എസ്.കെ.വി.ജി.യു.പി.എസ്
ജുലയ്ക്കാട്

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- ആമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം
- വിദ്യാലയം- ഭൗതികസാഹചര്യം
- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം- കാഴ്ചപ്പാട്
- അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ - പരിമിതികൾ
- പദ്ധതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി - 2025
- പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: എസ്.കെ.വി.ഗവ.യു.പി.എസ് ഇലക്കാട്
വിലാസം	: ഇലയ്ക്കാട്, ഇലക്കാട് PO
ഫോൺ	: 04822- 231930
ഇ മെയിൽ	: elackadskvgups@gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ്	: 45355
യുഡൈസ് കോഡ്	: 32100900103
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കടുത്തുരുത്തി
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: കുറവിലങ്ങാട്
റവന്യൂജില്ല	: കോട്ടയം
പഞ്ചായത്ത്	: കടപ്ലാമറ്റം
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: ഉഴവൂർ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: കോട്ടയം
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: കടുത്തുരുത്തി
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: കോട്ടയം
താലൂക്ക്	: മീനച്ചിൽ
വില്ലേജ്	: ഇലക്കാട്

ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ കടപ്ലാമറ്റം പഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഗവൺമെന്റ് യു.പി സ്കൂൾ ആണ് ഇലയ്ക്കാട് എസ്.കെ.വി ജി.യു.പി. സ്കൂൾ. നൂറു വർഷത്തിലേറെയായി പ്രവർത്തനം തുടരുന്ന ഈ സ്കൂൾ കടുത്തുരുത്തി വിദ്യാഭ്യാസജില്ലയിലെ കുറവിലങ്ങാട് ഉപജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ എൺപതോളം കുട്ടികൾ ഈ വർഷം ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു. അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരുമായി പന്ത്രണ്ട് ജീവനക്കാർ ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര, പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളിലും കലോത്സവങ്ങളിലും മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന് തുടർച്ചയായി ബെസ്റ്റ് പിടിഎ അവാർഡ് രണ്ട് തവണ ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹ്യ രംഗങ്ങളിൽ സാന്നിധ്യം അറിയിച്ച നിരവധിപേർ ഇവിടുത്തെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മത നിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സർവ്വ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

- അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പരിപ്രേക്ഷ്യത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർധിപ്പിക്കുക.

- പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ 7ാം ക്ലാസ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസൃതമായും നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ

- അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

ഇലയ്ക്കാട് എൻ.എസ്.എസ് കരയോഗത്തിന്റെ കീഴിൽ 1910ൽ ഈ വിദ്യാലയം ശ്രീകണ്ഠവിലാസം എൽ.പി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. പിന്നീട് കരയോഗം ഈ വിദ്യാലയം സർക്കാരിലേക്ക് വിട്ടുകൊടുക്കുകയും 1994ൽ യു.പി. സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഇലയ്ക്കാടും പരിസരപ്രദേശത്തുമായി താമസിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നൂറിപതിനഞ്ച് വർഷമായി ഈ വിദ്യാലയം അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നു. 2000 മുതൽ സ്കൂളിൽ സർക്കാർ അംഗീകാരത്തോടെ പി ടി എ നടത്തുന്ന പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗം കൂടി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ത്രീപ്ലസ്, ഫോർപ്ലസ് എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് വിഭാഗത്തിലായി പ്രീ പ്രൈമറി അധ്യയനവും നടന്നു വരുന്നു.

ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ:

മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളിലായാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. രണ്ടുകെട്ടിടങ്ങളിലായി പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ ഉൾപ്പെടെ 9 ക്ലാസ് മുറികളും ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും ഉണ്ട്. സ്റ്റാഫ് റൂമും ഓഫീസ് മുറിയും ചേർന്ന മൂന്നാമത്തെ കെട്ടിടവും അതിനടുത്തായി പാചകപ്പുരയും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ടൈൽ വിരിച്ചതും ലൈറ്റ്, ഫാൻ, അലമാര എന്നിവയോട് കൂടിയതും ആണ്. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യവും പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഇൻസിനേറ്റർ സൗകര്യവും സ്കൂളിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രീപ്രൈമറി കുട്ടികൾക്ക് വർണ്ണക്കൂടാരം പദ്ധതിയിൽ പെടുത്തി നിരവധി കളിഉപകരണങ്ങളോടെ വിശാലമായ പാർക്ക് സ്കൂളിനോട് ചേർന്ന് ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- 'മോചനമരുളുന്നത് എന്തോ അതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം' എന്ന ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാടിനെയും 'വിദ്യാഭ്യാസം സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനമാണ്' എന്ന പൗലോ ഫ്രെയറുടെ സിദ്ധാന്തത്തെയും സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയത്തെ പുതുക്കി പണിയുക.

- പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.

- മാനവികത, സ്നേഹം, കരുണ, വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ

- സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർ ഭിന്നശേഷിക്കാർ എന്നിവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ

- പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെയുള്ള ജീവിതവും വികസന സങ്കല്പങ്ങളും രൂപപ്പെടുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കൽ.

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ- പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപകസമൂഹം	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
• ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം. പഠനപിന്നോക്ക അവസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി ഇടപെടാൻ അവസരമില്ല.
• പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടത്തുന്നു.	• വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയത്തിൽ നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം കുറവാണ്.
• കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ, ജൈവവൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നു.	• IT അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറാൻ, ലാപ്ടോപ്പുകൾ ക്ലാസുകളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ലഭ്യമല്ല.
• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	• കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

- എസ് ആർ ജി യോഗം, സ്റ്റാഫ് യോഗം, പിടിഎ യോഗം, എന്നിവയിലൂടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും

- അക്കാദമിക ആവശ്യങ്ങൾക്കു ക്ലാസ്/വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദ്ധതി, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനം, കാലയളവ് തുടങ്ങിയ നിശ്ചയിക്കൽ

- കരട് രൂപരേഖ എസ്.ആർ.ജി, എസ്.എം.സി, പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ എന്നിവയ്ക്ക് മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

- ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

- സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി - 2025

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളിൽ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കേണ്ട പൊതുധാരണകളെക്കുറിച്ച് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ക്ലാസുകൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. എൽ.പി, യു.പി വിഭാഗം തിരിച്ച് ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ ക്ലാസുകൾ ഒരു മണിക്കൂർ വീതം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

നമ്പർ	തിയതി	വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിഭാഗം	ചുമതല
1.	3/6/2025	പൊതു വിഷയങ്ങൾ	• പരിചയപ്പെടൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ • സ്കൂളിനെ അറിയാൻ	LP	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
		ലഹരി	• ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ • സ്കിറ്റ് • ഫ്ലാഷ്മോബ് • കൊളാഷ് • അവെർനെസ് ക്ലാസ്	UP	അനിൽ കുമാർ TC

2.	4/6/2025	റോഡ് സുരക്ഷ	• സ്കിറ്റ് • ട്രാഫിക് റൂൾസ് സോങ്സ് • പോസ്റ്റർ • അവെർനെസ് ക്ലാസ്	LP & UP	ദിലീപ് ജോസാൻ അനിൽ കുമാർ TC
3.	5/6/2025	വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ഹരിത ക്യാമ്പസ് സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്കരണം	• കുഞ്ഞവറാന്റെ പാട്ട് • ശുചിത്വ സർവേ • പ്രകൃതി നടത്തം • വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ	LP & UP	ധന്യ. S
4.	9/6/2025	പൊതു ആരോഗ്യം	• സ്കിറ്റ് • അവെർനെസ് ക്ലാസ് • പേവിഷബാധ പ്രഥമശുശ്രൂഷ ഡെമോ	LP & UP	ദീപ. K.
5	10/6/2025	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം	• സ്ക്രീൻ ടൈം സർവേ • സൈബർ സുരക്ഷ- സ്കിറ്റ് • വീഡിയോ പ്രദർശനം	LP & UP	മഞ്ജുഷ. എസ്

6	11/6/2025	പൊതു മുതൽ സംരക്ഷണം	• അവെയർനെസ് ക്ലാസ് • പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം • പോസ്റ്റർ രചന • നിർദേശ നോട്ടീസ് നിർമ്മാണം	LP & UP	ദിലീപ് ജോമോൻ അനിൽ കുമാർ TC
7.	12/6/2025	പരസ്പര സഹകരണം	• ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് • സ്കിറ്റ് • പോസ്റ്റർ	LP & UP	ധന്യ. എസ്
8	13/6/2025	പൊതു ക്രോഡീകരണം			

ഒന്നൊരുക്കം

ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ ഒന്നാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒന്നൊരുക്കം വിദ്യാലയപ്രവേശ സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

STD I

ആമുഖം

[illegible]

ഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര എഴുത്തുകാരും വായനക്കാരും ആക്കുക.
- ചെറു സദസിന് മുമ്പിൽ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, കഥ, പാട്ട് എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയേയും സർഗാത്മക രചന നടത്താൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• ക്ലാസ് പി ടി എ • ഒന്നൊരുക്കം വിദ്യാപ്രവേശ് സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ ക്ലാസിൽ വായനക്കൂടാരം തയ്യാറാക്കൽ • കഥ പറയൽ ഭാവാത്മകമായി • ടീച്ചർ കഥ പറയുന്നു. കേട്ട കഥ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ 2025

• ചിത്രവായന അവസരം • രക്ഷിതാവിന് കഥ പറയൽ പ്രാക്ടീസ് നൽകൽ.	
• വായനക്കൂടാരത്തിലെ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടിൽ നൽകി വായിക്കാൻ അവസരം • വീട് ഒരു വായനക്കൂട് - വീടുകൾ വാങ്ങി നൽകുന്ന കഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കേട്ട കഥ കുട്ടി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭിക്കുന്നു. കുട്ടി തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ എഴുതുന്നു. • പാട്ടരങ്ങ്: പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ താളത്തോടെ ചുവട് വെച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ.

• സംയുക്ത ഡയറി പ്രോത്സാഹനം ലഭിച്ച ഡയറിക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. • വായന കാർഡുകൾ പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നവ വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പാട്ടരങ്ങ് എന്നിവക്കവസരം.	ഓഗസ്റ്റ്
• അക്ഷരങ്ങളുടെ പുനരനുഭവം ഉറപ്പാക്കി കുട്ടികൾക്കായി വായന പാഠം തയ്യാറാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും പരിശീലനം • രക്ഷിതാക്കൾ തയ്യാറാക്കുന്ന വായന കാർഡുകൾ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെച്ച് മറ്റുകുട്ടികൾക്കും വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ & ഒക്ടോബർ
• വായനോത്സവം • സംയുക്ത ഡയറി വായിച്ചവതരണം • പാട്ടരങ്ങ്	നവംബർ

• സംയുക്ത ഡയറിൽ കൂടി എഴുതുന്നത് കൂട്ടുന്നു. • ചെറു വിവരണങ്ങൾ സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ • രചനോത്സവം :- വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെക്കുന്ന ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി കഥ എഴുതുന്നു.	ഡിസംബർ
• സംയുക്ത ഡയറിയിൽ നിന്നും സാങ്കൽപിക ഡയറി എഴുതാൻ പരിശീലനം • രചനോത്സവം • മികച്ച ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് ഡയറി പ്രകാശനം • വ്യക്തിഗത രചനോത്സവ കഥകൾ പ്രപതിപ്പ് പ്രകാശനം	ജനുവരി & ഫെബ്രുവരി
• സ്വന്തമായി ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ സദസിന് മുമ്പാകെ വായിക്കുന്നു. • ഇ ചെറു വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു.	മാർച്ച്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* '0' മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ കഴിയുക
* ഒരക്ക സംഖ്യകളും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു. • സംഖ്യാകാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ
• ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ
• 0 മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്

• ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	
• ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. • ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ • ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ • ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.	സെപ്തംബർ
• ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്. • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്	ഒക്ടോബർ
• ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു • ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	നവംബർ
• സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ • ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ

• ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	
• ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. • ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്താൻ • ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്താൻ • ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.	സെപ്റ്റംബർ
• ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്. • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്	ഒക്ടോബർ
• ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു • ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	നവംബർ
• സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ • ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ

• ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുന്നു • ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ജനുവരി
• ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു • ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. • പകുതി, മുഴുവൻ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. • സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി & മാർച്ച്

ENGLISH

Aim

- Familiarise with simple words and sentences.
- Get the ability to speak and write in English.

• Introducing simple words • Provide picture cards • Say and write familiar words	June & July
• Enjoys songs and sings them, with rhythm and action • Describe pictures • Provide picture and reading card	August & September
• make sentences using riddles. • Prepare reading card • Write 5 english words daily.	October & November

• Prepare picture dictionary • Collect pictures of animals, birds and their young ones • Provide spoken English	December & January
• Speak English fluently • Read and write simple sentence • Myself description in the class.	February & March.

STD II

ഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായി ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും വ്യക്തിഗത രചന നടത്തുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

• ചിത്രവും പദവും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ നൽകൽ • ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ • വായനസാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ • വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂൺ
• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ജൂലൈ

• ചിത്ര വിവരണം • വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. •	ഓഗസ്റ്റ്
• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങൾ ആക്കുന്നു. • വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ • വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ • വായിച്ച കഥയുടെ അഭിനയാവിഷ്ക്കാരം നടത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ
• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു • പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ
• കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	നവംബർ
• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ഡിസംബർ

• ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	
• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ • ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി
• കുട്ടികൾ വായിച്ചതും എഴുതിയതുമായ ചെറുകഥ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • പത്രവാർത്ത വായന • ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി & മാർച്ച്.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

• 1, 2, 3, 4 ... 1, 3, 5, 7 ... 10, 20, 30, 40 ... 5, 10, 15, 20 2, 4, 6, 8 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ • 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ

• ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പാക്കാൻ • 10 ന്റെയും 1 ന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ • രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ	ജൂലൈ
• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ • സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ • രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ
• ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ • രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. • സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ
• സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ • കളിനോട്ടുകൾ ചേർത്ത് സംഖ്യാരൂപീകരണം.	നവംബർ & ഡിസംബർ

• സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് / അബാക്കസ് നിർമ്മാണം • രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താൻ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	
• ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്താൻ • ഉല്ലാസഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ. • സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്ന നിർധാരണം.	ജനുവരി & ഫെബ്രുവരി
• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • സംഖ്യാബന്ധ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ • ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.	മാർച്ച്

ENGLISH

AIM

To speak, read and write English without any mistake

June & July

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills :

1. Games, Action songs, rhymes
2. Conversations, skit stories, use ICT

Speaking Skills.

- Say simple sentences about the picture
- Identify the naming words from the picture
- Identify the actionwords from the picture.
- Use simple describing words from the picture
- Say simple sentences about themselves

August and September

Develop creative reading and writing skills.

- Read simple words using sounds
- Identify each alphabets and their sounds
- Read simple words and sentences
- Read evolving texts
- Read rhyming words, describing words etc.

Writing skills

- Write simple sentences using I, He, she, They, That etc
- Answers the simple comprehension questions
- Write describing words, action words etc.
- Arrange the sentences in order
- Write growing sentences

October, November and December.

To express thoughts, feelings etc

- Allow students to read simple

stories and present it in their own sentences.

- picture descriptions

- News reading

January, February and March

To improve presentation power

→ Simple conversations

→ Make word web

→ Write and talk about their own family trip, functions etc.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 2026

ക്ലാസ് : 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലെയും കഥകൾ, കവിതകൾ, തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കാനും, ആശയം ഗ്രഹിക്കാനും പ്രാപ്തരാകുന്നതിന് സഹായിക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക, സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയവ വഴി ഭാഷാപഠനം പ്രവർത്തനോന്മുഖമാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ ശേഖരണം. • പ്രശ്നപരിഹാരം • വായനാക്കുറിപ്പ് • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ആനുകാലിക വായന • വളരുന്ന ലൈബ്രറി • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
• പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ • കഥ ശില്പശാല • കവിത ശില്പശാല	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്
• വായ്ത്താരി മേളം • നാടൻ പാട്ട് - ശില്പശാല	ജൂൺ - ഡിസംബർ
• ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതാം • ലേഖനമെഴുതാം	വർഷം മുഴുവൻ

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശനം • വീഡിയോ തയ്യാറാക്കുക	ആവശ്യാനുസരണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
• സാഹിത്യകാരന്മാരെ അറിയുന്നു അവരുടെ കലാസൃഷ്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ • ഡോക്യുമെന്ററി • പുസ്തക പരിചയം • കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക
- പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക
- ശാസ്ത്രപരീക്ഷണത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
- നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്രമൂല്യ - ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.
- ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ - ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ
- ശാസ്ത്രോത്സവം - ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.
- ശാസ്ത്രമാസിക - ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• ശാസ്ത്രജ്ഞരെ അറിയാം • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
• പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം. • പച്ചക്കറിത്തൈ - വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം. • പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ
• ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം • പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും • ശാസ്ത്രമാസികകൾ	പാഠത്തിനനുസരിച്ച്
• പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	ആവശ്യാനുസരണം
• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ • പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
• ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• കണ്ടെത്താം അറിയാം • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
• പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം. • ചങ്ങാതിക്കൊരു തൈ - വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം. • പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമാർജ്ജനം.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ
• ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം • പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും • ശാസ്ത്രമാസികകൾ	പഠനത്തിനനുസരിച്ച്
• പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	ആവശ്യാനുസരണം
• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ • പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
• ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരിരക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ.
ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.

English

AIMS / OBJECTIVES:

- To write simple sentences in English following instructions.
- To read a story / passage / poem with correct tone, intonation and voice modulation.
- To express their own ideas in English infront of the audience
- Add more lines to a poem and presents it with correct tone and voice modulation
- Arranges the words in alphabetical order.
- Engages in creative writing.
- Participates in cultural activities.

Activities	Duration
. Give chance to hear instruction based on the day today life. . Show the pictures of action verbs. . Performing actions by hearing instruction and commands.	June to February
. Teacher shows the picture . Discussion . The children talk about the picture. . T. asks interactions questions . Slow learners give opportunity	June to February.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ഉറപ്പാക്കുക
- ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- ജ്യാമിതിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുക
- ഗണിത പഠനം, രസകരമാക്കാൻ, ലളിതമാക്കൽ.
- ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കാം - ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ നിർമാണം
- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• ഒറിഗാമി ശില്പശാല • ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ - ശേഖരിക്കൽ • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ മൂല്യനിർണയം ...ത്തിലും പാഠ്യം വയസ്സ് കളി ...വട കളി	വർഷം മുഴുവൻ
...ട്രിക്ക് മേള ...ത്തോത്സവം	ജനുവരി
പ്രവൃത്തിപരിചയ ശില്പശാല ...ക്കുക്ക് നിർമ്മാണം ...ളുവു പാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം ...കെയിൽ നിർമ്മാണം ...സംഖ്യാ ...വൺ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ - നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

ക്ലാസ് : 4.

എസ്.കെ.വി.ജി.യു.പി.എസ് ഉലപ്പൂട്.

2025 - 2026.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലെയും കഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കാനും, ആശയം ഗ്രഹിക്കാനും പ്രാപ്തരാകുന്നതിന് സഹായിക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി എഴുതുന്നതിനും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* കുട്ടികളിലെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക. സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയവ വഴി വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി...

പ്രവർത്തനം/ മേഖല	പ്രവർത്തനപദ്ധതി	കാലയളവ്
① കുട്ടിവായനക്കാരൻ/കുട്ടിവായനക്കാരി. മേഖല: വായന	• ലൗഡ് റീഡിംഗ് • നിശബ്ദവായന • ഭാവാത്മക വായന • വായനാമത്സരം. • ഗ്രൂപ്പ് റീഡിംഗ് • അമ്മയോടൊപ്പം വായിക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
② വായനാലോകം മേഖല: വായന	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • പിറന്നാൾ പുസ്തകം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക്	ജൂൺ മാസത്തിലൊരിക്കൽ.
③ മധുരം മലയാളം മേഖല: എഴുത്ത്. അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	• പ്രീടെസ്റ്റുകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി എഴുത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. • മിടുക്കരായ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ മധുരം മലയാളം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂരിപ്പിക്കൽ • ക്ലാസിൽ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ. പ്രോത്സാഹനം	ജൂൺ ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് / ശേഷി.		പ്രവർത്തനപദ്ധതി	കാലയളവ്.
(4)	…ത്രം പറയാം. …ല വായന	• കുട്ടിക്ക് വായനാ കാർഡ് / കഥ പുസ്തകം നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന. • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ. • ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന • കൂട്ടുകാർക്കു മുന്നിൽ ശബ്ദത്തോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂലൈ.
(5)	ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. ശേഷി: രചന	• വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറിനേയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികളെയും അടുത്തറിയാൻ 'ബഷീർ ദ മാൻ' - എന്ന ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. • ഈ പ്രദർശനത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. നല്ല കുറിപ്പുകൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ 5.
(6)	കുട്ടി കർഷകർ. ശേഷി: പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ, വായന, എഴുത്ത്	• സ്വന്തം വീട്ടിൽ ഉണ്ടായ പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ കൂട്ടുകാരന് കൈമാറൽ. • കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ ഗ്രൂപ്പായി ചാർട്ടിലെഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • [illegible]	ജൂലൈ. ആഗസ്റ്റ്.

...പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ...ം മേഖല	പ്രവർത്തന പദ്ധതി	കാലയളവ്
⑦ ...ഗീതം ...കൂട്ടുകാരെ. ...പ്രവർത്തനം ...ി വായന	• വായനാ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. • കുട്ടി കവിതയെ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നു. കവിതയും ചേർന്ന് തുടർവായന ഉറപ്പുവരുത്തും • കുട്ടി വായിച്ചതിന്റെ audio/ video clip അയച്ചു നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
⑧ കഥ എഴുതാം മേഖല: സർഗ്ഗാത്മക രചന	• കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം • കുട്ടി ഒരു കഥ സ്വയം എഴുതൽ. • അധ്യാപിക കൂടെ ഇടപെടൽ • മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.	ഒക്ടോബർ.
⑨ എഴുത്തുപെട്ടി മേഖല: സർഗ്ഗാത്മക രചന.	• താത്പര്യമുള്ള ഏത് കുട്ടിക്കും എഴുത്തുപെട്ടിയിൽ സൃഷ്ടികൾ എഴുതിയിടാം. മികച്ച സൃഷ്ടികൾക്ക് ഓരോ ടേമിലും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്.
⑩ കേരളീയം	• കുട്ടിക്കവിതാലാപനം, കാവ്യോത്സവം എന്നിവ ഓരോ മാസാവസാനവും നടത്തുന്നു. നവംബർ 1 ന് കവിതാലാപനം മത്സരമായി നടത്തു	നവംബർ.

ENGLISH.

AIMS / OBJECTIVES.

* To read a story / passage / poem with correct tone, intonation and voice modulation.
* To write simple sentences in English following instructions
* To express their own ideas in English infront of the audience.
* Add more lines to a poem and presents it with correct tone and voice modulation.
* Arranges the words in alphabetical order.
* Participates in cultural activities (skit / drama, role play, story telling)
* Engages in creative writing (thoughts, simple stories, picture description and so on)

Activity	Activity details	Period / Duration.
① Picture description.	• Teacher shows a picture. • Discussion. • Let the children talk about the picture. • Give the slow learners to express their ideas in Malayalam.	June.
② Let's inact.	• Teacher gives action cards in which different actions are written. (throwing, peeping, gazing, thinking cradling ....) • Let each one inact the actions written in the card, before the whole class	July.
③ Alphabetical order.	• Words printed in shuffled order is to be given. • Sheets on which each alphabet and related pictures are also to be given. • Let them arrange the words and write them in alphabetical order	August.

Activity	Activity description	Period / Duration
(4) Holiday diary.	• Let the learners write their weekend days diary notes. • The diary entries are to be checked monthly • At the end of the year prizes are to be given to the students who has written more.	Every week
(5) 'Let's write'.	• Pictures/ Situations are to be given to the students. • Let them develop their own stories based on the idea given. • Collects the stories and makes it a story book "Our World of Stories"	Monthly.
(6) English Assembly	• Conducts English assembly once in a month. • The whole assembly should be under the control of learners (anchoring, prayer, pledge, news, gk question and so on are to be presented in English)	Every Month.

Activity	Activity details	Period / duration.
⑦ Simple Project Works	• Given instruction. • Let them collect data • Consolidation of data Presentation (Topics : ① Visits neibouring houses and ask about home library / reading habit / whether they have library membership, favourite books etc) ② Visits neibouring houses and collects data about the hobbies of family members, also checks which of the neighbouring houses have a vegetable garden or fruit orchard.	December, January
⑧ English Fest	• Conducts an English Fest in the class. • Role play, poem recitation, story telling, small skits etc are to be performed. • The display of product written by them and stored in their portfolio are to be exibited.	February

പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
* ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
* സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
* ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം, അറിവുകളുടെ രചന.
* നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.
* ഭൂപടവായന - കേരളം, ഇന്ത്യ. സ്ഥലങ്ങൾ - പരിചയപ്പെടൽ.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
① പ്രകൃതി നടത്തം	• പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ അറിവു നിർമ്മാണം നടത്തട്ടെ. • ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ ക്രോഡീകരണം നടത്തുന്നു. (Unit-1, ആവാസം, ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ → ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വയൽ, കുളം ഇവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.)	June.
② സയൻസ് സിറ്റിയിലേക്ക്.	• കോട്ടയം ജില്ല സയൻസ് സിറ്റിയിലേക്ക് ഒരു പഠനയാത്ര. • പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രസകരമായ ശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങൾ കുട്ടികൾ നേടട്ടെ. • സന്ദർശനത്തെപ്പറ്റി ഡയറി കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കാം.	July.
③ ക്വിസ്.	• പരിസ്ഥിതിദിനം, ഹിരോഷിമദിനം, ചാന്ദ്രദിനം, ഓസോൺ ദിനം, [illegible]ദിനം, ബഹിരാകാശദിനം, ശാസ്ത്രദിനം, [illegible]ദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം, കേരളപ്പിറവി ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	June July August September November December January February

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
④ ആഘോഷവാരം	• കേരളം , ഇന്ത്യ - ആഘോഷവാരം പ്രസിദ്ധമായ പാരമ്പര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആഘോഷവാരം നടത്തുന്നു. • അതിരുകൾ , സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ , ദിനങ്ങൾ , ആഘോഷത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന വസ്തുക്കൾ ഇവ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ, [illegible] ചർച്ചയിലൂടെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	October (ഒക്ടോ) January (ജനു)
⑤ 'പോസ്റ്റർ - ഉത്സവം' 'പോസ്റ്റർ - മാസിക' - പ്രകാശനം	• പോസ്റ്റർ പ്രദർശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടിയ അറിവുകൾ സംക്ഷിപ്ത രൂപത്തിലോ , ചോദ്യോത്തര രൂപത്തിലോ , പാട്ടിലൂടെയോ, കേരളത്തിലെ ജില്ലകൾ, ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭാരതത്തിലെ പ്രദേശങ്ങൾ, സാരാംശം സ്കിറ്റ് രൂപത്തിലോ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • പാരമ്പര്യവുമായും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തും തയ്യാറാക്കിയ പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് നിർമ്മിച്ച മാസികയുടെ പ്രകാശനം	ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ഉറപ്പിക്കുക.
* ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* നാലാം ക്ലാസിൽ, കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പിക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
(1) കളിക്കാം പഠിക്കാം.	• ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന board game, dice ... എന്നിവ ഗണിതമൂലയിൽ, ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ കളിക്കാനായി വാങ്ങിവെക്കുന്നു (കോണിയും പാമ്പും, Business game തുടങ്ങിയവ)	വർഷം മുഴുവൻ

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്.
② ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം ചിത്രങ്ങൾ	• രൂപങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒന്നാം പാഠം അവസാനിക്കുമ്പോൾ Tangram pictures എങ്ങനെ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് ICT സഹായത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കട്ടൗട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ടാൻഗ്രാം ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രവൃത്തിപരിചയമേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാനായി ആരാണ് നന്നായി ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	June, July, August.
③ ഗണിതച്ചാർട്ടുകൾ, ഗണിതമേള	• ഗണിതപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചാർട്ടുകൾ (രേഖകൾ, ഭിന്നങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, ത്രികോണസംഖ്യ, ...) ഗണിതച്ചുമരിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു. • ഗണിതപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉണ്ടാക്കിയ പഠനോപകരണങ്ങൾ (dice, സംഖ്യാചാർട്ട്, അബാക്കസ്, സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്, ക്ലോക്കുകൾ, ജിയോബോർഡ് ...) ഗണിതമേളയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ.

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] • [illegible]	[illegible]

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

* കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക

* സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

* ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക

* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	വിഭവങ്ങൾ	പിന്തുണ.
1	ഭാഷാപരമായ പരിമിതികൾ നികത്തൽ.	• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷാ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ • അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ • വായനകാർഡ് • കുട്ടികൾക്ക് - വായന • തെറ്റുതിരുത്തൽ • ഭാഷാ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് • കഥാവായനയ്ക്ക് അനുബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ • ചോദ്യ നിർമാണം.	ജൂൺ.	പടങ്ങൾ ചാർട്ട് വായനകാർഡ് സ്കെച്ച്.	അധ്യാപകർ PTA.
	*വായനാവാരം	• വായന ദിനം • വായന മത്സരം • പോസ്റ്റർ രചന • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. (വായന മൂല) • ലൈബ്രറിയിലേക്ക് വിതരണം. • വായനക്കുറിപ്പ് • ചിത്രവായന. • ഇ-വായന	ജൂൺ 19 മുതൽ. ജൂലൈ മാസം തുടർച്ചയായി	ലൈബ്രറി ക്ലാസ് തല സ്കൂൾതല പത്രം. കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റർനെറ്റ്.	അധ്യാപകർ PTA.

		• വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ഉദ്ഘാടനം. • ബഷീർ ദിനം			
2	എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. വായനക്കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും നൽകുന്നു. മികച്ച വായനക്കുറിപ്പിന് സമ്മാനം നൽകുക. മികച്ച വായനക്കുറിപ്പ് സ്കൂൾ അസംബ്ലി/സർഗ്ഗവേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. സ്കൂൾ അസംബ്ലി — പത്രവായന അവതരണം, മഹദ്വചനം, ദിനവിശേഷങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും നൽകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ	അദ്ധ്യാപകർ
3.	കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരു				

രമകൾ. സംവദിക്കുന്ന ഭാഷാനൈപുണ്യം ക തയ്യാറാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ വർത്തമാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രചനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • സ്വഭാവിക്കാം • വായനാക്കുറിപ്പ് • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • കത്ത് • അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ • കഥാരചന/കവിതാരചന. തുടങ്ങി വ്യത്യസ്തങ്ങളായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ കൈയെഴുത്തു മാസിക/പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	[illegible]	വിദ്യാരംഗം സർഗ്ഗവേള	അധ്യാപകർ PTA.
4 നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ അകാരാദിക്രമത്തിൽ എഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്മുറി	
5. ദിനാചരണങ്ങൾ.	പ്രധാന ദിനങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലം നമ്മുടെ ഭാഷയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ. • വായനാദിനം • ബഷീർ ദിനാചരണം • അദ്ധ്യാപകദിനം. • സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം ...etc ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന			

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ രചനാമത്സരങ്ങൾ കവിതാലാപനം പ്രസംഗം എന്നിവ നടത്തുന്നു.		
6	ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്	ഡിജിറ്റൽ വായന പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഐസിടി സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പി.എസ്. ഐ.ടി.സി അധ്യാപകർ.
7.	കാവ്യകേളി 2ന: പാഠഭാഗങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ	പാഠഭാഗത്തെ കവിതകൾ താളബോധത്തോടെ ചൊല്ലാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ.

Sl. no.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	
1.	• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	• Pretest. • ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങളുടെ സൗണ്ട് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ചാർട്ടുകൾ, rhymes ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • Rhyming words ഉൾപ്പെടുന്ന വാചകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ഗ്രൂപ്പായി Rhymes ചൊല്ലാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • വായനാ കാർഡുകൾ	ഒരു അധ്യയന വർഷം (ജൂൺ - മാർച്ച്)	• ക്ലാസ് ടീച്ചർ • ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് കൺവീനർ

2.	Let's Talk English.	Write Daily using English sentences on a board and ask them to use them compulsory. • Conducts test to evaluate the improvement in English talking. • Conducts role plays in classroom.	June – March	• Teacher •
3.	Conducts an assembly in English.	Assign Each class to conduct an English assembly • Prayer in English. • Pledge. • Newspaper reading. • Thought for the day.	Once in a month.	• English club convenor • Class teacher.

4.	• To improve handwriting.	• Copy writing. • Conducts writing competitions	• 2 days in a week.	• Class teach • English club convenor.
5.	• To ensure the creativity of the children.	• Exhibit a bulletin board • Ask them to paste their own works. • Encourage them to donate an English Book on their birthday.	• Once in a month	• English club convenor • Class teacher • PTA • Headmaster.

യു. പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- 5, 6, 7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പരിചിച്ചെടുക്കുക.

- ഹിന്ദി വായന. തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.

- ഹിന്ദി സംസാരം. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.

- ഹിന്ദിഭാഷ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്ക്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
• നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
• ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക
- ഗണനചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

		ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർക്ക്.			
4	ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് അവ ശാഖകളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജൂൺ- മാർച്ച് കാലയളവിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലബ് കൺവീനർ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ അധ്യാപകർ	പിടിഎ
5	ഗണിതത്തിലെ ICT സാധ്യത	ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം. വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അധ്യയന വർഷം.	പി. എസ്. ഐ. ടി. സി ഗണിത അധ്യാപകർ	
6	ദിനാചരണം	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വരുന്ന ദിനങ്ങൾ ഇവയിന്റെ പ്രാധാന്യത്തിൽ തന്നെ ആചരിക്കുന്നു- ഗണിതക്വിസ്, മാഗസിൻ/പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാപകർ	

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ചുമതല	
1	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. ക്ലബ് രൂപീകരണം.	ജൂൺ	ഗണിതാധ്യാപകർ	
2	ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതക്ലബ്ബിൽ നടത്തുന്നു. വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകൽ. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.	ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ് കൺവീനർ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	
3.	ഗണിതശാസ്ത്ര മേളയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു.	ഗണിത ക്വിസ് നടത്തുന്നു. ഗണിതപസിൽ അവതരണം. ഗണിത രൂപനിർമ്മാണം. നമ്പർ ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. ജ്യാമിതീയ ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലബ് കൺവീനർ ഗണിതാധ്യാപകർ	

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ
2.	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതശൈലി രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	〃
3.	ചരിത്രപ്രധാന ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ
2.	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	"
3.	ചരിത്ര പ്രധാന ദിനങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	

4	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീകരമായ ദൃശ്യങ്ങൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	പരധർമ്മം മനസ്സിലാക്കുക.	വിദഗ്ധരായവരെ കൊണ്ട് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം	Sept – Nov
6	പഠനോത്സവം.	സ്കൂൾ ചരിത്ര വീഡിയോ പ്രാദേശികചരിത്ര വീഡിയോ.	February

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
1. നിത്യജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	<u>ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്.</u> ഔഷധസസ്യങ്ങളും, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം ജൈവവേലി ജൈവ [illegible] എന്നിവ നിർമിച്ച് ജൈവ ഉദ്യാനം ഒരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്, പ്രിൻസിപ്പൽ	PTA
2. ആധുനിക ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള അറിവ് കൈവരിക്കുന്നു.	പഠനയാത്ര, കാർഷിക ഗവേഷണ നിലയങ്ങൾ, ലാബുകളിലേക്കും ഉദ്യാനങ്ങളിലേക്കും യാത്ര. <u>നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ്</u> നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് നിർമ്മിച്ച് വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു, പതിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, പ്രിൻസിപ്പൽ	

ശാസ്ത്രനിഗമനം

ചാർട്ട് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു. ഓരോ രുചിയും നാവിൽ അനുഭവപ്പെടുന്നു. നാരങ്ങാ നീര്, ഉപ്പ്, പഞ്ചസാര തുടങ്ങിയവ രുചിക്കുന്നു.

ICT യുടെ ... ശാസ്ത്ര ...നം.

പോഷകാഹാരം കഴിക്കേണ്ടതാണെന്നും അത് ശരീരത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് ആവശ്യമാണെന്നും ടീച്ചർ ബോധ്യപ്പെടുത്തി നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.

[illegible]

ശാസ്ത്ര അവബോധം