

### **SCHOOL PROFILE**

സ്കൂൾ : ജി.വി. എച്ച്. എസ്. എസ്. കാഞ്ഞങ്ങാട്

സ്ഥാപിതമായ വർഷം : 1903

വിഭാതം : പൊതുവിദ്വാലയം

പഠനവിഭാഗങ്ങൾ : എൽ.പി, യു.പി, എച്ച്.എസ്, വി.എച്ച്.എസ്. ഇ

ജില്ല : കാന്തർഗോഡ്

ഉപജില്ല : ഹോസ്ദുർഗ്ല്

താലൂക്ക് : ഹോസ്ദുർഗ്ല്

മൂൻസിപ്പാലിറ്റി : കാഞ്ഞങ്ങാട്

വില്ലേജ് : കാഞ്ഞങ്ങാട് സൗത്ത്

ബ്ലോക്ക് : കാഞ്ഞങ്ങാട്

ബി.ആർ.സി : ബി.ആർ.സി ഹോസ്ദുർഗ്ഗ്, പടന്നക്കാട്

പ്രധാനധ്യാപകൻ : അബ്ദുൻബഷീർ. എം. എ

ഫോൺ നമ്പർ : 9400810453

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് : ശാരദ. സി

ഫോൺ നമ്പർ : 9497602858

സ്കൂൾ ഇമെയിൽ ഐഡി : 12006kanhangad@gmail.com

സ്കൂൻ കോഡ് : 12006

ഫോൺ നമ്പർ : 04672209592

#### **ആ**മുഖം

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗുണനിലവാരാള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം ഴുൻനിർത്ത് നാം നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഴുന്നോട്ട് പോവുകയാണല്ലോ ? വിദ്യാലയ രികവിന്റെ ഉന്നുണ്ഡം അക്കാദരിക ദികവ് ആയി ദൂപാന്തരെഷട്ട ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് അധ്യയനവും പറനവും നിർവ്വഹിക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ പെതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭാതിക -അക്കാദവിക -സാമൂഹിക പര്യാത്തയം സ്വപ്ന തുല്വശയ മാറ്റങ്ങൾക്കാണ് വഴി വെച്ചത് പതിനൊന്ന് ലക്ഷത്തിലയികം കുട്ടികൾ കഴിഞ്ഞ എഴ് വർഷത്തിനുള്ളിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കെത്തുകയുണ്ടായി. സമൂഹത്തിന് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ക്രത്തിലുണ്ടായ വിദ്യാഭ്യാസം പതിൻഴടഞ്ഞ് വർധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം അന്ധരാഷ്ട്രവൾക്കരിക്കുന്നയിലേക്കും ക്ലാന്റും പഠനം സ്മാർട്ടാക്കി മാറ്റുന്നയിലേക്കും നാം എത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ആധുനിക കാലത്തിന്റെ മാറ്റങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ഉൾച്ചേർത്തു കൊണ്ടും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ ക്രത്തിലും ബോധത്തിലും സമർയമായി പ്രയോജനക്കെടുത്തിയുമുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ ക്രത്തിലൂടെയാണ് നാം മുന്നേദ്യന്നത്. അദിവിനെ കുന്ദ്രബിന്ദുവാക്കിക്കൊണ്ട് വികസിക്കുന്ന ജ്ഞാന സമൂഹം എന്ന അത്വന്തിക ലക്ഷ്യവും നമുക്ക് മുന്നിലുണ്ട്

ഴേൽലക്ഷ്യങ്ങളെല്ലാം ലൈവരിക്കണഴെങ്കിൽ ക്ലാസ് മുറികളിൽ കുട്ടിക്ക് ഏറ്റവും തുണനിലവാദമുള്ള വിദ്യാഭ്യാമ്പം തന്നെ വഭിക്കണം. 2020-ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാനാനയവും 2010-ലെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാരനിയമവും തുണനിലവാദമുള്ള വിദ്യാഭ്യാമ്പം കുട്ടിയുടെ അവകാരമായാണ് കാണുന്നത്

തുണദേശവിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് 2017 ദുതൽ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപാക്കി വരികയാണല്ലോ? അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന പേരിൽ സ്കൂളുകളിൽ അക്കാദമിക മുന്നേറ്റത്തിന് നാം സൂക്ഷ്മതല പദ്ധതി ആസുത്രണം നടത്തിവരികയാണ്. നാം തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലെ പല പദ്ധതികളും പൂർത്തിയാക്കുകയോ ഭാനികമായി പൂർത്തിയാക്കുകയോ ചെയ്ത് വരികയാണുല്ലോ? സ്കൂളിന്റെ ഗൊത്തത്തിലുള്ള അക്കാദമിക അദിവ്യയി ലക്ഷ്യമാക്കി നാം തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളെ കാലികമായി പുതുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവയിലെ പ്രസ്വകാല ഭീർഘകാല പദ്യതികളുടെ തൽസ്ഥിതി പരിശോധിക്കപ്പെടുകയും വേണം സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളിൽ നിന്നും ക്ലാസ്-വിഷയ-വ്യക്തിയല മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളിലേക്ക് നാം വളരേങ്ങതുണ്ട്. ആ നിലയ്ക്ക് സ്കൂർതല മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനെ കാലികമായി പുതുക്കി ആധുനിക കാലത്തിന് യോമിച്ച വിധത്തിലുള്ളതും കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ടുള്ളതും

തുണനിലവാരവിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു ചുവട വയ്പാണ് ഇവിടെ നടത്തിയിട്ടുള്ളത്.

കാഞ്ഞങ്ങട് നരഞ്ഞിന്റെ പ്രാസ്യപങ്ങേത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന മുമ്പ് സൗത്ത് കാനന യുടെ ഭാഗമായിരുന്ന പോതുവിദ്യാലയമാണ് ജി വി എച്ച് എന്ത് കാഞ്ഞങ്ങാട്. അക്കാദ മിക അക്കാദ്യികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ജില്ലയിൽ തന്നെ എറ്റവും ശ്രദ്യേയമായ സ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണിന്ന്. 1903-ൽ നവ ബന്ധിക് ഹിന്ദു എലിമെന്ററി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് മികവിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ നെറുകയിലെത്ത് നിൽക്കുകയാണ്. 2024 - 2025 വർഷത്തെ എന്ന് എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയവും ഒമ്പത് എ പ്ലസ് നേട്ടവും സീറോ ഡി പ്ലസും നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. അബിക് കലോത്തവത്തിൽ ജില്ലയിൽ റണ്ണറപ്പാകാനും, മറ്റു കലാ-കായിക രംഗത്തും ശാസ്ത്ര-സാമൂഹ്വ ശാസ്ത്ര- ഗണ്ടിതരാസ്ത്രം പ്രവ്യത്തി പരിചയമേളുകളിലും ശാസ്ത്രംഗം, വിദ്യാരംഗം മേളകളിലുമെയ്ലാം അന്ധുയാവഹമായ നേട്ടമാണ് വിദ്യാലയം കരസ്ഥമാക്കിയത്. ഓരോ വർഷവും യു എന്ന് എന്ന് പരീക്ഷകളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ വിജയികളാക്കാനും സാധിക്കുന്നു

അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികനാനത്തിലും നാഴുഹിക പിന്തുണ ഉദ്പാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനത്തിലും നാം മുമ്പെങ്ങുമില്ലാത്തവിധം മുന്നേറിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇനിയും ചില മാറ്റങ്ങൾ വരേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഗികമായി പണി പൂർത്തിയായി നിൽക്കുന്ന കെട്ടിടം പ്രവർത്തന സൗജ്ജമായാൽ മാത്രദേ ഭൗതിക സൗകര്യ കുറവുകൾക്ക് വലിയ ആശ്വാനാമാകൂ വളരെ ക്രിയാത്മകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പി.ടി.എ നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ മുതൽ കൂട്ടാണ്. മാത്രയ സമിതി, എസ്.എം സി. മദർ പി.ടി.എ. വികനാന സമിതി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കുട്ടായ്മയും പ്രദേശയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴിച്ച വെക്കുന്നു

ഒന്നു മുതൽ വി എച്ച് എസ്.ഇ ക്ലാസ്റ്റുകൾ വരെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ ആയിരത്തോളം കുട്ടികൾ പറനം നടത്തുന്നുണ്ട്. റെയിൽവെയ്ക്കും നാഷണൽ ഹൈവേയ്ക്കും ഇടയിൽ വരുന്ന വിദ്യാലയം എന്ന നിലയിൽ സ്ഥലപരിമിതിയും പലഘട്ടങ്ങളിലും നേരിടുന്നു. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്, ഒഴു ആർ.സി സ്കൗട്ട് തുടങ്ങിയ യൂണിറ്റുകൾ നല്ല പ്രവർത്തനം കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നുണ്ട്. വിവിധ വികയ ക്ലബ്ബുകളും മികച്ച രീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. സ്കൂൾ പ്രൈവരി, ലാബ്, ഐ.ടി ലാബ് സംവിധാനങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന ആകർഷണമാണ്. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമുഹിക പിന്തുണ പിൽക്കാലത്ത് നല്ല രീതിയിൽ ലഭിച്ചുവരുന്നുണ്ട്.

പാറ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന മുഴുവൻ തേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിതനി ലവാരത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഒരു സൂക്ക്ശേല ആസൂത്രണമാണ് ഇവിടെ നടത്തുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഥുണമേന്ദ വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ആത്വന്തിക ലക്ഷ്യവും ഇതിനു പിന്നിലുണ്ട്. ഒരു സ്കൂളിന്റെ ഭത്തിക സാഴുഹിക നാരകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തലും അതു വഴി അക്കാദ്ഗിക മികവ് വിദ്യാലയമികവ് എന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തിലേക്ക് ചുവടുവയ്ക്കാനും ഉദ്യേശിച്ചാണ് ഇത്തരമൊരു ശ്രദം ഇതിൽ പ്രസ്വകാല ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ ഉർക്കൊള്ളി ച്യിട്ടുഴുണ്ട് കാലത്തിന്റെ എല്ലാ മാറ്റങ്ങളും ഉർക്കൊണ്ടും വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ പറനത്തിൽ ഉർച്ചേർത്തുകൊണ്ടും നിലവിലുള്ള സമുഹത്തെ വിജ്ഞാന സമൂഹത്തിലേക്ക് പരി വർത്തനപ്പെടുത്തും വിധമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിക്കും കിട്ടുന്നവിയമുള്ള പ്രവർത്തന ങ്ങളിലൂടെ വികസിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനതിലവാരം ഉയർത്തുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ പര്യപ്പയാന ലക്ഷ്യശെങ്കിലും ഇന്ന് സമൂഹത്തെ കാർണുതിന്നുന്ന ലഹരി മാഫിയകൾക്കെതിയെും മറ്റു സാമൂഹിക വിപത്തുകൾക്കെതിയെുമുള്ള ബോധവൽക്കരണവും അത്വന്താപേക്ഷിത്മാണ്.

'പൊതുവിദ്വാലയങ്ങൾ നാടിന്റെ കണ്ണുകളാണ്' ഇവ നശിച്ചാൽ ഒരു സമൂഹം തന്നെ അന്ധകാരത്തിലാകും. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടത് നമ്മുടെ ഓരോരുത്ത രുടെയും ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. 2017 ഴുതൽ നടപ്പാക്കിവരുന്ന പോതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസ ഭേഖലരയിൽ ഇതിവരെ ദർശിക്കാത്തവിധത്തിലുള്ള കുതിപിനാണ് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചത്. അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തി വിദ്യാലയ മികവുണ്ടാക്കി സമൂഹത്തി ലേക്ക് പ്രേഷണം ചെയ്യുന്നതിനാൽ പൊതുന്നമുഹത്തിന്റെ വിദ്യാലയ മികവുണ്ടാക്കി സമുഹത്തി ക്കോൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസം അന്ധരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തൻ, ഹൈടെക് വിദ്യാഭ്യാസം, എല്ലാവർക്കും തുണമേന്ന വിദ്യാഭ്യാസം, പോസ്റ്റ് കോവിഡ്കാര വിദ്യാഭ്യാസം, വിജ്ഞാന സമൂഹന്ത്വക്ടി മുടങ്ങി എറ്റവും കാലികമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൂടി നാം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനുള്ള യാത്രയിലാണ്. ആ നിലയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉറർജ്ജം പകരാൻ നമ്മുടെ ഈ ആസൂത്രബരം, .... മാസ്റ്റർപ്പാൻ സഹായകമാകട്ടെ....

#### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാറ്യപവാതി ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ള പറനനേട്ടങ്ങൾ/നേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ ഉഷോക്കൽ
- കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയ-ക്ലാന്ത് നൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ആവിഷ്കരിക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിയിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിഷോപിപ്പിക്കുന്നതിനാവ ശ്രായ അവസരങ്ങൾ സ്വഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്തുക
- 🗡 മഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ സി ടി മ്പാധ്യത ഉറപ്പ് വരു**ത്തർ**.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്ന തിന് അധ്വാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക
- 🗡 ലാണ്, ലൈണ്ര.റി നവീകരണവും പറനത്തിൽ ഉൾപ്പേർക്കലും
- ഭിന്നശേഷി വിഭാഗങ്ങൾക്കുള്ള അനുഭൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾതല ത്തിലും ക്ലാസ്തലത്തിലും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കൽ
- നാവേഷണാത്മക അധ്വാപനത്തിനും നവേഷണാത്മക പറനത്തിനും അവസരഗാദു ക്കുക
- നാഴുഹിക തിന്ദകൾക്കെതിരെയുള്ള (ലഹരി, മദ്യം, പുകയില) നോധവൽക്കരണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുര്യെടുക്കൽ
- തിഫ്റ്റഡ് (പ്രതിഭകൾ) വിഭാതത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടികൾ സംഘടിഷിക്കൽ
- വിവിധ ദിനാചരണപ്രവർത്തനങ്ങളെ പറന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ
- പിന്നോക്കം പിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രത്യേക പിന്തുണ്ട നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തി ക്കൽ
- ആരോഗ്വ കായിക വിദ്യാഭ്യാനാ ഭർഖലകളിൽ കൂടുതൽ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കൽ
- ക്ലാമ്പ് പി ടി.എ രാക്തീകരണവും കുട്ടികളുടെ പറന പുരോഗതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുലും
- നുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണ്ടികളും നേടുന്നവിധം ശാസ്ത്രലാണ് ചെപ്പെടുത്തൽ
- പ്രതിഭാപോഷണ പരീക്ഷകളായ എൽ എന്ത് എസ്,യു എന്ത് എസ്, എൻ എം എം എസ്, അറബിക്, സംസ്ക്വതം സ്കോളർഷിപ് പരീക്ഷകളിൽ മുന്നേറ്റമുണ്ടാക്കൽ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാനാരിക്ഷവും പറസപ്രവർത്തനവും അശ്വേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിച്ചിക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത്രങ്ങളായ അഭിരുചികളും കഴിവു കളും പോഷിപ്പിക്കാൻ ടാലന്റ് ലാബുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- പാർശ്വവൻക്കരിക്കപ്പെട്ടതും, പ്രത്വേകപരിതണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദഴിക തുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്വേക പദ്യാതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൻ
- വിദ്യാലയത്തിലെ പറന പിന്തുണാനാംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പോലെ പ്രാപ്തമാക്കു കയും അവപരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൻ നിര നാദം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യൻ

### മികവുകൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാന്ന സംഭക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗായി അക്കാദമ്ക രംഗം കൂടു തൽർ രക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നാം തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രകാരം വൈവിധ്യങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എറ്റെടുത്ത് മുന്നോട്ടുപോയതിലൂടെ ഓട്ടേറെ മികവുകൾ പാഠ്വ പാറ്വേതര രംഗങ്ങളിൽ നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. പ്രധാനപ്പെട്ടവ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു

- 2074 2025 വർഷത്തെ എന്ന് എസ് എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ ദുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വിജയിപ്പിക്കാനും കുടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് ഫുൾ എ പ്ലസ് നേടാനും കഴിഞ്ഞു
- സ്കൂൾ നയറ്റ്ന് ക്ലബ്ബ് ഏറ്റെടുത്ത് നുതനങ്ങളായ അക്കദാിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിത്തിച്ചും കുട്ടികളുടെ പറനവിടവ് ശികടക്കാൻ രാസ്ത്ര സർഗത്മകത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള വേറിട്ട അക്കാദമിക പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് എന്ന് എസ്.കെ ഹോസ്ദുർഗ്ല് ബി ആർ സി ബെസ്റ്റ് ഇന്തൊവേറ്റീവ് സ്കൂർ പുരസ്കാലം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി
- സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളായ നിദയും, ശിഖയും പ്രാദ്ദേശികതലത്തിലുള്ള പരിസ്ഥിത് പ്രശ്നങ്ങൾ പറിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ ശവേഷണ പ്രൊജക്ടുകൾ സംസ്ഥാന ബാല ശാമ്പ്ത്ര കോൺഗ്രസിലേക്കും സംസ്ഥാന ജൈവവൈവിധ്വ കോൺഗ്രസിലേക്കും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി
- സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ എറ്റെടുക്കുന്ന സാമൂഹ്വ ബന്ധിയായ നിരവയധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുനാമൂഹത്തിന്റെ വലിയ വിശ്വാന്ത്യതയ്ക്കും അംഗീകാര ത്തിനും ഇടയാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- അസ്ത്ര-സാഴുഹ്യരാസ്ത്ര-ശണിത-പ്രവ്യത്തിപരിചയ-ഐ ടി ദേളകളിൽ നികൂൾ ജില്ലാതലത്തിൽ കൂടുതൽ മികവാർന്ന ഴുന്നേറ്റം കാഴ്ചവെച്ചിട്ടുണ്ട്
- ാനംസ്ഥാന സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിൽ സ്കൂളിലെ അർജ്ജൂൻ കൃഷ്ണ ഓട്ടൻ തുള്ളൽ ഇനത്തിൽ ശത്സരിക്കുകയും എ ച്യവസ് കസ്ഥെമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- ലഹരികൾ എന്ന ന്യാഴുഹ്വ വിപത്തിനെതിരെ ന്യർഗാത്മക പ്രതിരോധം എന്ന നില യിൽ ഒട്ടേറെ വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എറ്റെടുക്കാനും പൊതുനാഴുഹത്തിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയുള്ള തന്നത് സർഗാത്മക പ്രതിരോധങ്ങെലി ആവിഷ്കരിക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ ജാഗ്രതനാമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോലീസ് നോനയുടെ അടക്കം പ്രശ്വസ പിടിച്ചുപറ്റാൻ സഹായകമായിട്ടുണ്ട്.
- ാന്കൂളിന്റെ അക്കാദമ്ക ഉയർച്ച ഉറപ്പാക്കുംവിധം സക്രിയമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പിടി.എ, ശർ പിടിഎ, എസ്എം സി. ജാഗ്രതനാമിതി എന്നിയ സ്കൂളിന്റെ മുതൽ

- കൂട്ടാണ്. ഈ എജൻസികളുടെ എകോപനം ഉഷോക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാ ലയത്തിന്റെ ഗൊത്തത്തിലുള്ള മുഖച്ഛായ മാറ്റുന്നതിലേക്ക് വഴിവെച്ചിട്ടുണ്ട് (ഭൗതികം – അക്കാദമികം – സാമൂഹികം)
- യു എന്ന് എന്ന് പരീക്ഷയിൽ വർഷാവർഷം കൂടുതൽ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നുണ്ട്
- പ്രതിഭാപോഷണ പരിശീലനം (യു എസ് എസ്, എൻ എം എം എസ്) സ്കൂളിലെ തിഫ്റ്റഡ് വിഭാതത്തിൽകെട്ട കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ മുന്നേറാനുള്ള അവസരശാരു ക്കുന്നു
- പറനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള അധികപിന്തുണ പരിപാടികളായ 'ത്രദ്ധ' മികവി ലേക്കൊരു ചുവട്, 'ഒഷം' എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ സ്കൂളിൽ നടപ്പിൽ വരു ത്താനും അതാത് വർഷം കൂടുതർ മികവോടെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനും നാധി ക്കുന്നു
- ആരോഗ്വ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ ദികവാർന്ന ഇടപെടൽ നടത്തിവരുന്നു. കൂടുതൽ കുട്ടികളെ നാഷണൽ സ്റ്റേറ്റ് തലങ്ങളിലേക്ക് കായിക ദികവിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായും ക്ലാസ് റൂം പറനവു മായും ബന്ധിഷിച്ച് നടപ്പാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ബദ്യർ മാത്വകകൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- എസ് ആർ ജ്, നാണ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവ സൗയാ നാദയം ചേദുകയും കൃത്യ മായ അക്കാദമ്ക ചർച്ചയും ആസൂത്രണവും നടക്കുന്നതിനാൽ കഴിഞ്ഞ കുറച്ചു വർഷങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി കൂടുതൽ അക്കാദമ്ക അഭിവ്യദ്ധി 2023 - 2024 വർഷത്തിൽ നേടാനായി

### പരിമിതികൾ (വെല്ലുവിളികൾ)

മികവുകൾ ഒട്ടേറെ അവതരിപ്പിക്കാറുണ്ടെങ്കിലും അക്കാദമ്ക ദംഗത്ത് ഇനിയും പരി ഹരിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങളും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട് എന്നത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ഇതിക - സാമുഹിക രംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങളെ കൂടി ഈയവസരത്തിൽ പരാമർതിക്കപ്പെടണം. അക്കാദമ്ക അഭിവ്യവി എന്നതും ഥുണമേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതുമെല്ലാം മറ്റു രണ്ടണു ഘട കങ്ങളെ കൂടി ആശ്രയിച്ചുള്ളതാണ് എന്ന് സാരം, നിലനിൽക്കുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികളെ മൂന്ന് മേഖലകളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നത് നല്ലതായിരിക്കും

#### അക്കാ മികം

- നുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പാറ്റപ്പാതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന പറന നേട്ടങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിയ നില വാരത്തിൽ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ട> ഭിന്നനിലവാരക്കാരുടെ അനുരൂപീകരണം പലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നി ല്ല
- ⇔ അടിസ്ഥാന ശേഷിയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന (എഴുത്ത്, വായന, ഗണിതം) - ഒരു നിശ്ചിത ശതമാനം കൂട്ടികൾ
- 🖈 ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവ് കണ്ടെത്തി പരിപോഷിക്കുന്നതിന് പരിമിതി നേരിടുന്നു
- 🖈 ടാലന്റ് ലാബുകൾ ആരയം പ്രായോഗികതലത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുന്നില്ല
- ⇒ IED വിഭാഗത്തിൽഷെട്ട കുട്ടികളുടെ പറനപിന്തുണ ഉറപ്പ് വദുത്താൻ വേണ്ടത്ര റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ ഇല്ല
- 🖈 കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായ കായികക്ഷാത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല
- 🖈 പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല
- 🗢 പറസ്പക്രിയ പൂർണ്ണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴി ഞ്ഞിട്ടില്ല
- ട്ട ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലാബ് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതലത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
- കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ബൈഡ്ലൈൻസ്/ കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം
- ⇒ പറന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ക്ലാന്റും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി പൂർണത ലത്തിൽ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
- 🖈 വ്യത്യസ്ത ദേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ റിന്ധോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ അഭാവം

- ⇒ കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപുവ ദുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- ⇔ കോവിഡ് ന്യൂഷ്ടിച്ച പറനവിടവുകളുടെ അംജ്ഞൻ ഇഷോഴും നിലനിൽക്കുന്നു. പൂർണ്ണതലത്തിൽ പറനവിടവ് ശികടക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- ⇔ ഓൺവൈൻ ഓഫ്ലൈൻ മോഡുകളെ മ്പംയോഴിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ബ്ലൻഡഡ് നാഴി പനം പൂർണ അർയ്ഥത്തിൽ നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
- ⇒ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ പൂർണ്ണമായും പറനത്തിലും ബോധത്തിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയും വിധമുള്ള ന്യമാർട്ട് ക്ലാസ് നുമുകൾ മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും ഇല്ല.
- ⇔ സ്കൂളിന് നാമീപഴുള്ള പ്രാദേശിക സാധ്യതകളും ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റുകളും പറന ത്തിൽ വേണ്ട കീതിയിൽർ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- ഭാഷാ മാബ്, നാഴുഹ്യശുന്ന്ത്ര മാബ്, ഗണിത മാബ് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ വേണ്ടത്ര പ്രായോഗികവൽക്കരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
- ⇒ കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണ മാനോഭാവവും അന്വേഷണാത്മകതയും വളർത്തും വിധമുള്ള കൂടുതൽ സ്കോട്ടുകൾ പാറ്യപദ്ധതിയിൽ ഇല്ല

അക്കാദമിക രംഗത്തെ പരിമിതികൾ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ അത് ഭൗതിക സാമൂഹികതലത്തിലും മുൻനിർത്തിയും വിശകലനം ചെയ്യപ്പെടണം

#### ഭൗതികം

- ഭാഗികമായി പണിപൂർത്തിയായ കെട്ടിടം നിലവിൽ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്റൂമു കളുടെ പരിമിതിയുണ്ടാകുന്നു
- 🗡 റിസോഴ്ന്ന് റൂഴുകളുടെ അഭാവം
- സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് ഭൂമിരാസ്ത്രപരമായി റെയിൽവെലെനും നാഷണൽ ഹൈവേക്കുമിടയിലുള്ള സ്ഥലത്തായതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പെരുമാനാനാവ ശ്വമായ സ്ഥലപരിമിത് നിലനിൽക്കുന്നു
- ≻ ടോയ്ലറ്റുകൾ പൂർത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
- ക്ലാസ് പ്രൈബറി, ക്ലാസ് ലാബ് ആശയം പ്രായോഗികവൽക്കരിക്കാൻ സ്ഥല പരിമിതി
- കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദ്യാധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- 🗡 വിദ്യാലയം ഒരു പാറപുസ്തകം എന്ന നിലയിൽ ആകർഷകമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
- 🗡 ഭിന്നശേഷി സൗഹ്വദപദമായ കെട്ടിടങ്ങളുടെയും സൗകര്യങ്ങളുടെയും അഭാവം

### സാമൂഹികം

- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർണതലത്തിലുള്ള സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ കുറവ്
- വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്കൂളിന് സമീപത്തെ പ്രാദ്ദേശിക സമൂഹ ത്തിന്റെ പ്രതുണയുടെ അഭാവം
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കർ, നാഴുഹ്വ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്വമായ അവണോധം ഇല്ല.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ഴികച്ച പറനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെ കുറിച്ച് ധാരണയില്ല
- 🗢 പി ടി എ യെ പോലെ ശ്യു ഘടകങ്ങൾ പൂർണതലത്തിൽ പ്രവർത്തനക്ഷശല്ല
- പ്രാദ്യേകിക വിഭവഭൂപടം തയ്യുനാക്കി പ്രദ്യേരത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല
- കലാ-നാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വാബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാ ക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല

### എൽ.പി വിഭാഗം – മലയാളം

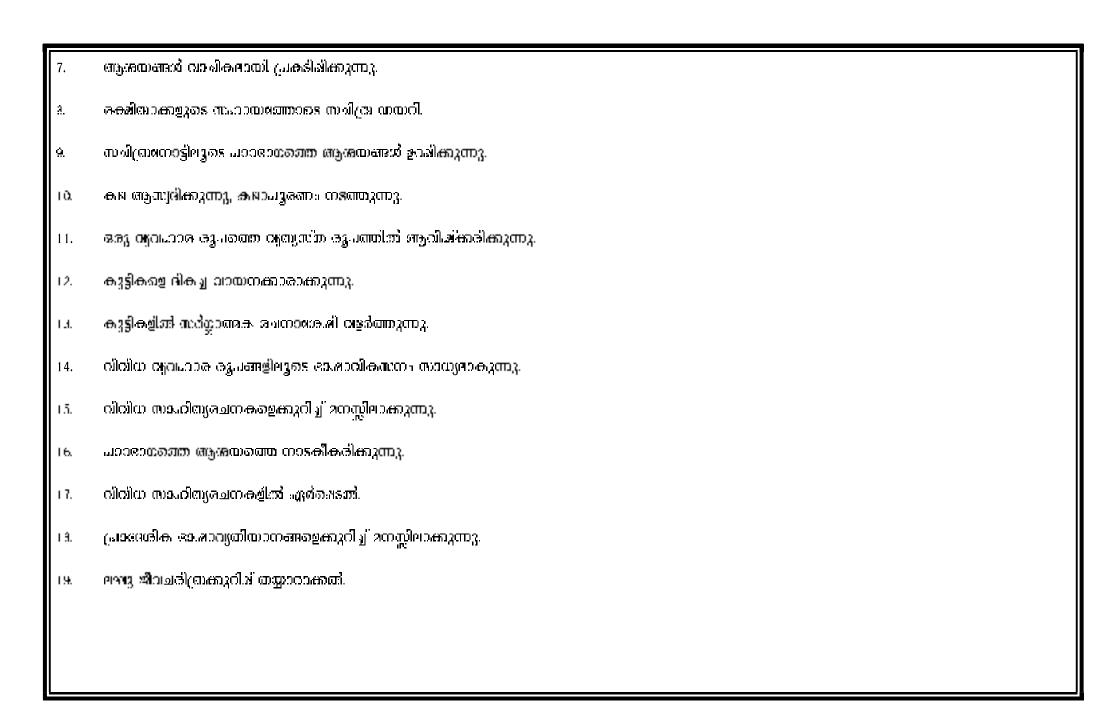
#### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 2. സ്വായത്തലാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിപ്പേർത്ത് അർബപൂർണലായ പദങ്ങൾ എഴുങ്ങുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. ആയശയങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- 3. ചറഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ. സംഭാഷണങ്ങൾ, കവിത, വിവരണ എന്നിവയിലൂടെ അവതരിരിക്കുന്നു.
- 4. ലൂടിതലായ കലകൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിലൂടെ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭാഷാപരഭായ പിത്തോക്കാവായ പരിഹരിക്കുന്നു.
- ы വായാന പരിപ്പോഷണം.
- 7. ആരയങ്ങൾ വാരിക്ഷായി പ്രകടിദിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉദ്ഭാക്കുന്നു.
- രക്ഷിയാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സചിത്ര ധയറി തയ്യാരാക്കുന്നു.
- ഴ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആകർഷകവും സമയ്രവുമായ സമിബ്രഗോട്ട്ബുക്ക് ഉവദാക്കൽ.
- 10. കഴകൾ കേട്ടാസ്വാദിക്കുകയും കശാപൂരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 11. ഒരു സാഹിത്യരുപത്തെ ശ്വത്യസ്തരുപത്തിൽ ആവിഷരിക്കുന്നു.

- 12. കുട്ടികളെ ദികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.
- т. സർഗ്ഗാന്മക രചനകളിലേർപ്പെടുന്നു.
- та. കല, കവിത ആദ്ധ്വാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ/രചനകൻ പരിചയരെടാൻ അവസരമോകുക്കൽ.
- ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് ഭാറ്റൽ.
- +7. സമ്ഗ്ലാത്മക രചനകളിൽ എർഷെടൽ (**ആങ്ങ**ക്ഷ, അനുഭവക്കുറിച്), വായനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം.
- പ്രദേശിക ഭാഷാ നിഘണ്ടു തയ്യാരാക്കൽ.
- കവികളെയും കൃതികളെയും പരിചയങ്ങെൽ.

### പ്രതീക്ഷിത നേ ങ്ങൾ

- വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കൽ.
- പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- കവിയ, സംഭാഷണം, വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കഴകൻ പറയാനും ഷഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുഭോനും സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപരമായ ശേഷികൻ ഓകാരിക്കുന്നു.
- ь കുട്ടിയെ രികച്ച വായനക്കാരാക്കുന്നു.



<b>ലക്ഷ്യം</b>	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		കാലം		
ശബരവും മിപിയും ചൊരുത്തങ്ങുത്തി	പദകാർസ് നൽകുതി. അക്ഷരകാർസ് നൽകൽ.	ആശസ്ത് -	ഭണാവ	
വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ	പദങ്ങൾക്കിടയിൽ വരയിടൽ	തസപ്തംബര്	ക്ലാസ്	
എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.			അധ്യാപിക	
സ്വാന്ധത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി	പദനിർമ്മാണം വാകൃനിർമ്മാണം.			
രവ്വർത്ത് അർബപൂർണ്ണമായ പരണ്ടൾ	വാക്കുകൻ കാഞ്ഞതൽ, എഗ്രാ പരങ്ങൾ :	ആശസ്ത് -	ഭണാം	
എഴുതുന്നു, വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.	ചൂരിരിക്കൻ	ഡിസ <b>ംബര്</b>	ക്ലാസ്	
ആക്കയങ്ങൾ എഴുതുന്നു.			അധ്യാപിക	
പഠഞ്ഞും എഴുതിയും തന്റെ ആശയ	കയെ മാറ്റിലായാം, സംഭാഷണമെഴുതാം,	രക്തോമാർ -	രണാചക്ലാസ്	
ങ്ങൾ, സഭാഷണങ്ങൾ. കവിത. വിവരണം	മാറ്റിഷാടാം. പതിഷ് തയ്യാറാക്കൽ	മനുവരി	അധ്യാപിക,	
എന്നിവയിലൂടെ അവതരിച്ചിക്കുന്നു.			എസ്ആർ.ജി	
ലൂടിയവായ കഴകൻ, മലവുവാക്യങ്ങളിൽ	ചോദ്യം ചോടിക്കാം, ബാക്കി പയറാം, കലാപാർട്ട്	எருமான் -	രണാചക്ലാസ്	
പറയുകയും എഴുതുകയു പെഴയ്യുന്നു.	പൂർത്തിയാക്കൽ, ചിത്ര കാർഡ്	ചെത്രമുവരി	അധ്യാപിക	
ഭാഷാപരമായ പിത്തോക്കാവസം	<ul> <li>അക്ഷരക്കാർ<b>ഡ</b>്വിതരണം ചെയ്ത്.</li> </ul>			
പരിഹരിക്കുന്നു.	വായനയിലേക്ക് ഉതന്നത് നൽകന്ന്	ജൂൺ -	Gailettin	
	<ul> <li>അക്ഷര-ചിത്ര-വാക്യകാർഗ്നുകൻ</li> </ul>	ആമസ്ത്	ക്ലാസ്	
	മൗയോവ്യിട്ടിള്ള വ്യാതാധ		ടിപ്പർ	
	<ul> <li>വാക്യനിർമ്മാണം - പിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച്</li> </ul>			

ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുരത്ത	സാമ്പത്തികം
വായന പരിപോഷിഷിക്കൽ	<ul> <li>വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം</li> <li>പത്രവായന, യയറിക്കുറിഷ് അവതരണം</li> <li>വായനാ കുറിഷ് തയ്യാരാക്കൽ</li> <li>വായനാനുഭവങ്ങൾ പകുവെയ്ക്കൻ</li> <li>വായനാമത്തം</li> </ul>	ജൂൺ - ദാർച്ച്	രണ്ടാചക്ലാസ് ടിച്ചർ. എസ്ആർ.ജി	
ആക്കയങ്ങൾ വാചിക <b>ദായി</b> പ്രകടിമിക്കാനുള്ള അഷി ഉപ്പോക്കുന്നു.	<ul> <li>വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിമിക്കൽ</li> <li>സ്കിറ്റ്</li> <li>കടകഴ</li> <li>ബാലസഭ</li> <li>വായിച്ച കഴകൻപ്രാട്ടുകൾ ഇവയുടെ</li> <li>അവതരണം</li> </ul>	ഡിസംബർ - മാർച്ച്	രണ്ടാച ക്ലാസ് ടിയ്യർ. എസിആർ.ജി. പി.ടി.എ	
രക്ഷിയാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സചിത്ര ധയവി തയ്യാരാക്കൽ	<ul> <li>ശിലിക്കാല</li> <li>സചിഗ്രാ ഡന്തറി പരിചയങ്ങടുത്തൽ</li> <li>ദാതൃകാവതരണം</li> </ul>	തൂലത്ത് - മാർച്ച്	രണ്ടാം ക്ലാസ് ടിയ്യർ. സി.പി.ടി.എ	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആകര്ഷകവും സാധ്രാവുമായ സരിത്രമനാട്ട് ബുക്ക് ഉവദാക്കൽ	<ul> <li>ശില്പരാല</li> <li>പാരതാവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിത്രങ്ങളുടെ ശേഖരണം</li> <li>ആരയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ - ഭാർച്ച്	രണ്ടാച ക്ലാസ് ടിച്ചർ. സി.പി.ടിംഗ്ര. ബി.ആർ.സി	1000/- <b>ബി</b> .ആർ.സി

മക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിമാക്കുന്ന	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം
		കാലം		
കഴകൻ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കയാ പൂരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	<ul> <li>കൂടുതൽ കഴകൻ കാരത്തെ ിവായിക്കൽ</li> <li>കഴയുടെ ആരയാവയരണം</li> <li>കഴാപൂരണം നടത്തൽ</li> <li>കഴാപതിഷ് തയ്യാരാക്കൽ</li> </ul>	ജനുവരി - ദാർച്ച്	രണ്ടാം ക്ലാസ് ടിച്ചർ	1000/- പി.ടി.എ
ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ ദഹ്യാമു സാഹിത്യ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുന്നു	<ul> <li>പാരഭാഗത്തെ കവിതയുടെ/കലയുടെ ഭാവി യോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം.</li> <li>പരിചയങ്ങള കവിതയെ / കമ്മയ നാടക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുകയും അവതരി മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു</li> </ul>	ജൂൺ - ആമനത്ത്	മൃന്നാം ക്ലാസ് ഭിവ്വര്	
നിശ്ചിത വി.ജന്ഥവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാമ രൂപങ്ങളുടെ ശേഖരണവും അവതരണവും	<ul> <li>കല / കവിത ശേഖരിക്കൽ, അവരെ റോൻപ്ലേ, മൈദിംഗ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിഷിക്കൽ</li> </ul>	സെപ്തം <b>ബർ</b> - ഭക് <b>ര</b> മാമാര്	മൂന്നാം ക്ലാസ് ഭീപ്പർ	
സർഗ്ഗാമ്പക ചെനകളിമാർഷെട്ടൽ. വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയങ്ങെൽ	<ul> <li>ആശാതാകാർസ് നിർമ്മാണം</li> <li>കൂട്ടുകാരന് കരുത്തഴുതൽ</li> <li>കഴത്ത നാടകരൂപത്തിലാക്കാൽ</li> <li>കഴയരങ്ങ്, രചനാ ശിൽഷകാല</li> </ul>	ആഗസ്ത് - ദാർച്ച്	ദൃന്നമം ക്ലാസ് ടീച്ചർ, എസ്ആർ.ജി	2000/- പി.ടി.എ

<b>ലഭാഷ്യ</b> ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കഴ, കവിത ആസ്വാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<ul> <li>കവിയരങ്ങ്</li> <li>കവിയാരചന, കയാരചന, പതിഷ് നിർദ്ദാണം</li> <li>പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവദി ക്കാൻ</li> <li>ആസ്വാദന കുവിഷ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ആമസ്ത് - മാർച്ച്	ഭൂന്നറം ക്ലാസ് ടിച്ചർ. എസ്ആർക്കി. സി.പി.ടി.എ	
വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ/രചനകൾ പരിചയരെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	<ul> <li>ക്ലാസ് വൈബ്രറിവിപുലീകരണം, വർഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ, വിമരണ രജിസ്റ്റർ, പുസ്തക പരിചയം, പർച്ച</li> </ul>	മൂണ്ട് - രാർച്ച	നാമാം ക്ലാസ് ടിച്ചര്, പി.ടി.എ. എസ്ആർ.ജി	2000/-
ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മററ്റാരു രൂ.പത്തിലേക്ക് രാറ്റത്	<ul> <li>പറാഭായവുദായി ബയാഷെട്ട കഴ/കവിയ എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്കാരം, നാടകതുടി</li> </ul>	്രംബിമാസ പരിചാടി	വിദ്യാകംമം	
സർഗ്ഗാതമക രചനകളിൽ എർഷെടൽ ( <b>ആത്നക</b> ല, അനദ്ദവേക്കുറിച്) വായന സാമന്ത്രികളുടെ നിർദ്ദാണം	ചെനാ ്രവായർത്തനങ്ങളിൽ എർഷെടുന്നു     ചതിഷ് നിർദ്ദാണം	ജൂൺ - ദാർച്ച്	നാലാം ക്ലാസ് ടിച്ചര്, എസ്ആർജി സി.പി.ടി.എ	2000/- ചി.ടി.എ
പ്രാദേശിക .മാഭാ നിഘണ്ടു തയ്യാരാക്കൽ	പ്രാദേശിക വാക്കുകൾ ശേഖരിച്ച് നിഘങ്ങു തയ്യാരാക്കുന്നു	സെപ്താങ്ങർ - ചെബ്രുവരി	ക്ലറസ്സ് ടിച്ചർ. എസ്ആർ.ജി	500/-
കവികളെയും കൃതികളെയും പരിചയങ്ങൽ	പറാരാഗവു <b>ദായി ബ</b> ധ്ധപ്പെട്ട കവിയുടെ ചിത്രവുച കവിതയും അഖരിക്കൽ, ജീവചരിത്ര കുറിച് തയ്യാരാക്കൽ	രൂൺ - രാർച്ച	ക്ലാസ് ടിച്ചര്	

### **ACADEMIC MASTER PLAN**

SUBJECT : ENGLISH CLASS : 1 TO IV (LP)

Aim	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
Enjoys song and sings tem with rhythm and action	<ul> <li>Give a chance to her a simple song with the help of ICT.</li> <li>Enjoys the song with rhythm</li> <li>Singing together and find rhyming word.</li> <li>Singing the song with an action.</li> </ul>	June - August	Teacher		
Writes the lines of poem with simple words. Add more lines	Gives incomplete lines of poem and learners add more lines with familiar words of them.	August - February	Teacher		
To develop speaking skill	<ul> <li>Give picture to learners and write the description about the picture with simple and familiar words. Pupil have a chance to growing the sentences.</li> <li>Picture reading is most helpful process of developing the speaking skill.</li> <li>Self introduction</li> <li>Speech competition</li> <li>Assembly activities</li> <li>Quiz riddles</li> <li>School radio</li> </ul>	August - December			

Aim	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
To develop reading skill.  Interested with the library system and compete to read more and more books.	<ul> <li>Make class library</li> <li>Class library system always authenticate the librarian of the class and it process with the help of teacher.</li> <li>Collecting some English magazines to class library.</li> </ul>	August - March	Teacher		
To improving communication skills in English language	<ul> <li>The learner engage and participate in simple communicative contexts such as responding to questions, instructions, directions pictures etc</li> <li>Act and mime, draw pictures.</li> <li>Describes animals and other pictures.</li> </ul>	September – December	Teacher		
To develop open reading	<ul> <li>News paper reading in class room. It continues in school Assembly.</li> <li>Make a book review in the class room.</li> <li>Describing words.</li> </ul>	Throughout the years	Teacher		
To develop the writing skill	<ul> <li>Make word web.</li> <li>Make a word chain.</li> <li>Make words and sentences make riddles with familiar words such as – "The bird who cleans our surroundings" - Craw</li> </ul>	June - February	Teacher		

Aim	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
To develop drawing skills. When teacher give an instruction while drawing listen that instruction and engage some games	<ul> <li>Engage in games and comprehend the instruction given by the teacher.</li> <li>Pupil can involve simple games with listening instructions.</li> </ul>	Weekly	Teacher		
To develop reading. Writing and speaking skills to students.	<ul> <li>Conduct an Assembly two times in a week. It always totally controlled by students.</li> </ul>	Throughout the year	Teacher		
To write without mistake.	<ul> <li>Learners can improve their vocabulary and communication skill by writing daily diary.</li> </ul>	Throughout the year	Teacher		
Better communication skill and writing skill achieve our learners. (Make a confidence to pupil to handling English language)	<ul> <li>Reading competition editing and art and creative innovation activities.</li> </ul>	Teacher			
English theatre creative skills	<ul> <li>The part of a lesson convert in different discussion forms. Like; drama, skit, conversation, storytelling etc</li> </ul>	January	SMC		
To rewind the content of the lessons	Unit test (Monthly)	June - March	SMC		

## എൽ.പി വിഭാഗം – പരിസരപഠനം

<b>ലക്ഷ്യ</b> ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിമാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആ ഹാരശീലങ്ങളും, ക്ഷേണവസ്തുക്കളു ടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	<ul> <li>ഭക്ഷ്യമൗള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ</li> <li>ഉപയോഗിച്ചുട്ടള പാചകവും രുവി അവിവും</li> </ul>	ങ്ങുൺ - ജൂവലെ- ആഗസ്മാ'	ക്ലാസ് ടിച്ചർ. പി.ടി.എ	
പ്രകൗതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	<ul> <li>പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം</li> <li>പുറ്റുവട്ടത്താകെ</li> </ul>	ധിസ-ബർ - ജനുവരി	ക്ലാസ് ടിച്ചർ. പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
ശു പിത്വമണാധലുള്ള വ്യക്തിത്വവും സൂമഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	<ul> <li>ശു മിത്വസർവ്വേ. ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ ഉപനാമത്തരം, അവതരണങ്ങൾ</li> </ul>	ക്യൂതർ - ക്യൂതതല	ടിപ്പേഴന്ന്	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	<ul> <li>പ്രകൃതിനത്താം, കാഴ്ചബഹ്യാവിദ്യേക്ക്.</li> <li>കാണാക്കാഴ്ചകൾ</li> </ul>	സെ.ദ്മാബർ - നിസ <b>ംബർ</b>	ടിയ്യേഴ്സ്. പി.ടി.എ	ະກີເຮົາຫຼ
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	<ul> <li>കർ.ജകരുമായി അഭിമുഖം</li> <li>കൃ.ജിയിടത്തിലേക്ക്</li> <li>നമുക്കും കർ.ജകരാകാം</li> </ul>	ജനുവരി	നാട്ടുകാർ	
ശാസ്ത്രഞ്ചോധം വളർത്തുക	<ul> <li>കരണ്ടത്താം അറിയാം, മഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ കരണ്ടത്തുന്നു</li> <li>കുറിഷ് തയ്യാരാക്കൽ.</li> </ul>	ജ്യത്ത് - ജ്യൂതയല ആമസ്മ്	ക്ലാസ് ടിച്ചര്	

മക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിമാക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	<ul> <li>മൈവ-വൈവിധ്യപാർക്ക്</li> <li>യടയണ- മളക്കുഴി നിർഷാണം</li> <li>ജലസോനസ്സുകൾ</li> <li>പരിസദിതി സംഭക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പകാളിത്തം</li> </ul>	ആവശ്യാനുത രണം	പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ മാൽഷര്യം ജനിച്ചിക്കൽ	<ul><li>ശാസ്ത്ര പ്രതിരകളെ അടുത്തറിയാം</li><li>പരിക്ഷണം വിട്ടിനകത്തും</li><li>ശാസ്ത്രമാസികകൾ</li></ul>	ആവശ്യാനുത രണം	ஓ.ஸ் கிதுக்	
പ്രകൃതി നടത്തം നിരീക്ഷണം - അറിയുനിർദ്ദാണം	<ul> <li>പറാഭായവുമായി ബയാലെട്ട ഷീൽഡ് (ടിലുകൻ സംഘടിരിക്കൽ</li> </ul>	ആവശ്യാനുന്നു രണം	ക്ലാന്ന് ടിച്ചർ. ചി.ടി.എ	.:il.ślgj
ഗോണ:(തുല	<ul> <li>ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യദായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ</li> </ul>	ആവശ്യാനുന്നു രണം	ക്ലാസ് ടിച്ചര്	
ശാസ്ത്രപറനം ചളിതയും രസകരയുമാക്കൽ	<ul> <li>പരിക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിരിക്കൽ</li> </ul>	വർഷം ദുജുവൻ	ക്ലാസ് ടിച്ചര്	
ശാസ്ത്രായാത്ര ശാസ്ത്രം പാനത്തിൽ താൽക്കും ജനിഷിക്കൽ - അന്വേഷണയും വളർത്തൽ	<ul> <li>വാനനിരിക്ഷണകേന്ദ്രം</li> <li>സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മൊറിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, പോക്ക്ലോർ അക്കാദരി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ</li> </ul>	ആവശ്യാനുത രണം	ക്ലാസ് ടിച്ചർ. പി.ടി.എ	പി.ടി.എ

<b>ലക്ഷ്യം</b>	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാക്കുന്ന	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം
		കാലം		
ഭൂപടമൊകുക്കാം മകരളം - ഇന്ത്യ -ഭൂപടവായന - സൂചിക-പരിചയപ്പെടത്	<ul> <li>ഭൂപട വായന</li> <li>ഭൂപട രചന</li> <li>സൂചികാ നിർദ്ദാണ പുപയോഗിക്കൽ</li> </ul>	വദി മത്തിലെന്ന്	ക്ലാസ് ടിച്ചര്	
ശാസ്ത്രവിസ്ത്ത ചദ്ദരർ ശാസ്ത്രപഠനം ശാസ്ത്രപഠനവസരഭാക്കൽ	<ul> <li>ശാസ്ത്രപ്രാനം മസകരമാക്കലുമായി ബന്ധ ഷെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്തിവ പ്രദർശിച്ചിക്കൽ</li> </ul>	ആവശ്യാനുസ രണം	ക്ലാസ്'ടിച്ചമ്	
ശാസ്ത്രോത്തവം ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രതോഗ	<ul> <li>ചയിച്- ചാർട്ട്. ആൽബം, പാനോപകരണം, പരിക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രഭർതനം</li> </ul>	വർ മത്തിലൊരി ക്കൽ	ക്ലാസ് ടിച്ചര്	
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മനടിയ അറിവുകളുടെ രചന	● ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വദ് മത്തിലെന്ന്	ക്ലാസ് ടിച്ചര്	

## എൽ.പി വിഭാഗം – ഗണിതം

#### ആമുഖം

വസ്തുതകളെ സാഖ്യകൻ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രമിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് രണിതപഠന സമിപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലക്കളയും മണിതപഠനം ഏറെ സ്വാധിനിക്കുന്നുണ്ട്.

ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാക്കുന്ന	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		കാലം		
അടിത്യാന മണിയ ക്രിയകൾ എല്ലാ	<ul> <li>സാഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം സാഖ്യാരോഗം</li> </ul>		എസ്ആർ.ജി.	
കുട്ടികൾക്കും ഉവരാക്കുക.	ഇവ ഉറച്ചിക്കുന്നതിനായി സഘ്യാ കാർധു കൾ നിർദ്ദാണം.	മ്യൂൺ - മ്യൂനമല	അധ്യാപകര്	
	<ul> <li>കുട്ടിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് മണിത</li> </ul>	ജൂതെഷ -	അധ്യാപകര്.	
	കേളികളിൽ എർപെടാനായി	ആമനത്	ക <del>ക്ഷിതാക്കൾ</del>	
	കളിനോട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽനിർമ്മാണം			
	<ul> <li>ഗണിത വിയയം, ഉദ്ദേശനത്തിൽം</li> </ul>		അധ്യാപ <del>ക</del> ർ.	
	പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ജ്യൂൺ	ക <del>ക്ഷിതാക്കൾ</del>	
രണിതരായ ജീവിതവുകായി	<ul> <li>ക്ലോക്ക്, വാച്ച'നോക്കി സലയ<sub>ി</sub> പറയുന്നു.</li> </ul>		അധ്യാപകര്.	
ബന്ധപ്പെടുത്തുക	• ക്ലോക്ക് നിർങ്ങന		ക <del>ക്ഷിതാക്കൾ</del>	
	<ul> <li>കലങ്ങർ പരിചയങ്ങടുന്നു</li> </ul>	ജ്യൂതതമ -		
	<ul> <li>കലങ്ങർ നിർദ്ദാണം</li> </ul>	ആമന്ത്ര്	അവുാപകര്	

മ്പ്കൂട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാക്കുന്ന	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		കാലം		
കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷി കൻ നേടിയെന്ന് ഉവദാക്കുക	<ul> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>ചിന്നോക്കു നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ഗണിതം ലിളത പരിശീലന പരിപാടി</li> </ul>	അ്യമനത്ത്	അധ്യാപകര്	
ആധുനിക സാമേതിക വിദ്യകൻ ശബിന പാനത്തിനായി പ്രയോജനഷെടുത്തുക	<ul> <li>ICT സാധ്യതകൾ ക്ലാസിൽ ഉപയോഗങ്ങളു ത്തൽ, Geogebra തുടങ്ങിയ ഗെയിലുകൾ ചെയ്യുന്നു.</li> <li>തൂക്കം, നിളം തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.</li> </ul>	സെപ്തം <b>ബർ</b> - ഭക്തോമാമ്	അധ്യാപകമ്	
യുക്തി പിന്നു. ശണിത പിന്നു, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർഞ്ഞുക	<ul> <li>മണിത ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയങ്ങടു അത്.</li> <li>മണിതക്വിസ് സംഘടിഷിക്കൽ.</li> <li>പ്രായോമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാരണം പെയ്യുന്നു.</li> </ul>	നവംബർ - യിയം <b>ബർ</b>		
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധങ്ങള പ്രായോ മിക പ്രശനത്തിൽ പൃർപ്രെടുന്നു.	<ul> <li>ക്ലാസ്സിൽ കച്ചവടക്കളി സംഘടിരിക്കുന്നു.</li> <li>കുട്ടികളുടെ അാക് പദ്ധതി വീട്ടിൽ ആരംഭി കുന്നു.</li> </ul>	ജനുവരി	അധ്യാപകർ, മക്ഷിനാക്കൾ	

മ്പ്പ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാക്കുന്ന	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		കാലം		
മുറദിതിയ രൂപങ്ങൾ പരിചയരെടത്	<ul> <li>ജ്യാദിതിയ കൃപങ്ങൾ നിർദ്ദാണം, ചിത്രവരം</li> <li>ത്രിദാന വസ്തുക്കളുടെ നിർദ്ദാണം</li> <li>ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ</li> <li>ക്ലാസിൽ പ്രഭർശനം നടത്തൽ.</li> </ul>	ൈബ്രദ്വവശി	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, മക്ഷിയാങ്ങൾ	
ഗേഷികൾ വിലയിരുത്തുക.	<ul><li>മികയി പ്രഭർശനം</li><li>വാർഷിക പരിക്ഷ</li><li>അവധികാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li></ul>	ദാർച്ച്	അധ്യാപകർ, മക്ഷിയാക്കൾ	

# തു.പി വിഭാഗം – മലയാളം

<b>ലക്ഷ്യം</b>	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ ക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം	റിമാർക്സ്"
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങൾ. പരങ്ങൾ, ആരയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഗ്രംറിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉവദാക്കുന്നു.	<ul> <li>ക്ലാസ്മല പത്രവായന</li> <li>അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കാർനുകൾ വായന.</li> <li>സഭാന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യനിർങ്ങാണം (കാർഗുകളുടെ നിർങ്ങാണം)</li> </ul>	മുദ്ദൻ - സെപ്തംബർ	സി.പി.ടി.എ	1000/-	
സാഹിത്യകാരന്നാമേയും കൃതികമളയും പരിചയങ്ങെൽ	<ul> <li>വിവിധ സാഹിത്യകൃതികൾ, സാഹിത്യകാര സാർ, പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുളള ശില്പശാല സാഹിത്യകാരുമായുളള അഭിദ്യഖം</li> <li>ചർച്ച. കൃതികളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.</li> <li>ദിനാചരണങ്ങൾ</li> </ul>	ജ്യൂതത്വ - ഡിസ <b>ംബര്</b>	ഭാഷാധ്യാപകമ്, മറ്റധ്യാപകമ്	2000/-	
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാ <b>ണകശേ.</b> മി കരങ്ങത്തൽ. സർഗ്ഗാതമക രചനകൻക്കും അവത രണത്തിനും അവസമം	<ul> <li>ഭാഷാക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപികരണം വാരാന്ത്യ ത്തിൽ ഒരു പിരിയഡ് കല-സാഹിന്യ പ്രവർത്ത നം.</li> <li>അസംബ്ലിയിൽ ദികച്ച ചെനകളുടെ അവതര ണം.</li> <li>വെനാ ക്യാന്തുകൾ, കല-കവിത-സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ.</li> </ul>	ജൂൺ - ഡിസ <b>ംബ</b> ർ	എസ്ആർജി, ഭാഷാധ്യാപകമ്. ഭട്ടധ്യാപകമ്	1500/-	

മക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്"
		ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
വാനാനാശിലം വളർത്തൽ	<ul> <li>വായനാദിനം പോലുള്ള പരിപാടി, ആനുകാലി കണ്ടൽ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കാൽ</li> </ul>	ങ്ങുതർ - ഡിസ <b>ംബ</b> ർ	വിവിധ കൃമ്പുകളുടെ ചുവലയുടെ		
2 4 2 2 2		1 9	മറ്റവുാപകർ 	1000/	
അഭിനയമാട ഷീ വര്ദ്ധിച്ചിക്കൽ	<ul> <li>ക്ലാസ്തലത്തിൽ പറാഭാഗങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാ</li> <li>കം, അന-ബ്ലിയിൽ അവതരണം</li> </ul>	ആമസ്ത്	ഭാഷാധ്യാപകർ	1000/-	
മാറുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ICT സാധ്യത പരമാവതി പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	<ul> <li>പഠാഭാഗങ്ങളുടെ ICT സാധ്യതകൾ വഴി കുട്ടി കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>	കുൺ - ഡിസ- <b>ബർ</b>	ഭാഷാധ്യാപ <del>ര</del> ത്		

## യു.പി വിഭാഗം – അറബിക്

ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന	ഭൗതികം	<b>സാമ്പത്തികം</b>	റിമാർക്സ്
		കാലം			
<ul> <li>വായന ചെട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹി മിക്കും. വായനയുടെ ലോക തേയെ ചൊംപിടിച്ചുയർത്തി അയ നാശീലം വളർത്തും. നല്ല വായന ക്കാക്താവും.</li> </ul>	<ul> <li>അറബിപ് മൈബ്രറി അമതിക്കുന്നു</li> <li>അറബിപ് മൈബ്രറി വിഭാധം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു</li> <li>പുതിയ അറബിപ് പുന്ന്യാക്ഷൾ ശേഖരിക്കുന്നു</li> <li>ചെയൻ, കവിതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ,</li> <li>വായനാശോർദ്നർ സ്ഥാപിക്കുന്നു</li> </ul>	6 മാഡ ജൂണ് - നവഷ്	സ്വദ്ദൾ മാലബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി ആർസി. ഡയാ പൂർവ്വ വിദ്യാർഡ്വി കൾ. സ്പോൺസർ മി.ല്	
<ul> <li>പ്രദ്യാത് പ്രദ്യോനുള്ള കഴിവ വികസിരിക്കു ക</li> </ul>	<ul> <li>മ്ലാസ്റ്റ് മക്യൂഴുത്ത് ദാഗസിന്നുകൾ നിര്ജിക്കുന്നു.</li> <li>മാദോ മ്ലാസ്റ്റിലും അറബിയിൽ ചെയും കവി തയും മറ്റു വിഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മ്ലാസ്റ്റ് മക്യൂഴുത്ത് ഭാഗസിനാകൾ ചുട്ടികൾ നിര്ജിക്കു ന്നു. ചുറ്റവും മികച്ച ഭാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും കെയ്യുഴുത്ത് ഭാഗസിനിലെ മികച്ച ആർട്ടിക്കുകൾ ഉൾവൊള്ളിച്ച സ്കൂൾ ഭാഗസിൽ തയ്യാറാക്കും.</li> </ul>	സെച്ത ബർ - നവ ബർ നവ ബർ - ഡിസ ബർ		അധ്യാപാൻ. പൂർവ്വ വിദ്യാർമ്മി മൻ സ്പാൺസർഷിഷ്	
<ul> <li>അറിവിൻ തിഷ്ടാം : അറബിയിൽ അറിവ് നേടു-ഗ</li> </ul>	<ul> <li>മാനനായ വ്യിസ്കാർണിവൻ, മാരോ ഭാസവും നിശ്ചിത വിയ്യതിയിൽ വ്യിസ്ക്യർ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാംജി പ്രദേശിഷിക്കുന്നു. വുദ്ദികൾ ഉത്തര മെഴുതി സ്വൂളിൽ സ്ഥാചിച്ചിട്ടുള്ള ചെട്ടിയിൽ നിവേഷപിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം തൊഴെങ്ങളുക്കുന്നു.</li> </ul>	യില്റെ മാനവർ: ആബ് ദേശത്ത്	രബാചംസ് ലാച്യടാഷ്	അധ്യാപകർ. പൂർവ്വ വിദ്യാർക്കി കൾ. സ്പോൺസർ മി.ല്	

## യു.പി വിഭാഗം – ഹിന്ദി

ക്ലാസ്റ്റ്	ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ	സാമ്പ	റിമാർക്സ്
			ഏജൻസി	ത്തികം	
5, 6	ദുജുവൽ കുട്ടികളെയും വായി ക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാ ക്കുക.	<ul> <li>വായനാ രത്യരത്തിലൂടെ വിഴയിയെ കര്യത്തി സമ്മാന വിതരണം.</li> </ul>	വിഷയാധ്യാപകര്		
5, 6	ഹിന്ദി ഭാഷ ലളിതമാക്കുന്നതിനായി നന്നായി ഭാഷ മാകകാര്യം ചെയ്യുട്ട. തിനായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കു ക.	<ul> <li>ഗ്രൂഷ് ഉണ്ടാക്കി കുട്ടികളെ വൈനംഭിന ആവശ്യ അമിക്കുള്ള സെന്റൻസ് പറിമിക്കുന്നതിലൂടെ ഭവ്യ സുമേദാക്കി കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനായി പ്രാപ്തരാ ക്കുക.</li> </ul>	വിഷനാധ്യാപകര്		
7	സ്വന്തദായി വാക്യങ്ങൾ എഴുയാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	<ul> <li>ക്ലാസുതലത്തില്ലാതെ ദ്യൂദ്ദ സമയങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ</li> <li>സർധാതമക രചനകൾ ഉഷാക്കുഹിധം പ്രാപ്തരാ</li> </ul>	വിഷനാധ്യാപകര്		
		ക്കുക.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		

### **ACADEMIC MASTER PLAN**

SUBJECT : ENGLISH CLASS : UP

	Aim	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
*	To communicate English freely without inhibition. To enrich the English speaking capability among the students. To take other opportunities for improving the speaking ability incorporating other subjects and free time.	<ul> <li>A day for English</li> <li>Students speak English only on that day in the class rooms and outside the class rooms.</li> <li>The teachers interact them in English any while taking other subjects also by giving instructions.</li> </ul>	6 months	Staff, PTA		
•	To comprehend the English text very easily in To enrich the use of vocabulary that they have studied. To create an English ambience in the class room. To create interest in English learning process. To write scripts based on the story or poems.	<ul> <li>Dramatization of stories and choreography</li> <li>The students prepare script based on the story or poems that have studied. They take practice at the time of lunch break and perform it in the class or school auditorium.</li> </ul>				

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം

യു.പി.വിഭാഗം : അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
		ക്കുന്ന കാലം			
ച്യുറോ ക്ലാസ്ക്രീൽ പാര്യപ്രദ്ധതി യിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴു വൻ പറനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	<ul> <li>ദുജുവൻ പറാഭായങ്ങളുടെയും ന്യൂക്ഷ്മ്അല ആസൂത്രണം യയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>ഓരോ യൂണിറ്റും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക്ഷിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>പ്രക്രിയാധിഷറിയ ക്ലാസ് റൂം അനുഭവങ്ങൾ ഉറ ഓക്കുന്നു.</li> <li>നിരന്തരഭൂല്യ നിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ഒള്ളു കൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ കൃത്യമായി നട ത്തുന്നു.</li> </ul>	2025 - 202 <del>6</del>	സമ്മൻസ് ടിച്ചർ 7 സമാത്രക്ട് കൗൺസിൽ	50:00/-	
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാ ശോദികളിൽ ദുഴുവൻ കുട്ടി കളെയും നിശ്ചിയ നിലവാര ത്തിൽ എത്തിക്കൽ.	<ul> <li>നൂക്ഷ്മല ആസൂത്രണം.</li> <li>പ്രക്രിയാനിഷറിൽ ബോധനം.</li> <li>ക്ലാസ് ലാബ് അക്കീകരണം.</li> <li>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരീകരണം ചെയ്യാൻ അവസമം ലഭിക്കും വിധം ക്ലാസ് സയൻസ് എക്സ്പിരിമെന്റ് സർക്കിൾ.</li> <li>കോലാബ് ക്ലാസ്റ്റേ പാനത്തിന്റെ ഭാഗദാക്കൽ.</li> <li>സ്കൂൾമാബ് ശാക്ക്രീകരണം വിഭവശേഖരണം.</li> <li>കുട്ടിക്കൊരു ശാസ്ത്രകിറ്റ്.</li> </ul>	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026 എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് ടിച്ചർ സയൻസ് ടിച്ചർ ചി.ടി.എ ഭാഭനമി ക് കര്ഷ്റ്റി എസ്എസ്കെ	100000/-	

<b>ലക്ഷ്യ</b> ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിമാ ക്കുന്ന കാലം	ചുരതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ശാസ്ത്രപറനത്തിന്റെ ഭാഗ ഭായി ശാസ്ത്രത്തിലെ നുങ്ങന പ്രവണങ്ങകൾ ഉൾപ്പേടിക്കൽ	<ul> <li>നൃദ്ദനാശയം കാർഡ് / ബോർഡ് സഗപിക്കൽ.</li> <li>ഇന്നൊവേറ്റിവ് കാർഡ് പ്രയോഷനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്മാദ പ്രക്നോത്തരി.</li> <li>നായൻസ് സർക്കില്ലുകൾ ഇന്നവേറ്റിവ് കാർഡിൽ നൃദ്ദനാശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരണം.</li> <li>പറാരാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധിക വിവര ങ്ങൾക്ക് മൃഷ്ഗണന.</li> <li>സർക്കില്ലുകൾക്ക് ചുമ്തമ.</li> </ul>	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 2026	എസ്ആർ.ജി സയൻസ് ടിച്ചർ എസ്ആർ.ജി സയൻസ് ടിച്ചർ സയൻസ് ടിച്ചർ	20:00/-	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്ധമായും ആത്മവിശ്വാസ മത്താടെയും ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ	<ul> <li>ദുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി എക്സ്പിരിമെന്റ് സർക്കിൾ കൃചികരണം ഒരു സർക്കിളിൽ പരഭാവനി 8 പേർ.</li> </ul>	2025 - 202 <del>6</del>	സയൻസ് ടിച്ചർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിമാ	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം			
പരിക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്റെടുക്കുന്നതിൽ ആരവിശ്വാസം വർദ്ധിഷിക്കൽ.	<ul> <li>നയൻസ് സർക്കിളുകൾ ഗ്രദ്ദേഖ് മുമയല വിമേനം.</li> <li>നൾക്കിൾ മിയർമാർ പ്രവർത്തനം നിയന്ത്രിക്കൽ.</li> <li>ദിവസവും ശാസ്ത്ര ക്ലാസിന് മുമ്പ് ഒരു സർക്കിൾ ഒരു പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.</li> <li>നൾക്കിളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ദേവസരം ഉവാക്കൽ.</li> <li>പരീക്ഷണത്തിന് ശേഷം ഹോവർക്കായി എല്ലാവരും പരീക്ഷണകുറില് യയ്യാറാക്കണം.</li> <li>എന്റെ പരീക്ഷണ പുസ്തകം പ്രയോഗനങ്ങാം. ദേശിയശാസ്ത്രമിനാചരണം, പാഗോൽപ്പാരം. ശാസ്ത്രമാളകൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച സർക്കിളുകൾ പരീക്ഷണം അവയരിമിക്കുന്നു.</li> </ul>	2025 - 2026 2025 - 2026	സയാൻസ് ഭിച്ചര്	10:00/-	

ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ ക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണ ഭരനാഭാവം വളമ്തമൽ	<ul> <li>പ്രാമക്ട് തൊന്</li> <li>സ്കൂൻ പ്രദേശത്തെ പ്രധാന പാരിസ്മിതിക -</li> <li>ആരോഗ്യ-സാദൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ പറിക്കുന്ന തിനു പ്രവേഷണ അഭിരുച്ചി വളർത്തുന്നതിനും പ്രെമക്ട്രെഗാന് പദ്ധത്തി ലോബ് ചെയ്യുന്നു.</li> <li>ഓരോ ക്ലാസ്റ്റിലും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിത്തി ക്കുഹിധം പ്രോഗ്രാം ലോബ് ചെയ്യുന്നു.</li> <li>കൂടുതൽ താല്പര്യദാം ലോബ് ചെയ്യുന്നു.</li> <li>കൂടുതൽ താല്പര്യദുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവയരെ രോകുക്കൽ.</li> <li>ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ്, മൈവവൈവിധ്യ കോൺഗ്രസ് ശാസ്ത്രമേള എന്നിവയിലേക്ക് അവ സമം</li> </ul>	എമുമ വർ:ജവുച	സയൻസ് ഒിച്ചർ സയൻസ് ക്ലമ്വ്	5000/-	

<b>ലക്ഷ്യ</b> ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ
		ക്കുന്ന കാലം			
	• അയൻസ് ഒന്ന ഒരെയ്				
യാസ്ത്രായവായ	ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യപ്പുള്ള ദിനങ്ങൾ	2025 - 2026	സയൻസ് ഭിച്ചര്		
നിവൃജീവിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ	ക്ലാസ്തല ത്തിൽ ആഘോഷിക്കൽ.				
പ്രയോജനപെടുത്തൽ.	<ul> <li>സയൻസ്സെ മെയന് പരിപാടി തുടക്കം</li> </ul>				
	കുറിക്കൽ.				
	<ul> <li>എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി നേരത്തെ</li> </ul>				
	രൂപികര്വ്വ സയൻസ് എക്സ്പിരിമാന്റ് സർക്കി	2025 - 2026	സയൻസിടിച്ചര്		
	ളിന് ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യദുള്ള ദിനാചരണ				
	ചുള്ളലെ വിഭജിച്ച് നൽകൾ.				
	<ul> <li>പ്രധാന ദിനങ്ങളിൽ അതാത് സർക്കിളുകൾ</li> </ul>				
	കുറിച്ച് തയ്ക്കാറാക്കി അവതരിച്ചിക്കൽ -	2025 - 2026	സയൻസ് ടിച്ചര്		
	ദിനാചരണം അടിന്ധാനമാക്കി ശാസ്ത്ര ക്വിസ്				
	സർക്കില്പുകല്പുടെ ഗോഗ്യമ്പ്വത്തിൽ നടത്തൽ.				
	<ul> <li>ക്ലാസ് പി.ടി.എ-കളിൽ/ഒരു മാനം അവസാനം</li> </ul>				
	വിയയികൻക്ക് സമ്പാനം നൽകൾ.			500/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം			
	<ul> <li>ഭാരോ പറാഭായവുമായിതായാടെട്ട് എക്സ്റ്റൻ ചൽ</li> </ul>				
	പോദ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി	2025 - 2026	എസ്ആർ.ജി	10,000/-	
ശാസ്ത്രം പ്രതിഭാമപാഷണം	വർക്ക്.ഷിറ്റുകൾ തയ്യാരാക്കൽ.				
	<ul> <li>(പതിഭാഭംഭാഷണ ന്രൂ പ്രൂപികരണം.</li> </ul>				
	<ul> <li>ഒറുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഉയർണം</li> </ul>	2025 - 202 <del>6</del>	സയൻസ് ടിച്ചർ		
	നിലവാരനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ				
	തയ്യാരാക്കൽ - നൽകൽ.	2025 - 202 <del>6</del>			
	<ul> <li>യുച്വസ്ച്വസ് പരിക്ഷകളിലെ ശാസ്ത്രം</li> </ul>				
	ചോദ്യങ്ങളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്ദ്രരാക്കൽ.	2025 - 202 <del>6</del>			
	<ul> <li>ഭാസത്തിലെമ്മു ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാ</li> </ul>				
	പോഷണ പരി <b>ക്ക</b> .	2025 - 202 <del>6</del> . <sup>2</sup>	എസിആർ.ജി		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിമാ	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം			
	<ul> <li>സകൃഷ് സയൻസ് ക്ലബ്ലിയ്റ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ</li> </ul>				
	ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പകാളിത്ത പുറഷാക്കൽ.	2025 - 202 <del>6</del>			
ശാസ്ത്ര പാനപോഷണ	• സമ്മൻസ് ക്ലബ്ബ് നോസ്യമ്പ്വത്തിൽ ശാസ്ത്ര				
ചരിചാടികൻ ഏറ്റെടുക്കൽ.	പ്രസാന്യ ദിനങ്ങളിൽ / അപ്പെകിൽ	2025 - 2026			
	രാസ <b>ന്ത</b> ിരമാന <b>്</b> എന്ന തരത്തിൽ സയൻസ്		_		
	ഇന്തൊവേറ്റീവ് പ്രോഗ്രമം സ ഘടിപ്പി <b>ക്ക</b> ൽ.		എസിആർ.ജി		
	<ul> <li>സ്കൃൻ വൃക്ഷദിത്രം</li> </ul>	2025 - 202 <del>6</del>			
	<ul> <li>ഹരിയോടത്സവം.</li> </ul>	എല്ലാവർഷവും	സയൻസ് ടിച്ചര്	5,000/-	
	<ul> <li>പാന്ദ്രമനുഷ്യർ ശാസ്ത്ര ഭാമിക്കുകളുമായി.</li> </ul>				
	<ul> <li>സഞ്ചരിക്കുന്ന പ്രശ്നപേടകം.</li> </ul>	എല്ലാവർക്കവും			
	• ശാസ്ത്രനാൻ				
	<ul> <li>ക്ലാസ്തമ ശാസ്ത്രമേള.</li> </ul>				
	<ul> <li>ഭൂദിരക്കാരു ഹരിതക്കുട.</li> </ul>	എല്ലാവർക്കവും			
	<ul> <li>ഭാപൺ ബോക്സ് പ്രശ്നാത്തരി.</li> </ul>				
	• സഹാദങ്ങൾ.				

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിമാ	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
	ക്കുന്ന കാലം			
<ul> <li>സ്കൃൻ ശാസ്ത്ര ബൈബ്രറി.</li> <li>ക്ലാസ് ശാസ്ത്ര ബൈബ്രറി.</li> <li>വിദഗധരെ പക്കെടുഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്റ്റ്.</li> <li>പരിക്ഷണക്കളരികൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ.</li> <li>നിർഷാണക്കളരി.</li> </ul>	എല്ലാവർഷവും	പിടിഎ /തദ്ദ്വശ സ്വയം ഭരണ സൗപനങ്ങൾ /സയൻസിക്ലബ്ബ്/ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്തികൾ	25,000/-	
<ul> <li>സ്കൂൻ മാഗ്രത സദിതിയുമായി സയൻസ് ക്ലഷ്ബ് ലികിംഗ്.</li> <li>ലഹരികൻമക്കതിരെ മാസ്ത്ര സർഗാത്മകത പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര സ്കിറ്റുകൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര തിയറ്ററുകൾ മഹരികൻമക്കതിരെ.</li> <li>ശാസ്ത്ര തീയറ്ററുകൾ മഹരികൻമക്കതിരെ.</li> <li>ശാസ്ത്ര തീയങ്ങൾ</li> <li>കലാരൂപങ്ങളെ താസ്ത്രവുമായി ലികിംഗ്.</li> <li>ലഹരി വിരുദ്ധ മെക്കക്കാട്ടിക്കളി</li> <li>ഒഷന</li> </ul>	2025 - 2026 എല്ലാ വർഷവും	ജാഗ്രതസദിതി/ ചി.ടി.എ / സയൻസ'ക്ലബ്ബ' / എസ്.എപസി	25,000/-	
	<ul> <li>സ്കൃൾ ശാസ്ത്ര ബൈബ്രറി.</li> <li>ക്ലാസ് ശാസ്ത്ര ബൈബ്രറി.</li> <li>വിദഗ്ധരെ പക്ഷെപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്റ്റ്.</li> <li>പരിക്ഷാണക്കൂരികൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നാടക്ഷെൾ.</li> <li>നിർഷാണക്കൂരി.</li> <li>സ്കൃൾ മാഗ്രത സരിതിയുമായി സയൻസ് ക്ലാബ്ബ് ലികിംഗ്.</li> <li>ലഹരികൾമെത്നിരെ ശാസ്ത്ര സർത്തനങ്ങൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര സ്കിറ്റുകൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര തിയറ്ററുകൾ മഹരികൾമെതിരെ.</li> <li>ശാസ്ത്ര തീരങ്ങൾ</li> <li>കമാരുപങ്ങളെ രാസ്ത്രവ്യമായി ലികിംഗ്.</li> <li>ലഹരി വിരുദ്ധ മെക്കെതാട്ടിക്കൂടി</li> </ul>	<ul> <li>ന്ത്രെൻ രാസ്ത്ര വൈത്രഥി.</li> <li>ക്ലാസ് ശാസ്ത്ര വൈത്രഥി.</li> <li>വിശേധനെ പടൈടുഷിച്ചുകൊണ്ടുളള ക്ലാസ്റ്റ്.</li> <li>പരിക്ഷനക്കളരികൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ.</li> <li>നിർഷാണക്കളരി.</li> <li>സ്കൂൻ മാത്രത സമിതിയുമായി സയൻസ് ഉഷ്ട്വ് ലികിംഗ്.</li> <li>മഹരികൾമ്കതിനെ ശാസ്ത്ര നദിയാത്തകയ പ്രധാരനങ്ങൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര സ്കിറ്റുകൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നാടകണ്ടൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നിയറ്ററുകൾ മഹരികൾമക്കയിലെ.</li> <li>ശാസ്ത്ര തീങ്ങൾ</li> <li>കമാരുപങ്ങളെ താസ്ത്രവ്യമായി ലികിംഗ്.</li> <li>ലഹരി വിരുദ്ധ തെക്കെമാട്ടിങ്ങളി</li> <li>ജന്ന</li> </ul>	<ul> <li>ന്ന്കൂൾ രാസ്ത്ര രാസ്ത്ര രാസ്ത്രറി.</li> <li>ഇറസ് മാസ്ത്ര രാസ്ത്ര രാസ്ത്രറി.</li> <li>വിദഗ്ധാമെ പരെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്ത്.</li> <li>പരീക്ഷനക്കൂരികൾ.</li> <li>നിർഷാണക്കൂരി.</li> <li>നിർഷാണക്കൂരി.</li> <li>നിർഷാണക്കൂരി.</li> <li>നിർഷാണക്കൂരി.</li> <li>സ്കൂർ മാത്രത സരിതിയുമായി സയൻസ് ക്ലത്വ് 2025 - 2026</li> <li>ലഹരികൾവെരുകൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നാടകണ്ടൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നാടകണ്ടൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര നാടകണ്ടൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര തിയറ്ററുകൾ.</li> <li>ശാസ്ത്ര തിയറ്ററുകൾ മഹരികൾവെരുമായി ലികി-ഗ്.</li> <li>ലഹരി വിരുദ്ധ തെക്കെറുട്ടിക്കൂരി</li> <li>ജന്ന വിരുദ്ധ തെക്കെന്നാട്ടിക്കൂരി</li> <li>ജന്നാ വിരുദ്ധ തെക്കെന്നാട്ടിക്കൂരി</li> <li>ജന്നാ വിരുദ്ധ തെക്കെന്നാട്ടിക്കൂരി</li> <li>ജന്നാ വിരുദ്ധ തെക്കെന്നാട്ടിക്കൂരി</li> <li>ജന്നാ</li> </ul>	ത്രാസ്ത്ര മൊന്ത്രെ മൊന്ത്രവി ത്രിശേധതെ പരെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്റ്റ്: - പരിക്ഷനക്കളരികൾ ശാസ്ത്ര നാടകണ്ടൻ നിർഷാണക്കളരി സ്കൂർ മാത്രത സരിതിയുമായി സയൻസ് ക്ലാത്വ് വിദ്യാർത്തികൾ - സോർക്കർമെത്രിമെ ശാസ്ത്ര സർഗായക്കെ പ്രവേശന്ത്ര സർഗായക്കൻ ക്ലാവ് നാടക്ഷൻ വോർക്കർമെത്രിമെ ശാസ്ത്ര സർഗായക്കെ പ്രവേശന്ത്ര സർഗായക്കൻ ക്രാസ്ത്ര സർഗായക്കൻ കാര്യമായി വായൻസ് ക്ലാത്ര വർഷത്തും പ്രവേശന്ത്ര സർഗായക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൾ പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൾ പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൾ പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൻ ക്രവര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര പ്രവേശന്ത്ര പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര വര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര പ്രവേശന്ത്ര പ്രവേശന്ത്ര പ്രവേശന്ത്ര പ്രവേശന്ത്ര പര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര പര്യക്കൻ പ്രവേശന്ത്ര പരവര്യ പര്യക്കൻ പര്യക്കൻ പര്യക്കൻ പരവര്യ പരവര്യ പരവര്യ പരവര്യ പരവര്യ പര്യക്കൻ പര്യക്കൻ പര്യക്കൻ പരവര്യ പരവര്യ പരവര്യ പരവര്യ പരവര്യ പര്യക്കൻ പരവര്യ പര്യക്കൻ പര്യക്കൻ പരവര്യ

മക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം			
ആധുനിക സാമകയിക വിദ്യകൻ ശാസ്ത്ര പാനത്തിൽ പ്രയോജനങ്ങ ടുത്തൽ. ബ്ലെൻവാഗ് മേണിംഗ്	<ul> <li>ICT വിവേണ്ടത് തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>ഡിജിറ്റൽ ടീച്ചി ക് ഭാന്യത്.</li> <li>സ്ദ്രീട്ട് ക്ലാസ്റ്റൂ സൗകര്യണ്ടൾ ദാസ്ത്ര പറന ത്തിൽ സമർത്വരായി പ്രയോഷനങ്ങെടുത്തൽ.</li> <li>ഡിജിറ്റൽ ബൈവ് ക്ലാസ്റ്റുകൾ.</li> <li>ക്ലാസ് റൂപ പറനത്തിന് ബ്ലെൽവരാ</li> <li>സമീപനം സ്വീകരിക്കൽ.</li> </ul>	എല്ലാവർഷവും	ജി.ആർ.ജി / പി.ടി.എ / എസ്.എം.സി/ മാദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്വാപനങ്ങൾ	25,000/-	
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രിയ ഭരനാഭാവം വളർത്മൽ	<ul> <li>ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധങ്ങള ചിൽസ് ട്രിദുകൾ</li> <li>തൊരുവുകൻ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ശാസ്ത്ര സസ്യകൾ.</li> <li>വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ.</li> <li>പ്രകൃതിപഠന ക്യാന്നുകൾ.</li> <li>സാരൂഹ്യ തിൽകൻക്കെതിരെ (വഹരി, മായം ചേർക്കൽ, ലിനീകരണം, ശുചിബ്വ ലില്ലായർ) സയൻസ് രാപൺ കോർ.ണർ ഡോഗങ്ങൾ സംഘടിരിക്കൽ.</li> </ul>	എല്ലാവർഷവും	പിടിഎ / സയൻസ്ക്കബ്ബ് / ജാഗ്രനം സലിതി	10,000/-	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിമാ	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം			
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര വായന പോഷിമിക്കൽ / വധറൻസ് സകിൽ വളർത്തൽ	<ul> <li>ക്ലാസ് ശാന്ധ്യയ മലെബ്രറി.</li> <li>ആഴിയിലൊരു ദിവസം ശാസ്ത്ര മൈബ്രാറി പ്രയോജനങ്ങളത്തി ശാസ്ത്രവായന, ചർച്ചകൾ.</li> </ul>				
സകൃളിലെ ശാസ്ത്ര പാനാന്തരിക്ഷം തെച്ചപ്പെടുത്തത്	<ul> <li>പറരോഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് പുരർ ചിത്രങ്ങൾ വരയിക്കൻ.</li> <li>വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മിനി പ്ലാനറ്റോറിയം നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>ഒൗട്ട്ഡോർ സയൻസ് പാർക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>എല്ലാ ക്ലാസ്റ്റിലും ഇന്തൊവേറ്റീവ് കോർണർ തയ്യാറാക്കുന്ന ആദ്യഘട്ടം എന്നനിലയിൽ സ്കൂർ ലാണിഗോടനുത്വസിച്ച് ഇന്നൊവേറ്റീവ് കോർണർ തയ്യാറാക്കുന്ന ഭരിക്ഷണർ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>ശാസ്ത്രലാബിനെ നവീകരിക്കൽ.</li> <li>സഞ്ചരിക്കുന്ന പരീക്ഷണശാല എന്ന നിലയിൽ പ്രത്യോദനങ്ങളെ.</li> </ul>	2025 - 2026 2025 - 2026 2025 - 27 2026 - 27 2027 - 23	പി.ടി.എ / സയൻസ് ക്ലബ്ബ് / എസ്ആർ.ജി / അദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്വാപനങ്ങൾ / എസ്.എസ്കെ	10,00,000/-	

യു.പി.വിഭാഗം : സോഷ്വൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിമാ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
		ക്കുന്ന കാലം			
സാരൂപാ്യശാസ്ത്രം	ചരിത്ര മദ്ദ്രസിയം തയ്യാറാക്കൽ.		സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം		
അവരബാധ₁	<ul> <li>വിവിധതരം പുരാവസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച്?</li> </ul>	5 വർഷം	അധ്യാപ <del>ക</del> ർ.		
വളർത്തിയെടുക്കുക.	<b>ദ്യൂസിയം സമ്പന്നമാക്കൽ</b> .		സാദൃഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലമ്പ്	1,50.000/-	
അരമൂപാൃശാന്ധ്യാ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മാബ് സജ്ജികരണം				
ങ്കാരണാധ₁	• പ്രകാശ സൗജികരണത്തോട് കൂടിയ				
വളർത്തിയെടുക്കുക.	ഗ്യോബുകൾ.	ങ്ങൃഷർ	അാരൂപവ്യശാസ്ത്രം	1,00.000/-	
	<ul> <li>സൗരയൂശം പ്രവർത്തന മോവാൽ.</li> </ul>		അവുാപകർ.		
	• ഭൂപടങ്ങൾ ഗ്രതിമാനപ		സാദൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്		
	<ul> <li>вторите.</li> </ul>				
	<ul> <li>ത്രീനി അായലുകൾ</li> </ul>				
	• വിവിധ ചാർട്ടുകൾ				
സാദൂഹിക പരിജ്കരണ	<u>ചരിത്രപാതയിലുടെ</u>				
പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, ആതെകി	<ul> <li>നമനാത്യാന നായകനാരുടെ ചിത്രം,</li> </ul>	മൂതെല-			
കൻ, സ ഭവങ്ങൾ എന്നി	വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ, പ്രധാന	ആമസ്ത്	ക്ലാസ് ടിച്ചര്,		
വരനാ അറിനാളകയും	വചനങ്ങൾ പോസ്റ്റർ രൂപത്തിലാക്കൽ		അരമൂഹ്യശാന്ത്ര	15,000/-	
ബഹുമാനിക്കുകയും	··		അധ്യാപകർ.		
ചെയ്യാനുള്ള ദരനാഭമവം					

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമതല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
അരമൂഹ്യശരത്ത്യത	സാമുഹ്യരാസ്ത്രപഠനയാത്ര.	നവാംബർ -	സാരൂപ്വശരസ്ത്രം	1,32.000/-	
അഭികു പി	<ul> <li>ചരിത്ര പ്രാധാന്യദ്യുള്ള സംഘണ്ടാർ.</li> </ul>	ഡിസ <b>ംബര്</b>	അധ്യാപകർ.		
കാർഷിക സ്യാധം	<u>ഷിൽയ് (ടിപ്</u>		സാരൂഹ്യശാസ്ത്ര		
പര്യാപ്ത്രത	<ul> <li>നുതന കൃഷിദീതികൻ പരിചയങ്ങൻ</li> </ul>	ജനുവരി -	അധ്യാപകർ.	10,000/-	
	കാർഷിക കോരളജ് പടന്നക്കാടി	ൈബ്രുവരി	സാരൂഹ്യശരസ്ത്ര		
	സി.പി.സി.ആർ.സി.കാസർന്മാഡ്		<del>த</del> வு'		
പ്രകൃതിവിവേണ്ടൾ അദ്യമ്യങ്ങളാണെ	പരിന്തിതി ബോധവതിക്കരണ ക്ലാസ്				
ന്നും അവ സംമക്ഷിക്കേണ്ടതും	<ul> <li>സമുദ്രദലിനീകരണം - സമുദ്രജീവികളെ</li> </ul>		സാരൂപ്വശരണ്ടുത		
അടുത്ത യലഭൂറക്ക് കൈലാമാണ്ട	എങ്ങനെ ബാഗിക്കുന്നു,	ങ്ങൂൺ	അധ്യാപകർ.	5,000/-	
യുമാണെന്ന മനോരാവം വളർത്തി	ഡോക്യൂമെ.ജിന്റെ പ്രദേശനം		സാരൂപ്വശരണ്ടുത		
യെടുക്കുന്നു.	" "		കൃബ്		
ശകരള സ÷സറാന രൂപികരണത്തെ	മലനാള നാട്	നവംബർ -	സാമൂഹ്യശാസ്ത		
കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉത്ഭാക്കൽ	<ul> <li>പുരർ പന്ത്രിക, കേരള പ്രിണിട്ട വഴികൾ,</li> </ul>	ഡിസ <b>ംബര്</b>	അവുാപകര്	10,000/-	
	ചിത്ര പ്രഭർശനം.				
ഉല്പാനെ മേഖല / പരിചയങ്ങൾ/	ചിൽയ് ട്രിപ്	രക്കാമൂർ -	സാരൂപ്യശാസ്ത്ര		
തനാവന അഷഭാ	• പരകട്ടറി	നവംങ്ങർ	അധ്യാപകര്	5,000/-	
ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയെക്കുറിച്ച്	• ഭരണഘടന പരിചയപ്പെടൽ				
അറിവ'നേടുക	<ul> <li>ചുസ്തകവായന - അംബേദ്ജ്മാറ കുറിച്ച്</li> </ul>	ഭാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	5,0:00/-	
	• കിസ്ദ്യാശം		അധ്യാപകര്		
	<ul> <li>മാന്ധിഴി - രക്തസാക്ഷ് റിനാചരണം</li> </ul>				
				<u> </u>	<u> </u>

യു.പി.വിഭാഗം : ഗണിതം

	<b>ലക്ഷ്യ</b> ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ	ചുരത്ത	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
			ക്കുന്ന കാലം			
A	ശിന്ദുസൗഹൃദ പറന സാമഗ്രികൻ കാണുത്തൽ മണിയലാബ്മാക്തികരണം, ക്ലാസ് മണിയലാബ്	<ul> <li>ശില്പരാലകളിലൂടെയും, മറ്റം ലാണി മലക്ക് ആവശ്യഭായ പറഗോപകരണ ങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ</li> </ul>	ദൈയ് - ജ്യൂ.ബർ	കൺവിനമ്. അധ്യാപകമ്. ചി.ടി.എ	പി.ടി.എ. എസ്.എസ്.കെ 2000/-	
>	രക്ഷിയാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കത്	<ul> <li>ഭാനത്തിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു പിടിഎ നട ത്തുന്ന പുമതലകൾ നൽകുന്നു</li> </ul>	തും അർ	എല്ലാ അധ്യാപകരും. പി.ടിഎ പ്രസിയങ്ങ്	പിടിംഗ്ല	
>	ആശയ ധാരണ ഉറച്ചിക്കൽ	<ul> <li>പ്രീ ഒടസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാരാക്കൽ. ഭാത്ത് ക്ലിനിക്ക്</li> </ul>	:23 जार्व	അധ്യാപകർ. മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	എസിആർ.ജി	
<b>&gt;</b>	മണിയപാനം മസകരാും ആകർ മകവുമാക്കി മാറ്റുക	<ul> <li>വർക്ക് ചിറ്റുകൾ, മാത്യ് ക്ലിനിക്ക് ദ ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം, ഗണിത സ്കിറ്റ് അവതരണം, മുന്നേറ്റം ക്ലാസ്. പ്രശ്നാത്തരി</li> </ul>	എല്ലാ മാസവുച	<b>ഗണി</b> യാധ്യാപകർ. ക്ലമ്പ് കൺവീനർ	പി.ടി.എ, എസിആർ.ജി 500/-	
>	രികച്ച ഗണിനഗ്രനഘങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	<ul> <li>ഗണിനാപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിരികള ഗണിതരാലബ്രവി ഉത്ഭാക്കൽ</li> </ul>	ജ്യുവതല	ക്ലബ്ബ് കണ്ടവിനമ്. അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പിടിംഗ്ല 500/-	

<b>ലക്ഷ്യ</b> ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം			
> മണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൻ ഉവരിക്കുക	<ul> <li>പരിമിതികൾ പരിപാരിക്കുന്നതിന് ആവ ശ്യഭായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. വിവിധ കളികളിലൂടെ ഉള്ള പാനം കാർധുകളി, പാമ്പും കോണി യും, മാന്ത്രിക ചതുരം, ഡൈക്കളി. നിത്യതീവിയവുമായി ബന്ധപെട്ട ചതുഷക്രിയ പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.</li> </ul>	മുപ്പു വരാല	അധ്യാപകമ്.		
> നിർമ്മിയികളിലെ ശേഷി കൊരിക്കൽ	<ul> <li>ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ചദ്യത ശിൽഷശാലകൾ</li> </ul>	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകര്	ടിച്ചേഴ്സ് (മാന്റ്	
<ul> <li>മണിങ്കത്തെ നിന്ധ്യജീവിതന്ദു ദാന്തി ബന്ധിഷിച്ച് ആശനങ്ങ മുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യ ഷെട്ടത്</li> </ul>	<ul> <li>ചിൽത് ട്രിഷ് സംഘടിഷിക്കുന്നു.</li> </ul>	ഒരു ടേരിൽ നിന്ന്	അധ്യാപകര്. പി.ടി.എ	പിടിംഗ്	
> ഗണിയ വി.മയ <b>ത്തി</b> ന് കുട്ടി കളുടെ ദികച്ച ഭാവനകൾ	<ul> <li>മണിത്യാദം, കുട്ടികൻ കൂടാതെ സദീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ മണിത അധ്യാപ കരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ</li> </ul>	ശനിയാഴ്ചകളി ലൂപ മറ്റിങ്ങവനി ദിവസങ്ങളിലൂപ	മണിത അധ്യാപകർ	മണിയക്കുമ്പു. മാഗേജ്മെന്റ്	

<b>ലകഷ്യ</b> ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ ക്കുന്ന കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ഗണിതപാനത്തിലെ വിമ സത ഒഴിനാക്കുക, മണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൻ പരിച യങ്ങടുക, സ്വയചരചനകൾ നടത്തുക	<ul> <li>ഗണിത ദാമസിൽ, പുദർപത്രികകൾ, സ്കൂൻതല മണിതശാസ്ത്രമാള, പോദ്യോത്തരങ്ങളി</li> </ul>	2 ഭാസത്തിൽ ഭരിക്കൽ	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ. എസ്ആർ.ജി, ഗണിതാധ്യാപകർ	<b>ഗണിനുക്കുച്ച</b> ് എസ്ആർ.ജി 500/-	
<ul> <li>ദികച്ച നണിയപ്രതിരക്കാള കാഴെത്തുന്നതിനും ഗണിത രദ്ധരവേദിയിലേക്ക് ഉതിഴങ്ങയ്വലയ കെകവരിക്കു ന്നതിനും</li> </ul>	<ul> <li>മണിയ ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മണമേണൻക്ക് പ്രാപിത രാക്കൽ, മണിയ മനോക്വിസ്, ചാർട്ടി. മോഡൽ നിർത്താണം, മണിതോത്തവം. etc</li> </ul>	രാസത്തിൽ ഒന്നാ! പ്രോർട്ട് മടം	ദാത്ത് കൃമ്വി		
<ul> <li>ഗണിത ആശനങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ അളവു കൾ ഇവ പരിചനത്രങ്ങൾ, സംഘരണാനം ഉപ്പോക്കൽ</li> </ul>	<ul> <li>ശിൽകാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. സംഘപരനം</li> </ul>	അക്കാവരിക വർ മത്തിൽ ജന്ന് ഗുടർപ്ര വർത്തനം	അധ്യാപകർ. ഗണിനക്കുമ്പു, അധ്യാപകർ. ശ്രൂഷ് ലീവാർ	പി.ടി.എ 500/-	
അധ്യാപകർ കാലാനുസ്യത ദായി ചെറിയ ക്ലാസ് ദുതലുള്ള തുടർപറനം സാധ്യദാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉവരിക്കുന്നു.	<ul> <li>വിഷയ സദിതിയുടെ ദികച്ച പ്രവർത്ത നച്ച ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ. പാനാ സൂത്രണം എന്നീ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കെകവരിക്കുന്നു.</li> </ul>	അങ്ങാന്ദ്രീക വാർഷം, യുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവിനമ്. അധ്യാപകര്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
		ക്കുന്ന കാലം			
- ഭാരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മണിയമേഷികൾ നേടി എന്ന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	<ul> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുക.</li> <li>അസൈൻമാന്റ് നൽകുക.</li> <li>പ്രാമകട് നൽകുക.</li> </ul>	ഭാണതിൽ	<b>ഗണിതാധ്യാപക</b> ര്		
- ആധുനികരാസ്ത്ര സാമക തികവിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനഷെടുത്തുക	<ul> <li>ഗണിത ക്ലാസ്റ്റുകൾ കന്യൂട്ടർ സഹായ അനാടെ നടത്തുക. വിദഗധരുടെ ക്ലാസിസംഘടിഷിക്കുക</li> </ul>	രക്കാർട്ടിരടം	മണിതാധ്യാപക <b>ര്</b>		

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : മലയാളം

മക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിമാ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
		ക്കുന്ന കാലം			
ചുഴുത്തും വായനയും അറിയാത്തവരെ അതിന് പ്രാപ്തരാക്കൽ	<ul> <li>കരങ്ങത്തൽ, ശേഖ സൂക്ഷിക്കൽ.</li> <li>വായനയെ പ്രോത്സാഹിമിക്കുന്നു.</li> <li>കേരളഴുത്തുകൾ.</li> <li>പ്രീ പിരിയധിൽ കൂട്ടുകാർക്കാരു കൈതാണ്, കലാപുസ്തകം വായി ക്കൽ.</li> </ul>	കൂൺ ദരസം	ദലയാളം അധ്യാപകര്, ഏ് അധ്യാപകര്		
<ul> <li>വായനയുടെ സ്വപ്ന ദേശക ത്തേക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കൽ</li> </ul>	<ul> <li>⇔ ക്ലാനിൽ ഒരു പത്രം</li> <li>◆ വായനമുല</li> <li>◆ കുട്ടികൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ബാലത്ര</li> <li>യുടങ്ങിയ കലാപുസ്തകങ്ങൾ</li> <li>യെഖരിക്കൽ</li> <li>• സ്കൂൾ ബൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കൽ</li> <li>◆ ക്വിസ് പ്രത്രച്ച, ചെറിയ മത്സരങ്ങൾ</li> <li>നടത്തി സമ്മാനം ക്ലാസിൽ നൽകൽ</li> </ul>	വർ.ഷം ഭൂജുവൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപകരും അറ്റ <sup>്</sup> അധ്യാപകരും		

മക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
		ക്കുന്ന കാലം			
> രചനയിലുളള കഴിവുണർത്തത്	<ul> <li>എഴുതാനുളള മടി മാറ്റൽ</li> <li>താരിയ ഹോം വർക്കുകളിലൂടെ വലുതിലേക്ക് വളർത്തണം</li> <li>നോട്ടുബുക്കുകളിൽ തനിയെ എഴുതു നാതിനുളള കളിവ് വളർത്തൽ</li> <li>ആരയം ഗ്രഹിച്ച് എഴുതാനുളള പരിശീലനം</li> </ul>	വർഷം ദുജുവൻ	എല്ലാ അധ്യാപകങ്ങം ദലയാളം അധ്യാപകരും		
<ul> <li>സർഗ്ഗാമ്പംക രചനയിലേക്ക്</li> </ul>	<ul> <li>ക്ലാന് കൈയ്യെട്ടത്ത് മാസികകൾ.</li> <li>കല-ആസ്വാദനക്കൂറിങ് മത്ഥരങ്ങൾ.</li> <li>കലോയവങ്ങൾ.</li> <li>സർഗ്ഗവേളകൾ - 8<sup>th</sup> പിരിയവാ!</li> <li>വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങൾ - സമ്മാനം.</li> </ul>	വർ.ഷം ദുജുവൻ	എ <b>്റ</b> ാഅധ്യാപകരും ദലയാളം അധ്യാപകരും		
> അവ്യൂപാൃത്തന്ത്വാദം	<ul> <li>ಈ അന്ദ്യ വായന</li> <li>ಈ ക്ഷിയാക്കൾക്ക് പുസ്തകം നൽകൽ</li> <li>ಈ അവരുടെ വായനാനുവേച്ച സി.പി.ടി.എ- യിൽ പകിടൽ</li> <li>◆ സമ്മാനം നൽകൽ.</li> </ul>	ത്തി.പി.ടി.എ			

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : അറബിക്

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുരത്ത	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
			ക്കുന്ന കാലം			
>	അറത്നി ഭവഷയോടി	💠 രസകരവും ആകര്ഷകവുമായ ക്ലാസു				
	ആഭിമുഖ്യവും ഭാഷയിൽ	കൻ സംഘടിരിക്കും.	ജൂൺ -	ഐ.സി.ടി.		
	അവയാഹവും ഉത്ഭാക്കുക	💠 പാനത്തിൽ ദികവ് പുരർത്തുന്ന	നവ <b>ംബ</b> ർ	വീസിയോ ക്ലിച്സ്		
		വിദ്യാർത്തികൻ വിവിശ പരിപാടികൾ അവതരിച്ചിക്കും		അവുാപക <b>ര്</b>		
>	ദിനാചരണങ്ങൾ	<ul> <li>ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</li> </ul>		ത്യപാമകടർ.		
	ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള	അനുമാന്ധ അത്തിക് പോത്യറുകൾ	ജൂൺ -	ควะใช้รวสไ		
	അവരോഗം ഉപഭാക്കുന്നു	തയ്യാരാക്കുന്നു	ഡിസ <b>ംബർ</b>	ആൻബ്രോറയിക്ക്		
				ആച്ഛിക്കേഷന്,		
				അധ്യാപ <del>ക</del> ര്		
>	അാബിക് ചെണ്ട്	<ul> <li>അറബി ഭാ.ജാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്</li> </ul>		പറർട്ടുകൾ		
	അറബി ഭാഷമയ കുറിച്ച്	വൃത്യസ്ത പരിപാടികുളും ദത്സരങ്ങളും	ഡിസ <b>ംബര്</b>	പോസ്റ്റുകൾ		
	കൂടുതലറിയാൻ	സംഘടിരിക്കും				

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : സംസ്കൃതം

ക്ലാസ്	ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ	ചുമതല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്"
			ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
5 -	> സംസ്കൃതം വായിക്കാനും	♦ തിക്കിത്താനാനം				
7	എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്	സംസ്കൃതാക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ	സ്കൂൾ ആരംഭം			
	വർദ്ധിഷിക്കൽ	എന്തിവ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കൽ				
5 -	> സംഭാഷണ സാമർയും	💠 സംസ്കൃത സംഭാഷണം	വർ മത്തിൽ			
10	വളർത്തുക	രങ്ങിന സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശീബിമം	രണ്			
		സംഘടിരിക്കൽ				
5	> സംഭാഷണ സാമർമ്മ്യം	<ul> <li>പ്രതിദിനമേകം സംസ്കൃതയാക്യം</li> </ul>				
10	വളർത്തുക	ക്ലാസിലെ ബോർഡിലും. നോട്ടീസ് ബോർഡിലും	വർംഭം മുഴുവൽ			
		സംസ്കൃത സംഭാഷണ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക				
5 -	> സംഭാഷണ സാമർമ്മ്യം	💠 സംസ്കൃതശ്രവണം				
10	വളർത്തുക	ഐ.ടി സാധ്യമാകളുപയോഗങ്കെടുത്തി സംസികൃത	വർംഭം മുഴുവൽ			
		വാൻത്ത, സംഭാഷണം. സിനിദ, തുടങ്ങിയ				
		സംസ്കൃത പരിപാടികൽ കാണുവാനും കേൾക്കു				
		വാനുമുള്ള അവസരം.				

ஓண்	മക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ ക്കുന്ന കാലം	ച്യമത്തല	സാമ്പ ത്തികം	റിമാർക്സ്"
5 - 7	<ul> <li>സ ഭാഷണ സാമർങ്ങും. ര പനാ സാമർത്യം എന്നിവ വളർത്തുക</li> </ul>	❖ ശിൽഷശാല സംഘടിഷ്ക്കൽ നാടകശിൽഷശാല, രചനാ ശിൽഷശാല എന്നിവ സംഘടിഷ്ച്ച് നാടക രചന. അവയരണം, കല. കവിയ രചന. അവയരണം, സമ്പുടനിർദ്ദാണം എന്നിവയുടെ പരിശീലനം	വർ മത്തിൽ രൂണ്			
5 - 10	<ul> <li>സാരകതിക വിൗഞാനം, സംഭാഷണ സാദർത്ത്യം വളർത്തുക</li> </ul>	<ul> <li>ഒപ്പെടി.സംസ്കൃത പഠനം സംസ്കൃതം രടെമിണ്ട്, മെസ്റ്റസ് നിർമ്മാണം. വീഡിയോ എഡിറ്റിങ്ങ് യുടങ്ങിയവയുടെ പരിശീ ലനം നൽകി പഠനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം</li> </ul>	വർഷം ദുജ്യവൻ			
5 -	> പരിത്രപത്താന അറിവ് നേടത്	<ul> <li>പാനയാത്ര</li> <li>സാംസ്കാരിക സന്ദ്രനവും, സംസ്കൃതാവയരണ വുദ്യുള്ള കേരള കലാദണ്താലം, കിള്ളിക്കുറിയ്ക്കി ലംഗലം, കാലടി പോലെയുള്ള സാലങ്ങളിലേക്ക് പാനയാത്ര സംഘടിമിക്കുക.</li> </ul>	വർ ജ്ഞ്ഞിൽ രണ്			

### **ACADEMIC MASTER PLAN**

SUBJECT : ENGLISH CLASS : H.S

Schemes	Goals	Activities	Duration	Agency	Financial Source	Remarks
Basic Lessons	Remedial Teaching	Live fundamental concepts of language	2025 June to October	Teachers	334.32	
Speaking Ability	Competency in oral presentation	English conversation club, Debates, Role play, T.V Shows, English Assembly, Seminars, Speech.	Once in a week	Teachers		
Reading skill	To improve reading comprehension	High quality, language learning, resources (Books, newspoaper, online resowres) Book, clubs, Reading corner.	June to March	PTA		
Writing skill	To share ideas in a clear and concise way	Workshops for creative writing. Script and magazines	Once in a year	РТА		
Teaching pronunciation	To speak with correct accent	Language lab, Listen to recording, watch movies of people speaking	1 -2 years	PTA		
Festivals and workshops	To expose students to different cultures and perspectives	Films, Drama, Festivals, Drama workshops	Once in a year	English culb members		
Day celebrations	To connect with our heritage and pass on to our future generation	Various competitions	June to March	English culb members		

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : സയൻസ്

ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
<ul> <li>അജ്യത കണ്ണിലൂടെ കൗതുകം. ജിലങ്ങാന് നിരീ ക്ഷണ പാടവം എന്തിവ പരി പോഷിമിക്കുക.</li> </ul>	ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ സംവചാറികൻക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൻ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവ സരം നൽകുന്നു. ദോയലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികൾ സ്വയം മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	തക്കാന്ദിക വർ.ഷം	സയൻസ് അധ്യാപകമ്	പിടിഎ	
	<ul> <li>പാരഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദേദങ്ങനം.</li> <li>ക്കാനുകളിൽ ലഘദ്ദ പ്രൊമക്ട് ചകാടുത്ത് ചെച്ച</li> </ul>	അക്കാന്ദ്രീക വർഷം	സമാൻസ് അധ്യാപകർ		
	ഷെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിരി ക്കുന്നു.	അക്കാദലിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ		
<ul> <li>ശാസ്ത്രലോകമത്തക്ക്</li> <li>നിരന്തരലായി അന്വേഷണം</li> <li>നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവര</li> </ul>	<ul> <li>ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേഷറുകൾ അവതരി മിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിമി ക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</li> </ul>	അക്കാവദിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകര്	പിടിഎ	
ങ്ങൾ വിശക്ഷനം ചെയ്യാ നുളള ശേഷി ദനടുകയും ചെയ്യുന്നു.	<ul> <li>നർ മത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുിട്ടികൾ ഉദ്ഭാ ക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> </ul>	അക്കാവദിക വർഷം പ്രാവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	<ul> <li>കാസ്ത്ര തിൽഷശാലകൻ സംഘടിഷിക്കുന്നു</li> </ul>	അങ്കാങ്ങിക വർഷം Lയവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
> തെ കാടക് വേൾഡ്	💠 ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര തൈബ്രറി. ശാസ്ത്ര	അക്കാവഴിക	സയൻസ്	പിടിഎ	
ദാനവികതയിൽ ഉത്തിയു	ള ഭാസിക പ്രസിധീകരണം	വർ.ഷം	അധ്യാപകർ	ദാഗേഷമെന്	
<b>ശാസ്ത്രമ്തിനെ പാളർത്തു</b>	ടം 🔸 സന്ധനിസ്ലാണ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ	അക്കാന്ദിക	സയൻസ്	പിടിഎ	
	ആധുനികവതിക്കരിക്കുന്നു	വർഷം	അധ്യാപകര്	ദാഗേജ്മെന്	
> ആനുർമാവ	<ul> <li>കുട്ടികളുടെ ആരോധ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു</li> </ul>	അക്കാവദിക	സയൻസ്	പിടിഎ	
പരിതാരിതി സൃഹൃദ ദനോഭാവം വളർത്തുക		വർ.ഷം	അധ്യാപകര്	ദാഗേഷ്മെന്	
> ഫൊല്യമ്മാനിക	💠 തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിരിക്കൽ. ഉള്ള	തക്കാശദീക	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്	കൃഷി വകുഖ്	
ബഹിർസ: മുരണം	സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി	വർഷം	ഹരിയ സേന	പാരിത്വരനാന	
അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധ	രി ഗോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ		ത്തിന്ത്	ത്തിന്ത്	
ക്കൽ, നേരറിവ'നേടൽ	💠 ചുതുപുത്തൻ സാരകതിക വിദ്യയും പുത്തൻ	തക്കാവലിക	സയൻസ്ക്ലബ്ബ്		
	കരണ്ടത്തലുകളും പരിചയരെടുന്നു	വർഷം	-		
	<ul> <li>സംസാന ദേശിയ തലത്തിലുളള ക്യിസ് താരി</li> </ul>	തക്കാവലിക	സയൻസ്ക്ലബ്ബ്	ക <del>ക്</del> ഷിനാക്കൾ	
	നാർ, പ്രൊമക്ട് ദുങ്ങലായവയിൽ പരകടു ക്കുന്നു	വർ.ഷം			
	<ul> <li>ശാസ്ത്രകാരനാരുമായി സംവദിക്കൽ</li> </ul>	തക്കാവലിക	സയൻസ്ക്ലബ്ബ്	മാനേജ്മെന്	
		വർഷം പരാവണ	-	"	

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്"
		ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
<ul> <li>പരിക്ഷണ നിരീക്ഷണശേഷി.</li> <li>യൊളിൽ ഹൈപുണി ദ</li> </ul>	<u>ശില്പശാല</u> ❖ എതി.ഇ.ഡി ബൻബ് നിർദ്ദറണം	അറു വർഷം	പിടിംമ	10,000/-	
ണാൽപര്യ ചാത്യടങ്ങിയവ ആർമിക്കൽ	ഇലക്ട്രിക് വയറിംഗ് പ്രവാശിക നാരണ     നേടിയെടുക്കൽ⊦				
> ലാബ'നവീകരണം	<ul> <li>വിവിധ ക്ലാസുകളിലേക്ക് ആവശ്യഭായ രാസവ സ്തുക്കൾ, പരിക്ഷ സാമഗ്രികൻ എന്നിവ ഒരു ക്കാൻ</li> </ul>	⊢ വർ.ജം	പി.ടി.എ	10000/-	
	<ul> <li>പരിക്ഷണ ശാലയിലേക്ക് ആവശ്യദായ (1st Floor)</li> <li>സിക്, ദേബിയ് എന്നിവയും പൈപ്വളി ജലം എത്തിക്കാനുളന്നള് പ്ലാബിംഗ് വർക്കും.</li> </ul>	2 വർഷം	പി.ടി.എ. രുൻസിഷാലിട്ടി, ജില്ലാ പഞ്ജായത്ത്	30,000/-	
<ul> <li>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാരികുംഭി വളർത്തൽ, ശാസ്ത്രിയ ദരനാരാവം രൂപികരിക്കൽ</li> </ul>	ച്ചീത്മ്മ് ട്രിച് ◆ വ്യവനായ ഭരലെയിലെ രസന്ത്രം, ്ലാനറ്റോ റിയം ◆ ശാസ്ത്ര രംമാത്ത പ്രതിരകളുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ	ലവർഷ-	പിടിംഗ്	50:00/-	

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : സാമൂഹ്വകാസ്ത്രം

### അവുഖം

ഭാവി പൗരന്മാരായ കുട്ടികളെ സാഭൂഹ്യ ബോധഭുള്ളവരാക്കി സാഭൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളിൽ ക്രിയാത്തകലായി ഇടപെടാൻ പ്രാപ്തരാമക്കണ്ടതുണ്ട് സഭൂഹ ത്തിന്റെ പ്രശ്നം തന്റെ പ്രശ്നം കൂടിയാ**ണെന്നു**ം നാം ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാട് തനിക്ക് മാന്ത്രം ഉള്ളതല്ലെന്നും അനേകം തലഭുറകൽക്ക് കൂടി വേണ്ടിയുള്ളതാണെ. ന്നുമുള്ള ബോസം കുട്ടികളിൽ അറിക്കണം. പരിസ്തിൽ സാരക്ഷണബോധത്തോടൊരെ നല്ല ഒരു സമൂഹസ്യഷ്ടിക്കായുള്ള പൗരസാരാക്കി വിദ്യാർത്തികയ്യെ വളർത്താൻ സാഭൂഹ്യശ്രമസ്ത പാനത്തിന്റെ ഒാരോ ഭരഖലയും ക്രിയാത്തകലായി ഉപയോഗങ്കെടുത്തെങ്ങളുണ്ട്. ജനാധിപ്രത്യത്തോനം വളർത്തുന്നതോടൊലം അവകാശങ്ങളേയും. കടദകരളയും കുറിച്ച് നല്പ അപബോധവും പ്രായോഗികമ്പോനവും കുട്ടികളിൽ വളരണം. രാജ്യത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്നതയും സാരക്ഷിക്കേണ്ടത് തങ്ങളാണെന്നുള്ള ബോധാ ജനിക്കണം. ചരിത്ര സ്മാരകണ്ടൾ സാരക്ഷിക്കരെത്തെന്നും മാരവുക്ക് ഇടപോടൽ നന്ദുടെ ദൂദിക്ക് വരുത്തുന്ന <mark>രവ്യ</mark>ുവിളികളെ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രാപ്തി നേ**ടണം.** പരിസ്ഥിതി സ ശക്ഷണത്തിനുള്ള നൃതന ഭാർഗ്ഗങ്ങൾ രൂപങ്ങെന്നു. ലോകത്ത് നടക്കുന്ന സംഭവ വികാസങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കാനും, വിശകലനം ചെയ്യാനും, അഭിപ്രായങ്ങളും പ്രതികരണങ്ങളും രൂപങ്കെടുത്താനുമുള്ള ശേഷി ലഭിക്കണം നജുടെ ചുറുപാടും -നടക്കുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോരുത്തരുടെയും അധ്വാനം എങ്ങിനെ രാജ്യത്തിന് മുതൽ കൂട്ടാകുന്നു എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെ -ഭാവിയിൽ ഏതു തൊഴില്ലും ഏർപ്പെടാനുള്ള ദനേദമാഥ ഉണ്ടാവുന്നു. പ്രാദേശികമായ ചരിത്ര അഷിദുകൾ കണ്ടെത്താനും സദൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാകാനും മുള്ള അന്വേഷണയുകയും സാദ്യഹ്യ**ശാ**സ്ത്ര പാനം അനിവാര്യമാക്കുന്നു. അതിനായി നൂതന സാമേതികവിദ്യകളുടെ സാദ്ധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനഷെ ടുത്തി സാഭൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പുതിയമാനം നതികാനും സാഭൂഹ്വശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽമരും ജനിമിക്കാനും സാഗിക്കും.

ലക്ഷ്യം	<u>ഉപലക്ഷ്യം</u>	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിമാ ക്കുന്ന	ചുരതല	സാമ്പ ത്തികം	റിമാർക്സ്"
			കാലം			
ജനാധിപത്യ ജീവിന തീല ങങ്ളും അനു ബന്ധ ലൂല്യ ങങ്ളും ആർജി ക്കുന്നതിന്	നേതൃത്വചാവാം അഭതി ദാന പ്രക്രിയയിലുടെ അധികാര നിർച്ചഹണം നടത്തുന്നു. നിയരങ്ങൾ രൂപങ്കെടുത്തി സ്വയം ചാലിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ ഉയർന്നുവ രുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ജനാ ധിപത്യപരദായ പരിഹാരം കരങ്ങത്തുന്നു.	<ul> <li>എൽപി തലത്തിൽ ക്ലാസ് ലീഡർമാരെ തൊരഞ്ഞെടുക്കുകയും വില ഉത്തരവാദി ത്തങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> <li>5-10 വരെ തലത്തിൽ സ്കൂൻ ജനാധിപ ത്യസഭ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടു ന് സഭ രൂപികരണം, വകുപ്പ് വിജോനം, കുട്ടിക ളുടെ നയപ്രഖ്യാപനം സജ പേരൽ, ചർച്ചയും നടപടി ക്രമങ്ങളും</li> </ul>	ക്യൂത്ത് - ക്യൂത്തല ഭാസത്തിൽ ഒണ്	വി. മന കൗൺസി.ജ്	ബാലറ്റ് സഹിധാന ങ്ങൾക്ക് 1000/- ക്യൂപ	
പാരിസ്ഥിതി കവും സാദ്യൂഹി കവുമായ സവന പ്രവർത്തനങ്ങള ഭിൽ പൂർവഷട്ട് മാറ്റങ്ങൾക്ക് ശ്രമിക്കുന്നു	ങ്ങളഭ്യതയുമായി ബന്ധ പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ മൂർത്ത മായി തിരിച്ചറിയുന്നു. ജല സഹക്ഷണത്തിന്റെ ആവ ശ്യവും അവനവന്റെ പകും ജനങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു. പാരിസ്മിങ്കിക്കുന്ന ബോധം ജനിഷിക്കുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭ ങ്ങൾക്ക് ഗോഗ്യബ്വം നൽകുന്നു.	<ul> <li>ജാനുരക്കാ പര്യാതി</li> <li>എതിപിയലത്തിൽ ജലം സ രക്ഷിക്കേണ്ട തിന്റെ ആവശ്യകതയുടെ അടിന്നാന ത്തിൽ പോസ്കർ ഉപനാ ഭണ്ഡരം നടത്തു ക.</li> <li>യൂപി.തലത്തിൽ ജലദ്യോ സർവ്വേ എച്ച് എസ്.എസ്.ബലത്തിൽ ജലസംരക്ഷണ (പാധാന്യവും ജലുലേഖ തയ്യാറാക്കലും വിഖരണവും.</li> <li>സ്ക്വാസ് തിരിഞ്ഞ് ജലസംരക്ഷണ (പവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകൾ.</li> </ul>	ക്യൂപ്പർ ക്യൂപ്പർ - ക്യൂവതല 6 മാസ്	വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ വിഷയ കൗൺസിൽ കൗൺസിൽ	പോദ്യാവഴി അച്ചടിക്കൽ 300 രൂപ നോട്ടീസ് 500 രൂപ 1000 രൂപ	

സാദൂഹിക	വിവിധ സാഭൂഹിക വിഷയ	💠 എൽപിയലത്തിൽ സാമൂഹിക പ്രാധാന്യ	രാസത്തിൽ	വിഷയ	
പ്രശനങ്ങൾ	ങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കാ	രുള്ള പത്രവാർത്ത ശേഖരം.	രണ'	കൗൺസിൽ	
അപ്യാശിക്കുന്ന	നുളള ശേഷി നേടന്നു.	◆ നാട്ടംപിയലത്തിൽ സഹാവാദ സദസ്സ് — — — — — — — — — — — — — — — — — —			
തിനും അതിൽ	നാരൂഹീക വിഷയങ്ങ	(ക്ലാസ്തലം)	മടരിൽ ഒന്ന്	വിഷന	
അനുമുണ	ളിയെ നുണപരമാന നിമ	💠 എച്ച്എസ് അലത്തിൽ തെരുവു നാടക		കൗൺസിൽ	
<b>ഭായ</b> നില	പാടുകൾ മനങ്ങ	സംഘം ഡോക്യൂമെന്റിറി തയ്യാരാക്കൽ.	വൻ മത്തിൽ		
പാടുപദനോഭാ	ളിലെത്തിക്കുന്നു.		രണ്	വിഷന	
വാും				കൗൺസിൽ	
സ്വീകരിക്കുന്ന					
തിനും കുട്ടി					
കമള പ്രാപിത					
മാക്കുന്നു.					
<b>രാദ്യ</b> ാന്തരത്തല	വിശ്വദാനവൻ എന്ന	💠 അറിയാം നന്നുടെ മോകത്തെ എൽപിത	ആഗസ്ത്	വിഷന	
അതിലുള്ള	കാഴ്ചമാടിരൂരിയിൽ	ലത്തിൽ ിനാചരണത്തോട് അനുബ	വൻ മത്തിൽ	കൗൺസിൽ	
സംഭവ വികാനാ	വൽകരകളും തമുദ്ര	ഡിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	രണ്		
നങ്ങൾ അപത്ര	ങ്ങളും വിന്യസിക്കപ്പെട്ട	💠 യു.പിഎച്ചിഎസ്വരെയുള്ള തലത്തിൽ			
ഗിക്കുകയു <u>ം</u>	വിധ പരസ്സിലാക്കുന്നു.	സ്കൂൾ ഹൈനാനത്ത് ഭീദൻ ഗ്ലോബ്	മടദിൽ ഒന്ന്	വിഷന	
വിശ്വദാനവൽ	രാജ്യാനാര വി.ജനാങ്ങളിൽ	ഭരു <del>ക്ക</del> തി.		കൗൺസിൽ	
എന്ന തല <b>ത്തി</b>	അവധാംഗം ഗോടുന്നു				
മലക്ക്					
<u>ഉ</u> മ്മർത്തുക					
യും ചെയ്യുന്നു					

കുട്ടികളിലെ സമ്ഗ്ലാ <b>ത്ദ</b> കയ വികസിപ്പിക്കയ്	ആനുകാലിക സംഭാവ വികാസങ്ങളിൽ സർഗ്ഗാ <b>ണ</b> കത കൊണ്ടുവരാൻ	<ul> <li>സർഗ്ഗാത്മകയ എൽക്ക് തലത്തിൽ സാമു ഹൃ ശാസ്ത്ര പറനം രസകരമാക്കുന്ന തിന് ചിത്രമചനാമതാരം സംഘടിച്ചിക്കൽ.</li> </ul>	രാസത്തിൽ ഒന്ന് വർഷത്തിൽ	വിഷയ കൗൺസിൽ		
Cantal Chambridge	CACA GILATAGA GILAATII	നേ ക്യൂക് ഇന്ത്യാത്ത് നെ അഞ്ചാത്ത്ത് യുപി- എച്ച്എസ് തലം വരെ സാമൃഹ്യ ശാസ്ത്ര പരാഭാഗത്തെ ആസ്പ്ര ഭാക്കിയും ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ കോർത്തിണക്കിയും ഓരോ കുട്ടിക്ക് ഓരോ ദാഗസിൽ.	രണ് അന്ന്	വിഷയ കൗൺസിൽ എസ്എസ്ക്ലബ്ബ് സ്റ്റാംഗ് പി.ടി.എ	1000/-	
		<ul> <li>സോഷ്യൽ സയൻസ് ഒരെസ്റ്റ്</li> </ul>	രണ്			
ഭിന്നമാകുമി	പരന പിത്നോക്കാവത്ത	💠 യുഫി - എച്ചിഎസ് വരെയുളള യലത്തിൽ	രീടിയകാലം	വിഷന		
ക്കാർക്കിടയിൽ	ചരിഹരിക്കുന്നതിന്.	പ്പോരവ വെത്തോർഡിലൂടെ സാലൂഹ്യ		കൗൺസിൽ	5000/-	
പാന താൽപ	പാനത്തിൽ ആത്മ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുന്നു. ലളിയ		റിനോർച്ച്		
രു പാർദ്ധിഷി	വിശ്വാസം വർദ്ധിഷിക്കുന്ന	ഭാക്കുന്നു.		ടിവ്യേത്ത്		
ക്കുന്നതിന്	തിന്					
ഗമാപ്രക്കാരന്മക	ചരിത്രാന്വേഷണ ത്വമ	💠 എൽപി യലത്തിൽ കുട്ടികളോട് ഒരിത്ര	ക്രിത്മന	വിഷന		
പരന <b>ത്തി</b> ന്	കുട്ടികളിൽ വട്ടർത്തറൽ.	(പാനാന്യപ്പുള്ള ചുറ്റുപുള്ള സംസങ്ങളുടെ	ගලපාත්ව	കൗൺസിൽ		
കുട്ടികളിൽ	<sub>(ක්</sub> යගෙන්න ක්ෂ්ලා පහා	ം ചേരുകൻ കണ്ടെത്തുക. യു.പി	dlame			
മാൽഷപ്പം ജനി	മബാനം കൃപക്ഷെടുന്നു.	തലത്തിൽ സാലനാദ ചരിത്രം എച്ചിഎസ്		വിഷന		
രിക്കുന്നു.		തലത്തിൽ പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	6 രാസത്തി	കൗൺസിൽ		
		തയ്യാരാക്കൽ.	നകാ	എസ്എസ്ക്ലബ്ബ്		

ഇന്ത്യന്തുടെ	ഇന്ത്യയെയും അഷദാന	*	എൽപിയലത്തിൽ ഇന്ത്യൻ സംസാന	ആതാത്ത് 15	വിഷന	
നാനാനാനാ	ങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള		ങ്ങള്ളം അമനാറാനങ്ങളും എഴുതാൻ		കൗൺസിൽ	2000/-
പെതുകം	തോധം ഉത്ഭാക്കുന്നു.		ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ഒരു വർഷ		
തിരിച്ചറിഞ്ഞു	ഇന്ത്യയുടെ ഭൂരിശാസ്ത്ര	*	താശരക്കിയാനാവതരണം യു.പി എച്ച്.'	ത്തിനകം	വിഷയ	
ളളവേശീത	മൈവിധ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറി		എസ് അലത്തിൽ ഇന്ത്യയുടെ എദ്ദേശാസ്സ്	വൻ മത്തിൽ	കൗൺസിൽ	2500/-
മബാനം ആപ	യുന്നു. രാജ്യത്തിന്റെ ജന		മോഡൽ സ്കൃത് മ്മകണത്തിൽ	രുന്ന	പൂർവ	
ഷെടുത്തുന്നു.	ജീവിതത്തിലും സംസ്കാര	*	പഠനയാത്രകൾ സംഘടിരിക്കുന്നു.		വിദ്യാർത്തികൾ	
	അമിലുമുള്ള ഹൊഥിധ്യ	*	രേതിയോദ്യാധന ഉത്ഥവങ്ങളും	ആതത്ത് 15,		
	ങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.		സാംസ്കാരിക വിനിമയവും, ദേശീയ	ജനുവരി 26,	വിഷയ	
	മേശീയരായ അടയാള		ദിനാചരണങ്ങൾ. ഹൊവിധ്യമാർന്ന ഇന്ത്യ-	മവർഷം	കൗൺസിൽ	
	ങ്ങളെ ബംറുമാനിക്കു		ചിന്ത്ര പ്രഭർഷനം.		പിടിഎ, സ്റ്റേഷ്	
	കയും ഒഎക്യബോധം					
	ഉണരുകയും ചെയ്യുന്നു.					
പരിത്രാവശിഷട	കുട്ടികളിൽ ത്വാർത്ഥ പാ	*	ചരിത്ര പൈതൃക മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കൽ.		വിഷനാ	
ങ്ങരഇടട്ടാ	നാനുഭവയം ലക്ഷ്യമാ	*	യുംപി തലത്തിൽ ചരിത്രാവശിഷടങ്ങൾ	2 വർഷത്തി	കൗൺസിൽ	3 PL#915
බවදින ග්රීමය	ക്കൽ. ചരിത്രത്തോധം		ശേഖരിക്കാൻ.	നകം	പിടിഎ	
കങ്ങരളാടുപ	കുട്ടികളിൽ വർനിഷിക്കു	*	യുപി എച്ചിഎസ് അലത്തിൽ പുരാ			10 ข. <del>ม</del> ยา
ആഭിമുഖ്യവും	ന്നതിന്.		വസ്തു ശേഖരം, പുദാരേഖകൻ ശേഖരി -		ജില്ലാ	
അവ സാരക്ഷി			ക്കൽ, മുദൂസിയം സൗജികരിക്കൽ, മുദൂസിയ		പഞ്ചാനാത്ത	
ക്കാഷ്ടനേരത്ത			<b>അ</b> റിനുള്ള മകുട്ടിടം.			
<b>ദ</b> നോഭാവാറും						
രൂപങ്കെടുത്തു						
ന്നു.						

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : ആരോഗ്യ – കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

	മക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമതല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്"
			ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
>	വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടി	<ul> <li>സമ്പൂർണ്ണ കായിക കമാത, എയ്റോബിക്സ്!</li> </ul>	ജൂൺ -	പി.ടി.എ		
	കളുടെയും കായിക ക്ഷരാ	🌣 കായിക ക്ഷാതയെ സംബന്ധിച്ചും, കായിക	ഡിന <b>ാണർ</b>	എനാട്ടുപതി	5000/-	
	ഉറപ്പുവകുത്തുന്നു.	ക്ഷാവ കൈവരിക്കുന്ന ദീതി, ധാരണ, പ്രീ ഒടസ്സി		வுகளிகிற		
		വിങ-ലെനം.				
>	കായിക <i>ക്ഷാ</i> തയിലൂടെ	<ul> <li>എയ്റോബിക്സ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഗുണ</li> </ul>				
	ശാരീരിക വളർച്ചയും മാന	ങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. അനുഭവ				
	സിക വികാസവും നേടുന്നു.	കുറിച് തയ്യാറാക്കുന്നു. പെത്ത്ത് കാർഡ്				
		തയ്യാരാക്കുന്നു. ബി.എം.ൈന-മയ കുറിച്ച്				
		അറിവ'നേടുന്നു.				

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം : ഗണിതം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുമതല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്
			ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
> 00	ണിതലാബ്	<ul> <li>ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബീലേക്ക് ആവശ്യലാനാ</li> </ul>	മെന്ന് - ജൂൺ	കൃത്വ് കൺവീനമ്.	പിടിംഎ	
		പാഗനാപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കതി.		അധ്യാപകർ, ചി.ടി.എ		
> v7v	<del>ര</del> മിയാക്കളെ	💠 ദാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തി പുമതലകൾ	ങ്ങൂൺ	എല്ലാ അധ്യാപകരുപ		
Ø6	മാധവൽകരിക്കൽ	നൽകുന്നു		ചി.ടി.എ പ്രതിശങ്ങ്		
> em	ക്രയനാരണ	💠 രഷത്തിനൊണ്ട പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാരാ	ജ്യൂപർ	അധ്യാപകർ,		
ତା	കൊരിക്കൽ	ക്കൽ, ദാത്സ് ക്ലിനിക്ക്		മുന്നോക്കം നിൽ		
				ക്കുന്ന കുട്ടികൾ		
> 00	ണിതത്തിലെ	💠 ചരിമിതികൻ ചരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ				
em	രടിത്യാന ക്രിയകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.				
90	ാരിക്കുക	💠 വിവിധ കളികളിലൂടെ ഉള്ള പാനം, കാർന്ന് കളി.	മ്മൂമതല	മണിതാധ്യാപകര്		
		പാസും കോണിയും, മാന്ത്രിക ചരമുകം, സൈന്				
		കളി. നിന്ദ്യജീവിതവുദായി ബന്ധപ്പെട്ട				
		പതുഷ്ട്രപ്യയ പ്രാധാന്യദ്യുള്ള പ്രായോഗിക				
		്രചാദ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.				
> m	ിർമ്മിയികളിലെ ശേഷി	💠 ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ചദ്യത.	തുടർ	അധ്യാപകര്	ടിയുഴ്ഞ്	
வ	കൊരിക്കൽ	💠 ശിൽപരാലകൾ	പ്രവർത്തനം		(മാൻ	

	<b>ലക്ഷ്യ</b> ം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ ക്കുന്ന കാലം	ച്യമത്തല	സാമ്പ ത്തികം	റിമാർക്സ്
>	ഗണിതത്തെ നിന്ധ്യമീവിതവു ദായി ബന്ധിരിച്ച് ആരയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യരെടത്	എത്തിന് ട്രിഷ്യം ഘടിരിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ നിന്ന	അധ്യാപകർ. പി.ടി.എ	പി.ടി.എ	
<b>A</b>	ഗണിത വി. <b>ഷയത്തി</b> ന് കുട്ടിക ളുടെ ദികച്ച ഭാവനകൾ	<ul> <li>ഗണിയ സ്രാദം, കുട്ടികൻ കുടാതെ സമിപ പ്രദേശങ്ങളിലെ മത്തിയ അധ്യാപകരും ചേർന്നുളള കൂട്ടായ്മ</li> </ul>	ശനി നാഴിചെളിലും ഏദ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	മണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലുത്തി ഭാഭനജ്മെന്റ്	
<b>A</b>	ഗണിത രണ്ടാരവഴിയിലേക്ക് മേള കളിൽ ഊർജ്മസ്വലയ ഹെകവരി ക്കൽ ജ്യാദിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയിക്കുക.	<ul> <li>ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ച ഷെടുത്തൽ മണ്യാക്കാർക്ക് പ്രാപ്തരാ ക്കൽ.</li> <li>വാർട്ടുകളുടെ നിർദ്ദാണം, മോഡൽ നിർദ്ദാണം, ജ്യോമെട്രക് പാറ്റേൽ നിർദ്ദാണം.</li> </ul>	ഭാസത്തിൽ രണ് ഭാമാർട്ടിടേച	ക്ലബ്ബ് കൺവിനമ് മണിതാധ്യാപകര് പി.ടിംഗ്ല മാത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ	
>	ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ. അഉ <b>വുകൾ ഇവ</b> പരിചയരെടക്ക്.	<ul> <li>ശിൽഷരാല നടത്തുന്നു. ക്ലത്യ് പ്രവർത്ത നങ്ങൾ സംഘടിച്ചിക്കുന്നു.</li> </ul>	അക്കാവദിക വദിഷത്തിൽ മണ്	അധ്യാപകര് ഗണിന ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ	
>	സംഘരവാധം ഉണ്ടാക്കൽ	<b>ം</b> സംഘപാനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകര് സംഘതലവൽ		

	ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപ്പിലാ	ചുരത്തല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്"
			ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
>	അധ്യാപകർ കാലാനുസൃത്വമായി	💠 വിഷയ സരിയിയുടെ ലികച്ച പ്രവർത്തനം	അക്കാശഭീക	വിഷന്ഥനാലിതി		
	ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള മ്യൂടർ	തുടരപടൽ, ചർച്ചകൾ, പഠനാസൂത്രണം	വരിംഭം, തുടര്	കൺവിനർ		
	പാനം സാധ്യദാക്കി കുട്ടികളിൽ	എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	(ചവർ <del>ച്ച</del> ാനം	ഭൂതിർന്ന		
	അടിത്താനം ഉറച്ചിക്കുന്നു.	ലക്ഷ്യം തെകവരിക്കുന്നു.		അധ്യാപകര്		
>	ഭാരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും	💠 യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുക.				
	കരിക്കുലം വീഭാവനം ചെയ്യുന്ന	💠 അസെൻമെന്റ് നൽകുക.	രാസത്തിൽ	<b>ഗണി</b> താധ്യാപകർ		
	ഗണിത ശേഷികൻ നേടി എന്ന്	💠 പ്രൊയക്ക് നൽകുക.				
	<sub>ഉ</sub> റഷ് വരുത്തുക.					
>	ആധുനിക അാസ്ത്ര സാകേതിക	💠 ഗണിത ക്ലാസുകൻ സഹായമ്മതാടെ				
	വിദ്യാ സാധ്യമാകൻ	നടത്തുക, വിദഗധരുടെ ക്ലാസുകൾ	രംഗാർട്ടിരടം	<b>ഗണി</b> താധ്യാപകര്		
	പ്രധോജനപ്പെടുത്തുക	സംഘടിച്ചിക്കുക, ഡിജിറ്റൽ തൈബ്രാറി				
		രൂപികരിക്കുക.				

### <u>ആമുഖം</u>

ജി വി എച്ച് എന്ന് കാഞ്ഞഞ്ങട് നൗത്ത് സ്കൂളിൽ 2008 ദുതൽ വി എച്ച് എന്ന്.ഇ കോഴ്നുകൾ ആരംഭിച്ചു. എന്നാൽ പുതിയ ശേരീയ വിദ്യാഭ്യാന നയത്തിന്റെ ഭാഗായി 2020 ദുതൽ NSQF കോഴ്നുകളായി ഴാറി നിലവിൽ L T R (Lab Technician Research and Quality Control), SPF (Small Poultry Farmer) എന്നീ രണ്ട് സയൻസ് കോഴ്നുകൾ ആണ് ഉള്ളത്. ഓരോ കോഴ്സിലും 30 വിദ്യാർത്ഥികൾ വീതം പറ്റിക്കുന്നു. ഒന്നാം വർഷ രണ്ടാം വർഷ ക്ലാമ്പുകളിലായി ആകെ 100 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സ്കൂളിൽ പറനത്തി നായി ആശ്രയിക്കുന്നു. എല്ലാ വർഷവും ദുഴുവൻ സീറ്റുകളിലും കുട്ടികൾ പ്രവേശനം നേടാറുണ്ട് എന്നാൽ ഒന്നോ രണ്ടോ വിദ്യാർത്ഥികൾ പാതിവഴിയിൽ പറനം നിർത്തുന്ന സാഹചര്യവും നിലവിലുണ്ട്

മ്കച്ച അക്കാദമിക നിലവാരം പുലർത്താൻ ആവശ്യമായ കർമ്മ പരിപാടികൾ 2019 മുതൽ പ്രിനീസിപ്പാൾ അരുൺ പി എസ് മാസ്റ്ററുടെ നേത്വത്വത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പി ലാക്കി വരുന്നു. പിയർ ശ്രൂഷ് സ്റ്റഡി, സ്പെഷ്വത് റെഡിയൽ ക്ലാസ്, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, അക്ഷര തണൽ ഓഷൺ വൈബ്രറി, വിഷരഹിത കാഞ്ഞഞ്ഞാട് പദ്ധതി, രക്തദാന ക്വാസ് എന്നിവ അവയിൽ ചിലതാണ്. ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായി വി എച്ച് എസ്.ഇ പരീക്ഷയിൽ മുഴുവൻ മാർക്കും നേടി പാസ്റ്റായ മുഹമർ ഫൈസാൻ കുട്ടികൾക്ക് ഇന്നും പ്രചോദനമായി നില നിൽക്കുന്നു

നാമുഹികവും സാമ്പത്തികമായും സാംസ്കാരികമായും എറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളാണ് ഈ സ്കൂളിനെ മുഖ്യമായും ആശ്രയിക്കുന്നത്. സ്ഥിര അദ്വോപകരുടേയും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടേയും അഭാവം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും മീകച്ച പഠനനിലവാരവും അച്ചടക്കവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ പരമാവധി ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിവരു ന്നു

<u>ഹയർസെക്കൻറി വിഭാഗം : LTR</u>

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്
			ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
<b>&gt;</b>	ം ഇന്റ്റ്സ്ട്രിയൽ വിസേർച്ച് മഹരേത്തക്ക് ലാബ് സ്കിൽ നേടുന്നതിനു കെണ്ടി യുള്ള തൊഴിൽ ഹൈപുണ്യ കോഴ്സാണ് LTR	<ul> <li>Class, Unit Test setting of Lab and equipments</li> </ul>	ങ്ങളുംബർ			
>	ം ശരിയായ ഭീതിയിലുള്ള ലാബ് പ്രവർത്ത നങ്ങൾ നേടുന്നതിന് സ്കിൽ ആണ് ഈ Job role-ലൂടെ കീട്ടുന്നത്.	<ul> <li>Monthly Test</li> <li>Expert Interactions class</li> <li>Monthly Test</li> <li>First Technical Exam</li> </ul>	ങ്ങുത്തല ആമനത്ത്	CGCC fund VHSE Dept. PTA fund	15007-	
	ം ലാബ് ടെസ്റ്റുകൻ സുമ്മലായി നടത്തുന്ന തിനു വേണ്ടിയുള്ള സാമകതിക പിന്തുണ നൽകാൻ ഈ Job role- ലൂടെ പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു.	<ul> <li>❖ PTA @#O@PD&amp;COo.</li> <li>❖ Expert Interactions class.</li> <li>❖ Field visit</li> <li>❖ Unit Test</li> </ul>	സെപ്തംമാര്	VHSE Dept.	1500/-	
>	<ul> <li>കോഴ്സ് കഴിയുന്നതോടെ തൊഴിലിനും ഉപരിപഠനത്തിനും നിദ്യാർത്തികളെ പ്രാപ്തയരാക്കുന്ന പഠനം</li> </ul>	<ul><li>Expert Interactions class.</li><li>Seminar</li><li>Skill day</li></ul>	രക്തോമാര്	CGCC fund VHSE Dept.	15007-	

<b>ലക്ഷ്യം</b>	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാ	ചുമത്തല	സാമ്പ	റിമാർക്സ്
		ക്കുന്ന കാലം		ത്തികം	
<ul><li>Training programme skill development</li></ul>	<ul><li>OJT</li><li>Expert Interactions class.</li><li>Seminar</li></ul>	നവഹതർ	CGCC fund VHSE Dept. NSS fund		
	<ul><li>Monthly Test</li><li>Remedial class</li></ul>		School / PTA		
<ul><li>Industrial labor (Familiarization)</li></ul>	<ul> <li>Expert Interactions class.</li> <li>Seminar</li> <li>Second terminal exam</li> <li>Remidial class</li> </ul>	ഡിസംങ്ങർ	VHSE Dept. School / PTA	1500	
<ul> <li>Remedial classes for weaker students</li> </ul>	<ul> <li>Expert Interactions class.</li> <li>Seminar</li> <li>Class test</li> <li>Remidial class</li> <li>Model Practical Exam –II<sup>nd</sup></li> </ul>	ജനുവരി	VHSE Dept. School / PTA	1500/-	
	<ul> <li>Model Exam</li> <li>Practical Exam</li> <li>Class Test</li> <li>Skill Enhancement</li> <li>Programme</li> </ul>	ൈബ്രുവേടി	PTA Fund		

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ക്ലാസ്സ്തലം SPF NSS Activities

	ലകഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാക്കുന്ന	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
			കാലം		
A	രണ്ടാഹർഷ വിദ്യാർത്തികളുടെ വിമയത്ത ദാനം ഒരുവർഷത്തിനുള്ളിലും ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്തികളുടേത് രണ്ട് വർഷം കൊണ്ടും 100%മേക്ക് എത്തിക്കുക. എൻഎസ്എസ്, സി.ജി.സി.സി പ്രവർത്തന അളിലൂടെ വിദ്യാർത്തികളുടെ വൃക്തിത്വവികസനത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. കോഴ്സ് കഴിയുന്നതോടെ സ്വയം തൊഴി മിനും ഒരു പ്രവർത്താക്കുക.	സിലബന് അടിസ്ഥാനദാക്കിയുള്ള പാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ റമധിയൽ ക്ലാസു കൻ, ഇതാനിങ്ങ് ക്ലാസുകൾ, എൻഎസ്എസ് ദ്വിദിന, സംഭ്യദിന-യങ്ങർ ക്യാസുകൾ, സി.ജി.സി.സി.ഡെമിനാററുകൾ, ഷീൽഡ് വിസിറ്റ്, ഒ.ജെടി (ഓൺ ജോബ് ട്രെയി നിന്ത്) എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസുകൾ, മുഖലായവ	മുണ്ട് ദുതൽ നിസം ബർ വരെ പറന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്ന് റദ്ദവിയൽ റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ, പോധി ദിനങ്ങളിൽ ക്യാസുകൻ മാസം മോറും ഇവാല്യുവേ ഷൻ ടെസ്റ്റുകൾ	എൻഎസ്എസ് കേത്രസർക്കാർ ചങ്ങ് സി.ജി.സി.സ് ചങ്ങ് ഡി.ജാർട്ട്മെന്റ് ചങ്ങ	
>	190% വിജയത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൽ. മാൽ പ്രസ്താവിച്ച ലക്ഷ്യങ്ങൾ	<ul> <li>നഗുലർ ക്ലാസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ.</li> <li>സെദിനാർ, വൊക്കേഷണൽ ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	യുംബർ		
	"	<ul> <li>നമുലർ ക്ലാസുകൻ, ഒന്നാഹർഷ ക്ലാസ് ആകരം. ഇവാലുവേഷൻ ടെസ്ട്, ദാസ ത്തിൽ ഒട്യോ) ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	കുട്ടത്ത		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിമാക്കുന്ന	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
		കാലം		
"	❖ ദ്വീദിന ക്യാന്ധ്, മന്ശമിനാറുകൾ, മന്താപാർഷക്കാർക്ക്			
	ഇവാല്യൂവേഷൻ ടെസ്റ്റ്.			
	<ul> <li>കണ്ടാപാർഷക്കാർക്ക് റമസിയൻ ക്ലാസ് ആരംഭപ</li> </ul>	ആമസ്ത്		
	• ഭാസത്തിൽ ഒടസ്റ്റ്?			
	ആരു തടർമിനൽ പരീക്ഷ.			
	ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
	<ul> <li>ദിനാചരണങ്ങൾ.</li> </ul>			
"	<ul> <li>ക്നോവർഷക്കാർക്ക് എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ് ആരംഭിക്കൽ -</li> </ul>			
	162	തനുപ്താത്വര്		
	<ul> <li>ഇവാല്യൂവേഷൻ ടെസ്റ്റ്</li> </ul>			
"	<ul> <li>റമഡിയൽ ക്ലാസ് ഒന്നാം വർ.ജക്കാർക്ക്.</li> </ul>			
	<ul> <li>ഏഴുവൻ എ ്ലസ് നേടാൻ കഴിയുന്നവർഷ് പ്രത്യേക</li> </ul>	രക്രോമാർ	സ്കൂൾ	
	ക്ലാസുകൾ			
	എക്സ്പേർട്ട് ഇൽറാക്ഷൻ - ± 8 ↓			
	💠 ചീൽഡ് വിസിറ്റ് - രണ്ടാം വർഷം			
,,	എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ് - 5 & 6			
	• റമഡിയൽ ക്ലാസ്			
	ം പി.ടി.എ മീറ്റിംഗ് -അയോകനം	നവ <b>ംബ</b> ര്	സ്കൂൾ	
	❖ ജന്നാപരിച്ച എകിസ്പേർട്ട് ക്ലാസ് ആരംഭം - 1.6.2			
	• രാസത്തിൽ പരീഷ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നടപിലാക്കുന്ന കാലം	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്"
"	ഭാഷൻ ജോബ് മട്രതിനി∙ന്			
	💠 എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ് - 3 8 4			
	<ul> <li>റമഡിയൽ ക്ലാസ്</li> </ul>			
	<ul> <li>ഭാനാത്തിൽ പരീക്ഷ</li> </ul>			
	💠 ംഗീൽവാറ്റിനിറ്റ് - 2			
	<ul> <li>എൻഎസ്എസ് സംഭ്രദിന ക്യാന്ദ്</li> </ul>			
	💠 Peer ശ്രൂഷ്കൂപികരിക്കൽ			
"	💠 ഈവനിംഗ്ക്ലാസ്ആരംഭം.			
	💠 റമസിയൽ ക്ലാസ്			
	♦ റിവിഷൻ	ജനുവരി	ഗാരം ക്കൂട്	
	💠 ്രവാകറിക്കൽ മോവാൽസ്			
	💠 എക്സ്പർട്ട്കൂറസ് 5 a 6			
	💠 തസരിനാർ			
	💠 അനാചാർഷ ഷീൽസ്വിസിറ്റ്			
"	💠 ഈവനിച്ചാ ക്രാസ് തുടർച്ച			
	💠 റമസിയൽ ക്ലാസ്	രംബ്രദ്യവരി	ഗവ: എങ്ങ്	
	♦ റിവിഷൻ			
	<ul> <li>പ്രാകറിക്കൽ മോഗൽസ്</li> </ul>			
"	ചാന അവധി, അവസാന പരീക്ഷ	ദാർച്ച്		
"	<ul> <li>എൻഎസ്എസ് സമ്മർ ക്യാന്ന്</li> </ul>	എപ്രിത്		

### സംഗ്രഹം

ഓരോ വിദ്യാലയവും അവിടുങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റവും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്വാഭ്വാസം ഉറപ്പുവരുത്തുമ്പോഴാണ് പാഠ്വപദ്ധതിയും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമവുമൊക്കെ വിവക്ഷിക്കുന്ന യഥാർത്ഥ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നാം എത്തുന്നത്. ഒാരോ കുട്ടിക്കും കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകണം. ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഗതിവിഗതി ആ ലോകത്ത് മികച്ച ദീതിയിൽ സ്വാംശീകരിക്കുവാനും ജീവിക്കാനും ജീവിതഗന്ധിയായ വിദ്വാദ്യാസം M)a കുട്ടികൾക്ക് ഉതകുന്ന ഉറപ്പാക്കണം. കോവിദ്ധിനു ശേഷമുള്ള പഠനബോധനരിതികളിൽ വന്ന മാറ്റത്തെയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്വ ഫലപ്രദമായി വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിൽ ഉൾച്ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷീവികാസത്തെയും നാം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സർവതോന്മുഖ മായ പുരോഗതി മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് വ്വത്വസ്തങ്ങളായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരു ക്കണം. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനാധിപത്യവും ഭരണഘടനാമുല്യങ്ങളും ഉയർത്തിഷിടി ക്കുന്നതരത്തിലായിരിക്കണം വിദ്വാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വിജ്ഞാന സമൂഹവും നവകേരളവും കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിലേക്കുള്ള എറ്റവും വലിയ ചാലകശക്തിയാ വണം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം.

ഇത്തരതതിലുള്ള കാതലായ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നടന്നടുക്കുന്നതിന് ഓരോ വിദ്യാലയവും സൂക്ഷ്മമായതും ചിട്ടയായതുമായറ നിരവധി കർമ്മപദ്ധതി കൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കിവരികയാണ്. ആദ്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ മികവുകൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ നാം ശ്രദ്ധവച്ചു. അത് ഏറെ ക്കുറെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിയപ്പോൾ എറ്റവും കാതലായ അക്കാദമിക മികവിലൂന്നി യുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ളത്. അക്കാദമിക മികവ് വിദ്യാലയമികവ് എന്ന ലക്ഷ്വത്തിലേക്കുള്ള ഏറ്റവും പ്രധാന ആസൂത്രണമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ. ഓരോ കുട്ടിയെയും കാണ്ടുകൊണ്ട് ഹ്രസ്വ ദീർഘ കാലടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്ന, പാഠ്വപദ്ധതി ലക്ഷ്വമിടുന്ന മുഴുവൻ പഠ നനേട്ടങ്ങളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് പിന്നിലുള്ളത്.

സ്കൂളിലെ എൽ.പി, യു.പി, എസ്റ്റ്.എസ്, വി.എച്ച്.എസ്.ഇ വിഭാഗങ്ങളിലെ കൂട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവ് ലക്ഷ്വമിട്ടുള്ള നൂതനവും വൈവിധ്വത പുലർത്തുന്നതുമായ പദ്ധതികളുടെ സഞ്ചയമാണ് തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഈ കർമ്മ പദ്ധതി. ഇതിലെ ഓരോ പദ്ധതിയും അതിന്റെ പൂർണതലത്തിൽ നിർവ്വഹി ക്കപ്പെട്ടണം. വർഷാവർഷം ഇതിലെ പദ്ധതികളുടെ സ്റ്റാറ്റസ് വിലയിരുത്തപ്പെട ണം. അതോടൊപ്പം മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നവീകരിക്കപ്പെടുകയും വേണം.

അക്കാദമിക മികവ് വിദ്യാലയ മികവ് എന്ന ഏറ്റവും പ്രസ്കതമായ ലക്ഷ്യ ത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് ചുവടുവയ്ക്കാൻ ഇതിലെ പദ്ധതികളിലൂടെ കഴിയട്ടെ.....

