

# Academic Masterplan - English.

STD-I.

| Aim  | Activities   | Period   | Responsibility                                       | Expense          |
|--|--|--|--|------------------|
| <p>To develop listening, skills and reading skills.</p> <p>Simple sentence words, to speak, Read and write make sure these are in the childrens.</p> <p>Familiaries the names of birds, animals, their young ones and identifies.</p> <p>Read and write simple sentence.</p> | <p>Enjoy songs and sings them with and action.</p> <p>Responds to simple instructions in the classroom.</p> <p>eg: May I come in Teacher.</p> <p>describes orally about pictures and objects. (colour, shapes, small) big.</p> | <p>Once in a month.</p> <p>June to September.</p> <p>Novembes. to Decembes. March.</p> | <p>class Teacher</p> <p>SRA</p> <p>class teacher</p> | <p>Teachers.</p> |

# STD - II.

| Aim   | Process - Activities -                            | Period                | Responsibility        |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| <p>To speak, Read &amp; write English without any mistakes.</p>                       | <p>Games, Action song, Hello English.</p>         | <p>June to August</p> | <p>class Teacher</p>  |
| <p>To check the vocabulary and writing skills of pupils.</p>                          | <p>conversation, skit, stories, use ICT.</p>      | <p>September to</p>   | <p>SRA, PTA</p>       |
| <p>To develop listening skills, reading skills,</p>                                   | <p>collect and read past tense.</p>               | <p>November.</p>      | <p>class Teacher.</p> |
| <p>Identify the naming words from the picture.</p>                                    | <p>develop story, Read diary</p>                  | <p>February</p>       |                       |
| <p>Make simple sentence using the action word and naming words about the picture.</p> | <p>News paper reading, library books reading,</p> | <p>March.</p>         |                       |

| Aim.  | Activities, -                                      | Period.      | Responsibility |
|---|--|--------------|----------------|
| To speak, Read, & write English without any mistakes. | Games, Action songs, conversation, skit, stories.  | June & July. | class teacher. |
| To check the vocabulary and writing skills of pupils. | Describe words, textbook activities.               | December.    | SRG. PTA.      |
| To Develop listening, Reading, & writing skills.      | Speech, book reviews, quiz, riddles, school radio. | February     | class teacher. |
| To Improve the Presentation power.                    | Make Magazine.                                     | March.       |                |

| Aim.  | Activities,   | Period.            | Responsibility |
|---|---|--------------------|----------------|
| To speak, Read & write English without any mistakes.  | Speech, book review, speech, quiz riddles, school radio, library books reading. | June & July.       | class teacher. |
| To check the vocabulary and writing skills of pupils. | Diary, letter, Announcement, description, skit,                                 | August to October. | SRC - PTA      |
| To Develop listening, Reading, writing skills.        | To Improve the Presentation power.  | November to        | class teacher. |
| To Express thoughts, feelings etc.                    | Reads & writing letters to, (from) friends. Develop story,                      | March              |                |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - L.P - Maths

2025

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം   | തരം   | മുറയ്ക്കൽ   | സാക്ഷ്യത |
|---|--|---|---|----------|
| കുട്ടികൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിത പാഠങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിത ക്ലസ്സ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കും</li> <li>ഗണിത മാധ്യമിക</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>മാതൃകാപരമായ രീതികൾ</li> <li>ജോൺ - മാർട്ടി</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SRG</li> <li>ക്ലസ്സ് ടീച്ചർ, PTA അധ്യാപകർ</li> </ul>   |          |
| ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പരിഷ്കാര പദ്ധതികൾ</li> <li>ഗണിത മാധ്യമിക</li> <li>ജോൺ - മാർട്ടി</li> <li>ജോൺ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജോൺ - മാർട്ടി</li> <li>ജോൺ</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലസ്സ് ടീച്ചർ, SRG</li> <li>ക്ലസ്സ് ടീച്ചർ</li> </ul> |          |
| ജോൺ - മാർട്ടി ക്ലസ്സ്   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജോൺ - മാർട്ടി</li> <li>ജോൺ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജോൺ - മാർട്ടി</li> <li>ജോൺ</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>SRG, PTA</li> </ul>                                    |          |

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം   | കാര്യം                        | മൂലക                   | സാമ്പത്തിക |
|--|--|-------------------------------|------------------------|------------|
| <p>മുൻ ക്രമീകരണ ലഭിക്കുമെന്നുള്ള</p>   | <p>★ വിവിധതരം കളികൾ</p> <p>★ സങ്കലനം - വ്യവഹാരം (അവലംബം)</p> <p>★ ഹാജർ കോർഡ്</p> | <p>വർദ്ധനവ്</p> <p>മുഴുവൻ</p> | <p>കുറയ്ക്കുക, SRS</p> |            |
| <p>ഗണിത ലാബ് - ഗണിത പരമ്പര പ്രകാരം ലഭിക്കുമെന്നുള്ള ഗണിത മൂലക - ഗണിത ക്രമീകരണ മൂലക</p> | <p>★ ഹാജർ കോർഡ് പ്രകാരം</p> <p>★ ഗണിത ക്രമീകരണ മൂലക</p> <p>★ ഗണിത മൂലക</p>       | <p>വർദ്ധനവ്</p> <p>മുഴുവൻ</p> | <p>PTA, SRS, ഗണിത</p>  |            |
| <p>ഗണിത ലാബ് - ഗണിത പരമ്പര പ്രകാരം ലഭിക്കുമെന്നുള്ള ഗണിത മൂലക - ഗണിത ക്രമീകരണ മൂലക</p> | <p>★ വിവിധതരം കളികൾ</p> <p>★ സങ്കലനം - വ്യവഹാരം (അവലംബം)</p> <p>★ ഹാജർ കോർഡ്</p> | <p>വർദ്ധനവ്</p> <p>മുഴുവൻ</p> | <p>PTA, SRS, ഗണിത</p>  |            |

വേവല : അക്കാദമിക് : ഉപവേവല : ടിം

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനം                            | കാലം      | ചുമതല                 | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|
| അടിസ്ഥാന ട്രാഷ് ശേഖരണ വികസനം | കുറച്ചു കൂടി കുറച്ചു കൂടി ലഭ്യമാക്കുക | സെപ്തംബർ  | പ്ലാസ്റ്റ് ടീച്ചർ SRG | ടീച്ചർ               |
|                              | കുറച്ചു കൂടി ലഭ്യമാക്കുക              | ഒക്ടോബർ   | ടീച്ചർ                | ടീച്ചർ               |
|                              | കുറച്ചു കൂടി ലഭ്യമാക്കുക              | നവംബർ     | ടീച്ചർ                | ടീച്ചർ               |
| അടിസ്ഥാന ട്രാഷ് ശേഖരണ വികസനം | കുറച്ചു കൂടി കുറച്ചു കൂടി ലഭ്യമാക്കുക | ഡിസംബർ    | പ്ലാസ്റ്റ് ടീച്ചർ SRG | ടീച്ചർ               |
|                              | കുറച്ചു കൂടി കുറച്ചു കൂടി ലഭ്യമാക്കുക | ജനുവരി    | ടീച്ചർ                | ടീച്ചർ               |
|                              | കുറച്ചു കൂടി കുറച്ചു കൂടി ലഭ്യമാക്കുക | ഫെബ്രുവരി | ടീച്ചർ                | ടീച്ചർ               |

# ക്രോസ്-II

ഉപദേശവല: ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനം  | കാലം          | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക        |
|---|---|---------------|--------------------------|-------------------|
| 4 ഉചിതമായ വ്യവസ്ഥാപന രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖന വികസനം | 1) ചിട്ടപ്പെടുത്തലും കൂടുതലും ലക്ഷ്യപരിധിയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന വക്താ ക്രിയാത്മകത. | ഒക്ടോബർ നവംബർ | GRG<br>GNC<br>ക്രിസ്ത്യൻ | മുദ്ര. പി.ടി. ചി. |
| 4 സന്തത ചക്രതയെ തട്ടിയുടഞ്ഞു നോക്കുന്നു.      | 2) ലക്ഷ്യപരിധിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ ഉപയോഗിച്ച് ശാല.                                   | ഡിസംബർ        |                          |                   |
|   | 3) രചനാ ശില്പ   |               | GNC                      | GRG               |
|   | കഥ, കവിത  | ജനുവരി        | അധ്യാപക                  |                   |
|   | രചനകൾക്കുള്ള  |               | ക്രിസ്ത്യൻ               | GNC               |
|   | വേദിയാരംഭിക്കൽ  | ഫെബ്രുവരി.    | പ്രചാര വ്യക്തികൾ         |                   |

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം                   | കാലം   | ചുമതല               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--|------------------------------|--|---------------------|--------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതി 1) കവിതകളെക്കുറി<br>ക്കുള്ള അടർ ചുട്ടു ഡോക്യു<br>ന്ററിയാം. | മെന്ററി പ്രദർശനം.            | ജൂൺ  | അഡ്വാ<br>പകർ        | ട 100              |
|  | 2) പദസ്പർശി രേഖ              | ജൂൺ  | ട 100               |                    |
|  | രത്നവർഗ്ഗം പ്രദർശന           | ഡിസം<br>ബർ   | ട 100               | ട 100              |
|  | വർഗ്ഗം                       |  |                     |                    |
| 3) ചിത്ര നാലറി   |                              | ജനുവരി   | വർഗ്ഗ<br>പി.ടി.എ    |                    |
|  | 4) വായനാ പരി<br>പോഷണം        | 1) പൊതു സമു<br>ഹവുമായി ബന്ധ<br>പ്പെട്ട് പദസ്പർശി<br>രേഖരണം | നവംബർ               | വായന<br>നാല        |
|  |                              |  | ട 100               | ക്ലാസ്സ്           |
|  |                              |  | ട 100               | ട 100              |
| 2) വായനാ കളരി  |                              | അഗസ്റ്റ്   |                     | ട 100              |
|  | 3) നാട്ടുവായന -<br>പ്രാദേശിക | മിസ്   |                     | ട 100              |
|  | ചിട്ടുത്തുകാരെ               |  | സാഹി<br>ത്യ ക്ലബ്ബ് | വായന<br>നാല        |
|  | മായുക്കളെ സംബന്ധം            | അഗസ്റ്റ്   |                     |                    |

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം  | കാലം   | ചുരുക്കം   | സാമ്പത്തിക              |
|--|---|--|--|-------------------------|
| <p>ഭാഷാപരമായ വിശ്വാസ്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള പരിചരണം</p> | <p>ഭാഷാപരമായി വിശ്വാസ്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള പരിചരണം</p> | <p>ലക്ഷ്യം</p> <p>ഭാഷാ</p> <p>സാമ്പത്തിക</p> | <p>SRG</p> <p>ക്ലാസ്സ്</p> <p>ദിനം</p>             | <p>PTA</p> <p>ഫണ്ട്</p> |
| <p>വായിക്കാനും വായിക്കാനും</p>                     | <p>കുറേയ്ക്ക് വായിക്കാനും</p>                       | <p>വർഷം</p> <p>മുഴുവൻ</p>                    | <p>H. N</p> <p>SRG</p> <p>ക്ലാസ്സ്</p> <p>ദിനം</p> | <p>P.T.A</p>            |
| <p>വായിക്കാനും വായിക്കാനും</p>                     | <p>കുറേയ്ക്ക് വായിക്കാനും</p>                       | <p>വർഷം</p> <p>മുഴുവൻ</p>                    | <p>SRG</p> <p>ക്ലാസ്സ്</p> <p>ദിനം</p>             | <p>P.T.A</p>            |
| <p>മുഴുവൻ വായിക്കാനും</p>                          | <p>കുറേയ്ക്ക് വായിക്കാനും</p>                       | <p>വർഷം</p> <p>മുഴുവൻ</p>                    | <p>SRG</p> <p>ക്ലാസ്സ്</p> <p>ദിനം</p>             | <p>P.T.A</p>            |

| ക്രമം  | പേര്  | കാലം                  | ചുമതല              | സംസ്ഥാനം |
|--|---|-----------------------|--------------------|----------|
| ചിട്ടുത്തു<br>മാറ്റമായി<br>സംവദിക്കൽ   | സാഹിത്യകാരന്മാരും<br>മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ<br>സംവദിക്കൽ   | ആവേശ<br>നഗരം          | ക്ലബ്ബ്<br>ടീച്ചർ  |          |
| ലേഖന രീതി<br>വ്യക്തിപി<br>കൃത്ത്<br>സാഹിത്യ<br>കാരന്മാരെ<br>അഭ്യർത്ഥി<br>യ്ക്കൽ. | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ<br>വിവിധരീതികൾ സംഘടി<br>പ്പിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പി<br>ക്കൽ. | ആവേശ<br>നഗരം          | ക്ലബ്ബ്<br>ടീച്ചർ  | PTA      |
| കണ്ടറിയും<br>കേട്ടറിയും<br>അറിവ്<br>ഡോക്യുമെന്റേഷൻ<br>ആയിരിക്കട്ടെ<br>നേടൽ.      | ഉയർന്നതും - പലതും<br>കണ്ടറിയുന്നതിനുള്ള പരിഷ്<br>കരണങ്ങൾ.                                   | വർഷ<br>തിരിയെ<br>ന്ന് | ടീച്ചർ<br>PTA      |          |
| നാട്യാഭിനയം<br>നാട്യാഭിനയം<br>പ്രചിത രീതി<br>കളിയിൽ പരി<br>യോജന.                 | ക്ലബ്ബിലും നാട്യം.  |                       | ക്ലബ്ബ്<br>ടീച്ചർ. |          |

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം   | കാലം                     | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
|---|--|--------------------------|--|-------------|
| <p>ഓർക്കാം. അടി വാനിക്കാം.</p> <p>സാമൂഹികാരംഗം വാങ്ങിയ ജനം. ചരക്കു വിതരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p> | <p>ഓപ്പൺ റിനങ്ങൾ ആവർത്തിക്കൽ.</p> <p>ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ക്വിസ്, ലഘു പ്രദർശനം.</p> <p>ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.</p>   | <p>ആവശ്യം നിർവ്വഹണം.</p> | <p>SRG</p> <p>ക്ലാസ്സ് വി.ടി.എ</p>                         |             |
| <p><u>കിലക്കട്ട്</u></p> <p>കിലകൾ നേരിട്ടറിയാം.</p>   | <p>പ്രദേശവാസി കൂട്ടായ കില കാരണവാങ്ങിയ നേവനം ക്ലാസ് ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ. കില കൂട്ടായി സ്വന്തം പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം.</p> | <p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.</p>  | <p>H.N</p> <p>SRG</p> <p>C.PTA</p> <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.</p> | <p>PTA</p>  |
| <p><u>സന്ദേശം</u></p> <p>നേടിയ ശേഷം കൂടെ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.</p>                  | <p>കുടുംബകൂട്ടായ സന്ദേശം കൂടെ പ്രദർശനം.</p>  | <p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.</p>  | <p>H.N</p> <p>SRG</p> <p>C.PTA</p> <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>  | <p>PTA.</p> |

# അക്കാദമിക് ഓസ്ട്രിക്സ് - LP EVS

2025

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം   | കാലം                     | ചുരുക്കം                    | സാമ്പത്തികം       |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| * ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയ. | * ഭക്ഷ്യഭരത - പ്രദർശനം നടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാഠപുസ്തകം തുടർ അറിവും | മുൻ -<br>മുൻപേ           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | P T A<br>അധ്യാപകർ |
| * പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ തീർച്ച ആവർത്തിക്കുന്നു.                  | * പട്ടാഴി ഉദ്യാനം ദേശീയ തോട്ട വിഭാഗം പ്രകൃതി സന്ദർശനം                    | വിശദീകരിക്കുക -<br>മുൻപേ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC |                   |
| * തുടർച്ച ബോധമുള്ള വഴിയിലൂടെ സമൂഹം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.          | * തുടർച്ച ക്ലാസ് പോസ്റ്റ്, വെബ്സൈറ്റ്, ബോർഡ് [ICT]                       | മുൻ -<br>മുൻപേ           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC |                   |
| * നാട് അറിയാൻ - സാമൂഹിക                                     | * അർത്ഥശാസ്ത്രം അഭിമാനം. നല്ലതും അർത്ഥശാസ്ത്രം                           | മുൻപേ                    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC |                   |

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനം   | താലം                       | ഉദാഹരണം                                  | സാമ്പത്തികം |
|---|--|----------------------------|--|-------------|
| <p>★ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മോഡലും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും</p>      | <p>★ മോഡൽ സുസ്ഥിരതയും പൊതു നിലവാരം താഴെ വരും</p>             | <p>മുൻപുള്ള - മുൻപുള്ള</p> | <p>മുൻപുള്ള<br/>SRG<br/>SMC</p>          |             |
| <p>★ സാമ്പൽ വിശദീകരണത്തിൽ വാദകാത്മകതയും വാദകാത്മകതയും</p> | <p>★ ലക്ഷ്യം - വിശദീകരണത്തിൽ വാദകാത്മകതയും വാദകാത്മകതയും</p> | <p>മുൻപുള്ള - മുൻപുള്ള</p> | <p>മുൻപുള്ള<br/>SRG<br/>SMC</p>          |             |
| <p>★ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിധം സമാഹരിക്കുന്നു</p>             | <p>★ സമാഹരിക്കുന്ന വിധം സമാഹരിക്കുന്നു</p>                   | <p>മുൻപുള്ള - മുൻപുള്ള</p> | <p>മുൻപുള്ള<br/>SRG<br/>SMC</p>          |             |
| <p>★ നിർവ്വഹണം - വാദകാത്മകതയും</p>                        | <p>★ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും</p>                                | <p>മുൻപുള്ള - മുൻപുള്ള</p> | <p>മുൻപുള്ള<br/>CPTA</p>                 |             |
| <p>★ സാമ്പൽസമാഹരണം - സാമ്പൽസമാഹരണവും വാദകാത്മകതയും</p>    | <p>★ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും</p>                                | <p>മുൻപുള്ള - മുൻപുള്ള</p> | <p>മുൻപുള്ള<br/>SRG<br/>SMC<br/>CPTA</p> |             |



# हिंदी

## अकादमिक मास्टर प्लान

Presented By  
ST MARYS SCHOOL ANCHELPETTY  
HINDI DEPARTMENT

# અકાદમિક માસ્ટર પ્લાન

સેન્ટ મૈરીઝ સ્કૂલ અંચલ્પેટ્ટી

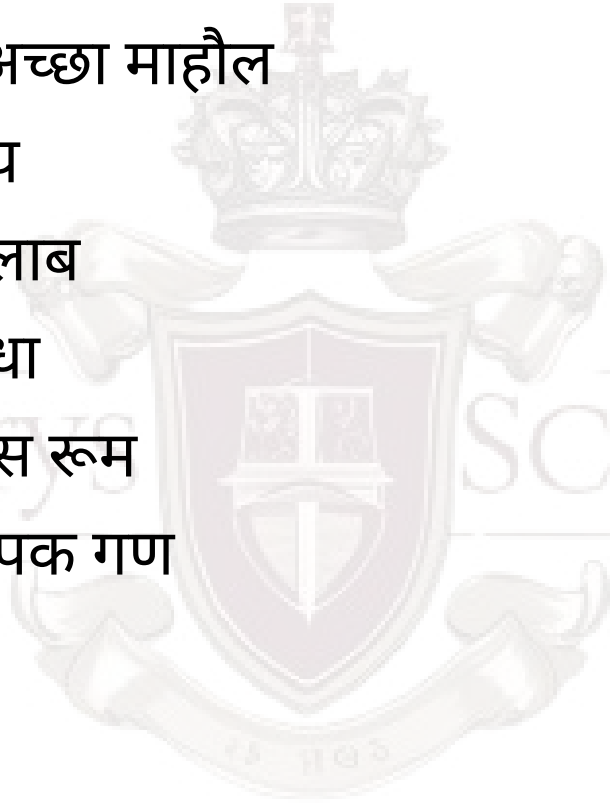


# भूमिका

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे हैं। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढ़ाते हैं। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्यालय का अपना - अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है। विद्यालय का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा कार्य के साथ छात्रों की कला - अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों को शुस्थिर बनाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय का उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को 11 का उचित उपयोग करने की खूबी भी होनी चाहिए।

# विद्यालय की खूबी

- पढ़ने का अच्छा माहौल
- पुष्ठाकलाय
- कम्प्यूटर लाब
- यात्रा सुविधा
- स्मार्ट क्लास रूम
- श्रेष्ठ अध्यापक गण



## महीना

- 1. जून 5  
पर्यावरण दिवस
- जून 19  
वाचन दिवस
- जून 26  
लोक नश-निषेध दिवस
- जुलाई 31  
मुंशी प्रेमचंद जयंती
- अगस्त 15  
स्वतंत्रता दिवस
- सितम्बर 5  
अध्यापक दिवस
- सितम्बर 14  
हिंदी दिवस
- ओक्टुबर 2  
गांधी जयंती
- नवंबर 1  
केरल का जन्मदिन
- नवंबर 14  
बाल दिवस
- दिसंबर 25  
क्रिस्थमास
- जनवरी 26  
गणतंत्र दिवस

## गतिविधियाँ

- पेड़ पौधों का वितरण, पोस्टर, प्रतिज्ञा
- वाजन कार्ड का वाजन, पोस्टर, उद्घोषण
- पोस्टर, प्रतिज्ञा, नारे, भाषण
- पोस्टर, पेंसिल ड्राइंग
- पोस्टर देश भक्ति गीत, संकेत
- भाषण, पोस्टर, टिप्पणी लेखन, प्रश्नोत्तरी, चित्र रचना
- पोस्टर, कविता रचना, नाटक, चित्र रचना, पत्र, रचना, कवितालापन
- पोस्टर, भाषण, पेंसिल ड्राइंग
- पोस्टर, केरल से संबंधित गीत सुनाना, केरल के नक्शे की रचना
- नेहरूटोपी निर्माण, पोस्टर
- क्रिस्थमास कार्ड निर्माण
- पोस्टर, भाषण, ड्राइंग्स

# उपसंहार

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएँगे। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण केअक्सर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्यप्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगोंका एक ही लक्ष्य है- हिंदी भाषा का आर्जन ।



# अकादमिक मास्टर प्लान

- छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
- अपनी पसंद के अनुसार पठाई प्रक्रियाओं में भाग लेने का अवसर देना ।
- ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन ।
- भिन्न भिन्न विषयों का क्लब रूपीकरण ।

विछड़े छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना ।

गतिविधियों को सरल बनकर देना

- विशेष दिनों का आचरण करना ।
- शारीरिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चे जो स्कूल में ना आते उसको छोटी छोटी वीडियो द्वारा क्लास देना ।
- हिंदी भाषा की विकास के लिए लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना ।

डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना । सरल, रसीली और आकर्षक किताबे वाचन करने का अवसर देना ।



| ലക്ഷ്യങ്ങൾ  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം              | മുദ്രകൾ                     |
|---|--|-------------------|-----------------------------|
| <p>★ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സങ്കേതിക വിദ്യാസമ്പന്നരുടെ ശാസ്ത്ര പരിഗണനയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> | <p>ICIT സിസ്റ്റമുകളിലൂടെ ജീവിതീയ വ്യവസ്ഥ, ഉത്തേജിതവൽക്കനം, ഭിന്നത, ഭാഗ്യവൽക്കനം, ഉത്തേജിതവൽക്കനം ICIT സിസ്റ്റമിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി 'ജീവിതീയവൽക്കനം' എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക.</p> | <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p> | <p>ശാസ്ത്ര സമ്പന്നരായി.</p> |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലയളവ്  |
|--|---|--|
| <p>1. ഭൗതികപരമായ ഭൗതികരഹിത്യം പരിഹരിക്കുക . (മലയാളത്തിലൂടെ)</p> <p>2. വായനാശീലം വളർത്തുക</p> <p>(വായനശുഭം)</p> | <p>കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ഭൗതിക പരിഭോധന നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക . പഠനപരിഷ്കരണ നൽകുന്നു .</p> <p>കുട്ടികൾക്ക് ഏതുസമയവും വന്ന് വിചിത്രവിനയ പരമ്പര തിരിയിൽ വായനകൾ നടത്തുകയിരിക്കുന്നു . പ്രത്യേക നിലവാരമുള്ള അനുസരണമുള്ള പഠനശീലം നൽകുന്നു .</p> <p>(ക്ലാസ്സ് നിലവാരം)</p> <p>5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലായി സംസ്കാര 1CT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു . പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു .</p> | <p>കാലയളവ് -</p> <p>ഒരു വർഷം -</p> <p>ഒരു വർഷം -</p> <p>ഒരു വർഷം -</p> |
| <p>3. ക്രൈസ്തവ സഭയ്ക്കായി വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു .</p> <p>(ICT)</p>                        |   | <p>ഒരു വർഷം -</p> <p>ഒരു വർഷം -</p>                                    |

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

1. no to

Feb 21

തയ്യാറായിട്ട് വിജയനഗരം. ഒടുക്കം  
 വിജയനഗരം വിജയ നഗരം വിജയനഗരം  
 വിജയനഗരം വിജയ നഗരം വിജയനഗരം

⑤  $\text{Al}_2\text{Mg}_{10}\text{Si}_8\text{O}_{42}(\text{OH})_2$   
correct.

mom  
w/ Parker

പ്രശ്നം നമ്മുടെ കീഴ്  
കീഴ്, നമ്മുടെ കീഴ്  
കീഴ്, നമ്മുടെ കീഴ്  
കീഴ്, നമ്മുടെ കീഴ്

# Academic master plan - UP Basic Science

| പഠനപ്രവർത്തനം   |   | കാലയളവ്                   |
|---|---|---------------------------|
| <p><u>പ്രോജക്ട്</u></p> <p>പ്ലാസ്റ്റിക് മെലിനീകരണം, കാരണങ്ങളും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും</p>                                | <p>* ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്.</p> <p>* മേലിന്യ നിർമ്മാജനം വീവീയ പ്രതിവകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്, ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.</p>  | <p>ഭാഗസ്സ് - സെപ്തംബർ</p> |
| <p><u>സ്കൂൾ സന്ദർശന പ്രവർത്തനം</u></p> <p>* പട്ടാച്ചടികൾ, മലപ്പുഴക്കുടങ്ങൾ, ദന്തചികിത്സകൾ എന്നിവ നട്ടുപരിചരിക്കൽ.</p> | <p>* പ്രകൃതി സംരക്ഷണ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്.</p> <p>* ബഡിങ്ങ്, ലാറിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് എന്നിവ ചെയ്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.</p> <p>* പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്.</p>     |
| <p>ഭക്ഷണമുതൽ ശീശ്ചരണങ്ങൾ.</p>   | <p>* നാടൻ ഭക്ഷണം എന്ന മനോഭാവം വളർത്തുന്നു.</p> <p>* നാടൻ ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p>*</p>   | <p>ജനുവരി.</p>            |

## Academic Master Plan - UP English 2025-2026

### Objectives

- \* Strengthen reading fluency and comprehension.
- \* Build strong grammar and sentence structure skills.
- \* Encourage creative and structured writing.
- \* Improve speaking and listening confidence.
- \* Expand vocabulary and spelling proficiency.

| Term                            | Focus Areas  | Topics   |
|---------------------------------|--|--|
| Term 1<br>June - August         | Reading, writing, grammar, vocabulary, speaking, listening, Poetry introduction etc.                             | Short stories, fables, Paragraph writing (myself, my school), nouns, pronouns, verb, synonyms, antonyms, self introduction, story telling, role play, Picture talk, article, verb agreement, simple tenses, Prepositions, notice writing, informal letters etc. simple rhymes and recitations. |
| Term-2<br>September to November | Reading comprehension, descriptive and informal writing, grammar expansion, speaking practice, creative thinking | Descriptive passages, adjectives, tenses, Posing conjunctions, everyday expressions, sentence making, Picture description, story completion, short dialogues, listening practice, oral quiz and debate.  |

| Term                                     | Focus Areas   | Topics   |
|--|---|--|
| <p>Term - 3</p> <p>December to March</p> | <p>Advanced writing, speaking practice, grammar, revision and assessment.</p> | <p>Report writing, imaginative writing, modals, question words, sentence types, creative writing tasks, book reviews, group discussions, final grammar comprehension and writing tests, speaking and listening evaluation and essay writing.</p> |

# Academic Master Plan : CP Social Science

| ഉദ്ദേശ്യം  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | ദിവസം       | സ്ഥലം                               | സമയം |
|--|---|-------------|-------------------------------------|------|
| സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>പ്രകാരം മതങ്ങൾ<br>സാമൂഹികവാദങ്ങൾ                      | (1) വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സൗജന്യവും<br>മതേതരവും സാമൂഹികവും<br>ആയിരിക്കണം.        | June        | Social Science<br>Club<br>PTA       | 5000 |
| പ്രത്യേകമായ ഒരു<br>സാമൂഹികപദ്ധതി<br>സംസ്കരണങ്ങൾ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം | (2) സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ പ്രകാരം<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം | July        | SRC<br>PTA                          | 2000 |
| സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>പ്രകാരം സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം        | (3) സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ പ്രകാരം<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം | Aug         | Teacher                             |      |
| സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>പ്രകാരം സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം        | (4) സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ പ്രകാരം<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം | Sep         | Social Science<br>Club,<br>Teachers |      |
| സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>പ്രകാരം സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം        | (5) സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ പ്രകാരം<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം | Every month | Social Science<br>Club              | 5000 |
| സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>പ്രകാരം സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം        | (6) സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ പ്രകാരം<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം |             | Social Science<br>Club              |      |
| സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>പ്രകാരം സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം        | (7) സാമൂഹികതത്വങ്ങൾ പ്രകാരം<br>സംസ്കരണങ്ങൾ നടത്തണം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം | Every month | Teacher                             |      |

# Academic Master Plan

## CIP Social Science

| ഘട്ടം  | കുറിപ്പുകൾ  | ദിവസം                            | സ്ഥലം   | സമയം            |
|--|---|----------------------------------|---|-----------------|
| <p>വിഷയ വിന്യാസം</p> <p>സംരക്ഷണ വിദ്യാഭ്യാസം</p> <p>ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം</p> <p>സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം</p> | <p>(1) സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം</p> <p>(2) ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസം</p> <p>(3) ഭൗതിക ശാസ്ത്രം</p> | <p>Nov</p> <p>Dec</p> <p>Jan</p> | <p>Social Science Club</p> <p>Social Science Club</p> <p>Social Science Teacher, Club</p> | <p>മുൻകരുതൽ</p> |

സംരക്ഷണ വിദ്യാഭ്യാസം

ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം

സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം

സംരക്ഷണ വിദ്യാഭ്യാസം

ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം

സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം

- ഭൗതിക
- സാമൂഹിക (ഭൗതിക, ഭൗതിക)
- സംരക്ഷണ
- സാമൂഹിക

മുൻകരുതൽ