

താമരവെളിപ്പം

മാതൃക

പാഠം.

കാമ്പ് രേഖ

31/5/2025
BABY SEETHA S. U.
Head Mistress
Paral Mappila L. P. School
P. O. Paral - 670671

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേക കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യ നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യ നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനേക്കാൾ കൂടിയുടെ ശാസ്ത്രീകവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത് പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശീശ്ശ സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം
കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം കേരളം



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിനെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഏഴുതാനും വാലിക്കുന്നമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ ഏഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി ഏഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വായന	• ചിത്ര വായന	ജൂൺ		
	• വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ജൂലൈ		
	• വായനമൂല ദുരൂഹത നശിക്കുക	ആഗസ്റ്റ്		
	• പത്രവായന. • വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ		

ലേഖനം	• ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു. • സചിത്ര ബുക്ക് • സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് • ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു. • ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു എഴുതുന്നു. • സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു. • വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. • ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു. • സ്വന്തമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നു.	സചിത്ര ബുക്ക്		
		സചിത്ര ബുക്ക്		
		ഡിസംബർ		
		ജനുവരി		
		ഫെബ്രുവരി		
		മാർച്ച്		

A Q D M I U

S

Z

V



B

G

X

E

N

C

P

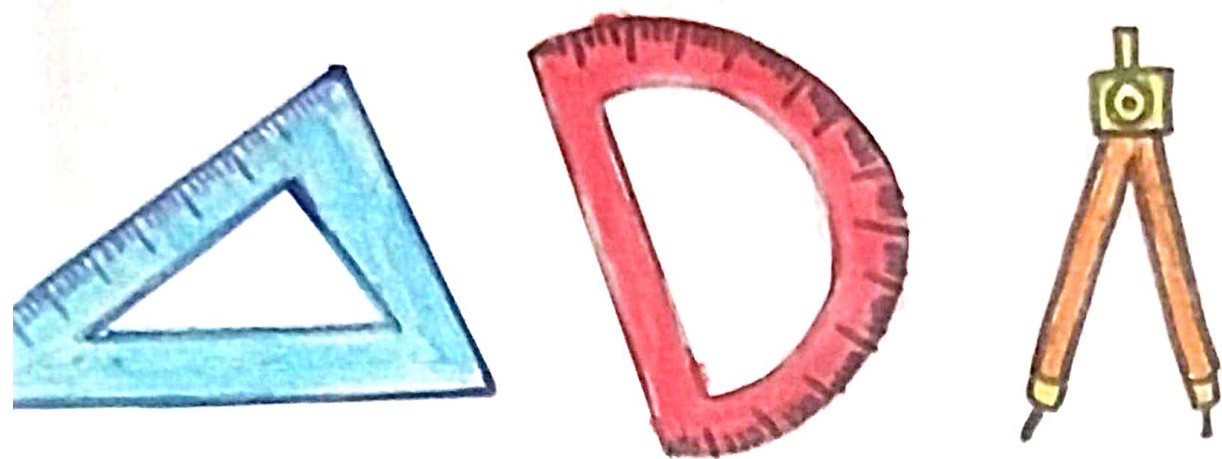
Y

L R O W F T

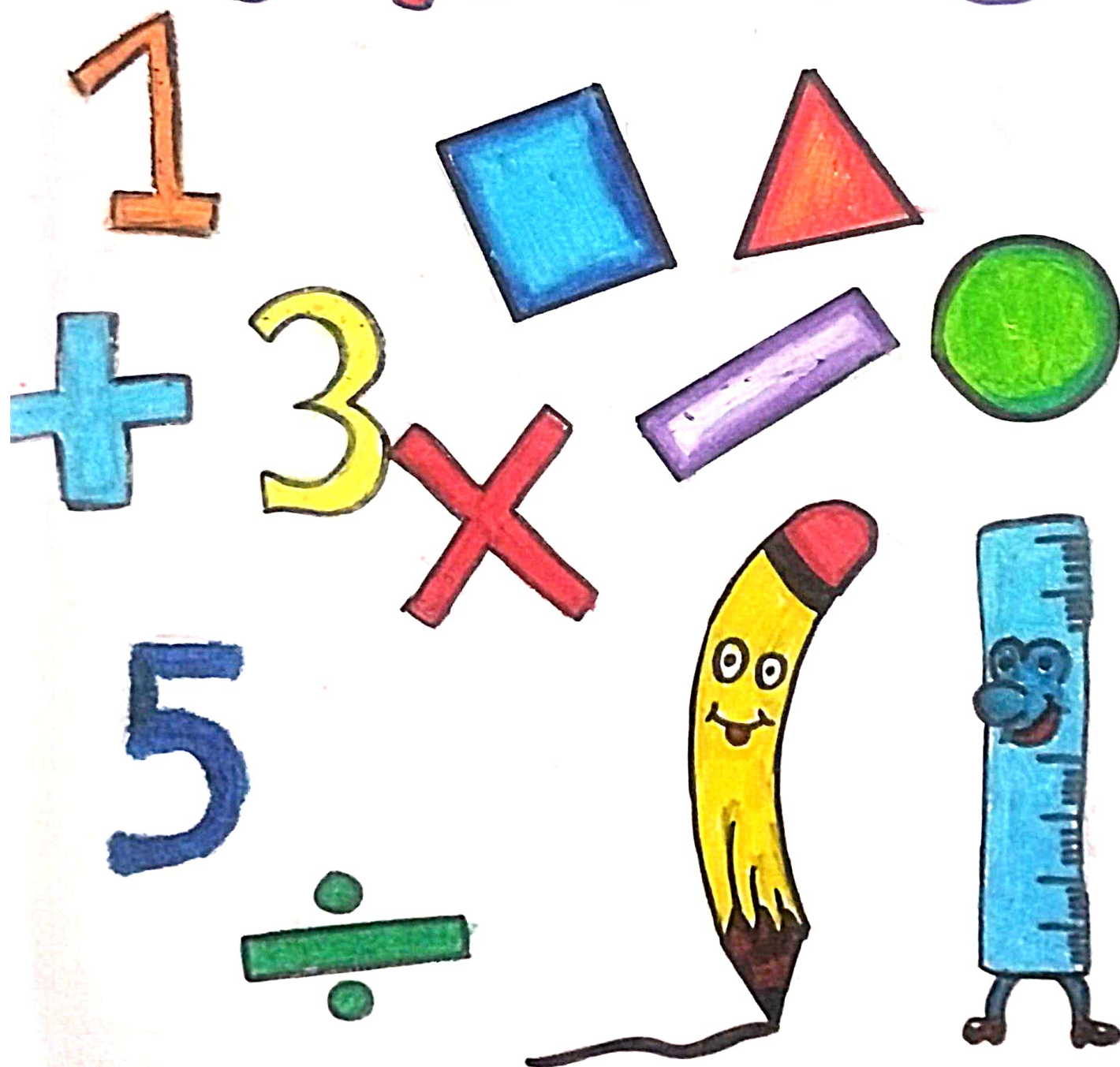
Aim:

To speak, read and write English without any mistakes.

Aim	Activities	Support	Month	Financial resources
Skills	• To develop listening skills and reading skills.	Teachers Parents.	June	
	• Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz		July	
Reading skills	• Reading breaking news	3	July	
	• Find words from reading materials. • Rhyming words • Describing words from text book activities.		August.	
Writing Skills	• Make word web • picture description.	.	September October.	
Writing Skills.	• Word chain		November	
	• Make word web.		December	
	• Story telling.		January	
	• Riddles.		February	
	• Conversation.		March.	



MATHS



ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ചു വരെള്ള ഏഴ്ക്കത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക പ്രസക്തി
സംഖ്യാഭിജ്ഞം	• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. • സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	ഭൂമിപ്രകൃതി രാജ്യീകാർ	ജൂൺ	
ഗണിത കിറ്റ്	• ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		ജൂലൈ	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	• ഒന്നു മുതൽ 20 വരെള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.		ആഗസ്റ്റ്	
സങ്കല്പന ക്രിഡകൾ	• സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. • രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കല്പന ക്രിഡകൾ നടത്തൽ.		സെപ്തംബർ	

	ഒന്നിടനാക്കാനും മൂട്ടി- ലൻ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.		
ഒരു സംഖ്യകൾ മറ്റു സംഖ്യകൾ	- ഒരു സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ - ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നു തിരിച്ചറിച്ച് ഉണ്ടാക്കൽ.	ഒർടോമ്പർ	
സംഖ്യാഗാന- ങ്ങൾ.	- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്ന ഭരതവരികുന്നു. - ഗണിത പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ ആസ്വാദകരും ആകുന്നു.	നവംബർ	
വർക്ക് ബുക്ക്	- സംഖ്യകളെ സൂക്ഷ്മരി- യാക്കൽ വർക്ക് പ്രവ- ർത്തനങ്ങൾ. - My number book തയ്യാറാക്കൽ.	ഡിസംബർ	
വ്യവകലന പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ	- അക്കസംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ. $10-1=9, 10-2=8, 10-3=7,$	ജനുവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത കിറ്റ്	- സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. - ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ - സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി	മാർച്ച്.



ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടക്കൂട്ടിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പട്ടക്കൂട്ടന്നവ, പട്ടക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
- പട്ടക്കൂട്ടം സാധ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകൾ, ഏക്കം, പ്രലോജനം, ചെറുത്ത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം, രുചി ആകൃതി മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
• ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടക്കൂട്ടിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	• പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപട്രമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • പല തരത്തിലുള്ള പട്ടക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	• ജൂൺ • ജൂലൈ • ആഗസ്റ്റ്	- അധ്യാപകർ - PTA അംഗങ്ങൾ - രക്ഷിതാക്കൾ.	
• ചെടികൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	• സ്കൂളിൽ പട്ടക്കൂട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. • പട്ടക്കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടിക്കുള്ള നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	• സെപ്തംബർ • ഒക്ടോബർ • നവംബർ	- അധ്യാപകർ - PTA	

ഭക്ഷണശാസ്ത്ര
ഭാഗങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുന്നു.

പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ
കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ
എന്നിവ കൊണ്ടു
വരുന്നു.

വിസംബർ

രജിതാ-
കൾ

അധ്യാപകർ

ഓരോന്നിന്റെയും
ഏതു ഭാഗമാണ്
ഭക്ഷണശാസ്ത്രമെന്ന്
കണ്ടെത്തുന്നു.

ജനുവരി

ഫെബ്രു-
വരി

രജിതാവിന്റെ സഹ-
യത്തോടെ അടുത്തു
ത്തോളം നിർമ്മിക്കുന്നു.

മാർച്ച്.