

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : LMS LPS കിളിക്കെട്ടൂർ

ഇ-ഓഫീസ് വിലാസം : lmslps 41418 @ gmail . Com.

സ്കൂൾ കോഡ് : 41418

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കൊല്ലം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കൊല്ലം

സ്കൂൾ വർഷം : 1905

സ്കൂൾ ഹെഡ് മാസ്റ്ററുടെ പേര് : ബി.ബി.സി.സി.

മൊബൈൽ നമ്പർ : 97 47 10 7498

അധ്യാപകർ : അമ്പാലുർ കുറുപ്പൻ
സജിദാർ
ഹരിന്ദ്
റാലന്റ്

പൊൻലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുടിയുടെ കഴിവ് വികലപഠനത്തിൽ ദുർബ്ബലത സർഗ്ഗപരമായ ഹൃദയ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന നരണിൽ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി അനിനാലി പൊൻസമൂഹത്തെയും നാടിലുള്ള വിവിധ കുടുംബങ്ങളെയും പരമ്പര വിദ്യാർത്ഥികളെയും വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും സ്വന്തം പദ്ധതികൾ രചിക്കാനും കുടിയുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി ഹൃദയം ഉയർന്ന നിലയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. അത് പോലെ തന്നെ പരിമിതികൾ നീക്കം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്ന പരമ്പരയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഹൃദയ കുടിയുടെയും ഹൃദയങ്ങൾ വാലനെയും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ദലയാളത്തിലേക്കും, ശാസ്ത്ര നിയമങ്ങളിലെ പരിപാടികൾ കണ്ടെത്തൽ ശക്തികളെയും അതിലൂടെ ദയ്യകാലത്തിന് ശേഷം സ്കൂൾ വിട്ടുപോകുന്ന ഹൃദയ കുടിയുടെയും ഹൃദയങ്ങൾ വാലനെയും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ചാൻ പ്രധാനമായി ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

ചേർത്തുവന്ന ലക്ഷ്യം

കുടിവെള്ളം നേടാനുള്ള കർമ്മപദ്ധതികൾ:

ഏതാനും അക്ഷരങ്ങൾ അറിയാം

പക്ഷേ ചില അക്ഷരങ്ങൾ എടുത്തു വായിക്കാൻ

ചെയ്യാം, വളരെ പറ്റാത്തതിൽ നിന്നും വായിക്കാൻ

ചെയ്യാം, ഏതെങ്കിലും കല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും അറി

പക്ഷേ സ്വയം വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ വായിക്കാ

അറിയില്ല. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും അറിയാ

പക്ഷേ വാക്കുകൾ വായിക്കുന്നതിൽ ചെയ്യാം

വാക്കുകൾ പൂർണ്ണമായും വായിക്കാൻ കഴിയില്ല

ചില അക്ഷരങ്ങൾ അറിയാം പക്ഷേ കല്ലാ അ

രങ്ങളും നിന്നിട്ടുള്ള വായിക്കാൻ കഴിയില്ല.

അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. നോക്കിയിരിക്കാൻ

തന്നുകൾ വരണം. ധാരണ ഉണ്ട്.

ചേർന്ന ചരിത്രാദര ചേർക്കുന്നങ്ങൾ

മലയാളഭാഷയിലെ അക്ഷരങ്ങളെപ്പിടയാൻ

- അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കാൻ.
- അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾ വെട്ടി ഒട്ടിക്കാൻ
- അക്ഷരം നമുക്കു
- അക്ഷരം വരുന്ന വാക്കുകൾക്ക് അടിവര നൽകാൻ, വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കാൻ, ഘടനപ്പെടുത്താൻ.

ചിഹ്നങ്ങളെപ്പിടയാൻ

- ഓരോ അക്ഷരത്തിനുമായി സ്വതന്ത്ര ചിഹ്നം ചേർക്കുന്നതിന് അതിനു വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ.
- ഘടനയിലും ഓരോ സ്വതന്ത്ര ചിഹ്നം നൽകി അതിനു വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ.

• ദൂര ചിഹ്നങ്ങൾ വരുന്ന പാക്കുകൾ
പാഠപുസ്തകത്തിൽ അടിപറവിട് അടയാളപ്പെടു-
ത്താൻ.

പാഠനിലിലുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ വിഭാ-
ഗം.

• ഘടനാപരമായ വാക്യങ്ങൾ മാത്രം വരുന്ന ലഘു-
കഥകളുടെ പാഠനുകാരന്മാർക്കും, പുസ്തകങ്ങളോ
നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു.

• ചിത്രകഥകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.

• കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചതിന്
ശേഷം ആ കഥ വായിപ്പിക്കുന്നു.

• കഥയുടെ ഓഡിയോ കേൾപ്പിച്ചതിന് ശേഷം
അതേ കഥകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.

• പരിചിത പാക്കുകളുടെ പോലും അർത്ഥം
എഴുതിയെടുക്കുന്നു.

കാറ്റാപ്പാട്

നമ്മുടെ പൊതുമുഖ്യങ്ങളുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനാണ് അക്കാദമിക് രാജ്യം പൂർണ്ണ ശ്രദ്ധനേടുന്നത്. ഇതിൽ പ്രധാനമായി ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾ അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ ഉണ്ടാകാൻ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ്. അതിനായി ഭാഗ്യ വിഷയത്തിനും കുട്ടികൾ എന്തൊരു ശേഷികൾ നേടേണ്ടതാണ്. എന്ന് കണ്ടെത്തി പരിചാരസോധന നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രൈമറി പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഹാജരാൽ കുട്ടികൾക്ക് നല്ലൊരു, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആഗ്രഹം വിനിയോഗം നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കണം. ഭാഷാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാനപരമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ രീതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കണം.

കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഗ്യങ്ങളിൽ പരിജ്ഞാനമുള്ളവരായി തീർക്കണം. അത് പോലെ കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ദർശനമേൽക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. PTA, ക്ലബ്ബ് പരമ്പര വിദ്യാർത്ഥികൾ, റാമേജ് മെമ്പർ തുടങ്ങിയവ-

രണ്ടു സഹായത്തോടെ നികളിനു ഭദ്രതികാണി
കുന്നിൽ മാറ്റം വരുത്താനുള്ള ശ്രമം. കല
വാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക കൊണ്ടുമാർ
മല്ല സ്വാർത്ഥ ഗ്രന്ഥി സംഘടിപ്പിക്കുക. അതേ
നേവലയെക്കുറിച്ച് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട
ചില സഹായങ്ങളും ചെയ്തു കൊടുക്കുക
നിങ്ങളിലു കാണുകയും ലക്ഷ്യം വെക്കുകയും.

കുടികളുടെ നേട്ടങ്ങളാകുന്നവ ഗണിതം

- ഏകസംഖ്യകൾ അറിയാം (1 മുതൽ 100 വരെ)
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം അറിയാം
- സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാൻ അറിയാം.
- ചുരുക്കം: ക്രമീകരണം വരാത്ത സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം അറിയാം.
- ചുരുക്കം: ക്രമീകരണം വരുന്ന സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം. (രണ്ടാം, മൂന്നാം)
- ചുരുക്കം: ക്രമീകരണം വരാത്ത സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം (രണ്ടാം, മൂന്നാം)
- ഗുണനപട്ടിക അറിയാം (ഒരക്കസംഖ്യ \times ഒരക്കസംഖ്യ, രണ്ടക്കസംഖ്യ \times രണ്ടക്കസംഖ്യ)
- ചോദ്യോത്തര ചുരുക്കങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ അറിയാം.

കുടിയുടെ ചേർന്നുണ്ടാകുന്നവ

- സംഖ്യകൾ നിർമ്മിച്ചതായി എണ്ണാൻ കഴിയാതെ വന്നിടങ്ങളിൽ സംഖ്യകൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതായി സാധിക്കുന്നു.

- ഒരു സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്തമായി സാധിക്കുന്നു.

(ഏകദേശം ഇടയിൽ ഏതൊക്കെ സംഖ്യകൾ ചേർന്നുണ്ടാകുന്നു.)

- പലിസ്, ചെറുപ്പം കണ്ടുപിടിക്കാൻ അറിയില്ല.
- സങ്കലനം പരിചിതരല്ല (ഭരണം, രണ്ടാം)
- വ്യവസ്ഥാപനം പരിചിതരല്ല (ഭരണം, രണ്ടാം)
- ഗണിത വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കില്ല.
- വീതം വെക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ചേർന്നുണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യകളുടെ (ഏകദേശം ചാനൽ)
- എണ്ണൽ കളികൾ
- സംഖ്യകൾ കാര്യങ്ങൾ
- ഗണിത വസ്തുതകൾ കളിരീതിയിൽ

• കുടികളുടെ ഘടനാഭാഗങ്ങൾ -

ചരിസരപാഥം

• ചുറ്റുപാടുകളിൽ ചില വസ്തുക്കളുടെ
പേരുകൾ പരിചിതമാണ്.

• ചില വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകൾ
അറിയാം.

• പരിചിത കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ
എഴുതാൻ അറിയാം.

• പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ അറിയാം.

• നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ തിരയ്ക്കാൻ.

ചരിരിതികളായവ

• വസ്തുക്കളുടെ പേരിടാതെക്കൂടി അവ
തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയില്ല.

• ചില പ്രത്യേകതകൾ പറയാതെക്കൂടി അവ
കുറിപ്പുകളായി എഴുതാൻ കഴിയില്ല.

• വേണ്ടത്ര നിരീക്ഷണപാടവമില്ല.

കുടിവീടെ പദ്ധതികളോടുകൂടി നവ-മാതൃഭാഷ

- മാതൃഭാഷയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ അറിയില്ല.
- കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ അറിയില്ലവെന്ന് പ്രഖ്യാപനം.
- ചിഹ്നങ്ങൾ വ്യക്തമായി അറിയില്ല.
- വാക്കുകൾ വായിക്കുവാൻ പ്രയാസം.
- ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്.
- വായനയിൽ താല്പര്യം നേരിടാൻ
- പരിചിത വാക്കുകൾ മാത്രം വായിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര വായനയിൽ താല്പര്യക്കുറവ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ ട്രെയിനിംഗ് പഠനശേഷി നൈപുണ്യം ഉണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നല്ലൊരു, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സാഹചര്യം വാരിക്കാൻ ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ ICT സാധനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനപിന്തുണ സമ്പ്രദായങ്ങളായ ലാബുകൾ, റെലബ്രി, കമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലബ്ബുകളും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഓൺലൈൻ പ്രവേശനങ്ങൾക്കും അല്ലെങ്കിൽ പരമ്പരാഗത പ്രവേശനങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സുമുറിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

• ഗണിതം

രേഖകൾ	രേഖകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല മുദ്ര	നിർവ്വഹണ നമ്പർ	സാമ്പ- നിക	നിരവ- കം
I	<p>ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ, ഗണിതപഠനത്തിൽ കുട്ടികളിൽ അഭിരുചി വളർത്തുക.</p>	<p>• ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രവും കുട്ടികളുടെ പങ്ക് വെക്കുന്നു.</p>			<p>HM SRGT കൺവീനർ, അധ്യാപകർ</p>	
2.	<p>ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിനോദപദ്ധതികൾ - പരിചരിക്കുക.</p>	<p>അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധേയമായ വിനോദപദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. പീപ്പിൾസ് സ്കൂൾ നിർമ്മാണം, സിസ്റ്റം റേഖപ്പെടുത്തൽ SRGT യുടെ അനുഭവം. സാമ്പത്തികമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരുത്തലിൽ മേട്രോപ.</p>				

ഇംഗ്ലീഷ്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലമളവ്	നിർവ്വഹണ ചിട്ടയ്ക്കല	സാമ്പത്തികം	നിദാർശനം
1	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ സവിശേഷ സൈദ്ധാന്തങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അതിന്റെ ചർച്ചകളിലൂടെയും വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വിവിധ കഴിവുകളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>പ്രാദേശികമായി സംസ്കാരങ്ങൾ, ആധുനികതകൾ, വിവിധ മതങ്ങൾ, സാമൂഹികങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം. കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം. വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വിവിധ കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം.</p>				
2.	<p>ഒന്ന് മുതൽ നാല് വയസുള്ള കുട്ടികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ശരിയായ ഉച്ചാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ഇംഗ്ലീഷ്</p>	<p>ചിത്രങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ, സാമൂഹികത, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം. വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വിവിധ കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം.</p>				

ഭാര്യ സഹായിക്കാനും സ്വന്തം ചെയ്യണമി
 കേട് രണ്ടുപിള്ളാക്കനും ലഭിക്കുമ്പോൾ സമ്പ
 ഉള്ള കഴിവ് എല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും സിനി
 ക്കളിലെ വിക. മിത് പഠന-
 സിദ്ധിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആസൂത്രണം
 ചെയ്യുന്നു.

3. കരിക്കലം ലഭ്യമാ-
 ക്കുന്ന എല്ലാ ഇടങ്ങളിലും
 ഭാര്യ സഹായിക്കാനും
 എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും
 ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ
 എന്ന് പൂർണ്ണമാക്കി
 ന്നു.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

പരിസരപഠനം

ക്രമ നമ്പർ	ഭേദല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല-യളവ്	നിർവ്വഹണ-സമയം	സംസ്കരണം	റിപ്പോർട്ട്
I	<p>1 ദിനം 4 ഘട്ടങ്ങളിലെ പര്യവേക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പരിസരപഠനം. പരിസരപഠനം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുള്ളതും കൃത്യമായ രേഖകൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതും ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p>	<p>1 ദിനം 4 ഘട്ടങ്ങളിലെ പരിസരപഠനം. പരിസരപഠനം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുള്ളതും കൃത്യമായ രേഖകൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതും ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p>				
2.	<p>പരിസരപഠനം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുള്ളതും കൃത്യമായ രേഖകൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതും ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p>	<p>3-ാം ദിനം 4 ഘട്ടങ്ങളിലെ പരിസരപഠനം. പരിസരപഠനം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുള്ളതും കൃത്യമായ രേഖകൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളതും ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p>				

3

ചരിത്രപരിചിന്തി
നിരീക്ഷണം.

ചരിത്രം .
നിരീക്ഷണങ്ങളി-
ലൂടെ ചാ-
രിത്രം ആസ-
രണം ചെയ്യുന്നു
ചരിത്രപരിചിന്തിയെ
അർത്ഥം അറി-
വാനുള്ള അവ-
സരം സൃഷ്ടിക്കു-
ന്നു. ഇതിലൂടെ
കർമ്മങ്ങളിൽ
ശാസ്ത്രരീതി
വിവരങ്ങൾ

• ശാസ്ത്ര സാ-
ഹിത്യ പരിഷ്കര-
ണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ
പാരമ്പര്യം -
അനുസരിച്ച്.
ഉള്ളത് വാങ്ങൽ
രക്ഷിതാകൾക്ക്
പാലിയാനുള്ള
അവസരം

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	ഭാഗല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ഉപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക	റിമാർക്കുകൾ
1	<p>ഭാഷാപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുക.</p>	<p>വാക്കുകൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളുടെയും, ലളിതരചനകൾ കൾകൾ നിർമ്മിക്കാൻ തൊന്ന് ഭാഷാപഠനത്തിൽ തുടങ്ങാൻ സാധ്യമാക്കുക.</p>		<p>ക്രമം ടിപ്പർ, SRG കമ്പ്യൂട്ടർ</p>		
2	<p>ഗ്രൈപ്പറി</p>	<p>വാചനാശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമം</p>				

ഐക്യനി രാജ്യം
 നാണൽ. വാല
 ന്നവ പരി-
 പോഷിക്കാനാ
 വി നാപർ
 വാലിച്ച പരി
 ന്നാണിന്റെ
 ക്കിപ്പ് രാജ്യ
 നാണി അസം-
 ജ്ജിവിൽ വാലി
 പിൻകെൽ
 വികാസിൻ
 സമാനങ്ങൾ
 ന്നൻകെൽ
 പെൽ.

6.10.2020
 ജാസ്
 ടീച്ചർ,
 H.M

3. എഴുത്തുകാരൻ വാലിൽ
 ഉപയോഗിക്കാൻ

പിന്നോക്കം
 നിൽക്കുന്ന ജി-
 ടിൻകാലി
 ശേഷം, ദലാള
 ന്നിക്കും പദ്ധ
 ത്തിലെ പരി-
 പോഷിച്ചിട്ട്
 ഏറ്റവും മിക-
 വ്വിട്ടുമാക്കി
 നിർമ്മിക്കും.

1 വർഷം