സ്കൂളിന്റെ പേര്	ഗവ. എൽ. പി. എസ്. പുതുക്കാട്
ഉപജില്ലയുടെ പേര്	ചവറ
ജില്ല	കൊല്ലം
സ്കൂൾ കോഡ്	41313
സ്ഥാപിത വർഷം	1889
പഞ്ചായത്ത്	ചവറ
ബ്ലോക്ക്	ചവറ
വസ്തു വിസ്തീർണ്ണം	49.5 സെന്റ്
വാർഡ്	14

ഉള്ളടക്കം

ക്ര.നം.	താളുകളിലൂടെ	Page No.
1	ആമുഖം	5-7
2	വിദ്യാലയം. മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്	8-10
3.	വിദ്യാലയ ചരിത്രം.	11-13
4	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	14-15
5	പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ	16
6	നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം • അക്കാദമികം • ഭൗതികം	17-22
7	മികവിനായി ഒരുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം - ഒരു നോട്ടത്തിൽ	23-26

8	പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ • അക്കാദമികം • ഭൗതികം	27 - 38
9	മോണിറ്ററിംഗ്	39
10	ഉപസംഹാരം	40

ആമുഖം.

1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ ഒരു കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ എന്ന് [illegible]വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും നേടിയെടുക്കുവാൻ ഇരു അവസരത്തിൽ [illegible] [illegible] വിദ്യാലയം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി [illegible] [illegible] നിശ്ചിത ഉപയോഗരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന അറിവും കഴിവും [illegible] [illegible] എന്റെ വിദ്യാർത്ഥികളും നേട്ടത്തിലൂടെ സാധ്യത സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് [illegible]ത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ന് ഒരു കുട്ടിയുടെ അവകാശമായി [illegible] കാണുന്നു. അത് നേടിയെടുക്കുവാൻ പൊതുരംഗത്തിൽ [illegible] വിദ്യാലയങ്ങൾ [illegible]വിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറണം. കുട്ടിയുടെ അറിവ് കേവലം വിഷയ [illegible]ത്തിൽ ഒതുങ്ങാതെ സർഗ്ഗാത്മകമായ ഒപ്പം കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കുക.

മാറ്റങ്ങളുടെ ഇടമാം പ്രൈമറി തലത്തിൽ തന്നെ ആകണം. പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിനെ ആധുനികമായി ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും അധ്യാപകർക്ക് ശാസ്ത്രീയ പരിശീലനത്തിന് അവസരം നൽകുകയും വേണം. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരുക്കുക, പഠനമികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാങ്കേതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വഴിതെളിക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന 'മലയാളത്തിളക്കവും', 'ഹലോ ഇംഗ്ലീഷും', 'ശ്രദ്ധയും' ഈ മേഖലയിൽ വൻ മാറ്റത്തിന്റെ തിരിതെളിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഉണർവിന്റെ ഒരു വസന്തം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പടികടന്ന് വന്നത് അധ്യാപക സമൂഹത്തിന് ആവേശം പകരുന്ന കാഴ്ചയായി ഞങ്ങൾ കാണുന്നു. ഉൾക്കാഴ്ചയോടെ ആവിഷ്കരിച്ച ഇത്തരം പരിപാടികൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് കരുത്ത് പകരുമ്പോൾ

അവയെ നെഞ്ചേറ്റി സ്വീകരിച്ച് സർവ്വ മേഖലകളിലും ഉന്നമനം നേടുവാൻ അധ്യാപകരും പഠിതാക്കളും സഹൃദയരായി ചേർന്ന് പരിശ്രമിച്ച് വിജയം കൈവരിക്കാം.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

കുട്ടികളുടെ അറിവ് കേവലം വിഷയപഠനത്തിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങാതെ സർഗ്ഗാത്മകമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നതാകണം അവൻ നേടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം. അതിന് അന്താരാഷ്ട്ര പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ കൂടി ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും ലഭ്യമാക്കുവാൻ വേണ്ട നടപടികൾ ഉണ്ടാകണം. കൂടാതെ ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ വളരെ കാര്യക്ഷമമായ അധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികൾ അധ്യാപകർക്കായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും പാഠ്യേതര മികവ് ഉയർത്താനാവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും കൂടി വേണം.

- ശാസ്ത്രീയമായ പ്രീ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം യാഥാർത്ഥ്യമാകും.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകമായ പഠനാ-വസരം ലഭ്യമാകും.
- അവസര തുല്യത, സാമൂഹ്യ നീതി, ഗുണമേന്മ എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠന പരിസരവും പഠനാന്തരീക്ഷവും വികസിപ്പിക്കും.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മികച്ച പഠനത്തിനായി എല്ലാക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആകും. , ക്ലാസ് മുറികൾ സ്മാർട്ടാകും.
- ഒരു ഉത്തമ കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വികസിപ്പിക്കുവാനും വിഷരഹിത പച്ചക്കറി എന്ന ആശയം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനുമായി സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ പച്ചക്കറി കൃഷി നടത്തും.
- പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിച്ചും പ്രകൃതിക്കിണങ്ങിയും പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിച്ചും പ്രകൃതിയെ ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കുന്നതിനായി പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത സ്കൂൾ യാഥാർത്ഥ്യമാകും

- ആധുനിക സജ്ജീകരണത്തോടെ ശാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്ര കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളും ഹൈടെക് വായനശാലയും കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങളും സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കും.
- കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- കുട്ടികളിൽ ഏകാഗ്രത വർദ്ധിപ്പിക്കാനും മാനസിക ശാരീരിക ഉണർവ് നേടിയെടുക്കുന്നതിനായി കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം യോഗ പരിശീലനവും നടപ്പിലാക്കും.
- കുട്ടികൾക്ക് അനായാസമായി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ ഭാഷാ ലാബ് സജ്ജീകരിക്കും.

പഠനത്തോടൊപ്പം പൊതു വിജ്ഞാനം, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കൂടി പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിൽ ഒഴിവു സമയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ ചവറ ഉപജില്ലയിലാണ് [illegible] സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ചവറ [illegible] ഗവ. എച്ച്. എസ്. തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവിന്റെ ഭരിച്ചിരുന്ന ഉത്തരവ് പ്രകാരം 1889-ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്.

135 വർഷക്കാലത്തെ ചരിത്ര പാരമ്പര്യമുള്ള ഈ സ്ഥാപനം ലോകത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിലേക്ക് പ്രശസ്തരും വിദ്യാസമ്പന്നരുമായ [illegible] വ്യക്തിത്വങ്ങളെ സംഭാവന ചെയ്ത് ഒരു മാതൃകയായി നിലകൊള്ളുന്നു. നിലവിലെ [illegible] നിരവധി [illegible] കുട്ടികൾ [illegible] ഉന്നത വിജയത്തിലാണ്. [illegible] ഉന്നതങ്ങളായ [illegible] സ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിയത്. നിരവധി ശ്രേഷ്ഠന്മാരെ സംഭാവന നൽകിയ സ്ഥാപനമാണ് ചവറ [illegible] ഗവ. എച്ച്. എസ്. [illegible] വിരമിച്ച [illegible] , [illegible] ആയിരുന്ന [illegible], കൊച്ചിൻ ഷിപ്പ്‌യാർഡിൽ നിന്ന് വിരമിച്ച M K ചന്ദ്രശേഖരൻ പിള്ള

...കലാസാഹിത്യ മത്സരങ്ങളിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടിയ ശ്രീമതി ടീച്ചർ അനിത ...ട്ടത്തിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവ ...ണ്. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളായ നിരവധിപേർ ഇന്ന് വൈദ്യശാസ്ത്ര രംഗത്ത് സജീവ ...ണ്. പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ച് ഡോക്ടറായ ശ്രീജിത്ത്, ഡോ. ശരത് ...ൻ ഇന്ത്യൻ നേവിയിൽ എൻട്രൻസിൽ റാങ്ക് നേടി പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന രാഹുൽ തുട...ങ്ങി നിരവധി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തുറകളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കു...

ഇവരുടെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ രംഗങ്ങളിൽ ...നിസ്തുലമായ സേവനമാണ് ഈ വിദ്യാലയം കാഴ്ചവെക്കുന്നത്. സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവു...മായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു ജനസമൂഹത്തെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് ഉയർത്താൻ ...ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് മികച്ചു നിന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ...കഴിഞ്ഞ കുറച്ച് വർഷങ്ങളായി കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞു വരുന്ന സ്ഥിതിയായിരുന്നു

അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും ഉത്തമ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും മറ്റ് സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകരുടെയും കൂട്ടായ ഉദ്യമത്തിലൂടെ തന്നെ മികവുകളുടെ ശ്രമത്തിന് തീരുമാനം കാണാൻ 2017-18 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ സാധിച്ചു. എന്നാൽ ഈ വിദ്യാലയ പരിസരത്തിൽ അത്രയും ഉത്തമമായ മാതൃകയാണ് ഉണ്ടായത്. അങ്ങനെ വലിയ ഒരു മാറ്റത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുകയാണ് ഉരുളക്കാട് സ്കൂൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ഉന്നത പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ടും കുട്ടികളുടെ വൈവിധ്യ വികസനത്തിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ടും അധ്യാപക - രക്ഷാകർതൃ സംഘടനകൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, നാട്ടുകാർ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ വികസനം സാധ്യമാക്കുക എന്നത് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യമായി കരുതുന്നു. പ്രൈമറി മുതൽ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട നൈപുണികൾ ആർജ്ജിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും കൂടാതെ നാലാംതരം പഠനം പൂർത്തിയാക്കി പോകുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാഷയിൽ എഴുത്, വായന എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുകയും ഗണിതത്തിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ, സംഖ്യാബോധം ആർജ്ജിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രഥമ ലക്ഷ്യമായി ഞങ്ങൾ കാണുന്നു

കുട്ടിയുടെ കഴിവ് കേവലം വിഷയപഠനത്തിൽ ഒതുക്കാതെ അവരുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിച്ച് സമഗ്രമായ വികസനം കൂടാതെ പ്രകൃതിയോടിണങ്ങി പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിച്ച് ജീവിക്കുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതും സ്കൂളിന്റെ ലക്ഷ്യമായി ഞങ്ങൾ കരുതുന്നു. കുട്ടി ഒരു സാമൂഹ്യജീവിയാണെന്നും സമൂഹത്തിൽ നല്ലപൗരനായി വളർന്നുവരുന്നതിനും വേണ്ട അടിസ്ഥാന പാഠങ്ങൾ നൽകി നല്ല വ്യക്തിത്വവും ആരോഗ്യമുള്ളവരായ നല്ല തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതും സ്കൂളിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്.

മികവും സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മികവ് വിളിച്ചോതുന്ന പഠനോത്സവം പോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിലെ എല്ലാ സംഘടനകളുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തതോടുകൂടി വളരെ വിപുലമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ഓപ്പൺ ലൈബ്രറി

സ്കൂൾ സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയുമായി ചേർന്ന് വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ലൈബ്രറി സന്ദർശനം, പുസ്തക പ്രദർശനം, വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അമ്മ വായന, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ.

സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമായി ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം.

അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷം.

* ശ്രദ്ധ
* മലയാളത്തിളക്കം
* ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്
* ലേഖന മത്സരങ്ങൾ
* ക്വിസ്
* വായന മത്സരങ്ങൾ
* കുറിപ്പുകൾ
* ഉച്ചവായന

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
* കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം
* യോഗ
* കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
* പച്ചക്കറി കൃഷി
* ചിത്രരചനാ മത്സരങ്ങൾ

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

അക്കാദമികമായി ഏറെ വിജയം കൈവരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഭൗതികമായ ചില പോരായ്മകൾ ഈ സ്കൂളിനെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് തടസമാകുന്നു.

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1 ലഭ്യമായ ക്ലാസ്മുറികൾ	5	2
2 ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറി	2	
3 പ്രധാനാദ്ധ്യാപക മുറി	1	
4 ലാബ്	-	
5 ലൈബ്രറി	-	
6 റാമ്പ് & റെയിൽ	1	
7 ചുറ്റുമതിൽ	1	
8 ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്	3	
9 പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്	4	
10 കുടിവെള്ളം	ഉണ്ട്	
11 കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
12 അടുക്കള	ഉണ്ട്	
13 കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം	-	
14 ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	-	
15 ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	-	
16 പാർക്ക്	-	
17 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്	-	

18	[illegible] ഉപകരണങ്ങൾ	ഉണ്ട്.
19	[illegible] ലഭ്യമാകുന്ന ഉപാധി	ഉണ്ട്
20	വൈദ്യുതി	ഉണ്ട്
21	ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
22	മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനം	ഉണ്ട്
23	[illegible]	ഉണ്ട്
24	ICT സൗകര്യങ്ങൾ	ഉണ്ട്
25	പച്ചക്കറി തോട്ടം	ഉണ്ട്
26	ഔഷധത്തോട്ടം	–
27	കായിക ക്ഷമതാ വിദ്യാഭ്യാസം	–
28	മധുര വനം	–
29	ശലഭ പാർക്ക്	–
30	ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	–
31	സ്കൂൾ റേഡിയോ	–

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനൗപചാരിക സംവിധാനങ്ങൾ

നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ
എസ്. ആർ. ജി	അധ്യാപകർ കൂടി ചർച്ചകളിലൂടെ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. മറ്റ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഫണ്ട് വിനിയോഗവും ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു.
പി. ടി. എ	പി.ടി.എ. യുടെ പങ്കാളിത്തം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവമാണ് കമ്മിറ്റികളിൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താറുണ്ട്
എം. പി. ടി. എ.	ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിലും മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും MPTA - അംഗങ്ങൾ സജീവ പങ്കാളികളാണ്.

1. എസ്. എം. സി.	സ്കൂളിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ SMC കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
5. സ്കൂൾ വികസന സമിതി	ജനപ്രതിനിധികളെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെയും നാട്ടുകാരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി രൂപീകരിച്ച സ്കൂൾ വികസന സമിതി പ്രശംസനീയമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
6. ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠനോപകരണങ്ങളുടെയും ICT സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
7. ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിവിധ ക്ലബുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ക്ലബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ വിപുലമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സാമൂഹികം.

SMC കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.

എല്ലാ മാസവും മുടങ്ങാതെ തന്നെ SMC കൂടുന്നതും എല്ലാ തീരുമാനങ്ങളും കൃത്യമായി അതിൽ എടുക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂളിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികപരവുമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്തു സ്കൂൾ പുരോഗതിക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി

ജനപ്രതിനിധികളെയും നാട്ടുകാരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ വികസന സമിതി രൂപീകരിച്ച് സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന

സ്കൂളിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സമിതി രൂപീകരിക്കുകയും സ്കൂളിന്റെ

വികസനത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നത്
ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

MPTA

സ്കൂളിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രത്യേകിച്ച് ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിലും
MPTA അംഗങ്ങളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ക്ലാസ് PTA

എല്ലാ മാസത്തിലും കൃത്യമായി ക്ലാസ് PTA കൂടുവാനും മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ-
യും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും കുട്ടികളുടെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ-
കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുകയും രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരി-
ക്കുകയും ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളിൽ അതിനനുസരിച്ച് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയും
ചെയ്യുന്നു. കോർണർ PTA യുടെ നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു.

വിദ്യാലയ മികവ് സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ

സ്കൂളിലെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹത്തിന്റെ
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ സമൂഹവുമായി പങ്കു-

ഭൗതികം

വിഷയം	നിലവിലെ അവസ്ഥ			മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ട പ്രവർത്തനം
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	ആൺ	പെൺ	ആകെ	പ്രീപ്രൈമറി ശക്തിയാക്കി കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനായി വർണ്ണക്കൂടാരം ആക്കി ക്ലാസ്സ്മുറികളും പരിസരവും മനോഹരമാക്കണം.
പ്രീപ്രൈമറി	9	15	24	
പ്രൈമറി	21	28	49	
ആകെ	30	43	73	
അധ്യാപകർ	HM - 1 LPST - 3 Preprimary - 3			Art, Physical Education എന്നിവയ്ക്ക് അധ്യാപകരുടെ കുറവ് നികത്തേണ്ടതാണ്.

പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറമെ ഉപയോഗിക്കുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ	കമ്പ്യൂട്ടർ, CD, chart, worksheet, workbook, വായനാകാർഡ്, ലൈബ്രറി	ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന സ്മാർട്ട് Class, Projector എന്നിവ ഓരോ ക്ലാസിലും സജ്ജീകരിക്കണം.
ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	നിലവിൽ ഉണ്ടെങ്കിലും അപര്യാപ്തമാണ്.	കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ പാകത്തിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കണം. വായനയ്ക്ക് ഇരിപ്പിടങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ ഫർണിച്ചറുകളോടുകൂടി ഒരു മുറിയിൽ തന്നെ സജ്ജീകരിക്കുക.
ഊണ് മുറി	ഇല്ല	കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനും കൈ കഴുകാനും എല്ലാ സജ്ജീകരണങ്ങളോടും കൂടിയ അനുയോജ്യമായ ഊണ് മുറി.

മാലിന്യസംസ്കരണ സംവിധാനം	ഉണ്ട്	മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ട വിധം
ICT സൗകര്യങ്ങൾ	കമ്പ്യൂട്ടർ - 1	Laptop, Projector, CCTV Camera എന്നിവ ലഭ്യമാക്കണം.
ആരോ- കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	കായിക വിദ്യാഭ്യാസം മാത്രം	ഓരോ മേഖലകളിലും നിപുണരായ Special അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കണം.
ക്ലാസ് റൂം സജ്ജീകരണം	പരിമിതമായ സൗകര്യങ്ങൾ	കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ബെഞ്ചും ഡസ്കും ലഭ്യമാക്കണം. ~~ക്ലാസ് മുറി ചുമരുകളോട് ചേർന്ന്~~ ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ പെയിന്റ് ചെയ്യുക. ബാഗ് വെക്കുന്നതിനുള്ള shelf നിർമ്മിക്കുക. ക്ലാസ് മുറിയിൽ കുടിവെള്ളം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുക

ചുറ്റുമതിൽ, കവാടം	പൊതുവായും ചുറ്റുമതിൽ ഉണ്ടെങ്കിലും പുതുക്കി നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്.	ചുറ്റുമതിൽ [illegible] പുതുക്കി നിർമ്മിച്ച് ഉറപ്പുള്ളതാക്കി സ്ഥാപിക്കണം. [illegible] സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ വെള്ളം കെട്ടി നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ്. ഇത് പരിഹരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.
വൈദ്യുതി സൗകര്യം	വൈദ്യുതി സൗകര്യം ഉണ്ടെങ്കിലും കാലപ്പഴക്കം ഉണ്ട്.	റീ-വയറിങ്ങുകൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്
കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്	ഇല്ല	കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക ഉല്ലാസം നൽകുന്നതിന് എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ പാർക്ക് ആവശ്യമാണ്
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	ഉണ്ട്	കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തണം
പൂന്തോട്ടം	ഉണ്ട്	ആകർഷകമാക്കണം
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ഇല്ല	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനായി സാമ്പത്തിക സഹായം

മോണിറ്ററിംഗ്

വിദ്യാലയത്തിൽ അക്കാദമികം ഭൗതികം സാമൂഹികം എന്നീ മേഖലകളിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്കൂൾ SMC ശരിയായ രീതിയിൽ അവലോകനം നടത്തി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ശരിയായ രീതിയിൽ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നതിലാണ് സ്കൂൾ കമ്മിറ്റിയുടെ വിജയം. ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ധനകാര്യ-സ്രോതസുകളെ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഏകോപനം അവരെ സമീപിച്ച് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പൂർത്തീകരണത്തിൽ എത്തിക്കണമെങ്കിൽ ശരിയായ മോണിറ്ററിംഗ് ആവശ്യമാണ്. പ്രവർത്തനങ്ങളെ തരംതിരിച്ച് ആവശ്യമായ സമയം ക്രമമായി ഉടനടി നിശ്ചയിച്ച കാലയളവിൽ തന്നെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കണം.

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ.

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം.
1	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	പാഠരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	ക്ലാസ് പത്രം	ജനുവരി
7	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസം തോറും.
8.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി.
9	ഗണിതകിറ്റ്	ജൂൺ
10.	ഗണിതം - സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്.	ജൂൺ - മാർച്ച്
11	Hello English Adaptation	ജൂൺ - മാർച്ച്

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വാക്കുകളിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വന്തം രചന പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ജാറ്, പി.വി.സി പൈപ്പിൽ രക്തം ഹൃദയത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. വാൽവുകളുടെ പ്രവർത്തനം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. (ബലൂൺ വാൽവുകൾ)
- ഹൃദയത്തിന്റെ വികാസ സങ്കോചങ്ങളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ട്യൂബ് വഴി പമ്പ് ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- കൂട്ടുകാരുടെ രക്തക്കുഴലുകൾ ഗ്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സന്ദർഭോചിതമായ രക്തം പുറത്തേക്കൊഴുകാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- ശുദ്ധ രക്തം ഹൃദയ ശരീരത്തിലേക്ക് പോകുന്നു.
- തിരിച്ച് രക്തക്കുഴലിന് ശിരകളിലേക്കും ഒഴുകും (പുനർനിറമായി)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപഥങ്ങൾ സാധ്യമായ വഴികളുടെ ഭാഗമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും ചിന്തകളും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സഹായക ലഘു വിഭവങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ ആശയങ്ങൾ സ്വാംശീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പഠനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ തെരഞ്ഞു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സഹായക വഴികൾ പ്രത്യേക രൂപത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പ്രത്യേക ആസൂത്രണത്തിനുള്ള സമയം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ ഉറപ്പുവരുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

[illegible]

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നാടകത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ നാടകാഭിനയം രൂപപ്പെടുത്തലിലൂടെ വരുന്ന, ഭാഷാ ശേഷി വികസിക്കുന്നു. കവിതകൾ ഇങ്ങനെ കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ നാടകീയ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്നതിൽ സഹായിക്കുന്നു. [illegible] [illegible] സഹായകമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിത-കഥകളും സന്ദർഭങ്ങൾ [illegible] [illegible] [illegible] സംഭാഷണങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കാൻ നാടക കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ഒരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നടക്കു-ന്നതും പഠിപ്പിക്കേണ്ട പാഠങ്ങൾ. [illegible] പഠിതാവിന് [illegible] സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ കഴിയും.

ചില പ്രയോജനങ്ങൾ

- നാടകം അഭിനയിക്കുന്നതിലൂടെ പാഠഭാഗത്തിലുള്ള ഒരു സന്ദർഭങ്ങളും മുഴുവ-നായി ഭാവങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ വളർച്ച് [illegible] [illegible] സംഭാഷണം [illegible] [illegible] ചെയ്യുന്നു.

- ഇരുമ്പ്, തടി, ചെമ്പ്, സ്വർണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നു.
- ശസ്ത്രക്രിയ ചികിത്സ നടത്തിയിരുന്നു.
- രോഗനിർണയവും ചികിത്സയും നടത്തിയിരുന്നു.

വൈദ്യശാസ്ത്ര മേഖല

- പ്രാചീന ഭാരതത്തിൽ ആയുർവേദം എന്ന ചികിത്സാ സമ്പ്രദായം നിലനിന്നിരുന്നു. ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. (ചരക സംഹിത)
- സുശ്രുതൻ ബി.സി. ആറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്നു. ശസ്ത്രക്രിയയുടെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്നു. (സുശ്രുത സംഹിത)
- ചരകൻ എ.ഡി. ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന വൈദ്യനായിരുന്നു. രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ചികിത്സയെ കുറിച്ചും പ്രതിപാദിക്കുന്നു. (ചരക സംഹിത)

- ആദ്യപാഠഭാഗം ഭാഷയിൽ പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (പാഠവുമായുള്ള അഭിനയ-ങ്ങളും) വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ആസ്വാദനം, പാഠത്തിന്റെ ഭാഷ ആസ്വാദ്യ പുതിയ കവിതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് (ഏകദേശം 15 മിനിട്ട് സമയം വരെ)
- ഭാഷാസ്വാദനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (അഞ്ച് മാസം വരെ)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ യുടെയും പ്രാദേശിക തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമായ രീതിയിലുള്ള ഉദാഹരണിച്ച് സഹിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു-ക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സമയബന്ധിതമായി ഭാഷാ കഴിവ് പാഠങ്ങൾ പ്രവർത്തന പരിപാടി ആസ്വാദനങ്ങളും ക്ലാസ് റൂമിൽ നാടകീകരണവും ചെയ്യിക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളു-മായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആധുനിക കവിതകളെ വായനാക്കുറിപ്പുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷാസമീപനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പങ്കാളിത്തത്തിലെ മികവുകൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സചിത്ര പുസ്തകം

: 2024-25 വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠപുസ്തകമായാണ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ചത്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ നൈപുണ്യം വർധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന സമയത്ത് ആസ്വദിക്കാനും വിശ്ലേഷണം ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളെ തിരിച്ച് പുതുമയുള്ള വിശകലനം നടത്താൻ സാധിച്ചു. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠപുസ്തകം സചിത്ര പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനു പ്രവർത്തന പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കായി ലഭ്യമാക്കും.
- കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകളും വായനക്കാരുമായി മാറും.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പദ്യപാഠം, കഥ, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്, പസിൽ, ഉദ്ധരണി സംയുക്ത ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ

- കുടുംബ വിഷയ കേന്ദ്രത്തിന്റെ വനിതാ പ്രവർത്തകർ നേതൃത്വത്തിന്റെ നേതൃത്വ-ത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ഷോപ്പ് സ്വയംതൊഴിൽ വനിതാ ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂട്ടായ്മക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ഹെൽപ് ഡെസ്ക് ആരംഭിച്ചു (2024 ജൂൺ 10)
- സൈബർ സുരക്ഷയും ബോധവൽക്കരണ - വനിതാ പോലീസ് പരിശീലനങ്ങളും നിയമ-ങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസുകളും (2024 ജൂൺ 15)
- വനിതാ ശാക്തീകരണ സമ്മേളനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന കൂട്ടായ്മകളുടെ, വിതരണ-ങ്ങൾ (ജൂലൈ മാസം)
- ഹെൽപ് ഡെസ്ക് സേവനങ്ങൾ വർക്ക് ഷോപ്പ് വിതരണം (2024 സെപ്റ്റം. 2024 വരെയായി)
- വനിതാ ഗ്രൂപ്പുകൾ ദേശീയതലത്തിൽ അംഗീകാരത്തിൽ (ഒക്ടോ മാസം വരെ)

വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പതിവായ സി.പി.ടി.എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ചർച്ച വിഷയങ്ങളാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഓണാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

റിസോഴ്സ് സെന്റർ

: ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കാർഡ്, കട്ടൗട്ടുകൾ, സംഗ്രഹം തുടങ്ങിയവ ശേഖരിച്ച് വച്ച് അദ്ധ്യാപകന് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നവിധത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ സൗകര്യപ്രദമായി സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതിനും കഴിയണം. കൂടാതെ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ പോലുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന ഒരു സങ്കേതമാണ് റിസോഴ്സ് സെന്റർ.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- ഓരോ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ കുട്ടികളും റിസോഴ്സ് സെന്റർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വികസിക്കുന്നു
- ഓരോ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ കുട്ടികളും വിദ്യ സമ്പന്നരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലും ലഘു സഹായഗ്രന്ഥങ്ങളിലും സന്ദർഭങ്ങളെ റിസോഴ്സ് സെന്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിന് ചാർട്ട്, ശേഖരണം, സാമഗ്രികൾ വരെ തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഗവേഷണ വിഷയം ഡോ. റോസ്. ജോസിൽ നിന്നും ചർച്ച ചെയ്തു (2024 ജൂൺ)
- ഡോ. പി.കെ. ഗീതയ്ക്ക് ഗവേഷണ വിഷയം സമഗ്രം പരിശോധിച്ച് തിരുത്തി ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പഠിതാക്കളുടെയും പ്രതികരണങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുകയും കൂട്ടിൽ നിന്ന് ഗവേഷണ വിഷയം സംബന്ധമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും. (2024 ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്)
- തിരഞ്ഞെടുത്ത ഗവേഷണ വിഷയം വിശകലനം (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- വിവര ശേഖരണത്തിനായി ഡോ., സ്ത്രീകൾ സമൂഹത്തിൽ നേരിടുന്ന അവലോകനം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ശേഖരണത്തിനുശേഷം ഗവേഷണ വിഷയം വിവരങ്ങളുടെ അവലോകനം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി, ക്ലാസ് പി.ടി.എ യോഗങ്ങളിൽ ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രത്യേക ധാരണയുണ്ട്.
- റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ സന്ദർശനത്തിന് ശേഷമുള്ള പാഠഭാഗത്ത് ലഘൂകരിച്ച സാഹിത്യത്തിൽ എന്നിവ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ നൽകിവരുന്നതിന്റെ സമഗ്ര രേഖകൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച നിലവാരങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രത്യേക കേന്ദ്രങ്ങളുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ട്രിപ്പ് പഠനം

: ഇന്ന് ക്ലാസിലെ ബോധനതന്ത്രങ്ങളിൽ സമ്പന്നമായ ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ട്രിപ്പ് പഠനം. ഇതിൽ കുട്ടികളും തന്റെ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ നേരിട്ട് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്ന പഠനം നിലനിർത്താൻ പ്രവർത്തനത്തിന് ട്രിപ്പ് പഠനം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണത്തിന് ഒരു പ്രവർത്തനമാണ് ട്രിപ്പ് പഠനം. ഒരു പഠനത്തിന്റെ പല സാധ്യതകൾ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വർത്തമാനം. ഇത് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഒരു ജീവിതത്തിലൂടെ നേരിട്ട് സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വായന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഭാഷ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.
- സ്കൂളിലെ അന്തരീക്ഷം നിരന്തരമായി മാറ്റിനിർത്തി ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ നേരിട്ട് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്ന പഠനം നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.

- പാഠഭാഗം പഠിച്ചത് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കുറിപ്പുകളിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന സംഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ ലേഖനങ്ങളായി എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഗ്രൂപ്പായി ലക്ഷ്യബോധ്യ പ്രവർത്തന രേഖകളും ചർച്ച നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. (കൂട്ടായ സമീപനം)

- ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പഠിച്ചത് ഉറപ്പാക്കുന്നു. (കൂട്ടായ സമീപനം)

- കുട്ടികൾ വാർത്തയുടെ സവിശേഷതകൾ സംഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ തലക്കെട്ട് / ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

- അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ആവശ്യമായ തിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.
- ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു (ഗ്രൂപ്പ് സമീപനം)
- ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- മികച്ച വാർത്ത ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- രചനാകാലത്തിൽ പ്രശസ്തം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് ഇറക്കുന്നു.
- ദിനപത്രത്തിൽ പ്രശസ്തവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനവാണി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ([illegible])

വിലയിരുത്തൽ

- വ്യത്യസ്തവും അർത്ഥവത്തായ രീതിയിൽ അവതരണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ചിത്രങ്ങളുടെ പിന്തുണ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- വിവിധ നിലവാരത്തെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വിവിധ ബോധ്യമാക്കുന്ന് ചെയ്ത് രചനകളെല്ലാം പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസിലെ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വാർത്തകൾ കൂടി പത്രങ്ങളായി വായനക്കാരുടെതാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ഉപസംഹാരം

: ഭാഷ ക്ലാസിലെ പ്രീസ്കൂൾ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങളും ചിന്തകളുമൊക്കെ-
പങ്കുവെക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ ചിന്തകൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ
ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി സംസാരിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്ന-
തിനും ഉപകരണം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനയ്ക്ക് സഹായം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്നു.
- ആശയങ്ങളെ/അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- അവരെ പുതുമകളോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭരണഘടന SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പി.ടി.എ. യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക തല സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം നോട്ടീസുകളായി പ്രിന്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് ഒരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ജനങ്ങളിൽ ഭരണഘടനാബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കുതകുന്ന ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തക്കനിലയിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടായ്മയുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സർഗ്ഗരചനകളെ പ്രദർശനബോർഡുകളിൽ പതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ദിനാചരണം കുട്ടികളോടൊത്തുള്ള ആഘോഷം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കഥാരചന, കവിതാരചന, മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വിലയിരുത്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തി ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.

രചനോത്സവം

ലേഖ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിശേഷാവസരങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതിന് ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്. കഥ, കവിത, പാട്ട്, കടങ്കഥ, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തി കൊണ്ട് പ്രോത്സാഹനങ്ങളിലൂടെ മികവാണ് രചനോത്സവം നടത്തി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ഭാവനകളിൽ നിന്ന് തന്നെ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനാസംഘം പ്രവർത്തന പദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ച് എസ്. ആർ. ജി. യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 20 നകം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനാസംഘം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് സഹായമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 30 നകം)
- പ്രതിമാസ രചനാസംഘം (ജൂലൈ മാസം മുതൽ)
- രചനാസംഘത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ, ഡിസംബർ, മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

വിലയിരുത്തൽ

- വായനാശീലത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പാഠങ്ങൾക്കു ലളിതമായ രീതിയിൽ ടെക്നോളജിയുടെ സഹായം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- രക്ഷകർത്തൃ പഠനത്തിലെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

English

The goal for the first grader is to handle english fluently. The first grader must go from small words to big words. They must able to read, write and speak english. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. We have to keep the language english close of our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describe orally about the pictures and objects
* familiarises with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rythm and action
* Familiarises the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June
* introduce symbol words.
* provides picture cards.

July
* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rythem and actions
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences. es.
* provide picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities.

November

* prepare reading cards
* provide more opportunities to read right and speak English
* write five english words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom
* Encourage digital reading

January.

* Enjoy songs and sings them Rythm and action
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young on

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom
* English assembly once in a week.

March

* speaks english fluently.
* Read and write simple Sentences.
* picture reading and picture description

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനതുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികാസത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് നടത്തിയ പ്രവർത്തനം എസ്. ആർ. ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു
- തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുവായന ആരംഭിക്കുന്നു
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ബാലോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു

വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കലോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

- ഭാഷാവാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സഹൃദയരുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ഒപ്പ്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിനും / അധ്യാപികയും സഹപാഠികളോടൊ ഒന്നിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങളെ അനുഭവം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ഒരുമിച്ചായ വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വന്തമായ രചനകളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സഹായിക്കും

ചില നേട്ടങ്ങൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
- സ്വന്തമായ രചന ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പരിമിതികൾ

- ക്ലാസ് പി ടി എ യിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഗുണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു

രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- സമാജത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു
- കുട്ടികളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമേകാതെ ഡയറി ഉത്തമമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നു
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് ഒന്നാമതിലേക്കും മാറാം

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിക്കുട ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതുസമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്

- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം വായിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്
- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

ഉപാധി

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,
രക്ഷിതാക്കൾ
പ്രധാനാധ്യാപകൻ

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കുവാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാഠത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ക്ലാസ്. പി.ടി.എയിൽ പഠനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- പാഠത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ, പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ ചിത്ര കവിതകൾ വ്യാഖ്യാനക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- ക്ലാസ്. പി.ടി.എ കൂടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാഠങ്ങൾ പ്രവർത്തന

ചരിത്രത്തിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ ഇന്ന് ഓർക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ അന്വേഷണാത്മക ചിന്തയും ഭാവനയും വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ ചരിത്രത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ഉറവിടം

ഇന്റർനെറ്റ്, പാഠപുസ്തകം

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി അനായാസം ഉറക്കെ വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത

ലക്ഷ്യ സംബന്ധമായ കൃതികൾ തുടങ്ങിയവ ഗൂഗിൾസ് ബ്ലോഗർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക

- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ, ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സദസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം

വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികൾ ഗൂഗിൾസ് ബ്ലോഗർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ തുടങ്ങിയവ ഒരുക്കുന്നു
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികളും ഗൂഗിൾസ് ബ്ലോഗറിന്റെ ഭാഗമാകുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സൗഗവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക

പൊതു നേട്ടങ്ങൾ.

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കാർ	സാധ്യതകൾ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
വായിക്കാം, വളരാം	വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ, അമ്മമാർ.	
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം				
വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച കുറിപ്പ്.				
അമ്മ വായന	വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ഒരു വർഷം മുഴുവൻ	അമ്മമാർ, കുട്ടികൾ.	

എഴുതാം, തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
കണ്ടറിയാം, കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ, സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				

2: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി. ചേരൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ. സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ ആവിഷ്കാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. (Skit, Drama, conversation, story telling).	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, Class Teacher	
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണാത്മകത വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണങ്ങൾ, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര വെബ്സൈറ്റ് പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, Class Teacher, SRG	
ഭൂപടവായന കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന - സൂചിക, പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം,	വർഷത്തിലൊന്ന്	Class Teacher	

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ-ച്ചുവര് ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകളും ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class Teacher	
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപ-കരണം. പരീക്ഷണം എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസ-രണം	class Teacher	
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികയുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	class Teacher.	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസ-കരമാക്കാൻ പ്രോജക്ട്-കളിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധതരം ക്വിസ് അസൈൻമെന്റ് ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ — മെല്ലിന്റെ നയം	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher	
ജിഗാവിയിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ. കര-ചലനശേഷി വികാസം	ജിഗാവി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	Teacher.	
ഗണിത ക്ലബ്ബ്				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Teacher	
ഗണിത.				
ഗണിത പഠനപ്രവർത്-തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗ-പ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Teacher	

ഗണിതപഠനോപകരണനിർമ്മാണശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teachers	
ഗണിത മേള ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	SRG- Class Teachers.	

ഉപസംഹാരം

2024-2025, 2025-2026 വർഷം സ്കൂളിൽ നടത്തേണ്ട അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖയാണ്. ഓരോ ക്ലാസിനും കുട്ടി പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് രൂപംകൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ഒപ്പം പരിമിതികൾ മറികടക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങൾ ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു.

ഒപ്പം ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾക്കും അത് സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ ആസൂത്രണം കൃത്യമായി നടക്കുന്നുണ്ട്. വരും വർഷങ്ങൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സമീപിക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ഒരു വികസന രൂപരേഖയിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. കേട്ടെഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചന എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ക്ലാസിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കാനും എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന സാധ്യതയിലുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു,

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് ആനയിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ അടുപ്പിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, വരികൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര അവതരണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയാറാക്കൽ
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി

- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറങ്ങൾ മറിച്ചു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ടീച്ചേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ [illegible] നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- അഭിനയ പ്രകടനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുരൂപണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതി കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വന്തം ഡയറികൾ തയാറാക്കുന്നു.
- കൂട്ട വായന, പാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കൂട്ടെഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- മാധ്യമങ്ങളിലെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വായിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പര പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലൈബ്രറി ശിൽപശാല നടത്തുന്നു.
- വിവിധ സാധ്യതകൾ വായന ഗെയിമുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ബാലോത്സവം പഠനോത്സവം എന്നീ മികവ്പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അമ്മ പങ്കാളിത്തത്തോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ബാലോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി പുസ്തകങ്ങൾ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.
- അമ്മ പങ്കാളിത്തത്തോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
- വീട്ടു വായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന

സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

• ഒരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നിലായി പോകാതെ ശ്രദ്ധയായിൽ വളർത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാകുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പാകതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുന്നു.

രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം

ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കാൻ.

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഉല്പന്നം

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂടുതൽ കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ. ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പടിവരയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക പോലുള്ള വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

January.

* Enjoy songs and sings them Rythm and action
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom
* English assembly once in a week.

March

* Speaks english fluently.
* Read and write simple Sentences.
* picture reading and picture description

August

* Enjoy songs and sings them with Rythems and actions
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* provide picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Text Book activities.

November

* prepare reading cards
* provide more opportunities to read right and speak English
* write five english words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom
* Encourage digital reading

English

The goal for the first grader is to handle english fluently. The first grader must go from small words to big words. They must able to read, write and speak english. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. we have to keep the language english close of our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the class room.
* Describe orally about the pictures and objects
* Familiaries with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rythm and action
* Familiaries the names of birds, animals, thier young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words.
* provides picture cards.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

STD : III

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയെയും എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി, എല്ലാ തലത്തിലും മികവുറ്റവരായി തീർക്കുക ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

☆ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

☆ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

☆ തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

☆ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

☆ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

☆ ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം)

ജൂൺ - ജൂലൈ

കിനാക്കൂട്ടിലേക്ക

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* കഥാശേഖരണം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം കണ്ടെത്തി അവതരണം. ശേഖരണം നടത്തുന്നു.
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥ പയറ്റ്
* നൃത്തരൂപം - കലാരൂപങ്ങൾ, വേഷവിധാനം
* അഭിമുഖസംഭാഷണം - കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ
* പാവനാടകാവതരണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

പലഹാരപ്പൊതി

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ (പലഹാരം)
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
* റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
* പലഹാരമേള - പാചകം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കത്തുകൾ - മാതൃകകൾ
* സ്കൂൾ പത്രം
* ശുചിത്വ വിദ്യാലയം - ശുചീകരണം പരിപാടി

ഒക്ടോബർ

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷി പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
* കുട്ടികളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളികൾ
* അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരണം
* കൃഷിക്കളികൾ പതിപ്പ്
* നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

നവംബർ, ഡിസംബർ

മഴപ്പൂന്താടി

* ചിത്രരചന - വേനൽ ചിത്രങ്ങൾ
* ഭാഷാകേളി - മഴക്കളികൾ, മഴ കാഴ്ച്ചകൾ
* കവിതാരചന - ഞാനറിഞ്ഞ മഴ
* കവിതാലാപനം - വേനൽ
* രചന - മഞ്ഞുനമ്പി
* നാടൻപാട്ട് - മഞ്ഞുനമ്പി
* ചോദ്യക്കൂട്
* Role play
* യാത്രാനുഭവ കുറിപ്പെഴുതൽ

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

നമ്മളൊന്ന്

* കത്ത് രചന – വേദന
* പോസ്റ്റർ രചന – ആരോഗ്യം
* Role play – കുടിലും കൊട്ടാരവും
* സംഭാഷണം – റൊട്ടി
* അനുഭവ കുറിപ്പ്
* കവിതചൊല്ലൽ

മാർച്ച്

മാനത്തോളം

* കവിതാ പൂരണം – വീട് വലുതാവുന്നു
* Poster – വീട് വലുതാവുന്നു.
* കത്ത് – ജീവികളുടെ സങ്കടം
* മാജിക് ഷോ അറിയിപ്പ് – രചന
* പ്രകൃതിയിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ – രചന

Academic Master Plan 2025-26

STD : III

Maths

ആമുഖം

ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളായും ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഗണിതപഠനത്തോടുള്ള കുട്ടികളുടെ താത്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

നാലക്കസംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും, നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അതുപയോഗപ്പെടുത്താനും ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

രണ്ട് മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ, വ്യവകലനക്രിയ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതം ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഃക്കണക്കിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു.

സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം .1

* കുട്ടികൾ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വരയ്ക്കാനും നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

ജൂൺ

* രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം
* തോരണം നിർമ്മാണം
* തോണി നിർമ്മാണം
* Vegetable printing
* Greeting Card നിർമ്മാണം
* രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം
* Pattern

ലക്ഷ്യം 2 (ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ)

* കുട്ടികൾക്ക് 1 to 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതാനും വായിക്കുന്നതിനും ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സാംഖ്യം റിബൺ
* അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം.
* സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമാണം
* ഡോമിനോ കളി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : 3 (ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ)

* നീളം അളക്കാനുള്ള ഉപകരണം പരിചയപ്പെടുന്ന ഏകകം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* വസ്തുക്കൾ Scale ഉപയോഗിച്ച് അളന്ന് തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.
* സെന്റിമീറ്റർ, മില്ലിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവയുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

* Scale നിർമാണം
* സാധനങ്ങൾ അളക്കാം, എഴുതാം.
* ഊഹിച്ച് പറയാം, അളന്ന് എഴുതാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : 4 (ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ)

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, നാലക്കസംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കളിക്കോപ്പുകൊണ്ട് കൂട്ടിനോക്കാം.
* സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിച്ചെഴുതാം
* കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.
* സംഖ്യാ ചക്രം നിർമ്മിച്ച് ചക്രം കറക്കി സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്താം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : 5 (ഡിസംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്)

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമയം അറിയുന്നതിനുള്ള അനിവാര്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും നോക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
* കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ദിവസം, മാസം, വർഷം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം (December to March)

* ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
* കലണ്ടർ നിർമ്മാണം
* സമയമെത്ര ?
* എന്റെ ജന്മദിനം.

Academic Master Plan 2025-26

E.V.S

STD: III

ലക്ഷ്യം : 1

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

(1) പ്രവർത്തനം (ജൂൺ - ഒക്ടോബർ)

* പ്രകൃതി നടത്തം
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
* പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
* വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
* നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണപ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം (Field trip)
* പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. (Documentery പ്രദർശനം)
* ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും.

2) ജൂൺ - മാർച്ച്

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ, വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

③ <u>ജൂൺ - മാർച്ച്</u>

ഒരു തൈ നടാം

* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ
* നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

④ <u>ജൂൺ</u>

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

* പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

⑤ <u>മാർച്ച് - മെയ്</u>

ദാഹജലം

* പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

• കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

1) <u>പ്രവർത്തനം (ജൂൺ - മാർച്ച്)</u>

* ദിനകൃത്യങ്ങൾ
* ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന അവബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

(2) ജൂലൈ - മാർച്ച്

നമ്പർ വൺ

* ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
* വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

(3) ജൂൺ - ഡിസംബർ

പരിസര നടത്തം

* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം — സർവ്വേ
* മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

(4) ജൂലൈ - മാർച്ച്

നല്ലശീലം

* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം 3

* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

(1) ജനുവരി - മാർച്ച്

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

* നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി Field trip സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കാവ്, നാഗത്താൻ കാട് etc)

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

പരീക്ഷണങ്ങൾ

★ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം

★ Camp, മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച്

പക്ഷി നിരീക്ഷണം

★ ക്യാമ്പ്

★ പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

Academic Master plan 2025-26

ENGLISH

STD: III

Aim : To speak, read and write English without any mistakes.

Time : June to March

To check the vocabulary and writing skills of Pupils.

Activities : June and July

Pre-test : To develop listening skills and reading skills

Listening Skills : Games, Action songs

* Hello English Activities
* Conversation
* Skit stories
* Use ICT

Speaking Skills : Identify the naming words from the picture. Make simple sentences using the word about picture. Make simple description about the picture — Growing sentences, picture reading, Self introduct

August and September

* Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

* Books reading
* Find words
* Collect and read past tense
* Ryming Words
* Text book activities

Writing Skills

* Make word web
* Picture description
* Word chain
* Make words and Sentences
* Make riddles, Conversations
* Add more lines

October and November

To express thoughts, feelings etc....

Reading Skills

* Library book reading
* Conversation, Skit, Stories, use ICT
* Read notice
* Develop story

Writing Skills

* Description
* Thoughts .

December and January

Develop the creative Speaking and wr

Reading Skills

* Library books reading
* Conversation skit stories used ICT
* Develop story , Reads diary

Writing Skills

* Diary, Announcement

February and March

To improve the presentation power

Reading Skills

* Library books reading
* Conversation, Skit Stories
* Develop story .

Writing Skills

* Diary, Description
* Thoughts, Exibition.