

**ST. JOSEPH'S H.S.S PERUVANTHANAM  
ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026**

## ആമുഖം

ഹൈറേഞ്ചിൽ യാത്രാ സൗകര്യങ്ങളോ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളോ ഇല്ലാതിരുന്ന ഘട്ടത്തിലാണ് സെന്റ് ജോസഫ് സ്കൂളിന്റെ തറക്കല്ലിട്ടത്. പടിപടിയായി ആ ചെറുമരം വളരുകയും, ഇന്ന് വൻവൃക്ഷമായി മാറി. 1 -6 -1 954 ൽ UP സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1 -6 -1 954 ൽ ഹൈസ്കൂളിന് തുടക്കമായി. 1967 - ൽ എസ്. എസ്. എൽ. സി ആദ്യ ബാച്ച് പുറത്തിറങ്ങി.

സജീവമായ അദ്ധ്യാപക - രക്ഷ കർതൃ സംഘടന (പി.ടി.എ) സ്കൂളിനൊരു മുതൽഭൂതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും പഠന സംവിധാനങ്ങൾ കാലാകാലങ്ങളിൽ പുതുക്കുന്നതിനും പി റ്റി എ എപ്പോഴും ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുന്നു.

കലാ - സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ ഉന്നത നിലവാരമാണ് പെരുവത്താനത്തിൽ നിലനിർത്തിപ്പോരുന്നത്. സെന്റ് ജോസഫ്സ് സ്കൂളിന്റെ സവിശേഷതയാണ് കുട്ടികളുടെ സ്ഥിതി നിലനിർത്തുന്നതിൽ അധികൃതർ പുലർത്തുന്ന ജാഗ്രത. അതിനായുള്ള പ്രവർത്തനം കൈവരിച്ച യുവ തലമുറയെ കാലാകാലങ്ങളിൽ വാർത്തെടുക്കുന്നു.

### PROFILE

Name of School : St Joseph's HS Peruvanthanam  
Date of establishment : 1954  
Name of village : Peruvanthanam  
Name of Cluster : Peruvanthanam  
Name of Panchayat : Peruvanthanam  
Name of Block : Azhutha  
Name of BRC with  
Phone number : Peerumade,04869232745  
Name of District : Idukki  
Name of Sub District : Peerumade  
Name of HM : Thresiamma T M  
Mob. Number : 6282934824  
Senior Assistant : 9995451388  
E mail ID : [sjhsperuvanthanam@gmail.com](mailto:sjhsperuvanthanam@gmail.com)  
School Code : 30017  
Name of Taluk : Peerumade  
School Manager : FR. Sobin Thazhathuveettil  
Mobile Number : 9656867995

**പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പദ്ധതി**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം   | ചുമതല                                                 | പിന്തുണ       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    | ജൂൺ ആദ്യവാരത്തിൽ മിന്നശേഷി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.                      | നീരിക്ഷണം, ഏഴുത്ത്, വായന, പരിശോധന                                             | 1 ആഴ്ച | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, IED ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ, BRC അധ്യാപകർ. | PTA           |
| 2.    | കുട്ടികളിൽ കൃത്യമായ സർവ്വേ നടത്തി പ്രശസ്ത് ആപ്പിൽ . രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നു | സർവ്വേ നടത്തുന്നു, പ്രശസ്ത് ആപ്പ് പൂർത്തിയാക്കുന്നു.                          | 1 ആഴ്ച | IED ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ, H.M                            | BRC, PTA      |
| 3.    | മിന്നശേഷി വിഭാഗങ്ങളെ പരിഗണിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ TM ഉൾപ്പെടുത്തൽ         | ഓരോ വർഷത്തിനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ TM ൽ ചേർക്കുന്നു.                    | 1 വർഷം | എല്ലാ അധ്യാപകരും                                      | H.M           |
| 4.    | സ്കൂളിലെ പൊതുപരിപാടികളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ                          | അമ്പ്ലബ്ലി, കലാ- കാമ്പിക മത്സരങ്ങൾ . ഏണിവേഴ്സി പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | 1 വർഷം | എല്ലാ അധ്യാപകരും IED ചുമതലയുള്ള ടീച്ചറും              | PTA, BRC, H.M |

**തോട്ടം മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പദ്ധതി**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലം   | ചുമതല               | പിന്തുണ                      |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|------------------------------|
| 1.    | ക്ഷേമകർത്താക്കളായുള്ള തല്ല ബന്ധം നിലനിർത്തുന്നു. | ഭവന സമ്പർക്കം, സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കൽ, ക്ഷേമകർത്താക്കളുമായി നിരന്തര സമ്പർക്കം | 1 വർഷം | H.M ,Class teachers | PTA , Management             |
| 2.    | കുട്ടികൾക്കുള്ള യോഗ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു          | തോട്ടം മേഖലകളിലെക്ക് സ്കൂൾ ബസ് ഉറപ്പാക്കുന്നു.                               | 1 വർഷം | H.M , അധ്യാപകർ.     | അധ്യാപകർ, PTA , Management   |
| 3.    | ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം                                  | പോഷകക്കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നു. ക്ഷേമകർത്താക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.             | June   | H.M , അധ്യാപകർ.     | PTA ,                        |
| 4.    | ലഹരിവ്യാപനത്തിനെതിരെ ജാഗ്രത                      | ബോധവൽക്കരണം, നീരിക്ഷണം, ക്ഷേമകർത്താക്കളുമായുള്ള സമ്പർക്കം                    | 1 വർഷം | H.M , അധ്യാപകർ.     | PTA , SPC, Excise department |

**സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി**

| ക്രമം | ലക്ഷ്യം                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                          | കാലം   | ചുമതല                                            | പിന്തുണ   |
|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|-----------|
| 1.    | 5 മുതൽ 8 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | 5 മുതൽ 8 വരെയുള്ള കുട്ടികളെ സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. | June   | Class teachers ,Non meal ചുമതലമുള്ള അധ്യാപകർ H.M | PTA , SMC |
| 2.    | കുമാരപ്രായക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ പോഷകങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.     | മുട്ട, പാൽ, ഇലക്കറികൾ Millet, പച്ചക്കറികൾ, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.    | 1 വർഷം | ചുമതല, അധ്യാപകൻ                                  | SMC       |
| 3.    | ഭക്ഷണത്തിൽ പാശ്ചാത്യരുടെ അളവ് കുറയ്ക്കുക                     |                                                                        | 1 വർഷം | ചുമതല, അധ്യാപകൻ                                  | SMC       |
| 4.    | പച്ചക്കറി സ്കൂളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു                           | സ്കൂളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന ഭക്ഷണവും ഉപയോഗിച്ചു കൃഷി ചെയ്യുന്നു.           | 1 വർഷം | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, H.M                          | SMC       |

**ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള പദ്ധതികൾ**

| ക്രമം | ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | കാലം          | ചുമതല               | പിന്തുണ         |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------|
| 1.    | ലഹരി വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്                      | ബോധവൽക്കരണം - പരിപാടികൾ, ദിവസ സന്ദേശം, പ്രദർശനവാസികളുമായുള്ള, സമ്പർക്കം, പോലീസ്, എക്സൈസ് വകുപ്പുകളുമായി സഹകരണം | 1 വർഷം        | അധ്യാപകർ, H.M PTA , | പോലീസ്, എക്സൈസ് |
| 3.    | കലാപരിപാടികളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം | Flash Mob, തെരുവുനാടകം .....                                                                                   | തെരുവിൽ റണ്ട് | അധ്യാപകർ, H.M       | PTA             |

**സ്കൂൾ ക്യാംപസ് മോടിപിടിപ്പിക്കൽ**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                    | കാലം       | ചുമതല                        | പിന്തുണ  |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|----------|
| 1.    | Green Campus 'Clear Campus'                       | Campus പ്ലാൻ്റെ വികാസമാക്കുന്നു.                                 | 1 വർഷം     | വിവിധ സംഘങ്ങൾ                | PTA, H.M |
| 2.    | Bin പദ്ധതി                                        | പുനരുപയോഗ സാധ്യതയുള്ള വസ്തുക്കൾ ലഭ്യമാക്കി ഉപയോഗിക്കുന്നു.       | 1 വർഷം     | അധ്യാപകർ, Eco Club അംഗങ്ങൾ   | PTA,     |
| 3.    | 'Medicinal garden' പദ്ധതി                         | ഓരോ വിതാപനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഓരോ തരം മരങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നു. | 1 വർഷം     | കൃഷി ചുമതല അധ്യാപകർ, അംഗങ്ങൾ |          |
| 4.    | ഉപയോഗ ശൂന്യമായ സ്ഥലങ്ങൾ ഉദ്യാനങ്ങളായി മാറ്റുന്നു. | ഉപയോഗ ശൂന്യമായ സ്ഥലം നിക്ഷേപിച്ച് പുനഃനിർമ്മിക്കുന്നു.           | June, July | H.M അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ  | PTA,     |
| 5.    | Field trip                                        | കൃഷി അംഗങ്ങൾ മണ്ണെണ്ണവിദ്യ പാർക്ക് സന്ദർശിക്കുന്നു.              | October    | അധ്യാപകർ, H.M                | PTA,     |

**Communicative English**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | കാലം             | ചുമതല                    | പിന്തുണ  |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|
| 1.    | ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ഹൈപ്പനിയ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. | സിനിമ പ്രദർശനം, Group Discussion                              | 1 വർഷം           | English ഭാഷ അധ്യാപകർ H.M | SMC, H.M |
| 2.    | Shakespeare വാടം ആചരിക്കുന്നു.                             | നാടകങ്ങൾ പരിപാടിക്കൊണ്ട് അഭിനയിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.          | മാസത്തിൽ 1 ദിവസം | ഭാഷ അധ്യാപകർ, H.M        | H.M PTA  |
| 3.    | ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകളും കവിതകളും പരിപാടിക്കൊണ്ട്                 | പ്രശസ്തരായ കവിതകളുടെ കവിതകൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.     | മാസത്തിൽ 1 ദിവസം | ഭാഷ അധ്യാപകർ             | PTA      |
| 4.    | പുസ്തക പരിപാടം                                             | പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറുപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | മാസത്തിൽ 1 ദിവസം | ഭാഷ അധ്യാപകർ             | PTA      |

### Science Lab

|    | ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലം     | ചുമതല                        | പിന്തുണ |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|---------|
| 1. | പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രസാമ്പ്രദായകരം വളർത്തുന്നു. | സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലാബിൽ പരീക്ഷിക്കുന്നു.     | 1 വർഷം   | സയൻസ് അധ്യാപകർ               | PTA     |
| 2. | V-R അധിഷ്ഠിത Science Lab                                    | V.R. മുഖേന പരീക്ഷണങ്ങളിലും നിരീക്ഷണങ്ങളും കാണാനുള്ള അവസരം                    | 1 വർഷം   | സയൻസ് അധ്യാപകർ               | PTA     |
| 3. | 'Explore the Sky ' പദ്ധതി                                   | ശാസ്ത്രാഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വാനനിരീക്ഷണത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.     | November | സയൻസ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ | PTA     |
| 4. | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലാബിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | Physics Chemistry, Biology പാഠ്യവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു. | June     | സയൻസ്, അധ്യാപകർ              | H.M     |

### സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

|    | ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | കാലം   | ചുമതല                           | പിന്തുണ     |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-------------|
| 1. | വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക                          | ഓരോ കുട്ടിക്കും രണ്ടാഴ്ച്ച കൂടുമ്പോൾ ഒരു പുസ്തകം നൽകുന്നു.                            | 1 വർഷം | ചുമതല അധ്യാപകൻ<br>Class teacher | PTA<br>H.M  |
| 2. | ജന്മ ദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം ഏക പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നു. | കുട്ടികളിൽ അവരുടെ ജന്മദിനത്തിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഓരോ പുസ്തകം സംഭാവനയായി നൽകുന്നു. | 1 വർഷം | ചുമതല അധ്യാപകൻ<br>Class teacher | PTA         |
| 3. | 'Unearthing top books ' പദ്ധതി                      | മികച്ച പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ ഭാഗമാക്കുന്നു.                          | 1 വർഷം | ഭാഷ അധ്യാപകൻ                    | PTA<br>SMC, |

**യു.പി മലയാളം**

|    | ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                                        | ചുമതല                                         | പിന്തുണ                       |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം                      | <p>ഏത് അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p align="center"><b><u>ഭാഷാ കേളി.</u></b></p> <p>അക്ഷരങ്ങളും പാത്രങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരബുദ്ധി വളർത്തുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ഏപ്രിൽ ദിവസവും</p>            | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |                               |
| 2. | പഠിതാവിൽ അർത്ഥം പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | <p align="center"><b><u>വാർത്ത വായന</u></b></p> <p>പുതം, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                              | ഏപ്രിൽ ദിവസവും                              | അധ്യാപകർ ക്ലാസ് മീഡിയംസ്                      | പി.ടി.എ                       |
| 3  | പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ           | <p>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊല്ലുകൾ, കവിതാഭാഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p align="center"><b><u>കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക</u></b></p> <p>കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ചെനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അച്ചുറപ്പാക്കുന്നു.</p>    | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p> |

**സംസ്കൃതം**  
**അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**  
**ക്ലാസ്സ് 5,6,7**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                        | കാലാവധി      | തീരുമാനം                    | പിന്തുണ                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1.    | ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം. UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളെ പഠിക്കാനും ഉറപ്പിക്കൽ. | ഭാഷാജ്ഞാനം അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരക്കോർഡ് ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക. | ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ് | അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT | പി.ടി.എ<br>റിസോഴ്സ്<br>അധ്യാപിക |
| 2.    | വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല കാണുന്നതു കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.        | പരമ്പര പഠിക്കാം ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ ചിത്ര കഥകൾ ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ.       | ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ് | സംസ്കൃത കഥ പുസ്തകം ICT      |                                 |
| 3.    | വായനാലോകം കുട്ടിയുടെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.                                                            | ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.                                                          | 6 മാസം       | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി            | റിസോഴ്സ്<br>അധ്യാപിക            |
| 4.    | കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വച്ച് കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ.                                                        | ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ഗൃഹസന്ദർശനം പഠനയാത്ര.                                                            | ജൂൺ മാർച്ച്  | ചാർട്ട് ചിത്രം              | റിസോഴ്സ്<br>അധ്യാപിക            |
| 5.    | മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.                                                                                 | ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.                                                           | ജൂൺ മാർച്ച്  | ക്ലാസ്സ് റൂം                | റിസോഴ്സ്<br>അധ്യാപിക            |

|    |                                                                                                   |                                                                                                               |                    |              |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------|
| 6. | ആസ്വാദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി. | പാടാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ.                                              | 5 മാസം             | ക്ലാസ്സ് റൂം | റിവേഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക |
| 7. | പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                            | ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. ഗൃഹ സന്ദർശനം നടത്തുന്നു.            | ജൂൺ മാർച്ച്        | ക്ലാസ്സ് റൂം | റിവേഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക |
| 8. | ക്ലാസ്സ് റൂം ആകർഷകം ആക്കുന്നതിന്                                                                  | ചിത്ര ചെന്ത പാടവമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പാഠ്യപുസ്തക ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ വെച്ച് ക്ലാസ്സ് റൂം അലങ്കരിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച് | ക്ലാസ്സ് റൂം | റിവേഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക |

## UP ENGLISH

| AIM                                                                                                                                                                                                          | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                | MONTH            | RESPONSIBLE PERSON | ASSISTANCE    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>To encourage LSRW. Introduce Simple Stories and rhymes.</li> <li>To enhance Vocabulary</li> <li>To make aware of drug abuse</li> </ul>                                | <p>Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussion and role plays to improve speaking skills.</p> <p>Creating posters on drug abuse.</p>  | June-July        | English Teachers   | English Club  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>To encourage reading. Develop basic reading, writing, listening and speaking skills</li> <li>Cultivate effective Communication Skills for various contexts</li> </ul> | <p>Interactive Reading circles: Divide students into small groups and provide them with short stories.</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes</p> | August-September | English Teachers   | English Clubs |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                      |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>To Develop writing Skills. Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses and sentence structure.</li> <li>To Encourage Cleanliness and hygiene</li> </ul> | <p>Worksheets on parts of Speech, punctuation and Sentence types.</p> <p>Interactive games</p>                     | October-<br>November | English Teachers | English Club  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Expand vocabulary through reading and interactive activities. To promote Integral quality in English Education</li> </ul>                                                  | Interactive language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language Skills in an engaging way. | December-<br>January | English Teachers | English Clubs |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Promote integral quality in English Education</li> </ul>                                                                                                                   | Creative writing on Story, poems, plays and Songs                                                                  | February -<br>March  | English Teachers | English Club  |

**മേഖല : അക്കാദമിക ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ സ്കൂൾ തലം.**

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                     | കാലദൈർഘ്യം | ക്ലാസ്സ് | പുരുഷ                                               | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ലഘുവി ഉപയോഗത്തിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ പൊതുവകുപ്പുകൾ                                                                                              | ജൂൺ 3      | 6,7      | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                   | ലഘുവി ഉപയോഗത്തിനുള്ള പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.                                                                                                                                                 |
| 2.    | റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ/ സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയാതെ കാര്യങ്ങൾ ട്രാഫിക് തിരുത്തൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ 4      | 6,7      | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>മറ്റു അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ/ സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയാതെ കാര്യങ്ങൾ ട്രാഫിക് തിരുത്തൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ ഹിന്ദി ഭാഷയിലൂടെ നൽകുന്നു. പാസഞ്ചർ വർധിപ്പിക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു. |
| 3.    | പരിസ്ഥിതി ദിനം                                                                                                                                    | ജൂൺ 5      | 6,7      | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                   | വൃക്ഷനിശ്ചിതം, പരിസരശുചിത്വം, പരിതൃപ്തം, സ്കൂൾ സൗകര്യവൽക്കരണം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                                                                                 |
| 4.    | വാർഷിക ദിനം, അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് യൂണിറ്റുകൾ                                                                                          | ജൂൺ 29     | 5,6,7    | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                   |                                                                                                                                                                                                                |
| 5.    | ലഘുവിയിലൂടെ ദിനം,ലഘുവി ഉപയോഗത്തിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ കവിത                                                                                      | ജൂൺ 26     | 5,6,7    | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                   | ലഘുവി ഉപയോഗത്തിനുള്ള പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.                                                                                                                                                 |
| 6.    | പ്രൊഫസ്സ് അമ്മ                                                                                                                                    | ജൂലൈ 31    | 5,6,7    | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                                     | പ്രൊഫസ്സിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിയാനും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ചെറുകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ തല്പരരാക്കാനും ജീവിതവിജയത്തിന് പ്രതിസന്ധികൾ മറികടക്കുമ്പോൾ സോഡ്യപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                     |           |       |                                                                                          |                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദിപ്രതികരണങ്ങൾ                                                                                                                                                                |           |       | അധ്യാപകർ                                                                                 | ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവുമായുപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നു                                                                             |
| 8.  | ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ച്                                                                                                                                                                                | ഒരേദോഷം 2 | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ. മറ്റു അധ്യാപകർ,പിറ്റിഎ രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്   | സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നു.                                                                                            |
| 9.  | ശിശുദിനം                                                                                                                                                                                            | നവംബർ 14  |       | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                                                          | ചാച്ചാജിയെക്കുറിച്ച് അറിയാനും ദേശസ്നേഹം വർദ്ധിക്കാനും പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷയെ വികസിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു. |
| 10. | വിശ്വഹിന്ദി ദിനം,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം                                                                                                                                                        | ജനുവരി    | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                                                          | ഭാഷയിൽ വാക്ചാതുരി ലഭിക്കുന്നു. ഭാഷാജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.                                                   |
| 11. | ഹിന്ദി നാടകോത്സവം <ul style="list-style-type: none"> <li>കഥാവായന</li> <li>കഥാചിത്രം</li> <li>അഭിനയപരീക്ഷണം</li> <li>ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം</li> <li>വേദികൾ</li> </ul> അവതരണത്തിനുള്ള അവസരം | 1 വർഷം    | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ. മറ്റ് അധ്യാപകർ. പിറ്റിഎ, രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് | ഭാഷാ ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.                                                                                 |

**മേഖല : അക്കാദമിക ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ്സ് തലം**

| നമ്പർ |                                                                                                                                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലയളവ് | ക്ലാസ്സ് ചുമതല ലക്ഷ്യം               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|--------------------------------------|
| 1.    | കുട്ടിയുടെ തീയ്യവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.                                                                                                                                                                                                        | ജൂൺ ആദ്യ വാരം   | 5,6,7   | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                      |
| 2.    | കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന, ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പതിമിനികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN;SLOW LEARNERS കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിലെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ്. | ജൂൺ ഒന്നാം വാരം | 5,6,7   | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ |
| 3.    | ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ഹൈനേറ്റിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച, മാസം, എന്നിവയുടെ ഹൈനേറ്റിന അവതരണം.                                                                                                           | പ്രതി ദിനം      | 5,6,7   | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                      |

|    |                                                                                                                                                                                               |                            |       |                                                         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------|--|
| 4. | CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പല വർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷമായി അക്ഷരം മാല അവതരണം.                                                                             | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം      | 5,6,7 | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ                     |  |
| 5. | ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക                                                                                                          | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം      | 5,6,7 | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ                                       |  |
| 6. | ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.                                                                                                                          | ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് | 5,6,7 | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ                                       |  |
| 7. | കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക                                                                                                                                                  | ജനുവരി                     | 5,6,7 | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ                                       |  |
| 8. | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.                                                                                                     | പ്രതിദിനം.                 | 5,6,7 | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ                                       |  |
| 9. | <p>ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി.</li> <li>സീനീമ കാണാനുള്ള അവസരം.</li> <li>വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം</li> </ul> | 6 മാസം                     | 5,6,7 | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകർ, മറ്റു അദ്ധ്യാപകർ |  |

|     |                                                                                                                                          |        |       |                                                           |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------------------|--|
| 10. | കുട്ടികൾക്ക് മാനസികകാലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ചു ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാഠക്കേൾക്കുക. | 6 മാസം | 5,6,7 | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ<br>ജാസ് അദ്ധ്യാപകർ,<br>മറ്റു അദ്ധ്യാപകർ |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------------------|--|

**യുപി സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                             | കാലം               | ചുമതല                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - ഞ്ഞിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ,ആശയങ്ങൾ ഈ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടു - കൽ                     | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ പഠിതാക്കൾക്ക് നൽകുന്നു.                                     | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ  |                    |
| 2.    | പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാ വരണാധം ഉള്ളവരാ - ക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.                                               | ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിവിധത, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവരണാധം വളർത്തുന്നു.          | 1 വർഷം             | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ |                    |
| 3.    | പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു. | പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നൽകാനും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാനും ദുരിത ബാധിതർക്ക് സഹായമെത്തിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു. | 1 വർഷം             | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | PTA                |

**യുപി സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | കാലം           | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| 4.    | വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും,റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ അഭിമുഖ്യത്തിൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സെബിൻ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA                |
| 5.    | പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണം                                                                               | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ആഗോള താപനത്തെ തടയാൻ തുടങ്ങിയ പാരിസ്ഥിതിക വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകുക. അതിനിമുന്നിട്ടിറങ്ങുവാനുള്ള താല്പര്യവും സൃഷ്ടിക്കുക.       | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA                |
| 6.    | പൗരബോധവും സാമൂഹിക സേവനവും                                                                                  | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യ സേവനം എന്നിവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.                                                             | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA                |

യുപി . സയൻസ്

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                      | കാലം            | ചുമതല                                                                 | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | 1. സയൻസ് ലബോറട്ടറികളുടെ ക്രമീകരണം എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും അത്യാവശ്യം വേണ്ട പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ക്രമീകരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ക്രമീകരിക്കൽ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വിപുലീകരിക്കൽ  | ജൂൺ             | വിഷയാധ്യാപകൻ                                                          | സയൻസ് ക്ലബ്        |
|       |                                                                            | 2. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ജൈവവേലി, എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.                                                 | അക്കാദമിക വർഷം  | ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ, ഊർജ്ജക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ് വിവിധ സംഘടനകൾ | പി. ടി. എ          |
|       |                                                                            | 3. ഇന്നൊവേഷൻ ക്ലബ് കുട്ടികളിലെ ഇന്നൊവേറ്റീവ് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. YIP, ഇൻസ്പ - യർ അവാർഡ് തുടങ്ങി മത്സരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് | ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ,                                                      | സയൻസ് ക്ലബ്        |

യുപി . സയൻസ്

| വർഷം | ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                  | ചുമതല                                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|      | ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പരീക്ഷണ കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>2. ശാസ്ത്രാത്സവം ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തെ വിവിധ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രാത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ol> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> |
|      | ശാസ്ത്രരംഗത്തെ ന്യൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്തരങ്ങൾ കൃത്രിമ ജീവകാരുണ്യം എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വിവിധരംഗം പ്രദർശനം</li> </ol>                                                                                                         | അക്കാദമിക വർഷം                        | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ                             | പി. ടി. എ                               |

### UP ഗണിതം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                            | കാലം               | ചുമതല                            | പിന്തുണ |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|---------|
| 1.    | അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പാഠക്കാർക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.     | ഗണിതകേളി, നമ്പർ കാർഡ്, ചെറിയ ഗെയിമുകൾ, മുത്തുകൾ ... എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുക. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിഗണന നൽകുന്നു. | ജൂൺ ജൂലൈ           | ഗണിതാധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ. |         |
| 2.    | വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം                                            | ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു ഗണിത കിറ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                              | ആവശ്യാനുസരണം       | ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങൾ             | പി.ടി.എ |
| 3.    | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു. | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.                           | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ് | ഗണിതാധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ. |         |
| 4.    | കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി വളർത്തൽ                                       | ഗണിതമേള പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ, ജ്യോമിതീയരൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ മോഡലുകൾ, പണിജുകൾ, നമ്പരുകൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം           | ഒക്ടോബർ            | ഗണിതാധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.           | പി.ടി.എ |

|    |                                                           |                                                                                                                                            |                        |                 |  |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--|
| 5. | ഗണിത താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                             | ഗണിത ലൈബ്രറി - ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ, പസിലുകൾ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ശേഖരിക്കുക. വായിക്കാൻ നൽകുക. | അക്കാദമിക വർഷം         | കുട്ടികൾ        |  |
| 6. | ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ അനേകജ്ഞാതരായ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ , | ഗണിതമാഗസിൻ                                                                                                                                 | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ |  |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                          | ഔതികം                                                                                                                                                               | പുതല            |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | കാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുക). | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രീടെസ്റ്റ്</li> <li>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ</li> <li>പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്</li> </ul> | 10 മാസം.<br><br>ജൂൺ മാർച്ച് . | <ul style="list-style-type: none"> <li>പുസ്തകങ്ങൾ</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ .</li> <li>പദ,വാക്യ കാർഡുകൾ</li> </ul>                                                         | മലയാളം അധ്യാപകൻ |
| 2.    | കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ വായനക്കുള്ള രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തവീകരണം.</li> <li>വായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ .</li> <li>വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>                                                                                                  | 10 മാസം.<br>ജൂൺ മാർച്ച് .     | <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</li> <li>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി</li> <li>പത്രങ്ങൾ</li> <li>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ</li> <li>കമ്പ്യൂട്ടർ</li> </ul> | മലയാളം അധ്യാപകൻ |
| 3.    | കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>വായനക്കുറിപ്പ്</li> <li>കൈയെഴുത്തുമാസിക</li> <li>ചുമർ പത്രിക</li> <li>പതിപ്പുകൾ</li> <li>സംഗീതകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം</li> <li>വ്യക്തിഗതരചന</li> <li>ചിത്രശാലനി</li> </ul>                                                                 | 10 മാസം.<br>ജൂൺ മാർച്ച് .     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ലൈബ്രറി</li> <li>പുസ്തകങ്ങൾ</li> <li>ഫോട്ടോകൾ</li> <li>കൈയെഴുത്തു</li> <li>മാസിക മാതൃക</li> </ul>                            | മലയാളം അധ്യാപകൻ |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                          | കാലം                       | ഔതികം                                                                   | പുതല                |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4.    | കുട്ടികളെ സഭാകമ്പം ഇല്ലാത്തവരാക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രസംഗപതിശീലനം</li> <li>വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ</li> <li>മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ വീഡിയോ</li> <li>കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> | 6 മാസം<br>ജൂലൈ -<br>ഡിസംബർ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഓഡിയോ</li> <li>വീഡിയോ</li> </ul> | മലയാളം<br>അദ്ധ്യപകൻ |

ST. JOSEPH'S H S PERUVANTHANAM

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ENGLISH, STD 8-10

Aim Develop the four skills - Listening, Speaking, Reading and writing

Time: June – March

| Aim                                                               | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aid                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| June and July<br><br>To develop listening skills & reading skills | <u><b>Listening Skills</b></u><br>1.Games, action songs, Hello English Activities, Listening Comprehensions, etc.<br><u><b>Reading Skills</b></u><br>1.Newspaper reading, library books      reading, book review, reading breaking news, etc.<br>2.Find words.<br>3.Collect and read past tense.<br>4.Rhyming words<br>5.Describing words etc.<br>6.Text book activities | School, PTA<br>Subject Teacher |
| August and September                                              | <u><b>Speaking Skills</b></u><br>1.Identify the naming words from the picture.<br>2.Identify the action words from the same picture.                                                                                                                                                                                                                                      |                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Develop the creative speaking and writing skills</p>                 | <p>3.Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.<br/> 4.Make simple description about the picture.<br/> 5.Elaborating sentences, picture reading, self-introduction, etc...<br/> Conducting English Assembly.....<br/> <b>Activities:</b><br/> Speech, book review, quiz riddles, self-introduction.</p> <p><b><u>Writing skills</u></b><br/> 1.Make word web.<br/> 2.Picture description with describing words.<br/> 3.Word chain, sentence chain.<br/> 4.Make words &amp; sentence.<br/> 5.Make riddles, conservation, etc...<br/> <b>Activities</b><br/> Speech, book review, quiz riddles, self-introduction, school radio, make description, school magazines, etc....</p> |  |
| <p>October and November</p> <p>To express thoughts, feelings,etc...</p> | <p><b><u>Reading skills</u></b><br/> 1.Newspaper reading, library books reading, book review, reading<br/> 2.Conversation, skits, stories, using ICT materials....<br/> 3.Read breaking news.<br/> 4.Develop story.<br/> 5.Read notice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                             | <b><u>Writing Skills</u></b><br>1.Description,<br>2.Notice, Proclamation.<br>3.Thought of the day, speech, quiz riddles. School radio, makes magazines, skits etc....                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| December and January<br>1.Develop the creative speaking and writing<br>2.To express thoughts, feelings etc. | <b><u>Reading &amp; Speaking skills</u></b><br>1.Newspaper reading, library book reading, book review, reading.<br>2.Conversation, skit, stories using ICT materials.<br>3.Read breaking news.<br>4.Develop story,<br>5.Diary reading<br>6.Read letters from friends.<br><b><u>Writing Skills</u></b><br>1.Diary<br>2.Letter<br>3.Announcement<br><b><u>Activities:</u></b><br>Speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits, classroom post office, etc... |  |
| February and March<br><br>To improve the presentation power                                                 | <b><u>Reading skill</u></b><br>1. Newspaper reading, library book reading, book review, reading<br>2.Conversation, skit, stories using ICT materials.<br>3.Read breaking news.<br>4.Develop story.<br>5.Read diary.                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

4. Answer questions from Appendix

**Writing skills:**

A. Dates

B. Letters

C. Memoranda

D. Descriptions

E. Notices, announcements

F. Paragraphs of the Day

**Activities:**

Quizzes, word building, sentence drills, sentence suggestions, etc.

Interviews, post office, telephone, etc.

### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | കാലം        | ചുരുക്കം        | പിന്തുണ     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 1.    | അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.                           | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് കൊടുക്കുന്നു.                          |             |                 |             |
| 2.    | ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                         | അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു.                            | മൂന്ന് ജുലൈ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | പി. റ്റി .എ |
| 3.    | അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും കണ്ടെത്തുവാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.                    | ഓഡിയോ വിഷയ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. |             |                 |             |
| 4.    | മാസങ്ങളുടെയും ദിവസങ്ങളുടെയും പേരുകൾ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | ഓരോ കുട്ടികളുടെയും ജനനത്തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു.      | ഓഗസ്റ്റ്    | ഹിന്ദി അധ്യാപിക | പി. റ്റി .എ |
| 5.    | എണ്ണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു                                                          | ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.                                | സെപ്റ്റംബർ  |                 |             |
| 6.    | ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു                           | കേട്ടെഴുത്ത്, പാസ്യുന്, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.         |             |                 |             |

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                             | പ്രവർത്തനം                                                        | കാലം    | ചുമതല           | പിന്തുടര |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------|
| 7.    | കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാ വസ്തുതകളുമായ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ | സംഭാഷണ രചന                                                        | ഒക്ടോബർ | ഹിന്ദി അധ്യാപിക |          |
| 8.    | വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.                                                                                           | ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ എന്നിവ വായനാക്കായ് നൽകുന്നു.                    | നവംബർ   |                 |          |
| 9.    | പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനായ് അറിയുന്നു.                                                                                               | വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു.             | ഡിസംബർ  |                 |          |
| 10.   | കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.                                                                           | കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ജനുവരി  | ഹിന്ദി അധ്യാപിക |          |
| 11.   | സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക                                                                                                             | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, എഴുത്ത്                                   |         |                 |          |
| 12.   | ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.                                                                                                              | എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.                    |         |                 |          |

Social Science

H S Section

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                          | കാലം                         | ചുമതല                     | സാമ്പത്തികം |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1.    | പുരുഷാധിപത്യ പരിപോഷിപ്പിക്കുക                                                         | പുരുഷാധിപത്യ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ, ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഓരോ പട്ടം. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രധാന വാർത്ത അവതരണം. | ദിവസേന                       | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |
| 2.    | പഠന പരിണാമം സ്വീകരിക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം .                           | ടിച്ച് - കൂട്ടി , കൂട്ടി - കൂട്ടി എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് തരത്തിലുള്ള പരിശീലനം എടുത്തു.                    | ദിവസേന                       | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |
| 3.    | പൊതു വിജ്ഞാനത്തിൽ താല്പര്യം ഉള്ളവർക്ക് ഇതര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.  | കുറിയ മത്സരങ്ങൾ ചർച്ച.                                                                              | തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ദിവസങ്ങൾ | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |
| 4.    | പ്രാദേശിക, ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക. | പോസ്റ്ററുകൾ, ഉപന്യാസ പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ ചരിത്ര ചെറുപട്ടം.                                             | അക്കാദമിക വർഷം               | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |

Social Science

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                             |                         |                           |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------|
| 5. | ഭൂപട വായന കൃതികളിൽ വളർത്തുക, സമല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.                                                | ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ്, മാപ്പുകൾ എന്നിവ പരിചിതമാകുന്നു.                            | അക്കാദമിക വർഷം          | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |
| 6. | പഠിതാക്കളിൽ ജനാധിപത്യ ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജനാധിപത്യത്തിലൂടെ മതേതരത്വം, പൗര ബോധം , സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത എന്നിവ വളർത്തുക. | തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിജ്ഞാപനം മുതൽ ഫലപ്രഖ്യാപനം വരെയുള്ള വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ കൃതികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുക (സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്) | ഒരു ദിവസം വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |
| 7. | പഠന തീരുമാനം വിലയിരുത്തൽ                                                                                           | കൃതികളുടെ പഠനതീരുമാനം വിവിധ പരീക്ഷകളിലൂടെ വിലയിരുത്തുന്നു                                                                   | എല്ലാ മാസവും            | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |
| 8. | പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്ര സ്മാരണങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ.                                | സാമൂഹിക പ്രായാതമ്യുള്ള സംഘങ്ങൾ, ചരിത്ര സ്മാരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ                               | അക്കാദമിക വർഷം          | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |
| 9. | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ                                                              | മേളകളിൽ പങ്കെടുത്ത കൃതികൾക്ക് പരാമർശ പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ, എല്ലാ മത്സര ഇനങ്ങളിലും പങ്കു ചേരൽ                                    | അക്കാദമിക വർഷം          | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | പി .റ്റി. എ |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                     | പുതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------------|
| 1.    | അത്ഭുതകണ്ഠിമൂടെ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നീരിക്കുന്ന പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.                    | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്കു മുമ്പിൽ കൂട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ സഹായം നൽകുന്നു.                                                                                                                | രണ്ട് മാസം               | സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് | പി റ്റി എ              |
| 2.    | നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രാർശനം ക്ലാസ്സുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വർഷത്തിൽ രണ്ടുതവണ കൂട്ടികൾക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം           | സയൻസ് അധ്യാപകർ   | സയൻസ് ക്ലബ്            |
|       | ഹൈടെക് വേൾഡ്                                                                                  | ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                               | അക്കാദമിക വർഷം ഒരു തവണ   | സയൻസ് അധ്യാപകർ   | പി റ്റി എ മാനേജ്മെന്റ് |
|       | മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.                                                 | ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം,                                                                                                                                                                                          | അക്കാദമിക വർഷം രണ്ടു തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ   | സയൻസ് ക്ലബ്            |
|       |                                                                                               | ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം,                                                                                                                                                                                          | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ         | സയൻസ് അധ്യാപകർ   | സയൻസ് ക്ലബ്            |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                 |                                |                            |                     |
|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|
|  | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക                                | സയൻസ് ലാബ്, IT ലാബ്, എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു കൂട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.                                                         | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ               |                            |                     |
|  | വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം                                           | തണ്ണൂൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധതോട്ട നിർമ്മാണം                                                                          | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ         | ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ഹരിതക്ലബ്ബ് | പിറ്റിഎ കൃഷിവകുപ്പ് |
|  | അന്വേഷണത്വമുള്ള വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരിട് തേടൽ                     | സമ്പൂർണ്ണാസ്സക്ട് ,നിരോധിത ക്യാമ്പസ് സാമ്പാദനതല, കിസ് സെമിനാർ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.                                                        | എല്ലാ മാസത്തിലും സ്കൂൾ തല കിസ് | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്              |                     |
|  | പഠന പിന്തുണയ്ക്കുന്ന വസ്തുക്കളുള്ള കൂട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന | അധ്യാപകൻ - കൂട്ടി - കൂട്ടി പിയർ ഗ്രൂപ്പ് എന്നിങ്ങനെയുള്ള 2 തലത്തിൽ പരിഗണന                                                                       | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം                | SRG സയൻസ് ടീച്ചർ           |                     |
|  | ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                       | കൂട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ ,ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ | 4 മാസം                         | SRG സയൻസ് ടീച്ചർ           |                     |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                     |        |                     |           |
|--|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----------|
|  | ചോദ്യപേപ്പർ ശീല്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>മോഡൽ നിർമ്മാണം<br>(ശീല്പശാല) | തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ, സമഗ്രയിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യൽ.<br>ഔതിക ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശീല്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ | 1 മാസം | SRG<br>സയൻസ് ടീച്ചർ | പി റ്റി എ |
|  | ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം ശാസ്ത്ര ലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ         | ഫിസിക്സ് ,കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി ഉപകരണങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ                                                                                            | 1 മാസം | സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്    |           |
|  | ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ                     | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരാമായി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ തയ്യാറാക്കൽ                                                                   | 1 മാസം | സയൻസ് ക്ലബ്         | പി റ്റി എ |

ജീവശാസ്ത്രം

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം                 | ചുമതല                                 | പിന്തുണ     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1.    | പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം                                                                  | വ്യക്തികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ, ഔഷധത്തോടു നിർമ്മാണം, പരിസ്ഥിതിദിന കിസ്.                                       | ജൂൺ 5, മാസം മുഴുവനും | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് ചുമതല ടീച്ചർ അധ്യാപകർ | പി. റ്റി .എ |
| 2.    | മഴക്കാലം രോഗങ്ങൾ, ശുചീകരണം.                                                         | മഴക്കാല രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് , സ്കൂൾ പരിസര ശുചീകരണം.                                     | ജൂൺ ജൂലൈ             | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപിക ഹെൽത്ത് ക്ലബ്     | പി. റ്റി .എ |
| 3.    | ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. | കുട്ടികൾ പത്രങ്ങളിലൂടെയും മാസികകളിലൂടെയും വായിച്ച - റിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ     | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപിക                   |             |
| 4.    | ചാർട്ട് വരയ്ക്കൽ മോഡൽ നിർമ്മാണം                                                     | ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചാർട്ടുകൾ വരയ്ക്കുകയും മോഡലുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.                    | 1 വർഷം               | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപിക                   |             |
| 5.    | സയൻസ് ലാബ് ഉപയോഗം                                                                   | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് ശാസ്ത്ര ലാബ് വിനിയോഗിക്കുന്നു.              | 1 വർഷം               | ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപിക                   |             |

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം               | ചുമതല          | പിന്തുണ   |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------|
| 6.    | ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ                          | കുട്ടികളുടെ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ, ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ട് ഏറ്റെടുക്കൽ, സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ   | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.റ്റി.എ |
| 7.    | ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.        | ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.റ്റി.എ |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം H S

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                         | കാലഘട്ടം                                 | ചുമതല                         | പിന്തുണ    |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 1.    | വിഭവ നികത്തൽ                                             | മുന്നറിയിപ്പ് പരിശോധനയും ചതുക്ക് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കലും                                                                 | ജൂൺ ആദ്യവാരം                             | ഗണിത അധ്യാപകർ                 | PTA<br>SMC |
| 2.    | സൂക്ഷ്മതയും കൃത്യതയും ഉറപ്പിക്കൽ                         | നിർമ്മാണികൾ നൽകുന്നു.                                                                                                 | ജൂൺ ജൂലൈ മാസം                            | ഗണിത അധ്യാപകർ                 | H.M        |
| 3.    | PTA                                                      | ഭക്ഷിതാക്കളെ വുമായി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നു.                                                          | രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോൾ                     | പ്രഥമ അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ       | PTA<br>H.M |
| 4.    | ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ശാസ്ത്ര മേളയ്ക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ | ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും ക്ലബ്ബിലേക്ക് കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. മേളയ്ക്ക് ഇനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂലൈ നവംബർ                               | ഗണിത PTA അധ്യാപകർ             | H.M        |
| 5.    | ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ                        |                                                                                                                       | ഒരു വർഷം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ |            |
| 6.    | SSLC റിസൽട്ട് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ                            | 10 -ാം ക്ലാസ്സിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് തീവ്ര പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                          | ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി                         | ഗണിത അധ്യാപകർ                 | PTA<br>SMC |

### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ICT - H S

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                           | കാലം           | ചുമതല                                         | പിന്തുണ                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഓരോ കാലാവധിയിലും മാറിവരുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകരെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.                    | അക്കാദമിക വർഷം | ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ                   | PTA                          |
| 2.    | വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പഠന വിഭവങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കി പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക           | ICT വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ഇതിനായി ICT ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക                                                                          | അക്കാദമിക വർഷം | SITC, LK Master, Mistress. ICT നേടിയ അധ്യാപകർ | PTA                          |
| 3.    | പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക                                                        | പ്രസ്ഥ പരിഷ്കൃത നിർമ്മാണം, പരസ്യ ചിത്രങ്ങൾ, ഇവയുടെ മത്സരം സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു. സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക പരിശീലനം ഇതുവഴി നേടുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ                   | IT ക്ലബ്ബ്, ഡിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് |
| 4.    | സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ നൂതനയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും -                             | സൈബർ സുരക്ഷയോഗങ്ങൾക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണം സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സന്ദർശിക്കുന്നു.                                                            | അക്കാദമിക വർഷം | സൈബർ സെൽ ചൈൽഡ് ലൈൻ                            | PTA                          |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ICT - H S**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                              | കാലം           | ചുമതല            | പിന്തുണ                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------|
|       | ബോധവൽക്കരണം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                          |                                                                                                                                                                                            |                |                  |                                   |
| 5.    | അനുദിനജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക. | സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിലൂടെ നടത്തുന്നു. മിറ്റിൻ കൈറ്റ്സിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുട്ടികൾ മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പരിശീലനം നൽകുന്നു. ശില്പ ശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ഐ ടി അധ്യാപകർ    | PTA                               |
| 6.    | <b>Smart Class Room</b><br>ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.                       | എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും പഠന വിഭവങ്ങൾക്കായി <b>Samagea portal</b> ഉപയോഗിക്കുന്നു. പഠനം ആകർഷകമാക്കുന്നു.                                                                                        | അക്കാദമിക വർഷം | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA<br>School<br>Manage -<br>ment |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം**

| പ്രശ്നങ്ങൾ,ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലയളവി                               | ചുമതല         | പിന്തുണ                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമതയുടെ കുറവ്.<br><br>കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക | കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമതകൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള കായിക പരിശീലനം നൽകുക.<br><br>കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം നൽകുക.<br><br>സ്പോർട്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.<br><br>യോഗ, സൂര്യ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക.<br><br>പരിസരപ്രദേശത്തുള്ള കായികപ്രതിഭകൾ, കോച്ചുമാർ എന്നിവരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.<br>യോഗ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.<br>പുതിയ കുളികൾ പരിപാവപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പരിശീലനം കൊടുക്കുക.<br><br>ആയോധന കലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുക. | ജൂൺ 1, 2025 മുതൽ<br><br>ഫെബ്രുവരി വരെ | കായികാധ്യാപകൻ | പി. റ്റി. എ മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റാഫ്. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                      |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <p>കായികവിദ്യാഭ്യാസം,കായിക മേഖല എന്നിവയിലുള്ള അറിവില്ലായ്മ, ശാരീരിക ആരോഗ്യം, ഭക്ഷണശീലം, ശുചിത്വം, ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ, കായിക സാക്ഷരത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.</p> | <p>കുട്ടികൾക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പുസ്തകത്തിന്റെയും, വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെയും സഹായത്തോടെ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p>കുട്ടികളെ കായികമേഖലയിലേയ്ക്ക് ആകർഷിക്കാൻ മുൻ കായിക താരങ്ങളുടെ ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഭക്ഷണശീലം, ആരോഗ്യം,ഭക്ഷണ - ക്രമം, വ്യായാമം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വീഡിയോ, പുസ്തകം എന്നിവയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.</p> <p>വിവിധ തരം മത്സരങ്ങളുടെ ഫോട്ടോ, വീഡിയോ എന്നിവ കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.</p> <p>വിവിധ തരം മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>ആരോഗ്യ ഭക്ഷണ ശീലത്തിന്റെ ഒരു എക്സിബിഷൻ നടത്തുന്നു.</p> <p>ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള അപകടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ 1, 2025 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p> | <p>കായികാധ്യാപകൻ</p> | <p>പി. റ്റി. എസ്സഫ്</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                          |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം                                      | <p>കായികഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനുള്ള ഫണ്ട് കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.</p> <p>വിദഗ്ധ പരിശീലനത്തിനായി ഗ്രൗണ്ട് ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>സ്പോർട്സ് അക്കാദമി, ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം.</p>                             | ജൂൺ        | കായികാധ്യാപകൻ<br>H.M     | തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ,<br>P.T.A<br>STAFF<br>പുരസ്കൃത വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള കായിക ഇനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരമില്ല. | <p>പല തരത്തിലുള്ള കളികൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>കായികാ പ്രതിഭ പദ്ധതി താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള കളികൾ</p> <p>കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള ഇനങ്ങളിൽ വിദഗ്ധ പരിശീലനം സ്കൂൾ ടീമിലേക്ക് സെലക്ഷൻ ട്രയൽസ് നടത്തുന്നു.</p> <p>സബ്ജില്ല, ജില്ലാ സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.</p> | ജൂൺ ഡിസംബർ | കായികാധ്യാപകൻ<br>COACHES | P.T.A<br>Management<br>STAFF<br>SPORTS CLUB                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                             |                  |               |                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------------|
| കായികതാരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നില്ല. | സാമ്പത്തികസഹായം ലഭ്യമാക്കുന്നു. സബ്ജില്ലാ, ജില്ലാ സംസ്ഥാനവിഭാഗ കമ്മിറ്റിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. കായിക പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കുന്നു. കാഷ് അവാർഡുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.               | ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ | കായികാധ്യാപകൻ | P.T.A STAFF Management |
| കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി അടുത്തറിയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. | വൈദ്യപരിശോധന ആരോഗ്യക്ലാസ്സുകൾ CD പ്രദർശനം സീസണൽ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം കുട്ടികൾക്കായി ഹെൽത്ത് കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                             | ജൂൺ - ജൂലൈ       | കായികാധ്യാപകൻ | P.T.A PHC STAFF        |
| ശരിയായ ഭക്ഷണശീലത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ          | ആരോഗ്യക്ലാസ്സുകൾ ഭക്ഷണശീലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ. അടുക്കളത്തൊട്ടും പദ്ധതി ഭക്ഷണ പിരമിഡ് പ്രദർശനം                                                                       | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി  | കായികാധ്യാപകൻ | P.T.A ഹെൽത്ത് ക്ലബ്    |
| പ്രഥമശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്               | വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ വിവര സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കൽ. ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് കിറ്റിന്റെ ഉപയോഗം പറഞ്ഞു തന്നെല്ലാക്കാക്കുക | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി  | കായികാധ്യാപകൻ | PHC ഹെൽത്ത് ക്ലബ്      |

### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല : പ്രവർത്തിപരിചയം

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                   | പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കാലയളവ്       | സാമ്പത്തികം      | ഏജൻസി                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം                                           | പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിര അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ<br>പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക. |               |                  | ബിആർസി                                    |
| പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല.                                      | പ്രവൃത്തിപരിചയമേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശിക മായവ്യക്തികളുടെ വിവരശേഖരണം അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ        | 2026 ആദ്യപാദം | 500              | WE ക്ലബ്                                  |
| WASTE -REUSE CAMPAIGN/ COMPETITION                                           | പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഉപയോഗ്യപ്രതമായതോ/ കര കൗശലമൊഴിയുള്ളതോ ആയ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണമത്സരം                               | JULY 19       |                  |                                           |
| കരകൗശല തൈ പുണിപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല. | തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.                | 2025 മുതൽ     | 5,000            | പി ടി എ ബിആർസി                            |
| അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം വർദ്ധിച്ചുകൂട്ടിയ അഭാവം                          | പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം പ്രവർത്തി പരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക<br>കരകൗശലവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണകളരി സംഘടിപ്പിക്കുക         | 2025          | 30,000<br>15,000 | പി ടി എ,പുരീവ്വി വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>പി ടി എ |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**  
**വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല : കലാപഠനം**

| പ്രശ്നങ്ങൾ                                | പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്                | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------|
| കലാപഠനത്തിൽ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല. | ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.<br>അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം | 2025 മുതൽ<br>2026 - 27 | 5,000       | P.T.A<br>W . E CLUB                |
| പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം         | നാടകം, നൃത്തം സംഗീതം, ഉപകരണസംഗീതം, താള വാദ്യങ്ങൾ, പാരമ്പര്യകലകൾ ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                  | 2025 മുതൽ              | 18,000      | P.T.A                              |
| കലാപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്  | സ്കൂളിൽ ഒരു ആർട്ട് ലാബ് / ഗാലറി സ്ഥാപിക്കുന്നു.                                                                                                                                               | 2026 - 27<br>അവസാനപാദം | 25,000      | വിദ്യാരംഗം<br>പുരീവു വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| വിവിധകലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ് | വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ Video documentation / Presentation , വേഷവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                         | 2025 മുതൽ              |             | ICT,<br>LITTLE KITES               |
| കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്       | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ART/ LITERARY HOUR സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                               | JULY - AUGUST<br>2025  |             |                                    |

## Class V A

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                            | കാലം        | ചുമതല                                   | പിന്തുണ |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------|
| 1.         | കുട്ടികളുടെ പഠനനില വാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും അതിനനുസരിച്ച് ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. അതോ - ടെറാപ്പി വ്യക്തിഗത പിന്തുണയും നൽകുക. | പ്രധാന വിഷയങ്ങളിൽ ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് പരിശോധനകൾ നടത്തുകയും ആവശ്യമായ പുനർനിർമ്മാണം അല്ലെങ്കിൽ അവരുടെ അഭിരുചിയ്ക്ക് അനുസൃതമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക. | അധ്യയന വർഷം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറും മറ്റ് വിഷയ അധ്യാപകരും | പി.ടി.എ |
| 2.         | സമപ്രായക്കാരുടെ പഠനം                                                                                                  | കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസവും സഹകരണവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി സഹപാഠികളുടെ അധ്യാപനത്തിനായുള്ള ബസ്സി സിസ്റ്റം.                                               | അധ്യയന വർഷം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറും മറ്റ് വിഷയ അധ്യാപകരും | പി.ടി.എ |
| 3.         | പരീക്ഷ തയ്യാറെടുപ്പ്                                                                                                  | യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ സമയത്തിനനുസരിച്ച് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതാനും അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും                                                  | അധ്യയന വർഷം | വിഷയ അധ്യാപകർ                           |         |
| 4.         | ക്ലാസ്സ് റൂം ബോണ്ടിങ്                                                                                                 | ഐസ്ക്രേബർ, സർക്കിൾ ടൈം എന്നിവയിലൂടെ സുരക്ഷിതവും പോസ്റ്റീവുമായ ഒരു ക്ലാസ്സ് റൂം അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.                                            | അധ്യയന വർഷം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ                         |         |
| 5.         | മുഖ്യ വിദ്യാഭ്യാസവും ജീവിത നൈപുണ്യവും                                                                                 | കഥാസെക്ഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുക, ജീവിതമുല്പന്നങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുവാൻ യഥാർത്ഥ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന്                                                                   | അധ്യയന വർഷം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ                         |         |

## Class V A

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം        | ചുമതല           | പിന്തുണ |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---------|
|       |                            | ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                 |         |
| 6.    | കഴിവ് കണ്ടെത്തൽ            | കല, കായികം, കമിസ് എന്നിവയിൽ പങ്കാളിത്തം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അതിലൂടെ ആത്മാഭിമാനം വളർത്തുകയും അവരുടെ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കഴിവുകളും താല്പര്യങ്ങളും കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക.                                                                                                                                                | അധ്യയന വർഷം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ |
| 7.    | രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സമ്മേളനം | പി.ടി.എ മീറ്റിംഗ്, ഫോൺ വിളികൾ എന്നിവ വഴിയുള്ള സമ്പർക്കത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക്, അക്കാദമിക്തരകാര്യങ്ങൾ മാതാപിതാക്കളെ അറിയിക്കുക.                                                                                                                                                                             | അധ്യയന വർഷം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ |
| 8.    | മോട്ടിവേഷൻ                 | ഒരു ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ എന്ന നിലയിൽ, എന്റെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആത്മാർത്ഥമായ ധൈര്യത്തോടും കരുതമോടുംകൂടി നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ ഒരോ ചെറിയ നേട്ടവും ആഘോഷിക്കുക. അത് ഒരു പ്രധാന പോയിന്റ് ആക്കി മാറ്റി ആ നേട്ടങ്ങൾ അവരുടെ മാതാപിതാക്കളെ മായി പങ്കുവയ്ക്കുക. അങ്ങനെ വ്യക്തിപരമായ ഒരു ബന്ധം വളർത്തിയെടുക്കുക . | അധ്യയന വർഷം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | പി.ടി.എ |

## CLASS – VB

| Aim/Objective                                                                | Activities                                                                                      | Duration      | Responsibility                           | Assistance |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|------------|
| 1) Identify learning levels and plan accordingly. And Individualized support | Conduct Diagnostic test in key subjects and provide remedial or enrichment worksheets.          | Academic year | Class teacher and other subject teachers | PTA        |
| 2) Peer Learning                                                             | Buddy system for peer teaching that will enhance collaboration and confidence.                  | Academic year | Class teacher and other subject teacher  | PTA        |
| 3) Exam Preparation                                                          | Unit tests that will build exam confidence and time management.                                 | Academic year | Class Teacher                            | PTA        |
| 4) Classroom Bonding                                                         | Ice-breakers and weekly circle time that will build a safe, positive classroom culture.         | Academic year | Class Teacher                            | PTA        |
| 5) Value Education and Life skills                                           | Organize story session, real-life examples that which develop empathy, respect and honesty etc. | Academic year | Class Teacher                            | PTA        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----|
| 6) Talent Exploration   | Encourage participation in arts sports, quiz etc. and through this build self-esteem and discover their hidden talents and interests.                                                                                                                                                                | Academic year | Class Teacher | PTA |
| 7) Parent Communication | Make the parents involved in their kids academic and non-academic matters through term wise PTA meetings or updates Via phone.                                                                                                                                                                       | Academic year | Class Teacher | PTA |
| 8) Motivation           | As a class teacher , I will celebrate every small achievement of my students recognizing their efforts with genuine encouragement and care. Make it a point to personally share these achievements with their parents over the phone or during PTA's strengthening the bond between home and school. | Academic year | Class Teacher | PTA |

### Class VIA

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                  | ചുമതല                                      | പിന്തുണ                  |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | പഠന വിഭവ് നികത്തൽ                                              | <p>എന്റെ അവധിക്കാലം<br/>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിൽ ( യാത്രാസൗകര്യം, അനുഭവകുറിപ്പ്) കൂടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>ഭാഷാഭേദം</u><br/>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കുക. അക്ഷരശുദ്ധിയും ആസ്വാദനവും വളർത്തുക.</p> <p>പകർത്ത് എഴുത്ത്<br/>അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് എഴുതി നല്ല കൈയ്യക്ഷരം ലഭ്യമാക്കുക.</p> | <p>ആദ്യ തണ്ടാഴ്ച</p> <p>ഒമ്പത് മാസം<br/>ആദ്യ മാസം</p> | <p>ഭാഷാധ്യാപകർ</p> <p>എല്ലാ അധ്യാപകരും</p> |                          |
| 2.    | CWSN, പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തലും, പരിഹാരവും. | <p>പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. അവരുടെ സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കുക. 'പ്രശസ്ത' ആപ്പിൽ അവരുടെ വിവരങ്ങൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുക. കുട്ടികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.</p>                                                                                                                                                                                            | ഒമ്പത് മാസം                                           | എല്ലാ അധ്യാപകരും                           | മാനേജ്മെന്റ് പി .റ്റി .എ |

### Class VI A

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                       | ചുമതല            | ചിന്താ    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| 3.    | കുട്ടികളുടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ കുട്ടികളുടെ സൗമ്യതയും കലാപരവുമായ കഴിവുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക. വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക. | പി.റ്റി.എ മീറ്റിംഗ് വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി മത്സരങ്ങൾ ക്ലാസ് ടെക്സ്റ്റുകൾ ശാസ്ത്രമേള തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. | ഒറ്റരേഖ - ഒമ്പതാം          | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി.റ്റി.എ |
| 4.    | കലാപരവുമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.                                                                   | സ്കൂൾ രചനാമത്സരങ്ങൾ. സ്കൂൾ കലോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                             | ഓഗസ്റ്റ് നവംബർ             | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി.റ്റി.എ |
| 5.    | കുട്ടിയുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുക.                                                                             | ക്ലാസ്സ് - ടെസ്റ്റുകൾ. മിഡ്‌ടേ പരീക്ഷ. പന്ത്രണ്ട് വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം. വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയച്ചുതലായവ.                  | ഒട്ടാകെ മാർച്ച്            | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി.റ്റി.എ |
| 6.    | പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക.                                                        | പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിച്ച് കുടുതൽ പരിശീലനം നൽകുക.                                                                 | ഒട്ടാകെ - ഓഗസ്റ്റ് മാർച്ച് | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി.റ്റി.എ |

### Class VIA

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                         | കാലം              | ചുമതല            | പിന്തുണ    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------|
| 7     | അക്ഷരങ്ങളും ഗണിതവും സമ്പന്നത്വ വിഷയങ്ങളും കൂട്ടികൾക്ക് സകലമായി മാറ്റുക, അക്കാദമിക് നില വാരം ഉയർത്തുക. | അക്ഷരരേഖ, വായനാകൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. അവരവരുടെ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. ഗണിത ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുക. സമ്പന്നത്വ ലാബ് പരീക്ഷണങ്ങൾ കാണിക്കുക.                      | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി  | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി. റ്റ. എ |
| 8.    | ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ സാഹിത്യഭിരുചിയും, ആസ്വാദനശേഷിയും വളർത്തുക. നല്ല വായനക്കാരാകുക.  | ലൈബ്രറി പുസ്തകവിതരണം, ആസ്വാദനകുറിപ്പ് ശേഖരണം എഴുത്തുമാസികയുടെ രൂപീകരണം                                                                                                                | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി  | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി. റ്റ. എ |
| 9.    | കുട്ടികളെ പരീക്ഷയ്ക്കായി ഒരുക്കുക.                                                                    | മിഡ്‌ടേം പരീക്ഷ, ഓണ പരീക്ഷ, ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷ മുതലായവ - യ്ക്ക് ഒരുക്കുകയും ഓരോ ടേമിലും പി.റ്റി.എ കൂടുകയും ചെയ്ത് കുട്ടികളും മാതാപിതാക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് ബൗദ്ധിക നിലവാരം ഉയർത്തുക. | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി  | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി. റ്റ. എ |
| 10.   | റിവിഷൻ                                                                                                | റിവിഷനിലൂടെ ആർജ്ജിച്ച അറിവ് പുനഃപരിശോധിച്ച് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.                                                                                                                          | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി. റ്റ. എ |

## VIB

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം           | ചുമതല    | പിന്തുണ  |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------|
| 1.    | മുന്നറിവുകൾ പരിശോധിക്കൽ, പഠനവിടവുകൾ നികത്തൽ. | എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ, ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തൽ.                                    | ജൂൺ            | അധ്യാപകർ |          |
| 2.    | പഠനവൈകല്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ.                 | പഠനവൈകല്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി Prashast app ൽ ചേർക്കുന്നു. പിന്തുണ നൽകുന്നു.                                    | ജൂൺ            | അധ്യാപകർ | പി. ടി.എ |
| 3.    | കൃത്യമായ പഠനവിലയിരുത്തൽ                      | Term ടെസ്റ്റിന് അനുസൃതമായി പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ യൂണിറ്റിന് ശേഷം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.        | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകർ |          |
| 4.    | പി. ടി.എ യോഗം                                | ഓരോ ടേം ടെസ്റ്റിനു ശേഷം പി. ടി.എ കൂടി വിലയിരുത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകർ | പി. ടി.എ |
| 5.    | മുലാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം                     | കഥകളിലൂടെയും വ്യക്തമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികളിൽ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നു.                              | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകർ |          |

### Class VII A

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | കാലം            | ചുമതല                             | പിന്തുണ |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------|
| 1.    | പഠനവിഭവങ്ങൾ നികത്തൽ                       | എല്ലാവിഷയങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രീടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു.                                                                                 | ജൂൺ             | എല്ലാവിഷയ യോഗ്യതയും               |         |
| 2.    | പഠനവൈകല്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി വരെ കണ്ടെത്തൽ | പഠനവൈകല്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി PRASHAST ആപ്പിൽ ചേർക്കുന്നു.                                                                                                      | ജൂൺ             | IED ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ           | PTA     |
| 3.    | പാഠഭാഗങ്ങൾ സമയ ബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കൽ   | സ്കീം ഓഫ് വർക്ക് അനുസരിച്ച് പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                          | അക്കാദമിക വർഷം. | എല്ലാ അധ്യാപകരും.                 |         |
| 4.    | കൃത്യമായ പഠന വിലയിരുത്തൽ                  | ഓരോ യൂണിറ്റിനും ശേഷം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഓരോ ദശം പി.ടി.എ കൂടി കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി പിന്നോക്കാം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം. | എല്ലാ അധ്യാപകരും. ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | PTA     |
| 5.    | കഴിവുകളുടെ കണ്ടെത്തൽ, വികസനം              | കലാ - കായിക മേള , ശാസ്ത്രമേള, കിസ് എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.                                                                                | അക്കാദമിക വർഷം. | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ                   | PTA     |
| 6.    | സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം                     | U S S മുതലായ വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകളിൽ കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                                                       | അക്കാദമിക വർഷം. | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ മറ്റ് വിഷയങ്ങൾ    | PTA     |

## VII B

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം           | പുരതല                | പിന്തുണ   |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-----------|
| 1.    | പഠന വിഭവങ്ങൾ നികത്തൽ.                  | എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുവാൻ ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു.                                      | ജൂൺ            | എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും. | പി. ടി. എ |
| 2.    | പഠനവൈകല്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ            | പഠന വൈകല്യമുള്ളവർക്കനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                             | അക്കാദമിക വർഷം | എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും. | പി. ടി.എ  |
| 3.    | പാഠഭാഗങ്ങൾ സമയ ബന്ധമതമായി തീർക്കുന്നു. | <b>Scheme of work</b> അനുസരിച്ച് പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ യൂണിറ്റിനുശേഷം <b>test</b> നടത്തുന്നു.                   | അക്കാദമിക വർഷം | എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും. | പി. ടി.എ  |
| 4.    | കൃത്യമായ പഠന വിലയിരുത്തൽ.              | ഓരോ ടേം പരീക്ഷയ്ക്കു ശേഷവും <b>PTA</b> കൂടി വിലയിരുത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടിയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകർക്ക്         | പി. ടി.എ  |

### VIII A

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                | കാലം             | ചുമതല               | പിന്തുണ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------|
| 1.    | <u>എന്റെ കുട്ടി</u><br><br>കുട്ടികളെ വ്യക്തിപരമായി പരിചയപ്പെട്ട് അവരുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.                | എന്റെ കുട്ടി എന്ന ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                                                                                      | 1 മാസം           | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേഴ്സ് |         |
| 2.    | അക്ഷരങ്ങളും ഗണിതവും സയൻസ് വിഷയങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് രസകരമായ രീതിയിൽ മാറ്റം അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തും                 | അക്ഷര കേളി, വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച് അവരവരുടെ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. സയൻസ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലാബിൽ ചെയ്ത് അനുഭവവേദ്യമാകുന്നു. ഗണിതത്തിലെ കളികളും ചാർട്ടുകളും തയ്യാറാക്കുന്നു. | July<br>February | എല്ലാ അധ്യാപകരും    | PTA     |
| 3.    | ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അതിനുള്ള അവബോധം കുട്ടികൾക്ക് നൽകിക്കൊണ്ട് പഠനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധ തിരിക്കണം | ക്ലാസ്സിൽ ലഹരിയുടെ ദുഷ്പ്രഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.                                                                                                                                 | ജൂൺ മാസം         | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേഴ്സ് | PTA     |
| 4.    | <b>CWSN</b> , പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തലും,                                                        | പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക, അവരുടെ                                                                                                                                                        |                  |                     |         |

### VIII A

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                          |                  |                  |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----|
| 4. | പരിഹാരവും                                                                                                                  | അവരുടെ സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കുക . പ്രശസ്ത ആപ്പിൽ കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ Upload ചെയ്യുക. കുട്ടികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കുക | ജൂൺമാസം          | Class teachers   | PTA |
| 5. | കുട്ടികളുടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിമുട്ടും കലാപരവുമായ കഴിവുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക. | PTA meeting, വിദ്യാരംഗം, കലാ സാഹിത്യവേദി, മത്സരങ്ങൾ, Class test കൾ, ശാസ്ത്രരമ്യ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക               | ജൂലൈ to January  | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA |
| 6. | കലാപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുക.                                                                               | സ്കൂൾകലോത്സവം സ്കൂൾ മാനാ മത്സരങ്ങൾ, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക                                                                | ഓഗസ്റ്റ് നവംബർ   | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA |
| 7. | കുട്ടികളുടെ അക്കാമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുക                                                                                     | Class test, Midterm Exam പാഠവാർഷിക, അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷകളുടെ മൂല്യ നിർണ്ണയം.                                              | June to March    | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA |
| 8. | പഠനപിന്നോക്കരെ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക.                                                              | Special Class നൽകുന്നു.                                                                                                  | July to February | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA |

## VIII A

|     |                        |                                                                      |                     |                      |     |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----|
| 9.  | വായനശീലം വളർത്തുക      | ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>കിസ്റ്റ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | July to<br>February | എല്ലാ അധ്യാ<br>പകരും | PTA |
| 10. | കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നു. | ഓരോ പരീക്ഷയ്ക്കും കുട്ടികളെ<br>ഒരുക്കുന്നു.                          | July to<br>February | എല്ലാ അധ്യാ<br>പകരും | PTA |

### Class VIII B

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                 | കാലം            | ചുമതല               | പിന്തുണ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------|
| 1.    | എന്റെ കുട്ടി കുട്ടികളെ വ്യക്തിത്വ രമായി പരിചയപ്പെട്ട് അവരുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.                              | 'എന്റെ കുട്ടി ' എന്ന് ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                                                                                   | 1 മാസം          | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേഴ്സ് |         |
| 2.    | അക്ഷരങ്ങളും ഗണിതവും സയൻസ് വിഷയങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് രസകരമാക്കി മാറ്റാം. അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്താം.                      | അക്ഷരകേളി, വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം, എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച് അവരവരുടെ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കും. സയൻസ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലാബിൽ ചെയ്ത് അനുഭവവേദ്യമാകുന്നു. ഗണിതത്തിലെ കളികളിലും ചാർട്ടുകളും തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി. | എല്ലാ അധ്യാപകരും    | PTA     |
| 3.    | ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അതിനുള്ള അവബോധം കുട്ടികൾക്ക് നൽകിക്കൊണ്ട് പഠനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധ തിരിയ്ക്കണം. | ക്ലാസ്സിൽ ലഹരിയുടെ ആദ്യ ഫലങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.                                                                                                                                    | ജൂൺ             | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേഴ്സ് |         |
| 4.    | CWSN, പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ                                                                                | പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. അവരുടെ                                                                                                                                                         |                 |                     |         |

### ക്ലാസ്സ് VIII B

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                    | കാലം           | ചുമതല             | പിന്തുണ   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------|
| 4.    | കണ്ടെത്തലും പരിഹാരവും.                                                                                                 | സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കുക.<br>'പ്രശസ്ത്' 'ആപ്പിൾ' കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ അപ്പ് ലോഡ് ചെയ്യുക.<br>കുട്ടികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക. | ജൂൺമാസം.       | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ   | പി റ്റി എ |
| 5.    | കുട്ടികളുടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ. കുട്ടികളുടെ ബാധികവും കലാ പരവുമായ കഴിവുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക. | പി.റ്റി എ മീറ്റിംഗ്, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി, മത്സരങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകൾ, ശാസ്ത്രമേള എന്നിവയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.            | ജൂലൈ ജനുവരി    | എല്ലാ അധ്യാപകരും. | പി റ്റി എ |
| 6.    | കലാപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തിപരിശീലിപ്പിക്കുക.                                                                            | സ്കൂൾ കലോത്സവം , സ്കൂൾ ചെറുമത്സരങ്ങൾ, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                                     | ഓഗസ്റ്റ് നവംബർ | എല്ലാ അധ്യാപകരും. | പി റ്റി എ |
| 7.    | കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുക.                                                                               | Class test, Midterm Exam പാദവാർഷിക, അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷകൾ മൂല്യനിർണ്ണയം.                                                          | ജൂൺ മാർച്ച്    | എല്ലാ അധ്യാപകരും. | പി റ്റി എ |
| 8.    | പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിഗണന നൽകുക.                                                          | Special class നൽകുന്നു.                                                                                                          | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി | എല്ലാ അധ്യാപകരും. | പി റ്റി എ |

### ക്ലാസ്സ് VIII B

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                  | കാലം           | ചുമതല            | പിന്തുണ   |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------|
| 9.    | വായനാശീലം വളർത്തുക.                 | Library പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. കിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി.റ്റി.എ |
| 10.   | കുട്ടികളെ പരീക്ഷയ്ക്ക് ഒരുക്കുന്നു. | ഓരോ പരീക്ഷയ്ക്കും കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നു.Class POA              | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി | എല്ലാ അധ്യാപകരും | പി.റ്റി.എ |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് തലം VIII C**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                        | കാലം               | പുരതല                                                        | പിന്തുണ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | പഠനവിടവ് നികത്തൽ                                                                           | എന്റെ അവധിക്കാലം - യാത്രവിവരണം, അനുഭവക്കുറിപ്പ് - അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരബോധവും സംഖ്യാബോധവും ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അക്ഷരകാർഡ്, പറകാർഡ്, സംഖ്യാ കാർഡ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. പകർത്ത് എഴുതുന്നു. | ജൂൺ - ജൂലൈ         | എല്ലാ അധ്യാപകരും                                             | PTA     |
| 2.    | പഠന പിന്മാറ്റക്കാല സ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.                                       | പ്രശസ്ത ആപ്പിൾ കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.                                                                                                                     | അക്കാദമിക വർഷം.    | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ                                            | PTA     |
|       |                                                                                            | ക്ലാസ്സിലെ CWSN കുട്ടിയെ പരിചരിക്കുന്നതിന് മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരവാദിത്വം നൽകുന്നു.<br><br>IQ ട്രെയിനിംഗുടെയും മറ്റ് സാങ്കേതിക സാധ്യതകളിലൂടെയും പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.                                   | അക്കാദമിക വർഷം.    | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്.<br><br>ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ<br>റിസോഴ്സ് അധ്യാപകൻ | PTA     |
| 3.    | പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ക്ലാസ്സുമായി തിന്നിന്നും ലഭിച്ച അറിവുകൾ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് | ഏകദിന പഠനയാത്രകൾ പ്രാദേശിക ചരിത്ര പ്രദേശങ്ങളിലേക്കുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.                                                                                                                                               | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ<br>പഠനയാത്ര കമ്മിറ്റി                      | PTA     |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - കാസ്റ്റ് തലം VIII C**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                    | കാലം            | ചുമതല                                                  | പിന്തുണ                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4.    | വിധേയമാക്കുന്നു.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                        |                               |
| 5.    | കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഉള്ളിൽ അന്തർലീനമായി കിടക്കുന്ന ശേഷി പ്രോത്സാഹനം. | ചിത്ര ക്ലാസ്സുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ<br>ക്ലേ മോഡലിങ്ങ്<br>പ്രവർത്തിപരിപാടികളോടൊത്ത്<br>യോഗപരിശീലനം<br>കായിക പരിശീലനം<br>ഫുട്ബോൾ, ബാഡ്മിന്റൺ,<br>അത്ലറ്റിക്സ്, നീന്തൽ തുടങ്ങിയവയിൽ പരിശീലനം<br>പ്രവർത്തിപരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം. | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ<br>ചിത്ര കലാധ്യാപകൻ<br>കായികാധ്യാപകൻ | PTA                           |
| 6.    | സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തൽ                                                     | ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. കുട്ടികൾ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതു വഴി കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ആത്മവിശ്വാസം നേടിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.                                              | അക്കാദമിക വർഷം. | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ                                      | PTA                           |
| 7.    | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ വളർത്തിയെടുക്കുക.                                                               | മണ്ഡല പരീക്ഷകൾ<br>ശാസ്ത്ര ക്വിസ്<br>ട്രോഫി ഹണ്ട്<br>സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം<br>ഗണിത ലാബ്                                                                                                                                              | അക്കാദമിക വർഷം. | സയൻസ് അധ്യാപകൻ                                         | PTA<br>പുരസ്കാര വിദ്യാർത്ഥികൾ |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് തലം VIII C**

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം            | ചുരുക്കം                                                           | പിന്തുണ |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.    | സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ കൃത്യമായ ഉപയോഗം .     | ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താൽപ്പി വരുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി (വാതനശ്വല) സജ്ജീകരിക്കുന്നു.    | അക്കാദമിക വർഷം. | ലൈബ്രറിയിൽ ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ                                       | PTA     |
| 9.    | കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക. | ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷകൾ മിഡ് ടേം പരീക്ഷകൾ പാഠവാർഷിക, വാർഷികപരീക്ഷകൾ PTA മീറ്റിങ്ങ് ക്ലാസ്സ് PTA സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം. | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ എല്ലാ അധ്യാപകരും                                 | PTA     |
| 10.   | ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ രചനാ മത്സരങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.                                                     | ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്   | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് എല്ലാ അധ്യാപകരും, ചിത്രകലാധ്യാപകൻ. |         |



### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് IX A

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | കാലം                   | ചുമതല            | പിന്തുണ                    |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| 6.    | കലാപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം. | സ്കൂൾ , സബ്ജിക്ട്, സംസ്ഥാന തല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.                                                   | അക്കാദമി വർഷം          | എല്ലാ അധ്യാപകരും | H.M<br>PTA                 |
| 7.    | ശാസ്ത്രീയ അഭിരുചി വളർത്തുക              | കിസുകൾ, ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോജക്റ്റുകൾ, സയൻസ് പരീക്ഷണങ്ങൾ YIP പ്രോഗ്രാം.                                    | വർഷം മുഴുവൻ            | എല്ലാ അധ്യാപകരും | സയൻസ് അധ്യാപകർ<br>PTA      |
| 8.    | കായികപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക       | എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും PT, Football, Cricket പരിശീലനം Sports വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സ്കൂൾ, സബ് ജില്ല, ജില്ലാ തല മത്സരങ്ങൾ. | ഒന്നാം ടേമിന്റെ അവസാനം | കായികാധ്യാപകർ    | PTA<br>സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്. |

### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് IX B

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം          | ചുമതല                        | പിന്തുണ    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------|
| 1.    | ലഹരി, ട്രാഫിക്, ബോധവൽക്കരണം, യോഗ, സൈബർ ബോധവൽക്കരണം, വ്യക്തിത്വ വികാസം, ക്രിയാത്മക കൗമാരം മുതലായവ വിഷയങ്ങളിൽ അവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. | വിവിധ ക്ലാസ്സുകൾ, വിവിധരംഗ പ്രദർശനം , സെമിനാറുകൾ, ചർച്ചകൾ,                    | രണ്ടാഴ്ച      | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ              | H.M<br>PTA |
| 2.    | പഠന വിഭവ പരിഹരിക്കൽ.                                                                                                             | വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചോദ്യങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവിധരംഗ പ്രദർശനങ്ങൾ | രണ്ടാഴ്ച      | വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ അധ്യാപകരും | PTA        |
| 3.    | അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.                                                                                                      | ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകൾ, മിഡ്‌ടേം പരീക്ഷ പാദവാർഷിക പരീക്ഷകൾ പരിഹാരബോധനങ്ങൾ        | വർഷം മുഴുവനും | എല്ലാ അധ്യാപകരും             | PTA        |
| 4.    | കലാപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക                                                                                   | സ്കൂൾ , സബ് ജില്ല, സംസ്ഥാന തല മത്സരങ്ങൾ                                       | വർഷം മുഴുവനും | എല്ലാ അധ്യാപകരും             | PTA        |
| 5.    | ശാസ്ത്രീയ അഭിരുചി വളർത്തുക.                                                                                                      | കുറിപ്പുകൾ, ലാബ് - അടിസ്ഥാന പരീക്ഷണങ്ങൾ, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                   | വർഷം മുഴുവനും | എല്ലാ അധ്യാപകരും             | PTA        |

### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് IX B

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | കാലം          | ചുമതല            | പീന്തുണ |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------|
| 6.    | വിവര വിനിയോഗ സങ്കേതിക വിദ്യയിൽ ഐക്യപുണ്യം നേടുക. | ക്ലാസ്സുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, മേളകൾ, വിഡിയോ.                       | വർഷം മുഴുവനും | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |
| 7.    | വിവിധ മേളകളിലൂടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക         | സ്കൂൾ , സബ്ജിക്ട്, ജില്ല, സംസ്ഥാന മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.    | വർഷം മുഴുവനും | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |
| 8.    | വായനശീലം വളർത്തുക                                | പത്ര കിസുകൾ , വൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം, വായനമുലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | വർഷം മുഴുവനും | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |

### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് IX C

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം                                              | ചുമതല                                      | പിന്തുണ                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | പഠനവിഭവ നികത്തൽ                                                   | <p><u>എന്റെ അവധിക്കാലം</u></p> <p>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ യാത്രാസുഖം , അനുഭവക്കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>ഭാഷ കേളി</u></p> <p>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കുക.അക്ഷരശുദ്ധിയും, ആസ്വാദനവും വളർത്തുക.</p> <p>പകർത്ത് എഴുത്ത് അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുകയും നല്ല കൈയ്യക്ഷരം ലഭ്യമാക്കുന്നു.</p> | <p>ആദ്യ രണ്ടാഴ്ച</p> <p>ഒമ്പത് മാസം ആദ്യ മാസം</p> | <p>ഭാഷാധ്യാപകൻ</p> <p>എല്ലാ അധ്യാപകരും</p> |                                |
| 2.    | CWSN , പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തലും പരിഹാരവും. | <p>പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. അവരുടെ സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കുക.</p> <p>'പ്രശസ്ത' ആപ്പിന് കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുക. കുട്ടികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.</p>                                                                                                                                                                                                     | ഒമ്പത് മാസം                                       | എല്ലാ അധ്യാപകരും                           | <p>മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>PTA</p> |

### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് IX C

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                 | കാലം           | ചുമതല            | പിന്തുണ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------|
| 3.    | കുട്ടികളുടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ. കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും കലാപരമായ കഴിവുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക. | PTA, മീറ്റിംഗ് വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി മത്സരങ്ങൾ. ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകൾ, ശാസ്ത്ര മേള തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. | ജൂലൈ - ജനുവരി  | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |
| 4.    | കലാപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രാത്യാഹിപ്പിക്കുക.                                                                       | സ്കൂൾ ചെറു മത്സരങ്ങൾ സ്കൂൾ കലോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                                    | ഓഗസ്റ്റ് നവംബർ | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |
| 5.    | കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.                                                                               | ക്ലാസ്സ് - ടെസ്റ്റുകൾ, മിഡ് - ടേം പരീക്ഷ, പാദവാർഷിക മുഖ്യനിർണ്ണയം മുതലായവ                                                     | ജൂൺ മാർച്ച്    | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |
| 6.    | പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക.                                                          | പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                                                             | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |

### അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് IX C

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം              | ചുമതല            | പിന്തുണ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------|
| 7.    | അക്ഷരങ്ങളും ഗണിതവും, സയൻസ് വിഷയങ്ങളും കുട്ടികളെ രസകരമായി മാറ്റുക. അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.                     | അക്ഷര കേളി, വായനാക്കുട്ടം എഴുത്തുകുട്ടം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. അവരവരുടെ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>സയൻസിലെ പരീക്ഷണങ്ങൾ ലാബിൽ ചെയ്തിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവവേദ്യമാക്കുക.</li> <li>ഗണിതത്തിലെ കളികളും ചാർട്ടുകളും തയ്യാറാക്കുക.</li> </ul> | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി    | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |
| 8.    | ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ സാഹിത്യം ജീവിതത്തിലും ആസ്വാദന ശേഷിയും വളർത്തുക. നല്ല വായനക്കാരാക്കുക. | ലൈബ്രറി പുസ്തകവിതരണം ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ശേഖരണം വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലേക്ക് ആസ്വാദനം പരിവർത്തിപ്പിക്കൽ കൈ - എഴുത്തു മാസികയുടെ രൂപീകരണം.                                                                                                                                          | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി    | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |
| 9.    | കുട്ടികളെ പരീക്ഷയ്ക്കായി തയ്യാറാക്കുക.                                                                            | മിഡ് ടേം - പരീക്ഷ ഓണ പരീക്ഷ ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷ മുതലായവയ്ക്ക് ഒരുക്കുകയും ഓരോ ടേമിലും പിറ്റി എ കുട്ടികളും ചെയ്ത് കുട്ടികളുടെ മാനസികാവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത് ബൗദ്ധിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.                                                                                      | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി    | ഫെബ്രുവരി        |         |
| 10    | റിവിഷൻ                                                                                                            | റിവിഷനിലൂടെ ആർജ്ജിത അറിവ് പുന പരിശോധിക്കുക.                                                                                                                                                                                                                                     | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് | എല്ലാ അധ്യാപകരും | PTA     |

# X A

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കാലം                     | ചുമതല                                  | പിന്തുണ    |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|------------|
| 1.    | കുട്ടികളുടെ പഠന വിടവ് നികത്തുന്നു.                   | ഏഴുത്ത്, വായന, ഗണിതം എന്നിവയിലുള്ള അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു.                               | 1 ആഴ്ച                   | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ അധ്യാപകർ.            | H.M<br>PTA |
| 2.    | "പ്രശസ്ത്" ആപ്പിൽ SLD കുട്ടികളെ Register ചെയ്യുന്നു. | മുഖ്യനിർണ്ണയം. നിരീക്ഷണം എന്നിവയിലൂടെ SLD കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.                                                 | 1 ആഴ്ച                   | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ                      | H.M        |
| 3.    | Morning, Evening ക്ലാസ്സുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.        | എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 8.45 മുതൽ Morning ക്ലാസ്സും 4.30 വരെ Evening ക്ലാസ്സും ക്രമീകരിക്കുന്നു - Time table പ്രകാരം. | 1 വർഷം                   | അധ്യാപകർ.                              | H.M        |
| 4.    | Class - PTA                                          | Midterm, terminal പരീക്ഷകൾക്കു ശേഷം രക്ഷകർത്താക്കളും അധ്യാപകരും കൂട്ടായി കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തുന്നു.                | term - ൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം | അധ്യാപകർ. ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ            | H.M<br>PTA |
| 5.    | പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പൂർത്തിയാക്കൽ                          | Time table, Teaching Manual എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു.                                              | June - December          | അധ്യാപകർ                               | H.M        |
| 6.    | ശാസ്ത്ര മേളകൾ കലാ കായിക മത്സര -ങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം   | ഓരോ മേഖലയിലെയും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.                                           | June - November          | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ കലാ - കായിക അധ്യാപകർ | H.M<br>PTA |

# X A

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                   | കാലം               | ചുമതല                      | പിന്തുണ    |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------|
| 7.    | SSLC പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള തീവ്ര പരിശീലനം | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഡിസംബർ മുതൽ 3.30 മുതൽ 5.00 മണി വരെ തീവ്ര പരിശീലനം നൽകുന്നു. Free Model പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നു. | December to March. | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ | H.M<br>PTA |
| 8.    | A+ കളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.  | എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ ലഭിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.                     | June<br>March      | അധ്യാപകൻ                   | H.M<br>PTA |

# X B

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കാലം                | ചുമതല                                        | പിന്തുണ                       |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | കുട്ടികളുടെ പഠന വിഭവം നികത്തുന്നു.          | മുന്നനിവ് പരിശോധിക്കൽ, എഴുത്ത്, വായന, ഗണിതം ഇവയിലുള്ള പരിജ്ഞാനം കണ്ടെത്തി, പോരാളികളെ നികത്തുന്നു.                  | 1 ആഴ്ച              | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ<br>മറ്റ് അധ്യാപകർ          | H.M<br>PTA                    |
| 2.    |                                             | മുഖ്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെയും, നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.                                              | 1 ആഴ്ച              | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ<br>IED ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ | H.M<br>PTA                    |
| 3.    | സമയബന്ധിതമായി പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. | കൃത്യമായ Time table പ്രകാരം teaching manuel തയ്യാറാക്കുന്നു. രാവിലെയും വൈകിട്ടും Special class arrange ചെയ്യുന്നു. | June -<br>December  | അധ്യാപകർ.                                    | H.M                           |
| 4.    | Class - PTA                                 | Midterm, terminal പരീക്ഷകൾക്ക് ശേഷം രക്ഷിതാക്കളോടൊപ്പം പഠന വാരം വിവരിക്കുന്നു.                                     | ഓരോ term ലും 2 തവണ. | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ<br>അധ്യാപകർ.               | H.M<br>PTA                    |
| 5.    | ലഹരി വിമുക്ത ക്ലാസ്സ്                       | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, രക്ഷകർത്താക്കളുമായുള്ള സമ്പർക്കം.                                                           | 1 വർഷം              | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ                            | H.M,PTA<br>Excise &<br>Police |

# X B

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                     | കാലം               | ചുമതല                                  | പിന്തുണ    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|------------|
| ശാസ്ത്ര മേളകൾ കലാ കായിക മേളകൾ എന്നിവയിലുള്ള പങ്കാളിത്തം | ഓരോ മേഖലയിലെയും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.                                   | June to November   | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ കലാ - കായിക അധ്യാപകർ | H.M<br>PTA |
| SSLC പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള തീവ്ര പരിശീലനം                     | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഡിസംബർ മുതൽ 8.30 മുതൽ 5.00 മണി വരെ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. FreeModel പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നു. | December to March. | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ അധ്യാപകർ             | H.M<br>PTA |
| A+ കളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു                       | എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ ലഭിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.                       | June<br>March      | അധ്യാപകർ                               | H.M<br>H.M |
| മാനസിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.                             | വ്യക്തിപരമായി മനസ്സിലാക്കി പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുക.                                                        | June<br>March      | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ മറ്റ് അധ്യാപകർ       | H.M<br>PTA |

# XC

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                          | കാലം             | ചുമതല                             | പിന്തുണ                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | കുട്ടികളുടെ പഠന വിടവ് നികത്തുന്നു.                                      | മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ, എഴുത്ത്, വായന, ഗണിതം ഇവയിലുള്ള അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. പൊതു മികവ് കണ്ടെത്തുന്നു. | 1 ആഴ്ച           | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ അധ്യാപകർ        | H.M<br>PTA                  |
| 2.    | SLD കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. 'പ്രഗ്രസ്സ്' + ആപ്പീൽ Register ചെയ്യുന്നു. | നിരീക്ഷണം, മുഖ്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനം.                                                                    | 1 ആഴ്ച           | ക്ലാസ്സ്, IED ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ | H.M<br>PTA                  |
| 3.    | സമയബന്ധിതമായി പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.                                 | കൃത്യമായ Time table, teaching manual എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു.                         | June - December  | അധ്യാപകർ.                         | H.M                         |
| 4.    | Class - PTA                                                             | Midterm, Term പരീക്ഷകൾക്കു ശേഷം രക്ഷിതാക്കളെയും അധ്യാപകരും കൂട്ടായി വിലയിരുത്തുന്നു.                   | Term ന്റെ 2 തവണ. | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ അധ്യാപകർ.       | H.M<br>PTA                  |
| 5.    | ലഹരി വിമുക്ത ക്ലാസ്സ്                                                   | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, രക്ഷകർത്താക്കളുമായി സമ്പർക്കം.                                                  | 1 വർഷം           | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ                 | H.M, PTA<br>Excise & Police |

# X C

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                   | കാലം               | ചുമതല                                     | പിന്തുണ    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|------------|
| ശാസ്ത്ര മേളകൾ<br>കലാ കായിക മേളകൾ<br>എന്നിവയിലെ പങ്കാളിത്തം | ഓരോ മേഖലയിലെയും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.                                 | June to November   | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ<br>കലാ - കായിക അധ്യാപകർ | H.M<br>PTA |
| SSLC പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള തീവ്ര പരിശീലനം                        | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഡിസംബർ മുതൽ 8.30 മുതൽ 5.00 മണി വരെ തീവ്ര പരിശീലനം നൽകുന്നു. Free Model പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നു. | December to March. | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ<br>അധ്യാപകർ             | H.M<br>PTA |