അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എച്ച്. എസ് എ. പി

എൽ. പി. വിഭാഗം

2025 - 2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എച്ച്. എസ്. എസ്. അങ്ങാടിക്കൽ തെക്ക്

വിലാസം : അങ്ങാടിക്കൽ തെക്ക് (P.O) ചെങ്ങന്നൂർ

ഫോൺ : 0479 2469689

സ്കൂൾ കോഡ് : 36063

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ചെങ്ങന്നൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : മാവേലിക്കര

റവന്യൂ ജില്ല : ആലപ്പുഴ

ബി. ആർ. സി. : ചെങ്ങന്നൂർ

സി. ആർ. സി. :

മുൻസിപ്പാലിറ്റി : ചെങ്ങന്നൂർ

നിയമസഭാമണ്ഡലം : ചെങ്ങന്നൂർ

ലോക്സഭാമണ്ഡലം : മാവേലിക്കര

താലൂക്ക് : ചെങ്ങന്നൂർ

വില്ലേജ് : മുളക്കുഴ

ഇ-മെയിൽ :

വെബ് സൈറ്റ് :

സ്കൂൾ വിക്കി :

ആമുഖം

ഐതിഹ്യമാലയിൽ പോലും പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്ന പുരാതനവും പ്രശസ്തവുമായ ചെങ്ങന്നൂരിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന "അങ്ങാടിക്കൽ തെക്ക്" എന്ന പ്രദേശത്താണ് ശതാബ്ദിയുടെ നിറവിലേറി നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. പതിറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പ് ചെങ്ങന്നൂരിലെ പ്രധാന വാണിജ്യ കേന്ദ്രമായിരുന്ന അങ്ങാടിക്കലിന് തെക്കുഭാഗത്തുള്ള സ്ഥലമായതിനാൽ ഈ പ്രദേശം അങ്ങാടിക്കൽ തെക്ക് എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ചെങ്ങന്നൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലെ വാർഡിലാണ് സ്കൂൾ എങ്കിലും മുളക്കുഴ വില്ലേജിലാണ് ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ തെക്കേ അതിരായ സ്കൂൾ നിലനിൽക്കുന്ന ഭാഗം മുളക്കുഴ പഞ്ചായത്തിലാണ്. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി ഉയർന്ന പ്രദേശമാണിവിടം

കൊല്ലം - തേനി ദേശീയ പാതയുടെ അരികിലും എം.സി റോഡിനോട് ഏതാണ്ട് 50 മീറ്റർ അടുത്തായാണ് സ്കൂൾ. മികച്ച ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾകൊണ്ട് അനുഗൃഹീതമായ ഈ വിദ്യാലയം ഏകദേശം 15 വർഷം മുൻപ് വരെ 10 കി.മീ. ചുറ്റളവിലുള്ള പരിസരവാസികളുടെയെല്ലാം ഏക വിദ്യാഭ്യാസ സ്വപ്നങ്ങളെ സാക്ഷാത്കരിച്ചിരുന്നു. ദേശീയ - വിദ്യാഭ്യാസ നയമോ, വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമമോ പ്രാബല്യത്തിലാകുന്നതിനു മുൻപ് തന്നെ സൗജന്യവും ഗുണമേന്മയുള്ളതും സമഗ്രവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഇവിടെ നിന്നും ലഭിച്ചിരുന്നു എന്നുള്ളതിന് തെളിവാണ് ഉന്നത മേഖലകളിലും വ്യാപരിക്കുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ ഒരു പരിച്ഛേദം ഇവിടെ നിലനിൽക്കുന്നു എന്നുള്ളത്.

മാറിമറിഞ്ഞ വിദ്യാഭ്യാസകാഴ്ചപ്പാടുകൾക്കിടയി
ലെപ്പോഴും നഷ്ടപ്പെട്ട ഗതകാല പ്രൗഢി വീണ്ടെടുക്കു
വാനും അൺഎയ്ഡഡ് സംസ്കാര കടന്നാക്രമത്തിൽ അടി
കിട്ടാതെ പിടിച്ചുനിൽക്കുവാൻ സാധ്യമായ എല്ലാ
മാർഗങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഈ വിദ്യാലയ
ത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ സ്വപ്നമാക്കി മാറ്റാനുതകുന്ന
മാർഗരേഖയാണിത്. സമഗ്ര വികസനത്തിനുതകുന്ന [illegible]
ചട്ടക്കൂടായി പ്രവർത്തിക്കത്തക്ക രീതിയിലാണ് ഇത്
രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്നത്

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതോടൊ
ഗുണനിലവാരം, പങ്കാളിത്തം, സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസം, ലിം
ഗസമത്വം, അവസരസമത്വം, ശുചിത്വം, മാനവികത തു
ടങ്ങി ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയവും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നി
യമവും മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ വരും തലമുറയ്ക്ക്
ലഭ്യമാകുന്ന രീതിയിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം
നൽകുവാൻ നാം പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. പാർശ്വവത്
കരിക്കപ്പെട്ട ജനവിഭാഗങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ
ശാരീരിക - മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടി
കളുടെയും സവിശേഷമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അർഹിക്കുന്ന
പ്രാധാന്യം നൽകുവാനും ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു.
ഇവയെല്ലാം പരിഹരിക്കുന്ന നിലയിൽ അക്കാദമിക മി
കവ് ലക്ഷ്യമാക്കി 5 വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ച്
ചില പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേക്കാകർഷിക്കുക.
* കൃഷിയെ ഒരു ജീവിതരീതിയാക്കി മാറ്റുക.
* ഹൈടെക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മാതൃകയാകുക.
* എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുക.
* ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് Sports team രൂപീകരിക്കുക.
* മാലിന്യനിർമാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ വഴിയോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കി കുട്ടികളെ മാറ്റുക.
* സാമൂഹികനന്മ / മാനവികതയിലൂന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുക.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരായവരും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരെയും സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക
* പെൺ സൗഹൃദ സമീപനം ആരോഗ്യപരമാണ് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
* സ്കൂളിന്റെ അച്ചടക്കം നിലനിർത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക
* മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ഒരേപോലെ ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കല, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നു.

* വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, ലാബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്യമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ഓരോ അധ്യാപകനും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു:

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു വ്യക്തിയായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

അങ്ങാടിക്കൽ തെക്ക് ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം, ലഭ്യമായ സ്കൂൾ രേഖകളിൽ നിന്നും പരിസരവാസികളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രസ്തുത വിദ്യാലയം 1917 ൽ ആരംഭിച്ചു. ഏകദേശം മൂന്ന് കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമല്ലാതിരുന്ന കാലത്ത് സാമ്പത്തിക ഭദ്രതയുള്ളവർ മാത്രമേ വളരെ ദൂരെ പോയി വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയിരുന്നുള്ളൂ. ഈ അവസ്ഥയ്ക്ക് ഒരു മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനായി പ്രദേശവാസികളായ പ്രമുഖർ കൂടിയാലോചിച്ച് നിലവിൽ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നിടത്ത് അന്ന് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന സൺഡേസ്കൂൾ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെ ആദ്യപടിയായി പരിസരവാസികൾ ഒപ്പിട്ട നിവേദനം ഗവൺമെന്റിന് സമർപ്പിച്ചു. തുടർന്ന് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഗ്രാന്റോടുകൂടി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. സമീപവാസികളായ മാത്യുഅരീക്കൽ, ചക്കാലയിൽ, കിഴക്കേക്കരോൽ, പാറപ്പാട്ട് എന്നീ നാലു കുടുംബങ്ങൾ സ്കൂളിനാവശ്യമായ സ്ഥലം ദാനമായി നൽകി. തുടർന്ന് പത്ത് വർഷത്തിനു ശേഷം സർ. സി. പി. യുടെ കാലത്ത് സ്കൂൾ ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു. ജലഗതാഗതത്തിന് പ്രാധാന്യമുള്ള അക്കാലത്ത് ഈ പ്രദേശത്തിന് നാലു കിലോമീറ്റർ വടക്ക് പമ്പാനദിയുടെ തീരത്തുള്ള അങ്ങാടിക്കൽ ആയിരുന്നു പ്രധാന വ്യാപാര വാണിജ്യ കേന്ദ്രം. അതിനാൽ അതിനു തെക്ക് ഭാഗത്തുള്ള ഈ സ്ഥലം അങ്ങാടിക്കൽ തെക്ക് എന്ന് അറിയപ്പെട്ടു.

1974 ൽ ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ട ഈ സ്കൂൾ 1999ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി തലം വരെയായി. നിലവിൽ ചെങ്ങന്നൂർ മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലെ പ്രശസ്തമായ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയമായി തുടരുന്നു. ഒന്നു മുതൽ പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസ്സ് വരെ ഒരു കുടക്കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന, ഏക ജില്ലയി സർക്കാർ വിദ്യാലയമായി തുടരുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ നടത്തിപ്പിൽ നേതൃത്വം നൽകിയ അനേകം മഹത് വ്യക്തികളെ ഈ അവസരത്തിൽ സ്മരിക്കുന്നതോടൊപ്പം അവരിൽ പ്രമുഖരായ റിയാദാൻ, കെ. വി. മോനാൻ, സ്കൂൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യാൻ പരിശ്രമിച്ച കമ്മിറ്റി സെക്രട്ടറി തങ്കപ്പനിലേനായ് ദേവി. പ്രധാന അധ്യാപകർ തുടങ്ങിയവരുടെ നിസ്തുല പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറയേണ്ടതാണ്.

വളർച്ചയുടെ പടവുകൾ പിന്നിട്ട് ശതാബ്ദിയുടെ നിറവിൽ നിൽക്കുന്ന സ്കൂൾ സമൂഹത്തിന് സംഭാവന ചെയ്ത ശ്രദ്ധേയമായ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ അനേകം. വിവിധ മേഖലകളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച പ്രഗത്ഭരിൽ എടുത്തു പറയേണ്ട പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയർ കോളേജ് മുൻ പ്രിൻസിപ്പൽ ശ്രീ. പാറപ്പള്ളി ജോൺ, ഇലക്ട്രിസിറ്റി ബോർഡ് എഞ്ചിനീയർ ശ്രീ മാത്യുക്കുട്ടി, മാർത്തോമ്മാ സഭയുടെ ചെങ്ങന്നൂർ ഭദ്രാസനാധിപനായ റവ: തോമസ് മാർ തിമോഥിയോസ് തിരുമേനി, കോഴഞ്ചേരി ജില്ലാ ആശുപത്രി നേത്രരോഗവിഭാഗ മേധാവി ഡോ. ഷിജി ജോർജ്ജ്, സി.പി.എം ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന ശ്രീ സജി ചെറിയാൻ (ഇന്നത്തെ ഫിഷറീസ്, സാംസ്കാരിക വകുപ്പുമന്ത്രി), തൃശ്ശൂർ കോളേജ് പ്രൊഫസർ മേരിക്കു

ശ്രീ ജോസ് ജോർജ്ജ്, ജോസഫ് ജോർജ്, പത്തനംതിട്ട ഡി.വൈ.എസ്.പി ആയിരുന്ന ശ്രീ ചാൾസ് തുടങ്ങി വിദേശങ്ങളും സ്വദേശങ്ങളും ഉയർന്ന സ്ഥാനങ്ങളിൽ പ്രശോഭിച്ചവരും ഇപ്പോഴും കർമ്മനിരതരായിരിക്കുന്നവരുമായ നൂറുകണക്കിന് ശ്രേയ വ്യക്തിത്വങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിന് സംഭാവന ചെയ്ത പാരമ്പര്യം പേറിക്കൊണ്ടാണ് ഈ അക്ഷരമുത്തശ്ശി അതിന്റെ നൂറാം വർഷം ആഘോഷിക്കുന്നത്.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

സാമൂഹ്യമായും സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നാണ് കുട്ടികളെത്തുന്നത് ഇവിടെ 80% അധികം. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തെ ഇത് സാരമായി ബാധിക്കുന്നു. കുടുംബ പ്രശ്നങ്ങളും ഇതിനൊരു കാരണമാകുന്നു.

നിലവിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ബോധന മാധ്യമം മാതൃഭാഷയാണ്. എങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമത്തിലും ക്ലാസ്സുകൾ നടന്നു വരുന്നു. ക്ലാസ്റൂം പഠനവും വാതിൽപ്പുറ പഠനവും കഴിയുന്നതും ഗുണമേന്മയിൽ നടന്നു വരുന്നു. കാലാകാലങ്ങളിൽ ലഭിക്കുന്ന പരിശീലനം ഉൾക്കൊണ്ട് അതിനനുസരണമായ ആധുനിക രീതികളാണ് അദ്ധ്യാപകർ അവലംബിക്കുന്നത്. ICT സാധ്യതകൾ, ലാബ്, ലൈബ്രറി, പരിശീലന - ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ, ക്യാമ്പുകൾ, കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ, ഫുട്ബോൾ കോച്ചിംഗ് തുടങ്ങി ലഭ്യമായ എല്ലാം തന്നെ അക്കാദമിക മികവിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും കൃത്യമായ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകളും നിരന്തര വിലയിരുത്തലും നടത്തുന്നു. പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പരിഹാരബോധനം അധിക സമയം കണ്ടെത്തി ചെയ്യുന്നു.

സാമൂഹ്യക്ഷേമ വകുപ്പ് കൗൺസിലറുടെ സേവനം ലഭ്യമായതിനാൽ കുട്ടികൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ശാരീരിക - മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഒരു പരിധിവരെ കഴിയുന്നു.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

തുടർച്ചയായി എസ്. എസ്. എൽ. സി പരീക്ഷയ്ക്ക് നൂറുശതമാനം വിജയവും ഹയർസെക്കന്ററിയിൽ 70-80 ശതമാനം വിജയവും നിലനിർത്തിവരുന്നു. കൂടാതെ മേളകൾ, കലോത്സവം എന്നിവയിലെ പങ്കാളിത്തവും മികച്ച ഗ്രേഡുകൾ കരസ്ഥമാക്കലും എൻ എസ് എസ്, യു എസ് എസ് എൻ എം എം എസ്, പൊതുമത്സരപരീക്ഷകൾ തുടങ്ങിയവയിലെ മികച്ച പങ്കാളിത്തവും കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തിലെ മേന്മ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. ഐ.ടി സി യുടെ എ.സി.സി ലെവൽ പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ഗ്രേസ് മാർക്ക് നേടാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. സയൻസ് ക്ലബ്, മാത്സ് ക്ലബ്, വിദ്യാരംഗം, സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ് തുടങ്ങി അക്കാദമികവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലബ്ബുകളും ലഹരിവിരുദ്ധക്ലബ് പോലെ വിഷയേതര ക്ലബുകളും പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്. നവപ്രഭ, ശ്രദ്ധ, മലയാളത്തിളക്കം തുടങ്ങി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പരിഹാരബോധന ക്ലാസ്സുകൾ കുട്ടികളിൽ പഠന താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു. എസ്. എസ്. എൽ. സി കുട്ടികൾക്ക് ലഘുഭക്ഷണം നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക പരിശീലനം അധിക സമയം കണ്ടെത്തി നടത്തുന്നു. വിവിധ മെറിറ്റ് സ്കോളർഷിപ്പുകളും എൻഡോവ്മെന്റുകളും എസ്. എം. സി, എസ്. ആർ. ജി എന്നിവയുടെ ശ്രമഫലമായി കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കിവരുന്നു.

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ - നിലവിലെ അവസ്ഥ.

ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെ ക്ലാസുകൾക്കായി ക്ലാസ്മുറികളും ലാബുകളും ഉണ്ടെങ്കിലും കാലപ്പഴക്കത്തിന്റെ കാര്യമായ തകരാറുകൾ കെട്ടിടത്തിനുള്ളത് അനുഭവപ്പെടുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കലോത്സവങ്ങളും മേളകളും നടത്താനും സ്കൂളിൽ വച്ച് പ്രോഗ്രാമുകൾ നടത്താനും ആഡിറ്റോറിയമോ നല്ലൊരു ഹാളോ ഇല്ലാത്തത് വലിയൊരു പോരായ്മയായി തുടരുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ അസംബ്ലി നടത്താനുള്ള അസംബ്ലി ഹാൾ ഇല്ലാത്തത് നിന്നാകാൻ കാലതാമസം നേരിടുന്നത് അസംബ്ലി നടത്താൻ പ്രയാസമുണ്ടാക്കുന്നു. ചുറ്റുമതിൽ ഭാഗികവും ഉറപ്പില്ലാത്തതുമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാൻ സൗകര്യപ്രദമായ കളിസ്ഥലം ശരിയാക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാൻ അടുക്കള - കം - സ്റ്റോർ ഉണ്ട്. എന്നാൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് കഴിക്കാനുള്ള ഹാളിൽ വേണ്ടത്ര സൗകര്യമില്ല. ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, പൂന്തോട്ടം, എന്നിവ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും നല്ലൊരു ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമോ ഔഷധത്തോട്ടമോ ഒരുക്കാനുള്ള സ്ഥലസൗകര്യം സ്കൂളിനില്ല. നഴ്സറി കുട്ടികൾക്കും എൽ.പി കുട്ടികൾക്കും കളിക്കാനുള്ള മിനി പാർക്ക്, ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ മുറികൾ, കൗൺസിലിംഗ് മുറികൾ, ആധുനിക ശൗചാലയം, ബാസ്കറ്റ് ബോൾ കോർട്ട്, തുടങ്ങിയവയും യാഥാർത്ഥ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഹയർസെക്കന്ററിക്ക് ഒൻപത് മുറികളുള്ള വലിയ കെട്ടിടവും പുറമെ ലാബ് സൗകര്യങ്ങളുള്ള മറ്റൊരു കെട്ടിടവും ലാബും മുറികളുള്ള മറ്റൊരു കെട്ടിടവും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിയും എം. എൽ. എയും മന്ത്രിയുമായ ശ്രീ സജി ചെറിയാന്റെ സഹായത്താൽ ലഭ്യമായി.

എസ്. ആർ. ജി.

എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ചേരുന്ന എസ്. ആർ. ജി. യോഗത്തിൽ അക്കാദമിക ചർച്ചകളും ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകളും നടക്കുന്നു. അതിനനുസരിച്ചുള്ള പിന്തുണാ സംവിധാനവും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങളും നിശ്ചയിച്ച് നിറവേറ്റാറുണ്ട്. എങ്കിലും ഒരേ വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരുടെ കുറവ് മൂലം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചർച്ചകൾ നടത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

പൊതു മത്സര പരീക്ഷകളിലെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഹൈടെക് അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നു എന്നു പറയുമ്പോഴും ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും ആവശ്യമായ ഐ.ടി. ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഇനിയും യാഥാർത്ഥ്യമായിട്ടില്ല.

സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

വിവിധ ഏജൻസികൾ ക്ലബുകൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ദിനപത്രങ്ങൾ, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ, ക്യാമ്പുകൾ, ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി രൂപീകരണം തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കുന്നു. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടിലെ അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ എന്നിവർ സ്കൂളിന്റെ നന്മയ്ക്കായി എന്നും കൂടെയുണ്ട്. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഭാവനയായി എൽ.പി. ക്ലാസിന്റെ മുകളിൽ ഒരു ഹാൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട് എങ്കിലും അതിന്റെ പണികൾ പൂർത്തിയാകാത്തതുകൊണ്ട് കുട്ടികളെ വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ മാത്രമേ അവിടെ ഇരുത്താൻ പറ്റുകയുള്ളൂ.

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികപരമായി മികവുകൾ ധാരാളമുണ്ടെങ്കിലും അതോടൊപ്പം വിദ്യാലയം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും അനവധിയാണ്. അവയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനത്തിലുണ്ടാകുന്ന കുറവ്. ഒരു കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിനുള്ളിൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ബാഹുല്യവും പരിസരവാസികളുടെ മനോഭാവവും അക്കാദമിക മികവുകൾ പൊതുജനങ്ങളിൽ എത്തപ്പെടാത്തതും ഇതിനു കാരണമാകുന്നു.

സാമ്പത്തികപരവും സാംസ്കാരികപരവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പിന്തുണാസംവിധാനം ഒരുക്കൽ വലിയ പരിമിതിയാണ്. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിലെ അപര്യാപ്തത കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നതിനു കാരണമാകുന്നുവെങ്കിലും അത് പരിഹരിക്കാൻ ഭരണസംവിധാനങ്ങളും എസ് എം സി യോ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ല.

ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ അധ്യാപകർ പരമാവധി ശ്രമിക്കുമ്പോഴും നിലവിൽ ലാപ്ടോപ്പ്, പ്രൊജക്ടർ എന്നിവയുടെ കുറവ് എല്ലാ ക്ലാസിലും ഒരേ സമയം അവയുടെ ഉപയോഗം സാധ്യമല്ലാതാക്കിത്തീർക്കുന്നു.

ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ പ്രായോഗിക ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. പ്രത്യേക പരിഗണന

അറിയുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകാൻ അവശ്യമായ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകരുടെ അഭാവം ആ കുട്ടികൾക്കു ലഭിക്കേണ്ട സവിശേഷ പരിശീലനവും ശ്രദ്ധയും ഇല്ലാതാക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ മറ്റു വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന അധ്യാപകരായിരുന്നു ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നത്. എന്നാൽ അതിനു പരിഹാരമായി ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയം പഠിപ്പിക്കാൻ ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നു.

ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ എഴുത്ത്, വായന എന്നിവിൽ ധാരാളം പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഇവിടെ ഉണ്ടെങ്കിലും അവ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കാനുള്ള ഇടമോ പ്രത്യേക സമയമോ ഇല്ല. കലാകായിക പരിശീലനത്തിന് മതിയായ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ കുറവ് എടുത്തു പറയാവുന്ന ഒരു പ്രശ്നമാണ്. അതിന് താൽക്കാലിക പരിഹാരമെന്നോണം PTA യുടെ സഹായത്തോടെ അധ്യാപകരെ ലഭ്യമാക്കിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്കൂളിൽ കഴിവുകളുള്ള ധാരാളം കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിലും സ്ഥിരമായ അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്തത് അവരുടെ കഴിവുകൾ പോഷിപ്പിക്കാനോ വളർത്തിയെടുക്കാനോ തടയുന്നു.

സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും സാംസ്കാരികമായും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളാണധികവും. മോശമായ കുടുംബ പശ്ചാത്തലം ഉള്ള കുട്ടികൾ നിരന്തര പ്രശ്നക്കാരാണ്. അവരുടെ പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾക്കായി സമ്പർക്ക് വ്യക്തികൾക്കും സമയം അധ്യാപകർ ചെലവഴിക്കേണ്ടി വരുന്നുണ്ട്. അപ്പോൾ പോലും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം നടപ്പിൽ പ്രതിപാദിക്കാത്ത വ്യാഖ്യാനിക്കപ്പെടുന്നതിനാൽ നിർദേശങ്ങൾ

സ്വതന്ത്രമായും ധൈര്യപൂർവ്വവും ഇടപെടാൻ അധ്യാപകർക്ക് സാധിക്കാതെ വരുന്നു. കൗൺസിലിംഗ് നടന്നാൽ ഒരധ്യാപികയുടെ സേവനം ലഭ്യമാണെങ്കിലും അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ കുട്ടികൾ മടി കാണിക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളുടെ പരിശീലനങ്ങളിലും ക്ലാസ് പി.ടി.എ കളിലും പങ്കാളിത്തം കുറയുന്നത് ഒരു വലിയ പ്രശ്നമായി അവശേഷിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്ര - ഗണിത ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലും ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിലും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറയ്ക്കാതെ ഓരോ ഘട്ടം കടന്നു പോകുന്നത് ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തുമ്പോൾ ആ വിഷയങ്ങളിലെ പിന്നാക്കാവസ്ഥക്ക് കാരണമാകുന്നുണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേണ്ട ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കാതെ ക്ലാസ് കയറ്റം നൽകുന്നത് പൊതു പ്രശ്നമായി നിലനിൽക്കുന്നു.

ഇതിനെല്ലാമുപരി അധ്യാപകരെ മറ്റു ചുമതലകൾ ഏൽപ്പിക്കുന്നതും അധ്യയന സമയം മറ്റ് പരിശീലന പരിപാടികൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതും പ്രശ്നം തന്നെയാണ്. ഇത് സമയബന്ധിതമായി നിശ്ചിത ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പാക്കി മുന്നോട്ടു പോകാൻ തടസ്സമായി നിൽക്കുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്.

ഈ വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന്റെ വിശ്വാസം ആർജ്ജിക്കുന്നതും പ്രതീക്ഷകളെ സഫലീകരിക്കുന്നതുമായ തലത്തിലേക്ക് വളരാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിലേക്കുള്ള ചുവടുവയ്പായി അക്കാദമിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയ്ക്ക് പരിഹാരമെന്ന നിലയിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഒരേ തലത്തിലും, ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കും. ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂന്നിയുള്ള അധ്യയനം കുട്ടികൾക്കു ലഭിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായതെല്ലാം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഒരു മാർഗ്ഗരേഖ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കുക എന്നതും നിശ്ചിത സമയത്തിനകം ആ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാനായോ എന്ന് മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യാനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിനെ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന തരത്തിൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും ശിശു സൗഹൃദവുമാക്കി മാറിയ വിദ്യാലയ പരിസരം, സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്വയം പഠനത്തിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്തുകൊണ്ടും രക്ഷിതാക്കളെ പഠനത്തിന്റെ ആസൂത്രണ ഘട്ടം മുതലുള്ള പ്രക്രിയയിൽ പങ്കാളികളാക്കിക്കൊണ്ടും കാലാകാലങ്ങളിലെ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് അധ്യാപക ശാക്തീകരണം ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ടുമുള്ള ഒരു സമഗ്ര പദ്ധതിയാണ് തയ്യാറാക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക മികവ് പോലെ തന്നെ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉയർത്തി ഭിന്നശേഷിക്കാരായവരുടെ ചിന്തനാ സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തും.

വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ വ്യാപകമാകുന്ന മയക്കുമരുന്ന്/ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാനും ലഹരിയിൽ നിന്നും അമിതവ്യസനങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടാനും എന്ന ദിശയിൽ SPG, ജാഗ്രതാ സമിതി പോലുള്ള സമിതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാനും ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ബോധവത്കരണക്ലാസ്, ലഘുനാടകം, പോസ്റ്റർ രചന തുടങ്ങിയവ) നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹനത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാനുതകു, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായിക ക്ഷമത എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ ശ്രമം ആരംഭിച്ചു. (ഭക്ഷ്യ) സുരക്ഷാ വകുപ്പ് നടത്തിയ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ശ്രദ്ധേയമാണ്. കുട്ടികളിൽ ജങ്ക് ഫുഡിന്റെ ഉപയോഗം വ്യാപകമായതിനാൽ ബോധപൂർവ്വമായ നിയന്ത്രണം ആവശ്യമാണ്. ചിട്ടയായ ആഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കാനും ചിട്ടയായ ആഹാരം എങ്ങനെ പാകം ചെയ്യാമെന്ന് പഠിപ്പിക്കാനും ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ക്ലാസുകൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

പൊതുമുതൽ എന്താണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണത്തിന്റെ നിയമപരമായ ചട്ടക്കൂടിനെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കാനും പൊതുമുതൽ നശിപ്പിച്ചാൽ ഉണ്ടാവുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങളെപ്പറ്റി ബോധവാന്മാരാക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ദീനാനുകമ്പ, പരസ്പര സഹകരണം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ ധാരണയായി.

എല്ലാത്തിനും മീതെ സമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലെ ആകർഷിക്കാനുതകും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും. "വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിലേക്ക്" എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.

അക്കാദമിക മികവിലേക്കു നയിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ

ലൈബ്രറി :-

3000 ൽ പരം പുസ്തകങ്ങൾ ഉള്ള വിപുലമായ ഒരു ഗ്രന്ഥശാലയാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. എന്നിരുന്നാലും കുട്ടികൾക്ക് ഒഴിവു സമയത്തിൽ ഒന്നിച്ചിരുന്ന് വായിക്കുവാനുള്ള ഒരു വായനാമുറിയുടെ അഭാവം പ്രയാസപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു പോരായ്മയാണ്.

ലാബ് :-

വിവിധ ഗ്രാന്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സജ്ജമാക്കപ്പെട്ടിരുന്ന പുതിയ ലാബിൽ ബി.ആർ.സി യിൽ നിന്നും ലഭിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ കൊണ്ട് അത്യാവശ്യം വേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കാനും പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടാനുമുള്ള സൗകര്യം ഇല്ല.

ശാസ്ത്രപാർക്ക് :-

യു.പി. ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ബി.ആർ.സി വഴി ലഭ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സജ്ജമാക്കിയിരുന്ന ശാസ്ത്രപാർക്ക് സ്ഥലസൗകര്യത്തിന്റെ അഭാവം മൂലം വളരെ ചെറിയ മുറിയിൽ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് -1

മലയാളം

2025 - 26

അനുഭവം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശില്പശാല സംഘടന ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വന്തം പോസ്റ്ററുകൾ ഉണ്ടാക്കിയും വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി ചെയ്തുതീർക്ക-ണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. രക്ഷാകർതൃ ഇടപെടൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ ഇടപെടൽ കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. രക്ഷാകർതൃ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി വീട്ടിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഇതുകൂടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളു-ടിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പിക്കുന്നു. സമഗ്ര മുന്നേറ്റ പങ്കിടുക രക്ഷാകർതൃ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഭാഗമായാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ ഇവർ സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ ഗ്രൂപ്പ് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കാനാണ് ഇവർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകളുമായി വിവിധ ചർച്ചകൾ മീറ്റിംഗുകളിൽ സജീവ ഇടപെടൽ കൊണ്ടാണ് രക്ഷാകർതൃ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം കൂടാതെ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും, നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
- ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- കുട്ടികളെ ഭാഷയുടെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാനായുള്ള ലഘുവായ ശില്പശാലകൾ നട
- വിവിധ സാഹിത്യങ്ങൾ വായനാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിയാൻ മികവുറ്റവരും സഹാ- യകമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, ചെറുകഥകൾ എ- വായിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾ തനതായ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് സ്വന്തം ആവിഷ്കരിക്കുന്നു
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആശയ വിനിമയത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

- സംരംഭത്തിൽ നൈപുണ്യം.
- ആധുനിക ബഹു മീഡിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് ഇറങ്ങാനിടയാക്കുന്ന സഹായകരമാകുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- ആശയം ചിത്ര കഥാ രൂപത്തിലാക്കി സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- പാഠഭാഗ അനുബന്ധ വ്യവഹാരങ്ങൾ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശേഷി നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നത്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സമ്പൂർണ്ണവായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര ബുക്ക് ലെറ്റ്, സചിത്ര അന്താക്ഷരി, അക്ഷരമാലാ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രവായന, സമ്പൂർണ്ണവായന എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- അക്ഷരമാലാ ചാർട്ട് പ്രദർശനം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ.

ജൂലൈ

- സ്വയം ആ സമയി ചെയ്യാൻ സഹായം ഒരുക്കു
- കുട്ടികൾ കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കു
- വയനാട്ടിൽ, കൂട്ട് പെയിന്റി ഒരുക്കുന്നു
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സ്വയം ആ സമയി ചെയ്യുന്നു
- ചുറ്റുപാടുകൾ അറിയാനും, നിറങ്ങൾ ചേർത്ത് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ കേട്ട് ഓർക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- അക്ഷരപ്പൂക്കൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാ കളി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

- നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, നിറം ചാലിക്കൽ, ചിത്ര രചന ഇവയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയാണ്.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സ്വയം ആ സമയി ചെയ്യുന്നത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുപാടുകളിലെ വസ്തുക്കൾ ഭാഷയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി ആ പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- പഠനാനുഭവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ ബോധത്തോടെ നേടാനാവും തരത്തിലാണ് നൽകുന്നത്
- സാമൂഹ്യ ബോധത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
- ജീവിത ഗന്ധങ്ങളിലൂടെ വ്യവഹാര രീതികളിൽ ഉൾച്ചേർക്കുന്നു

ജോൺ ഡ്യൂയി

- സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സ്വന്തം ആശയം പ്രതിപാദിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കളിയിലൂടെ പാട്ടുകളിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തുന്നു
- അന്വേഷിക്കാനും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനും സ്വയം പഠിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- വ്യക്തിത്വത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വന്തം ചിന്തകളിലൂടെ വളരാൻ അനുവദിക്കുന്നു

ടാഗോർ

- പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നു
- ആസ്വാദ്യകരമായ പഠനം നടത്തുന്നു
- ചിന്താശേഷിക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു

- ദേശീയ ഉത്സവങ്ങൾ സഹായകമാകു-
  ന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിച്ച് ആസ്വദിക്കാ-
  ൻ ഭംഗിയും സൗന്ദര്യവും അറിയിക്കുന്നു
- ദിനം നിലവാരത്തോടെ ചർച്ചകളിലൂടെ ...
  ഉത്സവങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ ...
  നടക്കുന്നു.

-

നവംബർ

- ലൈബ്രറി ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ ചെയ്യു-
  ന്ന സ്വന്തമായ വായനകൾ ആകുന്നു.
- കഥാവായന, നാടകവായന, കവിതാവായന ചിത്ര...
  ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനാവാരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- ലേഖനാവാരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- ബാലമാസികകൾ കവിതകൾ ശേഖരിക്കൽ
- ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടി എത്തുന്നു.
- ചിത്രവായന നടക്കുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ വായിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വന്തമാ...
  ന്നു കഥയാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് ചിത്ര...
  ത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു ചിത്ര...
  വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ പത്രങ്ങളിലൂടെ
  ആലോചിച്ച് എഴുതുന്നു
- കിളി പറന്നു ആലപിച്ചുകൊണ്ട്
- കവിത വായന ...

സിനിമകൾ

- ഭാഷാ ശേഷികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ ആസ്വദിപ്പിക്കും
- ഭാഷാ ശൈലി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ:
- ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
- ഓരോ ആഴ്ചയും ഓരോ ചെറുകഥകളും തിരക്കഥ പരസ്പര സഹായിച്ച് കഴിയുന്ന് നടത്തുന്നു
- ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
- കുട്ടികൾ അവരുടെ കാഴ്ചകൾ കേൾക്കുമ്പോൾ പോലുള്ള പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
- സ്വന്തമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിരവധി പുതിയ ആശയങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി ഭാഷ ശേഷികളിൽ മുന്നേറ്റം
- പരസ്പര സഹകരിച്ച് കഴിയുന്ന് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാപരമായി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു

ഡയറി

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനുതകുന്ന മാർഗ്ഗമായി തിരഞ്ഞെടുക്കാം
- ദിവസവും സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുതി ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരായി

- കുട്ടികൾ എഴുതിയ കുട്ടിക്കവിതകൾ, കവിത...
ഒന്നിച്ചുള്ള പ്രകാശനം
- സംസ്കൃത സദസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും
മികച്ച രചനകൾ സിഡിയിൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ...
ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗരചനകൾ സമൂഹത്തിന്
മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- അദ്ധ്യാപകനോടൊപ്പം സ്വന്തമായി വാ...
നാടകങ്ങൾ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത്
കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പി...

<u>പോരായ്മകൾ</u>

- ദൃശ്യശ്രാവ്യം, ശ്രോതാക്കൾ എന്നിവ...
നന്നായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ സാധി...
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസികയിൽ ചേർക്കാ...
- അദ്ധ്യാപകനോടൊപ്പം സ്വതന്ത്രമായി ...
നാടകം എഴുതാനും അവതരിപ്പി...
- അവരെ കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം ...
രചനകൾ നടക്കുന്നു
- ദൃശ്യമാധ്യമത്തിൽ ഉപയോഗിക്കു...
ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാകുന്നു
- സ്വന്തമായി രചനകൾ സ്വന്തമായി കൈയെഴു...
പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

- അവരെ പൂർണ്ണതയോടെ നിർഭയ ഭാഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങാതിവായന, സ്വന്തം വായന എന്നിവക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

അനുഭവം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. പ്രകൃതിയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയെല്ലാം നേരിട്ട് ബന്ധപ്പെടുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുടർന്ന് പോകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠിക്കുന്നതിന് താല്പര്യമാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും. എഴുതാനും.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പറ്റി അതിൽ കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പ്രയോഗിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിപ്പറയുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു

- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടി കൂട്ടിയാൽ ലഭിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിലേക്കടുക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ. ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യ രണ്ടക്ക സംഖ്യ ത
  വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർ
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരി
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യാനാമങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനി

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎ യിൽ പ്രദർശി
- വിലവിവരപ്പട്ടിക, ഉപ്പ് ബില്ലുകൾ പ്രവർത്തന
  ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുക
  കുട്ടിക്ക് ചെയ്യുന്നു
- ലളിതമായ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടു
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക. ഇവയും നിർമ്മിക്കുന്നു

ENGLISH

Introduction

This Academic market plan is designed to enrich the usage of our international language english. The ultimate aim is to make interest in the first standard students to learn english through fun and fearless classroom activities. According to the learning objectivees there are certain activities to achieve our goal. through simple words and others simple discourses. we can make our child's language much perfect.

* Learn simple words and simple sentence
* Respond to simple introductions
* Ask simple questions
* Describe things or pictures in simple words.
* Identifies names of things in english.
* Write Read, and speak english without mistakes.
* Read and enjoy stories and poems.
* Improve oral language skills.

Learning objectives of 1st term.

S/No	objectives	Activities	month	Products of N...
1	All learners get interested in english learning	CPTA, Conversational Session, Games, pocket Attendance chart english hours	June	Completed p... Beehive
2	All engage in games and group level activities	Learn an Action song each week		
3	Listen to narratives teacher talk and shows signs of understanding verbally	Word hunt add words to vocabulary Dictionary		Word Hunt Dictionary
4	Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly (physical responses)			
5	Familiarise with english words denoting vehicles animals and birds All learners are able to associate the elicited text with that in the text book. Familiarise with words denoting possession has/have	Describe a picture. Teachers post a picture in whats app group daily student should describe the picture using simple words. Parents can help him/her	July	Collection of descriptio... Des colle...
	Familiarise with phatic communication expression such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc	Spend hour for english language learning	Augu-	

The goal for the first graders is to handle english fluently. The first graders must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak english. Every child should be able to speak english fluently like malayalam. We have to keep the language english close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes:-

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July.

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy song and sings them with rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading

October

- Introduce symbol picture descriptions
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- prepare reading cards.
- provide more opportunities to read, write and speak English.
- Write the English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- make picture albums.
- Collect picture of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- speaks English fluently
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

കലാപഠനം

പ്രവൃത്തി പരിചയം -
ആരോഗ്യകായിക-വിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം

മുൻ വർഷങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ പാഠഭാഗങ്ങളു
ടെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് കലാപഠനം/ പ്രവൃത്തിപരിചയം/ ആരോഗ്യ
ക്ലാസ് പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിലെ
സർഗാത്മക വികാസം, സാമൂഹിക വൈകാരിക വികാസം,
കായിക ഉല്ലാസവും സാധ്യമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്
ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കായികക്ഷമത ഉയർത്താനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* ശുചിത്വശീലം വളർത്തുന്നു
* ജനാധിപത്യപരമായ പെരുമാറ്റ രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു
* സാമൂഹിക വൈകാരിക വികാസം.
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഉപകരണങ്ങളും വസ്തുവിനെയും ഉപയോഗിച്ച് / പുനഃരുപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കിരിഗാമി ശില്പങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ, ചിത്രകഥകൾ, പാട്ടുകൾ, പെയിന്റിങ്, അഭിനയിക്കാനു കളങ്ങൾ, അഭിനയം, പാട്ടുകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, കഥാവതരണം, കൂട്ടുകാരുമായി സഹകരിച്ച് സർഗാത്മകത അവതരിപ്പിക്കുന്നു
  സർഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു
* ആശയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു
* ആത്മവിശ്വാസം ഉള്ളവരാകുന്നു
* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിരീക്ഷണങ്ങൾ
	നിർമ്മാണരീതിയിലൂടെ	
	കൂട് കൂട്ടിലെത്തിക്കാം	
	കിരീടർ തൊപ്പികൾ	
	റോൾ പ്ലേ	
ജൂൺ	ചമഞ്ഞു കളി	
	ഗുദ്ദേയിൽ നിന്ന് കിറ്റ്	
to	പുഴുവിനെ നിറമിടാം	
മാർച്ച്	പട്ടം നിർമ്മിക്കാം	
	കപ്പട്ട് നിർമ്മാണം	
	തത്തയെ നിർമ്മിക്കാം	
	കുഞ്ഞിക്കിളിയെ ഉണ്ടാക്കാം	
	കൂട് വിരിക്കാം	
	അജ്ഞാനം (പോസ്റ്റർ ഒന്ന്)	
	പോസ്റ്റർ കാർഡ്	
	വിഷു കാർഡ്	
	നാമക്കുടിയെ നിർമ്മിക്കാം	
	കാക്കയെ നിർമ്മിക്കാം	
	ക്വിസ് മത്സരം	
	ഗ്ലാസ് നിർമ്മിക്കാം	
	വിവിധ ചാർട്ടുകൾ	
	പലഹാരം കൂട്ടുകൾ	

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം എന്നത് നൽകുന്നത് വസ്തുതകളെ സംഖ്യകളുപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് യുക്തിപരമായ ചിന്തയിലൂടെ പരിഹാരം കാണുക, മറ്റ് വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഗണിത ശേഷികൾ നേടുക എന്നിവയാണ് പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ ഗണിതപഠനം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സാധ്യതകളും പ്രാഗ് ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിച്ച് ഗണിത ചിന്ത അധിഷ്ഠിതമായ ഗണിതപഠനമാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ പാഠപുസ്തകം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്. 'ELPS' കടന്ന് പോകുന്ന കുട്ടി ഗണിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ ഉൾപ്പെടുന്ന വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ ലളിതമാക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ അർത്ഥ തലത്തിലേക്ക് ചേർത്ത് വച്ചു. താരതമ്യം ഉയരം, കുറവ്, ചെറുത്, വലുത്, മുന്നിൽ, പിന്നിൽ, മുകളിൽ, താഴെ, ഇടത് വലത് കൂട്ടലിലേക്ക് എത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയങ്ങളും

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങളുടെ യുക്തിപരമായ പരിഹാ
* മറ്റ് വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്ന ശേഷികൾ നേടുക.
* നിരീക്ഷിച്ച് പറയുക
* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക.
* കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയു
* സംഖ്യകൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാൻ കഴിയുന്ന
* ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണച്ചുമതലയുള്ളവർ
ജൂൺ	പ്രവേശനോത്സവം സ്വാഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുവാരം ഇരിപ്പിട നിർമ്മാണം	[illegible] കുട്ടികളും
ജൂലൈ	രക്ഷാകർതൃ സംഗമം (PTA) പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	ക്ലാസ് ചുമതലക്കാർ
ആഗസ്റ്റ്	ചിത്രരചന രക്ഷാകർതൃ വിലയിരുത്തൽ	അദ്ധ്യാപകർ ചിത്രകാർ

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 2

ഗവ. എച്ച്. എസ്. എസ്. കോക്കൂട്ടിൽ
സൗത്ത്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം (ഭാഷ)

ക്ലാസ് : 2

ആമുഖം.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉന്നത ധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികസനം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർവ്വോന്മുഖമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും [illegible] നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും മനസ്സ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കാനുള്ള അവസരങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ,

ജൂലൈ

ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
ചിത്ര വിവരണം
വായനാ തലത്തിന് അനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥകൾ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് നാടകാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ
- വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഉദാ:- ആന. വലിയ ആന
  കുട്ടി ആന വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഊന്നി- കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ (കവിതാ പൂരണം)
ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ

മാർച്ച്

- വ്യക്തി വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

Academic master plan

ENGLISH CLASS: II

JUNE, JULY, AUGUST

Aim : To speak, Read & write English without any mistakes

June :

Pretest :

To develop listening skills & reading skills first

Listening Skills

Games, Action songs Hello

English activities

Conversations, skit, stories

Using ICT

Speaking Skills

Descriptions Self introduction

Assembly activities

speech, book review, quiz, riddles, self introduction.

School radio etc..

July, August.

Reading Skills

News paper reading, library books reading

book review, reading

breaking news, find words Collect and read

Past tense, rhyming words, describing words etc Text book activities.

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain, Sentence chain, make words & Sentences, make riddles, Conversations Add more lines, develop story, descriptions, notice proclamation, diary, letter, Announcement, magazine.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതി മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിനുമൊപ്പം ഗണിതാശയങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് താനായാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥന ഗണിതങ്ങളെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാ ശേഷിക്കും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്ന രീതിയും (100-ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആരും എന്ന മേഖലയിൽ തെളിയിക്കൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

• ഗുണനാത്മകം •

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി രൂപവത്കരിച്ചവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർ നടത്തുന്നു.

• പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം •

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

• ജൂൺ •

1, 2, 3, 4 ---
1, 3, 5, 7 ---
10, 20, 30, 40 ---
5, 10, 15, 20
2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കിട്ടാനും ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

• ജൂലൈ •

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റു ചില വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഗണിത കിറ്റ് ഒപ്പം കളികളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10, 10+10 = 20)

• ആഗസ്റ്റ് •

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

ഓരോ സംഖ്യകളേയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

✖ സെപ്റ്റംബർ ✖

- ✖ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- ✖ വില വിവരപ്പട്ടിക തയാറാക്കൽ
- ✖ ക്ലാസിലൊരു കട
- ✖ സ്കൂളിലൊരു കട
- ✖ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

✖ ഒക്ടോബർ ✖

- ✖ അനേകം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ✖ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- ✖ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

  5 ... 10 ... 15 ... 20 ... 25

  5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം

✖ നവംബർ ✖

- ✖ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- ✖ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് പേപ്പർ കൊണ്ട് വെട്ടി കളിനോട്ടുകൾ തയാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- ✖ 'ക്ലാസിനൊരു' കളിയിലൂടെ

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
* നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
* വലിയ സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

* വില വിവരപ്പട്ടികകൾ തയാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുകകൾ കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച്
* ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* ഗണിത പഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ഒറ്റ അക്കങ്ങളും ഇരട്ട അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്

- മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താൻ
കലണ്ടർ [illegible] സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ
കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ
ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം
ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം. ക്ലാസ്: 2

ജൂൺ, ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം : ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സ്വഭാവവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്. ലഘു പരിപാടികളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനം: ശുചിത്വ സർവേ, ക്ലാസ്സുകൾ
പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം
അവതരണങ്ങൾ, പരിസരത്തു നിന്നും ഉപയോഗശൂന്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ/ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം : പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ

പ്രവർത്തനം : പ്രകൃതി നടത്തം, നേച്ചർ ക്ലബ്ബ്
ഔഷധ തോട്ടത്തിലേക്ക്
കാണാ കാഴ്ചകൾ

ജനുവരി

ലക്ഷ്യം : നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ

പ്രവർത്തനം : കർഷകരുമായി സംഭാഷണം.
കൃഷിയിടങ്ങളിലേക്ക്,
നമുക്കും കർഷകരാകാം.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ : പല വേഗതയിലുള്ള ഓട്ടം, പലതരം ചാട്ടം സന്തുലനം പാലിക്കൽ ഇവയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ചലന നൈപുണികൾ നേടുക.

വിവിധ കളികളിലൂടെ ആവശ്യാനുസരണമുള്ള ശാരീരിക ചലനം, ഏകോപനം തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

സർഗ്ഗാത്മകത :

നിർമ്മാണാനുഭവം - കൂട നിർമ്മാണം

അവതരണാനുഭവം - പാട്ടുകളുടെ അഭിനയ സാധ്യത സന്ദർഭത്തിന്റെ റോൾപ്ലേ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം , വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലനം- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് , ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകർ • പി ടി എ • ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തന്ത്രങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. ഭദ്രം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	രചനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അറിഞ്ഞിരിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പങ്കാളികൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ഭാഷ പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരെ സ്വന്തം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലോപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന പൂക്കൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പങ്കാളികൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചുമതല നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സഹപാഠികളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കരചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുവർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുവർ പത്രങ്ങൾ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര [illegible] പ്രദർശനങ്ങൾ, [illegible] തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

മേഖല - U.P. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വാംശീകരിച്ച ശേഷികൾ
① ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയവിനിമയം, വേദനം നടത്താൻ പഠിതാവിന് വളർത്താനും പരിശീലനം ഉറപ്പുവരുത്തുക.	ഞാന്റെ അവധിക്കാലം:- പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി:- അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം ഇവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
② പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ തുടങ്ങിയ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ശേഖരിക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി മികവ് തെളിഞ്ഞ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിവാരം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	

(3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം/മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
(4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി രചനകളും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും	ഇ - കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് കുട്ടികൾ കുട്ടികളെ മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ ഇറക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	രണ്ട് വർഷം വർഷാവസാനം	മലയാളം ഐ.ടി. അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം [illegible]
(5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ആവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു- കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ

യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	പിന്തുണ
• കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	5, 6, 7 ക്ലാസ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്ര മൂല ഏർപ്പാടാക്കുന്നു. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു. സ്വയം പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ. പഠനോപാധിയായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	അദ്ധ്യാപിക	2026 മെയ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് SRG
• സ്വയം ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നു.	പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പരീക്ഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലാബിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു. പഠനോപാധിയായി സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (ടീച്ചറിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ)	അദ്ധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	രക്ഷിതാക്കൾ, S.S.K ഫണ്ട്.
• ആഹാരശീലങ്ങൾ ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ എന്നിവയിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ലഭിക്കുന്നു. (ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്നു)	ശരിയായ ആഹാരശീലങ്ങളും ശുചിത്വശീലങ്ങളും ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ വ്യക്തി ശുചിത്വ പരിശോധന.	അദ്ധ്യാപിക, സ്കൂൾ കൗൺസിലർ, എസ്.എം.സി, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി.	രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്.എം.സി

	കൗൺസിലിംഗ് സേവനം പോലെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ നടത്തൽ			
• വിവിധ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ നേടുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സെമിനാർ, ക്വിസ്, പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രോജക്ട്, പതിപ്പുകൾ, ശാസ്ത്രമേളയിൽ	അധ്യാപിക, എസ്. എം. സി SRG	June – February	Pa... SH... BR...
• ശാസ്ത്രപ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർമ്മിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ - ശേഖരണം, ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	സയൻസ് ക്ലബ് SRG Teacher	2026 ഫെബ്രുവരി	Pa...
• കല, പ്രവൃത്തി, ആരോഗ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ഉദ്ഗ്രഥനം നടത്തുന്നു.	ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഭക്ഷണഘടകങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, വ്യായാമം, യോഗ എന്നിവ നടത്തുന്നു. മോഡൽ നിർമ്മാണം, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, നാടകം, ഗാനാലാപനം, സ്കിറ്റ് അവതരണം ഡാൻസ് അവതരണം എന്നിവയിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തെ കലയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഇലക്ട്രിക് സർക്യൂട്ട് നിർമ്മാണം, Plumbing agriculture, Craft work ഇവയിലൂടെ work integrated education ന്റെ ശാസ്ത്ര	സയൻസ് ക്ലബ് ആർട്ട് ക്ലബ്	June – February	Pa... Teac... SMC

2021 - U.P. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
① അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാ പരിമിതികൾ ഇല്ലാ വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല:- കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, ചീട്ടുകൾ ... ഉപയോഗിച്ച്)	ജൂൺ മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ	
② രസകരമായ ഗണിതപഠനവും കുട്ടികളുടെ ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല:- ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലായി ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ നേടിയെടുക്കാനുതകുന്ന പരിശീലനങ്ങൾ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതാധ്യാപകർ	
③ ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതലാബ് ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാധ്യാപകരും ഗണിതക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	
④ ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക്:- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	ഗണിതക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.

(5) ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം:- ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള അധ്യാപകർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ഇതു് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിതാധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ.
(6) ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ: ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതാധ്യാപകർ	
(7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക്:- ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെയെല്ലാം ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിതാധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
(8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	ദിനാചരണം:-			

ഹിന്ദി യു.പി, ഹൈ-സ്കൂൾ വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	പിന്തുണ
* ഹിന്ദി കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വായിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക	* അക്ഷരമുറപ്പിക്കുന്നതിന് അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * പദ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം * പദശേഖരം * വാക്യ നിർമ്മാണം * കഥ, കവിത, വായന * വായനാക്കൂട്ടം * ചിത്ര വായന	Teacher	2025 June	SRG
* എഴുത്തിന്റെ മികവ്	* വിവിധ വ്യവഹാരരൂപം * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഹിന്ദി അസംബ്ലിയിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കിയത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു * ചിത്രവായനയിലൂടെ എഴുത്തിലേക്ക് * ഡയറി എഴുത്ത് * പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുക * കാർട്ടൂൺ വിവിധ തസ്തികകളുള്ള പദങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക	Teacher Hindi club	2025 July-September	Parents
* സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	* കവിതാ പാരായണം * കവിതാ രചന * നാടകാവിഷ്കാരം (ദിനശേഖരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ- ചിത്രം, നിറം നൽകൽ) * ഇലകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കി ചിത്ര രചന	Teacher Hindi club	2025 October-February	Parents SRG

മോണിറ്ററിംഗ്

ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, എസ്.ആർ.ജി

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും ഹിന്ദി എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു

സർഗാത്മക ശേഷി വികസിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം.

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ.
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. ([illegible])	1. Pre-Test			
	2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	June - July		
	3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ		പുസ്തകങ്ങൾ	BRC
	4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ			DIET
	5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്		CD	SCERT
	6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക.	August Sept	ചാർട്ട്	PTA.
	7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ			
	8. ചിത്രം - അതിനെക്കുറിച്ച്			
	9. ചിത്രം - കഥ പറയൽ			
	10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ			
	11. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ			
	12. കഥാ പുസ്തകം നൽകൽ			
	13. ക്ലാസിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ.			BRC
	14. ഭാഷാ പരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്			IED Trainer PTA.
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനാമൂലം രൂപീകരിക്കൽ.	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.	BRC
	2. വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	DIET
	3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തീകരിക്കൽ -		ഗ്രന്ഥശാല.	SCERT
	4. വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.			ഗ്രന്ഥശാല
	5. പത്ര വായന.		പത്രങ്ങൾ	
	6. പുസ്തക ചർച്ച.			
	7. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ			PTA
	8. വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ			
	9. വിദ്യാരംഗം കലാ - [illegible]			BRC

ക്രമം	മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ആവശ്യം	പിന്തുണ
		10. ദിനാചരണങ്ങൾ 11. ആതിഥ്യം സംഘടിപ്പിക്കൽ 12. ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ 14. ഇ-വായന 15. കാവ്യകേളി സംഘടിപ്പിക്കൽ		ആനുകാലികങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	BRC
3.	കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. (എഴുത്തുകൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം	6 months		BRC
		2. പുസ്തകചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്			DIET
		5. വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.		ലൈബ്രറി	
		6. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. 7. സർഗ്ഗാത്മക പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.			SCERT PTA
		8. വായനാക്കുറിപ്പ്		പുസ്തകങ്ങൾ	
		9. പൊതുവേദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 10. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന. 11. സാഹിത്യശാല.		റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ	BRC ~~ടീ~~ TEACHER

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
2) വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
3) ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ ഏർപ്പെടുന്ന ശേഷി.
4) ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.
5) എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക.
ഉദാഹരണം - ശ്രീ. ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്
സംവാദം കണ്ടെത്തുന്നു.

ശബ്ദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ - ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഉചിതമായ ശബ്ദങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.

അടയാളം ഉണ്ടാക്കൽ - ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ ചിഹ്നങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് - ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് പറയുക. അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുക.

കഥാപുസ്തകം നൽകുക - വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

a. എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
b. എഴുത്തുകൂട്ടം വായനക്കൂട്ടം
c. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.
d. വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
e. ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക.
f. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.
g. സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുക. സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക.

മേഖല: UP വിഭാഗം സോഷ്യൽ സയൻസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന നടപടി	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക പഠിതാക്കളെ മികവിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
2. പഠിതാക്കളുടെ പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായകമായവ ഒരുക്കുക.	ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്: അന്താരാഷ്ട്ര ദിനങ്ങൾ ... വിദ്യാർത്ഥികൾ ... ഇടവേളകളിൽ. വിദ്യാർത്ഥികൾ ശേഖരിച്ചവ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. Virtual Field Trip. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രധാനമായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നതിലൂടെ ചരിത്ര അനുഭവം നൽകുന്നു.	"	"	

3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതരീതി ... ആവശ്യകത.	വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് [illegible]: ശ്രേഷ്ഠമായ, വാർഡ് സഭ [illegible] മാതാപിതാക്കൾ [illegible] പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ചർച്ച	സാമൂഹ്യ[illegible] [illegible]	
4. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ നേരിടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ [illegible] പറ്റി [illegible] ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതിദുരന്തം: ഭൂകമ്പം, സുനാമി, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ [illegible] തുടങ്ങിയ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ നിവാരണമാർഗ്ഗങ്ങൾ [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഉപകരണം	സാമാന്യമായ വിലയിരുത്തൽ
5 സഹജീവികളോട് സഹാനുഭൂതി വളർത്തി എടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യ ബോധം : ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ, സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ജനങ്ങളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമൂഹത്തിൽ വ്യക്തമായ ബോധം ഉണ്ടാക്കി അവരെ നയിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് സമൂഹത്തിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ സമ്പർക്കം - സേവനം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	10 മിനിറ്റ്	സാമൂഹ്യപാഠത്തെ അദ്ധ്യാപകൻ.	
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കാനും, സേവന സന്നദ്ധതയും വളർത്താനും സഹായിക്കുന്നു.	ഫോണ്ടൻ സ്കൂൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധമായ ഫോണ്ടൻ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം, വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവൽക്കരണം ചെയ്തു.	സമയം. വിദ്യാർത്ഥികൾ		

പ്രകൃതിസ്നേഹം കാഴ്ചപ്പാട് വ്യക്തമാക്കുന്നു.	കാടിന്റെ മക്കൾ (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് റിപ്പോർട്ട്) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് ആധാരമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ കടന്നുകയറ്റത്തിന് വിധേയമായ കാവുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, നദീതീരങ്ങൾ, ഇടനാടുകൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സംരക്ഷിച്ചു നിലനിർത്തി ആവശ്യമാകുന്നു.	ചർച്ച	സാമൂഹ്യപാഠം അധ്യാപകൻ.	
സാമൂഹ്യപാഠങ്ങളുടെ വിവിധതകളുടെ പഠിക്കാനുള്ള [illegible] നിലനിൽക്കുന്നു.	— കൂട്ടുകാരെ എഴുതിക്കുക. നിർമിക്കൽ സർവ്വീസ് പരിധി കടക്കുന്ന ഭാഗത്തിനുള്ളിൽ നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക ബോധം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം വർത്തമാനം സഹായിക്കാനുതകുന്ന വിവിധതരം രീതികൾ കണ്ടെത്താനായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ചോദ്യാവലികൾ തയ്യാറാക്കി സമാഹരിക്കുന്നു.			

മേഖല : UP വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1. ഒഴുക്കോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും, എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു.	Lend your Ear : ലോകോത്തര നേതാക്കളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗങ്ങൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	PTA
	Follow Me If you Can : ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	,,	
	Breaking News : ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം ശബ്ദത്തിൽ വാർത്താ അവതരണം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	,,	
	Missing Man : [illegible]	ഡിസംബർ	,,	

കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ കുട്ടികളുടെ സംഭാഷണം ഉറക്കെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപികയുടെ സ്ഥാനം ഒരു കുട്ടിയ്ക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

Treasure Hunt:

വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം ഉദ്ദേശം. ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നിന്നുകൊണ്ടുള്ള ഗ്രൂപ്പ് ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. വസ്തു ആദ്യം ഒരു കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.

ഭാഷ്യം			
8) ഭാഷാശേഷി വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.	Meet the Foreigner: നാട്ടിൽ വിദേശ സഞ്ചാരികളെ കണ്ടുമുട്ടുന്ന സന്ദർഭമായി സ്വന്തം നിലയിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർത്തമാനം പറയുന്നു	2
	One man show: സ്വന്തം നാട്ടിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാനായി ഭാഷാപരമായ വർദ്ധനവ്.	ലക്ഷ്യാവൽ	2
	I Too can!! വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ വാക്യ ഘടനകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇതുകൂടാതെ പുതിയ വാക്കുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മികവ്	3
	Learning Ladder: പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്ന് പരിചയപ്പെടുന്ന പുതിയ വാക്കുകൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇവ വീണ്ടും വായിക്കുന്നു. [illegible]	തയ്യാറാക്കൽ	5

	F.M Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre, ശൈലിയിൽ രൂപം കൂട്ടുകാരിൽ നിന്നും [illegible] സംസാരം നൽകുന്നു.	ദിവസേന ഒരു നേരം		
	Reader of the Month : ഓരോ മാസത്തിലും ഏറ്റവും കൂടുതൽ വായിക്കുന്ന [illegible] Reader of the Month ആയി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	മാസം തോറും.		
[illegible] കൂട്ടാനുള്ള [illegible]	My Droplets : കുട്ടികളുടെ കൈയെഴുത്ത് [illegible] മാസികയിൽ [illegible] പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം		
	Alert Zone : പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, [illegible], [illegible] [illegible] അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ		
	Run Baby Run : [illegible]	[illegible]		

	Fun Time Funda : ജലാശയങ്ങൾ, ജലസ്രോതസ്സുകൾ, ജലജീവികൾ എന്നിവ [illegible] സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി [illegible] നടത്തുന്നു.	[illegible]		
4 ഇന്ത്യയിലെ [illegible] വൈവിധ്യം [illegible]	The Grand Campaign [illegible] നടത്തുന്നു. 5, 6, 7 ക്ലാസ്സിലെ [illegible]			
	[illegible] Role play [illegible]	[illegible]		

ACADEMIC MASTER PLAN – MATHEMATICS

2025-26

Learn Math, Live Math, Love Math

Kiranan. C
HST
Maths

Vision

താരതമ്യ ബുദ്ധിയുള്ള, ആലോചനാ ശേഷിയുള്ള, പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷിയുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

Mission

- എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഐക്യദാർഢ്യത്തോടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പങ്കാളിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടത്തുക.

- പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കാൻ അക്കാഡമിക്, നോൺ അക്കാഡമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുക.

- ഗണിത ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് റൂം അതിരുകൾക്ക് പുറത്തേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, മേളകൾ, മത്സരങ്ങൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ACADEMIC & NON ACADEMIC ACTIVITIES

MONTH	ACADEMIC FOCUS			NON ACADEMIC HIGHLIGHTS
	VIII	IX	X	
JUNE	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) വർഗങ്ങൾ, തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമവാക്യ ജോഡികൾ, ബ്രിഡ്ജ്-ദശാംശ രൂപങ്ങൾ, പുതിയ സംഖ്യകൾ & ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമാന്തര ശ്രേണികൾ, വൃത്തങ്ങളും കോണുകളും, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം • Problem of the week - തുടക്കം • Maths Bulletin Board സ്ഥാപിക്കൽ • ജൂൺ 19 Pascal ജന്മദിനാചരണം
JULY	തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, വർഗസമവാക്യങ്ങൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	പുതിയ സംഖ്യകൾ, ബ്രിഡ്ജ് - ത്രികോണ പരപ്പ്, സമാന്തരവരകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വൃത്തങ്ങളും, കോണുകളും, സമാന്തര ശ്രേണിയും, ബീജഗണിതവും, സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഗണിതമേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷോപ്പ് • Weekly Maths Journal പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. • Maths Talent Test
AUGUST	ബഹുപദങ്ങൾ, സമവാക്യപരിഹാരം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	ഗുണന സമവാക്യങ്ങൾ, അഭിന്നക ഗുണനം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ, ത്രികോണമിതി, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ഗണിതക്വിസ്സ് മത്സരം • ഗണിത മാഗസിൻ • Peer Tutoring – Teach a Topic മത്സരം
SEPTEMBER	പുതിയ സംഖ്യകൾ, സമഭാജികൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	അഭിന്നക ഗുണനം, സദൃശ ത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ത്രികോണമിതി, സൂചക സംഖ്യകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സ്കൂൾ ഗണിതമേള • Geo Gobra ൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം • Sep – 5 Teachers Day കുട്ടി ടീച്ചർ മത്സരം

OCTOBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ബ്രിഡ്ജ് – വൃത്തങ്ങൾ, വൃത്തങ്ങളുടെ അളവുകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സബ്ജില്ല ഗണിത മേളക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക. • Maths Puzzle Day സംഘടിപ്പിക്കുക (2nd Week)
NOVEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	രേഖീയ സംഖ്യകൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. • '0' യുടെ പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതാൻ ഉതകുന്ന പ്രോഗ്രാം (Without '0' the world is nothing. Write a letter to zero) • Nov-4 ശകുന്തള ദേവി
DECEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	വൃത്തഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ദേശീയ ഗണിതദിനം (Dec 22) ആഘോഷം
JANUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	സ്തംഭങ്ങൾ, ബഹുപദ ചിത്രങ്ങൾ, അനുപാതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വിജയഭേരി	• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം (Maths for Nation Building)
FEBRUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്& റിവിഷൻ	അനുപാതം, സ്ഥിതി വിവരകണക്ക്, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & റിവിഷൻ	റിവിഷൻ, മോഡൽ പരീക്ഷ & PTM	• Pi - ചരിത്രവും പ്രാധാന്യവും പ്രോഗ്രാം
MARCH	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	• SSLC വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തിരിഞ്ഞു നോട്ടം

~~HOD~~
Maths Department

H.S Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയപരിധി	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകൾ, ശാസ്ത്രീയ ചർച്ചകൾ, പഠനയാത്രകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ശാസ്ത്രവിഷയ അധ്യാപകർ	സർക്കാർ, PTA, RMSA
പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായവയായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	ഉപകരണങ്ങൾ പരിശോധനയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	RMSA
ശാസ്ത്രത്തിലെ ആശയങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കുക	ICT ക്ലാസ്സുകൾ, വീഡിയോ ഷോ, ആനിമേഷനുകൾ ഉപയോഗം	ആവശ്യാനുസൃതമായി	IT ക്ലബ്, അധ്യാപകർ	DIET
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സ്വതന്ത്ര ചിന്താശേഷി വളർത്തുക	ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ, സംവാദം, സ്വയം പഠനം നടത്തുക	എല്ലാ യൂണിറ്റുകളിലും	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	PTA
ശാസ്ത്രീയ ചിന്തയും അന്വേഷണത്വരയും വളർത്തുക	ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്	നവംബർ-ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, അംഗങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	RMSA
ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തലും പരിപാടികളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്രമേള, ക്വിസ് മത്സരം, സെമിനാർ നടത്തൽ	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ, ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	RMSA PTA

				PTA
...പഠിതാക്കളുടെ ചിന്താ ...ബോധം ഉളവാക്കുന്ന ...ചിന്താശേഷിയോ ...ടിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ...പ്പെടുത്തുക.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ നിലവിലുള്ള പഠനവും ദിനാചരണങ്ങൾ എല്ലാം പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് - പ്രോജക്ട്, സെമിനാർ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ പ്രോജക്ട് പഠന റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
...സാമൂഹ്യബോധം, ഉയർന്ന ...ചിന്താശേഷി ...പ്പെടുത്താനുള്ള ...ബോധം, ആത്മബോധം ...വളർത്തുക	ഇന്ത്യൻ നഗരം സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യബോധം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	"	
...പഠിതാക്കളുടെ ചിന്ത ...അവബോധം ഉയർത്തു ...ന്നതിന് വഴിയൊരുക്കു	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് നമ്മൾ ജീവിക്കുന്ന ഭൂമി ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടങ്ങളിലൂടെ നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, വൈവിധ്യമാർന്ന വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മനസ്സിലാക്കി നടത്തുന്നു.	ഡിസംബർ	"	

	virtual Field Trip ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പൈതൃക സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നു		സാമൂഹ്യ ബോധം നിരീക്ഷണം
4 മതമൈത്രിയും സഹിഷ്ണുതയും - സമൂഹത്തിൽ ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളർത്തുക, സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ സർവ്വേ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ	സാമൂഹ്യ ബോധം നിരീക്ഷണം
5. ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുന്ന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു. അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ്, മാപ്പുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ഒക്ടോബർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
6 കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട നിലവാരം ഉയർത്തുവാൻ ഉതകുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് - മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, സമകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ ചർച്ചകൾ ചെയ്യുന്ന പരിപാടി, വിവിധ പ്രദർശനം, സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	PTA
7 വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിലെ സാഹിത്യ ആസ്വാദനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും, സമൂഹത്തെ പഠിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം	വിവിധ ഭാഷ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നു. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷാ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് സന്ദർശനങ്ങൾ.	ഡിസംബർ	"	
8 ജീവിത ശൈലീ രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	യോഗ, വർക്ക്ഔട്ട് ക്ലാസുകളിൽ ആരോഗ്യത്തോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കാൻ കുട്ടികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ഭക്ഷണശീലം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജനുവരി	"	

9 വിവര വിനിമയ - സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെ കുറിച്ചും ട്രാഫിക് പ്രവർത്തനത്തെ കുറിച്ചും റോഡ് - സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാർ - ആക്കുന്നു.	സൈബർ സുരക്ഷ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും - ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും - രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റങ്ങൾ, എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			PTA

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അനുദിനം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുള്ള സ്വകാര്യവൽക്കരണം ദൂരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾകൊണ്ട് പ്രശ്നങ്ങളെ ഒരു പരിധിവരെ നിയന്ത്രിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. നല്ല പൗരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതും കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാനമൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതും നാം ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ്. അതിനായി തയ്യാറാക്കപ്പെട്ട അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സംഭാവന ചെയ്യുന്നതിനും നാടിനെ നന്മകളാൽ നിറയ്ക്കുന്നതിനും ഉപകരിക്കുമെന്ന പ്രത്യാശയോടെ സമർപ്പിക്കുന്നു.