

സ്കൂൾ-തല

മാസ്മൂർച്ഛാ

2025-2026

ഗവ. ട്രൈബൽ എൽ.പി.എസ്

ഭദ്രാമം.



പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* 'ഓരോ കുടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മൂർന്നിർത്തി കുടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ഉറപ്പാക്കും.
- \* വായന ഒരു സൗന്ദര്യമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരണിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- \* ശൈശവ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ കർച്ചുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലിപ്തീകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർ ശ്രമിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- \* അയ്യ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും അപകർഷയാലോചനം ഒഴിവാക്കി 'അക്ടിവായ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കാനുതകും വിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.
- \* ചില കുട്ടികൾക്കും വലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ കഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തും.
- \* ഓരോ കുടിയും അതാത് ക്ലബ്ബിൽ നേടേണ്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ അടിയന്തരം ഉറപ്പു വരുത്തും.
- \* ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബുകൾ, വികച്ച രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- \* 'വിദ്യാലയപരിഷ്കരണസംഘം' അറിവു നിർമ്മാണ ശുഭങ്ങളാക്കി മാറ്റും.
- \* തമ്മുവ വൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുന്നു.
- \* കൃഷി, ഉദ്യാനം, ശ്രേഷ്ഠങ്ങളാകും, മരങ്ങൾ സംരക്ഷണം
- \* എന്നിവ വികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കണം



\* ദിനാചാരണങ്ങൾ, സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ, എൽ.എസ്.എസ്. NAS, കടലഥ, ഗക., പത്ര വായന ഇവയൊക്കെ നല്ല രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കും.

\* മാലിന്യ മൂക്ക വിദ്യാലയം  
ഹരിത പെർമാറ്റിറ്റോ പാലിച്ച് പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം ശുചിത്വം, ഭവണ്ണ് ഓണേജ് മെന്റ്, മാലിന്യ നിർമ്മൂലനം, തടാഭിരവ കൃത്യമായി തന്നെ നടപ്പിലാക്കും.

\* രാസലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ എന്നിവയ്ക്കെതിരെ മൂൻകരുതലുകൾ എടുക്കും.

\* മോഡവർക്കാരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

\* സ്കൂളിലെത്തുന്ന മാരാ കുടിമരുന്നുകൾ സുരക്ഷിത ഉപയോഗമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും.

# ഭക്ഷാ വികസനം

- \* ഹെൽത്ത് ക്ലിനിക്കുകളും അർത്ഥ ഷർക്കരമായി വായിക്കുന്നതിനും ഹെൽത്ത് നഗരത്തിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- \* സർഗ്ഗാത്മക രചനകളുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- \* ക്ലിനിക്കിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
- \* ക്ലിനിക്കിന്റെ അവസരം ഉപയോഗിച്ച് അനുയോജ്യമായ ആശയ വിനിമയ ശേഷി ലഭിച്ചു എന്നുറപ്പാക്കുന്നു.
- \* ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- \* ഭക്ഷാശേഷി വികസനത്തിന് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* വികാസ വായന ശീലം വളർത്തുക.
- \* പൊതു ഇടങ്ങളിൽ തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുന്നതിന് അവനിൽ ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.
- \* അനായാസം ഭക്ഷണ ശൈലിയും ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള വിധം ശൈലിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും അവന്റെ ഇടവേളി വേർതിരിക്കുക.
- \* പരമ്പരാഗത ശീലം അവനിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- \* പാൽപ്പുഴുക്കൾ, മഗ്ഗസീനകൾ, രചനകൾ, ഹെൽത്ത് നഗര ക്ലിനിക്കിന് അനായാസം ചെയ്യാൻ സൂക്ഷിക്കാനും അവസരം നൽകുക. നിത്യവും വായിച്ചെടുത്ത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

# ഇംഗ്ലീഷ്

- \* ഇംഗ്ലീഷിൽ അന്തവിശ്വാസത്തോടെ അശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രോത്സാഹിക്കുക.
- \* സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- \* സ്വന്തം വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
- \* സ്വന്തം രചനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
- \* അശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാലക്ഷികൾ മേട്യാൻ സഹായം അർപ്പിക്കുക. സൂക്ഷ്മ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* ജി.എസ്.എസ് വായന ക്ലബ്ബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
- \* എല്ലാ ഇടങ്ങളിലും വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി സൂക്ഷിക്കുക. അവ കൂട്ടികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* ഇംഗ്ലീഷ് രചനകൾ (ദിനചരണം, ഡയറി, വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, കഥ, കവിത, സംഭാഷണം, റിപ്പോർട്ട് മുതലായവ) എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അവ പ്രദർശനം നടത്തുക. അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് സജ്ജരാക്കുക.

# പരിസരപഠനം

- \* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- \* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വയം അന്വേഷിക്കാനുള്ള അനുഭവം ഉൾക്കൊള്ളുക.
- \* പരിസരം കൂടി അനുഭവിച്ചറിയാൻ പറ്റുന്ന അറിവുകളുള്ള ഇടം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- \* പ്രകൃതിയിലെ കിനകളെക്കുറിച്ച് കണ്ടും കേൾക്കും നോക്കും മനസ്സിലാക്കി പഠിക്കാനവസരം ഉൾക്കൊള്ളുക.
- \* താൻ പ്രകൃതിയുടെ ഒരു ഭാഗമാണെന്നും ജീവജാലങ്ങളെല്ലാം അന്വേഷിക്കുകയും കൂടി പ്രിയപ്പെട്ടതാണെന്നും മറ്റുള്ളവയോ അവനിൽ ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യണം.
- \* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ, പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം, ജാതികൾ നിരോധനം, മാലിന്യ നിർമ്മാലനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചെല്ലാം അവയോടനുബന്ധിച്ച് തിന്മകൾക്കുപ്രതിരോധം വരുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കാനും കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്ന അതിൽ പങ്കാളികളാകുകയും ചെയ്യുക.

സാമൂഹികാവബോധം

- \* ഇനാധിപത്യ വേദികൾ ഉൾക്കൊള്ളുക.
- \* സമൂഹത്തിൽപ്പെട്ട റ്റുനോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
- \* ദിനചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, നടത്തുക.
- \* സ്കൂൾ ഉലക്കൻ നടത്തുക. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ചുവടുകൾ നൽകുകയും അവ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് അവസരം ഉൾക്കൊള്ളുക.

ഗണിതം

- \* ഭിക്ഷിയാന ഗണിതശേഷികൾ ഹില്ല, കൂട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- \* ഗണിതത്തെ ജീവിതവർദ്ധി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- \* ഓരോ ക്ലാസിലും കഠിനമായ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കാനുപാദിക്കുക.
- \* ഗണിത പഠനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ, സമഗ്രതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ ഹില്ലാ കർമ്മങ്ങളിലും വളർത്തുക.
- \* കൂട്ടായ ഭരണത്തിന് നിർമ്മാണമായി പരിഗണിക്കുന്ന സമീപനം
- \* കണ്ടുപിടിത്തം പഠനം, സംവാദങ്ങളെ പഠനം, സഹവർത്തിത പഠനം തിരഞ്ഞെടുത്ത് നൽകൽ, നിരന്തര ചിന്ത, നൽകൽ ക്ലാസ്സുകളിൽ
- \* പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് കൂടി പരിഗണന നൽകുന്ന സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നു.

ICT - സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

- \* വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* കൂട്ടിക്കൽ സ്വന്തം മാതൃക നിർമ്മാണവും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ പല പദ്ധതികൾ സാഹചര്യം ഒരുകൾ.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

- \* നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ കൂട്ടിക്കലിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- \* പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങൾ, പ്രയോജനകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാകാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- \* ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയം കൂട്ടിക്കലിലൂടെ വ്യക്തമാക്കി വെക്കുക.

കലാപരിശീലനം

- \* കൂട്ടിക്കലിന്റെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- \* കലാപരിശീലനം വളർത്തുക.
- \* ഓരോ കൂട്ടിക്കലിലും സവിശേഷമായ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- \* കലാപഠനത്തിൽ ICT സാധന പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- \* കൂട്ടിക്കലിലും കായികകളിയിൽ ഉൾപ്പെടുക.
- \* കലാപരിശീലനങ്ങൾ വളർത്തുക.
- \* കായികവിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടുത്തുക, പരിശീലനം ഉൾപ്പെടുക.
- \* കൂട്ടിക്കലിലും കായികകളിയിൽ ഉൾപ്പെടുക.
- \* അതിന് അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

# എവർത്തൈ പദ്യനികൾ

## വിലയാക്കം

- 1) മൃഗ്ഗരകം ഞെന്തു ചങ്ങാതി-വായന
- 2) പത്രവായന - അസംജി
- 3) ഞെന്തു പിന്നാൾ - രചന
- 4) നീഡിങ്ങ് കോർണർ - വായന
- 5) തൈശ്വേരി - വായന
- 6) ദേശീൻ - രചന
- 7) പതിഷ് - രചന
- 8) ഡയറി - രചന
- 9) വായനാ കുറിപ്പുകൾ - രചന
- 10) ചിത്ര രചനകൾ
- 11) രചനോത്സവം
- 12) സർഗ്ഗവേള - പ്രകടനം, പ്രദർശന വേദി - കല
- 13) പാട്രാജേറ്റ് - കല
- 14) ചങ്ങാലവായന
- 15) നീഡെഴ്സ് നീഡേറ്റർ
- 16) പ്രസംഗം, കഥ, കഥിന, സാമൂഹികം പോസ്റ്റർ, .

# ഇംഗ്ലീഷ്



- 1) അസംസ്കൃത ഇംഗ്ലീഷ്
- 2) ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി
- 3) ഇംഗ്ലീഷ് ഖണ്ഡ ശ്ലോകങ്ങൾ.
- 4) ദിനചരണങ്ങൾ - ജൂൺ - പരിശീലിനി (ഇംഗ്ലീഷ്)
  - ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ
  - ഓഗസ്റ്റ് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം
  - സെപ്റ്റംബർ - ഭാഷ
  - ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി
  - നവംബർ - കേരളം
  - ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ്
  - ജനുവരി - നൂറ് ഇയ്യർ
- 5) Reading card - നിർമ്മാണം
- 6) ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്ക് worksheet ക്കു രണ്ടുനാക്കർ

## ഗണിതം

- 1) ഗണിത ഉപദേശ
- 2) ഗണിത കേളികൾ
- 3) ഗണിത കൃതി - അക്ഷര, കളിനോട്, കർമ്മങ്ങൾ
- 4) ഗണിത പെട്ടി

## പരിശീലന പഠനം

- 1) പരിശീലനങ്ങൾ - പരിശീലനക്രമീകൃത
- 2) പരിശീലന രസങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു കിട്ടി രണ്ടുനാക്കർ
- 3) ബോധവാൻകരണ ക്രമങ്ങൾ
- 4) പാഠ്യകരണ - ICT
- 5) poster making
- 6) അഭിമുഖം, ചർച്ചകൾ.

\*ചീർസ് ക്ലബ്

ശൈലിനി, P

പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ

post office

ചമ്പയ്യാസ്

വില്ലേജ്

കോൽപതി - എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് - നടത്തുക.

\*എ വൃദ്ധന്മാരിലേക്ക് ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം