Aims	Activities	Duration
• To develops the vocabulary of children	• Story telling - By using different strategies says the same story. Denotes the particular words.	August to june
• To develop the ability to participate on conversation or convey ideas.	• ICT Facilities are used at on times • skit, Role play - using marks • Writes the conversation on charts and exhibiter it on the class	june to February
• To increase the ability of reading and writing	• class room libary - Reading card's • Story developing • conversation making	September to March
• To Empowering English language	• Morning assembly (English assembly) • Speech • Introducing of libary books	October to March

• To ensure the alphabets	• Words making • Fill in the blanks	June
• To increase the ability in reading	• Ensure more reading facilities • ICT Facilities • Reading cards activities	July to August
• To increase the ability in Writing	• Write short descripition based on pictures • Making simple poems and conversation • Sequencing events of the story • circle the word from text book and write	September to December
Professional activities	• Mark making	january
To encourage the English language and communication skill	• Spoken English class • English assembly	June to March

Developing Skills	• Role play, story telling, sings songs or poems with proper rhytm and actions solving puzzles	February to March
• To study alphabets	• Write simple words etc • Missing words etc	June to July
• To study write and read small words	• English assembly once in a week • write the words from text book and read	August to September
• To create more opportunities for English speaking in the class room.	• Reading many books • Spoken English class • understands simple questions beginning with 'What', 'When' etc	October November
• To prepare English manu-script	• To prepare English manuscript including Student's script like poem, story, picture puzzles etc.	

To exhibit Manuscript	• To exhibit manscript • English assembly	February March

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കി കൊണ്ടുതന്നെ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • അക്ഷരപ്പാട്ട് • അക്ഷരക്കളികൾ • അക്ഷരകാർഡുകൾ	ജൂൺ
• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ • ആഭരണം അണിയിക്കൽ • വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന കവിതകൾ, കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
• വായന ഉറപ്പിക്കൽ	• വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ • അമ്മ വായന • കുഞ്ഞുവായന	ജൂൺ – ഡിസംബർ

	• വായനവീട് • ചങ്ങല വായന • വിടു വായന • ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	
• അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതൽ	• അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി വായന, എഴുത്ത് ചിത്രപ്രദർശനം, കഥയുണ്ടാക്കൽ • പരിചിതമായ വിഷയം നൽകി കവിത എഴുതിക്കൽ • ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
• വാക്യനിർമ്മാണം	• പദജോഡികളെ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യം നിർമ്മിക്കൽ ഉദാ: കപ്പ്, കോപ്പ	
• ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• കടങ്കഥകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ • സ്വയം കടങ്കഥ നിർമ്മാണം	
• ആത്മാവിഷ്കാരം	• ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ച് ഭാവനാപൂർണ്ണമായ കഥയുണ്ടാക്കൽ • ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

• തെറ്റുകൂടാതെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനു ഉള്ള കഴിവ് നേടൽ	• ആവശ്യമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകി ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കൽ • ബാലസഭ	ജൂൺ
• അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അക്ഷരപ്പാട്ട്, ആവരണം അണിയിക്കൽ വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൽ • വായനാമത്സരം ആഴ്ചതോറും • പാഠഭാഗം, ബാലമാസികകൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ളവർക്ക് ദിനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ • പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ. വരെ
• നേടിയ ശേഷികൾക്ക് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട്	• വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി വിവിധതരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	

	• പരിചിതമായ ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ കാണിച്ച് സ്വതന്ത്ര ആവിഷ്കാരം (കഥ, കവിത, വിവരണം) മുതലായ • കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പതിപ്പുകൾ	
• വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	• അറിയിപ്പ്, നോട്ടീസ്, ക്ഷണക്കത്ത്, പോസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കൽ	മാർച്ച്
• ഭാഷയിൽ ആശയപ്രകടനത്തിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ കണ്ടെത്തുക	• ആലാപനം, അഭിനയം, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, ഭാഷണം ഉച്ചാരണശുദ്ധി, സ്പഷ്ടത എന്നിവയൊക്കെ പരിഗണിക്കുക.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ
• ആസ്വാദനത്തിനായി വായനയിൽ ഏർപ്പെടുക	• വായനവീട് – ആകർഷകമായ ചിഹ്നങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും കൊണ്ട് അലങ്കരിച്ച് കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. • ബാലമാസികകൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	

ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിതി	• കഥ, കവിത, വിവരണം, കുറിപ്പ്, നോട്ടീസ്, മറ്റ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
• വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	• പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തൽ	മാർച്ച്
• കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക	• കുട്ടികളുടെ കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക നിർമ്മാണം • പൊതു പരിപാടിയിൽ കൈയ്യെഴുത്തുമാസികയുടെ പ്രകാശനം നടത്തൽ	മാർച്ച്

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും <u>ഉള്ള</u> വായന	വായിക്കാം എഴുതാം, വായിക്കാം	• കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • നിശബ്ദ വായന • വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	ജൂൺ
	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു	
	തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/ വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	
	ആശയം പറയാം	• കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം / വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു • നിശബ്ദ വായന	

		• വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ • ആവശ്യമെങ്കിൽ /ആവർത്തന വായന • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	
	ആശയം പറയാം	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	• കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ഓഗസ്റ്റ്
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു	
	തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു	

	വയിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം	• കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു • വയിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	• ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • പാഠപുസ്തക വിതരണം. • വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷ-യിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	കഥ കാണാം എഴുതാം	• കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം • കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം • കഥ സ്വയം എഴുതൽ • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ • മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ	നവംബർ

കഥ കാണാം എഴുതാം	കഥ കാണാം എഴുതാം	• രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	
	തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ഡിസംബർ
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	• കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. • ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം • വിവരണം എഴുതൽ • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ • രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ജനുവരി
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	• കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം. • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ അയയ്ക്കുന്നു.	
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം. പാടി അവതരിപ്പിക്കാം.	കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു.	

		• കൂട്ടുകാർ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. • കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നു. • കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ അയയ്ക്കുന്നു.	
	സർഗാത്മക രചന	• കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം • കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. • കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്
	ക്ലാസ്റൂം ലൈബ്രറി	വായനാക്കുറിപ്പ്	

മലയാളം

മേഖല - അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	പിന്തുണാ സംവിധാനം
സ്വതന്ത്രവായന • എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക. • വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ പങ്കിടുന്നതിനും പുസ്തകചർച്ചകൾ നടത്തുന്നതിനും.	• എല്ലാവർക്കും വായനാഡയറി. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരു ഡയറി. ഉറപ്പാക്കുന്നു. എല്ലാ മെച്ചപ്പെട്ട ഡയറികളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	എല്ലാ മാസത്തിലെയും അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച ഡയറിയുടെ ക്ലാസ്സ് തല പ്രദർശനം.	ഭാഷാധ്യാപകർ. വിദ്യാരംഗം.	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, പി.ടി.എ. എസ്.എസ്.എ
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക. • വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലൂടെ വായന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക. • രചനാപരമായ കഴിവ് വളർത്തുക. • പ്രാദേശികമായി വായനാസാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.	ആനുകാലിക പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തക ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും.	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ. ഭാഷാധ്യാപകർ പി.ടി.എ.	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, പി.ടി.എ എസ്.എസ്.എ

വിജ്ഞാന വിപുലീകരണം. വായനയിലും സർഗ്ഗാത്മക വായനയിലും ഒരുപോലെ താല്പര്യം വളർത്തുക.	• വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി.	ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 28 വരെ.	ഭാഷാധ്യാപകർ പി.ടി.എ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ. പി.ടി.എ.
• വായനാ പരിപോഷണം. • സർഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	വർക്ക് ഷോപ്പ്:- കഥ, ചെറുകഥ, കവിത, നോവൽ, വിവരണം, വർണന, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സർഗ സംഗമം വർക്ക്ഷോപ്പ്.	ജൂൺ 20 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 28 വരെ.	ഭാഷാധ്യാപകർ. വിദ്യാരംഗം.	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി, പി.ടി.എ.
• ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	• ഫീഡ് ബാക്ക്, മോണിറ്ററിംഗ്. അവലോകനം.	ജൂലൈ 1 മുതൽ സെപ്റ്റംബർ 30 വരെ.	ഭാഷാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
• ഭാഷാ ശേഷി വികസനം. - എഴുത്തും വായനയും അറിയൽ.	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പുസ്തക ശേഖരം കണ്ടെത്തൽ. • മികച്ച പുസ്തകാസ്വാദനക്കുറിപ്പ് - സമ്മാനം	ഫെബ്രുവരി 28	ഭാഷാധ്യാപകർ.	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, പി.ടി.എ.

കഥകളിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്. കഥകളി ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.	• കഥകളി അവതരണം. • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.			പി.ടി.എ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ.
പാഠഭാഗങ്ങളിലെ അറിവുകൾ നേരിട്ട് കാണാനും അറിയാനുമുള്ള അവസരം.	• പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ.	ഒരു ദിനം.	ഭാഷാധ്യാപകൻ.	
	• ചിത്രപ്രദർശനം	ഒരു ദിനം.		പി.ടി.എ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ.
ഉച്ചാരണവൈകല്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.	• പഠനയാത്ര • യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.	2-3 വരെ ദിവസം.	ഭാഷാധ്യാപകൻ വിദ്യാരംഗം.	പി.ടി.എ.
	• ഭാഷാലാബ് സജ്ജമാക്കൽ.	ജൂൺ 15 മുതൽ നവംബർ 15 വരെ.	ഭാഷാധ്യാപകൻ. പ്രധാനാധ്യാപകൻ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ	1. ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം. പരീക്ഷണ കളരി പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്	പിടിഎ
	2. സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്	
	3. ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പഠനം (സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം എന്നിവ വഴി.	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്	പിടിഎ
2. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ മൂന്ന് മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്	പിടിഎ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3. ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം ശാസ്ത്ര ലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ	ഫിസിക്സുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ	ജൂൺ 1മുതൽ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
4. പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ- കുട്ടി, കുട്ടി-കുട്ടി (peer group) എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് തലത്തിൽ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
5. ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
6. ചോദ്യപേപ്പർ, ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ, ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യൽ	3 മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7. മോഡൽ നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ഭൗതികശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
8. വൈടെക് വേൾഡ് പുതിയ കണ്ടെത്തലുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഭൗതികശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ കണ്ടെത്തലുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
9. അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പുത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, സെമിനാർ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കൽ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായുള്ള സംവാദനം	സന്ദർഭങ്ങൾ ലഭ്യമാകുമ്പോൾ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

MMHSS Uppodu

Masterplan - Mathematics

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയുടെ ഉപയോഗം, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്.	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	
4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ [illegible]	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

5. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ചർച്ചകൾ, കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം.	അധ്യാപകർ	
7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനകൾ	കുട്ടികൾ, കൂടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	
8. ഗണിത മേളവേദിയിലേക്ക് മേഖലകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ	

...ത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	മെയ് - ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ	
10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പിടിഎ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്ന	എല്ലാ അധ്യാപകരും.	അധ്യാപകർ, H.M. പിടിഎ പ്രസിഡന്റ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കുക ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക	• ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും നടക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ PTA
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം ഫലപ്രദമാക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധികവായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസുകൾ തുടങ്ങിയവ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ഉടനെ ക്ലാസ്ലൈബ്രറിയിൽ വിതരണം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരുവട്ടം	SS അധ്യാപകർ	
മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവയെ നിരീക്ഷിക്കേണ്ടവ [illegible]	പ്രോജക്ട്, ചർച്ച, സംവാദം ക്ലബുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ	അക്കാദമിക വർഷം	SS അധ്യാപകർ.	SS ക്ലബ്.

വളർത്തുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
ഭൂപടവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക സ്ഥലനിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	ഇതിനാസ്പദമായ കാര്യ-ങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു: ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	SS. അധ്യാപകർ	
സമകാലിക വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം, സെമിനാർ	സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ പാനൽചർച്ച പാഠഭാഗത്തെ അധികരിച്ച് സംവാദം, സെമിനാർ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ 1 വീതം	SS ക്ലബ് ജനപ്രതി-നിധികൾ പി.ടി.എ.	
കുട്ടികളിൽ ഉന്നതനിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ട് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.			

…ന്യസ്ഥാനങ്ങൾ തിരിച്ചറി- …ന്നതും. ജലാശയങ്ങളെ …ന്നതും. കാടുകൾ, സമുദ്ര- …ങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ …വയെല്ലാം പരിചയപ്പെടു- …ന്നതിലക്ഷ്യം.	വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടി- കളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്രശേഷിപ്പുകളുടെ കേന്ദ്രമാണ്. കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹൃദ്യമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	SS അധ്യാപകർ	
…പഠനസാമഗ്രി ഉപകരണനിർമ്മാണം.	ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ വർക്കിംഗ് സ്റ്റിൽ മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SS അധ്യാപകർ	4000/-

സംസ്കൃതം

മേഖല - അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	പിന്തുണ സംവിധാനം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• കൂട്ടുകാർക്കും ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ ചെറുസംഭാഷണങ്ങൾ നൽകി അവ കുറിച്ച് പറയാൻ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ മനസ്സിലാക്കിയ വാക്കുകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ	സംസ്കൃത വിദ്യാർത്ഥികൾ, പി.ടി.എ, എസ്, എസ്. ജി.
• മടുപ്പുവന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെയും വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും ലോകത്തേക്ക് കൈ പിടിച്ചുയർത്തുന്നു.	• അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു • അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്നു	ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ആവശ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എടുക്കുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ സംസ്കൃത അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	മറ്റ് ഭാഷാധ്യാപകർ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ പി.ടി.എ
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.	ആനുകാലിക പുസ്തക ശേഖരണ പ്രദർശനം	ഒരുവർഷം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ ഭാഷാധ്യാപകർ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ പി.ടി.എ, എസ്. എസ്. ജി.
• ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ, വിവരണങ്ങൾ എന്നിവകൾക്കുള്ള കഴിവ്.	സംസ്കൃത കഥാ കവിതാ സമാഹാരങ്ങളും മറ്റ് വിജ്ഞാനഗ്രന്ഥങ്ങളും ആസ്വദിച്ച് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ഒരുവർഷം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ മറ്റ് അധ്യാപകർ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ.

• ഭാഷാശേഷിയുടെ വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെക്കുറിച്ചും പറയുവാനും എഴുതുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ. അധ്യാപകർ.
• രചനാപരമായ കഴിവ് വളർത്തുക	കഥകളുടെ ബാക്കി പറയാനും എഴുതാനും നൽകുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ.	ഭാഷാധ്യാപകർ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകർ
• എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക	വിവിധതരത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളും കൃതികളും മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ- നവംബർ വരെ	സംസ്കൃതാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി എഴുത്തിന്റെയും വായനയുടെയും സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ.	മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയും ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെയും കണ്ടെത്തുന്ന വിവരങ്ങളുടെ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഭാഷാധ്യാപകർ. പി.ടി.എ. മറ്റ് മാധ്യമങ്ങൾ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ
• ഉച്ചാരണവൈകല്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	പഠനയാത്ര യാത്രാവിവരണം, ഭാഷാപഠനം.	ഫെബ്രുവരി മുതൽ ഏപ്രിൽ.	ഭാഷാധ്യാപകർ പ്രധാനാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

: जयश्री पाल

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

নাম · জয়শ্রী দাস

BioVision

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 **ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.** ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) **ഹിന്ദി വായന:** തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) **ഹിന്ദി സംസാരം:** ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്............ ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. **Readery fight** മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	