ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും ആത്മവിശ്വാസം ഉറപ്പിക്കാനും ഫൗണ്ടേഷൻ ഫൗണ്ടേഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും, പഠനവിടവുകൾ നികത്താനും കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും.
* അമ്മ വായന
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
* വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക.
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം പരിപോഷിപ്പിക്കുക
* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രീടെസ്റ്റ് [2, 3, 4 ക്ലാസുകൾ]

പ്രീടസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ചിഹ്നാക്കാരം (02.04.2015) കണ്ടെത്തുന്നു.

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ [June - Aug] (1, 2 ക്ലാസുകൾ)

* അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം.

* ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുന്നു. (3, 4 ക്ലാസുകൾ)

3. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ [July - Aug] (1-4 ക്ലാസുകൾ)

ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

4. കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ [Aug - Sep] (1-4 ക്ലാസുകൾ)

കഥയുടെ കുറച്ചുഭാഗം നൽകുന്നു ബാക്കി പറയിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

5. കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ [July - Jan] (2-4 ക്ലാസുകൾ)

വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

6. ICT വീഡിയോ പ്രദർശനം (2 മിനിറ്റ്) (1-4 ക്ലാസുകൾ)

ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ചിത്രത്തെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനും അവസരം.

7. ഉൽച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം (1-4 ക്ലാസ്)

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.

IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

8. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ (1-4 ക്ലാസ്)

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും തുല്യ എണ്ണം അടങ്ങിയ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ചർച്ച. വായനാകുറിപ്പ് അസംബ്ലി അവതരണം / നാടകരൂപത്തിൽ / അഭിനയം പൊതുവേദി (പഠനോത്സവം)

9. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ (1-4 ക്ലാസ്) July - Dec.

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

10. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിനിയോഗം (1-4 ക്ലാസ്)

പിറന്നാൾ പുസ്തകശേഖരണം. (July - Dec)

വായിച്ച പുസ്തകത്തിൽ നിന്നുമുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ അവതരണം / പുസ്തകപരിചയം / ക്വിസ് മത്സരം.

11. പത്രവായന (2-4 ക്ലാസുകൾ) [ജൂൺ - ഡിസംബർ + മാർച്ച്]

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്രക്വിസ്, വാർത്തയെഴുതാനാകൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ, വായന, മാസത്തിലൊരിക്കൽ സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ അസംബ്ലി അവതരണം (എഡിറ്റോറിയൽ നിർമ്മാണം)

12. അമ്മവായന (1-4 ക്ലാസ്)

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനുള്ള അവസരം - വായനാക്കുറി - വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ / മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ പ്രോത്സാഹനം, ശിൽപശാല.

13. ദിനാചരണങ്ങൾ (1-4 ക്ലാസ്)

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

14. കാവ്യകൂട്ടം (1-4 ക്ലാസ്)

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, കലാപരമായി കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ സമൂഹത്തിലെ നല്ല കവിതകൾ ശേഖരിച്ച് കാവ്യകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കൽ

15. മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് (1-4 ക്ലാസ്) [Dec-Jan]

സർഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം

16. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (3,4 ക്ലാസ്) [June-Feb]

വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പിന്റെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

17. ദിനാശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (1-4 ക്ലാസ്)

BRC, IED teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ദിനാശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കൽ, പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം.

5. പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ (1-4)

കുട്ടികളുടെ പൊതുവേദിയിലെ ഭയം മാറ്റിയെടുക്കാൻ സർഗ്ഗവേള മേളകൾ, പഠനോത്സവം എന്നിവ നടത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു.

English

Pretest : pretest will be conducted to find -out the slow learners and follow up activities will be provided.

[II to IV] June first week

- **Picture Description :**

Teacher shows the picture let the peers discuss and describe individually. Let them write the description

For class 1 & 2 : Name of objects / things

class 3 & 4 : Writing / mentioning the actions too

[classes 1 to 4) [June]

- **Unit Dictionary :**

Finding out unfamiliar and difficult also interested words writing their meaning by refering the dictionary and making pocket dictonary themself

[classes I to IV]

[June - Feb]

Rhyming Words

Identifies rhyming words from the poem in textbook as well as poem provided by teacher. [Teacher may play audio version]

[classes 3 & 4] (July - September)

Riddles

- Giving opportunity to all learners to hear and answer simple riddles.
- Creating simple riddles by their own

[1 to 4 classes] (September - October)

Conversation

- Adding more exchanges to the conversation suitable to the context.
- Roleplay (classroom, school assembly, public stage)

[1 to 4 classes (Nov - March)

Reading & Knowing

- Reads and understands given stories / poem from the school / class library. Let them write the reviews

[3, 4 classes] (July - Feb)

Magazines / Wall magazine

Giving opportunity to create / showcase their own talent in art and literature

[1 to 4 classes] (Dec - Feb)

Grasping Grammer

Engaging in games as well as fun activities to enhance the grammer while playing.

[1 to 4 classes] (June - Dec)

ഗണിതം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പഠിതാക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു
ആവിശ്യമായ പഠനുണ/ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു
(2-4) ജൂൺ 2.

സംഖ്യാബോധം: (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു)

- കയ്യിലുള്ള വസ്തുക്കൾ / വിത്ത് / മണ്ണപ്പടി എണ്ണുന്നു
  എഴുതുന്നു (ക്ലാസ് 1)
- നമുക്കൊടുക്കാം
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- പത്ത് ചങ്ങാതിമാർ (ക്ലാസ് 2)
- സംഖ്യ നമുക്കൊടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം
  തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.
  (ക്ലാസ് 3,4)
- പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. (ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്)
- വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
  (സെപ്റ്റംബർ) (1-4)
- ക്രമത്തിലാക്കാം.
- വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ ആരോഹണക്രമം / അവരോഹണ
  ക്രമത്തിലാക്കുന്നു. (ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്)

രണ്ടക്ക / മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ

- കൂട്ടങ്ങളാക്കാം (ഒക്ടോബർ - നവംബർ)
- ഇഷ്ടമുള്ള സംഖ്യ എഴുതാം
- കളിനോട്ട്, ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം
  (1, 2) ക്ലാസ്

സംഖ്യാസമൃദ്ധി

ഒരോ കുട്ടിക്കും ഒരു സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം

ഗ്രൂപ്പായ് തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത ക്രിയകളുപയോഗിച്ച് മാറ്റി എഴുതുന്നു. (23 മുതൽ)

- ക്രമീകരിക്കാം
- സംഖ്യകളെ അരുവാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം
- സംഖ്യാടിവി നിർമ്മാണം

10, 100, 1000 സംഖ്യകൾ ചേർത്തു കുമീകരിക്കുന്നു.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

- ക്ലാസിലെ സ്റ്റേഷനറീസ് – വിലവിവരപ്പട്ടിക
- കുട്ടികളുടെ നോട്ട് ബുക്ക് പേന, പെൻസിൽ തുടങ്ങിയ സാമഗ്രികൾക്ക് വില നൽകി കട കുമീകരിക്കുന്നു.
- അളവ് പാത്രം കുമീകരിക്കുന്നു.
- ആവിശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു.

(1-4) (ഡിസംബർ)

പസ്സിൽ ക്രിയകൾ

സംഖ്യ ചക്രം

- സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവതമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം
- ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് മത്സരം നടത്തൽ. (1-4)

സമയചക്രം

- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം (1-2)
- ബ്ലാക്ക്/വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am/pm)

സമയബന്ധിതമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കണം.

ഗണിതകേളി / പസിലുകൾ

പസിലുകൾ/ ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ആവിശ്യപ്പെടൽ.

. സ്വയം പസിലുകൾ നിർമ്മാണം. (1-4 ക്ലാസുകൾ)

(ജൂലൈ - ഡിസംബർ)

സംഖ്യസ്ഥാനവില

. ഗണിത കളികൾ അവതരിപ്പിച്ച് സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കുന്നു.

(3-4 ക്ലാസുകൾ)

(ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി)

പരിസരപഠനം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക.

i, ന്യൂട്രീഷൻ ഗാർഡൻ (ജൂൺ- മാർച്ച്) [1 to 4] ENVIRONMENTAL DAY

* പുതുപാടുള്ള കൃഷി വിദഗ്ദരെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൃഷി രീതികൾ / കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം മനസ്സിലാക്കുന്നു
* നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് നല്ല ഭക്ഷണം കഴിക്കണമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* പുതുപാടുള്ള മണ്ണിര പെടികൾ/ കൃഷികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

ii, പ്രകൃതി നടത്തം (ജൂൺ- ഒക്ടോബർ)

* പുതുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
* പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം
* വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച.
* നമുക്ക് പുതുപാടുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം നിരുത്താം.
* പ്രകൃതിക്ക് ദിഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
* തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.

വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം

* ദിനകൃത്യങ്ങൾ (ജൂൺ - മാർച്ച്) [1-4]

ഓരോ ദിവസവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കുറിക്കുന്ന സ്കൂളിൽ വരുന്നതിനു മുമ്പ് ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ഓരോ ദിവസത്തേയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

* നമ്പർവൺ : ക്ലാസ് മുറിയിൽ ശുചിത്വമുണ്ടാകണം.

* വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും പരിസരശുചിത്വം നമ്മുടെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

പരിസര നടത്തം (ജൂൺ - ഡിസംബർ) [1-4]

* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം

* മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം.

* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചി താൽപര്യം വളർത്തുക.

(ജനുവരി - മാർച്ച്) [3-4]

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (ജനുവരി - മ

നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട് et)

* പരീക്ഷണങ്ങൾ (ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി) [3,4]

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* പക്ഷിനിരീക്ഷണം

* ക്യാമ്പ്

* പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം [1-4]

സൊൽത്ത് ബെല്പ് / സൊൽത്തി കിഡ്സ് (ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി)

* സൊൽത്തികിഡ്സിന്റെ ദാഗമായി കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സുംബാ ഡാൻസ്, കളികൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

[1-4]

ദാഹജലം (ഫെബ്രുവരി - മെയ്)

* കിളികൾക്ക് വേനൽ കാലത്ത് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.