

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് ദേവിയാർകോളനി



ജില്ല : ഇടുക്കി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തൊടുപുഴ

ഉപജില്ല : അടിമാലി

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് ദേവിയാർ കോളനി ചരിത്രവും വർത്തമാനവും

കുതിരകുത്തി മലയ്ക്കും മുടിപ്പാറ മലയ്ക്കും ഇടയിൽ കൊച്ചി മധുര ദേശീയപാതയുടെ ഓരത്ത് ദേവിയാറിന്റെ കരയിൽ നിലകൊള്ളുന്ന ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് ദേവിയാറിന്റെ ചരിത്രം ഇടുകിയിലെ കുടിയേറ്റത്തിന്റെ ചരിത്രത്തോട് ഈ ചേർന്ന് നിൽക്കുന്നതാണ്. ലോകമഹായുദ്ധ സാഹചര്യങ്ങൾ മൂലം ഉടലെടുത്ത ക്ഷേത്രക്ഷാമം അക്കാലത്തെ തിരുവിതാംകൂറിനെയും ബാധിച്ചിരുന്നു. സാമ്പത്തിക മാനുഷവും ക്ഷാമവും മൂലം ക്ഷേത്ര ധാന്യങ്ങളുടെ ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യം വെച്ച് ഹൈറേഞ്ചിലേക്കുള്ള കുടിയേറ്റത്തിന് സർക്കാർ പിന്തുണ നൽകി. ക്ഷേത്രക്ഷാമം മറികടക്കാനും ഉപജീവനാവശ്യങ്ങൾക്കുമായി വനഭൂമി വിട്ടുനൽകുന്ന പദ്ധതി 'കുത്തകപ്പാടം' 1941 കാലയളവിൽ ആരംഭിച്ചു. മലയാളികളുടെ ഇടുകിയിലേക്കുള്ള കുടിയേറ്റത്തിന്റെ തുടക്കമായി ഇതിനെ കാണാം. ഇടുകിയിലെ കുടിയേറ്റത്തിന്റെ സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായ മാനമാണ് മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ചത്.

കുടിയേറ്റ ചരിത്രത്തിന് ഒരു രാഷ്ട്രീയ മാനം കൂടി കാണാനാവും. സ്വാതന്ത്ര്യം നേടി അധികം വൈകാതെ ഭാഷാസിംഗ്ലാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ പുനക്രമീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങളു ധി. ഇക്കാലത്ത് പട്ടം താണുപ്പള്ളിയുടെ നേതൃത്വത്തിലു ധിയിരുന്ന തിരുവിതാംകൂർകൊച്ചി സർക്കാർ 'ഹൈറേഞ്ച് കോള നൈസേഷൻ സ്കീം' ആരംഭിച്ചു. തമിഴ്നാടിനോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലെ 50000 സെക്ഷനുക ഉിലായി 8000 കുടുംബങ്ങളെ അധിവസിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഹൈറേഞ്ച് കോളനൈസേഷൻ സ്കീം ലക്ഷ്യം വെച്ചത്. ഹൈറേഞ്ച് മേഖലയിൽ ഭാഷാപരമായ മേധാവിത്വം നേടുക എന്നതു കൂടി ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യമായിരുന്നുവെന്ന് ചരിത്ര രേഖകൾ പറയുന്നു. 27/12/1954ൽ കോളനികൾക്കായുള്ള സർവ്വേ നടപടികൾ ആരംഭിച്ചു. കല്ലാർ, മറയൂർ, കാന്തല്ലൂർ എന്നിവയായിരുന്നു അധിവാസത്തിന് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങൾ. 25/12/1954ന് അപേക്ഷ ക്ഷണിച്ചു. 08/01/1955 ആയിരുന്നു അപേക്ഷിക്കാനുള്ള അവസാന തീയതി 10/01/1955 ന് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകി. 2001955ന് കല്ലാറിൽ ആദ്യത്തെ കോളനിയുടെ ഔപചാരികമായ ഉദ്ഘാടനം നടന്നു. ഭൂരഹിതരായ തൊഴിലാളി വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും കുടുംബസമേതം സ്ഥിരവാസത്തിന് തയ്യാറായവർ ഈ കുടിയേറ്റത്തിൽ മുൻഗാമികളായി. 200 കുടുംബങ്ങളായിരുന്നു കല്ലാറിൽ അധിവസിക്കപ്പെട്ടത്. ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കകം കാന്തല്ലൂരിലും 200 കുടുംബങ്ങൾ താമസക്കാരായെത്തി. മറയൂർ, നാച്ചിറയൽ വില്ലേജുകളിലായി സ്ഥാപിച്ച അഞ്ചുനാട് കോളനിയിൽ 11/02/1955 ന് 125

കുടുംബങ്ങളും താമസക്കാരായി. 1956 ൽ ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ മറയൂരും കാന്തപ്ലൂരും മൂന്നാറുമെല്ലാം കേരളത്തിന്റെ ഭാഗമായി.

1957ൽ ഇം.എം.എസ് നമ്പൂതിരിപ്പാടിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കേരള സർക്കാർ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു. അധിവാസത്തിനായി മറയൂരിൽ വിട്ടുകിട്ടിയ ഭൂമിയിൽ ജീവിതം മുന്നോട്ട് കൊടുപോകാൻ കുടിയേറ്റക്കാർ വിഷമിച്ചു. മഴനിഴൽ പ്രദേശമായ മറയൂരിൽ ജലദൗർലഭ്യം കാരണം താമസയോഗ്യമല്ലെന്ന പരാതിയെത്തുടർന്ന് മറ്റൊരു പ്രദേശം കണ്ടെത്തുവാൻ കേരള സർക്കാരിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ശ്രമമുണ്ടായി. സർക്കാർ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ദേവിയാർ കൃഷി മറ്റൊരു സെറ്റിൽമെന്റ് കണ്ടെത്തി. മറയൂരിൽ നിന്നുള്ള കുടുംബങ്ങളെ ദേവിയാറിൽ പുനരധിവസിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെ 1959 ൽ 73 കുടുംബങ്ങളെ മറയൂരിൽ നിന്നും ദേവിയാറിൽ പുനരധിവസിപ്പിച്ചു. ഇതോടെ 'ദേവിയാർ കോളനി'യെന്ന ജനപദത്തിന് തുടക്കമായി.

സ്കൂൾ, വില്ലേജ് ഓഫീസ്, ആശുപത്രി എന്നിവയ്ക്കായി 3 ഏക്കർ വീതം ഭൂമി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്ക് മുൻഗണന നൽകിയ ആദ്യ കേരള സർക്കാർ ദേവിയാറിനെ കുടിയേറ്റ ഗ്രാമത്തിൽ 1961 ജൂൺ 10ന് പുതിയ പ്രാഥമിക പാഠശാലയ്ക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു. ഇന്ന് വിദ്യാലയം സ്മിതി ചെയ്യുന്ന സ്മൃതത് നിന്ന് പടിഞ്ഞാറോട്ട് മാറി, സർക്കാർ നൽകിയ 3 ഏക്കർ പുറമ്പോക്ക് ഭൂമിയിൽ പുല്ലും ഇഴുറ്റയും കൊടുപ്പ്, പുനരധിവസിക്കപ്പെട്ട 73 കുടുംബങ്ങളിലെ മുതിർന്നവർ ചേർന്ന് ഷെഡ് നിർമ്മിച്ചു. അതിലായിരുന്നു വിദ്യാലയത്തിന്റെ തുടക്കം. റസലയൻ, കെ.എസ്. ശ്രീധരപണിക്കർ, എന്നിവരായിരുന്നു ആദ്യം നിയമിക്കപ്പെട്ട അധ്യാപകർ. അതേ വർഷം തന്നെ ഒക്ടോബർ മാസത്തിൽ ടി.പി. ശ്രീധരൻ, വി.എ. രാജശൻ ആചാരി എന്നിവർ കൂടി അധ്യാപകരായെത്തി. നെയ്യാറ്റിൻകര സ്വദേശിയായിരുന്ന ശ്രീ. റിലയൻ നാടാർക്കായിരുന്നു പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ ചുമതല. രാജ് വർഷക്കാലം പിന്നിട്ടപ്പോൾ കനത്ത കാറ്റിലും മഴയിലും പുല്ല് മേഞ്ഞ ഷെഡ് നിലം പൊത്തി. ഇതേ തുടർന്ന് ദേവിയാറിനോട് ചേർന്ന് വില്ലേജിനായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ടെന്ന 3 ഏക്കർ പുറമ്പോക്ക് ഭൂമിയിൽ സ്കൂൾ മാറ്റി സ്ഥാപിക്കാൻ തീരുമാനിക്കപ്പെട്ടു. പുല്ലും ഇഴുറ്റയും കൊടുപ്പ് മൂന്ന് ക്ലാസ് മുറികളുള്ള മറ്റൊരു ഷെഡ് പണിത് വിദ്യാലയം മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. 1963ൽ ആദ്യത്തെ പ്രധാനാധ്യാപകനായി ശാന്തകുമാരൻ നായർ ചുമതലയേറ്റു. പുല്ല് മേഞ്ഞ 3 ക്ലാസ് മുറികൾ പിന്നീട് 5 ക്ലാസ് മുറികളായി. സ്കൂളിലേക്ക് റോഡുണ്ടായിരുന്നില്ല. സ്കൂളിൻറെ കരയിലുള്ളവർ ഇടവഴികളിലൂടെ സ്കൂളിലെത്തി. ദേവിയാർ മുറിച്ചു കടന്ന് പടികൾ കയറിയാണ് മറുകരയിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികൾ എത്തിയിരുന്നത്. പിന്നീട് സ്കൂളിന് സമീപത്തു കൂടി പുതിയ പാത

നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു. സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സീമയ്ക്കുള്ളിൽ ഒരുത്തം തന്നെ പിന്നീട് സർക്കാർ ആശുപത്രിയും പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി.

പ്രാഥമിക വിദ്യാലയമായി തുടങ്ങിയ കലാലയം പതിനെട്ടു വർഷത്തിനുള്ളിൽ നാഴിക കല്ലുകൾ പിന്നിട്ടു. 1968ൽ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു. അതോടൊപ്പം മറ്റൊരു കെട്ടിടവും പണി കഴിക്കപ്പെട്ടു. 1978ൽ വിദ്യാലയത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ആരംഭിച്ചു. 1980 ൽ 3 പേർ ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ് നേടിക്കൊണ്ട് ആദ്യ എസ്.എസ്.എൽ.സി ബാച്ച് പുറത്തിറങ്ങി. ഡോക്ടർ അബ്ദുൾ സലീം, എയറോനോട്ടിക്കൽ എഞ്ചിനീയറായിരുന്ന സണ്ണി ആസ്സാൻ, ഷാർമിസീറ്റ് മറ്റനായിൽ ഓമന എന്നിവരായിരുന്നു അന്നത്തെ ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ് ജേതാക്കൾ.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലും റവന്യൂ വർദ്ധനയും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ കുറവും മൂലം ക്ലാസുകൾ ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായത്തിലായി. അക്കാലത്ത് ആയിരത്തിലധികം കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരുന്നു. നേര്യമംഗലംമുനാർ പാതയിൽ നിന്നും സ്കൂളിലേക്കെത്താൻ ദേവിയാറിന് കുറുകെ പത്താംമൈലിൽ ഇന്നുള്ള പാലം അന്നു റവന്യൂ വായിരുന്നില്ല. ഏകദേശം ഒരു കിലോമീറ്റർ അകലങ്ങളിൽ ഇടത്തും വലത്തുമായി മരത്തടിയിൽ തീർത്ത ചെറിയ നടപ്പാലം കടന്നു വേണമായിരുന്നു സ്കൂളിലേക്കെത്താൻ. പുഴകടക്കാൻ ചങ്ങാടമായിരുന്നു ആശ്രയം. വേനൽക്കാലത്ത് പുഴയിലിറങ്ങി കടക്കാമായിരുന്നു. 1981ൽ പത്താം മൈലിലെ ദേവിയാർ പാലത്തിന് തറക്കല്ലിട്ടു. ഏകദേശം 7 വർഷമെടുത്താണ് പാലം യാഥാർത്ഥ്യമായത്. അതോടെ സ്കൂളിലേക്കുള്ള യാത്ര സുഗമമായി

വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററിയുടെ തുടക്കം 1990 ലാണ്. താൽക്കാലികമായി ഒരു ക്ലാസ് മുറിയിൽ തുടക്കം കുറിക്കുകയും പിന്നീട് ഒരു വർക്ക് ചെയ്ത് പണിത് അതിലേക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്തു.

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ പരിമിതമായിരുന്ന വിദ്യാലയത്തിനായി 1995ൽ ഒരു ഇരുനില കെട്ടിടം പണി തുടങ്ങി. 99 ൽ പുതിയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം മാറി. പഴയ ഓടിട്ട കെട്ടിടം പുതുക്കി പണിതു. ക്ലാസുകളുടെ ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം ഒഴിവാക്കി സാധാരണ പഠന സമയത്തേക്ക് മാറി.

സാഹിത്യശാസ്ത്രകലാകായിക മേഖലകളിൽ ഈ വിദ്യാലയം അടയാളപ്പെടുത്തപ്പെട്ടു. തിരുവനന്തപുരത്തുകാരനായ കായികാധ്യാപകൻ പോൾരാജിന്റെ ശിക്ഷണത്തിൽ കായിക മേഖല ശക്തിപ്പെട്ടു. ഡി.വൈ.എസ്. പി ആയിരുന്ന ശ്രീ. സദാശിവൻ, ഷാക്രിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്ന വേണു എന്നിവർ ഈ സ്കൂളിന്റെ കരുത്തുറ്റ കായിക

താരങ്ങളായിരുന്നു. മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ മമ്പാട് എം.ഇ.എസ് കോളേജ് സാഹിത്യശാസ്ത്രകലാകായിക മേഖലകളിൽ ഈ വിദ്യാലയം അടയാളപ്പെടുത്തപ്പെട്ടു. തിരുവനന്തപുരത്തുകാരനായ കായികാധ്യാപകൻ പോൾരാജിന്റെ ശിക്ഷണത്തിൽ കായിക മേഖല ശക്തിപ്പെട്ടു. ഡി.വൈ.എസ്. പി ആയിരുന്ന ശ്രീ. സദാശിവൻ, ഷാക്രിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്ന വേണു എന്നിവർ ഈ സ്കൂളിന്റെ കരുത്തുറ്റ കായിക താരങ്ങളായിരുന്നു. മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ മമ്പാട് എം.ഇ.എസ് കോളേജ് മലയാള വിഭാഗം മേധാവിയും പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരിയുമായ ഡോ. മൈന ഉമ്മൈബാൻ ഈ കലാലയത്തിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. പ്രഗൽഭരായ പ്രൊഫഷണലുകളുടെയും കലാകാരന്മാരുടെയും സർക്കാർ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെയും നീ നിര പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിലു .

പ്രദേശത്തെ രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹ്യ മേഖലകളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച ആർ.സുബ്രഹ്മണ്യ അയ്യർ എന്ന ആർ.എസ് മണി, എസ്.എ.ബി തങ്ങൾ തുടങ്ങിയവരുടെയും മറ്റു പലരുടെയും ആത്മാർത്ഥമായ ശ്രമങ്ങളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തെ പുരോഗതിയുടെ പാതയിലേക്ക് എത്തിച്ചത്.

കോവിഡ് മൂലം അടച്ചിട്ട വിദ്യാലയങ്ങൾ 2021-2022 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഭാഗികമായി തുറന്നപ്പോൾ വൊക്കേഷനൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം 600 മീറ്റർ അകലെയുള്ള കാമ്പസിൽ പുതുതായി പണി കഴിപ്പിച്ച ഇരു നില കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റി. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലെ 6 ക്ലാസുകൾ നിലവിലെ കാമ്പസിൽ പുതുതായി പണിത കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി. പാതയോടു ചേർന്ന് സ്കൂൾ പ്രവേശന കവാടത്തിനടുത്തായി ആദ്യകാല കെട്ടിടം മേൽക്കൂര മാറ്റി നവീകരിച്ച് ഇപ്പോഴും നിലകൊള്ളുന്നു. വളരെ ചെറിയ നിലയിൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം വികസനത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പിന്നിട്ട് പ്രദേശത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസന ശ്രമങ്ങളിൽ മഹത്തായ പങ്ക് നിർവ്വഹിച്ചുകൊ ിരിക്കുന്നു.

2025-26 ൽ സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായ അക്കോമഡേഷൻ സൗകര്യങ്ങൾ

പ്രി - കെ ഇ ആർ

സ്ഥിരം	അർധ സ്ഥിരം	താൽക്കാലികം	ആകെ ക്ലാസ് മുറികൾ
ആകെ			0

പേസ്റ്റ് - കെ ഇ ആർ

സ്ഥിരം	അർധ സ്ഥിരം	താൽക്കാലികം	ആകെ ക്ലാസ് മുറികൾ
ആകെ			0

2025-26 വർഷം അധികമായി നിർമ്മിച്ചത്

സ്ഥിരം	അർധ സ്ഥിരം	താൽക്കാലികം	ആകെ ക്ലാസ് മുറികൾ
34.50 x 8.50 x 3.00 Meters - 5 മുറികൾ			5
	34.50 x 8.50 x 3.00 Meters - 4 മുറികൾ		4
17.70 x 8.00 x 3.00 Meters -4 മുറികൾ			4
	31.50 x 8.00 x 2.70 Meters - 5 മുറികൾ		5
	31.00 x 7.00 x 2.70 Meters - 5 മുറികൾ		5
31.00 x 7.50 x 2.70 Meters - 3 മുറികൾ			3

സ്ഥിരം	അർധ സ്ഥിരം	താൽക്കാലികം	ആകെ ക്ലാസ് മുറികൾ
22.00 x 9.00 x 3.00 Meters - 4 മുറികൾ			3
9.00 x 6.00 x 3.00 Meters -1 മുറികൾ			1
9.00 x 6.00 x 3.00 Meters -1 മുറികൾ			1
9.00 x 6.00 x 3.00 Meters -1 മുറികൾ			1
9.00 x 6.00 x 3.00 Meters -1 മുറികൾ			1
9.00 x 6.00 x 3.00 Meters -1 മുറികൾ			1
9.00 x 6.00 x 3.00 Meters -1 മുറികൾ			1
15.00 x 7.00 x 3.00 Meters -3 മുറികൾ			3
ആകെ			39

ആകെ ക്ലാസ് മുറികൾ	39
എക്സ്ട്രാ ക്ലാസ് മുറികൾ	7
ലഭ്യമായ ക്ലാസ് മുറികൾ	32

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം

നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
അഡ്മിഷണൽ ക്ലാസ് മുറി	4	-
ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്	Urinal -7 With Closet - 3	10
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക ടോയ്ലറ്റ്	2	2
സുരക്ഷിതവും ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ളതുമായ കുടിവെള്ളസൗകര്യം	2	1
പ്രധാന അധ്യാപക മുറി	1	-

ചുറ്റുമതിൽ/ഹരിത വേലി മറ്റു വേലികൾ	ഭാഗികം	ചുറ്റുമതിൽ
കളിസ്ഥലം	മുറ്റം മാത്രം	കളിസ്ഥലം
ക്ലാസ്സറിയിൽ റാവ് വിത്ത് ഹാൻഡ് റെയിൽ	4	1
അടുക്കള	1 (പരിമിതം)	1

അധ്യാപകർ നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	സ്ഥിരം	താൽക്കാലികം	ആകെ
LP	8	0	8
UP	9	1	10
HS	12	1	13
Pre - Primary	2	PTA നിയമനം 1	3
Total	31	3	34

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ(കഴിഞ്ഞകാല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ)
Subject council	ര റ്റുചെയിലൊരിക്കൽ
SRG	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ
Class PTA	മാസത്തിലൊന്ന്
MPTA	മാസത്തിലൊന്ന്
SMC	
സ്കൂൾ വികസന സമിതി	ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ
ജാഗ്രതാ സമിതി	മാസത്തിലൊന്ന്.
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ഗണിതം, s s,	
പരിസ്ഥിതി	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടന്നു വരുന്നു

<p>ചൈബ്രറി ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ Science, Social Science, Maths Club</p>	<p>സംഗ്രഹ പരിമിതിമൂലം കാര്യക്ഷമമായിരുന്നില്ല കമ്പ്യൂട്ടർലാബ് കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്നു കുട്ടികളെ മറ്റുലാബുകളിലേക്ക് കൊടുവന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക പ്രയാസമാണ്. അതിനാൽ ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ക്ലാസിൽ കൊടുപോകുന്നു.</p>
---	--

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥകഴിഞ്ഞകാല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലാണ് ഇവിടെ നടക്കേ ത്)
എസ് ആർ ജി	പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
പി ടി എ	ഭൗതികസാഹചര്യ വികസനത്തിലും പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിലും സഹായിക്കുന്നു .
എം പി ടി എ	ഭൗതികസാഹചര്യ വികസനത്തിലും പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിലും സഹായിക്കുന്നു .
എസ് എം സി	ഭൗതികസാഹചര്യ വികസനത്തിലും പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിലും സഹായിക്കുന്നു .
എസ്.എസ്.ജി:	സ്കൂൾ വികസനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു.
സ്കൂൾ വികസന സമിതി :	സ്കൂൾ വികസനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു.
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ഗണിത ക്ലബ്ബ്	സബ്ജില്ലാ ജില്ലാതല മത്സരങ്ങൾക്കുള്ള മുന്നൊരുക്കം, വിഷയാനുബന്ധ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൊതുവിഞ്ചാനം, ഭൂപട വായന മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയായി നടന്നു വരുന്നു.
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര	സബ്ജില്ലാ ജില്ലാതല മത്സരങ്ങൾക്കുള്ള മുന്നൊരുക്കം,

ക്ലബ്ബ്	വിഷയാനുബന്ധ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൊതുവിജ്ഞാനം,ഭൂപട വായന മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയായി നടന്നു വരുന്നു.
ലൈബ്രറി	അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനത്തിനായി അക്ഷരകളരി, വായനാകളരി പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരുന്നു
ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേ തു െ.

അക്കാദമികം				
1.	അക്ഷരകളരി	വാചികം, എഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെ ഓരോ വിഷയത്തിലെ പ്രതീക്ഷിത നിലവാരം ഉയർത്തൽ		
2.	വായനാകളരി	വായനാ സംസ്കാരം വളർത്തുന്ന തിനായി വായനാവാദത്തിൽ വായനാസന്ദേശം ഉൾപ്പെടുത്തി ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണം.എന്റെ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് എന്റെ വക ഒരു പുസ്തകം, ലിഖിച്ചവായനകാരനെ കെ ണ്തൽ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	എസ്.എസ്.എ
3.	എൻഹാൻസ്മെന്റ് ഓഫ് ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ	എസ്.എസ്.ജി	
4.	മണ്ണ്	അന്താരാഷ്ട്ര വർഷം പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	
5.	ഹരിത വിദ്യാലയം	ഔഷധസസസ്രോദ്യാനം,ശലഭോദ്യാനം	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	
6.	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം		
7.	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	സബ്ജില്ലാജില്ലാതല മത്സര പരിശീലനം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	
8.	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	

9.	ഐ.റ്റി അധീഷ്ഠിത പഠനം	എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഐ. റ്റി അനുബന്ധ പഠന സൗകര്യമൊരുക്കൽ		
സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം				
1.	പി.റ്റി.എ ജാഗ്രതാ സമിതി എസ്. എസ്.ജി ശാക്തീകരണം	പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പുർവ്വ അധ്യാപകർ,രാഷ്ട്രീയ സാമുദായിക നേതാക്കൾ തുടങ്ങിയവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലീകരിക്കൽ	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ	
2.	കോർണർ പി.റ്റി.എ	സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാദേശികതലത്തിൽ വിശദീകരിക്കൽ	പി ടി എ	
3.	സ്കൂൾ വാർഷികം,ആഘോഷദിനങ്ങൾ	സ്കൂൾ നേതൃത്വം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ജനകീയപങ്കാളിത്തത്തോടെ പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങളാക്കി മാറ്റുക	പി ടി എ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികാസം	പാട്ടുകളും, കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ മാസത്തിലൊരിക്കൽ കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജിഎസ് എസ് എം സി പി ടി എ എം പി ടി എ	എസ് എം സി പി ടി എ

മേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	<p>ഗണിത മാതൃക</p> <p>ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</p> <p>ഗണിത ക്യാമ്പ്</p> <p>ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ</p>	<p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>എച്ച് എം</p> <p>എസ് ആർ ജിഎസ്</p> <p>പി ടി എ</p>	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുക പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാചകവും രുചിയറിയവും പുഷ്പചോദ്യനം, ഔഷധത്തോട്ടം ചുറ്റുവട്ടത്താകെ	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജിഎസ് എസ് എം സി പി ടി എ എം പി ടി എ	

CLASS - 2

English

Aim. To speak, Read, & write English without any mistakes

Time-June,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

STD 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രാമ ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രാമ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഇടം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം).

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രാമ ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളിയത്

- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്തൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലൻറ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

STD 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കൂടെ കാഴ്ചപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് കൂട്ടി പഠിക്കേ ത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേ വ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രാമ ക്ലാസിയിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പനം, വ്യവകല്പനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന ഭേദമായിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോടുകൂടി

- ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4
1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....

2,4,6,8... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കൈത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉറപ്പാക്കൽ

ജ്യയൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിൻറെയും ഒന്നിൻറെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ട് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസറ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കൈത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- മഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ആ ക്ലാസിപ്പൊരുകൾ സ്കൂളിലൊരു ക.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ട് സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കല്പന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ട് എന്ന് കൈത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പാക്കൽ)
5...10... 15... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്മാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- 'ക്ലാസിനൊരു' കളിയിലൂടെ പ്രശം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
 $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$
 നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്മാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്മാനവില പോക്കറ്റ്, അമ്പാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- ര കസംഖ്യകളുടെ തുക കെ ത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കെ ത്തി പറയൽ. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കെ ത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കല്പനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കല ര് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കല റിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കെ ത്തൽ
- കല ര് സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കല ര് നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം, ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പഷ്ടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	ജൂൺ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ സർഗാത്മക ഡയറി	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

<p>സർഗാത്മക പ്രകടനം</p>	<p>ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൃഷ്ണകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളചിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p> <p>കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി സി പി ടി എ</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>സി പി ടി എ</p>	<p>ഇല്ല</p>
-------------------------	--	---	-------------------	-------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>ചതുരം, വ്യത്നം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു</p> <p>ചതുരം, വ്യത്നം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു</p>	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	<p>ഇൻ്റർമീഡിയറ്റുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വ്യത്നം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി	ഇല്ല
<p>999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.</p>	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	ആഗസ്റ്റ്	ഇല്ല
	<ul style="list-style-type: none"> • നാനായങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്) 	ആഗസ്റ്റ്	ആഗസ്റ്റ്	സി പി ടി എ
<p>എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കുക</p>	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
<p>സങ്കല്പന വ്യവകല്പന ക്രിയകൾ ക്കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> • മന: കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
<p>ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • മന:കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടികളി 	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
<p>ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉറപ്പാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	<p>സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ</p> <p>പ്രകൃതി നടത്തം (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)</p>	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	<ul style="list-style-type: none"> • മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സമീപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ 	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	<ul style="list-style-type: none"> • കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ 	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - 3

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	<ul style="list-style-type: none"> • PRE-TEST • Write simple words 	June - July	Teacher, Students	PTA
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read	August September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	<ul style="list-style-type: none"> • Class room communication should be in English, like May I drinks some water? May I Go to bathroom? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc 	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - 4

മലയാള ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ ഷ
വായികാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	പി ടി എ
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	പി ടി എ
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാൻ	സംവദിക്കൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	Class Teacher	
ക റിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ധോക്യ മെൻററിയിലൂടെ നേടൽ (കളം)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രൂചിച്ചറിയാം...				

നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലകൃത്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം കല യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - 4

English

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഷെഡ്യൂൾ ചെയ്ത വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിച്ചായി എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവ തരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തെയൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നതുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

	ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് പുസ്തക പരിചയം			
ഇംഗ്ലീഷ് ഷെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധികാലം		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അറബിക്

ക്ലാസ് - I to IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവു വാക്കു നൂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ അക്ഷര വായന ▪ ക്ലാസ് വായന ▪ ലൈബ്രറി വായന ▪ ചിത്രവായന ▪ മാഗസിൻ വായന ▪ വീടുവായന ▪ കലാവായന ▪ വായനാ മത്സരങ്ങൾ ▪ ലോണിറ്ററിങ് ▪ വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▪ വ്യാകരണങ്ങൾ ▪ ഇ വായന 	<p>I-II I-II III-IV I-IV III-IV I-IV III-IV II-III-IV</p>	<p>ജൂൺ ജൂലൈ ജൂൺ ഫെബ്രുവരി</p> <p>നവംബർ ഡിസംബർ</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂലൈ മാർച്ച് ജൂലൈ മാർച്ച്</p>	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p>	<p>അധ്യാപകർ പിടിഎ എസ് ആർ ജി</p> <p>അധ്യാപകർ പിടിഎ</p>
<p>അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉ വാക്കു നൂതിന്</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ഈ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ▪ ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് 	<p>I-IV</p>	<p>ആഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി</p>		

<p>അറബി ഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ റോൾ പ്ലേ ▪ ക്ലാസ് സംഭാഷണം ▪ കാർട്ടൂൺ ▪ പ്രദർശനം ▪ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ▪ ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ ▪ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▪ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▪ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▪ കൃട്ടിയെഴുത്ത് ▪ അക്ഷരകോർഡ് നിർമ്മാണം കയ്യെഴുത്ത് മാസിക ▪ ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം ▪ ചാർട്ട് എഴുത്ത് ▪ ചിത്രകല നിർമ്മിക്കൽ <p>Translation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Malayalam to Arabic ▪ Arabic to Malayalam ▪ Arabic to English ▪ English to Arabic 	<p>I-IV</p> <p>I-IV III-IV</p> <p>I-IV</p> <p>III-IV</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>III-IV II-III-IV II-III-IV</p> <p>I-IV</p>	<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ഡിസംബർ സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	<p>അധ്യാപകർ പിടിഎ</p>
--------------------------------------	---	--	---	-----------------	---------------------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - 4

ഗണിതം

കളിക്കാം. ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളി കൾ ആസൂത്രണം ചെയ്താൽ നടപ്പാ മുല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കല്പനം വ്യവക (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ ഷ
ഒറിഗിനലിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗിനലി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ
ഗണിതലാബ്				
ഗണിതലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരു ക്ലാസ് പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	പി ടി എ
ഗണിതചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മുല്യം തിരിച്ചറി	ഗണിത ചുമർ ഒരു ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher	പി ടി എ
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് - 4

പരിസരപഠനം

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	പി ടി എ
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും സെക്കര വുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാ വശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	പി ടി എ എസ് എസ് എ
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഷോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശി	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG Class Teacher	പി ടി എ
ഭൂപടമൊരുക്കും				
കേരളം ഇന്ത്യഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	Class Teacher SRG	പി ടി എ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം സെക്കരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്ര പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, പാർട്ടി, ആൽബം, പഠനോപക പരിക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teacher	PTA

ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teacher	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ പി അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ്
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദശേഖരണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
4. കഥ കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ കൈ ത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മമാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
<ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷര വായന • എഴുതുന്ന രീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ • ചേർത്ത് വായന 	<ol style="list-style-type: none"> 1. അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4. അക്ഷരങ്ങൾ ഔട്ട്ലൈനുകൾ നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ഐസിടി ഉപയോഗിക്കുന്നു 	<ol style="list-style-type: none"> 1. തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 	<ol style="list-style-type: none"> 1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉ ാക്കുന്നു 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു 	സി പി ടി എ	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p>

		4. വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്			
--	--	---------------------------	--	--	--

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ കൈ ത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മമാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
<ul style="list-style-type: none"> പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം 	<ol style="list-style-type: none"> അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം പദനിർമ്മാണ ഉത്തരങ്ങൾ നടത്തുന്നു പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർശന സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കും 	<p>രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം</p> <p>വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞ് ശീലിപ്പിക്കാൻ</p>	<p>വായന എഴുത്ത്</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ച്</p>	<p>സി പി ടി എ</p> <p>സി പി ടി എ</p> <p>സി പി ടി എ</p>	<p>ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ മാർച്ച്</p>
കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക	ചെറിയ കഥ കവിത ബുക്കുകൾ കുട്ടികളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ			
മാതൃസമിതി					

<p>നിർമ്മാണം</p> <p>ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ</p>	<p>പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം</p> <p>ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു</p>	<p>പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കെ ത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു</p>	<p>ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി മാതസിൻ നിർമ്മിക്കാൻ ഉദ്ദേശം</p>		<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>
---	--	--	---	--	------------------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല യു പി

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	വാർത്താലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ആഴ്ച്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാ രണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും	സംവാദം/മുഖാമുഖം:	വർഷത്തിൽ	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്,	പി ടി എ

<p>സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ</p> <p>4) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ</p> <p>5) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി</p>	<p>സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നീ വരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>രംഗവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊൾ്ലിപ്പിപ്പാലകൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>രംഗപ്രാവശ്യം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>പി ടി എ, സ്കൂൾ</p> <p>ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>പി ടി എ</p> <p>വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി ടി എ</p>
---	---	--	---	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല യു പി

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p>	<p>Lend Your Ear ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്തത് കേൾക്കുന്നു ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൂട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു</p> <p>Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കൂട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്തത് കൂട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾക്കുന്നു അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കൂട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കു വാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു</p>	<p>ജൂലൈ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ജൂൺ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>

	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുകെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പോയിന്റ് നൽകുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
--	--	----------	-------------------	--

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	<p>Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു</p> <p>One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാദിന യത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു</p> <p>I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)</p> <p>Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കെട്ടുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി എണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>സെപ്തംബർ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>	

	<p>E.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre രേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു</p>	<p>മേരിൽ ഒരു തവണ</p> <p>മാസം തോറും</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>	
--	--	--	---	--

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക</p> <p>4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തു</p>	<p>My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു</p> <p>Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമു കളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>Run Baby Run ക്ലാസിനെ ശ്രേഷ്ഠമാക്കുന്നു ചാർട്ടിലെ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ശ്രേഷ്ഠിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.</p> <p>Fun time Funda കടംകഥകൾ, കൂസ്യതി ചോദ്യങ്ങൾ,</p>	<p>വർഷാവസാനം</p> <p>ദിനാചരണങ്ങളിൽ</p> <p>ഐബ്രുവരി</p> <p>എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പീരിഡും</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>	

	<p>ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രചുരണവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി / ഷിലിം ചോ</p>	<p>വർഷാവസാനം</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ പി. തി. എ. ഭാരവാഹികൾ രക്ഷിതാക്കൾ</p>	
--	---	------------------	---	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല യു പി

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പ്രാബല്യം വളർത്തുക
- ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള ഭയം മാറ്റി കൊടുക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളും ഹിന്ദി വായിക്കുവാനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഷല്പ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സർക്കുലേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഹിന്ദി അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കുക	എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക	അക്ഷരമാല പ്രദർശനം പദ കാർഡ് വായന കാർഡ് ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ ചിഹ്നങ്ങൾ പട്ടികയിൽ പെടുത്തൽ അക്ഷര ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ ആകർഷകമായ ഹിന്ദി കഥ ബുക്കുകൾ വായന കാർഡുകൾ ചിത്രകഥ വായന	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക ഹിന്ദി അധ്യാപിക മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	500
ഹിന്ദി വായന എഴുത്ത്	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കുക	പുസ്തക വായന	ആഗസ്റ്റ് മാർച്ച്	അധ്യാപിക ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളും	100
സർഗാത്മക വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	കുട്ടികൾ സ്വയം കേട്ട്	ഹിന്ദി അസംസ്ഥി ദിനാചരണങ്ങൾ ജൂൺ 5 ആഗസ്റ്റ് 15 സെപ്റ്റംബർ 14 പോസ്റ്റർ	ഡിസംബർ മാർച്ച്	അധ്യാപിക പഠനത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ	

<p>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ അവതരിപ്പിക്കുക</p>	<p>വാക്കുകൾ വാചകങ്ങൾ എഴുതുക ചുരുൾപത്രിക കൈയെഴുത്ത് മാസിക</p> <p>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ അവതരിപ്പിക്കാൻ</p>	<p>രചന മത്സരം കണ്ണെഴുത്ത് മാസിക കുട്ടി കവിതകൾ സുരീലി ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>	<p>നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ അധ്യാപിക സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ</p>	<p>500</p>
--	---	---	--------------------	--	------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല യു പി

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ</p>	<p>ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്: ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുള്ളുകൾ കൊടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം</p> <p>കുറിയാനൊരു യാത്ര: വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ</p> <p>പരീക്ഷണക്കളരി: നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ടൻ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ടൻ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ടൻ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പി ടി എ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p>
<p>2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക,</p>	<p>എക്സ്പ്ലോഎക്സ്പ്ലോർ: ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>

<p>ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>	<p>കൈത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>			
<p>3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക</p>	<p>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ: ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു</p> <p>യൂറോക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രോദ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പി ടി എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>
<p>4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p>വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു പുതിയ കൈത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രോദ്യാപകർ</p>	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല യു പി

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപ്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാ ടിക്കുറു, മുത്തുകൾ, ഷ്യാഷ് കാർഡ്, ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരച്ചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ

<p>5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവിണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുടയാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു</p>	<p>വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ</p>	
<p>6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p>	<p>ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ട്രാൻസോമുട്ടേഷൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു</p>	<p>മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	
<p>7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബിന് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കൈമാറ്റി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേർതിരിച്ചു നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരായ്മകൾ കൈമാറ്റി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും</p>	
<p>8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം</p>	<p>ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം</p>	<p>എസ് ആർ ജി</p>	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല യു പി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട് കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര വഞ്ചനകളെ ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ഓർമ്മപ്പെടുത്തി അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി കളി സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രവഞ്ചനകൾ വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

<p>ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p>	<p>മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു പ്രകൃതി താല്പര്യം: നേർക്കാഴ്ച ഭൂമി, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗതിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>5) സഹജീവികളോട് സമ ഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>നന്മയുടെ നൂറുങ്ങളുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>പി ടി എ</p>
<p>6) വിവരവിനിയമ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു</p>	<p>ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

<p>7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടു. തരുന്നു.</p>	<p>വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>കാടവിടെ മക്കളെ ? (ഷീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇട പെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>
<p>8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു</p>	<p>പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടു നൽകുന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

<p>3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക</p>	<p>10 ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12 ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 13 ആസ്വാദകരമായ വായന 14 ഇ വായന</p> <p>1 എഴുത്തുകുടും രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5 ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6 സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7 വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി</p>	<p>6 മാസം</p>	<p>ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഷോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ</p>
<p>4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക</p>	<p>1 പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3 മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക</p>	<p>6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)</p>	<p>ഓഡിയോ, വീഡിയോ</p>	<p>ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ</p>

Master Plan

Zone – High School English

Aim	Activities	Duration	Source/Materials	Responsibility
Solve linguistic backwardness	Pre test Learn letters Provide letter Cards Provide word Cards Form words Write Sentences Picture Caption Picture story Special Class for linguistic backward pupils	2 Months August September	Texts Pictures	PTA Teacher
To make the child a letter reader	From class reading group, Renovate School Library, Adjacent Library membership, Newspaper reading, Discussion on Books, Reading Experience, Prepare note on appreciation, Read dailies in the Classroom, E-reading		Class Library School Library News Papers Dailies Weeklies Internet Computer	PTA Teacher
To make the child a better writer	Discussion on Books Appreciation Notes Acquaint Various Library Fields, Literary writing, Language project		Library Texts Photos Books	PTA Teacher

To make the pupil confront audience	Practice for Speech Prepare Speech on different topics Play video, Audio of speeches		Audio Video	Trainer Teacher
-------------------------------------	--	--	----------------	--------------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി

ഗവ എച്ച്എസ്എസ് ദേവിയർ കോളനി ഹൈസ്കൂൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം വളർത്തുക
- ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള ഭയം മാറ്റിയെടുക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളും ഹിന്ദി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഷലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- കുട്ടികളുടെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

നം.	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
1.	ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	എല്ലാ കുട്ടികളും ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു	അക്ഷരമാല പ്രദർശനം പദ കാർഡ് വായനചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ചിഹ്നങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ അക്ഷര ചാർട്ടുകൾതയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
2.	ഹിന്ദി വായന	എല്ലാ കുട്ടികളും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ ആശയം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി	ആകർഷകമായ ഹിന്ദി കഥ ബുക്കുകൾ വായന കാർഡുകൾ ചിത്രകഥകൾ എന്നിവ വായിക്കൽ രാഷ്ട്ര നേതാക്കൾ സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവരുടെ പേരുകൾ ശേഖരിച്ച് വായനക്കായി ഒരുക്കൽ ദേശീയ ഗാനം	ജൂൺ ജനുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

		നേടുന്നു	പ്രതിജ്ഞാ ഹിന്ദി അക്കങ്ങൾ മാസങ്ങൾ എന്നിവ സിംഗിൾ വായനയ്ക്കായി ഒരുക്കൽ വീട്ടിലും ചുറ്റുപാടും ഉള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിൽ വായനയ്ക്കായി നിശ്ചിത സമയം ഉപയോഗിക്കൽ വായിച്ച ആശയങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ		
3.	ഹിന്ദി ലേഖനം	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുവാനുമുള്ള അവസരം	ഹിന്ദി കോപ്പി എഴുതുന്നു ബാലഗീതങ്ങൾ കഥകൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് എഴുതുന്നു ചുരുൾപത്രിക തയ്യാറാക്കുന്നു ക്ലാസ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു സംഭാഷണം ഡയറി കത്ത് തിരക്കഥ റിപ്പോർട്ട് ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ ഷെബ്രുവരി	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
4.	സർഗാത്മകത	ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ (ജൂൺ 5, ജൂൺ 19, ജൂലൈ 31 ആഗസ്റ്റ് 15 ഡിസംബർ 14) പ്രസംഗം പോസ്റ്റർ രചന, മൂദ്രാ ഗീതങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ കഥാ പൂർത്തിയാക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു ദൃശ്യാവിഷ്കാരം സുരീലി ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയും നടത്തുന്നു	ജൂൺ ജനുവരി	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാവുക</p> <p>എഴുത്ത് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക</p>	<p>അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കിരീടങ്ങൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകലകൾ..... വായനാ കോർണർ സ്ട്രാപിക്കുന്നു.</p> <p>ക്ലാസ് കണ്ണെടുത്ത് മാതൃസീനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കലയും കവിതയും മറ്റു വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് കണ്ണെടുത്ത് മാതൃസീനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാതൃസീന് സമ്മാനം നൽകും.</p> <p>കണ്ണെടുത്ത് മാതൃസീനിലെ മികച്ച ആർട്ടിസ്റ്റുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാതൃസീൻ തയ്യാറാക്കും. മാസാന്ത ക്വിസ് കാർണിവൽ.</p> <p>ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ട്രാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം കെ ത്തിയ ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</p>	<p>6 മാസം ജൂൺനവംബർ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ നവംബർ</p> <p>നവംബർ ഡിസംബർ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ മാസവും</p>	<p>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>ബോക്സ്, ലാപ്ടോപ്പ്</p>	<p>ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്</p> <p>അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p> <p>സ്പോൺസർഷിപ്പ്</p> <p>അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്</p>
<p>അറിവിൻ തിളക്കം അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക</p>				

<p>പ്രതിഭകളെ കൈത്തൽ</p> <p>ദിനാചരണങ്ങൾ ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p> <p>ആസ്വാദനം</p> <p>അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്</p> <p>അറബിക് ഷെസ്റ്റ് അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ</p>	<p>പ്രതിഭകളെ കൈത്തൽ സർവ്വങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കൈത്തൽ.</p> <p>നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഐ.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥ, കവിത, അനിമേഷൻ, ഷിഫിം പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കുക</p> <p>അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ അറബിക് ഷെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം ഷിഫിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്</p> <p>നവംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഡിസംബർ</p>	<p>സ്റ്റേജ് സൗകര്യം ബോക്സ്</p> <p>പോസ്റ്ററുകൾ</p> <p>സി.ഡി. കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി പ്രൊജക്ടർ</p> <p>സി.ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി പ്രൊജക്ടർ</p> <p>സി.ഡി. കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി, പ്രൊജക്ടർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്</p>
---	---	---	--	---

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
1) അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ: കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുന്തിർ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പാഠത്തിൽ കൊടുത്തത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2) ശാസ്ത്ര ലോക തേരപ്പ്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിഭജനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം 1 അവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര ബില്ഡിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം 1 അവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
3) ഹൈടെക് വേൾഡ്: മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	സയൻസ് ലാബ്, ഐ ടി ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ, മാന്വൽമെന്റ്
	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ, മാന്വൽമെന്റ്
4) ആയുർരേഖ: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.		അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ, മാന്വൽമെന്റ്

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>5) വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസംഘടന: അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരിവ് നേടൽ</p>	<p>തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട പീടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ.</p> <p>സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്</p> <p>പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.</p> <p>സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.</p> <p>ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ</p>	<p>ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ്</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>മാനേജ്മെന്റ്</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ ജീവശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തെ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ പോസ്റ്റർ മത്സരം	ജൂൺ 5	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്, ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ	ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനം, മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം	ജൂൺ 2 ആം ആഴ്ച	ബയോളജി വിഭാഗം	സ്കൂൾ അധ്യാപന ഷ
ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ	സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുഴുവൻ	ബയോളജി വിഭാഗം, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് ബോധവൽക്കരണം
സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് ബോധവൽക്കരണം	സസ്യോദ്യാനം സന്ദർശനം/ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനപത്രം	ജൂലൈ അവസാനം	ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി
ബയോടെക്നോളജി പരിചയം	ലാബ് വർക്ക് ടിഷ്യൂ കൾച്ചർ	ഓഗസ്റ്റ് 1 ആം ആഴ്ച	അതിഥി അധ്യാപകൻ	സ്ഥാപന സഹായം/സിഎസ്ആർ
പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം	ജലാശയത്തിൽ ഷീൽഡ് സ്റ്റേഡി, സാമ്പിൾ ശേഖരണം	ഓഗസ്റ്റ് അവസാനം	ബയോളജി വിഭാഗം, ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ഗവേഷണ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചെറിയ ഗവേഷണ പദ്ധതി + പോസ്റ്റർ അവതരണം	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ	സ്കൂൾതല ബയോളജി ക്വിസ് + മോഡൽ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ പകുതി	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പൂർവ്വിദ്യാർത്ഥികൾ
വന്യജീവി സംരക്ഷണം	വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക് ഡോക്യുമെന്ററി, ചർച്ച, പ്രതിജ്ഞ	ഒക്ടോബർ 2-7	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ
കരിയർ ബോധവൽക്കരണം	ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജോലി	ഒക്ടോബർ 3 ആം	കരിയർ ഗൈഡൻസ്	എസ് എം സി

	അവസരങ്ങൾ പ്രഭാഷണം	ആഴ്ച	സെൽ	
വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിഭാ പ്രദർശനം	വർഷാന്ത്യ സയൻസ് എക്സിബിഷൻ /ബയോഷെയർ	നവംബർ 2 ആം ആഴ്ച	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ, ജില്ലാതല ഗ്രാന്റ്
പാഠഭാഗം പുനരാവർത്തനം	പിയർ ലേണിങ്, ഗ്രൂപ്പ് റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ	ജനുവരി ഷെബ്രുവരി	ബയോളജി വിഭാഗം	സ്കൂൾ അധ്യാപന ഷ
പഠന ഷലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്ര പത്രിക 'ബയോളജിസ്റ്റ്' പ്രസിദ്ധീകരണം	മാർച്ച്	അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റി	പി.ടി.എ, ലോക്കൽ സ്പോൺസർമാർ

ഉപയോഗത്തിന് കുറിപ്പുകൾ:

- പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുക ഓരോ പ്രവർത്തിയും ആ മാസം പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യായത്തോടൊപ്പം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളെ നേതൃത്വം നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംഘാടകൻ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി തുടങ്ങിയ റോളുകൾ നൽകുക.
- രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുക ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ലഘു റിപ്പോർട്ടുകൾ, ഷോട്ടോകൾ, റിസൾട്ട് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കുക.
- വിവിധ ഷിഫ്റ്റ് ഉറവിടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഷിഫ്റ്റ്, സോഷ്യൽ റിസ്പോൺസിബിലിറ്റി ഗ്രാന്റുകൾ എന്നിവ ചേർത്ത് ഉപയോഗിക്കുക.

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.</p>	<p>കാടും മേടും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഷീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയൽ കിളികൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യ ബോധം ഇവ വളർത്തുക.</p>	<p>ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരമെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ</p>
<p>3) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.</p>	<p>സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p>
<p>4) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താ</p>	<p>ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>

<p>കളെ പരിചയപ്പെടുക.</p> <p>5) ഭൂപട വായന കൃതികളിൽ വളർത്തുക, സ്വല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.</p> <p>6) കൃതികളിൽ ഉന്നത നില വാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.</p> <p>7) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.</p>	<p>പട്ടുപാതയിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കൃതികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റലസ്സ് മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.</p> <p>മൈ സിനിമ റൂം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം ലഭ്യ സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)</p> <p>ചരിത്ര കൊട്ടാരം: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കൃതികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കൂടും കേട്ടും, തൊട്ടരിമുഖം പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവനും</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
---	--	--	--	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ഗവ എച്ച്എസ്എസ് ദേവിയർ കോളനി ഹൈസ്കൂൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതശേഷി വികസനം
ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ കൈ ത്തി അത് പരിഹരിക്കാൻ സഹായിക്കുക
- താഴ്ന്ന ക്ലാസ് മൂലമുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു
- നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ
- ഗണിതത്തിൽ ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- ഗണിത വായന സംസ്കാരം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക
- ഗണിത പഠനം കൂടുതൽ താല്പര്യത്തോടെ ആസ്വാദ്യകരമാക്കിത്തീർക്കാൻ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ ഗണിത സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തുക
- ഗണിതത്തിന്റെ സൗന്ദര്യമേഖലയെ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക
- ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നേരിടാനും അവ പരിഹരിക്കുന്നതിൽ കൃത്യതയും വേഗതയും ആർജ്ജിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഗണിതശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾക്ക് ഒരുക്കുക
- ഗണിതത്തിന്റെ ഗവേഷണ തലം കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക

മേഖല അക്കാദമികം പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപരേഖ ഉപമേഖല ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> ■ ഗണിതശേഷി വികസനം ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ കെ ത്തി അത് പരിഹരിക്കാൻ സഹായിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> ● ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ആവശ്യമാണെന്ന് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ● അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ● ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു ● ഐസിടി സാധ്യത പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികൾ</p>	<p>ടീച്ചർ ഗ്രാൻഡ്</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ താഴ്ന്ന ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> ● വിഷയ സമിതി ചർച്ചകൾ പാഠസൂത്രണം എന്നീ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു 	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ■ നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ● എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു ● ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു ● ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റ് 	<p>ജൂൺ മുതൽ</p>	<p>ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾ</p>	<p>ടീച്ചർ ഗ്രാൻഡ് പിടിഎ</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ ഗണിതത്തിൽ ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 	<p>തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ഗണിത പരിപാടിയിൽ നിർമ്മാണവും അവതരണവും നടത്തി പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാം ● എൻ എം എം എസ്, എൻ ടി എസ് ഈ തുടങ്ങിയ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് മോഡ്യൂൾ പ്രകാരം സ്പെഷ്യൽ കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ് നൽകുന്നു. ● പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഐസിടി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. ● ഗണിത ക്വിസ് പരിശീലനം നൽകും 	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ</p>	<p>ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻഡ്</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ ഗണിത വായന സംസ്കാരം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക 	<ul style="list-style-type: none"> ● ഗണിത ലൈബ്രറി ഒരിക്കൽ പൊതു ലൈബ്രറിയിലെ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ പ്രത്യേകമായി ക്രമീകരിക്കൽ പുതിയ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കൽ ജന്മദിനാഘോഷത്തിന് ഒരു ഗണിത പുസ്തകം വാങ്ങി നൽകുക ● ഗണിത വായന മൂല ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഗണിത ആശയപരിഷ്കരണ തുടങ്ങിയ ഗണിത സംബന്ധിയായ പത്രക്കുറിപ്പുകൾ കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു 	<p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ</p>	<p>പിടിഎ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ ഗണിത പഠനം കൂടുതൽ താല്പര്യത്തോടെയും ആസാദികരവും ആക്കി തീർക്കാൻ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ചാർട്ട് പേപ്പറുകൾ, കട്രിക്, മറ്റ് ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു ● ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി ഗണിത ലാബിൽ നടത്തുന്നു ● ഗണിതശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾക്ക് തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുകയും കഴിഞ്ഞ മത്സരങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കുകയും 	<p>ജൂലൈ മുതൽ തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	<p>ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻഡ് പി ടി എ</p>

<p>ഒരുക്കുക</p> <p>■ ഗണിതത്തിന്റെ ഗവേഷണ തലം കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ജോമട്രിക് ചാർട്ട് വരയ്ക്കാൻ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക • സ്കൂൾതല മത്സരങ്ങളും പ്രദർശനവും സംഘടിപ്പിക്കുക പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക • ക്ലാസ്സ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഗവേഷണതലം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക • വിവിധ ഗണിതാശയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് സെമിനാറുകൾ • രാമാനുജൻ പേപ്പർ പ്രസന്റേഷൻ • ഭാസ്കരാചാര്യ ഗണിത സെമിനാർ തുടങ്ങിയവ 	<p>സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾ</p>	<p>ക്ലബ്ബ് ഫോറം</p> <p>ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രൗൻഡ്</p>
--	--	---	--	---

വിവരവിനിയമ സാങ്കേതികവിദ്യ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കമ്പ്യൂട്ടർ എന്ന ഉപകരണത്തെ അറിയാനും പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളും കൈവരിക്കുക
2. രാജ്യകമ്പ്യൂട്ടറുകളെ കൃത്യയോജിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക
3. വികിപീഡിയയിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനും പുതിയ വിവരങ്ങൾ കൃത്യിച്ചേർക്കുകയോ നിലവിലുള്ള വിവരങ്ങൾ എഡിറ്റ് ചെയ്യുകയോ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ
4. വിവിധ വെബ്സൈറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ
5. വിവിധതരം ഓൺലൈൻ അപേക്ഷകൾ പൂരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു
6. വിവിധ ആനിമേഷനുകൾ ആകർഷകമായി തയ്യാറാക്കൽ
7. വിവിധ പ്രോഗ്രാമിംഗ് ഭാഷകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ ശേഷി നേടുന്നു
8. ഡാറ്റാ ബേസിന്റെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു
9. സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സഹായത്തോടെ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ ശേഷി നേടുന്നു
10. രസതന്ത്ര പഠനം സോഫ്റ്റ്‌വെയറിന്റെ സഹായത്തോടെ രസകരമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു
11. അനുയോജ്യമായ ഗണിത അഷുകൾ പ്രവർത്തിപ്പിച്ച് വിവിധ ഗണിത ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
12. ഊർജ്ജതന്ത്ര പഠനം സോഫ്റ്റ്‌വെയറിന്റെ സഹായത്തോടെ ഇലക്ട്രോണിക്സ് വൈദ്യുതകാന്തിക പ്രേരണം ഡയോഡുകൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു
13. സ്റ്റോറിബോർഡ് തയ്യാറാക്കി സോഫ്റ്റ് ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സഹായത്തോടെ ചലച്ചിത്രങ്ങൾ എഡിറ്റ് ചെയ്യുന്നു
14. മലയാളം മറ്റു ഭാഷകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു
15. വിവരം ഓഫീസ് പാക്കേജുകളെ കുറിച്ച് പഠിച്ച് സ്പൈഡുകൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു
16. ഹാർഡ്‌വെയറുകൾ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കമ്പ്യൂട്ടർ അസംബ്ൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു

കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും ആരോഗ്യപരവുമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതാണ് കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

- ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ് കുട്ടികളിൽ ക്രിയാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- കലാരംഗത്ത് കുട്ടികളുടെ വളർച്ച
- കായിക രംഗത്ത് കുട്ടികളുടെ വളർച്ച
- കലാകായിക പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഐച്ഛിക അനൈച്ഛിക വികാസം
- ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകളിൽ ഈ വർഷം മുതൽ സൂംബാ പഠനം ഉൾപ്പെടുത്തി.

വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിന് ഒരു ഓഷൻ ഓഡിറ്റോറിയം നിർമ്മിച്ച് ടൈൽ പാകുക
- ഒരു സ്കൂൾ ബസ് സ്വന്തമായി വാങ്ങുക
- സ്കൂളിന് ചുറ്റുമതിൽ പണിത കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പിക്കുക
- സ്കൂളിന്റെ മറ്റും ഇന്റർലോക്ക് കട്ട വിരിച്ച് പൊടി രഹിതമാക്കുക
- നല്ലൊരു മൈതാനം കുട്ടികൾക്കായി ഒരുക്കുക
- എൽപി യുപി വിഭാഗങ്ങൾക്കായി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ഐടി ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക
- ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ഉപയോഗശൂന്യമായ കെട്ടിടങ്ങൾ പൊളിച്ചു മാറ്റുകയും ചെയ്യുക
- ക്ലാസ് മുറികളിൽ എല്ലാം പ്രോജക്ടർ സംവിധാനം ഉറപ്പിച്ച് ക്ലാസ്സ് റൂം ആധുനിക വൽക്കരിക്കുക