# ACADEMIC MASTER PLAN

# 2025-26

## VPKMMHSS

## PUTHUR PALLIKKAL

ARABIC

അറബിക്

# HS ARABIC ACADEMIC MASTER PLAN

## VPKMMHSS Puthur Pallikkal

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| വായന<br>കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനാശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരാവുക | അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. | 6 മാസം<br>ജൂൺ — നവംബർ | MRB<br>KAN<br>AL | |
| എഴുത്ത്<br>എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക. | ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമിക്കുന്നു. മികച്ച മാഗസിനുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അതിൽ നിന്നും മികച്ച രചനകൾ കണ്ടെത്തി സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കും. | സെപ്റ്റംബർ<br>നവംബർ<br>ഡിസംബർ | MRB<br>VMS<br>CKR | |
| പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ | അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ നിരന്തര പരിശീലനം നൽകൽ. | ഓഗസ്റ്റ് — സെപ്റ്റംബർ. | MRB<br>MPS | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ദിനാചരണങ്ങൾ<br>ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു. | ഓരോ ദിനത്തെകുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ വിവിധ വ്യത്യസ്തം ഇനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. അതിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക. | ജൂൺ — ഡിസംബർ. | MRB<br>KAN<br>AL | |
| അറിവ് ടാലന്റ് ടെസ്റ്റ് | അറിവ് ടാലന്റ് ടെസ്റ്റിൽ മികവ് തെളിയിച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി തുടർ മത്സരങ്ങൾക്കായി പരിശീലിപ്പിക്കൽ. | ജൂലൈ | CKR<br>AL<br>VMS | |
| അറബിക് ക്ലബ് രൂപീകരണവും ഉദ്ഘാടനവും | ക്ലബിൽ അംഗമായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് അറബിക് ക്ലബ് രൂപീകരിക്കൽ | | KAN<br>MRB<br>CKR | |
| അറബിഭാഷാദിനാഘോഷം - വ്യത്യസ്ത പരിപാടികൾ. | ഡിസംബർ 18 ലോക അറബി ഭാഷാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വ്യത്യസ്ത പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | ഡിസംബർ. | AL<br>MRB<br>MPS | |

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഉറുദു

| വർത്തനം | പ്രവർത്തന ഘട്ടം | ലക്ഷ്യം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| ി ആവാസ് വായന | വായന വാരാഘോഷം ഉറുദു കഥ വായന മത്സരം നടത്തുന്നു. ഉറുദു കവിത ആലാപന മത്സരം നടത്തുന്നു. ഉറുദു പത്ര വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | കുട്ടികളിൽ വായന അഭിരുചി വളർത്തുക വായനയോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക. ഉറുദു സാഹിത്യ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക. | ജൂൺ | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | ഉറുദു ക്ലബ്ബ് |
| കൈയ്യെഴുത്ത് ഗസിൻ | ഉറുദു കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം | രചനാ ശേഷി വളർത്തുക ഉറുദു കൈയ്യെഴുത്ത് ഭംഗി ഉള്ളതാക്കുക. | ആഗസ്റ്റ് | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | ഉറുദു ക്ലബ്ബ് |
| ാഹിത്യ ചനാ ശില്പ ാല | ഉറുദു കഥ കവിത രചനകൾക്കായി കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക | ഉറുദു സാഹിത്യ രചന സ്വയം നടത്താനുള്ള താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന്. ഉറുദു സാഹിത്യ ഭാവശൈലികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് | സെപ്റ്റംബർ | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | ഉറുദു ക്ലബ്ബ് |
| ുറുദു പൊതു ജ്ഞാനം ർദ്ധിപ്പിക്കൽ | പൊതുവായതും ഉറുദുവിലുള്ളതുമായ പൊതു വിജ്ഞാനം സമാഹരിപ്പിക്കുക | ഉറുദുവിലുള്ള പൊതു വിജ്ഞാനം കണ്ടെത്താനുള്ള താൽപര്യം കുട്ടിയിൽ ഉണർത്തുന്നതിന്. | എല്ലാ മാസവും | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | |

| പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തന വിവരണം | ലക്ഷ്യം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|---|
| ഉറുദു പദ്യ പാരായണം ഗസൽ ആലാപനം | ഉറുദു പദ്യ മത്സരവും ഗസൽ മത്സരവും സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഉറുദു കവിതകളോട് താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങളിൽ ഉറുദു മേഖലയിലെ സാന്നിധ്യമായി പങ്കെടുക്കുന്നതിന് | സെപ്തംബർ | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | ഉറുദു ക്ലബ്ബ് |
| ഉറുദു ദിനം | നവംബർ 9 ഉറുദു ദിനം ആചരിക്കുന്നതിനായി ഇഖ്ബാൽ കവിതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | ഇഖ്ബാൽ കവിതകളുടെ സാഹിത്യ ഭംഗി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് | നവംബർ | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | ഉറുദു ക്ലബ്ബ് |
| ഇഖ്ബാൽ ഉറുദു ടാലന്റ് ടെസ്റ്റ് പരിശീലനം | ഉറുദു സാഹിത്യത്തെ കുറിച്ചും ഭാഷയെ കുറിച്ചുമുള്ള പൊതു വിജ്ഞാനം ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുക. | ഉറുദു ടാലന്റ് മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് | ഡിസംബർ | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | |
| അഭിമുഖ സംഭാഷണം | ഉറുദു സംസാരിക്കുന്നവരും സാഹിത്യകാരുമായി അഭിമുഖ സംഭാഷണം നടത്തുക. | ഉറുദുവിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് | ജനുവരി | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ. |

| പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തന വല്യടം | ലക്ഷ്യം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| ദിനാചരണങ്ങൾ | വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്<br>ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിന്<br>സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിന് | അതാത് ദിനാചരണങ്ങളിൽ | ഉറുദു ക്ലബ്ബ് | ഉറുദു ക്ലബ്ബ് |

Academic Master Plan 2025-26 Sanskrit

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | പഠനോപകരണങ്ങൾ | സാമ്പത്തികം | ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഷാ പഠന തൽപരരാക്കുന്നു. ഉച്ചാരണങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. | കുട്ടികളുടെ എല്ലാ തരത്തിലുമുള്ള കഴിവുകളും പഠനമികവുകളും പരിമിതികളും മനസ്സിലാക്കി അവരുടെ സാധ്യതകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന രീതികളും സ്വീകരിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ | ആവശ്യാനുസൃത | സഹപാഠികളുടെ പിന്തുണ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹായികൾ ഗ്രൂപ്പ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ |
| വായനാവാരത്തോട് അനുബന്ധിച്ചുള്ള ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനം | മാസികകളിലൂടെ വായനാ പരിശീലനം. അധ്യാപകർ ഒരു പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തി അവലോകനം പറയുന്നു | June | രചന സമാഹരണ സന്ദേശം | | |
| സാഹിത്യാഭിരുചി ഉണർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | രാമായണ മാസത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് രാമായണ പാരായണം ചെയ്യുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കുക. | ജൂലൈ | രാമായണം | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | പഠനോപകരണങ്ങൾ | സാമ്പത്തികം | തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|---|---|---|---|
| സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ | ഗാനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രശ്നോത്തരി, കഥ, കവിത ഉപന്യാസം എന്നിവയുടെ പരിശീലനം. | | മാസികകൾ | | |
| സംസ്കൃത ദിനാചരണം സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങൾ നടത്തി സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ. | ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, സന്ദേശം, പ്രാർത്ഥന പ്രതിജ്ഞ | August | | | |
| ഭാഷാപഠനം കലാപരിചയം. | കലോത്സവത്തിനായി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഭാഷാ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് കഥ, സമസ്യ, ഉപന്യാസം എന്നിവക്ക് പ്രത്യേക സജ്ജമാക്കുന്നു. | | ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ | | സബ്ജില്ലാ തലം, ജില്ലാ തല മത്സരാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സമ്മാന ദാനം നൽകുന്നു. |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | പഠനോപകരണങ്ങൾ | സാമ്പത്തികം | പ്രതീക്ഷിത ഉത്പന്നങ്ങൾ |
|---|---|---|---|---|---|
| സുഭാഷിത പരിചയം | സുഭാഷിതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി കേൾക്കാനും ആവർത്തിപ്പി-ക്കാനും ഉള്ള പരിശീലനം | June to February | സുഭാഷിത പുസ്തകങ്ങൾ Video | | |
| സംഭാഷണ ശിബിരം | സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കുന്നതിനു പരിശീലന സന്ദർഭങ്ങളും കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപ്രയോഗ സാമർത്ഥ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്. | | | | |
| മത്സര പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം | സംസ്കൃത ദിനാചരണമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നോത്തരി രാമായണ പ്രശ്നോത്തരി, സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം. പത്താം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രീ മോഡൽ, മോഡൽ, എസ്. എസ് എൽ സി പരീക്ഷ പരിശീലനം. | | | | |

# हिंदी

# अकादमिक मास्टर प्लान

वि पि के एम एम

एच एस एस

पुल्लूर

पल्लीक्कल

भूमिका :-

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे है। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढ़ाते हैं। उसकी श्रेष्ठता बनाये रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्यालय का अपना - अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा - कार्य के साथ छात्रों की कला - उ अभिरुचि को ~~साथ छात्रों~~ बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों ~~के~~ को सुस्थिर बनाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय ~~का~~ का उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को IT का उचित उपयोग करने की सूची भी होनी चाहिए।

खूबी

1. पढ़ने का अच्छा माहौल
2. पुस्तकालय
3. कम्प्यूटर लाब
4. यात्रा सुविधा
5. स्मार्ट क्लास रूम
6. श्रेष्ठ अध्यापक गण

| महीना | गतिविधियाँ |
| --- | --- |
| 1. जून 5 पर्यावरण दिवस | 1. पेड़ पौधों का वितरण, पोस्टर, प्रतिज्ञा |
| 2. जून 19 वाचन दिवस | 2. वाचन कार्ड का वाचन, पोस्टर, उद्घोषण |
| 3. जून 26 लोक नशा-निषेध दिवस | 3. पोस्टर, प्रतिज्ञा, नारे भाषण |
| 4. जुलाई 31 मुंशी प्रेमचंद जयंती | 4. पोस्टर, पेंसिल, ड्राइंग |
| 5. अगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस | 5. पोस्टर देश भक्ति गीत, संकेत पट |
| 6. सितम्बर 5 अध्यापक दिवस | 6. भाषण, पोस्टर, टिप्पणी. लेखन. प्रश्नोत्तरी, चित्र रचना |

| | |
|---|---|
| हिंदी दिवस | ...पोस्टर, कविता रचना, नाटक, चित्र रचना, पत्र रचना, कवितालापन |
| 8. ओक्टूबर 2 गांधी जयंती | 8. पोस्टर, भाषण, पेंसिल ड्राइंग |
| 9. नवंबर 1 केरल का जन्मदिन | 9. पोस्टर, केरल से संबंधित गीत सुनाना, केरल के नक्शे की रचना |
| 10. नवंबर 14 बाल दिवस | 10. नेहरू टोपी निर्माण, पोस्टर |
| 11. दिसंबर 25 क्रिस्थमास | 11. क्रिस्थमास कार्ड निर्माण |
| 12. जनवरी 26 गणतंत्र दिवस | 12. पोस्टर, भाषण, ड्राइंग्स |

## उपसंहार

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएँगे। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण के अवसर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है - हिंदी भाषा का आर्जन।

1. छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।

2. अपनी पसंद के अनुसार पढ़ाई प्रक्रियाओं में भाग लेने का अवसर देना।

3. ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन।

4. भिन्न भिन्न विषयों का क्लब रूपीकरण।

पिछड़े छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना।
गतिविधियों को सरल बनाकर देना

5. विशेष दिनों का आचरण करना।

6. शारीरिक और मानसिक रूप में विकलांग बच्चे जो स्कूल में ना आये उसको छोटी - छोटी वीडियो द्वारा क्लास ~~के लिये~~ देना

7. हिंदी भाषा की विकास के लिए लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना।

डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना।
सरल, रसीली और आकर्षक किताबें वाचन करने का अवसर देना।

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. | Spoken English Class<br>English Library നവീകരണം.<br>English Corner Story Time<br>English Cartoon പ്രദർശനം<br>English Assembly | അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ | പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ് | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക | Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചിലഭാഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം | ടീച്ചേർസ്, SRG | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ് |
| | Role play, English Day ആചരണം, Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| 3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക | School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം | പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| | ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി | പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ് | |
| 4) നാടകീകരണം | English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ് | പി.ടി.എ |
| | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു | ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം. | ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| | കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| | പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.<br>Book Reviews<br>രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine) | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെ |
| 6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. | പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു. | വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്മസ്) | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG | പി.ടി.എ, SRG, മാനേജ്മെന്റ് |
| | English fest, English film കാണാനുള്ള അവസരം | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | |
| 7) സംവാദ സദസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | Native Speakers ഒരുമിച്ച് സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | ശനിയാഴ്ചകൾ/വെക്കേഷൻ | ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG | പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ല |
| | ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന English writers, Poets - യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം രണ്ട് തവണ | | |

# HS SOCIAL SCIENCE ACADEMIC MASTER PLAN

## VPKMMHSS PUTHUR PALLIKKAL

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ചുമതല. | |
|---|---|---|---|---|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക. | <u>നാടും നേരും</u>: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒക്ടോബർ - നവംബർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയായി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക. | <u>ഒന്നായി നമ്മൾ</u>: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. സ്ഥല നിർണ്ണയം | <u>ഞാനും ഭൂപടവും</u>: ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക. | ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചയമാക്കുന്നു. | | | |
| 4. കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക. | <u>ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്</u><br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. | വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 5. വിന്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും കാടുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം. | <u>പത്തായപ്പുര</u>: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്രലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാവുന്ന ചരിത്ര ബന്ധിത വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരണം. | | | |
| ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക. | <u>ഞാനും ഭൂപടവും</u> : ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഫിസിക്സ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1. കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | Academic year. | Physics teachers. | |
| | പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ ~~പ്രവർത്തനം~~. പ്രദർശനം. | Academic year. | Physics teachers. | |
| | പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കി കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | Academic year. | | |
| 2. നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും, ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | വർഷത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | Academic year 1 തവണ | Physics teachers. | Science club. |
| | ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | Academic year 1 തവണ. | Physics teacher. | Science club. |
| 3. മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക. | ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം. | Academic year. | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ | പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ. | Academic year. | Science club. | |
| | Field trip സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | Academic year 1തവണ | Science club. | |
| ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ | 1വർഷത്തിൽ 3മാസം | Science club. | P.T.A. |
| ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം, ശാസ്ത്ര ലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ | Physics, chemistry, Biology വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ | 1 മാസം | Science teachers. | |
| പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ-കുട്ടി, കുട്ടി-കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം | ആഴ്ചയിൽ 2ദിവസം | SRG, Science teacher. | |
| ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ | 6 മാസം | SRG, Science teacher. | |

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ് – BIOLOGY

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) **അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ:** കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| | ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| 2) **ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്:** നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| | ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| 3) **ഹൈടെക് വേൾഡ്:** മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക. | ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| | സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവത്ക്കരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 4) **ആയുർരേഖ:** പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക. | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 5) **വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം:** അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ. | അക്കാദമിക വർഷം | ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ് | കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ് |
| | സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | മാനേജ്മെന്റ് |

# HS CHEMISTRY

## VPKMMHSS PUTHUR PALLIKAL

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1.കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ | ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഉള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം. | വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ | സയൻസ് ക്ലബ് | |
| 2.ശാസ്ത്രമേളയിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. | സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ | വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ | സയൻസ് ക്ലബ് | |
| 3. ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം. | ഫിസിക്സ്,കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റു ഉപകരണങ്ങളും സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ. | ജൂലൈ മുതൽ ഒരുമാസം | KKR<br>PVM<br>ATF<br>JC | |
| 4. ശാസ്ത്ര വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശിൽപ്പശാല | ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താൻ വിവിധ ശില്പശാല. | വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ | സയൻസ് ക്ലബ് | |
| 5. പാഠഭാഗം വളരെ എളുപ്പത്തിൽ കുട്ടകളിൽ എത്തിക്കുക. | പാഠഭാഗം വളരെ പെട്ടെന്ന് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ICT സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. | ജൂലൈ മുതൽ | KKR<br>PVM<br>ATF<br>JC | |

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : ഗണിതം (ഹൈസ്കൂൾ)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
|---|---|---|---|---|
| 1. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, | ജൂൺ ആദ്യ വാരം | അധ്യാപകർ, പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |
| 2. നിർമ്മിതികളിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ പരിചിതമാക്കുന്ന ശില്പശാലകൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | ഗണിത അധ്യാപകർ | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് |
| 3. ഗണിത ആശയങ്ങളെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിനും | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ടേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ സംഘതലവൻ | പി.ടി.എ |
| 4. ഗണിത ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകൽ | ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ | പി.ടി.എ. |
| 5. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ അധ്യാപകർ പി.ടി.എ. | പി.ടി.എ. |

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : ഗണിതം (ഹൈസ്കൂൾ)

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
|---|---|---|---|---|
| 1. ആശയ ധാരണ ഉറപ്പാക്കൽ | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, | ജൂൺ ആദ്യ വാരം | അധ്യാപകർ, പിന്നാക്കം നി- ൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |
| 2. നിർമ്മിതികളിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ പരിചിതമാക്കുന്ന ശില്പശാലകൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | ഗണിത അധ്യാപകർ | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് |
| 3. ഗണിത ആശയങ്ങളെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ടേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ | പി. ടി. എ |
| 4. ഗണിത ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകൽ | ക്ലബ് രൂപീകരണം, ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ ക്ലബ് കൺവീനർ | പി. ടി. എ. |
| 5. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് | ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ് കൺവീനർ അധ്യാപകർ പി. ടി. എ. | പി. ടി. എ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | മത്സരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ശില്പശാലകളും, മത്സരങ്ങളും | | | |
| 6. ഗണിത ലാബ് | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ | ജൂൺ - ജൂലൈ | ക്ലബ് കൺവീനർ അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 7. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ | മാസത്തിലൊരിക്കലോ ടേമിലോ ക്ലാസ് പി.ടി.എ നടത്തുന്നതിന് | മാസത്തിൽ/ടേമിൽ | അധ്യാപകർ H.M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ പി.ടി.എ | |
| 8- ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ദവനകൾ | സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകർ, റിട്ട. അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കളിലെ ഗണിതതല്പരരായവർ, ഉയർന്നവർ ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ. | അവധി ദിവസങ്ങളിലും, വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലും. | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| 9- സംഖ്യബോധം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഖ്യാപഠനം | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ സഹപ്രവർത്തകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 - ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ | വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇടപെടലും, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനക്ലാസുകൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ വായനാഭിരുചി വളർത്തുക. | വായന വാരാഘോഷം: 1. പുസ്തകപ്രദർശനം: കുട്ടികൾക്ക് സാഹിത്യ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കുംവിധം പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ മാസം. | വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ | വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് |
| വായനയോടുള്ള താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുക. | 2. പുസ്തകപരിചയം: വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള റിവ്യൂ അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് റിവ്യൂ മത്സരം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ മാസം. | മലയാളം അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ. |
| ക്രിയാത്മകമായ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | 3. കഥാകഥന മത്സരം: തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് കഥാകഥന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | മലയാളം അധ്യാപകർ | വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്. |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ബഷീർ കൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക. | ബഷീർദിനം: ബഷീർദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ബഷീർ കൃതികളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം സംഘടിപ്പിക്കുക. | ജൂലൈ | വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ | വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് |
| സാഹിത്യ രചനയിൽ അഭിരുചി ഉണ്ടാകാനും കഴിവുകൾ വളർത്താനും സഹായിക്കുക. | സാഹിത്യ രചനാ ശില്പശാല: കഥ, കവിത, കാർട്ടൂൺ, നോവൽ തുടങ്ങിയ രചനകൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിവസത്തെ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക. | ഒക്ടോബർ | വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ, മലയാളം അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവരോട് നല്ല മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും. | എഴുത്തുകാരനോടൊപ്പം: പ്രശസ്തരായ [illegible] എഴുത്തുകാരുമായി കുട്ടികൾക്ക് സംവദിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന പരിപാടി. | ജനുവരി. | വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ, മലയാളം അധ്യാപകർ. | വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്. |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- |
| ...വിതയോടായി ...കൾ ചൊല്ലി ...വതരിപ്പിക്കാനുള്ള ...ി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ...കവിതാലാപനം ...ന്നുന്ന കുട്ടികളെ ...ോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ. | **കവിതാലാപന മത്സരം**<br>കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി കവിതാലാപന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ പ്രത്യേകം തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | ക്ലബ് മലയാളം അധ്യാപകർ |
| ...വായനയെ ...ത്സാഹിപ്പിക്കാൻ, ...ഹിത്യകൃതികൾ ...രിചയപ്പെടാൻ ...റിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. | **സാഹിത്യ പ്രശ്നോത്തരി.**<br>തെരഞ്ഞെടുത്ത കൃതികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സാഹിത്യ പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ. | മലയാളം അധ്യാപകർ |

10/7/25
DEO MPM