

ഗവ. എച്ച്. എസ്. കാച്ചാണി,  
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

മിനിമം

## ആമുഖം

“അക്കാദമിക് മികവ് വിദ്യാലയമികവ്” എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കച്ചുണി ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന വലിയ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയാണ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിലെ വൈകാരിക, സാമൂഹിക, വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങളെ മറികടന്ന് പഠനം കൂടുതൽ ശിശുസൗഹൃദവും ആസ്വാദ്യകരവും മറികടന്നു മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നതാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ‘മികവ്’ നയപ്രഖ്യാപനം.

എൽ.പി. വിഭാഗം

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 1

2025 - 26

# മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനം                                                                                | കാലം                                        | ചുരുക്കം                                        | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാ<br>അച്ചടി വികസനം | * ഭാഷാ കളരി ജാതികളിലും പാട്ടുകളും കഥകളുമായി ജാതി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                 | സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ                         | ജോസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി. |             |
|                                | * അമ്മ പറയട്ടെ.<br>അമ്മൻ കുട്ടിക്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                                  | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാസത്തിലൊരിക്കൽ |                                                 |             |
|                                | * റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനകളിൽ മനോഹര ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കാൻ. |                                             |                                                 |             |

# പരിസര പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനം                                                              | കാലം                | ചുമതല                       | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------|
| ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്. | ഭക്ഷ്യരേഖ - പ്രവർത്തനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും. | ജൂൺ - ജൂലൈ അഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC         |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.                   | പുഷ്പോദ്യാനം , ഔഷധക്കോട്ടം , ചുറ്റുപട്ടണത്തുക.                          | ഡിസംബർ ജനുവരി       | SRG<br>SMC                  |             |

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                              | കാലം                                                                                                           | ചുമതല                                                                                               | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗണിത മാഗസിൻ</li> <li>* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>* ഗണിതക്യാമ്പ്</li> <li>ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ - മാർച്ച്</li> <li>സെപ്തംബർ</li> <li>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</li> <li>SRG</li> <li>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</li> </ul> | SSA         |

# ENGLISH

| Aim                                                                            | Activity                                                                                                                                                                            | Duration                   | Responsibility | Finance |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• To develop Listening skill</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>• Action songs</li> <li>• Picture cards</li> <li>• Picture story</li> <li>• Use ICT</li> </ul>                              | <p>June<br/>July</p>       | <p>Teacher</p> |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• To develop speaking skill</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• picture reading</li> <li>• word cards</li> <li>• sentence cards</li> <li>• skit</li> <li>• Use ICT</li> <li>• Self Introduction</li> </ul> | <p>July -<br/>February</p> | <p>Teacher</p> |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• To develop Reading skill</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Picture card Reading</li> <li>• Find words from chart, TB, Newspaper</li> </ul>                                                            |                            |                |         |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്മാൻഡേർഡ് : II

2025 - 2026

റീസോഴ്സസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                | കാലം               | ചുമതല                         | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------|
| ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തൽ<br>മുക്കുവീടുകളിലും<br>സമൂഹവും സൃഷ്ടി<br>കുറയ്ക്കൽ | ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തൽ<br>മുക്കുവീടുകളിലും<br>സമൂഹവും സൃഷ്ടി<br>കുറയ്ക്കൽ | ജൂൺ<br>ജൂലൈ        | ജോയിന്റ് ടീമുകൾ<br>SRG<br>SMC |             |
| പ്രകൃതിയെ<br>അറിയാൻ                                                       | പ്രകൃതി സംരക്ഷണം<br>കാഴ്ചയെക്കുറിച്ചുള്ള<br>അറിവ്                         | സെപ്തംബർ<br>ഡിസംബർ | ടീമുകൾ<br>SRG<br>SMC          | SMC         |
| നാട്ടറിയാൻ -<br>നാട്ടറിയാൻ                                                | കുടുംബശ്രീ സംരക്ഷണം<br>ജീവിതശൈലി<br>നാട്ടറിയാൻ                            | ഒക്ടോബർ            | SRG<br>SMC<br>നാട്ടറിയാൻ      |             |

# ഭാഗം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                                                             | ചുരുക്കം   | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| <p>ചിതറാവ</p> <p>വ്യവഹാര രൂപം</p> <p>അഭിരുചി</p> <p>പ്രവർത്തി</p> <p>സംഗ്രഹം കണ്ടെത്തൽ</p> <p>അഭിരുചി</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വരികൾ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ</li> <li>നാളെ അദ്ധ്യായം</li> <li>ഡയറി</li> <li>സ്വന്തം നാളെ</li> <li>കാല ചുരുക്കത്തിലുള്ള</li> <li>സംഗ്രഹം</li> <li>റിഡയ്ക്ക് നിയമങ്ങൾ</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>അഭിരുചി</li> <li>അദ്ധ്യായം</li> <li>വിവിധ നാളെ</li> <li>കാല ചുരുക്കത്തിൽ</li> <li>നാളെ കണ്ടെത്തൽ</li> </ul> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> | <p>SSA</p> |             |

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                               | കാലം                        | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|
| ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വർദ്ധനവ് | ഒരു ദിനം ഒരു പേജ്<br>കൃത്യത കണക്കാക്കുക<br>ഗണിത ചുമതലകളും<br>പരിചയപ്പെടൽ | അഞ്ചുപതിനാലാം<br>ഒന്ന് വീതം | SRG         | RRR<br>SSA  |
|                           | ഗണിത ക്ലിപ്തം<br>ഗണിത കളികളിലൂടെ                                         | മാസത്തിൽ<br>ഒന്ന് വീതം      | ജി.സി.ടി.ആർ | ജി.സി.ടി.ആർ |

# English

Aim : To speak, read and write English without any mistakes.

Time : June to March

Pre-test : To develop listening skills  
To develop reading skills

Listening Skills : Games  
Action songs  
Conversations  
Skit stories use ICT

Speaking Skills : Descriptions  
Growing sentences  
Picture reading  
Picture description  
Self Introduction and Book review

June to March

Reading skills : Story reading

Find words

Book review

Describing words

Reading card

Conversation

Writing skills :

Make word web

Picture description

Word chain

Develop story

Sentence chain

Make riddles

Conversation

Add more lines

| Name              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Duration                                  | Responsibility | Finance |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------|
| Know you English  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test</li> <li>• Activity Package to overcome the limitations</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | June 1 <sup>st</sup> week and Second week | Class Teacher  | SSA     |
| Remedial teaching | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>• Action Songs</li> <li>• Conversations</li> <li>• Skit stories use ICT</li> <li>• Growing sentences</li> <li>• Picture Reading</li> <li>• Qw2 riddles</li> <li>• Find words</li> <li>• Describing words</li> <li>• Rhyming words</li> <li>• Reading cards</li> </ul> |                                           |                |         |

| Name              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Duration                                  | Responsibility | Finance |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|---------|
| Know you English  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test</li> <li>• Activity Package to overcome the limitations</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | June 1 <sup>st</sup> week and Second week | Class Teacher  |         |
| Remedial teaching | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Games</li> <li>• Action Songs</li> <li>• Conversations</li> <li>• Skit stories use ICT</li> <li>• Growing sentences</li> <li>• Picture Reading</li> <li>• QW2 riddles</li> <li>• Find words</li> <li>• Describing words</li> <li>• Rhyming words</li> <li>• Reading Cards</li> </ul> |                                           |                | SSA     |

| Name           | Description                                                                                                                                                                | Duration      |  | Responsibility | Finance |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|----------------|---------|
| Read and lead  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Word pronunciation learning with the help of ICT</li> <li>Reading for different group levels</li> <li>Peer group reading</li> </ul> | June to March |  | Teacher        | SSA     |
| Workshop       | Develop workbook related to each unit                                                                                                                                      |               |  |                |         |
| Write and grow | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce puzzles</li> <li>Introduce English texts in Malayalam medium classes</li> <li>Writing Compositions</li> </ul>             | June to March |  |                |         |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

STD - III

**പാകിസ്താനി മത്സ്യർക്കുള്ള GMS Katchani Sld. II, മലയാളം.**

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                     | കാലം         | ഉദ്ദേശ്യം        | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------|----------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവിതകൾക്കുവേണ്ടി പ്രചാരണം                   | ജൂൺ          | അദ്ധ്യക്ഷൻ SMC   | SMC                  |
|                               | 2) ചുരുക്കശേഖരണവും പ്രകാശനവും                  | ജൂൺ - ഡിസംബർ | അദ്ധ്യക്ഷൻ SMC   | SMC, SRG             |
|                               | 3) ചിത്രശൃംഖല                                  | ജനുവരി       | MPTA ക്ലൈമാക്സ്  |                      |
| വാചന പരിപാടികൾ                | 1) പൊതുജനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുരുക്ക ശേഖരണം | നവംബർ        |                  | ക്ലബ്ബ്, SMC, SRG    |
|                               | 2. വാചനക്കൂട്ടം                                | ഒക്ടോബർ മുതൽ | വാചന ശാല SMC SRG |                      |
|                               | 3. മാതൃവാചന                                    | സെപ്റ്റംബർ   | ക്ലൈമാക്സ്       | വാചന ശാല             |

മേഖല: തിരുവാതിര ഉപമേഖല-പരിസ്ഥാനം ജോഡ്: 3

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                     | കാലം              | ചട്ടക്കൂട്                   | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|
| ശാസ്ത്രാധിപരായും വളർത്തുക                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- കണ്ടെത്താൻ അറിയാൻ</li> <li>- ലഭ്യമാക്കിത്തന്നുകൊണ്ട്</li> <li>- കണ്ടെത്താൻ</li> <li>- കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul> | ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റം | അധ്യാപകൻ രജിസ്ട്രാർ          | SRG, SMC          |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                       | <p>ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്, ഉപഭോഗി നിർമ്മാണം</p> <p>ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം</p>                                                 | ജൂലൈ- ഡിസംബർ      | അധ്യാപകൻ ജൈവകർമ്മം.          |                   |
| ശാസ്ത്ര പരിജ്ഞാനത്തിന് താല്പരരും ജനപ്രിയരും | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാൻ</li> <li>- പരിജ്ഞാനം വിതരണം ചെയ്യുക</li> <li>- ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം</li> </ul>            | ജൂൺ- ഡിസംബർ       | അധ്യാപകൻ രജിസ്ട്രാർ വാടകശാല. |                   |

കളിപ്പാട്ട്

പ്രവർത്തനം

കാലം

പ്രശ്നം

സമാപനം

മുന്നോട്ടുപോകൽ  
രണ്ടാമത്ത് കളിപ്പാട്ട് ആണ്  
മുൻപ്/നാലാം നമ്പർ കളി  
പ്രസ്തുതിക്കാനുള്ള രണ്ടു  
കാലികൾ.

മുൻപ്/നാലാം നമ്പർ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ  
മുൻപ്/നാലാം നമ്പർ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

മുൻപ്  
പ്രസ്തുതിക്കാനുള്ള രണ്ടു  
കാലികൾ.

മുൻപ്/നാലാം നമ്പർ

PTA

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

\* മുന്നോട്ടുപോകൽ

മുൻപ് - സപ്തമാസം

മുൻപ്/നാലാം നമ്പർ

| ക്ലാസ്സ്                                                                                                          | പ്രവർത്തനം<br>നഗ്നതാപനം.                                                                                                                                    | കാലം                                                                            | പുസ്തകം                  | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| <p>കൃഷി കൃഷിയിലെ മത്സ്യങ്ങൾ<br/>മുട്ടിടുകയും 1 മുതൽ 1000<br/>വരെയാകട്ടെ സമുദ്രം വെള്ളം<br/>നല്ല ഭക്ഷണ ഉപയോഗം.</p> | <p>* സമുദ്രം കൃഷിയിലെ<br/>നഗ്നതാപനം മുട്ടിടുകയും നല്ലതും.<br/>* കിട്ടിയ സമുദ്ര വെള്ളം<br/>* മെച്ചപ്പെട്ട സമുദ്ര കൃഷി-<br/>നഗ്നതാപനം.</p>                    | <p>മുട്ടൻ / മുട്ടൻ<br/>(പ്രകൃതി ഭക്ഷണ<br/>നഗ്നതാപനം പ്രകൃതി-<br/>നഗ്നതാപനം)</p> | <p>കൃഷി കൃഷി</p>         | <p>PTA</p>  |
|                                                                                                                   | <p>10 ചങ്ങാതികൾ</p> <p>* സമുദ്ര നഗ്നതാപനം.<br/>* കിട്ടിയ നഗ്നതാപനം സമുദ്ര<br/>വെള്ളം കൃഷി നഗ്നതാപനം<br/>വെള്ളം 10 സമുദ്രം കൃഷി നഗ്നതാപനം<br/>നഗ്നതാപനം.</p> | <p>മുട്ടൻ / മുട്ടൻ</p>                                                          | <p>കൃഷി കൃഷി</p>         | <p>PTA</p>  |
|                                                                                                                   | <p>ചങ്ങാതികൾ ചങ്ങാതികൾ</p> <p>* വിവിധ സമുദ്ര ചങ്ങാതികൾ<br/>ചങ്ങാതികൾ.</p>                                                                                   | <p>മുട്ടൻ - സമുദ്രം</p>                                                         | <p>SEC<br/>കൃഷി കൃഷി</p> | <p>PTA</p>  |
|                                                                                                                   | <p>ചങ്ങാതികൾ</p> <p>* സമുദ്രം സമുദ്രം നഗ്നതാപനം<br/>നഗ്നതാപനം.</p>                                                                                          | <p>മുട്ടൻ - സമുദ്രം</p>                                                         | <p>കൃഷി കൃഷി</p>         | <p>PTA</p>  |

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

കാലം

ഏതെല

സാക്ഷിത്വം

ഭാഗ്യവാണം കണ്ടെത്താനും.

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മേഴ്സസ്  
ഒട്ടിന്റേതും ചങ്ങട്തിയുടേതും  
ഉറപ്പിക്കുന്നു.

- \* അഡ്വ. പകൻ ഭാഗ്യവാണിൽ ഒരു സാമ്പ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* വിവിധ ക്രിഡറ്റുകൾ അടങ്ങിയ നൂറുകൾക്ക് ഒട്ടിന്റേതും ചങ്ങട്തിയുടേതും അവസരം നൽകുന്നു.
- \* ക്രിഡറ്റുകൾ
- \* അഞ്ചുപേരും ആറ് ഭാഗ്യവാണിൽ ഉള്ളതാണ് കണ്ടെത്താനും.

ജൂനിയർ - റാമോസ്.

മിസ്റ്റർ PTA

മിസ്റ്റർ കണ്ടെത്താനും.

- \* വിവിധ ക്രിഡറ്റുകൾ അടങ്ങിയ പതിനാലിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.
- \* ഒട്ടിന്റേതും സാമ്പ്യം നൂറുകൾക്ക് നന്നായെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- \* ഒട്ടിന്റേതും ക്രിഡറ്റുകൾ സാമ്പ്യം ചാർജിൽ ഒരു ക്രിഡറ്റുകൾ ഉണ്ടെന്നും അതാണ് കണ്ടെത്തി ആ കൂട്ടത്തിൽ ഉടനീളം.

റാമോസ് - മേഴ്സസ് മിസ്റ്റർ PTA

സാമ്പ്യം ചാർജ്

- \* സാമ്പ്യം ചാർജ് കിട്ടി 2 സാമ്പ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* അവസരം ലഭിക്കും, ഏതെങ്കിലും

ജൂനിയർ - മേഴ്സസ് മിസ്റ്റർ PTA

| Aim                                                                                                                                                           | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Duration                                                   | Responsibility               | Finance |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|
| <p>To speak, Read and write English without any mistakes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening skills</li> <li>- Speaking skills</li> </ul> | <p>Games, Action songs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello English Activities</li> <li>- Conversations</li> <li>- Skit stories</li> <li>- Identify naming words from the picture</li> <li>- Identify action words from the picture</li> <li>- Make simple sentences.</li> <li>- make simple description</li> <li>- Growing sentences, picture reading, self introductions.</li> </ul> | <p>June-March</p> <p>June-July</p> <p>August-September</p> | <p>Teacher</p>               |         |
| <p>Reading skills</p>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Book reading</li> <li>- find words</li> <li>- Collect and read past tense</li> <li>- Rhyming words.</li> <li>- TB Activities</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Teacher</p> <p>Parent</p>                               | <p>Teacher</p> <p>Parent</p> |         |

| Aim                                                                                                                     | Activity                                                                                                                                                                                                                     | Duration           | Responsibility | Finance |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing skills</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Make word web</li> <li>- Picture description</li> <li>- Word chain</li> <li>- Make words and sentences</li> <li>- Make riddles, conversations</li> <li>- Add more lines.</li> </ul> | October - November |                |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop the creative speaking and writing</li> <li>- Reading skills</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Library books reading</li> <li>- Conversations, Skit.</li> <li>- Stories Use ICT</li> <li>- Develop story</li> </ul>                                                                | December - January | Teacher MPTA   | Smc.    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing skills.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reads Diary, library books</li> <li>- Diary</li> <li>- Announcement.</li> <li>- Descriptions.</li> <li>- Thoughts</li> </ul>                                                        | February           |                |         |

അക്കാദമിക് മാറ്റുരച്ചാൻ

2025-2026

STD : IV

| ലക്ഷ്യം                                           | വ്യവസ്ഥ                                                                                                                              | കാലം                      | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------|
| ഭക്ഷ്യപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ             | ഭക്ഷ്യപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ദ്രവ്യങ്ങൾ.                              | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതും        | SRG<br>ജോസ് ടീച്ചർ.                | PTA fund    |
| വാചിക്കര പരീക്ഷാ വായനാ ഭക്ഷി വ്യവസ്ഥ              | ജോസ് വായനാകൂട്ടം<br>ജോസ് തലവനി ദ്രവ്യങ്ങൾ<br>പുസ്തക പരിപാലനം<br>വായനാ കൂറിപ്പ്<br>ആലോചന കൂറിപ്പ്.<br>പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകാലിക വായന. | വർഷം മുഴുവൻ.              | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA         |
| ചെങ്കുത്തം തെളിയാം<br>ചെങ്കുത്തം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | ചാണ്ടാഗങ്ങളിൽ നിന്നും<br>ചെങ്കുത്തം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ<br>നിന്നും നേടിയ ഭക്ഷികൾ.                                                        | ചെങ്കുത്തം<br>വർഷം മുഴുവൻ | SRG<br>Class Teacher               | PTA         |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                      | കാലം                    | ചുമതല                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| <p>മഴുത്തുകാരെ മാധ്യമ സാക്ഷരമാക്കുക.</p> <p>ലേഖന രചന വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> <p>സാഹിത്യകാരന് മരണശേഷിയിൽ</p>                                 | <p>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി</p> <p>മഴുത്തുകാരെ സാക്ഷരമാക്കുക.</p>                                                                                                                   | <p>ആവശ്യം സന്ദർശനം.</p> | <p>Class Teacher.</p>                       |
| <p>കുടുംബം കേന്ദ്രീകരിച്ച</p> <p>അറിവ് ലഭ്യമാക്കുക</p> <p>റിപ്പോർട്ടുകൾ നേടുക</p> <p>ICT</p>                                            | <p>പാഠ്യപുസ്തകം മാധ്യമ സാക്ഷരമാക്കുക</p> <p>വിവിധ വിഷയങ്ങൾ</p> <p>സാക്ഷരമാക്കുക പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.</p>                                                                         | <p>ആവശ്യം സന്ദർശനം.</p> | <p>Class Teacher</p>                        |
| <p>രൂപീകരിച്ചതും.</p> <p>നമ്മുടെ പ്രാദേശിക</p> <p>(നാടൻ) ഭൂമിയിൽ</p> <p>പരിപാലനം</p>                                                    | <p>ഭൂമിയിൽ</p> <p>പാലക കുടുംബങ്ങൾക്ക് പരിപാലനം</p> <p>നിർമ്മാണം.</p> <p>കൃഷിയിലൊരുക്കൽ.</p>                                                                                     |                         | <p>SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>PTA</p>  |
| <p>ദാർശനിക - ഭൗതിക</p> <p>(സാഹിത്യകാരന്മാർ)</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ</p> <p>ജീവ - ചരിത്രപരമായ</p> <p>അവസ്ഥയിലുള്ള</p> <p>അവസ്ഥയിൽ.</p> | <p>ദാർശനികങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു</p> <p>Documentary പ്രവർത്തനം</p> <p>പുസ്തകപരിപാലനം</p> <p>- കൃഷി, ലഭ്യ പദ്ധതി</p> <p>ജീവിതരീതി രൂപീകരണ പരിപാലനം</p> <p>നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം</p> | <p>ആവശ്യം സന്ദർശനം</p>  | <p>SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>CPTA</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                       | കിരം                   | ചട്ടക്കൂട്                                   | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| <p><b>കലാകൃത്ത്</b></p> <p>പാഠഭാഗവട്ടമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ</p> <p>- അന്തിമവിവരങ്ങൾ</p>                     | <p>പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സംവദനം കൂടിയ്ക്കുന്നതിലേക്ക് കലാപരമായും, കലാഭാവത്തിലൂടെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചർച്ചകൾ പ്രവർത്തനം</p> | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>  | <p>HM<br/>SRC<br/>CPTA<br/>class Teacher</p> | <p>PTA</p>  |
| <p><b>സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം</b></p> <p>ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംവിധാനം ചെയ്ത കലാപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p> | <p>കലാകൃത്ത് സാമൂഹികപരിപാടികൾ പ്രവർത്തനം</p>                                                                                     | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.</p> | <p>HM<br/>SRC<br/>CPTA<br/>class teacher</p> | <p>PTA</p>  |

| Aim                                                    | Activity                                                                                             | Duration            | Responsibility | Finance |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------|
| To speak, Read and write English without any mistakes. | To develop listening skills and reading skills.                                                      | June to March       | Class Teachers |         |
|                                                        | <u>Listening skills</u>                                                                              |                     |                |         |
|                                                        | Games, Action songs.<br>• Hello English Activities<br>• Conversations<br>• Skit stories<br>• Use ICT | July to August      | Class Teachers |         |
|                                                        | <u>Speaking Skills</u>                                                                               |                     |                |         |
|                                                        | Identify the action words from the picture.                                                          | August to September | Class Teacher  |         |
|                                                        | Identify the naming words from the picture.                                                          | June to March       |                |         |

| Aim                                              | Activity                                                                                                                                                                                             | Duration                     | Responsibility       | Finance |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------|
| <p>Make simple description about the picture</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make word web</li> <li>• Picture description</li> <li>• Word chain and Sentences</li> <li>• Make riddles, Conversations</li> <li>Add more lines.</li> </ul> | <p>September to October.</p> | <p>Class Teacher</p> |         |
| <p>Reading skills</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Library book reading</li> <li>• Conversations, Skit, Stories, Use ICT</li> <li>Read notice</li> <li>Develop story</li> </ul>                                | <p>October to November</p>   | <p>Class Teacher</p> |         |
| <p>Writing Skills</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Description</li> <li>* Thoughts</li> <li>* Dairy</li> <li>* Announcement</li> <li>* Exhibition</li> </ul>                                                   | <p>December-January</p>      | <p>Class Teacher</p> |         |

| Aim                                                                                       | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Duration                 | Responsibility        | Finance |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------|
| <p>English Theatre</p> <p>To develop creativity in English learning.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Skit, Drama, conversation Story telling Presentation.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>January to March.</p> | <p>Class Teacher.</p> |         |
| <p>English Magazine</p> <p>To develop the creativity of learners in English language.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Publishing English Magazine classwise every month.</li> <li>* Include the individual works like book summary reading cards film reviews Poems etc of all the students in Magazine.</li> <li>* Constitution from every student for the preparation of Magazine to the class</li> <li>* Individual News writing school as the source.</li> </ul> |                          |                       |         |

| Aim                                                                                   | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                           | Duration         | Responsibility         | Finance |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|---------|
| <p>To acquire the ability to assimilate English as a global language for reading.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reading club information to enhance reading among all students.</li> <li>* English assembly</li> <li>* English news writing reading during assembly</li> <li>* Finding a new word each with its meaning and other information.</li> </ul> | <p>12 months</p> | <p>English Teacher</p> |         |

പക്ഷം

അവസ്ഥ

കാലാവസ്ഥ

പ്രദേശം

സാമ്പത്തികം

ഗണിത പഠന രീതികൾ  
മാതൃക  
(ചിത്രീകരിച്ചത്  
പട്ടിക മാതൃക)

വിവിധതരം കുടുംബ  
രൂപരേഖയും വ്യക്തി-  
ത്വപരമായ  
വ്യക്തിത്വം

വർഷം മുതൽ

SRG  
ജി.സി.ടി.ടി

പ്രദേശം പാലം  
വ്യക്തികൾ  
സഭയും വ്യക്തിയും  
(ചിത്രീകരിച്ചത്)

ദീനാവിശ്വസ്ത പഠനം  
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം  
രീതികൾ - കുറ  
ചെയ്ത ഭാഗിക വികാസം

ദീനാവി ശുപാർശ  
കുറയായ പ്രദേശം

വർഷത്തിലെ  
കുറയായ പ്രദേശം  
(ചിത്രീകരിച്ചത്)

ജി.സി.ടി.ടി

PTA

| ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനം                                                        | കാലമേഖല       | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------|
| ഗണിത ലാബ്                  | ഗണിത ലാബ് ഉൾക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപയ്ക്കുന്നത്.                   | വർക്കിം ഓഫീസ് | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിതച്ചുരുൾ                | ഗണിതച്ചുരുൾ ഉൾക്കൽ ഉപയോഗപയ്ക്കുന്നത്.                             | വർക്കിം ഓഫീസ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിതപരീക്ഷാപരിരണ ശീല്പത്രം | പാഠഭാഗമായി ചുമതലയ്ക്ക് പരീക്ഷാ - പരിരണച്ചുരുൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം. | അനുയോജ്യമായ   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| ഗണിത ഭൂമി                  | ഗണിത ഭൂമി ഉൾക്കൽ പ്രദർശനം                                         | വർക്കിം ഓഫീസ് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA         |

|                                                                          |                                                                                                                                                   |                      |                                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------|
| പരിസരപഠനം                                                                |                                                                                                                                                   |                      |                                    |                    |
| ലക്ഷ്യം<br>പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം                                             | അവരണനം<br>പാഠപ്രവൃത്തിയെ സംബന്ധിച്ച മിനിമം പ്രവൃത്തികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                                                             | കാലം<br>അവസ്ഥാസ്ഥാനം | ഉദ്ദേശ്യം<br>HM<br>CPTA            | സാമ്പത്തികം<br>PTA |
| നിരീക്ഷണം- അറിവു നിർമ്മാണം.                                              |                                                                                                                                                   |                      |                                    |                    |
| ശാസ്ത്രമൂല്യം<br>ശാസ്ത്ര പഠനം<br>പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക<br>മോശം          | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനും മറ്റുമുള്ള സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുക സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                     | വർഷം മുതൽ            | HM<br>SRG<br>മിനിമം ടീച്ചർ         | PTA<br>SSA         |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ<br>ജ്ഞാപര്യം ഇരിക്കാൻ<br>അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ | വിവിധ നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര സമിതിയെ പ്രവർത്തനമാക്കുക<br>ജോർജ്ജ് അക്കാദമി - സമീപിക്കൽ.<br>ആപ്ത വായന<br>ആപ്ത വായന സമിതി നിർമ്മാണം | അവസ്ഥാസ്ഥാനം         | HM<br>SRG<br>CPTA<br>മിനിമം ടീച്ചർ | PTA<br>രക്ഷിതാവ്.  |
| ആപ്തവായന<br>ആപ്തവായന<br>ആപ്തവായന<br>ആപ്തവായന                             | ആപ്തവായന<br>ആപ്തവായന<br>ആപ്തവായന<br>ആപ്തവായന                                                                                                      | വർഷത്തിലെ            | SRG<br>മിനിമം ടീച്ചർ               | PTA                |
| ശാസ്ത്ര വിഷയം ഉൾപ്പെടെ<br>ശാസ്ത്ര പഠനം<br>സംരക്ഷിക്കുക.                  | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                                           | അവസ്ഥാസ്ഥാനം         | SRG<br>മിനിമം ടീച്ചർ               | PTA                |

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                          | കാലം                    | ചുരുക്കം                        | സാക്ഷാത്കാരം |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------|
| <p>ശാസ്ത്രസാധനം</p> <p>ശാസ്ത്രപരമ്പരയിലുള്ള മേഖല അറിവുകളുടെ പ്രയോജനം</p> | <p>പരിഷ്കൃത, ചെറു, ആധുനിക പരമ്പരകൾ, പരിഷ്കൃത മേഖലകൾ പ്രവർത്തനം.</p> | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> | <p>HM<br/>GPR</p>               | <p>PTA</p>   |
| <p>ശാസ്ത്രസാധനം</p> <p>ശാസ്ത്രപരമ്പരയിലുള്ള മേഖല അറിവുകളുടെ പ്രയോജനം</p> | <p>ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങളുടെ വിവരണം.</p>                                  | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>  | <p>HM<br/>GPR<br/>കൃഷി വിവര</p> | <p>PTA</p>   |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26  
LP ക്ലാസ് 4  
മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെങ്കുളം കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിക്കുക.
- ചെങ്കുളം കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി ചെങ്കുളം വരുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
- ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധനങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

## 1. മധുരം മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനം                                                                   | കാലം                  | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കനുള്ള പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | SRG ജോസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്   |

## 2. വായിക്കാനും വളരാനും

|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |             |                         |     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----|
| വായനാഭാഗ്യം വളർത്തൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജോസ് വായനക്കൂട്ടം</li> <li>• ജോസ് ഡൈറക്ടറിയുടെ</li> <li>• പുസ്തക പരിചയം</li> <li>• വായനക്കുറിപ്പ്</li> <li>• ആസ്വാദന കുറിപ്പ്</li> <li>• പുസ്തക സംവാദം</li> <li>• ആനുകാലിക വായന</li> </ul> | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ CPTA | PTA |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----|

## 3. ചെറുതാണെങ്കിലും

|                                 |                                                                   |             |                 |     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----|
| ചെറുതാണെങ്കിലും പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശുഭാപ്തികൾ | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ജോസ് ടീച്ചർ | PTA |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----|

| ലക്ഷ്യം                                              | ചേർക്കേണ്ടതും                                | കാലം         | ചുമതല    | സംബന്ധിത |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|----------|----------|
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻ മനോ അടുത്ത റിഡർ | സാഹിത്യകാരൻ മാതൃഭാഷയിൽ എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ഇംഗ്ലീഷ് |          |

## 5. കണ്ടറിയും കേട്ടറിയും

|                                      |                                                                               |              |          |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----|
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) | പാരമ്പര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ചേർക്കപ്പെടുന്നു | ആവശ്യാനുസരണം | ഇംഗ്ലീഷ് | PTA |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----|

## 6. ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                        |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--|
| സാഹിത്യകാരൻ മാതൃഭാഷയുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | <p>ഓർമ്മദിനം ആചരിക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഡോക്യുമെന്ററി ചേർക്കലും</li> <li>ചുരുക്ക പരിചയം</li> <li>മിഡ്</li> <li>ലഘുചേർക്കലും</li> <li>ജീവിത രേഖ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>ചരിത്ര നിർമ്മാണം</li> <li>ചേർക്കലും</li> </ul> | ആവശ്യാനുസരണം | <p>SRG</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ്</p> <p>CPTA</p> |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--|

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | മുതല | സാമ്പത്തികം |
|---------|------------|------|------|-------------|
|---------|------------|------|------|-------------|

| 7. കുറിപ്പുകൾ                              |                                                     |                   |                           |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--|
| നമ്മുടെ<br>പാഠ്യ<br>ഭാഗങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടൽ | ഭക്ഷ്യമേഖല - പാല കുറിച്ചടങ്ങിയ<br>പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | വർഷത്തി<br>ലൊന്ന് | SRG<br>ജി.സി.ടി.യർ<br>PTA |  |

| 8. കഥ കൂട്ട്                                   |                                                                                                                                    |                   |                                  |     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----|
| പാഠഭാഗവൽ<br>മാലിഖ്യമുള്ള<br>കഥകൾ<br>നേരിടറിയിൽ | പ്രദേശവാസികളായ കലാകർമ്മ<br>ദൃശ്യം ജി.സി. മറ്റിയിലേക്ക്.<br>കലാവനനം. കലയുമായി ബന്ധ<br>പ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചുരുക്കങ്ങൾ<br>തിരിച്ചറിയിൽ | വർഷത്തി<br>ലൊന്ന് | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ജി.സി.ടി.യർ | PTA |

| 9. സർവ്വോത്തമം                                                                                |                                           |                     |                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----|
| ഭാഷാ പഠന<br>ത്തിന്റെ ഭാഗമായി<br>വിനോദകലകൾ<br>കുറച്ചുവി-<br>ശ്ലാസ നേട്ടം<br>അവതരിപ്പി<br>ക്കൽ. | കുട്ടികളുടെ സർവ്വോത്തമകളുടെ<br>പ്രവർത്തനം | വർഷത്തി<br>ലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class teacher | PTA |

ജ. പി വിഭാഗം  
2025-26

# അക്കാദമിക് മാസിക പ്ലാൻ 2025-26 മലയാളം

stet V

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങളും                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലയളവ്                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.         | വാചികത്തിനും വായനയിലൂടെ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലും ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലും അടിമുറപ്പെട്ടു കൊണ്ടു വരിക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>കഥ പഠിച്ച്, അതിലൂടെ പഠിച്ച് മറ്റുള്ളവർക്കായി വിതരണം ചെയ്യുക.</li> <li>വായനാദിനാളികളിൽ അദ്ധ്യയന വായനാവാർഷികം, വായനാദിനാളികൾ, മറ്റുള്ളവർക്കായി വിതരണം ചെയ്യുക. പഠിച്ച് പഠിച്ച് വായനാദിനാളികൾ, പഠിച്ച് പഠിച്ച് അതിലൂടെ വിതരണം ചെയ്യുക.</li> </ul> | <p>ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ.</p> <p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ.</p> |
| 2.         | ദീനാചരണം.                                                                                 | <p>അദ്ധ്യയനാദിനാളികൾ വിതരണം ചെയ്യുക, അദ്ധ്യയനാദിനാളികൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>ജൂലൈ 5</p> <p>ജൂലൈ 1-7</p>                                    |

വാചികത്തിനും  
 വായനയിലൂടെ ഭേദന  
 ന്നിലൂടെ ഭാവീണ്യ  
 നേടിക്കിട്ടുണ്ടു ചെന്നി  
 രുന്നതിന്.

ഭിന്നാചരണം.

• കഥ പറച്ചിൽ, അനുഭവം പങ്കിടൽ  
 മധ്യഭവനലവധിക്കൽ വിഭവവിം പാച്ചിൽ  
 മിടുങ്ങമുക്കിരിക്കൽ പാച്ചിൽ.

• വയനം ദിനമുതലി അവസരപുട്ട്  
 വായനാവാദകർഷം. വയനമൂല  
 ദിനമുതൽ, മിടുങ്ങമുതൽ തലവരി  
 തച്ചാനക്കൽ. പാച്ചിൽ പരിചരം.  
 വയനമുതലി, പാച്ചിൽ പരിചരം  
 കേൾക്കും ഉറപ്പിക്കൽ വേണ്ടി  
 വയനമുതൽ മിടുങ്ങമുതൽ

ചെയിർഭിന്ന മിടുങ്ങമുതൽ  
 വയനമുതൽ സമ്പവയൽ, ചെയിർഭിന്ന  
 മിടുങ്ങമുതൽ പരിചരം പാച്ചിൽ

മിടുങ്ങമുതൽ മിടുങ്ങമുതൽ  
 മിടുങ്ങമുതൽ.

മിടുങ്ങമുതൽ മിടുങ്ങമുതൽ  
 മിടുങ്ങമുതൽ.

മിടുങ്ങമുതൽ 5  
 മിടുങ്ങമുതൽ 1-7

|    |                                              |                                                                                                                                             |               |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                              | <p>ലോകജനസംഖ്യാവിന - ചർച്ച, പ്രാധാന്യം.</p> <p>ജനസംഖ്യാവിദ്യാഭ്യാസം എന്ത് എങ്ങനെ?</p>                                                        | മുതല 11       |
| 3. | ദിനപത്രത്തിൽ<br>പ്രവേശനം                     | <p>പ്രാദേശികനോടോ ചിലപ്പോൾ തദ്ദേശം</p> <p>ചുവർപത്രം, പോസ്റ്റ് തദ്ദേശം</p>                                                                    | മുതല          |
| 4. | മനുഷ്യർ ഉൾപ്പെടെ<br>മനുഷ്യജാതികൾ             | <p>മനുഷ്യജാതി, മനുഷ്യ, മനുഷ്യ</p> <p>മനുഷ്യ - 1, മനുഷ്യജാതി, മനുഷ്യ</p> <p>മനുഷ്യ, മനുഷ്യ, മനുഷ്യ</p> <p>മനുഷ്യജാതികൾ തുടങ്ങിയ പ്രവേശനം</p> | മനുഷ്യ        |
| 5. | മനുഷ്യജാതികൾ<br>മനുഷ്യജാതികൾ<br>മനുഷ്യജാതികൾ | <p>മനുഷ്യജാതി, മനുഷ്യജാതി, മനുഷ്യജാതി,</p> <p>മനുഷ്യജാതികൾ പരസ്പരം തുടങ്ങിയ,</p> <p>മനുഷ്യജാതികൾ (മനുഷ്യജാതികൾ)</p> <p>മനുഷ്യജാതികൾ.</p>    | മനുഷ്യജാതികൾ  |
| 6. | മനുഷ്യജാതികൾ<br>മനുഷ്യജാതികൾ<br>മനുഷ്യജാതികൾ | <p>മനുഷ്യജാതി, പരസ്പരം, മനുഷ്യജാതി,</p> <p>മനുഷ്യജാതി, മനുഷ്യജാതികൾ.</p>                                                                    | മനുഷ്യജാതികൾ. |

| ക്രമ<br>നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                 | കാലാവധി             |
|---------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 7.            | ദിനം ചരണങ്ങളുടെ<br>പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ | മുൻപ് ചുവക്കാര ദിനം,<br>ക്രിസ്തുമസ് ദിനം പോലും ചും,<br>പറ്റുകയുണ്ട് നിർമ്മാണം.                | ഡിസംബർ.             |
| 8.            | സ്മൃതി പ്രാണത്തിന്                        | രക്തസാക്ഷിദിനം<br>പറന്നോൻ സ്വർഗ്ഗം, പുറംസ്വർഗ്ഗം,<br>ജീവദിനം, വനിതാദിനം, സ്മൃതി<br>വർഷികാലോചന | ജനുവരി<br><br>മേയ്. |

തീരക്കാരാളിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26  
മലയാളം

ଉତ୍ପାଦନ

U.H.S. - 21/11/2017  
 21/11/2017

മുൻപ് : 7

[illegible]

[illegible]

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പ്രവർത്തനരീതി                                                                                                                                                                                                                 | ചർച്ചതല                                                                    | കാലയളവ്                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>ഡോഡവത്കരണ ജി.സി. സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br/>ചുട്ടു നടത്തം: പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ<br/>കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ. Model drill സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br/>പ്രമുഖശുശ്രൂഷ - റോൾപ്ലേ</p>                                         | <p>അധ്യാപകർ<br/>മാസ്ത്രേജിസ്<br/>പരിസ്ഥിതി<br/>ജി.സി.</p>                  | <p>ജൂൺ -</p>                                               |
| <p>ഉത്സവ വാരം. സ്വദേശി ഉല്പന്ന നിർമ്മാണം<br/>വിപണനമേള. ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                       | <p>ഗ്രാമ്പിന്ദുർക്കൻ<br/>അധ്യാപകർ<br/>PTA, രക്ഷിതാ<br/>ജി.സി.</p>          | <p>ഒക്ടോബർ</p>                                             |
| <p>ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കഥ, കവിത<br/>ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി<br/>മീഡിയം, തെക്കുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br/>കുട്ടികളുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും<br/>കലാ സംഗമം. സർവ്വഭാഷ<br/>പരമനോത്സവം, ഗ്ലൂബിനന്ദുർക്കൻ<br/>സ്മാരക വർഷികാമേളം.</p> | <p>വിദ്യാഭ്യാസ<br/>ജി.സി.<br/>അധ്യാപകർ<br/><br/>PTA, SMC<br/>SSB, MPTA</p> | <p>നവംബർ<br/>ഡിസംബർ<br/><br/><br/>ജനുവരി<br/>ഫെബ്രുവരി</p> |

# ACADEMIC MASTER PLAN (UP SECTION)

CLASS FIVE - ENGLISH

| ലക്ഷ്യം                               | ചേർക്കുന്നതുകൾ                                                                                                             | കാലം              | ഏതാമസം            | റിമർക്സ് |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------|
| റോഡ് മാർഗ്ഗം വഴി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | 1. Meet the foreigner - നമ്മുടെ നാട്ടുകാരെ അറിയാൻ ആരെ വിളിക്കണമെന്നും അവരെ കണ്ടുമുട്ടാനും.                                 | പ്രതിമാസം ഒരു തവണ | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് |          |
|                                       | 2. One Man Show - ആരും നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുന്നതിന് പ്രേരണ നൽകുന്നു.                                                        | മാസംതോറും         | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് |          |
|                                       | 3. I Too Can - പുതിയ വാക്കുകൾ ഏതെങ്കിലും രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.                                                           | ഇരുപത്            | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് |          |
|                                       | 4. Learning Ladder - പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും പുറത്തു നിന്നും വാക്കുകൾ ചർച്ച ചെയ്ത് കണ്ടുപിടിക്കാൻ കഴിവാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. | ഇത്രയേ            | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് |          |
|                                       | 5. Reader of the Month - English വിഷയം നൽകി Reader of the month നെ ആയിരിക്കുന്നു.                                          | മാസംതോറും         | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് |          |

| ലക്ഷ്യം                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                                                        | മുദ്രകൾ                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ശരിയായി English ശ്രവിക്കാനും അനൗചാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | <p>1) Lend your year - ലളിതവും സുരസ്യമായി ഇംഗ്ലീഷ് Record ചെയ്ത് കേൾച്ചിരുന്നു. സ്വന്തമായി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കൂട്ടിമുട്ടി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.</p> <p>2) Follow me if you can - നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമായി പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> <p>3) Breaking News - English News Record ചെയ്ത് കേൾച്ചിരുന്നു. ഉച്ചാരണം ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു.</p> <p>4) Treasure Hunt - പുതിയതായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അക്ഷരക്കുണ്ടാക്കുന്നു. ഒരോ അക്ഷരവും നമ്പർ നൽകി നാട്ടുക്കുടുംബത്തിലെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനുമായി വർത്തിക്കുന്നു.</p> <p>5) My Vocabulary Book - Dictionary ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ വാക്കുകൾ അറങ്ങാത്തും വിനിയോഗിച്ചുപോകുന്നു.</p> | <p>August</p> <p>September</p> <p>October</p> <p>November</p> <p>ഡിസംബർ</p> | <p>English Tr</p> <p>English Tr</p> <p>English Tr</p> <p>English Tr</p> <p>English Tr</p> |

| ലക്ഷ്യം                                                                       | കാർഷിക്നേരങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                        | താലം                                           | ദിനം                                                  | അദ്ധ്യക്ഷൻ |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| <p>എൻ ക്ലാസ്സൻ</p> <p>English Language</p> <p>ഭാഷാഭിജ്ഞം</p>                  | <p>My dooplets - class Magazine</p> <p>Mini Dictionary ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p>Alert Zone - ന്യൂസ് Boards, Posters, Notice ചെയ്യുന്നു</p> <p>Fun Time Funda - കടലാശ്ചിത്രം, നാഡികൾ എഴുതി ചോദ്യങ്ങൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                              | <p>December</p> <p>December</p> <p>January</p> | <p>English Td</p> <p>English Td</p> <p>English Td</p> |            |
| <p>English ഭാഷ</p> <p>ഭാഷാഭിജ്ഞം</p> <p>അർത്ഥവിശ്ലേഷം</p> <p>വളർത്തുന്നു.</p> | <p>The Grand Camp - Englishൻ പാഠിപാത്രം</p> <p>രചനാശൈലിയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റു ചുറ്റു കളയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു English Camp നടത്തുന്നു. 5, 6, 7 ജൂനിയർ കുട്ടികൾക്ക് കഥാപാത്രം, കഥാശൈലി, Role Play പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കവിത, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് അവസരം.</p> | <p>February</p>                                | <p>English Td</p>                                     |            |

| Aim                                                               | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Period | Responsibilities |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 1. Provide ample opportunities to hear and speak English Language | <p>1. Follow me: Listen what the teacher says and do accordingly.</p> <p>→ Distribute a sheet of paper to all students.</p> <p>→ Tell them to listen to what the teacher says and draw accordingly.</p> <p><u>Instructions</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Write your name on the paper.</li><li>2. Draw a small house at the centre of the paper.</li><li>3. Draw a big pond at the bottom of the paper.</li><li>4. Draw 3 water lilies in the pond.</li><li>5. Draw a coconut tree near the house.</li></ol> | JUNE   | English Teacher. |

| Aim                                 | Activities                                                                                                                                                                                     | Period    | Responsibilities |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| Engage in Reading and Enjoy Reading | <p>Mimic - Teacher distribute some paper strips among people. One group member comes forward and enact it. other group members identifies the word. The word must be from their text book.</p> | JULY      | English Teacher. |
|                                     | <p>Lend Your Ear: Learners are prompt to hear simple stories. Encourage them to find out proper answers related to the story.</p>                                                              | AUGUST    | English Teacher. |
|                                     | <p>Treasure Hunt : To make a corner using different objects. Teacher distribute different objects like</p>                                                                                     | SEPTEMBER | English Teacher  |

| Aims                                 | Activities                                                                                                                                        | Period           | Responsibilities |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Enhance<br>the ability<br>of Reading | Ball, flower, paper, book etc. Students are asked to take an object from the corner and describe it. After that they are able to make a write up. | OCTOBER onwards  | English Teacher  |
|                                      | Reader of the Month : Learners read English daily. At the end of the month one among them are selected as Reader of the Month.                    | NOVEMBER onwards | English Teacher  |
|                                      | Alert Zone : Name Board, Poster, Notice etc are fix around school premises and class rooms                                                        | DECEMBER onwards | English Teacher  |
|                                      | FUN TIME FUND : Riddles, Puzzles, Small Write-ups etc are presented in every week by each group.                                                  |                  |                  |

| Activities                                                                                                    | Period   | Responsibilities. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| FM CORNER : Learners are able to tell different stories as Radio drama through FM Corner.                     | JANUARY  | English Teacher   |
| MY DROPLET : Students prepare class Magazine and Mini Dictionary                                              | FEBRUARY | English Teacher   |
| ENGLISH FEST : Poem writing presentation<br>Speech<br>Choreography<br>Choral singing<br>Skit<br>Anchoring etc | MARCH    | English Teachers  |

# അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി. UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.
2. ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും ഹർജ്ജാൽക്കരിച്ച രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുക.
3. സ്വതന്ത്ര വാചന പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
4. സാഹിത്യദൃഷ്ടി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5. ഭാഷാശൈലി വികസനത്തിനായി ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 6 Language Lab.

| Sl. No. | Programme                                                                   | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Duration       | ദിനാനിതം             | ചിന്തനം    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------|
| 1       | UP നിലനിൽപ്പിലുള്ള കൃതികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്ഷരം ഏകദേശം.</li> <li>• ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.</li> <li>• അക്ഷരം ക്ലാസ്സ്, വാക്യങ്ങൾ ഏകദേശ ക്ലാസ്സ്.</li> <li>• ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം.</li> <li>• അക്ഷരമാല കളികൾ.</li> <li>• വാക്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.</li> <li>• വാക്യങ്ങൾ ഏകദേശ ക്ലാസ്സ്.</li> <li>• വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.</li> </ul> | June to August | അക്ഷരമാല, വാക്യങ്ങൾ. | അക്ഷരങ്ങൾ. |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| <p>2 ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർജ്ജാത്മകമായ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം .<br/>(സുരീലി ഹിന്ദി)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ദിനാചരണങ്ങൾ [Sep-14, Jan-10]</li> <li>• ഹിന്ദി അസംബ്ലി.</li> <li>• ക്ലാസ് നെലപ്പറി</li> <li>• അധിക വായന സാമഗ്രികൾ.</li> <li>• ചിന്ത സമാവേശത്തോടെ ചിന്തകൾ നൽകാൻ.</li> <li>• അപരർത്ഥമായ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ</li> <li>• ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനം.</li> </ul> | <p>Sep to February</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> | <p>അദ്ധ്യപകൻ .</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|

കുട്ടികളിലെ ഹിന്ദിഭാഷാ പഠന ചിന്താസാധനം പരിപാരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർന്ന് വായിക്കുന്നതിനും സ്വതന്ത്ര വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും കൂടാതെ കുട്ടികളെ ഹിന്ദി ഭാഷയിലേക്ക് കൂട്ടുവാൻ ആകർഷിക്കുന്നതിനും ഭേദപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് ഇവ അക്കാദമിക് വർഷം നടപ്പിലാക്കണമെന്നാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

# ഗണിതം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം   | മുതല                                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
| <p>മുൻനിശ്ചയിച്ച പരിശോധന, തരം തിരിക്കൽ - അടിസ്ഥാന കൃതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• നമ്പർ കാർഡ്</li> <li>• നമ്പർ ഗെജിംഗ്</li> <li>• ഷീറ്റ്</li> <li>• ക്ലാസ്സ് കാർഡ്</li> <li>• നമ്പർ പാക്കറ്റ്.</li> </ul> | 3 മാസം | ഗണിത അദ്ധ്യാപിക                                 |                    |
| <p>ചെറിയ സംഖ്യകളെയും വലിയ സംഖ്യകളെയും തിരിച്ചറിയുന്ന നിത്യ ജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്ന പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മനസ്സിലാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• തൂപ്പ്</li> <li>• നമ്പർ ചാർട്ട്</li> <li>• സ്കാനിംഗ് പാക്കറ്റ്.</li> </ul>         | 3 മാസം | <p>ഗണിത അദ്ധ്യാപിക</p> <p>ഗണിത ജന്മ അംഗങ്ങൾ</p> |                    |

• ചർച്ചയിൽ

• ചിത്ര കാർഡ്

• വീടിലും സ്കൂളിലും മുദ്രാപാഠ്യമുള്ള  
രൂപങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്ന  
പ്രവർത്തനം.

1 മാസം

ഗണിത  
അദ്ധ്യാപിക

ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ  
തോഴത്ത്

തുറന്നുനോക്കി തോഴത്ത്

ജോയിന്റഡ് രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം  
നൽകുന്ന രീതിയിൽ ചർച്ചകൾക്ക്  
വ്യക്തിഗത പ്രാധാന്യം - ഭാഗ്യവശമുള്ള  
ഉപകരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും  
അവയുടെ ഉപയോഗം പ്രവർത്തനം

2 മാസം

ഗണിത  
അദ്ധ്യാപിക

ഗണിതത്തിൽ പിന്നെ  
നിർമ്മാണ ക്ലിപ്ത  
മുൻ നിർമ്മാണ ഹൈ  
സ്കൂൾ

എവിടെ അധ്യാപകരിൽ  
ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ ഉള്ളതിൽ  
കൂടാതെ ഹൈസ്കൂളിൽ IT സാങ്കേതികത  
ഉപയോഗിക്കുന്നതിനാണ് ജ്യോതിഷ  
ക്ലിപ്ത ഹൈസ്കൂളിൽ ഹൈസ്കൂളിൽ  
സാധിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.

6 മാസം

ഗണിത  
അധ്യാപകൻ

ഗണിതം-പ്രൊപ്പീറ്റിയേറ്റ്  
ഗണിത പ്രാവീണ്യം  
ജ്യോതിഷം ഉപയോഗിച്ച്  
ഗണിതത്തിൽ താൽപ്പര്യം  
വർദ്ധിക്കുന്നു.

ഗണിതത്തെ ഭാരതത്തിൽ സജീവീകരി  
ക്കുന്ന ക്ലിപ്ത ജ്യോതിഷം  
ഉന്നതവർഗ്ഗ ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത  
പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം ചെയ്ത  
കുറേയും ജ്യോതിഷം, ഹൈസ്കൂളിൽ  
ഗണിതത്തിൽ പ്രവീണ്യമുള്ള  
expert teachers നെ കൊണ്ട് ജ്യോ  
തിഷം അഭിജ്ഞാതമാക്കുക  
മുടക്കിക്കൊടുക്കുന്നു. ഗണിത ജ്യോതിഷം  
പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം നടത്ത  
കൊണ്ട് ചെയ്യുന്നു.

ഒന്നിരട്ടി  
മാസത്തിൽ  
മുൻപായി

മുൻപായി

ചരമം, പരമം  
 പുഷ്പം, താമസം  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 വിധം, നിത്യജീവിതം  
 ത്തിൽ ജീവൻ  
 ആവശ്യമായ കണി  
 മനസ്സിലാക്കി കണ  
 വ്യവസ്ഥ.

Perimeter, Area - മൂലം, മൂലം  
 മൂലം മൂലം പരിമിതി  
 മൂലം മൂലം കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ മൂലം മൂലം കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന മൂലം മൂലം  
 പരമം കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന

2 മൂലം

കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന

കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന

കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കണ്ടുപിടിക്കുന്ന

1 മൂലം

കണ്ടുപിടിക്കുന്ന  
 കണ്ടുപിടിക്കുന്ന

# അക്കാദമിക മാസേർ പ്ലാൻ 2025-26

## UP ഗണിതം.

| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                  | കാലം            | നിർവ്വഹണ ചുമതല           | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്ക് |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-----------|
| ഇക്കാരണത്താൽ, വ്യക്തിഗത കാരണങ്ങൾ ഗുണനഫലം പറയുന്ന തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നൽകിയ കൃത്യതയിൽ എഴുതുക. | കൃത്യതയുള്ള ഗണിതത്തിൽ കൃത്യതയുള്ളതാൽപര്യം വരുന്നതിനായി കാര്യങ്ങൾ, സങ്കല്പന കാര്യങ്ങൾ, അപകടം തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഒരു വർഷം        | ഗണിത അധ്യാപകൻ            |             |           |
| പിന്നോക്കർക്ക് നൽകുന്ന കൃത്യതയിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                                       | കൃത്യതയുള്ള ഗണിതത്തിൽ കൃത്യതയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. പരിശീലനം, വിവിധ കൃത്യത, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, അവ നിർമ്മിക്കുക           | ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണ | ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിത ഉപാധി |             |           |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                         | കാലം             | നിർവ്വഹണ<br>ഘട്ടങ്ങൾ | സമ്പന്നിതം | റിമാർക്ക് |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------|-----------|
| ഭിന്നഭേദിക്കാതെ<br>കുട്ടികൾക്ക് ചിന്ത<br>ണ നൽകൽ.                                                                                                                                                                  | ഭിന്നഭേദിക്കാതെ കുട്ടികൾക്ക്<br>അവരുടെ ഭേദിക്കൽ കരുത<br>രിച്ച് പഠനഭാവമുള്ളി സ്ഥ<br>പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപ<br>സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ നിരം<br>കൊടുക്കൽ രൂപങ്ങൾ നിർ<br>മ്മിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക.                                                  | ആഴ്ച<br>- ഇരുപതി | ഗണിത<br>അധ്യാപകൻ     |            |           |
| ഗണിതത്തെ നിത്യ<br>ജീവിതവുമായി<br>ബന്ധിപ്പിച്ച് ശ്രമ<br>മുള്ള കൂടെ പഠന<br>ത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ<br>ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ<br>ഉൾപ്പെടുത്തി<br>അവയെ അപഗ്രഥി<br>ക്കാനും വ്യാഖ്യാനി<br>ക്കാനും ഉള്ള<br>കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | നിത്യ ജീവിതത്തിലെ ആവശ്യ<br>ങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പെടുത്തി<br>ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• കടലിൻ നിന്നും സാധനങ്ങൾ<br>വാങ്ങി കൊണ്ടും കുറയ്ക്കാനുള്ള<br>പ്രവർത്തനം<br>• തുല്യമായി പങ്കുവെക്കൽ<br>പ്രവർത്തനം<br>• വിലയിരുത്തൽ പട്ടിക<br>നിർമ്മിക്കൽ | ആഴ്ച -<br>ഇരുപതി | ഗണിത<br>അധ്യാപകൻ     |            |           |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം              | നിർവ്വഹണ ചുമതല                 | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്ക് |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
| ICT യുടെ<br>ഫലപ്രദമായ<br>ഉപയോഗം                                                                                                | ജ്യോതിരിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>ഭാഗങ്ങളിൽ ഗണിതരൂപ<br>ങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും.<br>സമാന്തര വരകൾ, വിവിധ<br>ഭ്രമണകൾ തുടങ്ങിയ<br>ഭാഗങ്ങളിലും IT സാധ്യത<br>കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും.                                                                               | മാസത്തിൽ<br>ഒന്ന് | ഗണിത<br>അധ്യാപകൻ               |             |           |
| ഓരോ ജാസിലും<br>കുറിക്കുലം വിഭാവ<br>നം ചെയ്യുന്ന<br>ഗണിത ശേഷികൾ<br>മുഴുവനും കുട്ടി<br>കൾ തോടുകൂടെ<br>ചെയ്ത് ഉറപ്പ്<br>വരുത്തുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രിസെന്റ്</li> <li>• ഗണിത ജിസ്</li> <li>• ജ്യോതിരിയ രൂപങ്ങളുമായി<br/>നിർമ്മാണം</li> <li>• ഗണിത ഭേദം</li> <li>• ഗണിത കളികൾ</li> <li>• പസിലുകൾ</li> <li>• ഗണിതത്തിലെ ചിന്താ<br/>താവഴി പരിഹരിക്കൽ</li> </ul> | ജൂൺ -<br>ഏപ്രിൽ   | ഗണിത ജിസ്,<br>ഗണിത<br>അധ്യാപകൻ |             |           |

| ലക്ഷ്യം                                                           | പേവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലം                    | നിർവ്വഹണ ചട്ടമേല                        | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്ക് |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------|
| <p>രസകരമായ ഗണിത പഠന ശേഷി കൂട്ടുവാൻ വികാസം</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുടുംബത്തിൽ കുറഞ്ഞ കുറവുകൾ</li> <li>• കുറഞ്ഞ കുറവുകൾ ശേഖരണം</li> <li>• ഗണിതഗാനം</li> <li>• ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> </ul> | <p>മാസത്തിൽ ഒരു തവണ</p> | <p>ഗണിത ജ്ഞാതാക്കൾക്ക് ഗണിത അധ്വാനം</p> |             |           |
| <p>ഗണിത മത്സര വേദികളിലും മറ്റും കളിക്കാനും മറ്റും ഉപയോഗിക്കാൻ</p> | <p>ഗണിത ജ്ഞാതാക്കൾക്ക് പേവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ</p>                                                                                                                         | <p>മാസത്തിൽ ഒരു</p>     | <p>ഗണിത ജ്ഞാതാക്കൾക്ക് ഗണിത അധ്വാനം</p> |             |           |
| <p>വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം</p>                                     | <p>ജ്ഞാതാക്കൾക്ക് മാർച്ച് മാസം മുതൽ മെയ് മാസം വരെ മാർച്ച് മാസം മുതൽ മെയ് മാസം വരെ</p>                                                                                       | <p>ആവശ്യം നൽകുന്നു</p>  | <p>SRG</p>                              |             |           |

കലം - അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.  
V to VII

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                     | ചുരുക്ക                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| <p>ശാസ്ത്രലാബ്<br/>സജ്ജീകരണം.</p> <p>ഔദ്യോഗികത്തോടും,<br/>ശൈശ്വര്യവും, ചുരുക്കി<br/>ത്തോടും.</p> <p>കുടുംബാത്മകതയുടെ<br/>വ്യക്തിപരമായ<br/>ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന<br/>വാർത്തകളുടെ<br/>പ്രവർത്തനമായി<br/>കാർഷിക കോളേജ്<br/>പ്രവർത്തനം.</p> | <p>June.</p> <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഷം.</p> | <p>ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം</p> |                     |

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                | കാലം             | മുറയെ                  | സാമ്പത്തികവിജ്ഞാനം |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|
|                                                       | <p>പരിക്ഷണകൂടി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിപാതയെ വ്യക്തമാക്കി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സമകാലയ ലക്ഷ്യം പരിക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.</p>                      | <p>ആരംഭം</p>     | <p>ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ</p> |                    |
| <p>ശാസ്ത്ര അഭിവിചിതങ്ങളെക്കുറിച്ച്, വികസിപ്പിക്കൽ</p> | <p>എക്സ്പോ-എക്സ്പോർട്ട് ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള പരിക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ആഗസ്റ്റ്.</p> | <p>ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ</p> |                    |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                          | ചുരുക്ക             | നവീകരിക്കുക<br>വിശദീകരണം |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
|         | <p>ശാസ്ത്രവിജ്ഞാചട്ടങ്ങൾ<br/> ശാസ്ത്രപാഠഭാഗം<br/> ഓഫീസ് ഇൻഡക്സ് ശാസ്ത്ര വർദ്ധി<br/> വിജ്ഞാചട്ടങ്ങൾ ഓരോ<br/> ക്വാണ്ടിറ്റി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.</p> <p>ജിനോം<br/> ക്ലിനിക്കൽ ശാസ്ത്ര<br/> നോട്ടേഷൻ വർദ്ധിപ്പി<br/> ക്കുന്നതിനായി ക്വാണ്ടിറ്റി<br/> ൽ ശാസ്ത്ര ഓഫീസുകൾ<br/> ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര<br/> തലങ്ങൾ.</p> | <p>രണ്ടാമത്തെ<br/> വർദ്ധി</p> | <p>ശാസ്ത്രാധിപർ</p> |                          |

ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ  
നൂതന ആശയങ്ങൾ  
ആധുനിക ശാസ്ത്ര  
സങ്കേതിക വിദ്യ  
യെ സാധ്യതകളു  
ടെ പരിധി വരെ  
അതിശാസ്ത്രപരന  
അതിനായി പ്രയത്ന  
നടത്തുന്നു.

വിസ്തരിപ്പിക്കുന്നു.

1. പ്രാഥമിക ഓരോ  
സംസ്കാരം.

2. ICT യുടെ സഹായ  
ത്തോടെ ശാസ്ത്ര  
വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി  
അനുവദിക്കുന്നു.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം             | ചരമതല                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| <p>സഹപാഠികളുടെ ജീവിത പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കി റോൾപ്ലേ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>പഠിക്കാത്തതിന്റെ പ്രതിഫലത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഭരണസമിതികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉന്നിതനായതിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ജ്ഞാപിപ്പിക്കാൻ വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>ശ്രമനഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ സമീപിക്കുന്ന ക്ലബ്ബ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>രൂപ, കടലാസ് തുടങ്ങിയവകൊണ്ട് വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കി ജ്ഞാപിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ, ജൂലൈ</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> |

മനുഷ്യപുരോഗതിയിൽ  
 തീയുടെ കാഴ്ചപിടിത്തം,  
 ധർമ്മനാമം ചേർത്തിന്റെ  
 കാഴ്ചപിടിത്തം മനോഹര  
 നിർമ്മാണം മനോഹര  
 ചെപ്പുന്നിയ സ്വർഗ്ഗം  
 തിരിച്ചറിയും.

"ഭക്തനും മനുഷ്യനും" എന്ന  
 പാഠശാലയ്ക്കു നാളിയാനാക്കി  
 "ഭക്തനാ ദിനീയിൽ ഭക്താ  
 മാറ്റങ്ങൾ എന്ന വിഭവത്തിൽ  
 ഒരു കൈയെഴുത്തു പതിപ്പ്  
 നല്ലതാക്കുക.  
 കുട്ടിത്തകച്ചത്തിൽ ധാതുസംഭര-  
 നത്തിനും ഭക്തനും പാത  
 ചെപ്പുന്നയിൽ പേരോടുകൂടുന്ന  
 സഭാസമിതി, പാതയുടെ  
 മുന്നിലൂടെ ചിന്തയുടെ ശാഖകൾ  
 ഒരു പ്രദേശം.  
 തിരിച്ചറിയൽ കാഴ്ച നിർമ്മാണം-  
 ഭക്തവിഭവത്തിന്റെ അഭാവം  
 കാണുന്നതിന് തിരിച്ചറിയൽ കാഴ്ച  
 നിർമ്മാണം.  
 ഭക്തവിഭവങ്ങൾ അങ്ങനെയെ-  
 പ്പോഴെ നിർമ്മാണം.  
 സാധനങ്ങളുടെ കൈമാറ്റവും നാളെ  
 നൂറ്റാണ്ടിന്റെ വളർച്ചയും - കൈമാറ്റം  
 നിർമ്മാണം.

ജർമ്മൻ,  
 ന്യായം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര  
 ന്യായം

സമൂഹത്തിന് നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ നിർവ്വഹിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് തരം നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട് തൊഴിലിന്റെ മുഖ്യ നിർവ്വഹിച്ച് സ്വയം തൊഴിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മത്സ്യനിർമ്മാണവൈപലിശ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ, മത്സ്യ വിപണി, മത്സ്യധാരണത്തിലെ വൈവിധ്യം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നിരീക്ഷണങ്ങൾ രചിക്കപ്പെടുന്നു.

സ്വയം തൊഴിൽ സരംഭിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന രീതികൾ പദ്ധതിയുടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഇത്തരം സംരംഭനങ്ങളിലെ മത്സ്യ വൈവിധ്യം എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ മത്സ്യ വൈവിധ്യത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അതിനനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നതാണ്.

കോർട്ട് റെൻ വിട്ടിട്ട് പഴയ നടന്മാർ ശേഖരിച്ച് കോർട്ട് റെൻ നടന്മാർ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

അഗസ്റ്റ്

സാമൂഹിക സാധ്യതകൾ

സാമൂഹിക സാധ്യതകൾ

അഗസ്റ്റ് ഓഗസ്റ്റ്

കോർട്ട് സാധ്യതകൾ

தேவியாஸ்ஸென்மயிதெஹை  
தேபுன்னிந் ஸகாஷனாத  
காவுகாமன மயல சௌந்தரி  
விசுவீரலிகதை.

ദിന നിശ്ചയിക്കൽ, ദിന നടപ്രയത്ന  
മാർഗ്ഗം, ക്ലാസ്സുകൾ, സ്കൗട്ട് നമ്പർ

പാതയിൽ, ഭൂമിയിൽ നിന്നും അകത്തു  
 ഭൂമിയിൽ നിന്നും അകത്തു

கேரளம், உறுது, உயர்வு வளிவழி  
இதுபதவாயகவியுள்ளது உறுது

നിശ്ചിതകാലത്തിനുള്ളിൽ  
സംസ്കാരങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ, വർ  
ഗങ്ങൾ സമുദ്രങ്ങൾ ചെന്നിറ  
കൊണ്ടുവരുന്നു.

ചല്ലയാല വസ്തുക്കൾ ചെലവായി  
ഭരതത്തിന്റെ ഭർത്താവിനായി.

33-19 ന്നിന്നും - 2001

ജനാധിപത്യത്തിന് തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രധാന്യം, ജനാധിപത്യ പ്രീതികൾക്കും പിന്നാലെയും തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ ചട്ടങ്ങൾ നൽകിയതിന്റെ ഫലമായിട്ടുള്ളതാണ്.

നിരണങ്ങുപിറു വിവിധകുഞ്ഞു  
പിപ്പിറകാൻ "സകുന്ത" പാലാൻ  
നിരണങ്ങു "സംഘടി" പിറന്ന .

EVM നിർമ്മാണം

အသံထွက်ပုံစံ

ကလေးပျိုတစ်ယောက်

സാമൂഹ്യനാഷണൽ  
നയം-1982, ഏകീകൃത  
-ഏകീകൃത നയം-1982,  
S P C ഭരണമുദാഹരണ  
P T A നോക്കുക

സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ  
കീഴിൽ നൽകുന്ന രൂപം വാങ്ങുന്നു.

ഹിന്ദുവിന് ദൈവം, സർവ്വ  
പരിസ്ഥിതികൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ  
മാത്രം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്.  
കുറേ വിദ്യയായ കാര്യങ്ങൾ,  
കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, നല്ലതും മോശം  
എല്ലാം ഉണ്ടുണ്ട്, കാര്യങ്ങൾ  
എന്നിവ സർവ്വമുണ്ട്.  
സർവ്വ നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്  
സമീപമാണ്.

അക്കാദമിക് സാമൂഹികാത്മീയ  
വർദ്ധി സംഗ്രഹം.

അതിന് നാം നേരിടുന്ന  
വെല്ലുവിളികൾ നിർവ്വഹി  
ച്ചുകൊണ്ട്, പരിഹരിക്കുന്നതിനും  
ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ  
ഉൾപ്പെടുക.

സാമൂഹികസാമ്പത്തിക അസമത്വങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി  
നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന പദ്ധതികളെ  
കുറിച്ച് പങ്കാളികൾ,  
പ്രോജക്ടുകൾ നടപ്പിലാക്കി  
നല്ലൊരുക്കുന്നു.

സാമൂഹ്യനയം  
അധിഷ്ഠിതം.  
സാമൂഹ്യനയം  
കൂടി അനുസരിച്ചു

Academic Master Plan (UP) Social Science  
Class VI

| Class VI                                                                                             | മേസം   | ഗ്രാമം         | Remarks |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------|
| <p>നാട്ടുചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു. ചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു. ചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു.</p>                          | June   | Social Science |         |
| <p>Virtual Field Trip - ICT നാട്ടുചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു. ചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു. ചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു.</p> | July   | Social Science |         |
| <p>നാട്ടുചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു. ചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു. ചരിത്രം പഠിപ്പിച്ചു.</p>                          | August | Social Science |         |

ACADEMIC MASTER PLAN  
SOCIAL SCIENCE (UP)  
CLASS VI.

| ചലവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                  | മാസം         | ഗ്രാമ                            | Remarks |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------|
| ഗോമുഖ, ചാർഡ് സഭകൾ അറിവ് കൂടെ പങ്കെടുക്കുന്നു.                                                                                                 | September    | Social Science<br>T <sub>1</sub> |         |
| ഭൂമി, സൂര്യൻ, ഉരുൾ, ചെറുതും, ഇവയുടെ വിവിധ പ്രയോഗം, രാജാപ്രഭുക്കൾ തീർത്ത്, ഗുണ വിചാരം അറിയാൻ ഉള്ള അദ്ധ്യായം സൂക്ഷിക്കുന്നു.                    | October      | Social Science<br>T <sub>1</sub> |         |
| ചെങ്കുട്ടി കുറുക്കം സംഭവിച്ച സ്ഥലം, കുറുക്കുവാൻ കഴിയുക അറിവ് സഭകൾ കൂടെ പങ്കെടുക്കുന്നു. മിസ്സോർ പ്രദേശം അറിയാൻ ഉള്ള അദ്ധ്യായം സൂക്ഷിക്കുന്നു. | Nov/December | Social Science<br>T <sub>1</sub> |         |

| ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                       | താലം     | ദ്വാരം                           | Remarks |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------|
| 7. ഞങ്ങൾ നൂറക്കട ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, ക്രിമിനൽ നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അപരോധം.                   | Road Safety, Cyber Safety എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള Expert class-ൽ സംബ്ധി ചർച്ച.                                                                        | January  | Social Science<br>T <sub>1</sub> |         |
| 8. സുസ്ഥിര വികസന താല്പര്യം ഉപയോക്താവായി മാറുന്നു.                                                     | പരിസ്ഥിതി നശിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുക. കണ്ടൽക്കാടുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ഗണിതങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച Report തയ്യാറാക്കുന്നു.                      | January  | Social Science<br>T <sub>1</sub> |         |
| 9. സാമൂഹിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി പഠനത്തിലൂടെ കളിക്കുന്ന കമ്മ്യൂട്ടറിലെ റിസോഴ്സിംഗ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. | നിമിഷ സർവീസ് പോലുള്ള പരീക്ഷകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാർട്ടി ടെസ്റ്റുകളിൽ അതിവിശ്വ മനോഹര ഭാരം നൽകിക്കൊടുക്കുക. Quizzes, GK Book എന്നിവ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു. | February | Social Science<br>T <sub>1</sub> |         |

അനുബന്ധം      2025-2026

വിഷയം - സാമൂഹ്യജീവനം  
 പേജ് - VII

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                  | കാലയളവ്   | ചുരുക്ക                 | സാക്ഷരത | വിശദീകരണം |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|---------|-----------|
| 1.         | സാമൂഹ്യബോധത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ അതിവി-ശുദ്ധത എന്ന് പരിഭാഷിക്കുക. | സാമൂഹ്യബോധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന ലഘുപരിചയം, ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക എന്നിവ ജോഡിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.                                          | അഞ്ചുവർഷം | സാമൂഹ്യബോധം അല്ലെങ്കിൽ. |         |           |
| 2.         | വിവിധ ആത്മീയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് അനുയോജനമായ ആശയങ്ങൾ നൽകുക.          | ICT, ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ സാമൂഹ്യബോധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന ലഘുപരിചയം, ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക എന്നിവ ജോഡിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | അഞ്ചുവർഷം | സാമൂഹ്യബോധം അല്ലെങ്കിൽ. |         |           |

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                      | വേദാന്തവാക്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലയളവ്                                | മുദ്രാ                         | സാക്ഷാത്കാരം | വിവരങ്ങൾ |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------|
| 3.         | <p>ഇന്ത്യൻ ദേശാഭിമാനങ്ങൾ ഉദ്ദേശ വികാസങ്ങൾ, ദേശാഭിമാന കാര്യങ്ങൾ, മൊഴി പരിപൂർണ്ണതയ്ക്കായി നിയമങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമങ്ങൾ, എന്നിവ മെമ്പർമാർക്കായി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക.</p>       | <p>ഇന്ത്യൻ ദേശാഭിമാനങ്ങൾ, വിവിധ ദേശാഭിമാനങ്ങൾ, എന്നിവ മെമ്പർമാർക്കായി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക. ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി, 2012, ലെൻസിനുള്ള നിയമങ്ങൾ, എന്നിവ മെമ്പർമാർക്കായി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക. ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി, 2012, ലെൻസിനുള്ള നിയമങ്ങൾ, എന്നിവ മെമ്പർമാർക്കായി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക.</p> | <p>ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി</p> | <p>സാമൂഹ്യസംരംഭന രാജ്യപരം.</p> |              |          |
| 4.         | <p>സാമൂഹ്യസംരംഭന രാജ്യപരം, എന്നിവ മെമ്പർമാർക്കായി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക. ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി, 2012, ലെൻസിനുള്ള നിയമങ്ങൾ, എന്നിവ മെമ്പർമാർക്കായി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക.</p> | <p>വിവിധ നിയമങ്ങൾ, എന്നിവ മെമ്പർമാർക്കായി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക. ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി, 2012, ലെൻസിനുള്ള നിയമങ്ങൾ, എന്നിവ മെമ്പർമാർക്കായി കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക.</p>                                                                                                                                          | <p>ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി</p> | <p>സാമൂഹ്യസംരംഭന രാജ്യപരം.</p> |              |          |

[illegible]

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                | കുലപ്പേര്        | ലിംഗം            | സാക്ഷി | വിജ്ഞാപനം |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------|-----------|
| 7.         | കൃഷിയെ ദൃഢ സാമ്പത്തികമായി ഉയർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും രാജ്യത്തെ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥയുടെ സുസ്ഥിരത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി കോടാധാര കൃഷിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്. | (1) കൃഷിക്കാരുടെ നേരിൽ ദൃഢ കർമ്മങ്ങൾ വീണ്ടും കൃഷി രീതികളെ കൃഷി ചർച്ചയ്ക്കുമാർന്നു കൃഷിയിലെ കോടാധാര കൃഷിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്.                             | കൃഷിക്കാർ - നവരം | സാമൂഹ്യ സർവ്വതലം |        |           |
| 8.         | ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും കൃഷിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും വേണ്ടി കോടാധാര കൃഷിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്.                                      | ശാസ്ത്ര, വാർദ്ധക്യം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കോടാധാര കൃഷിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്. | നവരം - വിശ്വരം   | സാമൂഹ്യ സർവ്വതലം |        |           |

[illegible]

[illegible]

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

2025-26





അവിഷ്കരിച്ചു  
നിന്നുള്ള പ്രയോജനം  
നൽകുന്നു

ജ്ഞാല



ഇക്കാരണത്താൽ  
വിവിധ വിവിധ  
കൾ കണ്ടും, പുതിയ  
കണ്ടും വായിച്ചും  
പ്രതിപദ് രചന  
കൊടുത്ത നിർദ്ദേശ  
കൾ നൽകുന്നു.

അപ്രകാരം

കുടർന്ന് ചെയ്തുകൊള്ളി  
യെ വിവിധ ഭാഷ  
കളിൽ നിന്ന്  
ഇക്കാരണത്താൽ  
രചന പ്രതിഭയിലേ  
ക്കുള്ള കുട്ടികളെ  
മറ്റു കുട്ടികളുടെ

\* ശബ്ദക്രിമീകരണം  
 \* രാസപരിവർത്തനം  
 \* വേർതിരിച്ചെടുക്കൽ  
 \* അന്നിവിത  
 \* പ്രവീണ്യം  
 \* നേടിയെടുക്കൽ.  
 \* നാടകീയകൃതികൾ  
 \* സംഘടിപ്പിക്കൽ  
 \* സംഘാടകരായി  
 \* വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 \* പ്രയത്നം

പരമാവലനോടെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

ദീന നിലവാരത്തിൽ  
 പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള  
 തിരഞ്ഞെടുപ്പ്  
 നടത്തേണ്ടത്. കൃത്യമായ  
 തന്നെ പ്രയത്നം പങ്കാളി  
 കളായും, വിപരീതത്തി  
 യും വ്യത്യസ്തവുമായ  
 ചാര രൂപങ്ങളും അവി  
 ത്തിലുള്ളതെല്ലാം ചിത്രീകരിച്ചു

അഭിനേതാക്കളെ  
 സ്ത്രീനിരയിലൂടെ  
 തിരഞ്ഞെടുക്കുക. [അധ്വാനി  
 യുടെ പരമാവലനോടെ  
 ചിത്രം].

സംയുക്തം  
 ↓  
 ഉദ്യോഗസ്ഥ

ഉപയോഗം  
 അധ്വാനം.  
 ഉപയോഗം  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>നാടക ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>* നാടകക്കൂട്ടരികിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കലാകാരൻമാരുടെ ശിരോമുഖം ഉൾപ്പെടെ നടത്തുന്നു.</p> <p>* ശില്പശാലയിൽ നാടകത്തിന്റെ സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കലാപരിപാടികളിലൂടെ തിരക്കഥാകൃത്തുക്കളുടെ കൈകൾക്കടുത്തു നിൽക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>* നാടക രചനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>* മികച്ച രചനകൾക്കുള്ള അംഗീകാരം നൽകുന്നു.</p> | <p>നവംബർ</p> <p>↓</p> <p>ഡിസംബർ</p> | <p>മലയാളം<br/>തമിഴ്<br/>ഇംഗ്ലീഷ്</p> <p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p> <p>Hm,<br/>PTA, SMC<br/>MPTA</p> <p>സംഘടന<br/>മാർഗ്ഗരേഖ<br/>തയ്യാറാക്കി<br/>പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* കിരണ്ടത്തിലു രചന  
കളിൽ നിന്നും  
മികച്ച മൃഗങ്ങളും  
കണ്ടെത്തി രാപാൽ  
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

"

\* മികച്ച അഭിനയപാടവം  
കാഴ്ചയെച്ച കൂട്ടിക്കൂട്ട  
അഭിനയ കൂട്ടരിലിപ്പുറം  
കിരണ്ടത്തുന്നു.

\* മികച്ച രീതിയിൽ പരിഷ്കരിച്ച  
നാ നാൽകിൽ വിദ്യ  
രണ്ടു സമയം കണ്ടെത്ത  
സ്വീകരിക്കുന്നു.

"

കൃത്യമായ പരിശീലനത്തിലൂടെ  
നിടകമേൽ  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

PTA, SMC, MP  
എന്നിവയുടെ  
സഹായത്തോടെ  
നിടകമേൽ  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

നിടകരചന, ചിത്ര  
പരിഷ്കരണവിദ്യാർത്ഥികൾ,  
അഭിനേതാക്കൾ  
എന്നിവരെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്  
പ്രത്യേക ഭവനത്തിൽ  
അഭ്യസിക്കുന്നു.

വിശദീകരണം



ആവശ്യം.

സ്വയം സംഘടനകൾ  
നേതൃനിരയിലേയ്ക്കും  
പുതു മേഖലകളിലേ  
യ്ക്കും, തൊഴിലുറാ മേഖ  
ലകളിൽ പ്രവീണ്യം  
നേടുന്നു.

# ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH 2025-2026

CLASS 8,9,10

| SL No |                        | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Period                                                 | Responsibility  | Finance | Remarks |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|
| 1.    | Listening and Speaking | <p>To prepare classroom language lab for 8,9,10 students during the academic year 2025-26 from June to February</p> <p><u>Activities</u></p> <p>To provide students reading and learning materials and podcast using available hitech facility in classroom either 15m to everyday or twice a week. Computer lab also can be used if necessary</p> | <p>2025-2026 Academic year</p> <p>June to February</p> | English Teacher |         |         |

|                                       | Activities                                                                                                                         | Period            | Responsibility                  | Finance | Remarks |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------|---------|
| Listening and Speaking                | For std 10 students once a week Speech Based on the speech a discussion also can be conducted Can use Ted talk materials.          | June to December  | English Teacher                 |         |         |
| Arousing interest in English language | English Fest English language games, Funny questions, Tongue twisters; Exhibition and literary contest on elocution, versification | 3 days in October | English Teacher<br>PTA, Parents | 5000/-  |         |

## हिंदी अकादमिक मास्टर प्लान 2025-26

| उद्देश्य                                            | गतिविधियाँ                                                                                                                                                                                                                  | अवधि   | उत्तरदायित्व    | सिमांकन |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------|
| हिंदी पाठ्यपत्र लेखन                                | हाईस्कूल के सभी कक्षाओं को पाठ्यपत्र में जानकारी देनेवाला कार्यक्रम चलाऊँगी। नवीन कक्षा में पाठ्यपत्र लेखन है। उसके जरिए आठवीं, नौवीं और दसवीं कक्षाओं के कक्षाओं को पाठ्यपत्र लेखन में नियुक्त करनेवाले कार्यक्रम चलाऊँगी। | एक साल | हिंदी अध्यापिका |         |
| हिंदी टंकण                                          | हाईस्कूल के दसवीं कक्षाओं के कक्षाओं को ए सी टी के माध्यम से हिंदी टंकण सिखाऊँगी। हिंदी के पोर्टल की जानकारी दूँगी। लैंग्वेज टेक्नोलॉजी को पहचानूँगी और कक्षाओं को हिंदी टंकण सिखाऊँगी।                                     | एक साल | हिंदी अध्यापिका |         |
| हिंदी कलाओं का परिचय कराना                          | हिंदी शिक्षण में सहायक देनेवाले अनेक ब्लॉगों को परिचय करानेगी। विभिन्न मूल्य अर्थ सामग्री को परिचय करानेगी। पाठ्यपत्रों में संबंधित विषयों का परिचय करानेगी।                                                                | एक साल | हिंदी अध्यापिका |         |
| हिंदी कविता आस्वादन                                 | हाईस्कूल के हिंदी पाठ्य पुस्तक में अनंतवाणी कविताओं के सवान कविताएँ इंटरनेट से लेकर दूँगी। उसका आस्वादन विद्यार्थी लिखवाऊँगी। नई कविताओं का भूतन का अवसर दूँगी।                                                             | एक साल | हिंदी अध्यापिका |         |
| हिंदी समाचार पत्र                                   | हाईस्कूल के सभी कक्षाओं को हिंदी मुख्य समाचार लिखकर लाने की प्रेरणा दूँगी। कक्षाओं में उसका प्रस्तुत करने का अवसर दूँगी।                                                                                                    | एक साल | हिंदी अध्यापिका |         |
| समाचार पत्र का परिचय कराना                          | हाईस्कूल के सभी कक्षाओं में समाचार पत्र का परिचय करानेगी है। उसके लैंग्वेज मॉड्यूलर में परिचय करानेगी है।                                                                                                                   | एक साल | हिंदी अध्यापिका |         |
| समाचार पत्र में लेखिकता और ग्राफिकल का परिचय कराना। | ए सी टी की सहायता से समाचार पत्र के डिजिटल प्रिजेंट और कोमिंटेंट बॉक्स का परिचय करानेगी है।                                                                                                                                 | एक साल | नृत्य अध्यापिका |         |

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

## PHYSICAL SCIENCE - HS [PHYSICS]

കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാധിപി വളർത്താനും മനോഹരവും  
ചരിത്രപരമായും സ്ഥിരീകൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്  
ഈനൽ നൽകിയും രാഷ്ട്രവാദിയെയാണ് ഈ പ്ലാൻ

| പ്രവർത്തനം                              | പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                 | നാൾ               | റിമാർക്ക് |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രീയവും പ്രായോഗികവും   | 2000 ഡിസംബർ, ഡിസംബർ ലിസ്റ്റ് തീയതികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഡിസംബർ മുൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                      | June to February  | റിമാർക്ക് |
| ഭൗതികശാസ്ത്ര ലഭ്യ പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകുന്നത് | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഡിസംബർ മുൻ കൗൺസിൽ കൂടി ചർച്ച ചെയ്ത് വിജയങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പക്ഷേ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. അതിന്റെ നിർവ്വഹണം ആ നൂതനം ചെയ്യുന്നു.</li> </ul>                                   | June<br>റിമാർക്ക് | റിമാർക്ക് |
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭാരതീയ മണ്ഡലം കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകമായി നിർവ്വഹിക്കുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതിന്റെ ഭാഗമായി ഡിസംബർ മുൻ കൗൺസിൽ ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗരേഖകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul> | July<br>റിമാർക്ക് | റിമാർക്ക് |
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ശാസ്ത്രീയമായി നിന്നും ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്നവരായവർക്ക് അതിനെക്കുറിച്ചും.</li> </ul>                                                                                         | July<br>15-20     | റിമാർക്ക് |

# പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

നമു.

റിമാർക്ക്

\* നിരന്തരമായി നാമികൾ ഉപ-  
യോഗിച്ച് ചരിത്രങ്ങൾ വെച്ച്  
നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതി  
നുകൂലിക്കുന്നു.

July 20 -  
September 20

നാമികൾ  
കുടികൾ

\* കുടികളുടെ ഹർജിവാഹനം ഉൾ-  
പ്പെടെ നാമികൾ നാമികൾ ഉൾ-  
പ്പെടെ ചരിത്രങ്ങൾ വെച്ച്  
ചിത്രങ്ങൾ നാമികൾ നാമികൾ  
നാമികൾ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി  
നാമികൾ നാമികൾ നാമികൾ  
കുടികൾ വെച്ച്.

September  
20 - Oct 20

കുടികൾ  
നാമികൾ.

നാമികൾ നാമികൾ ചരിത്രം  
വെച്ച് കുടികളുടെ ചരിത്രം നാമികൾ  
നാമികൾ നാമികൾ നാമികൾ  
വെച്ച്.

1 നവംബർ  
Nov. 5.

നാമികൾ

കുടികൾ വെച്ച് ചരിത്രങ്ങൾ

# പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

മാസം

ദിനപത്രി

പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കു് അതിന്നു് ഒരു വിവരം  
 ഉണ്ടാക്കണം നടത്തണം.

January.

മുദ്രകൾ  
 അയച്ചു ചേർ

മുദ്രകൾ ഉള്ള ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ഒരു  
 ചരിത്രവിവരം അതിന്റെ വിവരം പ്രകാരം  
 അയച്ചു നടത്തണം. അതിന്നു് ഒരു വിവരം  
 നിലവിടെ വിട്ടിച്ച് ഉന്നു ചട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണം.  
 ഇവർക്കു് അതു മുമ്പിൽ പ്രവർത്തനം  
 നടത്തണം.

February.  
 first week.

മുദ്രകൾ  
 അയച്ചു ചേർ  
 വിട്ടിരിക്കുക.

| ക്രമ-<br>നമ്പർ. | മേഖല                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                                                                                          | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | നിർവഹണ<br>മുറയ്ക്കൽ.      |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------------|
| 1.              | ആദം ചിത്രം.           | ആദത്തിന്റെ ചരിത്രമുറയ്ക്കൽ<br>പ്രസ്താവിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ അത്<br>കുറിച്ചും അതിന്റെ സാമ്പത്തിക-<br>കാര്യങ്ങളിലും ഒരു പ്രസ്താവിക്കുക<br>യോറാജി കൂടിയിൽ .<br>അവതരിപ്പിക്കുക. | 2-ആഴ്ച  |             | ടിപ്പുറം,<br>കുടിയ്ക്കുക. |
| 2.              | ചിരിയോ പിതൃ<br>ദേവീൻ. | മൂലം വർദ്ധിക്കുന്നതുമായി<br>പ്രസ്താവിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ അത്<br>ജീവ ചരിത്ര കൂടിയിൽ പ്രസ്താവിക്കുക.                                                                         | 2-ആഴ്ച  |             | കുടിയ്ക്കുക               |
| 3.              | സാമ്പത്തികം.          | വ്യത്യസ്ത സാമ്പത്തിക അളവിലെ<br>സാമ്പത്തികം ചിത്രീകരിക്കുക<br>ആഴ്ചയിൽ പ്രസ്താവിക്കുക<br>പ്രദർശിപ്പിക്കുക.                                                                | 3-ആഴ്ച  |             | കുടിയ്ക്കുക.              |

| ക്രമനമ്പർ | ഭേദം.                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                                        | കാര്യങ്ങൾ | സംബന്ധം | നിർവ്വഹണ-<br>പദ്ധതി. |
|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------------------|
| 4.        | ഭാർഗ്വതീ<br>സമ്പ്രദായം             | വിവിധ ഹൈന്ദവ ശാസ്ത്ര-<br>കൃതികൾ, പേർ, പാഠ്യം<br>പേർ, ഹൈന്ദവ ശാസ്ത്ര-<br>സമ്പ്രദായം എന്നിവ<br>പ്രകാരം പരിശോധിക്കുക.    | വിവിധ.    |         | കുറിപ്പുകൾ.          |
| 5.        |                                    | സെമിനാർ.<br>(വിവിധ. ഹൈന്ദവ)                                                                                           |           |         | കുറിപ്പുകൾ.          |
| 6.        | ഭാർഗ്വതീ<br>സമ്പ്രദായം<br>പ്രകാരം. | സെമിനാർ.<br>[പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കുക]<br>ജീവിതത്തിൽ ഹൈന്ദവ                                                           | 2-ആം.     |         | കുറിപ്പുകൾ.          |
| 7.        |                                    | ഹൈന്ദവ മത ചരിത്രം<br>ആചാര്യർക്കുവേണ്ടി<br>ഹൈന്ദവ മതത്തിൽ<br>പ്രവർത്തനം, സാമൂഹ്യ<br>പ്രവർത്തനം, സാമൂഹ്യ<br>പ്രവർത്തനം. | 2-ആം.     |         |                      |

[illegible]

അക്കാദമിക് മാസം പ്ലാൻ 2025-26

സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചോദ്യമാണ്

വിഷയം: ജീവശാസ്ത്രം

class. 10 (H.S)

| മേഖല                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                   | കാലയളവ്  | നിർവ്വഹണരീതി | സാമ്പത്തികം | റിമാർക്സ്   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------|-------------|
| ജനിതക ശാസ്ത്രം ശരീരത്തിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണം | <p>നട്ടുറപ്പുള്ളതായ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകി വിശദീകരിക്കുക</p> <p>നിറമുള്ള കണ്ണുള്ളതായ പേപർ സ്റ്റിപ്പിൾഡ് ഉപയോഗിച്ച് ട്രാൻസ്ക്രൂപ്പ്ഷൻ ജീനസിൻ നോട്ട് ചെയ്തുകൊടുക്കുക</p> | ഒരു മാസം | മുട്ടിക്കൽ   |             | ജീവശാസ്ത്രം |

| മേഖല                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                            | കാലയളവ്  | നിർവ്വഹണമുദ്ര | സാക്ഷരത | റിമാർക്കുകൾ                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------|-----------------------------|
| ജില്ലാ പരി<br>ണാമി<br>പ്രദേശം,<br>പ്രൊവിഡൻ<br>സ്,<br>നാലു<br>വ്യവസ്ഥ | ജില്ലാ പരിണാമ<br>വ്യവസ്ഥാപനം,<br>മോഡൽ നിർമ്മാണം.<br><br>മുത്തുക്കുന്ന്, നൂൽ<br>മുതലായവ ഉപ<br>യോഗിച്ച് മോഡ<br>ൽ നിർമ്മാണം | ഒരു മാസം | മുദ്ര         |         | ക്ലാസ് തല<br>രൂപ പ്രവർത്തനം |

| മോഡല                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                   | മിഷൻ          | നിർവ്വഹണ<br>പദ്ധതി | സാമ്പത്തിക | റിമാർക്കസ്          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|------------|---------------------|
| മെർച്ചന്റൈസൈസേഷൻ<br>പരിപാടി<br>കോർസസ്<br>മെർച്ചന്റൈസൈസേഷൻ | മെർച്ചന്റൈസൈസേഷൻ<br>3D<br>മോഡൽ നിർമ്മാണം                                                                                                                        | 3D<br>മോഡൽ    | കൂട്ടിക്കിട്ട്     |            | ജോയിന്റ് പ്രവർത്തനം |
| ചെലവ്                                                     | പട്ടണത്തിൽ സാല<br>ധനം കിട്ടിയതിനെ<br>അടിസ്ഥാനമാക്കി നേർക്കി<br>ചെലവിൽ നടക്കുന്ന<br>ശാസ്ത്രരീതിയിൽ ചെലവ്<br>പെൻഡിംഗ് (കുടിശ്ശിക)<br>കൂടുതൽ കോസ്റ്റിംഗ്<br>കൂടുതൽ | 3D<br>പീരിയഡ് | കൂട്ടിക്കിട്ട്     |            | ജോയിന്റ് പ്രവർത്തനം |

| ക്രമ നമ്പർ | ഭാഗം                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | തീരുമാനം       | നിർവ്വഹണാധികാരി | സാമ്പത്തിക | റിമാർക്ക്സ്         |
|------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------|---------------------|
| 4          | മുൻകാല ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ | മുൻകാല ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുകയും പരിശോധനാ ഓഫീസുകൾക്ക് കൈമാറുകയും ചെയ്യുക | അനുവദിക്കുന്നു | PTA.            | PTA.       | സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനം |
| 5          | സ്കൂളിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ          | പിന്നീട് കൈമാറിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക - സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ                       | അനുവദിക്കുന്നു | PTA. ക്ലബ്ബ്    | PTA.       | സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനം |

| No. | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലയളവ്                           | നിർവ്വഹണ<br>മുദ്രതല                                                 | വിജ്ഞാപനം                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.  | കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ പഠന<br>ചിന്താശാല പരിഷ്കരണം<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര<br>പഠനത്തിൽ താല്പര്യം<br>ജ്വലിപ്പിക്കൽ.        | ചിന്താശാല. മിഡിയോ ജീവിതശൈലി<br>ചിന്താശാലയിൽ. IET ജനറൽ<br>തീർപ്പിച്ച് അൻ. സാമൂഹിക<br>ശാസ്ത്രത്തിൽ വിജ്ഞാപനം സജ്ജമാക്കി<br>ജോയ്, പ്രവർത്തനം മെമ്പർ<br>യുടെ പ്രാർത്ഥന.          | 2 മാസം                            | റോമിയൻ<br>സെക്രട്ടറി<br>അപ്പോൾ.                                     |                                           |
| 2.  | പഠനപുസ്തകങ്ങൾ,<br>പഠനസമഗ്രികൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര<br>പഠനത്തിൽ താല്പര്യം<br>ജ്വലിപ്പിക്കൽ.       | പ്രവർത്തനം ചർച്ച, അൻ. സാമൂഹിക,<br>ചർച്ചാമത്സരം സജ്ജമാക്കി,<br>പ്രവർത്തനം സജ്ജമാക്കി,<br>ചർച്ചാമത്സരം സജ്ജമാക്കി,<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര.                | 6 മാസം.                           | റോമിയൻ<br>സെക്രട്ടറി<br>അപ്പോൾ.                                     |                                           |
| 3.  | വിദ്യാലയ പ്രവർത്തന<br>സമഗ്രികൾ മെമ്പർമാർ<br>കൂട്ടിക്കൂട്ടി ചർച്ചാമത്സരം<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര സമഗ്രികൾ<br>ചർച്ചാമത്സരം.<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര സമഗ്രികൾ,<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര സമഗ്രികൾ,<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര സമഗ്രികൾ,<br>അൻ. സാമൂഹികശാസ്ത്ര സമഗ്രികൾ. | അപ്പോൾ<br>മെമ്പർമാർ<br>മെമ്പർമാർ. | ട.ടി.ക്ലബ്ബ്<br>അൻ. സാമൂഹിക<br>ട.ടി. അപ്പോൾ<br>PTA, MPTA<br>SMC, H4 | അൻ. സാമൂഹിക<br>അൻ. സാമൂഹിക<br>അൻ. സാമൂഹിക |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                    |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>4. കുട്ടിയെ സാമൂഹ്യ-<br/>ശാസ്ത്രപഠിതാക്കൾ,<br/>അദ്ധ്യക്ഷനായിട്ടുള്ളതായി<br/>മിറ്ററുന്നതിന്.</p>                                                   | <p>ഭൂപടപഠനം,<br/>ഭൂവ്യാപ്തകൃത്യം തിരുത്തൽ,<br/>ചർച്ച, ചാർട്ടുകൾ,<br/>ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചു<br/>തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ.<br/>Geo Learning Lab<br/>പ്രദർശനം ചെയ്യുന്നത്.</p>                       | <p>അധ്യാപന<br/>ചർച്ച<br/>മുഴുവൻ.</p>                                  | <p>8. 8.<br/>അധ്യാപകർ.<br/>8.5. ക്ലബ്ബ്<br/>കൗൺസിലർ.</p>                                           |                                |
| <p>5. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠന-<br/>ത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ-<br/>ചർച്ചകളിൽ ഇട-<br/>പെടുന്നതിനും,<br/>ചർച്ച പരിപാടികളിൽ<br/>കൂട്ടിയെ<br/>പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന്.</p> | <p>സ്കൂൾ പാർക്കിങ്ങിൽ<br/>നേതൃത്വമുള്ളത്,<br/>Muck പാർക്കിങ്ങിൽ<br/>സംഘടിപ്പിക്കൽ,<br/>സമൂഹിക വികസനം-<br/>കൂടെ പാർക്കിങ്ങിൽ<br/>പിറയ്ക്കൽ, ദാർശനിക<br/>സമൂഹിക സംഘടിപ്പി-<br/>ക്കുന്നതിലൂടെ.</p> | <p>ജൂനിയർ -<br/>സേനാധിപതി,<br/>സെപ്റ്റംബർ,<br/>ഒക്ടോബർ,<br/>നവംബർ</p> | <p>8.5 ക്ലബ്ബ്<br/>കൗൺസിലർ,<br/>8.5 അധ്യാപകർ<br/>ചർച്ചകൾ<br/>SRM കൗൺസിലർ<br/>PTA, MPTA<br/>SMC</p> | <p>ദേശീയ<br/>സംഘ<br/>ദേശീയ</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. വിദ്യാർത്ഥി-<br/>നമ്പൂതിരി പത്മി-<br/>നാരിയെ പൂട്ടിക്ക</p>                       | <p>മിശ്രപർക്കു പച്ചപൂട്ടിക്ക<br/>ഉറപ്പു വരുത്തുകയും, തേപ്പുനിട്ട<br/>പറമ്പു സഭയുടെ പത്മി-<br/>വെ പ്രശ്നമുണ്ടായതുകൊണ്ട്<br/>തേപ്പുവെട്ടിക്കൊണ്ട് പത്മിനാരിയെ<br/>ഭേദമായി നാഹചര്യങ്ങൾ<br/>മിശ്രപർക്കു ഉപയോഗിക്കുക.</p> | <p>ദീർഘ<br/>കാലം</p>  | <p>പ്രമുഖപ്രവർത്തകർ<br/>തേപ്പുവെട്ടിക്ക<br/>തേപ്പുവെട്ടിക്ക<br/>പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥി-<br/>കൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ<br/>നാരിയെ പൂട്ടിക്ക</p> |
| <p>7. സുൽത്താൻ മഹമ്മദ്<br/>മഹമ്മദ് മഹമ്മദ്<br/>മഹമ്മദ് മഹമ്മദ്<br/>മഹമ്മദ് മഹമ്മദ്</p> | <p>വെള്ളമുറക്കുകയും കൂട്ടിപ്രയോ-<br/>ജനമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്ത പത്മി-<br/>വിദ്യാർത്ഥി, മഹമ്മദ്<br/>മഹമ്മദ് മഹമ്മദ് മഹമ്മദ്<br/>മഹമ്മദ് മഹമ്മദ്</p>                                                                      | <p>ദീർഘകാലം</p>       | <p>"</p>                                                                                                                            |
| <p>8. സമഗ്ര സമഗ്ര<br/>വിദ്യാർത്ഥി.</p>                                                 | <p>ഒരു തേപ്പുവെട്ടിക്കയും കൂട്ടിപ്രയോ-<br/>ജനമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്ത പത്മി-<br/>വിദ്യാർത്ഥി, മഹമ്മദ്<br/>മഹമ്മദ് മഹമ്മദ് മഹമ്മദ്<br/>മഹമ്മദ് മഹമ്മദ്</p>                                                                | <p>ദീർഘ<br/>കാലം.</p> | <p>"</p>                                                                                                                            |

മെച്ചപ്പെട്ട ഗുണ-  
മേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്  
ആവശ്യമായ ഭൗതിക  
സൗകര്യങ്ങൾ.

പുസ്തകശാലാ സമ്പന്നമായ ഭൗ-  
തിക learning lab,  
E-Board, മിഷൻ,  
ചിത്രങ്ങൾ, മോഡലുകൾ  
അടങ്ങുന്ന ബോക്സിങ്ങ് സെ-  
ൽസ് ലാബ്.  
മോഡർണൈസ്ഡ് ഓഡിറ്റോ-  
റിയം, ചരിത്ര ചുമതലകൾ,  
ചരിത്ര പാഠങ്ങൾക്ക് Digital  
library അടങ്ങിയ പരിഷ്കരി-  
ച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പദ്ധതിക-  
രണ പദ്ധതികൾ ഭൗതിക  
സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തും.

തർക്കം  
സമരഭരണ  
സാധന-  
ങ്ങൾ,  
സന്നദ്ധ-  
നാഗര്യം  
മുൻപ്.  
വിദ്യാർത്ഥി  
സംരക്ഷ-  
കൾ

ഗന്നിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന  
 ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചു  
 കൊണ്ടും ഗന്നിതത്തെ  
 ഉള്ളതായും നിത്യജീവിത-  
 വർദ്ധി ചെയ്തിട്ടുള്ള  
 കൊണ്ടും കുട്ടികളിൽ  
 ഗന്നിതദീർഘചിന്ത  
 തത്വങ്ങൾ വളർത്തു-  
 കയും ഗന്നിതശൈലി  
 തെളവരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രീ തടസ്സ നടത്തി ഗന്നിതശാസ്ത്ര-  
 ത്തിൽ ചിന്താകരമായ കുട്ടിക്കു  
 കണ്ടുന്നി പേരുകൾ പരിശീലനം  
 ക്കും ശബ്ദാടിതൻ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം  
 ജീവജീവൻ അപരമായിട്ട് ഗന്നിത  
 മനോഭാവം കണിപ്പാൻ പാലമ്പ്രാ-  
 നൻകൂറും.

ഗന്നിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 കൗതുകമേറിയത്, പലിലുകൾ,  
 ഗന്നിത ഗലിമുകൾ എന്നിവ കുട്ടിക്കു  
 പരിചയപ്പെടുത്തുക.

വർക്ക് ചീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച്  
 കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ  
 ഉറപ്പിക്കുക.

വർക്ക് മറ്റുവർക്ക്

ആദ്യ ഭാഗത്ത്

മൂന്നാം ഭാഗവും

വർക്ക് മറ്റുവർക്കും

ഗന്നിത ശാസ്ത്രം  
 തിരഞ്ഞെടുത്ത  
 കുട്ടികൾ

ഗന്നിത  
 ശാസ്ത്രം

ഗന്നിത ശാസ്ത്രം  
 പകർപ്പ്, ക്ലബ്ബ്  
 കൗതുകമേറിയത്.

ഗന്നിത  
 ശാസ്ത്രം

| പ്രവർത്തനം                                          | കിലോ                           | ചുരുക്കം                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ജാമിനിയെ പട്ടിയുടെ ലഭ്യത<br>ശില്പശാലകൾ, പ്രദർശന മേള | തുടർ പ്രവർത്തനം                | അഡ്വക്കേറ്റ്,<br>പി.ടി.എ       |
| മീൻഡ് ട്രീഡ് സാലേഡിയിൽ<br>നൂ.                       | മുൻ ഭരണ ഉന്നയ                  | അഡ്വക്കേറ്റ്,<br>പി.ടി.എ       |
| മീൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാലേഡി-<br>യിൽ നൂ.                | അക്കാദമിക് വർഷ-<br>ത്തിൽ ഉന്നയ | അഡ്വക്കേറ്റ്,<br>ശ്രീമതി ഉണ്ണി |
| പ്രവർത്തന പഠനം, പലയിനം                              | തുടർ പ്രവർത്തനം                | അഡ്വക്കേറ്റ്<br>സുഷ്മ ഹിപ്പർ   |

|                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                         | കാലം                           | മറ്റാരുമില്ല                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| നിർമ്മിതി കളിപ്പാട്ട് കളി<br>തെളിയിക്കൽ                                            | ജാമിനിയ പട്ടികയുടെ ലഭ്യത<br>ശിപ്താലകൾ, പ്രദർശന രേഖ | തദ്ദേശ പ്രവർത്തനം              | അഡ്വക്കേറ്റ്,<br>പി.ടി.എ         |
| ഗണിതശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണം.<br>മുഖ്യ ഓഫീസിലെ<br>അദ്ധ്യക്ഷരുടെ പ്രവർത്തനം<br>അദ്ധ്യക്ഷൻ  | ചീഫ് ഓഫീസിലെ<br>മുഖ്യ ഓഫീസിലെ                      | മുഖ്യ ഓഫീസിലെ                  | അഡ്വക്കേറ്റ്,<br>പി.ടി.എ         |
| ഗണിത അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>നിന്നും ഉദ്യോഗസ്ഥൻ<br>ഗണിത ഉദ്യോഗസ്ഥൻ, അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | മുഖ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധി-<br>പ്പിക്കുന്നു.         | അനുദിന വർദ്ധി-<br>പ്പിക്കുന്നു | അഡ്വക്കേറ്റ്,<br>ഗണിത ഉദ്യോഗസ്ഥൻ |
| സാധാരണ ജനങ്ങൾ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ                                                           | സാധാരണ ജനങ്ങൾ, സാധാരണ                              | തദ്ദേശ പ്രവർത്തനം              | അഡ്വക്കേറ്റ്<br>സെക്രട്ടറി       |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                | കാലം                                       | ഉദ്ദേശ്യം                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>അദ്ധ്യാപകർ കലാനു-<br/>സൃതമായി ചെലവ്<br/>ചെറിയ ക്ലിപ്തങ്ങളുള്ള<br/>ആദ്യ പഠനം സാധ്യമായി<br/>കൃത്യത്തിൽ അടിച്ചാണമ<br/>ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> | <p>വിവിധ പരിമിതികളുള്ള മികച്ച<br/>പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ,<br/>മർദ്ദങ്ങൾ, പാരമ്പര്യം<br/>മുന്നിലെ കൃത്യമായ പ്രവർത്തന-<br/>ങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം<br/>ആദ്യ പ്രവർത്തനം</p> | <p>വിവിധ പരിമിതി<br/>കൈവരിക്കൽ,<br/>മുന്നിലെ അദ്ധ്യാപകർ</p> |
| <p>പ്രതിരോധ മേഖലയിൽ<br/>കുറഞ്ഞ മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെട്ട<br/>ചെലവ് കൈവരിക്കൽ</p>                                                                  | <p>പ്രതിരോധ ക്ലിപ്തം, പ്രവർത്തന-<br/>ങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ മേഖല-<br/>ങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                    | <p>കാലം കേൾക്കുക</p>                       | <p>ക്ലിപ്തം കൈവരിക്കൽ,<br/>വിവിധ,<br/>പി.ടി.എ</p>           |

വിശ്വവിദ്യാഭ്യാസം  
നവംവർഷം മെമ്മോറിയൽ

| നം | ദിശ                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | ചെലവിടവ്.          |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | തൃശ്ശൂർ<br>മൂന്നൂർ | മുൻപുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചിതറാലയങ്ങളിൽ ചെലവഴിച്ചത്                                                                       | വർദ്ധി ചിതറാല/ശാല ചിതറാലകൾ ചെയ്തിട്ടില്ല ചെലവിലില്ല.                                  | 9                  |
|    | തൃശ്ശൂർ<br>ചെറു    | തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചിതറാലയും ചെലവഴിച്ചു മെമ്പർമാരുമായി.                                                                     | വർദ്ധി ചെലവ്, താലൂക്കിൽ ചെലവഴിച്ച ചെലവിന്റെയും ചെലവിന്റെയും ചെയ്തിട്ടില്ല ചെലവിലില്ല. | 9, 9, 10<br>മൂന്ന് |
|    |                    | മൂന്ന് : മെമ്പർമാർ പട്ടികയിൽ ചെലവിട<br>താലൂക്കിലെ ചെലവിട മൂന്ന് ചെലവിട<br>താലൂക്കിൽ ചെലവിട<br>ചെലവിട താലൂക്കിൽ ചെലവിട. | ചെലവിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചെലവിട<br>തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചെലവിട.                                  |                    |
|    |                    | ചെലവിട തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചെലവിട                                                                                            | തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചെലവിട മെമ്പർമാർ<br>ചെലവിട ചെലവിട. തിരഞ്ഞെടുപ്പ്<br>ചെലവിട.             |                    |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2025-26

| <p>പ്രവർത്തന പദ്ധതി 2025-26</p> <p><u>ആരോഗ്യ-കുടുംബ വികസനം.</u></p> |                                                                             |                                                 |                  |           |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------|--|
| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                  | <p>തൊഴിൽ.സി</p> <p>കുടുംബവികസനം. GHS മണ്ഡലം</p> |                  |           |  |
|                                                                     |                                                                             | കിലോമീറ്റർ                                      | മൂലമെ            | റിമാർക്ക് |  |
| * കുടുംബശ്രീയിൽ<br>മുൻപെടുത്തിയതിന്<br>പുനർനിർമ്മാണം.               | * കുടുംബശ്രീയിൽ<br>മുൻപെടുത്തിയതിന്<br>മുൻപെടുത്തിയതിന്<br>പുനർനിർമ്മാണം.   | മുൻപെടുത്തിയതിന്                                | മുൻപെടുത്തിയതിന് |           |  |
| * കുടുംബശ്രീയിൽ<br>മുൻപെടുത്തിയതിന്<br>പുനർനിർമ്മാണം.               | Body Mass Index ന്റെ<br>പുനർനിർമ്മാണം<br>മുൻപെടുത്തിയതിന്<br>പുനർനിർമ്മാണം. | മുൻപെടുത്തിയതിന്                                | മുൻപെടുത്തിയതിന് |           |  |
| * കുടുംബശ്രീയിൽ<br>മുൻപെടുത്തിയതിന്<br>പുനർനിർമ്മാണം.               | കുടുംബശ്രീയിൽ<br>മുൻപെടുത്തിയതിന്<br>പുനർനിർമ്മാണം.                         | മുൻപെടുത്തിയതിന്                                | മുൻപെടുത്തിയതിന് |           |  |

ജുലൈ മുതൽ പരിമിതമായി  
മനസ്സിലാക്കി കിട്ടും  
ജുലൈ മുതൽ പരിമിത-

\* മിമിക്രൂഷനുകളിൽ  
ഒന്നു വിഭാഗം ചെറുപ്പം  
ലാഭം നേടിയിരുന്ന മുൻ

[illegible]