

1. News paper reading, library books reading books reading book review, reading breaking news

2. find words

3. Collection and read past tense.

4 Rhyming words

5. describing words etc

6. Textbook activities.

PAVITHRAN. M.Y
BLOCK PROJECT CO-ORDINATOR
SSK
BRC KUNNUMMAL
P.O. VATTOLI, PIN-673507

Writing skills

1. Make word web
2. picture description with describing words.
3. word chain, sentence chain,
4. Make words & sentences
5. Make riddles, Conversations
6. Add more lines,

Activities speech, book review, quiz riddles self introduction, school radio, Makes description Magazines. etc...

Writing skills

1. description
2. Notice proclamation
3. Thought

Activities - speech, quiz riddles, school radio, Makes magazines, skits etc...

December and January

creative speaking and writing.

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thought feelings etc

Reading Skill

1. Newspaper reading, library books reading book review reading
2. Conversations skits stories use ICT Materials.
3. Reading breaking news.

+ develop story
Reads diary
Reads letters from friends

writing skills

1. diary
2. letter
3. Announcement
Activities - speech, quiz riddles, school radio
makes magazines, skits, class room post office etc

writing skills

1. diary
2. letter
3. Announcemet.
4. discription
5. Notice proclamation
6. Thought
Activities - speech, quiz, riddles school radio
makes magazines skits classroom post, exibition etc

PAVITHRAN. M.T
BLOCK PROJECT CO-ORDINATOR
SSK
BRC KUNNUMMAL
P.O. VATTOLI, PIN-673507

Academic Masterplan Malayalam

STD IV

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
1) നാടകം ഉൾപ്പെടെ പദ്യങ്ങൾ, ഗദ്യ ഭാഗങ്ങളും അർത്ഥ പൂർണ്ണതയോടെ ഉച്ച വായന	വായിക്കാം എഴുതാം	കുട്ടികളുടെ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡുകൾ → നിരന്തര വായന → വായനാ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാൻ → നിശബ്ദ വായന → ഉച്ചത്തിൽ വായന → വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു.
	അഭിപ്രായം പറയാം	കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. → വായിച്ചതിനെ അഭിപ്രായം പറയൽ → അനുഭവങ്ങളിൽ അവതരണ വായന
	അനുഭവം പറയാം കൂട്ടുകൂടൽ പ്രവർത്തനം	കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. → കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. → വായിച്ചതിനെ അനുഭവം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.
② കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ കൂട്ടുകൂടൽ പ്രവർത്തനം	കുട്ടിക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
	വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം	→ കഥ പാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	→ പുസ്തക വിതരണം. → വായന വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കാൻ
	കഥ കേൾക്കാം എഴുതാം.	→ കുട്ടി കേട്ട കഥ സ്വന്തം എഴുതാൻ അവസരം → കഥ സ്വന്തം എഴുതൽ → തലക്കെട്ട് നൽകി എഴുതൽ

കഥ-കിന്നാരം ചിത്രം 4	കഥ കിന്നാരം എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	→ ബഷീറിനെ കുറിച്ച് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	→ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം → വിവരണം എഴുതാൻ → രചന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ
	എന്തെല്ലാം ഓർമ്മകൾ	കുട്ടിക്ക് ബഷീറിന്റെ സാഹിത്യലോകത്തെ പരിചയം നിർമ്മിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം
(4)	കവിതകൾ ചൊല്ലാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	→ കവിത ചൊല്ലിയാടാൻ അവസരം → കവിതകൾക്ക് ഈണം കണ്ടെത്താൻ → ഈണത്തിൽ ചൊല്ലാൻ കുട്ടികൾക്കാകുന്നു. → കുട്ടി എഴുതിയ കവിത ബഷീറിനെ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
	സർഗാത്മക രചന	→ കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാനുള്ള അവസരം. → കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച്, കൂട്ടുകാർ / അധ്യാപകർ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. → കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. → കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. → വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

12/8/25

PAVITHRAN. M.T
BLOCK PROJECT CO-ORDINATOR
SSK
BRC KUNNUMMAL
P.O. VATTOLI PIN-673507