



NADUPPOYIL UP SCHOOL



ACADEMIC MASTERPLAN 2025

ഉദ്ദേശ്യം

- ആമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- സ്കൂളിനെ കുറിച്ച്
- മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്
- മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കലാ വിദ്യാഭ്യാസം കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
- ഉപസംഹാരം



ആമുഖം

നിട്ടൂർ, വടയം, നടുപ്പായിൽ, നരിക്കുട്ടുപാൽ പ്രദേശങ്ങളിലെ അജ്ഞതയുടെ അന്ധകാരത്തിൽ കഴിഞ്ഞിരുന്ന ഒരു ജനതയ്ക്ക് അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരം കുറിച്ച സ്ഥാപനമായിരുന്നു നടുപ്പായിൽ യു.പി സ്കൂൾ. 1952ൽ പി.സി നായർ എന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകനാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ആരംഭം കുറിച്ചത്. ആരംഭ ഘട്ടത്തിൽ അമ്പതോളം കുട്ടികൾ അക്ഷരത്തിന്റെ ആദ്യ മധുരം നുകരാൻ എത്തിയിരുന്നു. പിന്നീട് 66 വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം പിന്നീട്ടപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയം പാഠ്യ പാഠ്യതര രംഗത്തും ഭൗതിക നേട്ടങ്ങളുടെ മികവിലും സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളെ ബഹുദൂരം പിന്നിലാക്കി വളർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ്. നീണ്ട 66 വർഷം പിന്നിടുമ്പോൾ ഈ മഹത്തായ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂടിയായ ശ്രീ. ശശി മംഗാമ്പത്തിന്റെ കരങ്ങളിൽ എത്തി നിൽക്കുന്നു.



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മത നിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പരിപ്രേക്ഷ്യത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
3. പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഉന്നത നൽകികൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവ സമയ ബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന തലങ്ങളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക.
4. അദ്ധ്യാപനവും അദ്ധ്യായനവും സർഗ്ഗാത്മകവും രസകരമാക്കുന്നതിനും ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.



സ്കൂളിനെ കുറിച്ച്

▪ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് ▪ വിലാസം	നടുപ്പായിൽ യുപി സ്കൂൾ പി ഒ വടയം വഴി കക്കട്ടിൽ 67 35 07
▪ സ്കൂൾ സ്കൂൾ കോഡ് ▪ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല ▪ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല ▪ റവന്യൂ ജില്ല ▪ താലൂക്ക് ▪ വില്ലേജ് ▪ ബിത്തർസി ▪ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ▪ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് ▪ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ▪ നിയമസഭാ മണ്ഡലം ▪ ലോക്സഭാ മണ്ഡലം	16473 കുന്നുമ്മൽ വടകര കോഴിക്കോട് വടകര കുറ്റാടി കുന്നുമ്മൽ കുറ്റാടി കുന്നുമ്മൽ കോഴിക്കോട് കുറ്റാടി വടകര



NADUPPOYIL U P SCHOOL

TOTAL STRENGHT 2025-26

CLASS	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	30	37	67
2	55	46	101
3	48	44	92
4	37	55	92
5	100	86	186
6	83	71	154
7	63	93	156
	416	432	848



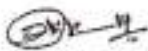
ചുമതലകൾ

SRG

മലയാളം	_ TKS
ഇംഗ്ലീഷ്	_ VKS
ഗണിതം	_ AS
അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.	_ AVK
A/U/S.	_ SAFEER
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	_ NKC
ഹിന്ദി	_ MM
എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ	_ SGK
ഐ ടി	_ PPA, AVK,SHR,PMM
ക്ഷേമനിധി	_ MHD, PJM
ജാഗ്രത സമിതി.	_ AB,KB, SGK,KPD
IEDC.	_ RK, TKS
ഗൈഡ്	_ GEETHUKRISHNA
സ്കൗട്ട്	_ SPK
ജെ ആർ സി	_ KPB
പ്രവർത്തിപരിചയം	_ PM PRC
ലോഗ് ബുക്ക്	_ KB
ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ്.	_ AS, SB,Geethu,SPK, KBP, Safeer
സ്കൗൾട്ട് റൂം	_ SHR
ഈ ഗ്രാൻഡ്	_ ED,APM, AVK,SHR,VYSAKH
ഹരിത സേന	_ Rahmath,AS,Harsha, ,SB, Shijina
ദിനാചരണം	_ KPS, SR, PPA, SGK, SRP,
ഗാന്ധിദർശൻ.	_ OPB, NKC,NPB,SR
ആരോഗ്യം.	_ DKB, AB, Shijina

ആശംസ

നടുപ്പമായി യു.പി സ്കൂളിലെ 2025_26 അധ്യായന
വർഷത്തിലെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി
ബന്ധപ്പെട്ടു തയ്യാറാക്കുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ
പ്ലാനിന് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു



സുരേന്ദ്രൻ
പിടിഎ പ്രസിഡൻ്റ്

കാഴ്ചപ്പാട്

1. പാഠ-പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താൽപ്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
2. വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, വിവരസാങ്കേതിക മേഖലകളിൽ നൈപുണികൾ ആർജ്ജിച്ചെടുക്കാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ.
3. ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. ലോകത്തെവിടെയും സമാന പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തൽ.
5. കുട്ടികളിൽ കലാ-കായിക മേഖലകളിലെ താൽപ്പര്യവും അഭിരുചിയും കണ്ടെത്തി അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
6. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും, വരും തലമുറയ്ക്ക് കൂടി കൈമാറേണ്ടതാണ് ഈ ഭൂമി എന്ന അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുത്ത് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും സുസ്ഥിര വികസനവും കാഴ്ചപ്പാടും കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കൽ.



മികവിനായി എടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം

- ഭാഷ ശേഷി വികസനം
- ഗണിത ശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനശേഷി പരിപോഷണം
- ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ലാബ് ആധുനികവൽക്കരണം
- പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ

ഭൗതികം

- കളിസ്ഥലം
- ക്ലാസ് മുറികൾ
- ഭക്ഷണശാല
- കടിവെള്ള വിതരണം
- മാലിന്യ സംസ്കരണം
-

സാമൂഹികം

- പിടിഎ , എം പി ടി എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം
- ക്ലാസ് പിടിഎ മാതൃകാപരവും സജീവമാക്കൽ
- വിദ്യാലയം മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കൽ
- പ്രാദേശിക പി .ടി .എ കൾ
- ഗ്രാമ സന്തർശനം



നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതികം

- ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ 30 ക്ലാസ് മുറികൾ, പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിന് അഞ്ച് ക്ലാസ് മുറികൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രത്യേക കെട്ടിടം . മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും വൈദ്യുതി വെളിച്ചം ഫാൻ സൗകര്യങ്ങൾ
- ഒന്നാം തരത്തിലെ 3 ഡിവിഷനുകളിലും സ്കാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം സൗകര്യങ്ങൾ
- സ്കൂൾ പരിസരങ്ങൾ സിസിടിവി നിരീക്ഷണ സൗകര്യം
- ഡിജിറ്റൽ സ്കാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം
- 20 കമ്പ്യൂട്ടറുകളുള്ള മികച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
- സൗകര്യപ്രദമായ സ്കൂൾ, ഓഫീസറും, സ്റ്റാഫ് റൂം
- കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്
- ചുറ്റുമതിൽ പ്രവേശന കവാടം ഗേറ്റ്
- ഭൂരിഭാഗം ക്ലാസ് റൂമുകളും ടൈൽ പതിച്ചത്.
- വാഹന സൗകര്യം
- ഓരോ ഫ്ലോറിലും ആവശ്യമായ വാഷ്ബേസ് സൗകര്യം
- വൃത്തിയും വെടിപ്പും മികവുള്ളതുമായ ശൗചാലയങ്ങൾ

ഭൗതിക പരിമിതികൾ

- കളിസ്ഥലത്തിന്റെ വ്യാപ്തി കുറവ്
- മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റിന്റെ അഭാവം
- ഷി ടോയ്സ് അഭാവം
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- സ്ഥിരം ഓപ്പൺ സ്റ്റേജും ഓഡിറ്റോറിയവും

അക്കാദമിക മികവുകൾ

- മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക
- എൽ എസ് എസ് യു എസ് എസ് വിജയത്തിലേക്കും
- പ്രതിഭ പോഷണ പരിപാടിയുടെ സംഘടനം
- സമഗ്രമായ കലാകായിക പരിശീലന പരിപാടികൾ
- പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിപോഷണ പരിപാടികൾ
- സ്കൂൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിപുലീകരണത്തിന് കുട്ടികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അടവറമികം

- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം
- റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
- കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഗൈഡ് ലൈൻസ് കൗൺസിലിംഗ് നൽകാൻ ആവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ മാർഗങ്ങൾ ഇല്ല
- കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡൻസ് കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനുള്ള സ്ഥിര സംവിധാനമില്ല

ഭൗതികം

- ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനസജ്ജമായിട്ടില്ല
- റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം

സാമൂഹികം

- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക
- കുട്ടികളിലുള്ള വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ നൽകുക
- ഓരോ വിഷയത്തിലും കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികൾ ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- കുട്ടിക്ക് മികച്ച പഠനാത്മകതയും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക
- ഗവേഷണ പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുക
- പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക
- ഐസിടി അഡിഷ്ണൽ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുൻ‌ധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ ആവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കാനുതകുന്ന തരത്തിൽ ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക
- പഠനയാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം സാധ്യമാക്കുക
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- വായനപരിഷ്കാരമായി ലൈബ്രറി സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപോഷിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

MALAYALAM

മേഖല യു.പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭക്ഷണയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വീകരണം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദഭവനത്തിന് വളർത്താനും പരിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവിധികാലം പിറന്നുകാൽ അവരുടെ അവിധികാലം അനുഭവം വിവിധ വ്യവസ്ഥകളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാസ്മരണം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ബോധകേളി അക്ഷരങ്ങളെയും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചിച്ച് അക്ഷര ശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളെയും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചട്ടമേഖല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) പഠിക്കാറിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന്.	വാർത്താലോകത്തിലേക്ക് പ്രഭാതം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ഏത് വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണ്ടാക്കുകയും ഉച്ചഭാഷാ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഏറ്റവും ദീർഘവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം കൃത്യം
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക നീ പഠിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുക.	കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - സാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള നിരവധി പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. ബെലൂബി വിപുലമാക്കുന്നു. - മുഴുവൻ പഠിക്കാൻ തയ്യാറാക്കുകയും സർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും നീക്കം ചെയ്യാൻ തയ്യാറാക്കുക.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം കൃത്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
4) പരിതാളങ്ങളുടെ കലാ രംഗങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാരമ്പര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയൊരു വീടുകൾ, ഉപയോഗ്യമായവയ്ക്ക്, തുടങ്ങിയ ന്കൾ ക്ലാസ്സ് നിലങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അനുബന്ധം നൽകുന്നു.			
5) പരിതാളങ്ങളുടെ കലാ രംഗങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	- വിവിധ രീതികളിലും നിന്നാകുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപോഷകൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ന്കളിലെ എല്ലാ പ്രധാനപ്പെട്ട വർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സംഭവങ്ങൾ വർത്തനമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രതിമാസം	ഉപയോഗ്യമായവയ്ക്ക് ക്ലാസ് ലഭ്യൻ ന്കൾ ലഭ്യൻ	വിവിധ ക്ലാസുകൾ



ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

UP ARABIC

NADUPPOYIL UP SCHOOL

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
<u>വായന</u> കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക . വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാ ശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. പുതിയ അറബി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ.... ... വായനാമൂല സ്ഥാപിക്കുന്നു.	6 മാസം ജൂൺ-നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	പിടിപി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സ്പോൺസർഷിപ്പ്
<u>എഴുത്ത്</u> എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു. എറ്റവും മികച്ച മാഗസിൻ സമ്മാനം നൽകുന്നു	2 മാസം സെപ്റ്റംബർ- നവംബർ		അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

<u>അറബി ഭാഷാ ലാബ്</u>	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വിഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രോജക്ടർ	അധ്യാപകർ, ബിരുദ സി, ഡയറ്റ്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, PTA
<u>അറബിക് ഫ്ലെസ്റ്റ്</u> അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച കൂടുതൽ അറിയാൻ	അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ അറബിക് ഫ്ലെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം. വിഡിയോകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ		

NADUPPOYIL UP SCHOOL

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് 2025-2026

<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u> ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു	നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .	ജനുവരി	കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ	അദ്ധ്യാപകർ
<u>ആസ്ഥാനം</u>	IT സാധ്യതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥാകവിത, അനിമേഷൻ, ഷോർട്ട് വിഡിയോകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഏപ്രിൽ മാർച്ച്	കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ	അദ്ധ്യാപകർ

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH (UP)

Academic Master Plan (English)

2025-2026

Aim	Activities	Time	Charge
1. Provide opportunity to listen English correctly and speak easily	Work according to the instruction given in English.	June	English Teachers
	English radio news is recorded and played. It provides an opportunity to listen the correct pronunciation.	November	English Teachers
	Describe the object that got through the lot. Other children identify what the object is.	August	English Teachers
2. Practice reading	Too can: -Various reading cards are provided. Provided the opportunities to read without mistakes (From simple to complex)	July	English teachers
	Readers of the Month: - Select the readers of the month by giving the opportunity to read the English news	Monthly	English teachers

3. Enables to write English without mistakes	- Alert Zone: - Display sign boards Posters, notices etc.... in the class room and school environments - Run baby Run: - The class divided into group. After reading the words displayed on the chart once. They write them down without mistakes. The group that writes them first is declared the winner - Fun time: - Given the opportunity to prepare riddles and tricky questions and present them to the class	One day Celebration	English Teachers
4. Boosts confidence in English language.	Story telling and story writing for 5th Class. Role play and skit for 6th Class. Poem recitation speech for 7th class	Year End	English Teachers
5- English Assembly.	Includes- Prayers, Pledge, Speech, Thoughts, News	Twice in a Month	English Club

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

SCIENCE (UP)

ഇ.പി. സയൻസ്

[illegible]

യു.പി. സതൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനം നടത്തുക.	ശാസ്ത്ര വിപ്ലവ ചുമതല ശാസ്ത്ര പാരമ്പര്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിപ്ലവ ചുമതല ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. മുഖ്യാലോചന ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധിപ്പിച്ച് പ്രബോധം നൽകി അതെക്കുറിച്ചുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുന്നു. യൂറോപ്യൻ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് നായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലേഖനം വിപ്ലവ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിപ്ലവങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് അറിവുകൾ എത്തിയെടുക്കുക വിവിധരംഗം പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

SOCIAL (UP)

2025-26

SOCIAL SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹികാവബോധം നേരുന്നതും അതിന്റെ വളർത്തലും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം ആണ് രൂപീകരണം ദിനചരണങ്ങൾ മതസാരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	SS അധ്യാപകർ.	
കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യബോധം സഹിഷ്ണുത സംഘബോധം പ്രതികരണ ശേഷി നേരുന്നതും അതിന്റെ വളർത്തലും	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ജോസ് ലീഡർ പാർലമെന്റ് മെമ്പർമാർ എന്നിവരുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സ്കൂൾ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രത്യേക അസംബ്ലി സ്കൂൾ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വിജ്ഞാപനം നാമനിർദ്ദേശപത്രിക സമർപ്പണം സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം പത്രിക പിൻവലിക്കാൻ സ്ഥാനാർത്ഥി പ്രഖ്യാപനം പ്രചരണം തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഫലപ്രഖ്യാപനം സത്യപ്രതിജ്ഞ	ജൂലായ്	SS അധ്യാപകർ SS ഓഫ്	

പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉളവാക്കുന്ന മാറ്റിയെടുക്കുക	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	S S അധ്യാപകർ	
റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു	റോഡ് സുരക്ഷയെപ്പറ്റി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	S S അധ്യാപകർ	
വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ ഭക്ഷണരീതി താരതമ്യം ചെയ്യൽ	Food Fest പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട്	ഒക്ടോബർ	S S അധ്യാപകർ	
നേരിട്ട് ലഭിക്കുവാനും പങ്ക് വെക്കുവാനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക	പഠനയാത്ര	നവംബർ	S S അധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTERPLAN

HINDI

2025-26

**NADUPPOYIL UP SCHOOL
VATAYAM**

KUNNUMMAL SUB JILLA



മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ സ്കൂൾ
തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ പോസ്റ്ററുകൾ	ജൂൺ 3	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തൽപരരാക്കുന്നു.
2	റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ /സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ,ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചു അറിവുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ 4	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്	റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ /സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ,ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ

					എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അറിവുകൾ ഹിന്ദി ഭാഷയിലൂടെ നൽകുന്നു. പരസ്യത്തു വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
3	പരിസ്ഥിതിദിനം	ജൂൺ 5	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു
4	വായനാദിനം, അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ 19	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	

5	ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം ,ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കവിത	ജൂൺ 26	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.
6	പ്രേംചന്ദ് ജയന്തി.	ജൂലൈ 31	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പ്രേംചന്ദിനെക്കുറിച്ച് അറിയാനും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ തല്പരരാക്കാനും ജീവിത വിജയത്തിന് പ്രതിസന്ധികൾ തടസ്സമല്ലെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ 14	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവും

					ആവശ്യ വും മനസിലാ ക്കുന്നു
8	ഗാന്ധിജയന്തി	ഒക്ടോ ബർ 2	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപ കർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപ കർ, മറ്റു അധ്യാപ കർ, PTA, രക്ഷി താക്കൾ ,ഹിന്ദി ക്ലബ്	സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തി യാക്കുന്നു.
9	ശിശുദിനം	നവംബ ർ 14		ഹിന്ദി അധ്യാപ കർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്	ചാച്ചാജി യെക്കുറി ച്ചു അറിയാ നും ദേശസ്നേ ഹം വർധിപ്പി ക്കാനും പ്രസംഗം അവതരി പ്പിക്കുന്ന തിലൂടെ ഭാഷയെ വികസി പ്പിക്കാനും സാധിക്കു ന്നു
10	വിശ്വഹിന്ദി ദിനം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം	ജനുവരി 10	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപ കർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്	ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വാക്ചാ തുരി ലഭിക്കു ന്നു
					ഭാഷാ

11	ഹിന്ദി നാടകോത്സവം - കുമാറായന - കുമാരചന - അഭിനയപരിശീലനം - ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം വേദികളിൽ അവതരണത്തിന് അവസരം	1 വർഷം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ, PTA, രക്ഷിതാക്കൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു
----	--	--------	-------	---	--

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

SANSKRIT(UP)

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക്സ് മാനുവൽപ്പാഠ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഔതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔഷധസസികളുടെ കൃഷിയിൽ ഒന്നാണ് സാമ്പത്തികവും UP യിലെത്തിയെ എല്ലാ കൃഷിക്കാർക്കും അനുയോജ്യമായും പരിപാലം ഉറപ്പിക്കൽ.	1. കോഴി അനുയോജ്യം - അനുയോജ്യമായ എഴുത്തു - പിന്നെ ഉറപ്പിക്കൽ - അനുയോജ്യമായ കോഴി - വായുക്കൾ എഴുതിയ കോഴി - ക്ലാസ്സിൽ അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനം - അനുയോജ്യമായ കൃഷി - അനുയോജ്യമായ നിയമിക്കൽ - കോഴിപ്പാല പ്രവർത്തനം - പ്രവർത്തനം കോഴിപ്പാലം	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അനുയോജ്യമായ ചാർട്ട് ICT	PTA റിസോഴ്സ് അനുയോജ്യമായ
	2. പരമ്പരാഗത പരിപാലം			
	പരിപാലത്തിന്റെ പേര് പരമ്പരാഗതം			

	- ചിത്രകഥകൾ. - ലഘു നിയമജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പരിക്ഷണശാല. ക്രാണുനന്ദും കേശിക്കുനന്ദും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്ത്രങ്ങളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.	- വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്ത്രങ്ങളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ യഥുനാകുലം - ICT സംഗായത്തിലൂടെ വസ്ത്രങ്ങളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ.	സംസ്കൃത നിലണ്ടു.	
3. വായനാലോകം. കൂട്ടിയ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരുക.	- തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തകം ഭരണണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. - മാതാ സംസ്കൃതം പിയമ്പിലും തുറന്നുവെക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുത്ത കൂട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് ഉറക്കെ വായിക്കുക. - വായ്മ്പു പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. - കൂട്ടായ്മ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കൂട്ടിയ അസംബ്ലിയൽ അനുമാനിക്കുക.	നവംബർ.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കർമ്മങ്ങളും ലക്ഷ്യവും വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ.	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക
5. മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • ഏറ്റവും മോശവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് വും	റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക.
6. ആസ്വാദന ലോകം. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം വേണ്ടി.	• നാടകം കൂടെ തുടങ്ങിയവയുടെ വിവിധത കണ്ടുനന്നിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പഠനവും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്സും	റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക

	ആസ്വാദനസഭ ചെയ്യുന്നു. ഒരിക്കൽ അമ്പതരിപ്പിച്ചു കൂടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	- പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. - ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സും.	റിസോഴ്സ് അധ്വാനിക.
8.ക്ലാസ്സും അകർഷകവും ആക്കുന്നതിന്.	- പെയിന്റിംഗ് - ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. - സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

MATHEMATICS(UP)

MATHEMATICS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ചതുർശ്രീയകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കളികൾ	ഒരു	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠവും കര ചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപശാല Tangram നിർമ്മാണം പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
ഗണിത സൗന്ദര്യം ആസ്വാദ്യമാക്കൽ	ശില്പശാല Geometrical Chart, Number Chart Models	ഒരു		ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ

പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കാൻ	ഗണിതലാബ് സജീകരണം	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും	
പഠന മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള അധിക പ്രവർത്തനം	ഒരേദിന ക്ലാസിനും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യോമിട്രിയ ത്രൂപങ്ങൾ, ചതുർപ്പക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പം കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിന് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരെയും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പേരാലയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	



ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

UP.

URDU

NADUPPOYIL UPSCHOOL

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല ഉദ്ദേശ്യ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	പ്രതികരണം
സ്കൂളിൽ ഉദ്ദേശ്യ ക്ലാസിൽ പൂർണ്ണമായ ഭാഷാത്തരീകരണം സമ്മതിക്കുക	സ്കാർട്ട് ക്ലാസ് (ഓഡിയോ ,വിഡിയോ) കീഴ് , കട്ടികൾ ഇന്ററാക്ടീവ്. എല്ലാം ഭാഷാത്തരീകരണത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുക	രൂ. 15 ലക്ഷം	1000	ടി.എസ്.എസ്. പി.ടി.എസ്.
പഠനാനുഭവ ഗ്രഹണാത്മകത സമ്മതിക്കുക	- വിവര ശേഖരണം - വിലയിരുത്തൽ, രക്ഷിതാക്കളുമായി ആശയവിനിമയം - ബോധവൽക്കരണം, പീറ്റിംഗ്, പാസ്സായം - ടോ കാലയളവിൽ ഗ്രഹണാത്മകത വിലയിരുത്തൽ, ഇടപെടൽ	രൂ. 15 ലക്ഷം	2000	പി.ടി.എസ്. എസ്.എസ്. എസ്.
പഠനാനുഭവ പഠനാനുഭവ	- വ്യത്യസ്ത മത്സര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനാനുഭവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക - ഓരോ മത്സരം നിസ്സാജ് പെട്ടെന്നിന്റെ സഹായത്തോടെ മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക - ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യ ലക്ഷ്യ സജ്ജീകരിക്കുക	രൂ. 30 ലക്ഷം	3000	പി.ടി.എസ്. എസ്.എസ്. എസ്.
ലാഭം ലാഭം		രൂ. 10 ലക്ഷം	10000	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

അഭ്യർത്ഥന

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ ക്ഷേമിനാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശീലാലസംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചെറുകൾ എന്നിവയെ വിവിധ മേഖലകൾ കട്ടി കൈവരിക്കുന്നത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ജോലികളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കട്ടി സ്വയം സ്വാധീനമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കട്ടിയും സഹക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിപ്പോകുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കട്ടി ക്ഷേമിനാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്താൻ സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ താരതമ്യം കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * ക്ഷേമിനാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടത്, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- * ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ചെറുചെറു ശീലാലസകൾ നടത്തുന്നു.
- * തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിയൽ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- * സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- * പരയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ നൽകുന്നു.
- * പാട്ടങ്ങൾ, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * കത്തു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- * സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ ചെറുകഥകൾ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- * ക്ഷേമിനാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശീൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ക്ഷേമിനാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- * സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം ക്ഷേമിനാക്കുള്ള സോഡ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ഭൂമി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സംഗ്രഹം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- കട്ടിങ്ങ് കഥ പറയാൻ അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- വായന മൃഗ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- ക്ഷേമിതാവിലെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടണിയായും നിർമ്മാണം എഴുതുന്ന നോക്കോം അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

മാഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റിഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്ന തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചെറുകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറുനോമ്പവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ ചെറുകൾ നടത്താൻ കൈത്താഴ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആഗത ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യക്തിഗത രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി തെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി തെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവായിപ്പിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കാൻ അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- വ്യക്തിഗതമായ ചെറുകൾക്ക് അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനാശൈലി വായനക്കാരനായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- ചെറുനോമ്പവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും റെസ്റ്റം സംഘമായും അവതരിപ്പിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ചൊന്നോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- മെച്ചപ്പെട്ട പങ്കിട്ട് കട്ടിക്കള സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുന്നു.
- നവോദ്യമണ്ണിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- മൈനംഗിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കി എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ചെറിയ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- മൈനംഗിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടാം മുന്നോട്ട് പേരടങ്ങുന്ന ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂടുതൽ നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്യരംഗം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടുതൽ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികളെ ഏഴത്തിന്റെ മൊകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള വാലുഭാഗ ശീതീപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കട്ടികൾ ഏഴത്തിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച ചെനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെനകൾ ചേർത്ത് കത്തെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോത്തലം ചെറൊത്തലം എന്നീ ഓരോപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുപജ്ഞിക്കുന്നതിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ ചെനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പരിസ്ഥിതിയോടെ തൽസമയ ചെനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഓരോത്തലത്തിൽ അനുപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ചെനകൾ നടത്തി കത്തെടുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പരിസ്ഥിതിയോടെ തൽസമയ ചെനകൾ നടത്തുന്നു.
- കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീടുവാതന, കട്ടവാതന, നാട്ടുവാതന, അമ്മ വായന, ചമ്മല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിഭവവിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെതിനാക്കുമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര ചെനകളെ വായനക്കാർക്കു കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- ചെറൊത്തലം ഓരോപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കട്ടികളുടെ ചെനകൾ ചേർത്ത് കത്തെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഓരോത്തലത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുഅവതരിപ്പലിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, മലമുറിക്കുന്നു
- ഒരുക്ക സംഖ്യയും രണ്ടാക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ബുൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- ഒരുക്ക സംഖ്യയും രണ്ടാക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കല്പനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒരു കൂത്ത് 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ഗണിത ബുൽബം പിടിഎയിൽ പ്രശ്നീകരിക്കുന്നു.
- വീല വീവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്
- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences
- * Picture reading and picture description.

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS II

3 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും; കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA , BRC (RS : 3000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ജൂൺ ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- സാമ്പത്തികം - CPTA (RS : 2000)

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം - BRC (RS : 1000)

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വിതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വിതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ
18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

-7 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ-

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

- - പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- - ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- _പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. -- SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- _CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)

- _ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ)

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ-മാർച്ച്)

- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)

- ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

- സാമ്പത്തികം -BRC RS (1000)

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ-

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 5000)

- 9 - ക്ലാസ് പത്രം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- - - ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു -
- വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു
- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ
- - ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)
- CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്നുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)
- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ - മാർച്ച്)
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു ജൂലൈ :- മാർച്ച്)
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ, മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി) ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ - സാമ്പത്തികം - PTA (RS :1000)

10 - രചനോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ;

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. ജൂൺ രണ്ടാം വാരം
- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂൺ 3-ാം വാരം
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ 1 മാർച്ച്)
- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ() മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ്സീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 2000)

11 വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (കൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

CPTA , BRC (RS : 5000)

11 വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (ക്യൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

CPTA , BRC (RS : 5000)

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)
- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

കുട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA ,

SSK (RS : 2000)

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണണം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA ,

SSK (RS : 2000)

- 12 - ഭാഷോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : SRG , CPTA (RS : 3000)

14 ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ക്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK (RS : 3000)

15 പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(RS : 5000)

20 പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 1000)

18 രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.

പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ

ഒക്ടോബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(8000)

16 ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(1000)

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS III

NADUPPOYIL UP SCHOOL

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 25-26

വിഷയം: പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

SI O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; പുറത്തോട്ടം ഒരുക്കം - ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം - സ്കൂൾ പുറത്തോട്ട നവീകരണം - വീട്ടിൽ പുറത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	പ്രകൃതി നടത്തം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തീരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭിഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില തുടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	പുറത്തോട്ടം ഒരുക്കം - സ്കൂൾ പുറത്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പുറത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

3	ഒരു തൈ നടാം - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	ദാഹജലം - പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3

കുട്ടികളെ വൃകതി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ദിന കൃത്യങ്ങൾ - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	നമ്പർ വൺ - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വൃകതി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	പരിസര നടത്തം - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	നല്ല ശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	പരീക്ഷണങ്ങൾ - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

	- ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
4	പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

നടുപ്പായിൽ യു പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യം: നാടൻ പാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിക്കും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച ആസ്വദിക്കുന്നതിനാൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക

- ❖ വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവിണ്യം നേടുക
- ❖ പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടു മൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക
- ❖ സാഹിത്യ രചനകൾ കവിതവിവരണം വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച ആസ്വദിക്കുക

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	<u>വായ്ത്താരി ചങ്ങം</u> വ്യത്യസ്ത ഊണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു <u>വായ്ത്താരി മേളം</u> ശേഖരിച്ച് വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗ വേള ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം ശേഖരിച്ച് വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	Janu

	പാവനാടകം അവതരണം	
2	<u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u> പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ ശേഖരണം പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അടങ്ങിയ ആശയവിഷ്കാരം <u>ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്</u> ❖ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. - പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിടിക്കുന്നു ❖ പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം <u>റിസോഴ്സ് തിയേറ്റർ</u> ❖ കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു ❖ വായന അവസരം ❖ കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ❖ ആരാണ് നരേറ്റർ ❖ നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ ❖ നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ ❖ സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന ❖ സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന ❖ അവതരണം	ജൂലൈ
	<u>കടകഥ</u> ❖ കടകഥ മുൻ അറിവ്	

	പരിശോധന ❖ വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ❖ ❖ കടങ്കനകളുടെ ശേഖരണം ❖ കടങ്കന നിർമ്മാണം ❖ കടങ്കന ശില്പശാല ❖ വ്യത്യസ്ത കലാപരങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ❖ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ❖ കലാപരങ്ങൾ വേഷവിധാനം ചിത്രശേഖരണം ❖ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്
	കമോത്സവം ❖ നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം ❖ നാട്ടുകഥകൾക്ക് അവതരണം ❖ കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം ❖ സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം കഥാ പൂരണം ❖ കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകം ആക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ ❖ കഥ കഥ കഥ കമോത്സവ് ❖ നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ❖ ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷമുള്ള ഉള്ളടക്കം ചർച്ച	സെപ്റ്റംബർ
	നിഘണ്ടു പരിചയം മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ആകാരിത	ഒക്ടോബർ

	ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു	
--	---	--

ലക്ഷ്യം: ആശയവ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റ് ഇല്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	❖ ❖ കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ ❖ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ ❖ ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാശേഷികളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ	നവംബർ

	ക്ലാസ്) ❖ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്)	
2	രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്ന വളരുന്ന അക്ഷര മരം ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ് ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക ❖ നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ ❖ വിട്ടിൽ ഒരു അക്ഷരം മരം രക്ഷിതാവ് ❖ വിഡിയോ	ഡിസംബർ

	പ്രദർശനം (വാട്സ്ആപ്പ്)	
	❖ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശില്പശാല നടത്തുന്നു തയ്യാറാക്കിയവയു ടെ പ്രദർശനം ❖ അക്ഷരപ്പുരണം ചിത്രങ്ങൾ നൽകി ❖ അക്ഷരങ്ങൾ കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം	ഓഗസ്റ്റ്
	❖ വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി ഓരോ കുട്ടിക്കും ആഴ്ചയിൽ 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു അക്ഷരവുമായി	

	ബന്ധപ്പെട്ട പത്രങ്ങൾ മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു. ഓണപ്പതിപ്പ് ചിത്രങ്ങൾ പദങ്ങൾ പാട്ടുകൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പേരുകൾ എഴുതുന്നു	
	❖ ചിത്രം നൽകി വായന കാർഡ് നിർമ്മാണ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വായിക്കൽ ❖ പദച്ചങ്ങല പദങ്ങൾ ചേർത്ത്	

	വാക്യം ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ❖ ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകി കാർഡ് നൽകി പദം നിർമ്മാണം ❖ തെറ്റ് തിരുത്തൽ	
	❖ ചിത്ര വായന ❖ ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം ❖ ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റൊരു ഗ്രൂപ്പുകൾ പുസ്തകം വായന കാർഡ് നോക്കി പറയൽ കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ കഥയിൽ ആരൊക്കെ സംഭാഷണം	
	കൂട്ട വായന കുട്ടികൾ പരസ്പര സഹായിച്ചു വായിക്കുന്നു വായനാ ചങ്ങല	

	വായന കാർഡ് നൽകൽ ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	
	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായി അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസ്സിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ വായന കാർഡിൽ വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കൽ രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികള് ആലപിച്ച അവതരണം	
	❖ കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥ	

	സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ ❖ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക ❖ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥയെഴുതലും	
	❖ വായന കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം കുമാരചന്ദ്രൻ അവതരണം	മാർച്ച്

NUPS NADUPPOYIL

ACADAMIC MASTER PLAN 2025-26

Sub: English

class: 3

Learning Objective 1 listens to instructions and engage activities.

Sl no	Activities	Duration
1	❖ Give more chance to hearing instructions based on the day to day life and class room. ❖ Show the pictures of action verbs. ❖ Performing actions by hearing instructions and commands	June -December

Learning Objective 2 describes the pictures

Sl no	Activities	Duration
1	Picture description ❖ The teacher show the picture ❖ Discussion ❖ The children talk about the pictures ❖ Slow learners : gives opportunity to express their ideas in Malayalam	June-August

Learning Objective: 3 Arrange words in alphabetical order

Sl no	Activities	Duration
1	Dictionary ❖ Introducing the dictionary ❖ Gives words ❖ Arranging Words in alphabetical order	July-March

Learning objective 4:Add more exchanges to the conversation suitable to context

Sl no	Activities	Duration
1	Conversation ❖ Reading the conversation ❖ Conversation is acting with friends ❖ Adds more exchanges to the conversation ❖ Slow learns: gives opportunity to express their ideas in Malayalam	July march

Based on daily life and classroom situations, I try to give the children experiences. They get opportunities to observe and understand things. I give them simple activities to do things independently. The things they learn become the foundation for the children ~~the necessary~~ to create words. I give the children the necessary words in the form of flash cards and pictures. They arrange the words into the sentence. Then they create the necessary words themselves.

This text seems to be describing a teaching methodology, likely in a primary education setting, focusing on using real-life context and visual aids to help children learn language and word formation.

Learning objective 5: identifies rhyming words from the poem

Sl no	Activities	Duration
1	Rhyming words ❖ Plays the audio of songs ❖ Let the learners sing after the audio ❖ Discussion ❖ Identifies rhyming words	July -September

Learning objective 6: add lines to a poem following a set pattern

Sl no	Activities	Duration
1	Add more lines ❖ Plays the audio of song ❖ Let the learner sing after the audio ❖ Add lines the poem	July -December

Learning objective 7: Reads and understands the given stories and poems

Sl no	Activities	Duration
1	Lets read ❖ Provides to opportunities to read simple stories and poems ❖ The told the story they read	December -March

Learning objective 8: Makes simple riddles

Sl no	Activities	Duration
1	Riddles ❖ Gives children the opportunity to here and answer simple riddles ❖ Makes simple riddle ❖ Slow learns: gives opportunity to express their ideas in Malayalam	August -march

Learning objective 9 Reading card Making

Sl no	Activities	Duration
1	❖ Distribute simple and familiar pictures ❖ Give chances to talk about pictures ❖ Find out the content ❖ Give more chance to use simple English words ❖ Distribute the model of English Reading Cards ❖ Reading card making	January -march

നടുപ്പൊയിൽ യൂപി സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യം 1

നിത്യ ജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു തരംതിരിക്കുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമ്യതയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്ന പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	- വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ രൂപങ്ങൾ തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം,തിരിച്ചറിയൽ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ - ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള - ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം - തോണി നിർമ്മാണം രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ - ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം - വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റ് തയ്യാറാക്കൽ - തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ഒരു ഓരോ

ലക്ഷ്യം 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക വായിപ്പിക്കുക എഴുതുക എന്ന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക	ഒരു ഓരോ

2	നറുക്കെടുക്കാം • സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ • സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു • കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം • വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിൽ ആക്കാം • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ആരോഹണക്രമം അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുന്നു	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം • കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
2	സംഖ്യാ സൂര്യൻ • ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു	2 ആഴ്ച

3	ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതും അബാക്കസ് നിർമ്മാണം സംബന്ധിച്ചുള്ള അബാക്കസിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതും അരവിന് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംബന്ധ നിർമ്മാണം	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ
---	---	----------------

ലക്ഷ്യം 3

മൂന്നാം ക്ലാസിഡെ ലൂപുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ അവസരം ഒരുക്കൽ

Sl.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞു കട)/കച്ചവട കണക്ക് - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ക്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. - കുട്ടി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടത്തിൽ ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കുട്ടിനോട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. - ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. - പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഹെബ്ബുവരി
2	സമയ ചക്രം - ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am/pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4 മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

SL NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം - സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ, MARCH
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം - അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം - ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ ,ഫെബ്രുവരി
3	ജോഡി കണ്ടെത്താം - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ എത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS IV

NADUPPOYIL UP SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

IV

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കുളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുരുക്കലുകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടിപ്പർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ വെക്കൽ.				
വാർഷികം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് വൈകുണ്ഠി വെക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
ഏകദേശം തെളിയാം	ഏകദേശ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരന്മാരിൽ സംവദിക്കൽ	മലയാളം ഭാഷയിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യസമയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണിയാം... കെട്ടിയാം...	അറിവ് വ്യാപ്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം (ICT).	ആവശ്യസമയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളിൽനിന്നും വിവിധ വിവിധരംഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ.				
അപരിചിതരായ...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) കലാരംഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
കലാരംഗം - പാഠശാലകളിലൂടെയും പതിപ്പ് നൽകാൻ, ക്ലാസിലെ സമുദായം.				
മാർഗ്ഗം - അറിയാനുള്ള (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, മാർഗ്ഗനിർദ്ശനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യസമയം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാര്യസ്ഥൻ	പുനരധിഷ്ഠിതൻ	സാമ്പത്തികം
	എഴുത്താലുള്ള ശേഷി	വിവരം (രജിഷ്ട്രം മുതൽ)		
നിത്യവും നിശ്ചിതമായി വീട്ടിലുണ്ടായിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിരക്കുകൾ	സർഗാത്മകതയോടുകൂടിയ പരിപാടികൾ.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ വ്യവഹാരം പ്രവർത്തിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാസപ്പതിപ്പ്	സർഗാത്മകതയോടുകൂടിയ പരിപാടികൾ.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കട്ടിമുദ്രയോടുകൂടിയ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയതായി മാസിക തയ്യാറാക്കുക.				
ഇംഗ്ലീഷ് മെക്കാനിക്സ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള മെക്കാനിക്സ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂളിനുള്ളിലായി കൗണ്ടിംഗ് പാട്രോൾ നടത്തുക.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ്	വായനാ പരിപാടികൾ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പരിപാടികൾ
കട്ടിമുദ്രയോടുകൂടിയ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ രുപം തയ്യാറാക്കുക, വായനാ രുപം തയ്യാറാക്കുക, വായനാ രുപം തയ്യാറാക്കുക.				

Scanned with OKEN Scanner

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പുനുക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഹെഡ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, ചെറു മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പാഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തതിനപ്പുറം	ഗണിത പാഠനം സെക്കന്റാക്കൽ (പ്രയത്നങ്ങൾ ഉള്ളിനൊക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുല്യനിർണയം (എണ്ണയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
നിഗമനത്തിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠനം സെക്കന്റാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉപിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
നിഗമന രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പാഠനം സൂതാമൃതാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുരുൾ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുരുൾ തരക്കൽ- പാഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനപരക്കണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പാരമ്പര്യപരമായ ഗിരിശാല	മൂലം ഗണിത പാഠം സെക്ടറുകളിൽ.			
പാരമ്പര്യപരമായി സംസ്കൃത പാരമ്പര്യപരമായ നാർമ്മാണം, പ്രാദേശികം.				
ഗണിതശാസ്ത്ര	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രകൃതിശാസ്ത്ര, പശുവിൽ, പാമ്പ്, പാമ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രാദേശികം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസ്ഥിതി പാഠം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നഷ്ടം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാരമ്പര്യപരമായി സംസ്കൃത പരിസ്ഥിതി വിപ്ലവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂലം	ശാസ്ത്ര പാഠം ലഭിക്കുകയും സെക്ടറുകളിൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പാരമ്പര്യപരമായി സംസ്കൃത സാമൂഹികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്, പരിസ്ഥിതി സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂലം	ശാസ്ത്ര പാഠത്തിൽ നാൽപ്പതും അറുനാലാം തവണ വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, ഓഫീസർമാർ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സെന്റർസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രാദേശികങ്ങൾ, ഹോമിനോയിഡ് അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
രൂപരേഖാശാസ്ത്രം	രൂപം വായന, രൂപം രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഭാഷകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലാവധി	പുരസ്കാരം	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗൈഡ്, മാറ്റം പെടുത്തുന്നു, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് പരിമിതിപ്പെടുത്തൽ, സമാനരൂപങ്ങൾ			ഹെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ പുസ്തകങ്ങളുടെ പരിഭാഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി പുതുക്കൽ, അക്ഷരക്കോർഡ് നിർമ്മാണം, രേഖപ്പെടുത്തൽ മാസിക, പുതിയ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടർപ്പുസ്തകം, ചിത്രകല നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		



ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

LP

ARABIC

NADUPPOYIL UP SCHOOL

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-
1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ അന്വയിക്കുകയും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
 2. പിറവത്തു് തിരിച്ചറിയുന്ന വായന പാരമ്പര്യം പാരമ്പര്യം
 3. ഉപയോഗ വാക്കുകൾ അന്വയിക്കുന്ന പരമ്പര
 4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
 5. മാതൃഭാഷ നിലനിർത്തൽ
 6. ദൈവപദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ	അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ	അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ	അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ	അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • പിറവത്തു് ചെറിയ വായന	1. അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയൽ 2. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 3. ഉപയോഗ വാക്കുകൾ വായിക്കൽ 4. അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കൽ 5. അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കൽ	1. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 2. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 4. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 5. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ	1. കൂട്ടായ്മ വായന 2. കൂട്ടായ്മ വായന 3. കൂട്ടായ്മ വായന 4. കൂട്ടായ്മ വായന 5. കൂട്ടായ്മ വായന	CPTA	അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ	അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ	അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ	അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ	അടങ്ങിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ
പ്രാഥമിക വായന പാരമ്പര്യം	1. അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയൽ 2. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 4. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 5. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ	1. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 2. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 4. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 5. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ	1. കൂട്ടായ്മ വായന 2. കൂട്ടായ്മ വായന 3. കൂട്ടായ്മ വായന 4. കൂട്ടായ്മ വായന 5. കൂട്ടായ്മ വായന	CPTA	അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന
ഉപയോഗ വാക്കുകൾ അന്വയിക്കുന്നു	1. അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയൽ 2. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 4. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 5. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ	1. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 2. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 4. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ 5. അക്ഷരങ്ങൾ നിലനിർത്തൽ	1. കൂട്ടായ്മ വായന 2. കൂട്ടായ്മ വായന 3. കൂട്ടായ്മ വായന 4. കൂട്ടായ്മ വായന 5. കൂട്ടായ്മ വായന	CPTA	അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന അക്ഷര വായന

NADUPPOYIL UP SCHOOL

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു	പെരിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപഹാരമാക്കുക പുതിയ പാഠങ്ങൾ ഏണിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാനി പതിവിലിട്ടുകൊണ്ടും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു	പെരിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി തകർത്തറവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാനി പതിവിലിട്ടുകൊണ്ടും കൂടിയിട്ട് പാഠങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അകത്തങ്ങൾ പാഠങ്ങൾ ഉപഹാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനപത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	മുറമുറ ദിനപത്രങ്ങളിലെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പൂക്കോലിഡുകൾ നിർമ്മിച്ച പെരിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	തകർത്തറവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തരുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വ്യക്തിവികാസത്തിന് പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കലാ വിദ്യാഭ്യാസം. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം വ്യക്തിയുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ്. വിദ്യാലയ പ്രവേശനം നേടുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠന സമീപനമാണ് ഇവിടെ സ്വീകാര്യമായിട്ടുള്ളത്. പ്രകൃതിയുടെ സ്വാഭാവികാവസ്ഥ കണ്ടും വ്യത്യസ്ത ഭാവങ്ങളും മനഃശൃംഖലയിൽ ഉണ്ടാക്കിയ വൈകാരികമായ സ്വാധീനം കലകളിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നു. ഇന്ദ്രയാനഭവങ്ങൾ കാഴ്ചയിലൂടെയും ശബ്ദത്തിലൂടെയും ചലനത്തിലൂടെയും പെരുമാറ്റത്തിലൂടെയും ഉള്ള സ്വാഭാവിക പ്രതികരണങ്ങളായാണ് യഥാക്രമം ചിത്രകലയായും സംഗീതമായും നൃത്തമായും നാടകമായും ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടുന്നത് ഈ നാല് മേഖലകളിലൂടെയാണ് കലാ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തികമാക്കപ്പെടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും കലാപ്രവർത്തി പരിചയമേളകളിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കി തീർക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ കലാവിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- കുട്ടികളിലെ കഴിവിന് അനുസരിച്ച് സംഗീതം നൃത്തം ദൃശ്യകല എന്നിങ്ങനെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി തിരിച്ച് പരിശീലനം നൽകുക
- കലാ പ്രവർത്തി പരിചമേളകളിലെ വിദഗ്ദ്ധരുമായി ആശയസംവാദങ്ങൾ നടത്തി അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ വേദികൾ ഒരുക്കുക

- ദിനാചരങ്ങളുമായി അനുബന്ധിച്ച് ചിത്രരചന മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിൽനിന്നും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകുക
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും കലാപരമായി കഴിവു കുറഞ്ഞവരെയും കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക
- കലാ മത്സരങ്ങളിലും സ്കൂൾ യുവജനോത്സവങ്ങളിലും കുട്ടികൾക്ക് കലാ മത്സരങ്ങൾ പങ്കെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക
- കലാപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്കുള്ള പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വളർച്ചയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം മാത്രമല്ല ശാരീര ശാക്തീകരണവും അതിനേക്കാൾ കറവല്ലാത്തതാണ്.

'ആയതിനാൽ സ്കൂളിൽ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. കായിക വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ ശാരീരാഭ്യാസവും മാനസികാഭ്യാസവും സംരക്ഷിക്കാൻ വലിയ പങ്കുവഹിക്കുന്നു. നല്ല ശീലങ്ങൾ നിയമാനുസരണത , സമയപാലനം , 'ടീം സ്പിരിറ്റ്' തുടങ്ങിയവ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം വഴി വളരുന്നു . കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് വിജയത്തെ വിനയത്തോടെ സ്വീകരിക്കാനും തോൽവിയെ ആത്മാർത്ഥമായി ഏറ്റെടുക്കാനും കഴിയുന്നു. ഇവ ജീവിതത്തിലെ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു. സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളും വ്യക്തിത്വവികാസവും കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാധ്യമാണ് സഹവാസത്തിന്റെ മൂല്യമാണ് കുട്ടികൾക്ക് കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ബോധ്യപ്പെടുന്നത്.

കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമത , അച്ചടക്കം , ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ഉല്ലാസം സഹകരണ മനോഭാവങ്ങൾ, ആത്മവിശ്വാസം, സമ്മർദ്ദം കുറയ്ക്കൽ, ഫ്ളക്സിബിലിറ്റി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും അച്ചടക്കം, ശ്രദ്ധ , മാനസികമായ ഉല്ലാസം, എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു

- മാസ്ഡ്രിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ചെസ്സ് , ക്യാരംസ്

- ഹാൻഡ് ബോൾ

- ഫുട്ബോൾ

- വോളിബോൾ

- യോഗ

- മൈൻഡ് ഗെയിംസ്

- അത്ലറ്റിക്സ്

പ്രൗഢ മൃതൻ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവുകളിൽ

കലാ കായിക താരങ്ങൾക്ക് അവാർഡ്/ സമ്മാനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്ത കലാകായിക പ്രതിഭകൾക്കുള്ള സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ'. ഓരോ തലത്തിലെയും മത്സരങ്ങൾക്കു ശേഷം അവാർഡുകൾ നൽകുന്നു

- സ്കൂൾതലം
- ഉപജില്ലാതലം
- ജില്ലാതലം
- സംസ്ഥാനതലം

HM , PTA എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.



PAVITHRAN. M.T
BLOCK PROJECT CO-ORDINATOR
SSK
BRC KUNNUMMAL
P.O. VATTOLI, PIN-673507


26/7/25.



NADUPPOYIL UP SCHOOL

