

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടികൾ കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കുന്ന അതോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവും ആയോട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തം ആക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങി ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. അധ്യായന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- \* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക
- \* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക.
- \* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- \* രക്ഷിതാവിൻറെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- \* ലളിതമായ വായനക്കാടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചനകൾ നടക്കുന്നു.
- \* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- \* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എന്നിവ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട ചെറുകഥ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
- \* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- \* അശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- \* പാട്ട് അരങ്ങ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- \* കണ്ണു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻറാപ്പി നേടുന്നു.
- \* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കുന്നതിനും ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

\*രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

\*രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\*സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

\*സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

\*അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.

\*ചിത്ര കാർഡുകൾ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ചിത്രശാല.

\*സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

\*താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\*സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരിക്കൽ.

\*കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

\*വായനാ മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരിക്കൽ.

\*രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

\*പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

\*ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

\*അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

\*ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കി വാചികമായി പറയാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\*റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

\*ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

\*സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

\*പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

\*ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

\*രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

\*വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

\*കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും, വായനക്കാരും ആകുന്നു.

\*ബാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

\*ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \*സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \*ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- \*അനുഭവവാദിഷ്ഠിത ഭാഷാ പഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \*വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \*കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും ആകുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \*വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- \*ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- \*ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \*രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- \*ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും ആക്കുന്നു.
- \*കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- \*ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \*സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- \*കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന ,ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- \*വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- \*രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- \*പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- \*താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
- \*സംയുക്ത ഡയറി പ കൂട്ടിയെഴുത്ത് കൂടുതൽ ആക്കുന്നു.
- \*ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- \*ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യ രചനകൾ എന്നിവ പരസ്പരം സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- \*ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാർ ആകുന്നു.
- \*നവമാധ്യമങ്ങളിലെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് കഥകൾ രചിക്കുന്നു, ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- \*ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- \*ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \*ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരവും കൗതുകകരവും ആയി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- \*രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- \*ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത രീതിയിൽ, ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- \*രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ചു കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- \*ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- \*കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- \*സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- \*പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ചു കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- \*സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \*കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി ഉള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- \*തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാർ ആക്കുന്നു.
- \*കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- \*സംയുക്ത ഡയറിയിൽ എഴുതിയ കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടൽ ഫോളിയോകളാക്കുന്നു.
- \*കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- \*ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \*ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ വായന, രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- \*കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \*ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുന്നു.
  - \*കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
  - \*ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
  - \*ആശയപൂർണ്ണതയുടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \*സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
  - \*ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ വിവരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
  - \*കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \*കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- \*കുട്ടി വായന ,കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന ,ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് ഒരുക്കുന്നു.
- \*ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- \*കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആയി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- \*കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായന കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- \*രചനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- \*കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \*മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- \*സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- \*സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- \*സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \*ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടു ഉത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- \*എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

.....Academic master Plan

Class 1  
English

Introduction

The goal for the first grader is to handle english fluently. the first grader must go from small worlds to big words.they must be able to read write and speak english. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam.we have to keep the language English class to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- \*Respond to simple instructions in the classroom.
- \*Describe orally about the pictures and objects.
- \*Familiarise with simple words.
- \*Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- \*Familiarise the names of birds animals their young ones and identifyies them from pictures.

June

- \*Introduce simple words.
- \*Provides picture cards.

July

- \*Identify familiar words.
- \*Say similar words.
- \*Write similar words.

## August

- \*Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- \*Describe orally about pictures and objects using adjectives.

## September

- \*Read and write simple words and simple sentences.
- \*Provides picture cards and reading cards.

## October

- \*Introduce simple picture discription.
- \*Make word chain and sentence chain.
- \*Make riddles.
- \*Describing words, rhyming words.
- \*Text book activities.

## November

- \*Prepare reading cards.
- \*Provide more opportunities to read, write and speak english.
- \*Write five English words daily.

## December

- \*Read and understand simple instructions in the classroom.
- \*Encourage digital reading.

## January

- \*Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- \*Make picture albums.
- \*Collect pictures of animals and its young ones.

## February

- \*Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- \*English assembly ones in a week.

## March

- \*Speak english fluently.
- \*Read and write simple sentences.
- \*Picture reading and picture discription.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം  
രണ്ടാം ക്ലാസ്  
ആമുഖം :

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് പഠനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

ലക്ഷ്യം

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും വായനയും ലേഖനവും സ്വായത്തമാക്കുക  
കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പൊതുധാരണ

സന്തോഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രീടെസ്റ്റ്

സർഗാത്മക ഡയറി, സ്വതന്ത്ര ഡയറി, സ്വതന്ത്ര വായന

ഈണം കണ്ടെത്തൽ

വരികൾ പൊട്ടി ചേർക്കൽ, വിവരണം സംഭാഷണം,

കടംകഥ, കത്ത്, അറിയിപ്പ്, കഥ വികസിപ്പിക്കൽ, കഥപറയൽ,

-ചിത്രം വര, നിറം നൽകൽ, ലഘുവാക്യ നിർമ്മാണം, എഴുത്ത്

ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ

വായന കാർഡ്

അക്ഷരം ചിഹ്നം ഇവ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാമാസവും സിപിടി എ

സചിത്ര പുസ്തകം

പാട്ട് അരങ്ങ്

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

രചനോത്സവം കഴിഞ്ഞു

ഭാഷോൽസവം

ഭക്ഷ്യമേള

പലഹാരമേള

.അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

ക്ലാസ് 3

ആമുഖം :- കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് പഠനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

ലക്ഷ്യം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും വായനയും ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കുക

കാലയളവ്:- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

ജൂൺ ജൂലൈ മാസം

പ്രീ ടെസ്റ്റ്, ഡയറി ( സർഗാത്മക ഡയറി)

വിവിധ നിലവാരക്കാരെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

വീഡിയോ കാണൽ അതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ സ്വന്തമായി എഴുതൽ

അവധിക്കാല വിശേഷങ്ങൾ പറയൽ .

നാടൻ പാട്ടുകൾ പാടുന്നു സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കുന്നു കഥാകവിത കേൾക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു ചിത്രം വരക്കുന്നു.

നിറം നൽകുന്നു വാസ്തവീകൾ ചൊല്ലുന്നു ചിത്രത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുന്നു കഥ വികസിപ്പിച്ചെഴുതുന്നു ആഗസ്റ്റ്

,സെപ്റ്റംബർ

കഥ കവിത വായിക്കുന്നു വായിച്ചതിനെ പറ്റി പറയുന്നു കവിത താളം ഇട്ട് ചൊല്ലുന്നു ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു എഴുതുന്നു.

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

വളരുന്ന വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

ചിത്രംനോക്കി പേര് നൽകൽ

അടിക്കുറിപ്പ് ചെറു വിവരണങ്ങൾ ഡയറി

പലഹാര പതിപ്പ്

ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ, ജനുവരി

വായന കാർഡുകൾ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കൽ

വായിച്ച് ആശയം സ്വന്തമായി പറയൽ

കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രം വരക്കൽ നിറം നൽകാൻ

കഥാവായന കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ കഥയ്ക്കും കവിതയ്ക്കും പേര് നൽകൽ

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കൽ കഥയുണ്ടാക്കൽ

തലക്കെട്ട് നൽകൽ

കഥാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

**CPTA:-**

വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

- - - - -അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് 111

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം -ഗണിത പഠനം ജീവിതഗന്ധി ആക്കുക

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക

അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കുക

പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക

കാലയ ഉദ്ദേശ്യം:-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ജൂൺ:-

പ്രീടെസ്റ്റ്

നറുക്കെടുക്കാം

സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു

കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു മറ്റുള്ളവർ എഴുതുന്നു

സംഖ്യാ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച് തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു

ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്:-

വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളെ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു

ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ:-



വിവിധ പാഠേണകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

പാഠേണകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു

മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു

ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതി അതിനെ കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് ഒന്ന്, പത്ത്, നൂറ് ആയിരം എന്നിവയുടെ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നു

മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു

സംഖ്യ പോക്കറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകി അവർ പരിഹരിക്കുന്നു

ബ്ലാക്ക് ആൻഡ് വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയം ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു

സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്, ഫെബ്രുവരി.,

ജോഡി കണ്ടെത്താം

വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

കുട്ടികൾ സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിലെ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു

ജൂലൈ, മാർച്ച്

സംഖ്യാചക്രം ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു

സെപ്റ്റംബർ ഫെബ്രുവരി

കച്ചവട കണക്ക്

കുട്ടികളുടെ പെൻസിൽ പേന ബുക്ക് ബോക്സ് തുടങ്ങിയ ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു

ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു

ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുകയും കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

കുട്ടികൾ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകയും പണം ( കളിനോട്ട് ) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു

ചർച്ചക്ക് ശേഷം പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു

ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂലൈ, ഫെബ്രുവരി

ഭാഗ്യവനെ കണ്ടെത്താം

ടീച്ചർ ബീബിയിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു

കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം

ക്രിയ ചെയ്ത് ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബീബിയിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തൽ

Academic master plan 2025 -2026

Standard 3

Aim

To speak read and write English without any mistake

Time

June to March

Activitie

June to August

Pretest

- Activities for developing listening skills and reading skills
- games, action songs, simple conversation
- picture descriptions ,self introduction etc.

July to March

- Arranging words in alphabetical order. Introducing the dictionary.
- Add more lines
- Add more exchanges to the conversation.
- Readingtheconversation, acting with the friends, then add more exchanges to the conversation.
- slow learners

Give more opportunity to express there ideas with the help of teacher.

July to September

- Playing the audio of the rhyme and let the students to sing after the audio. After discussion, identify the rhyming words.

July to December

- playing the audio of the rhyme and let the student to sing after the audio..-
- After discussion adding more lines to the rhyme

December 2 March

- Read and understand the given stories and poems
- provide the opportunity to read simple stories and poems.
- Let them tell the stories they read.

August March

- Give students the opportunity to hear and answer simple riddles.
- Make simple riddles

October to March

- Undertakes simple project works given.

\*Give instruction

\*Data collections

\*codifying

Academic master plan

standard 3

പരിസര പഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് പഠനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

\*പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.

\*ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലും ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലും താൽപര്യം വളർത്തുക.

\*ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പാലിക്കുക .

\*കട്ടികളിൽ ക്രിയാത്മകചിന്തയും അന്വേഷണവും വളർത്തുക .

\*ഭൂമി ,മറ്റു ഗ്രഹങ്ങൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ ഇവയെ കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമിക അറിവ് ഉണ്ടാക്കുക.

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷണം, വർഗീകരണം, നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

\*മനുഷ്യനെപ്പോലെ മറ്റു ജീവികൾക്കും ആഹാരം, പാർപ്പിടം ഇവ ആവശ്യമുണ്ട്.- പ്രോജക്ട്.

\*നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളുണ്ട്. അവയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടൽ.

\*ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ. \*

\*ഭൂമിയെ ചുറ്റിസഞ്ചരിച്ചവരെ കുറിച്ചും അതിന്റെ ആകൃതി, മറ്റു ഗ്രഹങ്ങൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ. \*

\*ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ, മലിനീകരണം മുലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

\*നല്ല ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ, ജലസ്രോതസ്സുകൾ ഇവയെ കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ.

\*ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ശാസ്ത്രമേളകൾ ഇവയിൽ പങ്കെടുക്കൽ.

\*ശാസ്ത്ര ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്ന ' ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ.

....അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്സ്-4

മലയാളം

ജൂൺ -മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.

\*ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ

ലക്ഷ്യം

വായനശേഷി വളർത്തൽ

\*ക്ലാസ് വയനാളട്ടം.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

പുസ്തക പരിചയം

വായനക്കുറിപ്പ്

ആനുകാലിക വായന

ലക്ഷ്യം

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

\*പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്ര രചയിൽ ഏർപ്പെടൽ.

\*സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.

\*ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

സർഗോത്സവം

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുക

കട്ടികളുടെ സർഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം

Academic Master plan

English

Class-4

Aim

\* To speak, read write in English without any mistakes

\* Time : june - march

\* To check the vocabulary skills and reading skills. \* Activities

\* June and July

\* To develop listening skills and reading skills. Listening skills.

, \* Games, action songs

\* Hello English activities

\* Conversations

\* Skit,stories

\* use ICT

\* Speaking skills

\* Identify the naming words from the picture.

\* Identify the action words from the picture.

\* Make the simple sentences using the word about picture.

\* Make the simple sentence using the word about the picture.

\* Make the simple sentence using the words about the picture.

\* Make single description about the picture.

\* Growing sentences picture reading self introduction. Reading skills.

\* Books reading.

\* Find words

\* Collect and read past tense.

\* Rhyming words

\* Testbook activities .

Writing skills.

\* Make word web

\* Picture description

\* Word chain

\* Makewords and sentences .

\* Make riddles conversations .

\* Add more lines.

October November

- \* To express thoughts feeling etc Reading skills
- \* Library book reading
- \* Conversation ,skit stories,use ICT,
- \* Read notice.
- \* Develop stories
- \* Writing skills
- \* Description.
- \* Thoughts .
- \* December and January
- \* Develop the creative speaking and writing.
- \* Reading skills
- \* Library books reading
- \* Conversation ,Skit stories use ICT
- \* Develop story
- \* Reached diary
- \* Writing skills
- \* Diary
- \* Announcement February and March
- \* To improve the presentation power
- Reading skills
- \* Library books reading
- \* Conversation skit stories
- \* Develop story
- \* Writing skills
- \* Diary
- \* Description
- \* Thoughts
- \* Exhibition
- \* ക്ലാസ്സ് -4

ഗണിതം

ജൂൺ-മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കാൻ

പ്രവർത്തനം

വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ നടപ്പാക്കൽ

ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി.

സങ്കലനം വ്യക്തനം കച്ചവടക്കളി

ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ

ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

പ്രശ്നോത്തരി ഫാസിൽ പാറ്റേൺ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ് -4

ജൂൺ -മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം

- \* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- \* ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
- \*\* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുക പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- \*\* വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുക
- \* കേരളം -ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന
- \*\* ഭൂപട വായന
- \*\* ഭൂപട രചന
- \* ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ
- \*\* , ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്തകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- \*
- \*
- \* .....

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**  
**യുപി മലയാളം**  
**ജി എച്ച് എസ് കപ്പാടി**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ആശയം സംവാദം വളർത്തുക. ലിഖിത രൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.	മഴ നടത്തം മഴ അനുഭവം കഥാ, കവിത ,നാടകം അനുഭവക്കുറിപ്പ് എന്നീ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ . അവതരിപ്പിക്കുന്നു.  വാക്യ നിർമ്മാണം അക്ഷരക്കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2. കട്ടികളിൽ വായന വളർത്തുക	പത്രം മറ്റു പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് പ്രതികരണക്കുറിപ്പ് വായനക്കുറിപ്പ് ഇവ രചിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
3. വായന മത്സരം	വായന വാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സ്,	ജൂൺ മാസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേഴ്സ്	

<p>4. സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുൽ</p>	<p>സ്കൂൾതലത്തിൽ വായന മത്സരം നടത്തുന്നു</p> <p>സാഹിത്യകാരൻമാരെ കുറിച്ചുള്ള പതിപ്പ് ക്ലാസ് തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുക. വിദ്യാരംഗത്തിന്റെ ബഡ്ജിംഗ് റിപ്പോർട്ട് ആയി ബന്ധപ്പെട്ട് രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു</p>	<p>ജൂൺ മാസം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേഴ്സ് മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p>
<p>5. കലാവാസന വളർത്തുക</p>	<p>പാഠഭാഗവും കവിതകളും നാടകം ചോൽകാഴ്ച എന്നീ രീതികളിൽ അവതരണം നടത്തുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p>
<p>6. ലേഖനവും വായനയും ഉറപ്പിക്കുക</p>	<p>എല്ലാമാസവും വായന മത്സരവും വിജയിക്ക് സമ്മാനങ്ങളും നൽകി നല്ല വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. എഴുത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p>
<p>7. സാഹിത്യകാരന്മാരെയും കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടുക.</p>	<p><u>വളരുന്ന പുസ്തകം</u> എന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഓരോസാഹിത്യകാരന്മാരെയും അവരുടെ കൃതികളെയും ചിത്രസഹിതം ശേഖരിച്ച് പുസ്തകം നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p>

## ACADEMIC MASTER PLAN

### UPPER PRIMARY ENGLISH

#### G.H.S KUPPADI

AIM	STRATEGIES	TIMELINE	RESPONSIBILITY	FINANCIAL ANALYSIS
1.To develop listening skill and speaking skill	Provides an opportunity to work according to the instructions given in english	June	English Teacher	
	Conducts reading competition	June	English Teacher	
	Showing english stories through ICT	July	English Teacher	
	Providing an opportunity to read english news paper and doing text book activities	Every english period	English Teacher	
	Provides an opportunity to conduct assembly in english	Once in a term	English Teacher and other teachers	
	Conducts speech competition and quiz competition	August	English Teacher and class teachers	
2.To develop the creative speaking and writing	Provides an opportunity to perform skit and drama	September	English Teacher	
	Provides an opportunity to speak english with english speaker	Once in a year	English Teacher , class teachers and english speaker	
	Giving instructions to	october and	English Teacher	



<p>3. Enables to write english without mistakes</p>	<p>write diary, letter , words , sentence and add more lines.</p> <p>Giving instructions to make posters and notice</p> <p>Provides anoportunity to prepare riddles and short stories and present them in the class</p> <p>Suggesting book review</p>	<p>November</p> <p>Day celebration</p> <p>January</p> <p>February</p> <p>End of the year</p>	<p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p> <p>English Teacher</p> <p>English Teacher, Parents ,PTA</p>	
<p>4.Boosts confidence in the english language</p>	<p>Children in grades 5,6,7 are given the opportunity to come up with a variety of programs.</p> <p>* Story telling and story writing for fifth standard</p> <p>* Role play for sixth standard</p> <p>*Speech, Poem and drama for seventh standard</p>			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു. പി ഹിന്ദി

ജി എച്ച് എസ് കപ്പാടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. 5,6, 7 തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത്, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ,അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ,ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ, ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാലകളിൽ വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2.ഹിന്ദി തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും	നിരന്തരം പുസ്തകങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3.ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനും ഉള്ള അവസരങ്ങൾ (സുരീലി ഹിന്ദി)	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അധികവായന സാമഗ്രികൾ ഹിന്ദി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

GHS KUPPADI ACADEMIC MASTER PLAN , MATHEMATICS -UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ് മഞ്ചാടിക്കുരു മുത്തുകൾ ) ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂൺമാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കി നാവിൽ വെച്ച് ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു		ജൂൺ ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം	ഒരു ORIGAMI ശില്പശാല ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒരു ഗ്രാമിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകി വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	JUNE	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജാമതി രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കാൻ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പിടിഎ
ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവിണ്യം ഉള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റു മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ)പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത അധ്യാപകൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പിടിഎ

	രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ ചെയ്യുന്നു			
ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾഗണിത പഠനത്തിനായിപ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾചതുഷ്ഠികൾഎന്നിവ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെയുള്ള ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത സമയങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	JUNE TO AUGUST	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത അധ്യാപകൻ	S R G
ഗണിത മേളകൾ	ഗണിത ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യംപ്രകടിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഗണിതമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	AUGUST	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത അധ്യാപകൻ	

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**  
**യുപി സയൻസ്**  
**ജി എച്ച് എസ് കുപ്പാടി**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ	പരീക്ഷണക്കളരി- നിത്യജീവിതത്തിൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി. ടി . എ രക്ഷിതാക്കൾ

<p>നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു .പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>			
<p>2.ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ആധുനികശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p>	<p>ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ-ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ വാർത്തകൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി- ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം.</p> <p>ശാസ്ത്രോത്സവം - വിവിധതരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p>	<p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പി. ടി . എ രക്ഷിതാക്കൾ</p>
<p>3 ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p>	<p>വിസ്തൃത യാത്ര-ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങൾ കട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സന്ധ്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവിത ചരിത്രവും എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പി. ടി . എ</p>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു. പി സോഷ്യൽ സയൻസ്

ജി എച്ച് എസ് കുപ്പാടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ ജില്ലകൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു .  ICT ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു .	ഒരു ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2.പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ICT ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു .	ഒരു ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3.ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക	കുടുംബശ്രീ ഗ്രാമസഭ വാർഡ് തല പരിപാടികൾ അനുഭവദന ചടങ്ങുകൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഒരു ജൂൺ ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4.ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	മൊബൈൽ ഫോൺ ഇൻറർനെറ്റ് സോഷ്യൽ മീഡിയ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

<p>5.ലഹരി വിരുദ്ധ കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തിയെടുക്കുക</p>	<p>ചെയ്യേണ്ടതും ചെയ്യരുതാത്തതുമായ ഒരു ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു.</p> <p>ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ലഹരി വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശം</p>		<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്</p>	
<p>6.സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>തുടങ്ങിയവ നൽകുന്നു.</p> <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളിൽ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ വയോജന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു</p>	<p>അക്കാദമി ക വർഷം</p> <p>അക്കാദമി ക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്,PTA</p>	
<p>7.ചരിത്ര സ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>	<p>ജൈനക്ഷേത്രം എടക്കൽ ഗുഹ അമ്പലവയൽ ഹെറിറ്റേജ് മ്യൂസിയം പഴശ്ശി പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു .</p>	<p>അക്കാദമി ക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്,PTA,STAFFS</p>	
<p>8 പഠിതാക്കളെ ആനുകാലിക വിജ്ഞാനത്തിൽ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു</p>	<p>പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ദീനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട</p>	<p>അക്കാദമി ക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ജി.കെ. ക്ലബ്</p>	

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
--	--	--	--	--

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**യു. പി ഉർദു**

**ജി എച്ച് എസ് ക്ലാസ്**

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്
1.പരമം ആഗേ ബഡേം ഉറുദു വയനാ	വായനാ മത്സരങ്ങൾ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ബാല മാസികകൾ ഉറുദു പത്രങ്ങൾ വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500
	2.മേരെ അൽഫാസ് ഉറുദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കയ്യെഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനു ാകട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകവളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	ട്രോ ഓൺ വീതം	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
3.ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ		വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉറുദു ക്ലബ്	2500



4.ഉറുദു ദിനം	ടാലൻ്റ് മീറ്റ് അക്ഷരമരം ഭാഷാ സെമിനാർ എൻറെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്	2000
5.വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന അമ്മയും കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച ക്വിസ് മത്സരം മെഗാ ക്വിസ്സ്	ഒരു വർഷം	ഉറുദു ക്ലബ്	700
6.ദിനാചരണങ്ങൾ	ഭാഷ ശേഷി വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്	500

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**യു. പി തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം**

**ജി. എച്ച്.എസ് കപ്പാടി**

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.കൃഷി	പച്ചക്കറി പുനോട്ടം	മൂന്ന് മാസം	പിടിഎ കുട്ടികൾ ടീച്ചേഴ്സ്	PTA , Municipality
2.വസ്തു കലാ	ഡ്രസ്സ് മേക്കിങ്			

	<p>എംബ്രോയിഡറി ഫാബ്രിക് പെയിന്റിംഗ്</p>	<p>പത്ത് മാസം</p>	<p>വർക്ക് എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ</p>	<p>പിടിഎ സന്നദ്ധ സംഘടന</p>
<p>3.പ്രിന്റിംഗ് സ്റ്റേഷനറി</p>	<p>നോട്ട്ബുക്ക്, ഓഫീസ് ഫയൽ, എൻവലപ്പ്</p>	<p>മൂന്ന് മാസം</p>	<p>വർക്ക് എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ</p>	<p>പിടിഎ സന്നദ്ധ സംഘടന</p>
<p>4.കരകൗശലം</p>	<p>വേസ്റ്റ് മെറ്റീരിയൽ</p>	<p>നാല് മാസം</p>	<p>ടീച്ചർവർക്ക് എജുക്കേഷൻ ടീച്ചർ</p>	

# ജി.എച്ച്.എസ്. കുപ്പാടി

## മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം ( HS)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾകാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി ജൂൺ ലിസ്റ്റ് ആദ്യവാരം തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യാപകർ, ഗണിതത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യോമിതീയ പെട്ടിയുടെ ലഭ്യത, ശിൽപശാലകൾ	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻഡ്
3. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശിൽപ്പശാല, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ് പിടി എ
4. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘ പഠനം	അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ	
	തുടർ പ്രവർത്തനം		

5.കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കൽ

സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിന്റെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു

അക്കാദമിക വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം

വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മറ്റു അധ്യാപകർ

6, ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ

ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

മാസത്തിൽ ഒന്ന്

ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ പിടിപിടി എ എ

7, ഗണിതലാബ് മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ ശിൽപശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

മെയ് - ജൂൺ

ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടി എ പിടി.എ

8, രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കാൻ റിക്കൽ റിപ്പോർട്ടുകൾ നൽകുന്നു

നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു

എല്ലാ അധ്യാപകരും

അധ്യാപകർ, HM , പിടിഎ പ്രസിഡന്റ്

**ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH 2025-26**

	<b>OBJECTIVES</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TIME PERIOD</b>	<b>CHARGE</b>
1	To improve listening skills	Children listens to speech,conversation etc in English	June,July	English teachers
2	To improve speaking skills	Role play,Skit,English day,Elocution,Interview,Hot seating	August	English teachers
3	To improve reading skills	Reader's theatre,News Paper Reading, Reading famous stories and poems	September	English teachers
4	To read and enjoy poems	Reads famous poems,writes appreciation,choreography	October,November	English teachers
5	To improve writing skills	Writes diary,letter,news report, profile etc.	December	English teachers
6	To enhance communication skills	Participates in debate,seminar,panel discussion etc.	January,February	English teachers

**മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല

<p>1. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p>	<p>പ്രീ ടെസ്റ്റ്  2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ  3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ  4. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ  5. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്ക  6. ചിത്രം - അടിക്കറിപ്പ്  7. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ  8. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്</p>	<p>2 മാസം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ  ചിത്രങ്ങൾ</p>	<p>പി ടി എ അധ്യാപകർ</p>
<p>2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക</p>	<p>1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ  2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ  3. പത്രവായന  4. പുസ്തക ചർച്ച  5. വായനാനുഭവം  6. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം  7. ദിനാചരണം  8. ആനുകാലികങ്ങൾ വായന  9. ഇ-വായന</p>	<p>3 മാസം</p>	<p>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലികങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്</p>	<p>പി ടി എ അധ്യാപകർ</p>
<p>3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക</p>	<p>1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം  2. പുസ്തക ചർച്ച  3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്  4. ചുമർ പത്രിക  5. സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ  6. വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന  7. ഭാഷ പ്രോജക്ട്</p>	<p>3 മാസം</p>	<p>ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ</p>	<p>പി ടി എ അധ്യാപകർ</p>
<p>4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക</p>	<p>1. പ്രസംഗം പരിശീലനക്കളരി  2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ  3. മിച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.  4. പ്രസംഗാവതരണത്തിനുള്ള</p>		<p>ഓഡിയോ</p>	

	വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക	1 മാസം	വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ
--	--------------------	--------	--------	-----------------------

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 നാച്ചറൽ സയൻസ്

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	നൈപുണികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	ലാലുപരിക്ഷണങ്ങൾ ,ടിച്ച് ഏറ് നിർമ്മാണം,ശില്പശാല	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ / പിടിഎ
2	ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താൻ	ദിനചരണങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശാസ്ത്രമേള	ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തി ദിനങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ / പിടിഎ
3	ശാസ്ത്രം ജീവിതമാണെന്ന് ചിന്ത വളർത്തൽ	സെമിനാർ അവതരണം ആഗോളതാപനം	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ/ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ/ പിടിഎ
4	കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ വളർത്തിയെടുക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ലാബ് നവീകരണം പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുൻപിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ -മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ/ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ /പിടിഎ
5	കൗതുകം നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ജോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കിട്ടെ കൊണ്ടുനിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ/ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ/ പിടിഎ
6	നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു	പാഠ്യപുസ്തകമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം ക്ലാസുകളിലേക്ക് പ്രോജക്ട് കൊടുത്തു മെച്ചപ്പെട്ടവ സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ -മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ/ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ /പിടിഎ
7	മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒത്തുവന്ന കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ശാസ്ത്രമേളകൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ/ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ /പിടിഎ
8	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം മനോഭാവം വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര ശീൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ/ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ /പിടിഎ
9	അന്വേഷണ തൃപ്തി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ നേരറിന് നേടൽ	സാങ്കേതികവിദ്യ അറിയൽ ദേശീയ സംസ്ഥാനതലങ്ങളിൽ ഉള്ള ക്വിസ് സെമിനാർ തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കെടുക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ/ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	എസ് എസ് എ/ പിടിഎ



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26

ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	<p>പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്ന് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക</p>	<p>കാടും മേടും: ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയൽകിളികൾ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന അറിവില്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
2		ഒന്നായി			സ്കൂൾ

	<p>ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.</p>	<p>നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് മോക്ക് പാർലമെന്റ് പൗരബോധം സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>കുട്ടികൾ, സുമനസ്സുകൾ</p>
3	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക</p>	<p>സ്റ്റാർട്ടപ്പ്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു ആകാശകാഴ്ചകൾ കൗതുകം എന്നിവയുണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനം കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു</p>	<p>വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>പിടിഎ, മാനേജ്മെന്റ്</p>
4	<p>മതേതരത്വം സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെ</p>	<p>ചരിത്രമുറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ പ്രോജക്ട് ചർച്ചകൾ സംവാദം ക്ലാസ്സുകൾ അഭിമുഖം എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തു</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>

	ടുക	ന പ്രവർത്തന ം ചെയ്യുക			
5	<p>ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക . തല നിർണ്ണയം നടത്താൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.</p>	<p>പട്ടുപാതയിലൂടെ:</p> <p>ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു, അറ്റ്ലസ് മാപ്പുകൾ ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
6	<p>കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉന്നത പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക</p>	<p>മൈസിനിമാറും:</p> <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസ്സുകൾ</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

		ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രശ്നോത്തരി സംവാദം എന്തിനവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം പ്രോജക്ട് നും തുടങ്ങിയ സിനിമ( ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)			
7	വ്യത്യസ്തയിനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും കാറ്റുകൾ സമുദ്രങ്ങൾ പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം	ചരിത്രകൊട്ടാരം: വിവിധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്രലാഭുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞു പഠനം ഹരം ആക്കി മാറ്റുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല: അക്കാദമികം

**പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

**എട്ടാതരം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.  അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു.  അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു.  ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം  ജൂൺ- ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റം- ബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ- ജനുവരി

**ഒമ്പതാംതരം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ- ജൂലൈ

<p>നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.</p>	<p>ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിക്കുവാൻ പറയുന്നു.</p>	<p>മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.</p>	<p>പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.</p>	<p>ദീർഘം ഡിസംബർ നവംബർ</p>

**പത്താം തരം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<p>കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.</p>	<p>ഫ്രസം ജൂൺ-ജൂലൈ</p>
<p>സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.</p>	<p>പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ</p>
<p>ആശയങ്ങളെ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.</p>	<p>പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.</p>	<p>ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി</p>

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

### ഹിന്ദിയിൽ സയൻസ്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	തിരിവിലുള്ള ചുമതല	സംവത്സരം	സ്രോതസ്സ്
1	ശാസ്ത്ര ഹൈപ്പോതീസിസ് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ</li> <li>Improvised teaching aid നിർമ്മാണം</li> <li>ശില്പശാല</li> </ul>	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	5000	എസ് എസ് എ / പിടിഎ
2	ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ദിനാചരണങ്ങൾ</li> <li>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> <li>ശാസ്ത്ര ക്വിസ്</li> <li>ശാസ്ത്രമേള</li> </ul>	ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തി ദിനങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	5000	പിടിഎ
3	ശാസ്ത്രം ജീവിതമാണെന്ന ചിന്ത വളർത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>വീട്ടിലും സ്കൂളിലും സെമിനാർ അവതരണം</li> <li>ആശ്വാസകരമായ പരിപാടികൾ</li> </ul>	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	5000	പിടിഎ
4	കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നവീകരണം</li> <li>ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ</li> </ul>	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	3000	പിടിഎ
5	വളർത്തുകയും പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയ്ക്കുമാണ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>കൈഎസ്ഇബി എൻജിനീയറിംഗുമായി അഭിമുഖം</li> <li>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്</li> </ul>	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	5000	പിടിഎ
6	വീട്ടുപകരണങ്ങളിലെ ശാസ്ത്രതത്വം മനസ്സിലാക്കാൻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ശില്പശാല</li> <li>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്</li> <li>വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയത മനസ്സിലാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	ജൂൺ- ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	5000	പിടിഎ