തിക്കോടി മാപ്പിള എൽ.പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയിലൂന്നിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ സർവ്വോന്മുഖ വികാസം ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ട് തിക്കോടി മാപ്പിള എൽ.പി. സ്കൂൾ 2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സംക്ഷിപ്ത രൂപമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 എന്ന പേരിൽ ഞങ്ങൾ മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സംഖ്യാബോധം, ചിത്രരചന, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കുന്നത് ഉൾക്കൊള്ളി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന പട്ടികയിലൂടെ രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇടപെടുകയും ചെയ്യുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി-യിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് ഇവർ ചേർന്ന് ഓരോ ഘട്ടങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇടപ്രവർത്തന സാധ്യതകളുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഉറപ്പാക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും ചിത്രസഹിത ബാലസാഹിത്യപുസ്തകങ്ങൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരോട് സംസാര ഇഷ്ടാനുസരണം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

ചിത്രസഹിത വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ചിത്രരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ, വായനക്കോണുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചതിന് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.

കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വ്യക്തമായ വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

പാട്ടുകൾ, വീഡിയോസ് തുടങ്ങിയവ മറ്റിവയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ പഠനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംഭാഷണ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നത്
വൈജ്ഞാനിക വളർച്ച ചിന്തനം കുട്ടികൾക്ക്

നേട്ടങ്ങൾ

പാട്ടുവഴി, വരയ്ക്കുന്ന വഴി എന്നീ ആശയം കുട്ടികളുടെ
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ അവസരം
ചിത്രരചനകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ രീതിയും
നാടകീയമായി ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യൽ

ജൂലായ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വരയ്ക്കുന്ന വഴി ചെയ്യാൻ സഹായം ഉണ്ടാകുന്നു
കളിക്കുക പറയാൻ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു
വായന ക്ലാസ്, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കൽ
കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വരയ്ക്കുന്ന വഴി ചെയ്യുന്നു.
കുട്ടികളിൽ സഹായത്തോടെ വരയ്ക്കുന്ന വഴി ചെയ്യുന്നു. തൊട്ടറിയാനും അവസരം
പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിയ്ക്കാം നിറങ്ങൾ ഉള്ള ബോർഡുകൾ
ഉണ്ടാകുന്നു.
ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ
ഉറപ്പിക്കുന്നു.
ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു. വരികളായി പറയാനും
അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ടീച്ചേഴ്സ് ഡിസൈൻ നിർമ്മാണ രീതിയും, പാട്ടുകൾ
ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു. വരയ്ക്കുന്ന വഴി ചെയ്ത്
ഇടപെടുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാട്ടുകൾ ഈണത്തിലായി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന
കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഭാവാത്മകമായി വായന ശീലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

അനുയോജ്യമായ ഭാഷാ പഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു

ചിത്ര വായനയ്ക്കും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സചിത്രപുസ്തക-
ങ്ങൾ ആക്കുന്നു.
കൂട്ടവായന, നാടകവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാ-
ഹിപ്പിക്കൽ
വായനോപാധി ഒരുക്കുന്നു
ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
ചെറിയ വായനക്കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോ-
ഗിച്ച് പാഠപുസ്തകം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായന ശീലമാക്കുന്നു.
നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന
കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രംവരയ്ക്കുന്നു.
ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
ക്ലാസ് പത്രം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായി അവതരിപ്പിച്ച
രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിലെഴുതുന്നു.
രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം
സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും
എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ
എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
പരസ്പരം പിന്തുണച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ആനവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഫലപ്രദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
വിവിധ സാധ്യതകൾ വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.
കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ വിഭാഗത്തിൽ ചേർത്ത് പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പൊന്നുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷോത്സവം പഠനോത്സവം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനിൽ ആക്കുന്നു.
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ആശയ വ്യക്തതയോടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു.
ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
ആശയ വ്യക്തതയോടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു.
കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ ആസ്വാദ്യകരമായ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകങ്ങളിൽ
നിന്ന് പ്രകടനം ചെയ്യുന്നു.
വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങാതിവായന
സ്വതന്ത്രവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനാകാർഡുകളായി
മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
പഠനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് തെരഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി
മികവുകൾ പ്രദർശനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ചതെല്ലാം കൈമാറുന്നു.
തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ബോധ്യങ്ങൾ
ഉറപ്പാക്കുന്നു.
പഠനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുസമൂഹത്തിലെ മികവുകൾ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Academic master Plan

STD - 1

English

[illegible]

The goal for the first grader is to handle English fluently the first grader must go from small words to big words they must be able to read and write and speak English Every child should be able to speak English fluently like malayalam we have to keep the language English close to our heart

Objectives and learning outcomes

- → Respond to simple instruction in the classroom
- → Describe orally about the pictures and objects
- → Familiarise with simple words
- → Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- → Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

→ Introduce simple words
→ Provides picture cards.

July

→ Identify familiar words
→ say familiar words
→ Read familiar words
→ write familiar words.

August

→ Enjoy songs and sings them with rhythm & action.
→ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September.

→ Read and write simple words and simple sentences.
→ Provides picture cards and reading cards.

October.

→ Introduce simple picture descriptions.
→ make word chain, sentence chain.

→make riddles

→Describing words, rhyming words

→Textbook activities

November

→Prepare reading cards

→Provide more opportunities to read, write and speak english

→write five english words daily.

December

→Read and understand simple instructions in the classroom.

→Encourage digital reading.

January

→Enjoy songs and sings them with rhythm & action

→make picture albums

→collect pictures of animals and its young ones.

February

→Provide the opportunity to express myself in the classroom.

→English assembly ones in a week.

March

→ speaks english fluently

→ Read and write simple sentences

→ Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ശേഷികൾ

→ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

→ അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ ചേരുന്ന തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു

→ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

→ ഒമ്പതിൽ താഴെവരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകിട്ടും എന്നു കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം

→ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം

→ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ഒറ്റ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കാൻ

→ ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

→ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.

→ സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

→ ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

→ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

→ കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു

→ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ.

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

→ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.

→ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

→ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

→ ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

→ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്

→ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

→ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ.

→ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

→ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

→ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

→ ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

→ വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ക്വിസ് ചെയ്യുന്നു.

* ലഘുവായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 2

ആമുഖം

ടി.എം.എൽ.പി സ്കൂളിലെ 2025-2026 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവ പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട് ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാപിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	ജൂൺ
2	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പാടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	നാടുവിശേഷം കയ്യെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഒരോന്ന് വീതം
9	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
11	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
12	ഗണിത കേളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്

13	ഗണിത കിറ്റ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
14	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓരോ മാസവും ഒരെണ്ണം വീതം
15	ലഘു പ്രോജക്ട്	ഓരോ മാസവും ഒരെണ്ണം വീതം
16	പരീക്ഷണ കിറ്റ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
17	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല	ജൂൺ
18	വിജയ സ്പർശം	ജൂൺ - മാർച്ച്
19	പാനീയമേള	ഡിസംബർ
20	ഭക്ഷ്യമേള	ഡിസംബർ
21	പലഹാര മേള	ഡിസംബർ

മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന മികവുകൾ

→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസര
മൊരുക്കുന്നു.

→ സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത നൽകുന്നു.

→ ആശയം ഗ്രഹിച്ച് അത് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക്
മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

→ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

→ കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ
പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

→ എസ്. ആർ. ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

→ സി. പി. ടി. എ യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

→ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭി
ജൂൺ, ജൂലൈ

→ വായനോത്സവം : ഒരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ
ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം ഒരോ മാസവും.

→ പങ്കാളികൾ

ക്ലാസ് ലീഡർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA, BRC (RS 3000)

സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്
* ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

→ എസ്. ആർ. ജി.യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം ജൂൺ ആദ്യവാരം

→ CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ, രക്ഷിതാവിനു പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

→ എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു ജൂലൈ

→ ടീച്ചർ വായന – [illegible]

→ സംഘമായി വായന – [illegible]

→ സംഘമായി വായന (പ്രകാശനം (അവതരണം))

പിന്തുണ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

(PTA (RS: 2000)

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

→ താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ഈണം താളം ഭാവം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

→ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

→ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന രീതികൾ

പാഠത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന രൂപത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു

5 ദിന ചാർട്ട് (ആഴ്ചകൾ അനുസരിച്ച്)

→ പാഠങ്ങൾ ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

→ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാ മാസവും ബാലസഭയിൽ)

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സചിത്ര പുസ്തകം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

→ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

→ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

പ്രവർത്തന രീതികൾ

→ കഴിഞ്ഞ വർഷം ശേഖരിച്ചിരുന്ന ബാലസാഹിത്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

→ വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ ബാലസാഹിത്യ ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. (ജൂൺ 2)

→ ഉദ്ഘാടന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷാകർത്താവ്.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

→ പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന ദൃശ്യാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന നേട്ടങ്ങൾ:

BRCയിൽ അവതരണം പങ്കിടൽ ലഭിച്ചത്)

-> CPTAയിൽ അവതരണം പങ്കിടൽ പ്രതികരണ രേഖ

-> പഠനദിന ന്യൂസ് ലെറ്റർ

-> എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പ്രദർശനം തിരഞ്ഞെടുത്ത ചില ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ന്യൂസ് തിയേറ്ററിൽ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു

-> മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ

-> ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം.

നാട്ടുവിശേഷം കണ്ടെടുത്ത്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

-> പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

-> പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

-> നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പഠനശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

-> മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

→ SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളയിൽ (ടീച്ചർ) ചെയ്തിട്ട് SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (ജൂൺ)

→ PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

ക്ലാസ് പത്രം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

→ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

→ വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

→ സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

→ ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

→ CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ-വർഷ

→ മുന്നൊരുക്കം നടത്തുന്നു.

രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

→ എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

→ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

→ കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

→ SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

→ CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. ജൂൺ മൂന്നാം വാരം

→ പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി

→ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

→ കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

→ ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

→ വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

→ SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കാം പാസാക്കുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
→ CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ ആദ്യവാരം)
→ ഒരു മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു
അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്
→ മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
→ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
→ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
→ ആശയങ്ങളെ/ അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

→ ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
→ PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു
→ പ്രാദേശിക കലാസാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം
→ പ്രദർശനത്തിന് മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

-> കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.

-> യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

-> കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)

-> ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

-> ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി ജൂൺ - മാർച്ച്

ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

-> ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

-> ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

-> 10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പളുങ്കുകൾ, സ്ട്രോ മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളി നോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കൈകളിലുള്ള ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു

പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

-> ശാസ്ത്ര പഠനം അന്വേഷണാത്മകമാകുന്നു

-> അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തരാകുന്നു.

-> വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

പ്രവർത്തന വാക്യങ്ങൾ

-> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയവ രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു

ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

-> കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തി ചിന്തയും വളർത്തു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

-> കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്താൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

പരീക്ഷണ കിറ്റ്

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

→ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്

→ വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

→ ശാസ്ത്ര പഠന ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ എല്ലാ കുട്ടിയും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

→ പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പാനീയമേള

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് പ്രധാനമാണ്. കൂടുതലായി കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുട്ടികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിച്ചു

ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

→ പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
→ അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
→ ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതപദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുന്നു തന്നെയാണ് മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹരണ ഗണി ജ്ഞാനമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും കൈവരിവും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

→ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

→ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

→ പ്രയോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

→ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യുവാ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

→ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജ്ഞാൻ

1, 2, 3, 4 ....

1, 3, 5, 7 ....

10, 20, 30, 40 .....

5, 10, 15, 20 .....

2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ.

→ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് കൂടെ ഒന്നിൽ നൽകി മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യത്തെ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

→ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നൽകൽ

→ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

(5+5=10) 10+10=20

ആഗസ്റ്റ്

→ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

→ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

→ 99 നോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ 100

→ 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

→ 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

→ ഒരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- → ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- → വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- → ക്ലാസിലെയാകട്ടെ, സ്കൂളിലെയാകട്ടെ ഗണിതാശയങ്ങളെ പ്രായോഗിക തിരിച്ചറിവുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- → രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- → സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- → സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- → പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.
- → 5 . . . 10 . . . 15 . . . 20 . . . 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- → സംഖ്യാ ബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

→ ലളിതമായ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാന വില ചോദിച്ച്, മനസ്സിലാക്കി നിർമ്മിക്കുന്നു

→ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യ ന്യായങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

→ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10രൂ + 15രൂ = 25രൂ

→ ക്ലാസിലൊരുക്കിയ കടയിലെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ജനുവരി

→ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച്

→ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

→ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ.

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ കടങ്കഥകളിൽ ഗണിതപഠനം നടത്തൽ

→ ക്ലാസ് ഗണിതം പസിലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ,

→ ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി നിലവാരം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

Aim

To speak, Read & write english with
out any mistakes

Time

June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading

Skill

First Listening skill:-

Games: Action song, Hello english

Activity 2: conversation, skit, stories use ICT

speaking skill

Discription, growing sentences, picture reading, picture
discription, self introduction, Assembly activities
book review

July And August

Reading skills

News paper reading, library books,
reading book review, reading breaking news, find word

writing skills

Make word, web picture description, word chain sentence chain make words of sentences make riddle, conversations Add more line develop story discription, notic, proclamation, diary, letter announcement, magzines.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

മൂന്നാം തരം

ഗണിതം

തിക്കോടി മാപ്പിള എൽ.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം: ഗണിതം　　　　ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം: 1

- നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ വസ്തുക്കൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു; നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതീയ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ക്രമീകരിച്ച് പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു; യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു; പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

Sl No	പ്രവർത്തനം
1.	പ്രവേശനോത്സവം • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം • തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ; • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം; ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ; • ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ • ലിഡോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ

തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

പ്രശ്നം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നിവയിൽ ഉറപ്പില്ല

Sl No	പ്രവർത്തനം	മാസം
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക	ജൂലൈ
2	നമ്പറെടുക്കാം - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമ്പർ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നമ്പർ എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നമ്പറിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം - വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാൻ	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു - ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.	ജൂലൈ-ഓഗസ്റ്റ്

തിക്കോടി മാപ്പിള എൽ.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്:3

വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യം: നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിക്കളിച്ചും സ്വയം താളം പിടിച്ചും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക

വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക

പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

സാഹിത്യ രചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	മാസം
1	വായ്ത്താരി ചന്തം • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായ്ത്താരി മേളം • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം	ജൂൺ

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ശേഖരിച്ച വാക്കുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • നാടൻപാട്ട് ശിൽപശാല . പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടക അവതരണം	ജൂൺ
2	<u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u> പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അടങ്ങിയ തരംതിരിക്കാം. ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു പഴഞ്ചൊല്ലിലെ അർത്ഥങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു	ജൂൺ-ജൂലായ്
	പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	
3	<u>റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ</u> • കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. വായന അവസരം കഥാപാത്ര വിശകലനം കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ആരാണ് നരേറ്റർ നരേറ്റർ സംസാരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന അവതരണം	ജൂലായ്

3	രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ എന്നിവർ ക്ക് വേണ്ടി അക്ഷരോപഹാരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശില്പശാല നടത്തുന്നു - തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം. അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) അക്ഷര പൂരണ കാർഡുകൾ നൽകി വാക്ക് നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഒരാ ഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കു- കൾ, പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി- വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയി- ലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു • ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് (ചുറ്റുപാടിൽ തിരിച്ചറിയുന്ന പേരുകൾ എഴുതുന്നു.	സെപ്തംബർ
5).	ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്ത- ത്തോടെ) വായിക്കൽ പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം 3:- നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിന് ശേഷി ഉണ്ടാക്കാൻ

Sl. No	പ്രവർത്തനം	സമയം
1	തുടങ്ങാം - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു നാലക്ക സംഖ്യ എഴുതാം - കളിനോട്ട് / ചിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 2000 എന്നീ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
2	- ഓരോ കുട്ടികൾക്കും സംഖ്യാ കാർഡ് നാലക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു	2 ആഴ്ച്ച
3	ക്രമീകരിക്കാം അബാക്കസ് നിർമ്മാണം - സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം	ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 3 - മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ദൈനംദിന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1).	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / വസ്തുക്കൾ കുട്ടികളുടെ കയ്യിൽ പേന, പെൻസിൽ വെള്ളം കുപ്പി Etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി- കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. -ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീ-കരിക്കുന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്രയവി-ക്രയങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. സാധനം വാങ്ങുന്നതും പണം (കളിനോട്ട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/അധ്യാപക-സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
2).	സമയ ചക്രം - ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am/pm) സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4:-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ- മാർച്ച്
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി
3	ജോഡി കണ്ടെത്താം വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി അത് കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം	ഓഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

മൂന്നാം തരം

മലയാളം

6	[illegible] • മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്ന- നിർദേശിച്ച വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ് - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: അനായാസ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• കുട്ടികളുടെ ഒരു മെ വായന • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെ കുറിച്ച്. കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2.	രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. പഠിക്കുന്ന അക്ഷരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്താൻ. വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം (രക്ഷിതാവ്) വീഡിയോ പ്രദർശനം (പ്രസന്റ്)	ജൂലൈ

4	**കടങ്കഥ** · കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന · വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം. · കടങ്കഥ നിർമ്മാണം · കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ · കടങ്കഥ ശിൽപശാല · വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം · ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം · കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം ചിത്ര ശേഖരണം. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്
5	**കഥോത്സവം** · നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം കഥാരൂപണം കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ · കഥ കഥ ... കഥ ... കഥോത്സവ് നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഓരോ കുട്ടിയും അവതരണത്തിന്	ആഗസ്റ്റ്

	ചേർക്കുന്ന (പ്രവർത്തനം) ചിത്രങ്ങളും പദങ്ങളും ചേർത്തിട്ട കാർഡ് [illegible] • തെറ്റ് തിരുത്തൽ	
6	• ചിത്രവായന ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം ചെപ്പിൽ പറയുന്ന പദം കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകം, വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ) സംഭാഷണം	നവംബർ
7	കൂട്ടവായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു വായന ചങ്ങല- വായനാകാർഡ് നൽകൽ .ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ
8	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിതാ രചനാ മത്സരം തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസിൽ വായനാ-കാർഡ് തരൽ വായനാകാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ഒരുമിച്ച്	ജനുവരി
9	കുഞ്ഞുവായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ കൈയെഴുത്തു മാസിക ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ - വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറയൽ	ഫെബ്രുവരി

10	• വായനാക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം • കഥാരചന അവതരണം	മാർച്ച്

Academic master plan

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June to march
PRETEST
To check the vocabulary and writing skills of pupils
June and July
-To develop listening skills & reading skills
Listening skills
1-Games, Action songs Hello English activities
,2 -conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture
2-Identify the action words from the same pictures
3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
3-Make symbol description about the picture.
4- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted

ACTIVITIES
- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

August and September

Develop the creative speaking and writing
Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,
2-find words.
3-collect and read past tense,
4-rhyming words,
5-describing words etc
6-Textbook activities

Writing skills
1-Make word web,
2-picture description with describing words,
3-word chain sentence chain,
4-make words,& sentences
5-make riddles, conversations,
4-Add more lines ,
ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio ,makes description magazines etc

October and November

To express thoughts feelings etc
Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Read notice

Writing skills

1-description ,
2-notice proclamation,
3-Thought
ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc

December and January
1-Develop the creative speaking and writing
2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement,

ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office etc
February and march

To improve the presentation power

Reading skill
1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends
Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement
4--description ,
5-notice proclamation,
6-Thought
ACTIVITIES - speech quiz riddles,. School radio ,makes magazines, skits ,class room post office ,Exibitionetc

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം 1:

- പരിസ്ഥിതിസൗഹാർദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തുക.

മാസം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ- ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. • ജീവികളുടെ പാരസ്പര്യങ്ങൾ • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം • പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമായ മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ • ചാർട്ട്, പത്രം ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കാം
ജൂൺ- മാർച്ച്	• സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പരിപാലിക്കാം • വീട്ടിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമിക്കൽ

ജൂൺ - ജൂലൈ

മഴ നനഞ്ഞ് നടാം

• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്
വൃക്ഷത്തൈ നടൽ

• നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.

ഓണം :

പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം.

• പ്രകൃതി സൗഹൃദ പ്ലാസ്റ്റിക് ഒഴിവാക്കൽ.

• പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

മാർച്ച് - മെയ് —

ദാഹജലം

ചുട്ടുപൊള്ളുന്നതിൽ വേനൽക്കാലത്ത്

പക്ഷികൾക്ക് ദാഹജലം നൽകിക്കാം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 4

ആമുഖം

കോവിഡ് 19 മഹാമാരിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഭാഗമായി അടച്ചിടേണ്ടി വന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ തുറക്കുന്ന തിനായി ... വിദ്യാലയങ്ങളിലും ... ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ചു വരുന്നു. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും വിദ്യാലയത്തിലെയും, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ... ആരോഗ്യകരമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പാക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് വിഷയാ-ടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂൾ ആണിത്.

ലക്ഷ്യം - നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസരപഠനത്തിലും ആശയവും, ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടി-യുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും, സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
* സാമൂഹികവും, പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
* കുടുംബത്തിന്റെയും, സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാള ഭാഷ

തേനൂറും മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്.
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ അസംബ്ലിയിൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന ഗ്രന്ഥപരിചയക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA ഫണ്ട്
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്.

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കാം				
ലേഖനമെഴുതി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ- സാഹിത്യകാരൻ-മാരെ അടുത്ത-റിയൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരു മായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം				
നമ്മുടെ പ്രാചീന നാടൻഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പുകളിലൂടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class Teacher PTA	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരൻമാർ)				
സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തകപരിചയം ക്വിസ് - ലഘു പ്രോജക്ടം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class teacher CPTA	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				
[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

ഗണിതം

കളിക്കാം ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം (പകിടയും, പാമ്പും - ഏണിക്കളി സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടകളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കൈവിരൽ ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഒഴിവു സമയങ്ങൾ)	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible] പ്രകാശനം	[illegible] പ്രദർശനം	[illegible]	SRG [illegible]	PTA

Academic Master Plan.

Class - 4
English.

Objectives

- To encourage active listening and Speaking Skill
- To develop an english atmosphere that the children are engaging
- To expand Vocabulary for Improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To equip students with effective witten communication sk
- To establish a solid understanding of language elements
- To develop a love for reading and literature.

Sl.No	Name	Description	Period
1	Name challenge	We can- Creates an English atmosphere Speak Simple English Sentences Frequently Uses simple questions and lead to Jokes. Prepare some story cards and short videos of It's reading. Share them in whatsApp groups etc celebrate a day in a week as English day. Paste some english words on wall, doors, Shelf, benches desks, tables etc. Makes use of Some action songs and game also	June to March
2	English Assembly.	Listening teacher talk Speaking-Prayer Pledge, News, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatreat	June to March.
3	Speech bubbles	Give chances for Filling Speech bubbles - eg- Issac and DILNA' Give More chances in the next coming Unit also.	from June 2nd week Onwards.
4,	MEW	New words are Introducing Through Pictures and appropriate Sentences in different content to get It's meaning. Students have to keep them in Note books as many english words.	

Sl No	Name	Description	Period.
5	Read and Rejoice	Tells Simple English Stories with proper actions and voice Modulations give More stories having great Values like brave, Unity Kindness honesty etc for reading.	Once in a week.
6	Picture diary.	Experience sharing and writing diary with Suitable picture	from the end of June to March
7	Hai English (english club)	Various club activity Eg: Readers theatre.	July to February
8	My Notice.	Exhibits Model notices leads to discussion and prepare School notices about major activities	June last week.
9	Digi task.	Teacher and students are Calling each other.	frequently.
10	Picture dictionary	At the end of each unit Collect words, reorder them and create a picture dictionary	At the end of unit each.
11	creative space.	Provide student with a set of story related pictures. The should Sequence the events and develop a meaningful Story based on them.	Sargavela Periods
12	Description	Gives different pictures to Prepare a description	July.
13	Riddles riddles	Teacher ask some riddles, eliciting Peculiarities of a riddle and give riddles Making as a group-work.	July.

ശാസ്ത്രപഠനം

ഭൗതിക സാഹചര്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
നിരീക്ഷണം [illegible] നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	H.M. CPTA	PTA

ശാസ്ത്രമേള

ശാസ്ത്രപഠനം [illegible] [illegible]	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ [illegible] ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA

[illegible]

[illegible] - [illegible] [illegible] സസ്യ [illegible]	[illegible] [illegible] സസ്യ [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രക്ലബ്

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ [illegible] [illegible]	[illegible] നിരീക്ഷണം - [illegible] [illegible] ശാസ്ത്ര [illegible] പ്രദർശനം. [illegible] [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	H.M. SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്ര [illegible] [illegible]

ശാസ്ത്രപഠനം [illegible]	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] [illegible] [illegible] പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രമേള:

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ ശാസ്ത്ര അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	[illegible] ചാർട്ട് [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്ര നാടകം:

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ ശാസ്ത്ര അറിവുകളുടെ [illegible]	ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അംബിക

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രി-കൾ	പങ്കാളി-കൾ
1.	അറബിക് മധുരം	കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ. * അറബിക് ഭാഷയിൽ വി-ദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരം വിദ്യാലയത്തിലെ ഉയ-രുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരി-ച്ചറിയാൻ പ്രയാസമ-നുഭവിക്കുന്ന കുട്ടിക-ൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷ-രങ്ങൾ നൽകി കുട്ടി-കളെക്കൊണ്ട് നിറം നൽകിക്കുക. * പ്രത്യേകം തയ്യാറാ-ക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക.	6 മാസം	പ്രൊജക്ടർ, കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ	അദ്ധ്യാപകർ വിദ്യാർ-ത്ഥികൾ, രക്ഷിതാ-ക്കൾ

അനുഭവപരമായ വിദേശ ഭാഷ പഠനം (അറബിക്ക് ഉൾപ്പെടെ സാധ്യമാകുന്ന ഭാഷ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്) സജ്ജീകരിക്കുന്നു	അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * നേരായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാകുന്നു. * ഭാഷാനുഭവങ്ങൾക്കും (ഒരോ കമ്പ്യൂട്ടർകൾ സി.ഡി പ്രോജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/കഥകൾ/സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള അവസരം.		ഭാഷാലാബിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

[illegible]

• [illegible]
പ്രിയമുള്ള വിദ്യാ
ർത്ഥികളുടെ മനസ്സിൽ
ഉറച്ചു നിൽക്കുന്ന
ആസ്വദിപ്പിക്കുന്നതും
ചിന്തനം അവസരം
സൃഷ്ടിക്കുവാൻ
കാഴ്ചയിലൂടെ
ആസ്വാദന പടവുകൾ.
• വെബിനാർ അവതരിപ്പിച്ചു
വിദ്യാർത്ഥികൾ ആസ്വാദ
നപടവിൽ ആസ്വദിക്കുന്നു.

2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:
നേരത്തെ റെക്കോർഡ്
ചെയ്തെടുത്ത വിദ്യ
അവതരിപ്പ് കാണാം
പാടുന്നതും. ചൊൽക്
പിടിപ്പിക്കുന്നതും. എൽ.സി
ഡി. പ്രോജക്ടറിന്റെ
സഹായത്തോടെ കാണാ
നുള്ള അവസരം.
ഉപകരണം.
ഉദാഹരണം: ചാർട്ടുകൾ
കാർഡ്. ഗണപാഠ
അനിമേഷൻ വീഡിയോ
യാന്ത്രിക കാർഡുകൾ.
ഡോക്യുമെന്ററികൾ.

[illegible]

വായനാ ദിനം ലക്ഷ്യം : * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരാക്കൽ	1. [illegible] (അമ്പിളി) [illegible] (അമ്പിളി [illegible]) പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്രകഥ (അമ്പിളി) * കഥ പുസ്തകം (അമ്പിളി) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അമ്പിളി) * ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ (അമ്പിളി) * അമ്പിളി ക്വിസ്. 2. ക്ലാസ്സ് വായന: ഓരോ അമ്പിളി പതിപ്പും ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കും. * വായിച്ച ഭാഗങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക. * കൂടുതൽ ഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.	[illegible]	[illegible] ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	[illegible] • അമ്പിളി [illegible] • [illegible] [illegible] നാട്ടിലെ അമ്പിളി [illegible] • [illegible] • നാട്ടിലെ അമ്പിളി വായനക്കാരുടെ ഇടയിൽ [illegible] ചെയ്യുക. • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ [illegible] സംഭാവന ചെയ്ത് • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്.