GOVT. MODEL UPGS, തിരുവല്ല
മതിൽഭാഗം

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്

2025 -2026

ഉള്ളടക്കം

- [illegible]
- [illegible]
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- ഉപസംഹാരം
- [illegible]

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ — മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും, വ്യത്യസ്തമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക - മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകരമാകുന്ന രീതിയിലാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വികസനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നതും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതുമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വഴികാട്ടിയാകുമെന്നുറപ്പാണ്.

എല്ലാ മേഖലകളിലെ പദ്ധതികളെയും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന ഗവ. മോഡൽ യു.പി.ജി. സ്കൂൾ സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ. എസ്.എം.സി., അധ്യാപക സംഘം, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം. പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവരുടെയും സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ മുന്നോട്ട് പോകാനുതകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷയോടെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

പി.പി. രമ
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
ജി.എം.സി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
- കാഴ്ചപ്പാട്

അറിവിന്റെ പുതിയ ഒരു ലോകം തുറന്നു കൊണ്ട് മുന്നിൽ കടന്നുപോയിരിക്കുകയാണ്. പുതിയ [illegible] സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് (പരിഷ്കരണങ്ങൾ) ഓരോ [illegible] രൂപപ്പെടുന്നു. പുതിയ അറിവുകൾ [illegible], പുതിയ ചിന്താധാരകൾ, പുതിയ സമീപനങ്ങൾ - [illegible] ലോകം [illegible]. ഓരോ [illegible] ഓരോ കുട്ടിയും [illegible]. സാധ്യമായ [illegible] വിദ്യാഭ്യാസ ഓരോ കുട്ടിയും [illegible] പാഠ്യപദ്ധതി. [illegible]. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും [illegible] (പഠനപ്രക്രിയയിലും) [illegible] (പ്രധാന) [illegible] ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു [illegible] ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് [illegible] ഓരോ [illegible]. ഓരോ വിദ്യാലയവും ഓരോ നാടിന്റെ സമ്പത്താണ്. അവ വിദ്യാലയത്തിലെ [illegible] പാഠ്യ- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. [illegible] സാമൂഹിക [illegible] [illegible] ഒരു ലക്ഷ്യമായി [illegible] ആവശ്യമാണ്.

കുട്ടികളുടെ വിവിധ സ്വഭാവവ്യത്യാസങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുകയായി
നാം ഓരോരുത്തരും ഓരോന്നും ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുമ്പോൾ
അത് ഓർമിക്കുന്നു ഓർത്തിരിക്കാനാണ് വ്യത്യസ്ത
ആസൂത്രണം (planning) നാം കുട്ടികൾ നടപ്പിലാക്കേണ്ടത്
എന്നാൽ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ മാത്രമേ കുട്ടികളെ
പഠിപ്പിക്കുവാനും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരമനുസരിച്ച്
ഉയർന്ന പഠിപ്പിക്കുക ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നു
കുട്ടികളും പഠനോദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത അവസ്ഥകൾ
കൈവരിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഒരു
സ്ഥാപനത്തിന്റെ സ്വഭാവമായി അംഗീകരിച്ച്
മാറ്റം വരുത്താൻ ഇത് മാറിയിരിക്കുന്നു.
വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ അംഗീകരിച്ച വിദ്യാർഥികൾ മാത്രം ഒരേ ഓരോ
ഉയർത്തുന്ന സമിതി മതി എന്ന് ചെയ്യാനില്ല
സമൂഹത്തിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ കൂടിക്കലർന്നിരിക്കുന്നു.
തന്റെ കുട്ടി എന്താണോ കഴിവുള്ളവൻ എന്നതാണ് /
എന്താണോ ഓരോന്നിനും അവൻ അർഹിക്കുന്നതെന്ന്.
പഠനത്തിൽ തന്റെ കുട്ടി എന്തെങ്കിലും മികവ്
കാണിക്കുന്നു - എന്നാൽ കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം
എല്ലാ കാര്യവും ഓരോ രക്ഷിതാവും എന്ന്
അവലോകനം ചെയ്യുന്നവരാണ്. - പഠനത്തിൽ ഒരു
സ്ഥാപനത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കാര്യങ്ങൾ
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശാരീരികവും - മാനസികവും വളർച്ച
ഉൾക്കൊണ്ട വ്യത്യസ്ത ആസൂത്രണങ്ങളോടെ ഒരു
അന്തരീക്ഷത്തിലൂടെ അവന്റെ കഴിവുകളെയും -
അവസരങ്ങളെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്
ഇതിൽ നല്ല അംഗീകരിച്ച മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയും
ആവശ്യങ്ങളെയും നിലവാരത്തോടെ അനുയോജ്യമായ
അന്തരീക്ഷം തന്നെ പ്രവർത്തനമായി വരുന്നു.

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

- പേര് :ഗവ മോഡൽ യു പി ജി എസ് തിരുവല്ല
- വിലാസം : മതിൽഭാഗം തിരുവല്ല പി ഒ തിരുവല്ല
- ഫോൺ : 0469 2606811
- ഇമെയിൽ : gmupgstvla@gmail.com
- സ്കൂൾകോഡ് :37262
- വിദ്യാഭ്യാസഉപജില്ല :തിരുവല്ല
- വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : തിരുവല്ല
- റവന്യൂ ജില്ല : പത്തനംതിട്ട
- ബി ആർ സി : തിരുവല്ല
- സി ആർ സി :ഗവ മോഡൽ യു പി ജി എസ് തിരുവല്ല
- മുനിസിപ്പാലിറ്റി/വാർഡ് നമ്പർ: തിരുവല്ല/25
- ബ്ലോക്ക് : പുളിക്കീഴ്
- ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് :പത്തനംതിട്ട
- നിയമസഭാമണ്ഡലം :തിരുവല്ല
- ലോക്സഭാമണ്ഡലം : പത്തനംതിട്ട
- താലൂക്ക് : തിരുവല്ല
- വില്ലേജ് : തിരുവല്ല

ചരിത്രം

കേരളത്തിലെ പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ പുളിക്കീഴ് ബ്ലോക്കിൽ 1890 ൽ ആണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്.അതിപുരാതനവും പ്രശസ്തവുമായ തിരുവല്ല ശ്രീവല്ലഭ ക്ഷേത്രത്തിന്റെ ഉന്നതമായ ആത്മീയ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യത്തിന്റെ തണലിൽ 125 വർഷം പിന്നിട്ട പാരമ്പര്യമുള്ള ഒരു സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണിത്.

മതിൽഭാഗം, കിഴക്കുംമുറി, വെൺപാല, കല്ലുങ്കൽ, പാലിയേക്കര , തുകലശ്ശേരി തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനതയുടെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ആശ്രയമായ ഒരേയൊരു വിദ്യാലയമായിരുന്നു മതിൽഭാഗത്തിന്റെ തിലക സ്ഥാനത്തുള്ള ഈ സ്കൂൾ.

സ്കൂളിന്റെ തുടക്കം , വളർച്ച മുതലായവയുടെ കാര്യത്തിലും പരമ്പരാഗതമായി കൈമാറിക്കിട്ടിയ അറിവുകളാണ് അടിസ്ഥാനമായിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികമാക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു തുടങ്ങിയ കാലഘട്ടത്തിൽ ബ്രാഹ്മണ സമുദായത്തിലെ ആചാരങ്ങൾ ആ സമുദായത്തിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കുന്ന വിധത്തിലായിരുന്നു. സമൂഹത്തിൽ ഒറ്റപ്പെട്ടു പോകുമോ എന്ന് ഭയന്ന യാഥാസ്ഥിതികർ ബ്രാഹ്മണ സമുദായത്തിലെ പെൺകുട്ടികൾക്കു മാത്രമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ തുടങ്ങി. അന്നത്തെ തിരുവിതാംകൂർ നാട്ടുരാജ്യത്തിൽ ഈ രീതിയിൽ ആരംഭിച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നാണ് ആണ് മതിൽഭാഗത്തെ ഈ സ്കൂളും.

ഒന്നും രണ്ടും ക്ലാസ്സുകൾ മാത്രമായി തുടങ്ങിയ മലയാളം പ്രൈമറി വിദ്യാലയം ക്രമേണ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള പ്രൈമറി സ്കൂൾആകുന്നതിനൊപ്പം മറ്റ് സവർണ്ണ സമുദായത്തിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് കൂടി പ്രവേശനം നൽകിത്തുടങ്ങി. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചിട്ടകളിലും മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി. അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള പൂർണമായ പ്രൈമറി സ്കൂൾ , സമുദായം നോക്കാതെയുള്ള പ്രവേശനം , വ്യക്തികളുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശത്തിൽ നിന്ന് സർക്കാർ സ്കൂൾ എന്ന പദവിയിലേക്കുള്ള മാറ്റം മുതലായവയായിരുന്നു വളർച്ചയുടെ നാഴികക്കല്ലുകൾ.

പ്രദേശനിവാസികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾ വളർന്നുവന്നതിനൊപ്പം നിന്ന നാട്ടുകാരായ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെസഹായത്താൽ കാലക്രമേണ ഫസ്റ്റ് ഫോം, സെക്കൻഡ് ഫോം എന്നീ ക്ലാസ്സുകൾ ഉള്ള മിഡിൽ സ്കൂളായിമാറി. അപ്പോഴും ഇതൊരു ഒരു ഗേൾസ്സ്കൂളായി നിലനിന്നു. നാലാംക്ലാസ് വരെ ആൺകുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സംവിധാനത്തോടെ കുറച്ചു കാലം മുന്നോട്ടു പോയി. പിന്നീട് അതും മാറി. തേർഡ് ഫോം വരെയും ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാം എന്ന സ്ഥിതി വന്നു. പക്ഷേ നേരത്തെ കിട്ടിയ ഗേൾസ് സ്കൂൾ എന്ന പേര് ഒരു ഓർമ്മ പുതുക്കൽ പോലെ പോലെ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു.

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ - പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
[illegible]	[illegible] 2025 - 2026 [illegible]
[illegible]	[illegible] LSS / USS - scholarship exams [illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	
[illegible]	
[illegible] School Assembly - Eng., Mal., [illegible]	
[illegible]	
[illegible]	
IED [illegible]	
[illegible]	

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- [illegible] വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം [illegible] [illegible].

- വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ [illegible] [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible].

- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികളുടെ [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

വായന ഒരു സംസ്കാരമായി [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] [illegible].

മാത്സ് ലാബ്, സയൻസ് ലാബ്, [illegible] ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, വായനാമൂല എന്നിവ ശാക്തീകരിക്കൽ.

ICT സാധ്യതകളുടെ [illegible] [illegible] എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. [illegible] കുട്ടികളുടെ [illegible] [illegible] [illegible]. എല്ലാ കുട്ടികളെയും [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible].

[illegible] ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ.

കുട്ടികൾക്കായുള്ള (1-7) [illegible] Activities

Monthly Unit test

എല്ലാ [illegible] കുട്ടികൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] - ക്ലാസ് പി.ടി.എ. / PTA meeting / SMC [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും അവനവന്റെ മാതൃഭാഷയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി വളരാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.
- എൽ. പി. തലത്തിലെ കവിതകളും കഥകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- ലളിതമായ കവിതകളും, പാട്ടുകളും, കുട്ടിക്കവിതകളും ആസ്വാദ്യതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- അഭിനയസാധ്യതയുള്ള പാട്ടുകൾക്ക് ചുവടുകൾ നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളെ മികച്ച വായനയിലും ഉത്സുകരാക്കി മാറ്റുക.
- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ മലയാളം ഉപയോഗിക്കുന്നതോടൊപ്പം പത്രവാർത്ത വായിക്കുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികളും അവസരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ICT സാധ്യതകളെ പ്രയോജനവും ഉറപ്പാക്കുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറിയിലെ സ്വതന്ത്ര വായനാ സാമഗ്രികളുടെ പരമാവധി ഉപയോഗം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ഭാഷാശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.
- ക്ലാസ് തല വായനാമൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ധാരാളം ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
- ICT സാധ്യതകൾ ഇതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- School English Assembly

പരിസരപഠനം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം [illegible]
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കുക.
ശാസ്ത്രാഭിരുചി [illegible]
LP ക്ലാസിൽ [illegible]
[illegible]
[illegible]
ചുറ്റുമുള്ള സൗന്ദര്യങ്ങളോട് [illegible].
ശാസ്ത്രബോധത്തെ [illegible] അനുഭവങ്ങൾ [illegible]
[illegible] അവസരം ഉറപ്പാക്കുക.
[illegible] ശാസ്ത്രമേഖലയുടെ [illegible] ഉറപ്പാക്കുക.
ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതം

[illegible] ഗണിതശേഷികൾ നേടുക.
ഗണിതാശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
[illegible] നിരീക്ഷണം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി
നേടി എടുക്കാൻ സഹായിക്കുക.
[illegible] കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
[illegible] സാങ്കേതികവിദ്യ [illegible] പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
[illegible], [illegible], [illegible] തുടങ്ങിയ
എല്ലാ മേഖലകളും ഉറപ്പാക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യം നേടിയെടുക്കുവാൻ കുട്ടിയെ
പ്രാപ്തനാക്കുക.
മനോധൈര്യവും, ചിന്താശേഷിയും, [illegible]
കുട്ടിയിൽ [illegible] വളർത്തുക/ഉറപ്പാക്കുക.
എല്ലാ കുട്ടികളും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ / ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പാലിക്കുക.
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികളും
അവസരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

കലാപരിശീലനം

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

പ്രവൃത്തി പരിചയം

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

സാമൂഹികാവബോധം

- → ജനാധിപത്യ രീതികൾ ശീലിക്കുക.
- → സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
- → ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- → തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

വിലയിരുത്തൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ അക്കാദമിക മോണിറ്ററിങ്ങ്

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് [Academic Monitoring]

കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി സ്ഥാപനപരമായ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് റൂമിലെ ഇടപെടലുകൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ തന്നെ Academic Monitoring-ലെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളായി മാറുന്നു. പഠനം നടന്നത് കേവലം ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരുക എന്നതുമാത്രമല്ല കുട്ടികളെ അനുഭവത്തിലൂടെ അറിവിലേക്കും കഴിവിലേക്കും നയിക്കുന്നതു കൂടിയാണ്. ഇത് വിലയിരുത്തുന്നതിനായി മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമായ പിന്തുണയും നേതൃത്വം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ [Formative Assessment]

Formative Assessment എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉൾച്ചേർന്നു നിൽക്കുന്ന ഒരു സമഗ്രവും പ്രതിഫലനാത്മകവുമാണ്. കുട്ടികളുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയരൂപീകരണം തുടങ്ങിയവയെ ധാരണയായി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന രീതി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ. പഠനത്തിലൂടെ പ്രക്രിയാഗത വളർച്ചയാണ് Formative Assessment-ന്റെ മുഖമുദ്ര എന്ന് KCF 2023 അനുശാസിക്കുന്നു.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ
(Holistic Progress Card)

- ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി എന്നത് അവൻ നേടുന്ന കഴിവുകളുടെ അളവുകോലാണ്. അതോടൊപ്പം വ്യക്തിത്വ മെച്ചപ്പെടുത്താനും, തൊഴിലിനും. തുടർന്നുള്ള അദ്ധ്യയനത്തിലും അതിനോടൊപ്പം സാമൂഹികമായ മാറ്റം, സമൂഹത്തിലെ ഇടപെടൽ എന്നിവയിലും സമഗ്ര പുരോഗതി കൈവരിക്കാനും ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പരീക്ഷയ്ക്ക് ഇരുന്ന മാർക്കിനൊപ്പം വ്യക്തിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികാവബോധം, മാനസികവികാസങ്ങൾ, ശാരീരികക്ഷമത എന്നിവയെ സമഗ്രമായി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടിയുടെ ബഹുമേഖലാപരമായ വ്യക്തിത്വ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടിയുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒരു രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അദ്ധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

പ്രധാന മേഖലകൾ

- വൈജ്ഞാനികം (Academic)
- വൈകാരികം (Emotional)
- സാമൂഹികം (Social)
- ശാരീരികം (Physical)
- മാനസികം (Mental) etc.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക - [illegible]	→ പുസ്തകം [illegible] (•) ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും [illegible] ... 5 to 7 [illegible] ... സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ [illegible] [illegible] (•) [illegible] (•) വായനാദിന പോസ്റ്റർ (•) വായനാദിന ക്വിസ് (•) അക്ഷരമരത്തിൽ (•) പുസ്തക പ്രദർശനം (•) [illegible] (•) ചിത്രവായന [illegible] (•) സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ [illegible] (•) വായനക്കുറിപ്പ് [illegible]	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ മലയാളം - ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
[illegible]	- [illegible] - [illegible] [illegible]	ജൂൺ — മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible]	[illegible] വായന / [illegible] വായന - [illegible] വായന	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible] [illegible]: [illegible]	- ക്ലാസ് [illegible] [illegible] - [illegible]	ജൂൺ മുതൽ - മാർച്ച് വരെ എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

[illegible]	> ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ ക്ലാസ് മുറികളെ [illegible] ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ. [illegible] ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ [illegible]	ഒരു മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible]	> [illegible] വായന [illegible] [illegible]	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	> [illegible] - [illegible] > [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible]	[illegible]	ജൂലൈ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	- English Assembly ആഴ്ചയിൽ English Assembly നടത്തുന്നു. എല്ലാ [illegible] Assembly-യിൽ [illegible] ഓരോ [illegible] ഓരോ [illegible] നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ Supported by Parents especially for LP students
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ [illegible]	- English Diary (3-7 classes) ഓരോ ദിവസത്തെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ Diary-യായി എഴുതുന്നു	ജൂലൈ - മാർച്ച് വരെ എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക
ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ [illegible]	- English Bulletin [illegible] :- [illegible]. ഓരോ മാസവും [illegible] ഒരു [illegible] ഇംഗ്ലീഷിൽ [illegible] തയ്യാറാക്കുന്നു. ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചാന്ദ്രദിനം ആഗസ്റ്റ് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധിജയന്തി നവംബർ - ശിശുദിനം ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - പുതുവർഷം	എല്ലാ മാസവും ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് തല [illegible]

[illegible]	- Reading Card - Workshop Activities - Collection Albums - vehicles - vegetables - birds etc - Work Sheet Activities - Add more lines - riddles - Developed skills	[illegible] - മാർച്ച് മാസം	[illegible] English club Activities.
[illegible]	- Story telling - English song & rhymes - Conversation - Portfolio - English reading cards - chart presentation all classes	[illegible] - മാർച്ച് മാസം	[illegible] English club Activities.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള [illegible] എല്ലാ കുട്ടികളെയും [illegible]	- ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് - ഗണിത ശില്പശാല - [illegible] / ഗണിത [illegible] - ആകൃതികൾ - ചിത്രങ്ങൾ [illegible] / [illegible] - ഗണിത പുസ്തകത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും പൂർത്തീകരണത്തിൽ അതാത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. - ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ (ഗണിത ശില്പശാല)
[illegible] ഗണിതം [illegible] പ്രാപ്തരാക്കുക.	- ഗണിത ലാബ് - ഗണിത കേളികൾ കുട്ടികൾക്ക് [illegible] ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	- ഗണിതമൂല എല്ലാ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ. ([illegible])	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

[illegible]	— [illegible] [illegible]	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible]	- ഗണിത കേളി - ഗണിത മധുരം ഗണിതത്തിൽ [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഗണിത ക്ലബ്

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ശാസ്ത്ര [illegible]	- ശാസ്ത്ര പഠനം [illegible] - Science Lab - [illegible]	ക്ലാസ് [illegible] [illegible] ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ Science Club
ശാസ്ത്ര [illegible]	- [illegible] പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു - പരീക്ഷണങ്ങൾ [illegible] - പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ Science അധ്യാപിക
	- പരീക്ഷണക്കിറ്റ് - പരീക്ഷണശാല - ശാസ്ത്ര [illegible] - Collection Album - Scientists. - [illegible] ശാസ്ത്ര [illegible] / Paper cuttings [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ Science അധ്യാപിക

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
[illegible] sports spirit [illegible]	- [illegible] - [illegible]. Exercise, football [illegible] - Zumba Dance - [illegible] Zumba Dance [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	SRG PTA HM Zumba Trainer
[illegible]	- [illegible] check-up. First term [illegible] health check-up [illegible] - Vitamin tablets, [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	Medical officer JPHN
[illegible]	- PT [illegible] physical exercise, games, football [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ [illegible]	[illegible]

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ- IT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
IT യുടെ സാധ്യത പഠന ഉപകരണമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്താൻ. പരിശീലനപ്പെടുത്താൻ (SRG പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാൻ)	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ എല്ലാ മാസവും പ്രവർത്തന പദ്ധതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	IT കൺവീനർ PSITC ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും കൂട്ടായുമായി ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം.	IT, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ		

പ്രവൃത്തി പരിചയം - Work Experience

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
[illegible] കഴിവുകൾ [illegible] വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ശിൽപശാല - പ്രവൃത്തി പരിചയ ഉത്പന്നങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ ഇനങ്ങൾ - ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക്, [illegible] തുടങ്ങിയവ	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible] കഴിവുകൾ [illegible] വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർ ബാഗ് Craft works ഇവയുടെ പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible]	- [illegible] പരിശീലനം - [illegible] പരിശീലനം		
പ്രവൃത്തിപരിചയ [illegible]	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് [illegible] പരിശീലനം നൽകൽ. [illegible] [illegible] - Product [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ [illegible] മാസം നടപ്പിലാക്കും.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ Supported by Parents.

സർഗവേള

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ [illegible]	വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഒരു പിരീഡ് [illegible] സർഗവേള നടത്തുന്നു. LP, UP തലത്തിലും [illegible] നേതൃത്വം : വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ
കുട്ടികളുടെ [illegible] / [illegible] കഴിവുകളും [illegible] ഉപയോഗിക്കുക. [illegible] അവസരവും [illegible].		ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	വിദ്യാരംഗം ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക [illegible]

ടാലെന്റ് ലാബുകൾ - Talent Labs.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഓരോ കുട്ടിയും [illegible]	നൃത്തം, സംഗീതം, ചിത്രരചന, Craft work, Painting മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു	എല്ലാ മാസവും ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	SRG PTA

പ്രകടന വേദികൾ - Social Media

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും [illegible]	കുട്ടികളുടെ [illegible] class group-il share ചെയ്യുന്നു. [illegible] സ്കൂൾ [illegible] / fb [illegible] വഴി [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ	SRG Class Tr.

ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക. Mobile Addiction	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, Video പ്രദർശനം. [illegible] സംവാദങ്ങൾ. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - ക്ലാസിലൂടെ കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	അധ്യയന ആരംഭത്തിൽ [illegible]	[illegible] SITC

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
എല്ലാ [illegible]	- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - [illegible] - പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - [illegible] - [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] എല്ലാ [illegible] [illegible] / [illegible] പ്രവർത്തന കലണ്ടർ [illegible].	[illegible] - [illegible]	[illegible] - SRG Convenor [illegible] - Class Tr.

ഉപസംഹാരം

ദ്രുതഗതിയിലുള്ള ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിന്റെ വളർച്ചയോടൊപ്പം നടക്കാനൊരുങ്ങിയ വികാസം പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ ഈ തിരക്കേറിയ കാലഘട്ടത്തിൽ ഒട്ടേറെ ജീവിതാനാവശ്യമായ രോഗങ്ങളും, ഭാരങ്ങളും . മറ്റനവധികളും സ്വീകരിച്ച് സന്തുലനത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അന്തസ്സത്തയായ മൂല്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതോടൊപ്പം അവരെ ഉന്നതിയിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്താനും നമുക്ക് കഴിയണം. ഗാന്ധിജി പാഠത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളെല്ലാം പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ ഏവർക്കും കഴിയട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം ഇതിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച 'ഒപ്പം' സ്കൂളായ പി.ടി.എ. ഹെഡ് മാ.സി, സ്കൂൾ H.M അതോടൊപ്പം അധ്യാപക സുഹൃത്തുക്കൾക്കും ഹൃദയപൂർവ്വമായ നന്ദിയും കടപ്പാടും ഈ അവസരത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

നിർവഹണ ചുമതല

നിജു . R (ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്)

സിനി. S. പ്രസാദ്

സൗമ്യ ഗോപാൽ

വിനീത. വി. നായർ

പ്രിയ. എസ്

ഹരിപ്രിയ . എം

ലളിത . A

പ്രസീദ ദേവി

വിജീഷ് വി. എസ്

അഭിജിത്ത് . എസ്

നിർവഹണ ചുമതല

- ലേഖ . എ
- ആതിര . ജെ
- വിദ്യ . പി . എം
- കവിത . V. S
- ലിനി . V. J