അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025- 2026

ആമുഖം

ആമുഖം

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ട് മുമ്പുവരെ പെൺകുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസം പാടെ നിഷേധിക്കപ്പെട്ട ഒരു പ്രദേശമായിരുന്നു കാഞ്ഞങ്ങാട്. കാഞ്ഞങ്ങാടിന്റെ വിജ്ഞാന മേഖലയിലെ ഈ ദുരവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കിയ ചില സാംസ്കാരിക ചിന്തകരുടെ ഹൃദയവിശാലതയിൽ നിന്നും സാമൂഹ്യബോധത്തിൽ നിന്നും 1948ൽ ജന്മമെടുത്ത ഈ വിദ്യാലയം നാട്ടുകാരുടെ സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ പല മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിത്തീർത്തു.

ശ്രീ. എം. സി നമ്പ്യാർ അന്ന് തെക്കൻ കന്നട ജില്ലയിൽ സഹകരണരംഗത്തും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും തനതായ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ചിരുന്ന ശ്രീ. [illegible] ശിവറാവുവിന്റെ സഹായത്തോടെ 1945ൽ പൗരപ്രമുഖരുടെ ഒരു യോഗം വിളിച്ചുകൂട്ടി. ആ യോഗത്തിൽ വച്ചാണ് അറിവിന്റെ പ്രകാശഗോപുരമായ ഇന്നത്തെ ദുർഗ്ഗ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിന്റെ ബീജാവാപമുണ്ടായത്. സ്കൂൾ സ്ഥാപനത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നിലയിൽ 1946 ഡിസംബർ 26ന് ഹോസ്ദുർഗ്ഗ് എജ്യുക്കേഷൻ സൊസൈറ്റി രൂപീകൃതമായി. ഉദാരമതികളും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രേമികളുമായ പൗരപ്രമുഖന്മാർ സംഭാവനകളുമായി രംഗത്തിറങ്ങി. ശ്രീ. കുഞ്ഞിപ്പൊക്കള എന്ന മഹാശയൻ ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രത്തിനുവേണ്ടി

വിശാലമായ സ്ഥലം ദാനം ചെയ്തു. മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി
അംഗമായ ശ്രീ. എം. കെ. നമ്പ്യാർ മദ്രാസ് ഗവൺമെന്റിൽ
നിന്നും സ്കൂൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള അനുമതി സമ്പാദിച്ചു.
എന്നാൽ കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആരംഭിക്കാത്തതുകൊണ്ട് ഡോ. സി.എ ഷേണായി
കോട്ടച്ചേരിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന തന്റെ മില്ലിൽ
സ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തിന വേണ്ടുന്ന താൽക്കാലിക
കാര്യങ്ങൾ നൽകുവാൻ സന്നദ്ധനായി. ബാക്കി ആവശ്യ
മായ സൗകര്യങ്ങൾ കോട്ടച്ചേരി കോ ഓപ്പറേറ്റീവ്
സൊസൈറ്റിയിൽ ചെയ്തുകൊടുക്കുവാൻ അന്നത്തെ സെക്രട്ടറി
ഭാരവാഹികളും സസന്തോഷം തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെ
കാഞ്ഞങ്ങാടിന്റെ ചിരകാലസ്വപ്നമായ ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രം
1948 ജൂൺ 3 ന് നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ച രണ്ട് സ്ഥലങ്ങളി-
ലായി പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. അപ്പർ പ്രൈമറി
വിഭാഗത്തിലെ ഒന്നാം ഫോറം, രണ്ടാം ഫോറം, മൂന്നാം
ഫോറം എന്നീ മൂന്ന് ക്ലാസുകളാണ് ആരംഭിച്ചത്.

സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തന
ങ്ങൾ പുരോഗതി പ്രാപിക്കുകയും സർവശ്രീ ചെറിപ്പാടി
കുഞ്ഞിരാമൻനായർ, ചെറുപ്പാടി കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻനായർ
എം.സി. നമ്പ്യാർ, കോമത്ത് നാരായണൻ നമ്പ്യാർ
എന്നിവരുടെ സൽഭാവനയോടെ 1948 ജനുവരി 2ന്
സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ ശിലാസ്ഥാപന കർമ്മം നിർവഹി
ക്കുകയും ചെയ്തു.

1950 ജനുവരി 9ന് അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ
മന്ത്രിയായിരുന്ന ശ്രീ. കെ മാധവമേനോൻ സ്കൂൾ
കെട്ടിടം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുകയും ക്ലാസുകൾ പുതിയ
കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്തു.

എല്ലാ പ്രൗഢിയോടും കൂടി തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തിനെയും പടുത്തുയർത്താൻ സാധിച്ചത് ഉദാരമനസ്കരായ പൗരമുഖ്യന്മാരുടെ നിർലോഭമായ ധനസഹായവും അക്ഷീണ പരിശ്രമവും കൊണ്ടാണ്. ഇടയിലും കുഞ്ഞിരാമൻനായർ, കെ സർവ്വോത്തമഷേണായി ഇരുവയൽ കേശവ ദേശികനായ തന്ത്രി ഉപ്പാട് കുമാർ, രാമൻനായർ എന്നിവരുടെ പേരുകളും എടുത്ത് പറയേണ്ടതാണ്.

ഭരണം മാനേജ്മെന്റ് : സ്കൂൾ ഭരണം ഹോസ്ദുർഗ് എജുക്കേഷൻ സൊസൈറ്റിയിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. ജനാധിപത്യരീതി അനുസരിച്ച് മാനേജർമാരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അഡ്വ. ശ്രീ കെ.കെ നായർ, ശ്രീ എം. കെ നമ്പ്യാർ ശ്രീ. എം വി നമ്പ്യാർ, ശ്രീ. സി. കുഞ്ഞികണ്ണൻ നായർ ശ്രീ കെ. ജി. നമ്പ്യാർ, ശ്രീ എം. കെ. നമ്പ്യാർ, ശ്രീ എം കുഞ്ഞിരാമൻ നമ്പ്യാർ തുടങ്ങിയ മഹാന്മാർ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജർ പദവി വിവിധ കാലങ്ങളിൽ അലങ്കരിച്ചു. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീ. കെ വേണുഗോപാലൻ നമ്പ്യാരാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ പ്രൗഢിയോടും കൂടി ദുർഗ്ഗ നഗരമധ്യത്തിൽ വിരാജിക്കുന്നു.

പൊതുവിശകലനം

76 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പെൺകുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസം പാടെ നിഷേധിക്കപ്പെട്ട കാസറഗോഡ് ജില്ലയിലെ കാഞ്ഞങ്ങാട് പ്രദേശത്ത് 1948 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമാകുന്നത്. നിലവിൽ 5 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസുകളാണ് ഇവിടെ ഉള്ളത്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നിവയാണ് അധ്യയന മാധ്യമങ്ങൾ. പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗത്ത് സംസ്ഥാനത്ത് തന്നെ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന സ്കൂളാണ് ദുർഗ്ഗ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ.

PROFILE

Name of School	Durga Higher Secondary School. Kanhangad.
Date of Establishment	1948
Name of Town	Kanhangad
Name of Muncipality	Kanhangad
Name of BRC	Hosdurg
Name of District	Kasaragod
Name of Sub district	Hosdurg
Name of Headmistress	Suma. P
Mob: Number HM	9495297557
Mob: Number Deputy HM	9496421295
E mail ID	12001 dhss kanhangad@gmail.com
School code	12001
Name of Taluk	Hosdurg
Name School manager	K. Venugopalan Nambiar

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട ശേഷികൾ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനസഹായങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- ലഘുപഠന യാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

- ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക. അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തവിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധോദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക. കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നന്നായി നടത്തുക.
- മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിൽ വരുത്തുക.

വിവിധ ചുമതലകൾ വഹിക്കുന്ന അധ്യാപകർ

ചുമതല	അധ്യാപകന്റെ പേര്
ഡെപ്യൂട്ടി എച്ച്.എം	ലളിത.പി
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	
എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ	സിന്ധു.കെ (HS) ഗീത.പി (UP)
എസ്.ഐ.ടി.സി	ശ്രീലത.പി
എൻ.സി.സി	ഗോപീകൃഷ്ണൻ.പി
എസ്.പി.സി	തുഷാര.എം, ശ്രീജിത്ത്
സ്കൗട്ട്	ദിലീപ്.വി
ഗൈഡ്സ്	ബിന്ദു പി. ശുഭ എം.പി.
ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്	പ്രിൻസി.കെ, അനീഷ്.കെ
റെഡ്ക്രോസ്	ധന്യമുരളി, ശോഭന പി.വി
ലൈബ്രറി	പ്രതീഷ്.ഒ
ലബോറട്ടറി	ലളിത.പി
വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി	അജേഷ്കുമാർ.വി
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	ഗോപി.എം
ഹിന്ദി ക്ലബ്	സൗമിനി
സോഷ്യൽ ക്ലബ്	സവിത
സയൻസ് ക്ലബ്	സിന്ധു.കെ
മാത്സ് ക്ലബ്	കൃഷ്ണപ്രസാദ്.വി
പ്രവൃത്തിപരിചയ ക്ലബ്	സപ്ന.ടി.പി
ഉച്ചക്കഞ്ഞി	സപ്ന ടി.പി, മഞ്ജുഷ.പി

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

- ക്ലാസ് മുറി
- ആൺകുട്ടികൾക്കായുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്
- പെൺകുട്ടികൾക്കായുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്
- കിണർ
- ലൈബ്രറി
- കളിസ്ഥലം
- റാമ്പ്
- അടുക്കള
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
- റീഡിംഗ് റൂം
- സ്റ്റേജ്
- കമ്പ്യൂട്ടർ
- ലാപ്ടോപ്പ്
- സൗണ്ട് സിസ്റ്റം
- പ്രൊജക്ടർ
- അസംബ്ലി ഹാൾ
- ഹൈടെക് സയൻസ് ലാബ്
- ഗണിതലാബ്.

ഇനി ആവശ്യമുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ

- ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം
- അനൗൺസ്മെന്റ് സിസ്റ്റം
- കുടിവെള്ള സംവിധാനം ഒന്നുകൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- വിവിധ മേഖലകൾക്കുള്ള പ്രാക്ടിസ് ഹാൾ

ഒരു ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ.

- ഹരിതാഭമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്
- ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ പാലനം <u>ശക്തമാക്കാനുള്ള</u> സംവിധാനങ്ങൾ
- ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്
- സോളാർ
- അക്വേറി
- വൈറ്റ് ബോർഡ്
- എഫ്. എം. റേഡിയോ
- സിക്ക് റൂം
- കൗൺസിലിംഗ് സേവനം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

- എല്ലാവർ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
- വെറിയൊരു ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട എല്ലാവർ ശേഷികളും ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം

- ടോയ്‌ലറ്റുകൾ വേണ്ടത്ര വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാത്ത കുട്ടികൾ പലപ്പോഴും സ്കൂളിൽ എത്തുന്നു.
- ലാബ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.
- വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾക്കും സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർക്കും വേണ്ടത്ര അവബോധം ഇല്ല.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമപരിരക്ഷയെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.

1948 ൽ സ്ഥാപിതമായ ദുർഗാഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ കാഞ്ഞങ്ങാട് നഗരമധ്യത്തിൽ ഇന്നും പ്രൗഢിയോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ്. പാഠ്യവിഷയങ്ങൾക്ക് പുറമെ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയം ഇന്നും പഠനത്തിലും മികവ് പുലർത്തുന്നു. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, കന്നട എന്നി മാധ്യമങ്ങളിൽ ഇവിടെ അധ്യയനം നടക്കുന്നു.

ഹൈസ്കൂൾ യു.പി. വിഭാഗങ്ങളിലായി 2706 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ അധ്യയനം നടത്തുന്നു. 5 മുതൽ 8 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് 1616 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നു.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

പത്താം തരം - A മുതൽ M വരെ

ഒമ്പതാം തരം - A മുതൽ M വരെ.

എട്ടാം തരം - A മുതൽ P വരെ.

യു.പി വിഭാഗം -

ഏഴാം തരം - A മുതൽ K വരെ

ആറാം തരം - A മുതൽ K വരെ

അഞ്ചാം തരം - A മുതൽ

ഇത്രയും ക്ലാസുകൾ ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

Class	Medium	BOYS	GIRLS	TOTAL
V	ENGLISH	140	63	203
	MALAYALAM	51	39	90
	KANNADA	4	8	12
	TOTAL	195	110	305
VI	ENGLISH	144	111	255
	MALAYALAM	57	42	99
	KANNADA	4	6	10
	TOTAL	205	159	364
VII	ENGLISH	150	101	251
	MALAYALAM	55	40	95
	KANNADA	5	10	15
	TOTAL	210	151	361
VIII	ENGLISH	205	130	335
	MALAYALAM	134	99	233
	KANNADA	8	10	18
	TOTAL	347	239	586
IX	ENGLISH	163	140	303
	MALAYALAM	113	113	226
	KANNADA	8	9	17
	TOTAL	284	262	546
X	ENGLISH	196	133	329
	MALAYALAM	101	95	196
	KANNADA	11	8	19
	TOTAL	308	236	544
		1549	1157	2706

യു.പി., ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിലായി 2706 കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

<u>മലയാളം</u>

ദുർഗ എച്ച്.എസ്.എസ് കാഞ്ഞങ്ങാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

വിഷയം: മലയാളം യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ തലം

ആശയവിനിമയോപാധി എന്നതിനപ്പുറം ഭാഷ ഒരു ജനതയുടെ സ്വത്വബോധവും, സംസ്കാരവും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടാനും ലോകത്തിന്റെ ഗതിവിഗതികൾ തിരിച്ചറിയാനും മനുഷ്യനെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നത് ഭാഷയാണ്. വിജ്ഞാന സ്വീകരണത്തിനും, വിനിമയത്തിനും ഭാഷ അനിവാര്യമാണ്.

മാതൃഭാഷ എന്ന നിലയിലും ചിന്തയുടെയും പഠനത്തിന്റെയും ബോധനത്തിന്റെയും മാധ്യമം എന്ന നിലയിലും മലയാളത്തിന് സവിശേഷപ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടികൾ കാലഘട്ടത്തിനൊത്ത് വളരണമെങ്കിൽ മാതൃഭാഷയിലെ പുതിയ എഴുത്തുരീതികളും ആശയഗ്രഹണ സാഹചര്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടണം. അതിന് അക്ഷരം, പദം, വാക്യം, ആശയം എന്നീ തലങ്ങളിലെല്ലാം വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടാകണം.

പുതിയ സമീപനപ്രകാരം പഠിപ്പിച്ചിട്ടും 30% കുട്ടികൾ നന്നായി എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയാത്തവരായിട്ടുണ്ട്. പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ ഘട്ടത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പരിചയപ്പെട്ട അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകളിലേക്കും നിലവാരത്തിലേക്കും കടക്കുന്നു. * പദപ്രശ്നം, അക്ഷരപൂരണം, അക്ഷരം വാക്ക്, വാക്യം, ചിഹ്നം, പിരിച്ചെഴുതൽ ചേർത്തെഴുതൽ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. * ലൈബ്രറി, പഠനോപകരണങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	യു.പി ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം അധ്യാപകർ	5000/-
വായനയിലേക്ക് നയിക്കൽ	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം * വായനാക്കുറിപ്പ് * വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ വായിച്ച് പ്രധാന വാർത്തകളെഴുതി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ * വായനാ മത്സരം.	ജൂലൈ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സധ്യാപകർ ഭാഷാധ്യാപകർ	2000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ചെലവ് തുക
അഭിനയം അവതരണം അവസരപ്രദാനം	• പാഠപുസ്തകത്തിലെ നാടകീയ മുഹൂർത്തങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ • നാടകഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ കവിത പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കൽ സ്വാഭിപ്രായങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ബാലസഭ	1000
രചനാപാടവം	• വിഷയം നൽകി കഥാരചന, ചിത്രരചന, ലഘുനാടകരചന, കവിതാരചന, പോസ്റ്റർ കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥാരചന തയ്യാറാക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്	2000/-
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തൽ	• പ്രാദേശികവും അല്ലാത്തതുമായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾതല ക്യാമ്പ്. • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രാദേശിക സാഹിത്യകൂട്ടായ്മ. • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്ന മത്സരം നടത്തി മികച്ച ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മാസത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ് നവംബർ	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ് ഭാഷാധ്യാപകർ	6000

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഉയരുന്നവയായി വന്നപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പഠനത്തിലും ആകർഷണീയമാക്കാൻ.	• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ചാർട്ടിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ് ഭാഷാധ്യാപകർ	1000
പ്രസിദ്ധീകരണം	• കുട്ടികളുടെ രചനാപതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരണം	മൂന്ന് മാസത്തിലൊന്ന്.	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്	2000/-
ദിനാചരണങ്ങൾ	• സ്കൂൾ അസംബ്ലികൾ, ബാലസഭ, ക്ലബ്ബും തുടങ്ങിയ വേദികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. • കുട്ടികൾ തന്നെ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പതിപ്പും മികച്ചത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച് വിശേഷ ദിവസങ്ങൾ	എല്ലാ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	
ശില്പശാലകൾ	• രചനാ വിഭാഗങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ മാസികയാക്കുന്നു.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊന്ന്	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്	3000

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	× ക്ലാസ് തലത്തിൽ കുട്ടികളെയെല്ലാം പങ്കെടുപ്പിച്ച് സാഹിത്യസമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ 2 തവണ	[illegible] വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	3000/
പൊതുവിജ്ഞാനം	× കുട്ടികൾ തന്നെ തയ്യാറാക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്തല ക്വിസ്മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കാൻ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

ദുർഗ്ഗ എച്ച്.എസ്.എസ്. കാഞ്ഞങ്ങാട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സംസ്കൃതം

തയ്യാറാക്കിയത് : ഗോപീകൃഷ്ണൻ.പി (എച്ച്.എസ്.ടി)

ഹരികൃഷ്ണൻ കെ.ടി (എച്ച്.എസ്.ടി)

ശ്രീവല്ലി കെ (യു.പി.എസ്.ടി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംസ്കൃത പഠനത്തിന് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക
- സംസ്കൃത അക്ഷര പഠനം
- അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെ സംസ്കൃത പദങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ്, നേട്ടം.
- വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടുക
- സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക
- കഥ, കവിത എന്നിവ എഴുതാനും പാടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ഐ ടി സംസ്കൃത പഠനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	നിർവ്വഹണ കാലം	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം
1	സംസ്കൃത കളരി	സംസ്കൃത ലളിതഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	1000
2	അക്ഷര പഠനം	ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കുന്നു. കവികളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പേര്.ഐസിടി, ചാർട്ട് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. എഴുത്ത് രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങളുടെ പുറത്തുകൂടി വീണ്ടും വീണ്ടും എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരങ്ങളുടെ എഴുത്തും വായനയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷാദ്യം	5-8	500
3	പദപരിചയം	പദങ്ങളുടെ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചത്തിൽ വായിപ്പിക്കുന്നു എഴുതിപ്പിക്കുന്നു, വീണ്ടും വായിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ നൽകി പദങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു. പറയിക്കുന്നു. ചിത്രപദകോശ നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	1000
4	സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ	സംഖ്യകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാഗാനം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പാടിക്കുന്നു.സംസ്കൃതത്തിൽ എണ്ണിപ്പിക്കുന്നു. (സംഖ്യാ ക്രീഡകൾ)	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	500
5	വാക്യരചനാ	കർത്താവ്, കർമ്മം, ക്രിയ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (വിഭക്തികൾ, വചനങ്ങൾ, ലിങ്ഗങ്ങൾ, പുരുഷനുകൾ, കാലങ്ങൾ (ലട്, ലങ്, ലൃട്) പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.) ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് നടത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ സംസ്കൃത വ്യാകരണ പഠന ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. അടിക്കുറിപ്പ് രചനകൾ നടത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	500

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	നിർവ്വഹണ കാലം	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം
		ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടു വാക്യങ്ങൾ യോജിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രകഥാ ആൽബം നിർമ്മിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	500
6.	സുഭാഷിതങ്ങളുടെ ശേഖരണം.	പാഠഭാഗത്തുള്ള സുഭാഷിതങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവ കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. സുഭാഷിതങ്ങളുടെ ശേഖരണം നടത്തി അസംബ്ലിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	500
7.	കാവ്യപാഠം	കുട്ടികളുടെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഭഗവത്ഗീത, നാരായണീയം എന്നിവ വായിപ്പിക്കുന്നു. വൃത്താനുസാരം ചൊല്ലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരശ്ലോക സദസ്സ് നടത്തുന്നു. അക്ഷരശ്ലോക മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	1000
8.	സംഭാഷണ കക്ഷ്യാ	സംഭാഷണ ശിബിരം നടത്തുന്നു.	വർഷാദ്യം	5-10	5000
9.	സംസ്കൃതത്തിൽ ചിത്രീകരണം	ചിത്രകഥ എഴുതിക്കുന്നു. സംഭാഷണരൂപത്തിൽ എഴുതിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	3000
9	ചിത്ര പദഗ്യാലറി	എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും അന്തിമം കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണ കാര്യങ്ങളെല്ലാം കൂടി ചേർത്ത് പ്രദർശനത്തിനായിട്ട് സംസ്കൃത ഗാലറി നിർമ്മിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	5-10	3000

ದುರ್ಗಾ ಎಚ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಕಾಞಂಗಾಡ್

ಅಕ್ಕಾಡಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ - ೨೦೨೫-೨೬

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ. ವಿಭಾಗ, ಹೈಸ್ಕೂಲ್

ಮಾತೃಭಾಷೆ ಎಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಚಿಂತನೆಯ, ಬೋಧನೆಯ, ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂಬ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಬೆಳೆಯಲೂ ಅವರ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಮಾತೃಭಾಷೆಯು ಹೊಸ ದಾರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ಇವುಗಳ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರಬೇಕು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನದೇ ಆದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇತಿಹಾಸ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವೆ ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಅದು ಭಾಷೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಂತೆ ಅಗ್ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡಿಗರೂ ತಮ್ಮ ಆಡು ಭಾಷೆಯಾದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕನ್ನಡಿಗರಾದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲೂ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಬಳಸಬೇಕು.

ಉದ್ದೇಶ	ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಸಮಯ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಮೊತ್ತ.
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾಚನ, ಬರವಣಿಗೆ.	• ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರವು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು. ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆಯ ನಂತರ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಸರಳ ಅರ್ಥಕೊಡುವ ಕೂಡಿ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.	ಜೂನ್ ಜುಲಾಯಿ	ಓದುವ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಿಂಟರ್ ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಿಟ್.	3000/-
	• ಕಸ ಪ್ರಕ್ರಿ, ಉಕ್ತಲೇಖನ ಇದು ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.	ಆಗಸ್ಟ್		
	• ಲೈಬ್ರರಿ, ಕಲಿಕೋಪಕರಣ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಬಳಸುವುದು.	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್.		

ಉದ್ದೇಶ	ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಸಮಯ	ಸಿಬ್ಬಂದಿ	ಖರ್ಚು.
ಓದಿನ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದು	• ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಲಾಸ್ ಲೈಬ್ರರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿನ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು. • ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. • ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಧಾನ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. • ಓದಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್	ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	2000/-
ಅಭಿನಯ/ಮಂಡನೆ ಶೈಲಿಯ ಬೋಧನೆ.	• ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನಾಟಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು. • ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವುದು. • ಕವಿತಾ ವಾಚನ, ಭಾಷಣ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ.	1000/-
ರಚನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು.	• ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಥಾರಚನೆ, ಕವಿತಾ ರಚನೆ, ಚಿತ್ರ ರಚನೆ, ಪೋಸ್ಟರ್ ರಚನೆ, ಕಾರ್ಟೂನ್ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ	ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ	2000/-

ಉದ್ದೇಶ	ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಸಮಯ	ಸಿಬ್ಬಂದಿ	ಖರ್ಚು.
ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಕಗೊಳಿಸಲು	• ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಥಾ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಹಿಗ್ಗಲು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	ಆಚರಣೆಗಳ ಅಂಗವಾಗಿ	ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಭೆ. ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	1000/-
ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣ.	• ಮಕ್ಕಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಹಸ್ತಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.	ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ	ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಭೆ.	2000/-
ಆಚರಣೆಗಳು	• ನಾಡ ಹಬ್ಬ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಭೆ, ತರಗತಿಯ ಮೇಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಪಠ್ಯ ಬರೆಯುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.	ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್ ಅವಧಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ	ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ) ರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	• ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಇರುವವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ.	ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯ ನಾಯಕರು	

DURGA HIGHER SECONDARY SCHOOL KANHANGAD

ACADEMIC MASTER PLAN 2025 – 2026

SUBJECT – ENGLISH UP, HS

The English teachers after having considered the performance of the learners in the classroom and evaluation have come to notice the creative areas all the learners and brainstorming sessions were held that would cater to all the students in general as a short term one and students in particular or specific as a long term one. As a plan for the short term the English SRG of our school has decided to introduce ways which would incorporate all the students. It has come to our notice that most of the students including the top scorers fail to identify the concords (subject verb agreement).

As a first step the most feasible solution would be to introduce worksheets through ICT mode to learners in each class so as to focus on their above-mentioned vulnerable area. The framing of sentence from a given table given as a worksheet would enable them to understand the word order in a sentence construction. The tenses are the next priority which would be taken into account on a later task as it is a time- consuming process. Instead of enabling the learners to reach and write in the initial stage itself we are sure that the above activities would surely accommodate the interests of all the students and take away their inhibition and pave the way for listening, reading, speaking and writing in the near future.

12/6/25

AIM	ACTIVITY	DURATION	RESPONSIBILITY	FINANCE
*To improve the speaking skills & presentation skill of students in English.	ENGLISH ASSEMBLY *Presents everything in English.	Weekly	English teachers, class group leaders.	
*To improve the vocabulary *To learn the spelling of new words.	DICTATION *Given dictation – new words from the lesson.	Weekly	English teacher, class group leaders.	
*To identify the difficult words, their meanings, opposite and pronunciation.	WORD CARD PREPARATION *Prepares a list of difficult words – find out their meaning, opposite etc.	Monthly (after each lesson)	English teachers and students.	
*To improve handwriting *To improve vocabulary	WRITING COPY/TRANSCRIPTION *Writes the lessons/discourse in the book. *Write words.	Daily	English teacher, parents.	
*To improve reading skill. *To improve vocabulary *To improve pronunciation	NEWS READING *Finds different news and parents in front of the class.	Daily	English teacher, parents	

*To improve writing skill *To improve sentence framing	DIARY WRITING *Writes the daily activities in the diary - briefing the happenings in school and home.	Daily	English teachers, parents.	
*To get ideas about tense forms. *To improve reading. *To identify different words. *To learn sentence construction. *To improve presentation skill	BOOK READING AND REVIEW WRITING *Reads simple stories.	Monthly	Parents.	
*To understand voice modulation *To communicate. *To listen the voice modulation	RADIO PLAY *Presents radio play	Once in a month	English teachers, English club.	
*To pronounce words correctly *To learn correct voice	READER'S THEATRE *Selects a particular topic – different scenes of a drama. *Presents it in front of the class with correct voice modulation	Once in two months	English teacher and children	

*To promote the learners who has creativity. *To promote the ability to draw pictures.	ENGLISH WALL MAGAZINE *Writes something on the screen pasted on the wall *Draws picture *Pastes the drawings of children *Pastes the paper cutting *Makes college	Weekly	English club members	2000/-
*To improve the writing skill	REVIEW WRITING *Conducts competition.	Monthly	English club members	
*To develop the creativity. *To give an opportunity for children who is interested in computer.	DIGITAL MAGAZINE *Arranges the activities in the form of a digital magazine.	Once in a month	English club members.	3000/-
*To improve speaking skills. *To learn the arrangement of ideas in correct order. *To reduce the stage fear.	SPEECH *Arrange ideas in order and delivers the speech. *Conducts speech competitions.	Once in a month	English club	
*To improve the leadership quality in arranging programme. *To get an idea about the making of the different film.	CHILDREN'S FILM FEST. *Shows film.	Yearly	English club	10000/-

*To improve speaking skill. *To improve their ability to act.	ROLE PLAY & CONVERSATION *Presents role play based on the lesson.	Weekly	Children and English teachers	
*To promote reading. *To promote language acquisition	ENGLISH LIBRARY	Daily	English teachers, class group leaders and parents	5000/-
*To improve vocabulary	SPELLING BEE	Weekly	English teachers, class group leaders	
*To improve pronunciation	LANGUAGE LAB		English teachers, children	25000/-
*To speak confidently and fluently using appropriate tone intonation and gesture. *To frame meaningful and relevant questions and responses in an interview format.	DRAMATIC INTERVIEW	Monthly	English Teacher, class group leader	

*To interpret poetic or literary text through movement and expression. *To collaborate and communicate ideas clearly within a group to plan and perform choreography.	CHOREOGRAPHY	Once in 2 months	Teachers and students	
*To recognise and understand the meaning of new vocabulary words through visual cues. *To enhance word association skills by linking words with corresponding emojis.	CONVERSATION USING EMOJIS	Once in a month	English teacher and class group leaders	
*To develop clear pronunciation, diction and articulation by performing. *To enhance fluency, intonation and modulation.	SPEECH CHOIR	Once in 3 months	English teacher and students.	

ദുർഗ്ഗ എച്ച്. എസ്. എസ് കാഞ്ഞങ്ങാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 2026

വിഷയം : ഹിന്ദി യു പി ഹൈസ്കൂൾ തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* പിന്നാക്കക്കാരായ പഠിതാക്കൾ (വായന, എഴുത്ത്) ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. * ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	* അക്ഷരങ്ങൾ ഉദാഹരണത്തിനായി കാണി ചിത്രങ്ങളുടെ ഹിന്ദി വാക്കുകൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് അതിൽ വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക. * കവിത അവതരിപ്പിച്ച് ചൊല്ലി കൊടുക്കുക. വാക്കുകൾ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കാനൊപ്പം. അക്ഷരങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കി കൊടുക്കുക. * അക്ഷരം, വാക്ക്, വാക്യം, ചിഹ്നം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു. * ലൈബ്രറി, പഠനോപകരണങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. * ചിഹ്നത്തിന്റെ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ശ്രുതി ഷൈനാർക്കർ ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	2000/-

[illegible signature] -

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* വായനയിലേക്ക് നയിക്കൽ. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.	* അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുക. * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിക്കുക. * അക്ഷര കാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. * ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല ചാർട്ട് പ്രദർശനം. * വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം. * വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം. * ചിത്രകഥ * വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ മാർച്ച്	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	2000/-
* ഹിന്ദിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.	* ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നവർക്ക് പ്രൈസുകൾ നൽകുന്നു	ജൂലൈ മാർച്ച്		
* കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* അഭിനയം, അവതരണം, ആശയ പ്രകടനം. * ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.	* പാഠപുസ്തകത്തിലെ നാടകീയ മുഹൂർത്തങ്ങൾ ഒന്നൊന്നായി അവതരിപ്പിക്കൽ. * വചനാ വന്ദനം തുടങ്ങിയ വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ. * നാടക ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ * കവിത, കവിതയുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം. തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	[illegible]	1000/-
* ഹിന്ദി കേട്ട് ആശയം ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.	* സുരീലി ഹിന്ദിയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളെ കൊണ്ട് റേഡിയോ പ്രോഗ്രാം അവതരിപ്പിക്കൽ.	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ.
സ്നേഹം, സന്തോഷം, വിശ്വാസം എന്നി- വ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരി ചയപ്പെടുത്തുന്നു. * ചെറിയ ചെറിയ ഗുണപാഠങ്ങൾ എഴുതാനറിയു- ന്നു.	* ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സന്തോഷം, വിശ്വാസം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ പറയു- ന്നു. *കഥ, കവിത പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. * സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഒരാഴ്ച [illegible]		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* രചനാ പാടവം	* വിഷയം നൽകി കഥാരചന, ചിത്ര രചന, കവിതാ രചന, പോസ്റ്റർ, കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ, രചന തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	[illegible]	1000/-
* പ്രസിദ്ധീകരണം	* കുട്ടികളുടെ രചനാ പതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരണം.	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	2000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* നിറം ഉണ്ടാക്കൽ	* സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ, ക്ലാസ്സ് റൂം ഇടങ്ങളിലെ ചെടികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * കുട്ടികൾ നാനാ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച് വിവിധ ദിവസങ്ങൾ	എല്ലാ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും	

ഭാഷാ വികസനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ
- ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
- ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കുക. അതോടൊപ്പം ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദി-യിൽ പഠിക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ദുർഗ എച്ച് എസ് എസ് കാഞ്ഞങ്ങാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025-26

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
ഹൈസ്കൂൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ചിലവ്	സ്വാധീനിക്ക വിഭാഗങ്ങൾ
1) പഠിതാക്കളുടെ ചരിത്രബോധം ഉണർവാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക	കാടും മേടും. ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയൽ കിളികൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളുടെ കോൺട്രിബ്യൂഷൻ പ്രോജക്ട് രൂപരേഖകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രോജക്ട് പഠനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച ദിവസങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ PTA	10,000/-	P.T.A കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	[illegible] സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യബോധം ഉയർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ പ്രത്യേകം നിശ്ചയിച്ച ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	5000/-	സ്കൂൾ കുട്ടികൾ സുമനസുകൾ

19/6

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ചിലവ്	സാമ്പത്തിക വിഭവം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ [illegible] വളർത്തുക.	സ്റ്റഡി ക്ലബ്ബ്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ആകാശനിരീക്ഷണം, മ്യൂസിയം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	25,000/-	പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്
മൂല്യബോധവും, [illegible] എന്നിവ വളർത്തി [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിജ്ഞാനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: പഴയ ഉപകരണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, നാണയങ്ങൾ, സ്റ്റാമ്പുകൾ, അടി- യാധാരങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, P.T.A	5,000/-	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, [illegible] പരിശീലിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം [illegible]	ഭൂപടത്തിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാകുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	—	കുട്ടികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ചിലവ്	സാമ്പത്തികവിശകലനം
കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാ[illegible] നിലവാര തക- [illegible] പരിഹരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	[illegible] : സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനമേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്, വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രശ്നങ്ങൾ, സംവാദം എന്നിവയെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വിവിധ പ്രവർത്തനം, ഉപാധികൾ [illegible] പ്രവർത്തനം	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	—	—
വ്യത്യസ്തമായ [illegible] ഭൂഖണ്ഡങ്ങളെക്കുറിച്ചും, [illegible], രാജ്യങ്ങൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	ചരിത്രക്കൂട്ടം: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ഘടകങ്ങളുടെ ക്വിസ്, കഥ, [illegible], [illegible] പാഠം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	—	—

DURGA HIGHER SECONDARY SCHOOL, KANHANGAD
2025 - 2026
MASTER PLAN - SCIENCE

വിഷയം : സയൻസ്

ആമുഖം :

എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസിന് അനുസരിച്ച് ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പഠിപ്പിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യമുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കും തുല്യപരിഗണന ലഭിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ആറ് വർഷത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠനം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ തനിക്ക് ലഭിച്ച ശാസ്ത്രാഭിരുചികൾ ഫലപ്രദമായ തരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും അവ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
2. ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകുന്നതിനുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
3. ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
4. ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും അത് സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമാകുന്ന വിധത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ

5. ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയിലേക്കുള്ള ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. ലഹരിവിമുക്ത ക്യാമ്പസ്, പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ് എന്നിവ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് തുല്യപരിഗണന ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളുടെ ആസൂത്രണം

ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതികൾ :

- ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ
- ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം
- ചുമർപത്ര നിർമ്മാണം
- വാർത്താബോർഡ് നിർമ്മാണം
- ശുചിത്വ- ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണം
- ചുമർചിത്രങ്ങൾ
- ബഡ്ഡിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിങ്, ലയറിങ് പരിശീലനങ്ങൾ
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം
- കൃഷിപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ
- വീട്ടിൽ ഒരു കൃഷിത്തോട്ടം പദ്ധതി
- ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി
- ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- ശാസ്ത്ര മേള
- ശാസ്ത്ര ലാബ്
- റോഡ്സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
- മയക്കുമരുന്നുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ഡിജിറ്റൽ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് (NMMS, USS) പരിശീലനം

ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ :

- മധുരവനം പദ്ധതി
- ലഘു പരീക്ഷണ മൂലകൾ
- ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്
- ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- ഗാർഡനിങ്ങ്
- ശാസ്ത്ര ചലച്ചിത്രമേള
- ഇലക്ട്രോണിക്സ് ലാബ്
- ഹരിത വിദ്യാലയം
- ലഹരിവിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി
- ഉൾച്ചേർക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം
- വ്യക്തിശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ആരോഗ്യശീലങ്ങളെപ്പറ്റി ബോധവൽക്കരണത്തിനായി പ്രവർത്തി പരിചയമേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ക്രമ. നം.	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതിക ആവശ്യകത	പിന്തുണ	ധനകാര്യം
	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രദിന കലണ്ടർ നിർമാണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ. ശാസ്ത്രപ്രതിഭാശാലികളുമായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണ മൂലകൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജന്മദിനം ആചരിക്കൽ	ജൂൺ		അധ്യാപകരും സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	
	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം	പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ കെ.എസ്.ഇ.ബി അധികൃതർ നൽകുന്ന പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത വ്യക്തമാക്കുന്ന ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം	മുതൽ മാർച്ച് വരെ		കെ.എസ്.ഇ.ബി അധികൃതർ പി.ടി.എ അധ്യാപകരും സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	
	ശുചിത്വ-ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണം	പോസ്റ്റർ നിർമാണം, വാർത്താകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ലഘുലേഖാ വിതരണം, ഗൃഹസന്ദർശനം ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, പി.ടി.എ ആരോഗ്യവകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ	

	ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, വാർത്ത ബോർഡുകൾ, ലഘുലേഖാ വിതരണം, ഗൃഹസന്ദർശനം, ആരോഗ്യവകുപ്പ് നടത്തുന്ന ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, പി.ടി.എ. ഉദ്യോഗസ്ഥർ (ആരോഗ്യം) അധ്യാപകർ	
	പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം	പേപ്പർബാഗ് നിർമ്മാണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, വാർത്ത ബോർഡുകൾ, ലഘുലേഖാവിതരണം, ഗൃഹസന്ദർശനം, ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം			പി.ടി.എ, സമീപത്തെ വിവിധ ക്ലബുകളും സ്ഥാപനങ്ങളും	
	ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകളുടെ ശേഖരണം ക്രോഡീകരണം/ക്രോഡീകരിക്കൽ എഡിറ്റിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രരചന			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ചിത്രകലാ അധ്യാപകർ	

	ശാസ്ത്രമേളകൾ	ക്ലാസ്തലത്തിലും സ്കൂൾതലത്തിലും ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കാണാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ. പിടിഎ സമീപത്തെ വിവിധ ഇടങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും	
	ശാസ്ത്ര ജേർണലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	സൗജന്യമായും വരിസംഖ്യ അടച്ചും ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്ന ശാസ്ത്ര ജേർണലുകൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയിൽ സജ്ജമാകുന്നു. ഇതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ശാസ്ത്ര ക്വിസ് മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
	കുടിവെള്ള ജലസ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണം	സ്കൂളുകളിലും വീടുകളിലും കുടിവെള്ള സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. മഴക്കുഴി മഴവെള്ള സംഭരണി എന്നിവയുടെ ആവശ്യകത സമൂഹത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.				

പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല	പാഴ്‌വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം പൊതുവായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ		പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള സംവിധാനം	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ ഇടങ്ങൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	6000
ലഘുപരീക്ഷണ മൂലകൾ	ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കുന്ന പരീക്ഷണ മൂലകൾ, അപകടരഹിതമായ ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കാനുള്ള അടച്ചുറപ്പുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ		ഓരോ ക്ലാസിലും അലമാരകൾ ഡസ്കുകൾ തുടങ്ങിയ വിവിധ വിവര ശേഖരണ വിധികൾ		
ശാസ്ത്ര ലാബ്	ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ അധ്യാപകർക്കുള്ള ശാസ്ത്ര കിറ്റുകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലേക്ക് ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളോടുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ		ലാബിലെ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലാബിൽ വെച്ച് തന്നെ ചെയ്ത് കാണിക്കുവാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ സെക്രട്ടറി, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഗണിത അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ പിന്തുണയും സഹായവും	

DURGA HSS KANHANGAD

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

MATHEMATICS

U.P and H.S

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം 8 യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ആശയ ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിതലാബ്, പ്രീ ടെസ്റ്റ് പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് ഉപയോഗിക്കൽ, മാജിക് ക്ലിക്ക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലൂടെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം & യു. പി. ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും [illegible] ഗണിത രൂപങ്ങൾ, [illegible] ഇവ [illegible]	ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
5) [illegible]	[illegible]	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, [illegible]	
6) അധ്യാപകർ [illegible]	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, [illegible] എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, ഗണിത അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച [illegible]	ഗണിത [illegible] കുട്ടികൾ കൂടാതെ [illegible] ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും, [illegible] ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
8) ഗണിത [illegible]	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
9) ഗണിത [illegible]	ശില്പശാലകളിലൂടെ [illegible] പഠനോപകരണങ്ങൾ [illegible]	മെയ് / ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്നു. [illegible] നൽകുന്നു	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട്	

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

DURGA HSS KANHANGAD

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

2025-26 പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം പ്രാവർത്തികമാവുകയും, പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനത്തിൽ തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വളരെയേറെ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അത് നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മുന്നോട്ട് പോവുകയാണ്. പുതിയൊരു തൊഴിൽ സംസ്കാരം കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പ്രവർത്തന പുസ്തകങ്ങൾ നിലവിൽ വരികയും ചെയ്തു സർക്കാർ ഉദ്യമത്തിന്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രസക്തി എടുത്തു പറയേണ്ടതാണ്. കുട്ടികൾ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ആർജ്ജിച്ചെടുക്കേണ്ട ശേഷികളും നൈപുണികളും അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് നേടാൻ സാധിക്കുന്നത് തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെയാണ്. വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠന ശേഷികൾ തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തന പുസ്തകങ്ങളിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉദ്ഗ്രഥിച്ചുകൊണ്ടു

ക്ലാസ് മുറികളിൽ വിനിമയം നടത്തിയാൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഓരോ പ്രായത്തിലും ആർജ്ജിച്ചെടുക്കേണ്ട ശേഷികളും നൈപുണികളും നേടി എല്ലാ ഗുണമേന്മയും ഉറപ്പു വരുത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പുതു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് സാധിക്കും.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും, ഒരു തൊഴിൽ സംസ്കാരവും തൊഴിൽ നൈപുണിയും തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരെ ആദരിക്കുവാനുള്ള മനോഭാവവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിനും ദുർഗ്ഗ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിൽ ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അനിവാര്യമാണ്. 2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടുന്ന ചില പദ്ധതികളും, അവയുടെ പ്രവർത്തനാസൂത്രണവുമാണ് ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നത്.

- വിദ്യാലയത്തിലെ 8,9 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ തൊഴിലും പ്രവർത്തന മേഖലകളും ശേഖരിക്കുന്നു

- വിദ്യാലയത്തിൽ റീൽസ്, വീഡിയോസ് പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പേരുവിവരം ശേഖരിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
• പൂക്കളുടെ മൂല്യവർദ്ധനത്തിന്റെ ആവശ്യകത, പ്രാധാന്യം പരിചയപ്പെടുത്തൽ. • വിവിധ പുഷ്പാലങ്കാര രീതികൾ പരിചയപ്പെടുക • പൂക്കളിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കാവുന്ന മൂല്യവർധിത ഉല്പന്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	× ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ജിൻസ് ബോബാഗ് നിർമ്മിച്ച് അവയിൽ കൃഷിഭവന്റെ സഹായത്തോടെ ചെണ്ടുമല്ലി കൃഷി ക്ലാസ്സ്‌ പരിസരത്തിൽ നടത്തുന്നു. × കൃഷി ഓഫീസറുമായി ഒരു അഭിമുഖം	3 മാസം ഒരു മണിക്കൂർ	3000 രൂപ. 1000 രൂപ.	PTA PTA
• ഡ്രിപ്പ് ഇറിഗേഷൻ (തുള്ളി നന) സംവിധാനത്തിലൂടെ കൃഷിയിടങ്ങളിൽ ജലം എത്തിക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക പരിശീലനം നേടുക • മണ്ണിനടിയിലൂടെ പൈപ്പുകൾ വിന്യസിക്കുന്നതിന്റെ രീതികൾ	കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഇടയിൽ Pumping മേഖലയിൽ Expert ആയ ആളുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചെണ്ടുമല്ലി കൃഷിക്കായി Drip Irrigation-പ്രായോഗിക പരിശീലനം.	ഏതെങ്കിലും ശനിയാഴ്ച	1000 രൂപ	PTA

പരിശീലിപ്പിച്ച് അനൗദ്യോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നടത്തുന്നു.				
● വിവിധ പരിപാടികൾ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ നടത്തി സൂക്ഷിച്ച് വെക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക. ● ശേഖരണ രൂപത്തിൽ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	വിദ്യാലയത്തിലെ ടീച്ചേഴ്സ്, വീഡിയോസ്, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുന്നു. ആ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	[illegible]	ആവശ്യമുള്ള	കുട്ടികൾ.
● പുസ്തക നിർമ്മാണ സാമഗ്രികളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു. ● പുസ്തക നിർമ്മാണത്തിലെ വ്യത്യസ്ത തലങ്ങൾ രീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുക. ● ബൈൻഡിംഗ് ശൈലികൾ സ്വായത്തമാക്കുക.	ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിന്ന് തൊഴിൽ ഉൽപ്പന്ന ക്ലാസുകളിൽ നടന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു Written Documentation തയ്യാറാക്കുന്നു. അവയെ എങ്ങനെ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി സൂക്ഷിച്ച് വെക്കാം എന്നിട്ടുള്ള Expert ന്റെ സഹായത്തോടെ Book Binding ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിച്ചും കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	3 മാസം	2000 രൂപ	PTA

ചൈത്യക മാലിന്യം എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. • ചൈത്യക മാലിന്യത്തിന്റെ ദോഷം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. • ചൈത്യക മാലിന്യ പരി-പാലനത്തിലെ നൂതന രീതികളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുക.	രക്ഷിതാക്കളിൽ മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിൽ ബോധവത്കരണം നടത്തുന്നു. ... മാലിന്യത്തിന്റെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച്.	~~1 മാസം~~ കുട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്കളിലും	2000 രൂപ	PTA
• വ്യക്തിത്വ വികസനം Personal Grooming	നല്ല വ്യക്തികളായി മാറാൻ കുട്ടികൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ അനുവർത്തിക്കേണ്ട ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ചും സാമൂഹ്യ മര്യാദകളെക്കുറിച്ചും അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ഒരു Expert ക്ലാസ്.	കുട്ടികളിൽ ശനിയാഴ്ച.	1000 രൂപ	PTA ~~[illegible]~~
• ശാസ്ത്രീയ പരിശീലനം	Expert Class	3 മാസം	10,000/- രൂപ	School Fund

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം. HS - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26.

ലക്ഷ്യം - കലാരംഗത്ത് കുട്ടികൾ മികവു പ്രകടനം കാഴ്ച വെക്കും.

പരിമിതികൾ - കലാസ്വാദനവുമായി കുട്ടികൾക്ക് വൈദഗ്ദ്ധ്യക്കുറവ് മേഖലയിൽ കലാരംഗങ്ങളിൽ വരുന്നത്.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	സാമ്പത്തികം
കലയെ ഉന്നത നിലയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	1. കൊളാഷ് ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ജൂലൈ 5 ബഷീർ ദിനം.	2025-26	5000/-
	2. ഇൻസ്റ്റലേഷൻ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	2025-26	5000/-
	3. റിലീഫ് ശില്പം- ക്ലേ മോഡലിംഗ് ക്യാമ്പ്	2025-26	10,000/-
വാട്ടർ കളർ മാധ്യമത്തിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.	വാട്ടർ കളർ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	2025-26	5000/-
കലാ ആസ്വാദകരെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	ചിത്രപ്രദർശനം നടത്തുക.	2025-26	10,000/-

Shyam Prasad. P.V. [signature]
Drawing teacher

DURGA HIGHER SECONDARY SCHOOL

Kanhangad

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ART EDUCATION

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1.	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കലാപരമായ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതോടൊപ്പം, സമൂഹത്തിൽ പ്രായോഗികമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്താൻ പാകത്തിൽ സാംസ്കാരിക ഔന്നത്യമുള്ള വ്യക്തിത്വങ്ങളായി പ്രാപ്തരാക്കൽ.	* വ്യത്യസ്തമായ കലാ അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്തുക. * ബോധവൽക്കരണത്തോടൊപ്പം കലാ അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്തി അവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ വേണ്ട പരിശീലനം നൽകുക. * കലാപരമായ ഇടപെടലുകൾ, സമൂഹത്തിൽ വേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. * പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുമായി പരിചയപ്പെടുത്തി, അവരുമായി സംവാദത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
2.	മറഞ്ഞുപോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നാടൻ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചും, അവയുടെ പൈതൃകത്തെക്കുറിച്ചും, അവ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ വരുത്തിയ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	* നാടൻ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമായ പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തുക. * നാടൻ കലാരൂപങ്ങളിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള സാംസ്കാരിക നായകന്മാരെക്കൊണ്ട് ചർച്ചകൾ നടത്തുക.

3.	ഉറച്ച ശബ്ദവും, പതിഞ്ഞ ശബ്ദവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്തെന്നും, ഈ ശബ്ദങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന ശബ്ദ ഉപകരണങ്ങളെന്തെന്നും. വ്യക്തമായ ധാരണ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.	* ഉറച്ച ശബ്ദവും, പതിയെ വരുന്ന വ്യത്യസ്ത ശബ്ദങ്ങളും, [illegible] തിരിച്ചറിഞ്ഞു, പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * പാശ്ചാത്യ സംഗീതത്തിന്റെ [illegible] ~~[illegible]~~ [illegible] വിശദീകരിക്കുക. * വ്യത്യസ്ത ശബ്ദ ഉപകരണങ്ങൾ ~~[illegible]~~ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുന്നു.