

ജ്ഞാനോദയ എയ്ഡഡ് സീനിയർ ബേസിക് സ്കൂൾ മാന്യ

ആമുഖം:

വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമ്മിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയയെ പുനഃക്രമീകരിക്കുന്നതിലൂടെ സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ നമുക്ക് സാധിക്കണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്ക്കരിക്കപ്പെടുകയുള്ളൂ. മികച്ച സുസ്ഥിരഭാവിക്കായി 2015 ൽ യു.എൻ രൂപപ്പെടുത്തിയ 17 സൂചികകളിൽ നാലാം സ്ഥാനത്തുള്ള ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് യഥാർത്ഥത്തിൽ മറ്റുള്ളവയ്ക്ക് കൂടി അടിത്തറ പാകുന്നു. എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ആജീവനാന്ത പഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലായിരിക്കണം നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ പതിയേണ്ടത്.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഭൗതിക, അക്കാദമിക രംഗങ്ങളിലുണ്ടാക്കിയ മുന്നേറ്റം സമൂഹത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ച ആത്മവിശ്വാസമാണ് ഇനി നമ്മുടെ മൂലധനം. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി തദ്വസരങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ മുന്നോട്ടുള്ള ഈ പ്രയാണത്തിന് ആക്കം കൂട്ടി.

അനുസ്മൃതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും നമ്മുടെ കുട്ടികളിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെടാനുള്ള അന്തിമ മാർഗരേഖയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. കോവിഡ് മഹാമാരി വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തു സൃഷ്ടിച്ച വിടവു നികത്തുന്നതിനും 2022 ൽ ആരംഭിക്കുന്ന പതിനാലാം പഞ്ചവത്സരപദ്ധതി കാലത്ത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം അക്കാദമിക രംഗത്ത് എവിടം വരെ എത്തണമെന്ന ഗതി നിശ്ചയിക്കാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ നമുക്ക് സാധിക്കണം. ലോകത്താകമാനം വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ, കോവിഡാനന്തരം പഠനബോധനരീതികളിൽ വന്ന പുത്തൻ ചലനങ്ങൾ, യു.എന്നിന്റെ സുസ്ഥിരവികസന സൂചികകൾ, വിദ്യാകിരണം പദ്ധതി, ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഇവയെല്ലാം പരിഗണിച്ചാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. 2025-26 വർഷംഗുണമനേമ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉന്നതതയ്ക്കൊടുത്തുകൊണ്ട് നമുക്ക് ഇത് നടപ്പിലാക്കുക സാധിക്കണം.

1927 ൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ശതാബ്ദിയിലേക്കുള്ള അവസാന അഞ്ചുവർഷങ്ങളിൽ അക്കാദമിക രംഗത്തു സൃഷ്ടിക്കപ്പെടേണ്ട നൂതന പ്രവണതകളുടെ കാഹളമാണ് ഈ മാർഗരേഖ. ഈ പഞ്ചവത്സരം നമ്മുടെ പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കാനുള്ള ഊർജ്ജപേടകമാവട്ടെ ഈ രൂപരേഖ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്
ആമുഖം

ക്ലാസിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനയിലും രചനയിലും മികച്ച വരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദ പരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- പ്രവർത്തനം
1. കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ.
 2. ചിത്രവായന
 3. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.
 4. വായനസാമഗ്രികളിൽ നിന്ന് പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ വായിക്കൽ
 - 5 അമ്മ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
 - 6 വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ (ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഒരു കുട്ടി' ടീച്ചർ)
 - 7 ക്ലാസിലൊതു പത്രം
ആകാശവാണിയിൽ പത്രവായന
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
 - 1 CT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- *ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടി നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും ലഭ്യമായോ എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- *ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക
- * പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസ്സുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക
- * കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാനുഭവവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കുക
- * മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ICT സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക
- * പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- * കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ/വെല്ലുവിളികൾ

- * മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല*
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
- * പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.
- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല.
- * പഠന പ്രക്രിയ പൂർണ്ണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.
- * കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനാശേഷി വളർത്തൽ (ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തക പരിചയം, വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, പത്രവായന, സ്കൂൾ റേഡിയോ -വായനാ വസന്തം)

* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ (സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റിലൂടെ പ്രത്യേക പരിശീലനം)
*

സർഗ്ഗോത്സവം

(ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ-ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ സർഗവേള, അസംബ്ലിയിൽ സർഗാത്മക പ്രകടനം)

ഗണിതം മധുരം (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ- ഡയസ് കളി, പ്രശ്നോത്തരി, പാറ്റേൺ, പസിൽ, ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഗണിത ലാബ്,)

* ഗണിത മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ (ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ശാസ്ത്ര യാത്ര, ശാസ്ത്ര മാസിക തയ്യാറാക്കൽ)

* ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
പൊതുവിജ്ഞാനം

* ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റും അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക (ഓരോ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തി വാർഷികാവസാനം സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ സ്കോർ നേടിയ വിജയിയെ കണ്ടെത്തൽ)

മലയാളം

മേഖല-1

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ
(എഴുത്ത്, വായന)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

നന്മൊഴി മലയാളം

-അക്ഷര ഘടനയും ഉച്ചാരണവും ഉറപ്പിക്കാൻ അക്ഷര കാർഡുകൾ

-ICT ഉപയോഗം

-മലയാളത്തിലേക്കും മാതൃകയിൽ ബാക്കി എല്ലാ ഭാഷാ മികവിനുള്ള മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ

-പ്രീ-ടെസ്റ്റ് -വിശകലനം

-അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കല്

-ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കല്

-അക്ഷരകാർഡുകളും,പദകാർഡുകളും ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കല്

-ചിത്രവായന

-അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ

-കഥാപുരണം

-കവിതാപുരണം

-സി.ഡി-ചിത്രങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിച്ച് വാക്യങ്ങളും എഴുതൽ

കാലാവധി

അധ്യയന വർഷത്തിലെ ആദ്യ മൂന്നു മാസം

മേഖല-2

വളരുന്ന വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

നല്ല വായന നല്ല എഴുത്ത് ദിനാചരണങ്ങൾ കൂട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കൽ

-ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളിൽ ലളിതമായ ഭാഷാ പുസ്തകങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു

-ക്ലബ് രൂപീകരണം

-ഭാഷാകൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ

-ചുമർ പത്രിക

-വായനക്കാർഡുകൾ

-ഭാഷാദിനാചരണങ്ങളിൽ അതത് ഭാഷകളിൽ തന്നെ സംവദിക്കുക

-ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരണം

-ക്ലാസ്സിലൊരു വായനമൂല

-ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

-വായനക്കുറിപ്പ് അവതരണം

-വായനാനുഭവങ്ങളും പങ്കുവയ്ക്കൽ

-പുസ്തകചർച്ച

-പത്രവായന

-ഇ-വായന

-വായനോത്സവം

-ആകാശവാണി-വാർത്തവായന

-വായനാക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ്

-കവിതാസമിതി-കവി ഹൃദയത്തിലേക്ക്

-കഥായാനം

-മികച്ച വായനക്കാരന്-വായനാകേസരി പട്ടം

കാലാവധി:

ആദ്യ ആറുമാസം

മേഖല-3

ആശയവിനിമയത്തിൽ ഭാഷയുടെ പ്രായോഗികത

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

വിടരുന്ന ഭാവന

>കൂട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കല്

-സ്കൂൾ റേഡിയോയിൽ ഭാഷാ പ്രാമുഖ്യമുള്ള വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

-ICT കാര്യക്ഷമമാക്കുക. ഡോക്യുമെന്ററി, ആനിമേഷൻസ് ETC....

-സ്പോക്കൺ ഭാഷാനുഭവങ്ങളൊരുക്കൽ
(അറബി, ഇംഗ്ലീഷ്, കന്നഡ, ഹിന്ദി)

-എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം

-ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

-വായനസമിതി രൂപീകരണം

-വായനാക്കുറിപ്പ്

-ആസ്വാദനാക്കുറിപ്പ്

-ക്ലാസ് വാരിക

-ക്ലാസ് മാസിക

-ക്ലാസ് വാർഷികപ്പതിപ്പ്

-പൊതുവേദികളിൽ നന്നായി സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങളൊരുക്കൽ

-സംവാദം

-അഭിമുഖം

- പുസ്തക ചർച്ച

-സർഗാത്മക രചനകളുടെ അവതരണം

-ഭാഷാ പ്രോജക്ട്

-മികച്ച എഴുത്തുകാരന്-സർഗശ്രീ പുരസ്കാരം

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

മേഖല-4

ആസ്വാദനവും പ്രായോഗികതയും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ഭാഷാശാക്തീകരണം (ദീർഘകാലാധിഷ്ഠിത പരിപാടി)

-സ്കൂളിനെ മികച്ച ഭാഷാപഠന
കേന്ദ്രമാക്കൽ

-ഭാഷ അനായാസമായി ആസ്വദിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും നൈപുണ്യം നേടുക.

-ഭാഷാ ഫെസ്റ്റ്

-ഡോക്യുമെന്ററി ഫിലിം പ്രദർശനം

-നാടക അവതരണം

-ഭാഷാവിദഗ്ദ്ധരുമായി സംവാദം

-ഭാഷാ ലാബ്

-ഭാഷാ ക്യാമ്പ്

-വിവിധ ഭാഷകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭാഷാ ക്ലബ്ബും ഭാഷാ മാഗസിനും നടപ്പിൽ വരുത്തുക.

-ക്ലാസ്സിൽ വായനാമുറി ഒരുക്കൽ

-ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

-സ്കൂളു് ലൈബ്രറി

-കഥയരങ്ങ്

-കവിതയരങ്ങ്

-നാടകക്കളരി

-നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

-സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രശാല

-സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഫോട്ടോകളെ സ്ഥാപിക്കൽ

-സ്കൂളു വാരിക

-സ്കൂളു മാസിക

-വാർഷികപ്പതിപ്പ്

-പത്രമാസികകളു്

-അഭിമുഖങ്ങളു്

-സാഹിത്യസദസ്സു്

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

മേഖല-5

അക്ഷരജ്ഞാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

അക്ഷരങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം

-1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തുന്നു

-അക്ഷരങ്ങൾ ലേഖനങ്ങൾ (പഠനനേട്ടം കിട്ടാത്ത കുട്ടികളെ) വിലയിരുത്തുന്നു

-പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു

-അധ്യാപകർ ഗ്രൂപ്പു് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

-പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ, വായന കാർഡുകൾ, വായനസാമഗ്രികൾ, എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു

വായന

-ക്ലാസ് മുറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വിദ്യാലയ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ആവശ്യാനുസരണം വായനാ സാമഗ്രികൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

-ചിത്രവായന മുതൽ ആശയ ഗ്രഹണ വായനവരെയുള്ള സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു.

-ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായനസാമഗ്രികൾ ഓരോ ദിവസവും നൽകുന്നു

-ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനസാമഗ്രികൾ അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കുന്നു

കാലാവധി:
ഒരു വർഷം

വിഷയം: ഗണിതം

മേഖല-1

ഗണിതതാല്പര്യം വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-ഗണിത പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം

-ഗണിതകളികൾ

-പാഠേണുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

-ഗണിതമേള

-ഗണിത കഥകളും കവിതകളും ക്യാമ്പ്

-ഗണിതനാടകം

-ഗണിത പ്രശ്നോത്തരികൾ

-ICT സാധ്യതകൾ

-ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഫോട്ടോ പ്രദർശനവും വിവരണവും

കാലാവധി:

ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ

മേഖല-2

സംഖ്യാബോധം വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-സംഖ്യാകളികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പഠന ക്യാമ്പ്

-ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള കളികൾ

-ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിതാശയങ്ങളുടെ ദൃശ്യവൽക്കരണം

-നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തരംതിരിക്കൽ

കാലാവധി:

ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ

മേഖല-3

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ, പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-വേദഗണിതം സാധ്യതകളുടെ പഠന ക്ലാസുകൾ

-ഗെയിംബോർഡും, ഡൈസുകളും സന്ദർഭത്തിനനുയോജ്യമായ വിധം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

-ചോദ്യപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

മേഖല-4

>ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ദൃശ്യവൽക്കരണം

>പരപ്പളവ് ചുറ്റളവ് വ്യാപ്തം ഇവയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-ഘട്ടംഘട്ടമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്കെച്ച് തയ്യാറാക്കി ത്രിമാന രൂപത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റം

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

മേഖല-5

ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലുള്ള പ്രയാസങ്ങൾ മറികടക്കാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-വിദഗ്ദ്ധന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള നിർമ്മാണ ശില്പശാല

-നിർമ്മിതികളുടെ പ്രദർശനം

-ജ്യോതിതീയരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

-മെട്രിക് മേള

-മെട്രിക് ഡ്രമാറ്റോസേഷൻ

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

ഗണിതം(എൽ.പി.വിഭാഗം)

മേഖല-1

ഗണിതപഠനം സുഗമമാക്കൽ,
ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തൽ

- ഗണിത പതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
- പസിൽ ഫെസ്റ്റ്
- മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങളിലൂടെ - ഗണിത ക്യാമ്പ്
- ഗണിത കഥ, കവിത രചനാ ക്യാമ്പ്
- നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- ഗണിതകളികൾ - ഏകദിന ക്യാമ്പ്
- പാറ്റേൺ രൂപീകരണം - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
- ഗണിത പ്രശ്നോത്തരികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലാവധി:

മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ

(ക്ലാസ്സ് I - IV)

മേഖല-2

സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ

- സംഖ്യാ കളികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പഠനക്യാമ്പ്
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
- സ്ഥാനവിലപ്പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം

- ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തമായി ഒരു ഗണിതകിറ്റ്
(കളിനോട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുന്നത്)

- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രത്യേക സെഷനുകൾ

- "സംഖ്യകൾ കുട്ടുകാർ " മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ

കാലാവധി:

- ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

- ജൂലൈ

- ജൂൺ - ജൂലൈ

- ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

- ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

- നവംബർ - ഡിസംബർ

ചുമതല:

ഗണിത ക്ലബ്ബ് /SRG

(ക്ലാസ്സ് I- IV)

മേഖല-3

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്

- ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള വിവിധ കളികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ

- കളിനോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സങ്കലനക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരീശീലനം

- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

- "ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട " ഒരുക്കൽ

- **ചോദ്യ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ**

(വിവിധ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം ഉണ്ടാക്കി പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കൽ)

കാലാവധി:

- ജൂലൈ

- ജൂൺ - ജൂലൈ

- ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

- സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

- ഒരു വർഷം

ചുമതല

ഗണിത ക്ലബ്ബ് / SRG

(ക്ലാസ്സ് I-IV)

മേഖല:4

നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്, സമയം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയാസങ്ങൾ മറികടക്കാൻ (യൂണിറ്റ്, ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ etc.)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- മീറ്റർ സ്കെയിൽ, അളവുപാത്രങ്ങൾ, ക്ലോക്ക്, തൂക്കം...

മേഖല-4

>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ദൃശ്യവൽക്കരണം

>പരപ്പളവ് ചുറ്റളവ് വ്യാപ്തം ഇവയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-ഘട്ടംഘട്ടമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്കെച്ച് തയ്യാറാക്കി ത്രിമാന രൂപത്തിലേക്കുള്ള മാറ്റം

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

മേഖല-5

ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലുള്ള പ്രയാസങ്ങൾ മറികടക്കാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-വിദഗ്ദ്ധന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള നിർമ്മാണ ശില്പശാല

-നിർമ്മിതികളുടെ പ്രദർശനം

-ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

-മെട്രിക് മേള

-മെട്രിക് ഡ്രമാറ്റ്റ്സേഷൻ

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

ഗണിതം(എൽ.പി.വിഭാഗം)

മേഖല-1

ഗണിതപഠനം സുഗമമാക്കൽ,
ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തൽ

- ഗണിത പതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
- പസിൽ ഫെസ്റ്റ്
- മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങളിലൂടെ - ഗണിത ക്യാമ്പ്
- ഗണിത കഥ, കവിത രചനാ ക്യാമ്പ്
- നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- ഗണിതകളികൾ - ഏകദിന ക്യാമ്പ്
- പാറ്റേൺ രൂപീകരണം - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
- ഗണിത പ്രശ്നോത്തരികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലാവധി:

മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ

(ക്ലാസ്സ് I - IV)

മേഖല-2

സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ

- സംഖ്യാ കളികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പഠനക്യാമ്പ്
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
- സ്ഥാനവിലപ്പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം
- ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തമായി ഒരു ഗണിതകിറ്റ്
(കളിനോട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുന്നത്)

\

b പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്
പ്രവർത്തന കലണ്ടർ 2025-26

തീയതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം
ജൂൺ 5	ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം	ചെടി വിതരണം, പോസ്റ്റർ - മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ക്വിസ് ഓർമ്മരം
ജൂൺ 6	ക്ലബ് രൂപീകരണം	സ്കൂൾ തലം
ജൂൺ 13	പ്രകൃതി നടത്തം ആവാസവ്യവസ്ഥ നിരീക്ഷണം	
ജൂൺ 14	അടുക്കളത്തോട്ടം	കൃഷി ആരംഭം
ജൂൺ 18	E waste ശേഖരണം	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
ജൂൺ 20	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം ക്ലാസ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	
ജൂൺ 21	മഴവെള്ള സംഭരണം	
ജൂലായ് 3	ലോക പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ദിനം	ബോധവൽക്കരണം മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ജൈവ / അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ നിക്ഷേപിക്കാനുള്ള ചവറ്റുകൊട്ട വിതരണം
ജൂലൈ 5	പെൻബോക്സ് ഉദ്ഘാടനം	
ജൂലായ് 10	പച്ചക്കറി, ചെണ്ടുമല്ലികൃഷി	
ജൂലായ് 19	വയലിലേക്ക്	
ആഗസ്റ്റ് 17	കർഷക ദിനം	കർഷകനെ ആദരിക്കൽ
ഒക്ടോബർ 15	ലോക കൈ കഴുക ചവറ്റുകൊട്ട വിതരണം ദിനം	ബോധവൽക്കരണം[ക്ലാസ് ഡമോ പ്രസന്റേഷൻ
മാർച്ച് 22	ലോക ജല ദിനം	ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസുകളിലും സ്കൂൾ പരിസരത്തുമുള്ള പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഹരിതസേനയ്ക്ക് എല്ലാ മാസവും കൈമാറുന്നു.

- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രത്യേക സെഷനുകൾ

- "സംഖ്യകൾ കൂട്ടുകാർ " മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ

കാലാവധി:

- ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

- ജൂലൈ

- ജൂൺ - ജൂലൈ

- ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

- ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

- നവംബർ - ഡിസംബർ

ചുമതല:

ഗണിത ക്ലബ്ബ് /SRG

(ക്ലാസ്സ് I- IV)

മേഖല-3

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്

- ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള വിവിധ കളികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ

- കളിനോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സങ്കലനക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരീശീലനം

- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

- "ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട " ഒരുക്കൽ

- ചോദ്യ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

(വിവിധ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം ഉണ്ടാക്കി പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കൽ)

കാലാവധി:

- ജൂലൈ

- ജൂൺ - ജൂലൈ

- ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

- സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

- ഒരു വർഷം

ചുമതല

ഗണിത ക്ലബ്ബ് / SRG

(ക്ലാസ്സ് I-IV)

മേഖല:4

നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്, സമയം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയാസങ്ങൾ മറികടക്കാൻ (യൂണിറ്റ്, ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ etc.)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- മീറ്റർ സ്കെയിൽ, അളവുപാത്രങ്ങൾ, ക്ലോക്ക്, തൂക്കക്കെട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം - ശില്പശാല
- മെട്രിക് മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സമയ ചാർട്ട്
- "ആവശ്യമായ വെള്ളമെത്ര?"

ഒരു ദിവസം കുടിക്കാനും കൈ കഴുകാനും പാത്രങ്ങൾ കഴുകാനുമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം

- ഉച്ചഭക്ഷണപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അരിയുടെ അളവ്, സ്കൂളിൽ ഒരു ദിവസത്തെ ഉച്ച ഭക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ ആകെ അരിയുടെ അളവ് കണ്ടെത്തി പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാലാവധി:

- സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ
- ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി
- ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
- സെപ്റ്റംബർ
- നവംബർ - ഡിസംബർ

ചുമതല:

ഗണിത ക്ലബ്ബ് / SRG

ഗണിത ക്ലബ്ബ് /PTA

(ക്ലാസ്സ് I-IV)

മേഖല-5

ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങൾ, അവയുടെ ചുറ്റളവ് ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്

-ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ

-ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങളിലൂടെ - പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ

-രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം - നിർമ്മാ
കാലാവധി: 10 ശിപ്തശാല

-ആവശ്യാനുസരണം

-നവംബർ - ഡിസംബർ

-നവംബർ - ഡിസംബർ

- ഒരു വർഷം

ചുമതല:

PTA

ഗണിത ക്ലബ്ബ് / SRG

(ക്ലാസ്സ് I-IV)

മേഖല-6

പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സുഗമമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ

കാലാവധി:

- ഒരു വർഷം

ചുമതല:

- PTA

മേഖല-7

ഗണിത ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന്, അറിവ് നേടുന്നതിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്

-സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു സ്ഥലത്ത് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുന്നു.

-ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ, കുട്ടികൾക്ക് ഉപകാരപ്പെടുന്ന മറ്റു വിവരങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

കാലാവധി:

- ഒരു വർഷം (എല്ലാ ദിവസവും)

ചുമതല:

-ഗണിതക്ലബ്ബ്

കായികവിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല-1

ശാരീരികക്ഷമത ഉയർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

PHYSICAL FITNESS PROGRAMME

-കായികക്ഷമത അളക്കുന്നു

-കായികക്ഷമതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിക്കുന്നു (FLEXIBILITY, STRENGTH, ENDURANCE)

-വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് വ്യത്യസ്ത വ്യായാമ മൂറുകൾ

-യോഗ

-ഫിസിക്കൽ ഫിറ്റ്നസ് എക്സൈസ്

-ദീർഘ ദൂര ഓട്ടം

-ഗെയിംസ്

മേഖല-2

ദിവസേനയുള്ള വ്യായാമം ശീലമാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

DAILY EXERCISE PROGRAMME

-രക്ഷിതാക്കളുടെ മീറ്റിംഗിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും മാതൃകക്ലാസുകൾ

-ഡയറി (രക്ഷിതാക്കൾക്ക്)

-റിപ്പോർട്ടിങ് (ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം)

മേഖല-3

പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സെലക്ഷൻ ക്യാമ്പ്

-അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചു വിദ്യാർത്ഥികളെ വിവിധ ഇനങ്ങളിലേക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു

-പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായിട്ടുള്ള പരിശീലകരെ വച്ച് തുടർ പരിശീലനം

-മാസം തോറും മത്സരങ്ങൾ

മേഖല-4

ഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കായിക പരിശീലനത്തിലൂടെവിദ്യാലയത്തിൽ അടുപ്പിക്കുകയും പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക

-ഭിന്നശേഷി ഉള്ളവർക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി

-ഭിന്നശേഷിയുള്ളവരെ പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അവർക്കായി രൂപകൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ള കായിക ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് പരിശീലനങ്ങൾ

-മാസ്റ്റ് ഡ്രിൽ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)

ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

മേഖല-1

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയെ മാതൃകാപരമായി ക്രമീകരിച്ചു ആകർഷകമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

-നിലവിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങളെ ഇനം തിരിച്ചു എഴുത്തുകാരുടെ പേരിന്റെ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

-നോവലുകൾ കഥകൾ കവിതകൾ മറ്റുഭാഷാകൃതികൾ എന്നിങ്ങനെ തരാം തിരിക്കുന്നു.

-ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഒരാൾ കുട്ടിയേയും പെൺകുട്ടിയെയും ലൈബ്രറിയൻ ആക്കുന്നു.

-കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകി ഓരോ നോട്ടുപുസ്തകം പുസ്തകവിതരണത്തിനായി നൽകുന്നു.

-എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു ദിവസം പുസ്തകവിതരണം.

-ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.

-പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, വിവിധ കലകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറിയുടെ ചുമരുകൾ അലങ്കരിക്കുന്നു.

നിർവഹണ ചുമതല:

ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൺവീനർ എസ് ആർ ജി കൺവീനർ.

മേഖല-2

ക്ലാസ് പത്രങ്ങളും സ്കൂൾ പത്ര തയ്യാറാക്കല്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പത്രപ്രകാശനം

-ഒരു ടേബിൾ സ്കൂൾ പത്രം രീതിയിൽ പത്ര നിർമ്മാണവും പ്രകാശനവും നടത്തുന്നു.

-ക്ലാസ് പത്ര നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രക്രിയ എല്ലാ ക്ലാസ് അധ്യാപകരെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

-ക്ലാസ് പത്ര നിർമ്മാണത്തിന് സന്നദ്ധരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

-ക്ലാസ്സിലെ പത്ര ഗ്രൂപ്പ് ഓരോ ദിവസവും വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

-ഓരോ വാർത്തകൾ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേകം സൂക്ഷിക്കുന്നു.

-മികച്ച വാർത്തകൾ കണ്ടെത്തി വെള്ളിയാഴ്ച ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

-തിങ്കളാഴ്ച അസംബ്ലിയിൽ ഊഴമനുസരിച്ച് അത് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.

മേഖല-3

വായന പരിപോഷണം

-വായന പരിപോഷണത്തിനുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രദർശനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കും.

-പുസ്തക പ്രദർശനം.

-വായനോത്സവം.

-കൂടുതൽ പുസ്തകം വായിച്ച കുട്ടികളെ അസ്സംബ്ലിയിലും പൊതു ചടങ്ങിലും ആദരിക്കുന്നു.

ധനകാര്യ വിശകലനം

ലൈബ്രറി ഫർണിഷിങ് 20000

ആനുകാലികങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ 5000

പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനു 30000

പി ടി എ, എസ് എസ് എ, സ്പോൺസർഷിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ ഫണ്ട് കണ്ടെത്തുന്നു

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

മേഖല-1

സസ്യവൈവിധ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ഔഷധത്തോട്ടനിർമ്മാണം

- ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്
- നാട് ചുറ്റൽ - പ്രദേശങ്ങളിലെ ഔഷധസസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു
- നട്ടു പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
- പരിപാലനം

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

മേഖല-2

ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ

-ഏകദിന ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

-ലഘു പരീക്ഷണം

-പരീക്ഷണ കുറിപ്പ്

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

ആകാശ വിസ്തൃതികൾ

-ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു

-വാന നിരീക്ഷണം

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

ഭക്ഷ്യ മേള

-കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി നാടൻ വിഭവ മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

കാലാവധി:

ഒരു വർഷം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മേഖല-1

പ്രാദേശിക പരിജ്ഞാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പ്രാദേശികവിഭവഭൂപടനിർമ്മാണം

-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനപരിപോഷണത്തിന് അനിവാര്യമായ വ്യക്തികൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, പ്രാദേശികചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ എന്നിവകണ്ടെത്തി പ്രാദേശികവിഭവഭൂപടം നിർമ്മിക്കൽ

മേഖല-2

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനപരിപോഷണത്തിനു അനിവാര്യമായ

-പുരാവസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു

-ഭൂപടശേഖരണം

-ചിത്രശേഖരണം

മേഖല-3

കുട്ടികളിൽ നേതൃപാടവം ഉണ്ടാക്കുക

-അസംബ്ലി

-സ്കൂൾപാർലമെന്റ്

-ക്യാമ്പുകൾ

-ജനപ്രതിനിധികളുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കൽ

മേഖല-3

>മാധ്യമങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കുക

>പൗരബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ

-സ്കൂൾറേഡിയോ

-പത്രങ്ങളുടെയും ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെയും ലൈബ്രറി

-പത്രപ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം

മേഖല-4

>സുസ്ഥിരവികസനമെന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ഊട്ടിയുറപ്പിക്കൽ

>ഭൂമി മനുഷ്യനുമാത്രമല്ല എന്ന >പാരിസ്ഥിതികാവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ

-സെമിനാർ

-പഠനയാത്ര

-ചർച്ചകൾ

-ജൈവകൃഷി പ്രോത്സാഹനം

-പാരമ്പര്യ ഊർജ്ജവിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

-പാരിസ്ഥിതികനിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ

മേഖല-5

സദ്ഭാവമനോഭാവം വളർത്തൽ

-യുദ്ധവിരുദ്ധദിനാചരണങ്ങൾ

-ദേശീയാഘോഷങ്ങൾ ആചരിക്കൽ

-സിനിമപ്രദർശനം

-പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, റാലി..

-സാമൂഹിക അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ

മേഖല-6

ഉപഭോഗസംസ്കാരവും അതിന്റെ ദുഷ്യഫലങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു

-പഠനയാത്രകൾ

-ഭക്ഷ്യവിളകളുടെ ഭൂപടനിർമ്മാണം

-വിവിധഭക്ഷ്യവിളകളും അവ നമുക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളും പട്ടിക രൂപീകരണം

-പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാവുന്ന വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

-പ്രാദേശിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെപ്രദർശനം

-ഉപഭോഗ സംസ്കാരത്തെ കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ..സംവാദങ്ങൾ...

മേഖല-7

സാമൂഹികശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ

-വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വായിക്കുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരിടത്ത് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുന്നു

-പ്രധാന വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

-എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ദിനപത്രം ലഭ്യമാക്കൽ

മെഗാ ക്വിസ്

-പ്രതിമാസ ക്ലാസ്തല ക്വിസ് മത്സരം

-പ്രതിമാസ സ്കൂൾതല ക്വിസ് മത്സരം

-വാർഷിക സ്കോറിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എൽ.പി., യു.പി.വിഭാഗത്തിലെ ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനക്കാർക്ക് മികച്ച സമ്മാനങ്ങൾ,

-ക്ലാസ്തല പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ

കാലയളവ്:

ഒരു വർഷം

ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല-1

ആരോഗ്യകരമായ
ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ ഹെൽത്ത് ഇൻസ്പെക്ടർമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുക.
- ഓരോ ക്ലാസിലും ആരോഗ്യശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ.
- പരമ്പരാഗത ഭക്ഷണ മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ.
- പ്രകൃതി പാഠ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്-പരമ്പരാഗത ഭക്ഷണം-സംവാദം
- ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്, പാക്കറ്റ് ഫുഡ്, കൃത്രിമ പാനീയങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം.
- അവയിലടങ്ങിയിരിക്കുന്ന രാസവസ്തുക്കൾ അവയുണ്ടാക്കുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
- ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ-ബോധവൽക്കരണം.
- വ്യായാമ മൃഗങ്ങൾ ശീലിപ്പിക്കൽ-പ്രാവർത്തികമാക്കൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ.
- പോഷക സമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
- സുരക്ഷബോധവൽക്കരണം

മേഖല-1

ലഹരി, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ദുഷ്യവശങ്ങളെ കുറിച്ച് തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന്, മറ്റു ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം പുതുതലമുറയുടെ ആരോഗ്യം തകർക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.
- ചിത്രശേഖരണം
- ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ദൃശ്യാവിഷ്കാരം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് 2025-26 അധ്യയന വർഷ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ജൂലൈ - 11 :	ലോക ജനസംഖ്യാ ദിനം	ക്ലാസ് ലെവൽ ചാർട്ട് പ്രദർശനം. ജനസംഖ്യാ ദിന ക്വിസ്.
*ജൂലൈ 19:	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ	സ്കൂൾ ലീഡർ, ഡപ്യൂട്ടി ലീഡർ എന്നിവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ
ജൂലൈ 24: മന്ത്രിസഭാ രൂപീകരണം	മന്ത്രിസഭാ രൂപീകരണം	സത്യപ്രതിജ്ഞ
ഓഗസ്റ്റ് 6:	ഹിരോഷിമ ദിനം	യുദ്ധവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം സഡാക്കോ കൊക്ക് നിർമ്മാണം, യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി
ഓഗസ്റ്റ് 8:	ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനം,	ചർച്ചാ ക്ലാസ്
ഓഗസ്റ്റ്-9 .	നാഗസാക്കിദിനം	ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ചാർട്ട് പ്രദർശനം
ഓഗസ്റ്റ് 15 :-	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം	മുദ്രാവാക്യങ്ങളോടെയുള്ള പരേഡ്. വിവിധ തരത്തിലുള്ള മത്സരങ്ങൾസ്വാതന്ത്ര്യ സമര സ്കിറ്റ് അവതരണം
ഒക്ടോബർ 2:	ഗാന്ധി ജയന്തി	ഗാന്ധിജിയുടെ ചരയാചിത്രത്തിൽ പുഷ്പാർച്ചന. സ്കൂൾ പരിസര ശുചിത്വം.
നവംബർ 14:	ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ ജന്മദിനം	ശിശുദിനാഘോഷം, ക്ലാസ് തലത്തിൽ നെഹ്റുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ, ക്വിസ് മത്സരം. നെഹ്റുവിന്റെ ചരയാഗ്രഹണം.
ജനുവരി 26:	റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം	ഭരണഘടന ശില്പികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഭരണഘടന പരിചയപ്പെടുത്തൽ,ജനാധിപത്യ ദിനത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കാൻ

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
2025-26 അധ്യയന വർഷ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ജൂലൈ 1 -	ഡോക്ടേഴ്സ് ദിനം	ക്ലാസ് തല ബോധവൽക്കരണം
ജൂലൈ 21 -	ചാന്ദ്രദിനം	വീഡിയോ പ്രദർശനം, ക്വിസ് പാർട്ടി പതിപ്പ് ,പ്രദർശനം
ജൂലൈ 27 -	ഡോക്ടർ എപിജെ അബ്ദുൽ കലാം ഓർമ്മ ദിനം	പുഷ്പാർച്ചന ,ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സെപ്റ്റംബർ 16-	ഓസോൺ ദിനം	പോസ്റ്റർ,ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സെപ്റ്റംബർ 28-	ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനം	ഭക്ഷ്യ പ്രദർശനംഭക്ഷ്യസംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
നവംബർ 12-	പക്ഷി നിരീക്ഷണ ദിനം	ഡോ. സലീം അലി ജീവചരിത്രം, വീഡിയോ പ്രദർശനം ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
ഡിസംബർ 1-	ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം	ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഡിസംബർ 14-	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനം	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഫെബ്രുവരി 4-	അർബുദ ദിനം	ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഫെബ്രുവരി 28-	ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ വിവരണം
മാർച്ച് 22-	ജലദിനം	ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിവരിക്കൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
2025-26 അധ്യയന വർഷ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ജൂൺ 24	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	
ജൂലൈ	ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്വിസ്	
സെപ്തംബർ	ഗണിതശാസ്ത്ര മേള	
ഡിസംബർ 22	രാമാനുജൻ ജന്മദിനം	കേരള ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ സെമിനാർ
ജനുവരി	ഗണിതശാസ്ത്ര ക്വിസ്	

പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് പ്രവർത്തന കലണ്ടർ 2024-25

തീയതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശം
ജൂൺ 5	ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം	ചെടി വിതരണം, പോസ്റ്റർ - മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ക്വിസ് ഓർമ്മമരം
ജൂൺ 6	ക്ലബ് രൂപീകരണം	സ്കൂൾ തലം
ജൂൺ 13	പ്രകൃതി നടത്തം ആവാസവ്യവസ്ഥ നിരീക്ഷണം	
ജൂൺ 14	അടുക്കളത്തോട്ടം	കൃഷി ആരംഭം
ജൂൺ 18	E waste ശേഖരണം	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
ജൂൺ 20	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം ക്ലാസ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	
ജൂൺ 21	മഴവെള്ള സംഭരണം	
ജൂലായ് 3	ലോക പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ദിനം	ബോധവൽക്കരണം മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ജൈവ / അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ നിക്ഷേപിക്കാനുള്ള ചവറ്റുകൊട്ട വിതരണം
ജൂലൈ 5	പെൻബോക്സ് ഉദ്ഘാടനം	
ജൂലായ് 10	പച്ചക്കറി, ചെണ്ടുമല്ലികൃഷി	
ജൂലായ് 19	വയലിലേക്ക്	
ആഗസ്റ്റ് 17	കർഷക ദിനം	കർഷകനെ ആദരിക്കൽ
ഒക്ടോബർ 15	ലോക കൈ കഴുക ചവറ്റുകൊട്ട വിതരണം ദിനം	ബോധവൽക്കരണം[ക്ലാസ് ഡമോ പ്രസന്റേഷൻ
മാർച്ച് 22	ലോക ജല ദിനം	ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസുകളിലും സ്കൂൾ പരിസരത്തുമുള്ള പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഹരിതസേനയ്ക്ക് എല്ലാ മാസവും കൈമാറുന്നു.