സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	-	എസ്.വി.കെ.എൽ.പി സ്കൂൾ, ഒറ്റക്കൽ
വിലാസം	-	ഒറ്റക്കൽ പി.ഒ., 691308, തെന്മല
സ്കൂൾ കോഡ്	-	40434
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	-	പുനലൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	-	കൊല്ലം
റവന്യു ജില്ല	-	കൊല്ലം
ബി.ആർ.സി	-	പുനലൂർ
സി.ആർ.സി	-	ഒറ്റക്കൽ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	-	തെന്മല
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	-	അഞ്ചൽ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	-	കൊല്ലം
താലൂക്ക്	-	പുനലൂർ
വില്ലേജ്	-	തെന്മല
ഇ -മെയിൽ	-	~~geethakrishnanv@gmail.com~~ babusaly71@gmail.com,

ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കിഴക്കൻ മലയോര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തായ തെന്മലയുടെ പടി ഞ്ഞാറു ഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പ്രകൃതി രമണീയമായ പ്രദേശമാണ് ഒറ്റക്കൽ. ഈ ഗ്രാമത്തിലെ ഈ കൊച്ചു വിദ്യാലയം ഏവരാലും ആകർഷിക്കപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ഗ്രാമ വാസികളായ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വാതായനങ്ങൾ തുറക്കപ്പെട്ടിരിക്കു ന്നു.

1956ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഒറ്റക്കൽ എസ്.വി.കെ. എൽ.പി.എസ് ഇപ്പോൾ 6 വർഷം പിന്നിട് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. 92 കുട്ടികളാണ് 1 മുതൽ 4വരെ ഇവിടെ പഠനം നടത്തി വരുന്നത്. ഇതിൽ ഏകദേശം 20 ഓളം കുട്ടികൾ ആർ.പി.എൽ ൽ നിന്നും വരു ന്നുണ്ട്.

ഇവിടെ 2004-05 മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം പാരലൽ ക്ലാസ്സ് ആയി നടത്തി വരുന്നു അതിനോടൊപ്പം പ്രീ-പ്രൈമറി പഠനവും നടത്തുന്നു. 30ഓളം കുട്ടികൾ അധ്യയനം ന ത്തുന്നുണ്ട്.

1956ൽ ആരംഭിച്ച ഈ സരസ്വതി വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭ്യസിച്ച് ഇറങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ മിക്കവരും വിദേശത്തും നാട്ടിലുമായി ഔദ്യോഗിക മായി പദവിയിൽ ഇരിക്കുന്നവരാണ്.

മുൻകാലങ്ങളിലെപ്പോലെ തന്നെ ശാസ്ത്ര -ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പരിച മേളകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്തുവരുന്നു.

അറബിക് കലാമേളകളിൽ കുട്ടികളെ എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും മത്സരപ്പിച്ചു. കുട്ടിക ഗ്രേഡുകൾ കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തു.

സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വ്യക്ത മുദ്ര പതിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സരസ്വതി വിദ്യാലയം പേരും പെരുമയും വർദ്ധിപ്പി ച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാലായത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

1956ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച എസ്.വി.കെ. എൽ.പി.സ്കൂൾ കൊല്ലം ജില്ലയുടെ കിഴക്കൻ മേഖലയായ തമിഴ്നാടിനോട് ചേർന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ തുടക്കത്തിൽ 300 കുട്ടികളാണ് സ്റ്റാൻഡേർഡ് 1 മുതൽ 4 വരെ പഠനം നടത്തിവരുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ് പാരലൽ ഡിവിഷൻ ഉൾപ്പെടെ 8 ഡിവിഷൻ ആണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളിന്റെ ആധിപത്യം മൂലവും, രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പൊങ്ങച്ചവും മൂലം 2010-11 മുതൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വളരെയേറെ വ്യതിയാനം വന്നു.

വലിയ വികസനം എത്തിച്ചേരാത്ത ഈ പ്രദേശത്തുള്ളവർ ഏറെപ്പേരും കൂലിവേല ചെയ്തു ജിവിക്കുന്നവരാണ്. ധാരാളം ശ്രീലങ്കൻ തമിഴ് വംശജർ തോട്ടം മേഖലകളിലും ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ വിടുകളിലെ കുട്ടികൾ വർഷങ്ങളായി പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതായി കണ്ടു വരുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചും മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഈ പ്രശ്നം പഠനത്തിന് വിധേയമാക്കിയപ്പോൾ അതിന്റെ ഒരു പ്രധാന കാരണം വിട്ടിലേയും ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങളും തമിഴ് ഭാഷയിൽ തന്നെയാണെന്നാണ് കണ്ടെത്തിയത്. മാതൃഭാഷ കേട്ടു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം നന്നേ കുറവാണ്. അതിനാൽ വിദ്യാലയ ആരംഭം

മുതൽക്കു തന്നെ മലയാള ഭാഷയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി പ്രത്യേക പരിശീലനം ന

ത്തിവരുന്നു.

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ കർഷകരായ മാതാപിതാക്കളുടെ മക്കൾക്ക് നല്ല നിലവ

മുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി അന്നത്തെ മാനേജർ ശ്രീ. എൻ.സി പിള്ള

അവർകൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കച്ചവട മൂല്യമായി കാണാതെ തുടങ്ങിയ ഒരു സ

സ്വതി വിദ്യാലയമാണ് എസ്.വി.കെ.എൽ.പി.സ്കൂൾ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേ

കൊച്ചുമകനായ ശ്രീ.ശ്രീകുമാർ സ്കൂളിന്റെ അധികാരം ഏറ്റെടുക്കുകയും അദ്ദേ

ത്തിന്റെ മരണത്തോടുകൂടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ മൂത്രപുത്രനായ ഗോപീകൃഷ്ണനാ

ഇപ്പോൾ മാനേജർ സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നത്.

സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തുറകളിലുള്ളവരെ ഏകോപിച്ചു വിവിധ തരത്ത

ലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം വരും വർഷങ്ങളിൽ ഇ

മാതൃകാപരമായി മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ് ഞങ്ങൾ.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങളും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യ[illegible]ന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞനം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തുന്നതിന്റെ മുന്നോടിയായി മുഴുവൻ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലും ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടു കൂടിയ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിക്കപ്പെടുകയാണ് അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിയാണ് ഈ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഭൗതികവും, അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിനു സഹായകമായ കർമ്മ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി. അദ്ധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ - സാംസ്കാരിക - സന്നദ്ധസംഘടനാ പ്രവർത്തകർ വിവിധ സർക്കാർ, സർക്കാരിതര ഏജൻസികൾ എന്നിവയുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ മാത്രമേ ഈ പദ്ധതി ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയൂ. വ്യക്തമായ മുന്നൊരുക്കങ്ങളിലൂടെ സമയബന്ധിതമായി സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിക്കുള്ള രൂപരേഖ തയ്യാറാവുകയാണ്.

- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷാ പ്രാവിണ്യം നേടുന്നതിനും ജീവിതനൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിശീലിപ്പിക്കുക.

സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനം

പുസ്തക വെളിച്ചം

Sl. No.	Programme.	Activity	Materials	Duration	Supporting Group
1	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനാമൂല - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 4. സമീപഗ്രന്ഥശാലാംഗത്വം 5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 6. പത്രവായന 7. അമ്മവായന 8. പുസ്തകവായന 9. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 10. വായനാക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനാമുറി	6 മാസം	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് എസ്.സി ഇ.ആർ.ടി ഗ്രന്ഥശാല പി.ടി.എ

		11. വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം, ക്ലാസ്സ് സഭ 12. സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ 13. ദിനാചരണങ്ങൾ 14. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് 15. സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖം 16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 17. ആസ്വാദകരമായ വായന 18. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 19. ഇ വായന 20. പുസ്തകമൊരുക്കൽ 21. വായനാക്കൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ് 22. കാവ്യക്കൂട്ടം	കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റർനെറ്റ്		ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് എസ്.സി ഇ.ആർ.ടി ടീച്ചേഴ്സ് എസ്.ആർ.ജി
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തു കൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി 4. വായനാകുറിപ്പ് - പതിപ്പ്	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്ത	6 മാസം	

		5. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തകം 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖക കൾ പരിചയപ്പെടൽ 7. ഇൻലെൻഡ് മാഗസിൻ 8. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 9. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 10. വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് 11. ബാലസഭ 12. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 13. വ്യക്തിഗതരചന, സംഘ രചന 14. ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 15. സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി സംവാദം, അഭിമുഖം 16. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17. സാഹിത്യസാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	കങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	6 മാസം 6 മാസം	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് എസ്.സി ഇ.ആർ.ടി

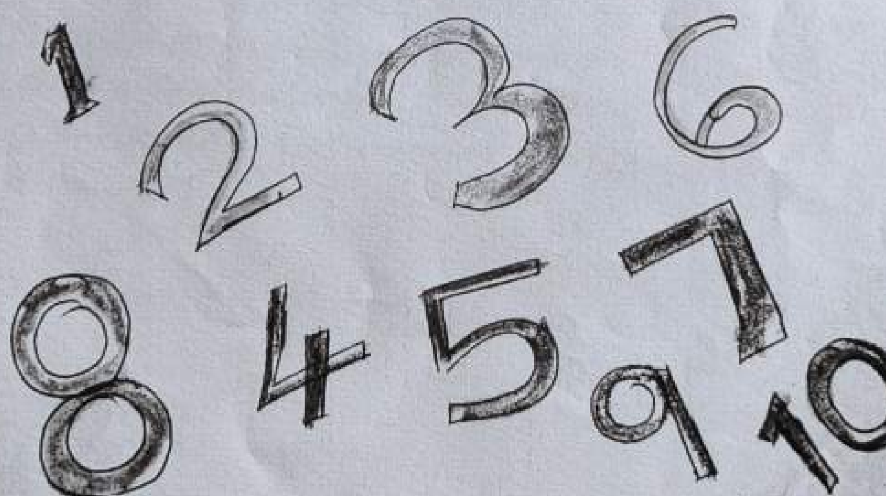
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- വായനയുടെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി., ഐ.സി.റ്റി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മലയാളത്തിളക്കം
- അക്ഷരം, അടയാളം, ഉറപ്പിക്കൽ
- അക്ഷരം, വാക്ക്, കാർഡ്
- ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്
- കഥ - ബാക്കി പറയൽ, എഴുതൽ
- കഥാപുസ്തകം നൽകൽ
- സി.ഡി പ്രദർശനം
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ

- ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ
- ക്ലാസ്സ ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, സമീപ ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വം
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ - പത്രവായന, അമ്മവായന, പുസ്തക ചർച്ച, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
- വായനാക്കുറിപ്പ്, വിദ്യാരംഗം, കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ
- ദിനാചരണങ്ങൾ, ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്, സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും
- ഇ വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ
- കാവ്യക്കൂട്ടം
- എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം
- സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം
- പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ
- വ്യക്തിഗത രചന സംഘരചന, ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ, രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ
- ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കു വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനം
- സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി

ക്ലാസ് - ഒന്ന്
ഗണിതം
അക്കാദമിക-
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



DF Camera Scanner HD

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടിയുണ്ട്. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. വീട്ടിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ആവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.
ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിന് ഉന്നമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം.
ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും അനായാസമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* Five Frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
* പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5)
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* 9 ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

* അവരോഹണ, ആരോഹണക്രമത്തിലാക്കൽ

* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)

* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)

* ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

  5 — 3+2, 2+3, 2+2+1

* ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

* അവരോഹണ, ആരോഹണക്രമത്തിലാക്കൽ

* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
(3+5=8)

* രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
(5-3=2)

* ഒരക്ക സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം

2+2+1 — 5 — 3+2
2+3

* ഒരക്കസംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

PDF Camera Scanner HD

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3=8)
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ

  1+1=2
  2+1=3

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
* ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ Worksheet കൾ നൽകൽ
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

$10+1=11$

$10+2=12$

$10+3=13$

$10+4=14$

$10+5=15$

PDF Camera Scanner HD

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിതആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* My number book തയ്യാറാക്കൽ
* സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1 2 3 4

ജനുവരി

* ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

10 - 1 = 9

10 - 2 = 8

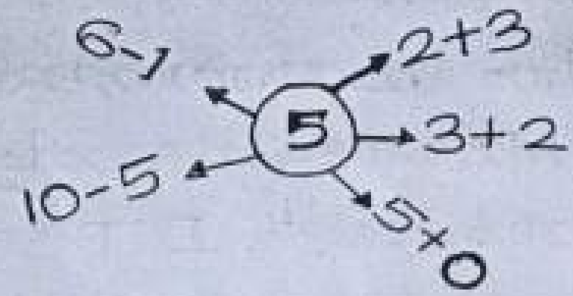
10 - 3 = 7

10 - 4 = 6

10 - 5 = 5

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു

* സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു (1−10 വരെയുമുള്ള സംഖ്യകൾ)



ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം - ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം

* ഗണിതമഞ്ചാടി, സംഖ്യാസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം

* സംഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം

* വില വിവരപ്പട്ടിക- പ്രശ്നവിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

PDF Camera Scanner HD

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം Worksheet കൾ നൽകൽ
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, Materils ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതകൾ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

Class - I A
English
Academic Master plan

PDF Camera Scanner HD

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word.
must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

Aim - Objectives
Learning Outcomes

* Simple words, Simple sentence, addmore lines, description make Sure these are in the childrens.

* Responds to simple instructions in the classroom,
  Ex: May I come in teacher

* Describes orally about pictures and objects using adjectives..
  (colour, size, shape etc)

* Familiaries with words identifies

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action

* Familiarises the names of birds animals. their young ones and identifies them from pictures.

Aim

* Simple words, Simple Sentence, to speak, Read and Write make sure these are in the childrens.

pretest

- To develop listening skills and reading skills first listening skills.
- Familiaries with words like Ant, Apple, bat, bag etc and identifies the words,

Action plan - Activities

June

* Simple words introducing.
* provides picture card
* Gives a familiar magic picture card (Apple, Ant, umbralla)

July

* says the familiar words.
* Writing familiar words.
* Reading familiar words.

August

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* describes orally about picutre and objects using adjectives.
(colours, shape, Small, big etc)

September

* Reads and writes simple words and Simple Sentence
Ex: Apple, An apple, Red apple
* provides picture card and reading cards.

October

* Introduces a simple picture description.
* Word chain, Sentence chain make .. words.
* Sentences make riddles.
* describing words, rhyming words etc text book activities.
* My growing book is being prepared.

November

* My small description book is being prepared.
* preparing the reading card.
* The classroom provides more opportuni-ties to read, write and speak English.
* Writes 5 English words daily.
* prepared and displayed by "My English-World."

December

* My picture dictionary is being prepared.
* My growing book is being prepared.
* Simple instructions in the classroom.
* Encourages digital reading in the classroom every day.

January

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* "My Amazing book" is being prepared
* Animals and birds collect pictures.
* Animals and young ones collect young ones
* Spoken English class is provided.

Camera Scanner HD

ഉദ്ഗ്രഥിതം.

ക്ലാസ്സ് - 1
അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി കൈവരിക്കാനവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ്മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക
3. ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം 1 ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

ജൂൺ

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം

ജൂലൈ

- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ(കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- വീട്ടുവായന- രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടിവായന)
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു
- കഥശില്പശാല
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമാണ ശില്പശാല
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥകാണാനും കേൾക്കാനും, പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് ,

- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
- കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- കൂട്ടുവായന- കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ -

- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ

നവംബർ-

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
- നാട്ടുവായന- കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകൾ അവർതന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

- ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി -

- ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്ടുവായന)

എല്ലാ മാസവും

- ഭാഷാ പരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
- ഒന്നാംതരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനകാർഡു കളുടെ വിതരണം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം രണ്ട്- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക

- ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലളിത പാഠങ്ങൾ)
- ഡയറി എഴുത്ത് (സഹായത്തോടെ), കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ
- കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് -കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ
- വീഡിയോപാഠങ്ങൾ- ലഘുവീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ (ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നു, പിന്നെ ടീച്ചറെഴുത്തുനോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു)

STD II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മധ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് 'ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. എല്ലാവിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയേയും എഴുത്തിലും മികവുറ്റവരായിത്തീർക്കണം എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടേയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യത്യസ്തമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

June

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

July

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കൽ
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.

August

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ
- വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം.
- വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

September

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥകൾ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- കഥാ രംഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

October

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ വഴികളായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ ഭവനങ്ങൾ ഉദാഹരണം നൽകുന്നു.
  ഉദാ: ആന
  വലിയ ആന
  കറുത്ത വലിയ ആന.

November

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

December

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മികവിലേക്ക് ഉയരാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

January

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

February

* എല്ലാ വേളയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രവും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

March

വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

→ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.

→ ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നട്ട-വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യവും രസകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി ചെയ്തത്. ഒട്ടേറെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം അഭ്യാസം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

→ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

--മുന്നൊരുക്കം--

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം :- പ്രായോഗികഗണിതം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

36

June

1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, ...

5, 10, 15 ......

2, 4, 6, ...

ഇടവിട്ട പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ.

- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ 1 കുറവായുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

July

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർക്കൽ
- ഗണിതക്രിയ
- [illegible] സംഖ്യകൾ [illegible]

August

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100.

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

September

- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

October

- അഞ്ചക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- സങ്കലന വ്യവകലന വസ്തുതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

November

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ട് തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ ആവിഷ്കരിക്കൽ, 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ.

December

- സംഖ്യാബോധം. സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം.
- സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ. (Placevalue Pocket Abacus)

January

- ഗുണന വസ്തുതകൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ
- പാറ്റേൺ
- February
- Padanolsavam

English

Academic master plan for std 2.
developing students language skills in reading writing, listening and speaking.

Teaching Strategies

- Picture drill
- Word game
- Role play
- Conversation etc.

Resources.

- SCERT Kerala Text Book.
- Activity Book.
- Reading Cards.

Action plan

June

- simple words introducing
- Provides picture cards.
- write simple sentences. (Umbrella, fruits etc)
- Enjoy rhymes.

July

Write rhyming words.

Reading cards reading.

Word chain

August

- Picture description(Oral)
- Simple convesations.
- Puzzles.

September

Making Sentences.
Add more lines.
Description

October

Making ridles.
Description
Big Book.
Word meanings.

November

Preparing Reading cards.
The classroom provides more opportunities to read, write and speak English.

December

- Simple instructions in the classroom.
- E cube activities

January

Reading simple story Book.
writing simple sentences.

Febuuary

Radanolsavam.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

I ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിനും സൂചികകൾ.

class മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ, കുട്ടികൾക്ക് കാണാവുന്ന വിധത്തിൽ പൊതു സ്ഥലങ്ങൾ ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ നിറഞ്ഞ board സ്ഥാപിക്കൽ. (പ്രതി മാസ പദ്ധതി ചുമ Eng Cl

II ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ

പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതി നാടകീയമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. " .

Skit, Conversation, Drama.

III ഇംഗ്ലീഷ് assembly

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസ്സുകാർക്കും ഊഴമിട്ട് ചുമതല നൽകുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം

IV ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ.

ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയം കേന്ദ്രീകരിച്ച് ബുള്ളറ്റിൻ തയാറാക്കൽ. (പ്രതിമാസ പരിപാടി. (l

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളറ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	[illegible], പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തി
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞ്ഞഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

SVK, എൽ പി എസ് ഒറ്റക്കൽ- അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICTഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	1. അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ-രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

A6

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്

—

കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ഉല്ലാസത്തി
നായി പഠനത്തിനപ്പുറം യോഗ,
കരാട്ടെ, ഡാൻസ് പരിശീലനം എന്നിവ
നടന്നു വരുന്നു.

നമ്മുടെ പാഠം" കുട്ടികളിൽ
വളർത്തുന്നതിനായി കുട്ടികളുടെ സമൂഹനന്മ
യി വരുന്നവിധത്തിൽ നമ്മുടെ വക്താ
ളായി മാറുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്ത
നങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

— വായനയുടെ ലോകത്ത്

— വീടിനപ്പുറം - നന്മ - മറ്റുള്ളവർ
ക്ക് ചെയ്യാൻ --- കരുതാൻ -
സഹായിക്കാൻ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ചെയ്യുന്നു.

— ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യു

ഓൺലൈൻ നേട്ടങ്ങൾ.

- വിദ്യാഭ്യാസപരമായ അറിവിലേക്കാൾ വിദ്യാ [illegible]

- സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ ഉന്നത സ്ഥാനം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.
- മാതാപിതാക്കൾക്ക് സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയും
- വിദ്യാഭ്യാസ അന്തരീക്ഷം ഗുണമേന്മയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ദോഷം -

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി.

- വിദ്യാസ്ഥാപനത്തിലൂടെ മോണിറ്ററിംഗ് സ്കൂൾ ഭരണ മുഖേന ലഭ്യമാകുന്നു,
- സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി
- തത്സമയ മോണിറ്ററിംഗ്. ...

ഉപസംഹാരം.

ലോകമെമ്പാടും ആധുനികതയും അവസരങ്ങളും വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന ഈ കാലത്ത് പുതിയ തലമുറ നീതിബോധവും നന്മയും ഉള്ള മനുഷ്യരായി വളർന്നു വരുന്നതിനുവേണ്ടി വിദ്യാലയങ്ങൾ മാറേണ്ടതുണ്ട്. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഒരു സമഗ്രമായ ഗുണമേന്മാ പഠന ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ വികസനത്തോടൊപ്പം ഭൗതികമായ സൗകര്യങ്ങളും സജ്ജമാക്കുന്നതിന് ഈ വികസന രേഖ സഹായകമാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട്