

ഭരണ - അക്കാദമിക്

ജോണ്-1

ചുമതല - ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം           | പ്രവർത്തനം   | കാലം   | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------------------|--|--|--------------------------|---------------------|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാഭരണി | 1) ഭാഷാ കൗശലങ്ങളിലും പാഠ്യങ്ങളും ക്രമീകരിക്കാനും കഴിഞ്ഞുവരുന്ന നാലുവർഷക്കാലം | ജൂൺ<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ                       | ജോണ് കിങ്<br>SRG<br>SMC  | SMC                 |
|                   | 2) അമ്മ പദ്ധതി - അമ്മകൾക്ക് അനുയോജനകരമായ സൗകര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.                | ജൂൺ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാനസമിതി<br>റിപ്പോർട്ട് | ജോണ് കിങ്<br>SRG<br>MPTA | MPTA                |

അക്കാദമിക് - ചേർച്ച - ഗണിത ക്ലാസ് - 1

| ലക്ഷ്യം   | ചേർച്ച   | കാലം                        | ഉപകരണങ്ങൾ   | മുൻകരുതലുകൾ |
|---|--|-----------------------------|---|-------------|
| <p>കൃത്യവും നിർമ്മാണ ചേർച്ചകളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഗണിത ലഭ്യമാക്കൽ</p> | <p>1) ഗണിതമാതൃക<br/>2) ജ്യാമിതിയുടെ നിർമ്മാണങ്ങളുടെ കൃത്യമായ ഗണിത ചേർച്ചകൾ<br/>3) ഗണിത ചേർച്ചകളുടെ ഗണിത ചേർച്ചകളുടെ കൃത്യമായ</p> | <p>ക്ലാസ് - 20 മിനുട്ട്</p> | <p>SMC<br/>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br/>SRCU<br/>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> | <p>SSA</p>  |

ചേരങ്ങൾ : പരിപാലനം

ക്ലാസ് - 1

| ലക്ഷ്യം   | ചേരങ്ങൾ   | കലം   | ചേരങ്ങൾ   | സാമ്പത്തിക വിവരണം   |
|---|---|---|---|---|
| <p>അന്താരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളുടെ പരിപാലനം കൈമാറ്റം</p> | <p>അന്താരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളുടെ പരിപാലനം കൈമാറ്റം</p> | <p>അന്താരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളുടെ പരിപാലനം കൈമാറ്റം</p> | <p>അന്താരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളുടെ പരിപാലനം കൈമാറ്റം</p> | <p>അന്താരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളുടെ പരിപാലനം കൈമാറ്റം</p> |
| <p>ചേരങ്ങൾ അറിയാൻ സഹായിക്കുക</p>                              | <p>ചേരങ്ങൾ അറിയാൻ സഹായിക്കുക</p>                              | <p>ചേരങ്ങൾ അറിയാൻ സഹായിക്കുക</p>                              | <p>ചേരങ്ങൾ അറിയാൻ സഹായിക്കുക</p>                              | <p>ചേരങ്ങൾ അറിയാൻ സഹായിക്കുക</p>                              |

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം  | കാലം                    | ഉപയോഗ                    | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|--|---|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ<br/>ധാരാളമായി അർത്ഥ-<br/>അർത്ഥങ്ങളുള്ള അർത്ഥ-<br/>ലരം ഉപയോഗം</p> | <p>കുറുപ്പുള്ള പ്രവർത്തനം<br/>സീമിത പ്രവർത്തനം<br/>Action songs</p>   | <p>മുൻകൈ<br/>അർത്ഥ</p>  | <p>SREN<br/>ഇംഗ്ലീഷ്</p> | <p>SSA</p>          |
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ<br/>മുൻകൈവാണി<br/>വാക്യങ്ങളുള്ള<br/>അർത്ഥം അർത്ഥം</p>            | <p>Rhymes<br/>Simple games<br/>riddles<br/>Simple instructions<br/>puzzles<br/>picture reading<br/>Cards.</p> | <p>June -<br/>March</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ്</p>          | <p>SSA</p>          |

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രോജക്ട് - II

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം  | കാലം  | ചുരുക്കം   | സാമ്പത്തിക വിവരണം                       |
|---|---|---|--|---|
| <p>ഉന്നതവ്യവസ്ഥാപന രൂപങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം</p>                   | <p>1, വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി ലക്ഷ്യം<br/>                     രാജ്യവിലേക്ക് നയിക്കുന്ന<br/>                     രാജ്യം ഉറപ്പാക്കി</p> <p>2, ലക്ഷ്യം പരിഷ്കരണം ഉറപ്പാക്കി</p> | <p>ഉറപ്പാക്കി<br/>                     നയിക്കുന്ന<br/>                     വിവരണം</p> | <p>SRG<br/>                     SMC<br/>                     ഉറപ്പാക്കി<br/>                     MPTA<br/>                     STAFF</p> | <p>MPTA</p>                             |
| <p>സർക്കാർ ഉറപ്പാക്കി<br/>                     ഉറപ്പാക്കി</p> | <p>1, രാജ്യവിലേക്ക്, ഉറപ്പാക്കി<br/>                     രാജ്യം ഉറപ്പാക്കി</p>  | <p>വിവരണം<br/>                     ഉറപ്പാക്കി</p>                                     | <p>SMC<br/>                     ഉറപ്പാക്കി<br/>                     ഉറപ്പാക്കി<br/>                     ഉറപ്പാക്കി</p>                   | <p>SRG<br/>                     SMC</p> |

ഉപദേശക - അധ്യാപകർ

| ലക്ഷ്യം   | കമ്പ്യൂട്ടറേഷനും   | തരംഗം   | ചർച്ചകൾ  | സംബന്ധം    |
|---|--|---|--|------------|
| <p>അന്തർവികാസം<br/>                     ഭരണാഭിമുഖീകൃത<br/>                     സാമൂഹികസൗഹൃദം<br/>                     ഉപദേശകസംഘം<br/>                     - റിപ്പോർട്ടർ</p> | <p>Let's talk<br/>                     കമ്പ്യൂട്ടറേഷനും<br/>                     സാമൂഹികസൗഹൃദം<br/>                     English പാഠപുസ്തകം<br/>                     അധ്യാപകർ സംഘം<br/>                     one day English</p> | <p>അധ്യാപകർ സംഘം<br/>                     അധ്യാപകർ സംഘം<br/>                     അധ്യാപകർ സംഘം<br/>                     അധ്യാപകർ സംഘം</p> | <p>SRG<br/>                     CLASS Teacher<br/>                     SMC</p> | <p>SSA</p> |

മേഖല - അനുഭവിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ - ചരിത്രപരമായ

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം  | കാലം  | ചടങ്ങുകൾ   | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--|---|---|--|----------------------|
| <p>ശുദ്ധീകരണപദ്ധതികൾ<br/>                     പുതിയവയും<br/>                     സമീപകാലം<br/>                     സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്</p> | <p>ശുദ്ധീകരണപദ്ധതികൾ<br/>                     പദ്ധതികൾ രചന നടപ്പാക്കൽ<br/>                     അനുബന്ധങ്ങൾ</p>      | <p>ജൂൺ<br/>                     ജൂലൈ</p>          | <p>ജോയിന്റ്<br/>                     SRG<br/>                     SMC</p>  |                      |
| <p>പ്രത്യേക<br/>                     അറിവ്</p>   | <p>പ്രത്യേക നടപടി<br/>                     തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള<br/>                     കമ്മിറ്റികൾ</p>           | <p>സെപ്റ്റംബർ<br/>                     ഡിസംബർ</p> | <p>ട്രിപ്പിൾ<br/>                     SRG<br/>                     SMC</p> | <p>SMC</p>           |
| <p>നടപ്പിലാക്കൽ<br/>                     നടപ്പിലാക്കൽ</p>  | <p>കർമ്മകാരന്മാർക്ക് അറിവ്<br/>                     സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള<br/>                     കർമ്മകാരന്മാർ</p> | <p>ജനുവരി</p>                                     | <p>SRG<br/>                     SMC<br/>                     നാട്ടുകാർ</p> |                      |

ഉപഭാഗല-ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                        | കാലാവസ്ഥ  | കാലം                             | ഉപകരണങ്ങൾ                   | മുൻകരുതി   |
|--------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| <p>ഗണിതചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ</p> | <p>ഒരുദിനം ഒരു ഭാഗം<br/>(ഒമ്പതിരുന്നൂറുകളും ഗണിത ചുമലുകളും ചരിച്ചെഴുതൽ)</p> | <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ<br/>ഒന്ന് വിതം</p> | <p>SRG<br/>ജാസ്റ്റിസ്സ്</p> | <p>SSA</p> |
|                                | <p>ഗണിത ക്യാമ്പ്<br/>(ഗണിതം കളികളിലൂടെ)</p>                                 | <p>മാസത്തിൽ<br/>ഒന്ന് വിതം</p>   | <p>SRG<br/>ജാസ്റ്റിസ്സ്</p> |            |

അക്കാദമിക് മാസപത്രം

ഘാസ്പ്-3

രേഖ : അന്താരാഷ്ട്ര ജലസേചന - രേഖാലേഖന രീതി - III

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം  | കാലം  | മുദ്രണം   | സംബന്ധിത നിലവാരം                              |
|---|---|---|---|---|
| <p>വായന</p> <p>രേഖാലേഖനം നന്നായി</p> <p>കൃത്യതയോടെയും സമയപരിധിയിൽ</p> <p>സംബന്ധിതരായ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥർ</p> | <p>പ്രസിദ്ധീകരണം</p> <p>ജോയിന്റ് സെക്രട്ടേറിയം അതിർത്തി</p> <p>പ്രകാരം</p> <p>അന്താരാഷ്ട്ര</p> <p>അന്താരാഷ്ട്ര വായന</p> <p>അതിർത്തി CPTA</p> <p>കമ്മീഷൻ അംഗീകരിച്ചിട്ടു</p> <p>ണ്ടു.</p> <p>വായനാ കാർഡുകൾ</p> <p>തയ്യാറാക്കുക</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>അഗസ്റ്റ് മാർച്ച്</p> <p>20 മുതൽ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>അഗസ്റ്റ് മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p> | <p>രസീദ്</p> <p>CPTA</p> <p>CPTA</p> <p>CPTA</p> <p>രസീദ്</p> | <p>PTA</p> <p>CPTA</p> <p>200</p> <p>CPTA</p> |
| <p>ലേഖനം</p> <p>വിവിധ വ്യവസ്ഥ</p> <p>രൂപങ്ങൾ അനു</p> <p>ദിനം 200 മുതൽ</p> <p>200 മുതൽ</p>                         | <p>ദിനം 200 മുതൽ</p> <p>200 മുതൽ</p> <p>നടത്തുക.</p> <p>ജൂൺ 5 ചരിത്രം</p> <p>ദിനം - പ്രസിദ്ധീകരണം</p>   |   |   |   |

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം   | കാലം                                       | മുദ്രാപത്രം    |
|--|--|--|----------------|
| വികസിപ്പിക്കുക   | <p>ജൂൺ 19 വായനാദിനം</p> <p>അഗസ്റ്റ് 6 മിതാജിര-<br/>ദിനം - പോസ്റ്റർ</p> <p>അഗസ്റ്റ് 9 സാഹസികദിനം</p>  | <p>ജൂൺ</p> <p>അഗസ്റ്റ്</p> <p>അഗസ്റ്റ്</p> | <p>അധ്യാപക</p> |
| <p>അമ്മമാരെ കൈകൾ-<br/>കൂട്ടാതെ മെഴുപ്പ്<br/>വാനങ്ങളും ഭരണി<br/>കൈകൾക്കും, വിവിധ<br/>ഭാഷാ വ്യവഹാര<br/>കൾ വായന നടത്തൽ<br/>വാനങ്ങളും ഭരണി<br/>കൈകൾക്കും</p> | <p>അഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക<br/>ദിനം</p> <p>പരമേശ്വര അധ്യാപകന്മാർ<br/>വെച്ചിട്ടുള്ള അഭിപ്രായം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധി-<br/>ജയന്തി</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 ഭരണി<br/>കൈകൾക്കും</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p>           | <p>അധ്യാപക</p> |

അധ്യാപക

| ലക്ഷ്യം               | വേവർത്തനം  | കാലം                                   | മുറപ്പ്     | സംരക്ഷണം   |
|-----------------------|--|--|-------------|------------|
|                       | <p>കൃത്യകീരണനാശങ്ങൾ</p> <p>നവംബർ 1 അനുചിനവി<br/>വേദം</p> <p>നവംബർ 14 ശിശുവിന</p> | <p>നവംബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>നവംബർ</p> |             |            |
| <p>സർഗ്ഗീയകലാകരണം</p> | <p>ആടികൾ തമ്മിലുള്ള<br/>വിവിധ വ്യവസ്ഥകൾ<br/>അവതരിപ്പിക്കൽ<br/>ഒപ്പിട്ട് CPTA</p> | <p>അഡ്വൈസ്-<br/>വർഷം മുഴു-<br/>വൻ</p>  | <p>CPTA</p> | <p>മു.</p> |

ഭരണ - ശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധ

ഉപഭരണ - ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് - III

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം   | കാലം   | ഉപഭരണ   | സാധനം                                   |
|---|--|--|---|---|
| <p>ഉത്പാദനം, വൃത്തിയാക്കൽ, വൃത്തിയാക്കൽ എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.</p> | <p>പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br/>                     ഉൾക്കൽപ്പാടുകൾ, കമ്പുകൾ, വള, ഇനിയ ഉപയോഗിച്ച ഉത്പാദനം, വൃത്തിയാക്കൽ, വൃത്തിയാക്കൽ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> | <p>ഒട്ടനൂറ്<br/>                     ഒട്ടനൂറ് - ഒട്ടനൂറ്</p> | <p>സംയുക്തം<br/>                     സംയുക്തം<br/>                     CPTA</p> | <p>PTA<br/>                     200</p> |
| <p>999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യക്തമായി നിലനിർത്തി വ്യക്തമാക്കുന്നു.</p>                  | <p>സംഖ്യാപദങ്ങൾ<br/>                     • നാണയങ്ങൾ, കിളിനാണയങ്ങൾ<br/>                     • പദങ്ങൾ (ഗണിതങ്ങൾ)</p>                                     | <p>നാണയങ്ങൾ</p>  | <p>സംഖ്യാപദങ്ങൾ<br/>                     കിളിനാണയങ്ങൾ</p>                       | <p>CPTA</p>                             |
| <p>മെല്ലെ കൂട്ടിക്കൂട്ടി സംഖ്യാസംഖ്യകളെ ഉണ്ടാക്കുക</p>                                | <p>വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ</p>   | <p>സെപ്റ്റം</p>  | <p>സംയുക്തം<br/>                     കൂട്ടിക്കൂട്ടുക</p>                        | <p>200</p>                              |

| ലഭ്യത  | പ്രവർത്തനം   | കാലം                        | മുദ്ര             | സംസ്ഥാനം |
|--|--|-----------------------------|-------------------|----------|
| പരിഷ്കരണ - വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾക്കു് അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു്.             | മനോഹരങ്ങൾ<br>നിത്യജീവിതവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                 | ദേശീയതയോടും<br>നവതയോടും     | അധ്യാപിക<br>ജടികൾ | മുദ്ര    |
| വിനോദസഞ്ചാരസൗകര്യങ്ങൾക്കു് അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                       | മനോഹരങ്ങൾ<br>അനുഭവിക്കാൻ   | വിനോദസഞ്ചാര-<br>സൗകര്യം     | അധ്യാപിക<br>ജടികൾ | മുദ്ര    |
| അനുഭവസൗകര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | നിത്യജീവിതവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>അനുഭവിക്കാൻ<br>അനുഭവിക്കാൻ<br>ഉപയോഗിക്കാൻ | അനുഭവസൗകര്യം<br>അനുഭവിക്കാൻ | അധ്യാപിക<br>ജടികൾ | മുദ്ര.   |

## English.

| AIMS  | ACTIVITIES   | DURATION              | CHARGE                         | ECONOMY |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|---------|
| To study Alphabets  | Pre test<br>write simple words   | June -<br>July        | Teacher -<br>Students          | PTA     |
| To study write and read simple words                            | Circle the word from TB and read   | August -<br>September | Teacher<br>Students            | Nil     |
| Create more opportunities for English speaking in the classroom | Classroom Activities.<br>Classroom communication should be in English, like may I drink some water?<br>may I go to bathroom?<br>Hello everyone<br><del>Hello</del> Good morning<br>Good morning class<br>How are you?<br>How are you all?<br>How are you today?<br>Let me take attendance etc. | Academic<br>year      | Teacher<br>Students<br>parents | Nil     |

ഭേദം - ശൈത്യകാലം

ഉപഭോഗം - ഉപയോഗം

ക്രമം - III

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം  | കാലം                             | ഉപകരണം   | സമയം       |
|---|---|----------------------------------|--|------------|
| <p>നമുക്ക് ചുറ്റും<br/>ദിനം രാത്രി<br/>അടികളിൽ നല്ല<br/>ഭേദം ഉണ്ടാക്കി<br/>അളവ് അളവിൽ<br/>ഉപയോഗിക്കണം</p> | <p>സമയം അളക്കുന്നതിൽ<br/>പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ<br/>പോലും, വിദ്യാലയത്തിൽ<br/>അളവ് അളവിൽ<br/>ഉപയോഗിക്കണം</p>  | <p>ജൂൺ -<br/>ജൂലൈ</p>            | <p>അളവ്</p>  | <p>25</p>  |
| <p>പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ</p>  | <p>* വെള്ളം, ജലം, വായു<br/>അളവ് അളവിൽ<br/>നന്നിട്ട് ഉപയോഗിക്കണം<br/>പോലും അളവ് അളവിൽ<br/>ഉപയോഗിക്കണം</p> <p>* വെള്ളം അളക്കുന്നതിൽ<br/>പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ</p> | <p>അഗസ്റ്റ് -<br/>സെപ്റ്റംബർ</p> | <p>അളവ്<br/>PTA<br/>അളവ് അളവിൽ<br/>ഉപയോഗിക്കണം</p> | <p>PTA</p> |

| ലക്ഷ്യം             | ചോദ്യം  | കുറിപ്പ്                            | ഉത്തരം  | സംഖ്യ      |
|---------------------|---|-------------------------------------|---|------------|
|                     | <p>അയ്യപ്പൻ ചരിത്രങ്ങൾ<br/>         ഭക്തിയോടെ എഴുതുക</p>  |                                     |   |            |
| <p>വ്യക്തിസ്വയം</p> | <p>* ഒരു കുട്ടികൾ -<br/>         ചരിത്രം</p> <p>* യോഗം നിർമ്മാണം<br/>         ശുചിത്വം സൗകര്യങ്ങൾ<br/>         വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ<br/>         ഇടങ്ങളിൽ ചരിത്രം</p> | <p>സെമിനാർ<br/>         ക്ലബ്ബ്</p> | <p>JRC മുനിസിപ്പൽ<br/>         സ്കൂൾ<br/>         ക്ലബ്ബ്</p> | <p>PTA</p> |

അതിനാൽ  
മാസപ്പറപ്പാൻ

ഈ മാസം : 4

# 1. ചുറ്റും ഉപയോഗം

| ചുറ്റും | ലക്ഷ്യം | കാര്യം  | ചുറ്റും           | സാമ്പത്തികം |
|---------|---------|---------|-------------------|-------------|
| ചുറ്റും | ചുറ്റും | ലക്ഷ്യം | SRG, ഗ്രൂപ്പ്     | PTA         |
| ചുറ്റും | ചുറ്റും | ചുറ്റും | HM, SRG, ഗ്രൂപ്പ് | PTA         |
| ചുറ്റും | ചുറ്റും | ചുറ്റും | CPTA              |             |
| ചുറ്റും | ചുറ്റും | ചുറ്റും | SRG, ഗ്രൂപ്പ്     |             |



| പ്രവർത്തനം   | ലക്ഷ്യം   | കാലം                    | ചുവരുകൾ                        | സാമ്പത്തികം |
|--|---|-------------------------|--------------------------------|-------------|
| <p>പരിത്യക്താനന്ദാരുടെ<br/>- ചരമ ദിനാചരണ<br/>നടപടികൾ<br/>പ്രാർത്ഥനകൾ<br/>പ്രാർത്ഥനകൾ<br/>പ്രാർത്ഥനകൾ</p> |   |                         |                                |             |
| <p>മലയാളം</p>  | <p>പാഠ്യപുസ്തക<br/>സംഗ്രഹം<br/>കൈയെഴുത്തുകൾ</p> | <p>പ്രവർത്തിപ്പാഠ്യ</p> | <p>HM, SRG, CPTA, ജോയിന്റ്</p> | <p>PTA</p>  |
| <p>പ്രവാസിമാരുടെ<br/>മാതൃകാ സേവനം<br/>സംഗ്രഹം</p>  |   |                         |                                |             |
| <p>പ്രവർത്തിപ്പാഠ്യ<br/>കൈയെഴുത്തുകൾ<br/>പ്രവർത്തിപ്പാഠ്യ<br/>കൈയെഴുത്തുകൾ</p>                           |   | <p>പ്രവർത്തിപ്പാഠ്യ</p> | <p>SRG, CPTA, ജോയിന്റ്</p>     | <p>PTA</p>  |
| <p>കുടുംബ സർവ്വ<br/>സേവകൾ</p>  |   |                         | <p>HM</p>                      |             |



| ചെലവർത്തനം  | ലക്ഷ്യം  | താലതലം          | ചർച്ചാതലങ്ങൾ       | സംസ്ഥാനം  |
|---|--|-----------------|--------------------|-----------|
| ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമം  | സർഗ്ഗാത്മകതാ ചരിത്രപഠനം  | മാധ്യമപഠനം      | ജോയിന്റ്           | SMC       |
| മുൻ മാതൃകാ പദ്ധതികളുടെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന മാധ്യമപഠനം |  |                 |                    |           |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകാ പദ്ധതികൾ  | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം   | മാധ്യമപഠനം      | ജോയിന്റ്           | SMC       |
| സർവ്വതല വിഭാഗം ദിനപത്രങ്ങളിലെ ചെലവർത്തനങ്ങൾ                       |  |                 |                    |           |
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം   | പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ  | മാതൃകാ പദ്ധതികൾ | ജോയിന്റ്           | രവീന്ദ്രൻ |
| ചർച്ചാതലം   |  |                 |                    |           |
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം   | ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ | പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ | SRG, SMC, ജോയിന്റ് | PTA       |
| പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ                 |  |                 |                    |           |

3. ജീവനാഥഗണിതം (ഗണിതപഠനം)

| കലപരണനം   | ലക്ഷ്യം                                  | താലലക്ഷ്യം                               | ചിഹ്നങ്ങൾ            | സാമന്തത |
|---|--|--|----------------------|---------|
| പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം | ഗണിതപഠനം<br>രസകരമാക്കൽ                   | പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം                  | SRG, ജി.എ.സി.എസ്     |         |
| പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം |  |  |                      |         |
| പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം |  |  |                      |         |
| പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം | ഗണിതപഠനം<br>രസകരമാക്കൽ<br>ഗണിതലക്ഷ്യം    | പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>(ജീവനാഥഗണിതം) | ജി.എ.സി.എസ്          | PTA     |
| പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം | ഗണിതപഠനം<br>സുതാര്യമാക്കൽ<br>ഗണിതലക്ഷ്യം | പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം                  | HM, SRG, ജി.എ.സി.എസ് | PTA     |
| പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം | ഗണിതപഠനം<br>സുതാര്യമാക്കൽ<br>ഗണിതലക്ഷ്യം | പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം                  | ജി.എ.സി.എസ്          | PTA     |
| പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം |  |  |                      |         |
| പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം<br>പ്രകൃതിദത്ത ജീവനാഥഗണിതം |  |  |                      |         |

|   |                                 |                       |                             |            |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------|
| <p>പഠനോപകരണ ശില്പശാല</p>  | <p>ഗണിതപഠനം രസതന്ത്രമാർഗ്ഗം</p> |                       |                             |            |
| <p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം</p> |                                 |                       |                             |            |
| <p>ഗണിതഭരമൂ</p>   | <p>ഗണിതഭരമൂയിട്ടുള്ള കലാസമം</p> | <p>പർവ്വതീനേരമ്പു</p> | <p>SRGI, ഗ്രാമ്പ് സ്കൂൾ</p> | <p>PTA</p> |
| <p>പ്രശ്നോത്തരി പതിപ്പ്, ചാർട്ടർ പഠന ഉൽപ്പന്ന പ്രദർശനം</p>          |                                 |                       |                             |            |
| <p>ATV</p>  | <p>ATV</p>                      |                       |                             |            |



|   |   |             |                            |     |
|---|---|-------------|----------------------------|-----|
| കേരളം-ഇന്ത്യ-<br>ഭൂമി പാലം  |   |             |                            |     |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ<br>ചട്ടക   | ശാസ്ത്ര പഠനം<br>രസതന്ത്രം                               | അനുഭവപരമ്പര | SRGI, ഗ്രാമ്പ് സ്റ്റാർ     | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ<br>ബഹുമാനങ്ങൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ വിതരണം<br>ചെയ്യപ്പെടുന്നു |   |             |                            |     |
| ശാസ്ത്ര സേവനം   | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ<br>ചട്ടക സമീപത്തിൽ<br>പുസ്തകം കൈമാറ്റം | പരമേശ്വരൻ   | HM, SRGI, ഗ്രാമ്പ് സ്റ്റാർ | PTA |
| പഠനത്തിൽ<br>കൈമാറ്റം  |   |             |                            |     |
| ശാസ്ത്ര സേവനം   | അറിവ് കൈമാറ്റം  | പരമേശ്വരൻ   | HM, SRGI, ഗ്രാമ്പ് സ്റ്റാർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ<br>സമീപ ശാസ്ത്ര<br>സേവനം<br>കൈമാറ്റം.                |   |             |                            |     |