



विषय :- शिक्षा की नई चुनौतियाँ  
नई शिक्षा रीति, परकान या अविशाय ?  
विद्या एक धन है, जिस ईश्वर ने मानव को उपहारस्वरूप दिया है। हम मानव एक सामाजिक प्राणी हैं और इस समाज में ही हम अपनी जीवन मीला समाप्त करते हैं। तो मनुष्य और समाज का उच्च स्तर पर ले जाने के लिए विद्या का इस्तेमाल होना चाहिए। आज के जमाने में एक देश का मानकण्ड उसके शिक्षा रीति से देखा जाता है। भारत देश पुरातन काल में विश्वगुरु के नाम से जाना जाता था। नलंदा, तक्षशिला जैसे बहुत अच्छे विद्यापीठ भी थे। पर जब ब्रिटीश लोगों ने भारत पर कब्जा किया तो यह सब विद्याकेन्द्र क्षीण होने लगे। उन्होंने अपने सम्प्रदाय और रीति का हमारे संस्कार में मिलाया और उनके मत के एक शिक्षा रीति का प्रारंभ किया और उसे "इंडियन इजुकेशन सिस्टम" भी नाम-



करज किया।

\* उपेक्ष: इस आधुनिक शिक्षा से हमारे समाज में  
उपेक्ष और श्रेय दोनों हैं। अध्यापक और छात्र  
में मिलन का भाव होना, नये तरीके से  
पाठ-युक्तों का सिखाना, सभी इसमें शामिल  
हैं। प्रधान उपेक्ष तो यह है कि बच्चों  
की मानसिक विकास में यह जायदा कर  
रहा है और बहुत से विद्यार्थियों के  
जीवन को भी कष्ट प्रकृतम बदल दिया है।  
जब वैद्युतिक यंत्रों ने तो शिक्षा प्रणाली  
में क्रांती ही कर दिया है। नव उपकरण  
और साधन विद्या आजनि प्रक्रिया का  
और आसान बना दिया है। शिक्षा  
सम्प्रदाय का उपेक्ष तो अनगिनत है,  
और विद्या के बीच तेजी बढ़ाव शिक्षा  
सम्प्रदाय का भी फल कर रहा है।  
यह निर्विवाद रूप से मान्य है कि  
शिक्षा प्रणाली में अनेक उपेक्ष हैं।  
पर, जैसे फल ही तो, इसमें कौट भी



हो सकते हैं, वैसे ही शिक्षा के क्षेत्र में भी गुण के साथ-साथ कुछ-कुछ अवगुण और चुनौतियाँ भी हैं। जैसे कि हम चाहे तो एक इक तक सुलझाने का उपाय मिल सकते हैं।

\* अवगुण और चुनौतियाँ :- जिस विद्यालय ने शिक्षा के क्षेत्र का फलने फूलने में कोई कसर नहीं छोड़ी है, उसी विद्यालय ने शिक्षा सम्प्रदाय में दाय भी बना रखे हैं। ~~जो~~ शिक्षा सम्प्रदाय में एक प्रधान अवगुण है कि वहाँ नैतिक एवं धार्मिक शिक्षा नहीं दी जाती। और बच्चों के व्यक्तित्व का विकास नहीं हो रहा है और चरित्र-निर्माण में भी कुछ असर नहीं हो रहा। सभी लोग एक न एक तरीके से क्लेश के गुलाम हैं।

एक और प्रधान दाय शिक्षा क्षेत्र के परीक्षा प्रणाली का है। जहाँ बच्चों की कबिलियत और हुनर की परीक्षा होना है वहाँ सिर्फ



बच्चों के समरण शक्ति का ही जाँच ही रहा है। शिक्षा या विद्या देने का मंतलब यही है कि जो भी उसे आर्जित कर रहा है, उसे ~~व~~ मानसिक, शारीरिक, आत्मिक, और सामाजिक दृष्टिकोण से विकसित होने का प्राप्त करना और एक चरित्र और जीवन अर्थात् चरित्रवाला आदमी बनना। इस अर्थ समाज से होनेवाले शोषण के खेलाफ आवाज उठाने का मनोबल भी इसी शिक्षा से प्राप्त होना है। मगर आज भी शिक्षा सिर्फ "शेदधाती" के पीछे है, और उसे अर्थ में अपने जीवन में कैसे प्रयोग करना है यह नहीं सिखाती।

सभी कलाओं के आँखें संरक्षित नौकरी पर ही है। शिक्षा प्राप्त करनेवाले भी ~~क~~ शोषण के समान में असमर्थ हैं। विद्यार्थियों का क्रियात्मक शिक्षा का अभाव बहुत बुरे तरीके से अर्थ कर रहा है।



खैती जैसे काम भी आज अन्य होने का कारण भी यही है। यह सब चुनौतियाँ शिक्षा सम्प्रदाय के अंदर स्विच क्लैप की और ही कर चयना करती हैं। इनके साथ सरकारी और गैर सरकारी विद्यालय हमारे देश में हैं। किन्तु देखा जाय तो ~~बहुत~~ बहुत साथ "स्वकार्य स्व्याप्त" शिक्षा के माध्यम से लाभ उठा रहे हैं। उनमें कुछ अच्छे भी होंगे पर ज्यादातर इसका ज्ञान ही हमें देखने मिलता है। बड़े-बड़े परीक्षाओं के लिए तैयारी करने वाले विद्यार्थियों का एक इंस्टिट्यूट से दूसरे इंस्टिट्यूट में जान के लिए उनके माँ-बाप को खर्च पैसा देने हैं ताकि उस इंस्टिट्यूट का नाम बना रहे। ये शिक्षा को सिर्फ पैसा कमाने का मागि बना दिया है।

दुःख की बात है कि शिक्षा प्राप्त करने के अंतर्निर्मित में आत्महत्या तक हो जाती



हैं। जब क कोई परीक्षा में उतना अच्छा  
जम्बव नही आता तो मन अशांत हो जाता है  
और यह आखिर में आत्महत्या में जाकर  
शकता है। ऐसे बहुत बड़नाह बच्चों ने  
जान इसी (शिमलिन) में खा दिया है।  
का कुछ लोग यह पता ही नही होता  
कि जो वे खसते हैं उनका नही मिला,  
उससे भी ज्यादा अच्छा उनका मिलेगा  
अगर वह परिश्रम करे तो।

मानसिक उन्नति के साथ-साथ  
शाश्विक दृष्टि भी जरूरत है। आज के  
शिक्षा प्राप्त करने के भाग-दौड़ के बीच  
में 'स्वास्थ्य' का कोई ख्यान नही है।

अध्यापक और विद्यार्थी में जो मिलना  
होना है, उसमें भी आकर की कमी होती है।

विद्या के इस युग में सभी इसे  
शिक्षा के लिए भी खूब इस्तेमाल करते  
हैं, पर अधिकांश जनता इसका उपयोग  
गलत तरीके से करते हैं और नवमाध्याम



के के मुददी में फँस जाते हैं। उनका मानसिक रूप से भी दयनीय दशा है। माँ-बाप के कहने को नहीं मानते, उनका आदर नहीं, यह सब हम शेष रहते ही आ रहे हैं। नवमाद्यमा के अमिताय्याग के फलस्वरूप उन विद्यार्थियों के मस्तिष्क पर भी असर पड़ रहा है जिससे वह सही तरीके से विद्या आर्जित नहीं कर सकता। उनमें बाने शीखने की सहनशीलता और थोड़ा नया रहने की इच्छा कुछ नहीं होता, इसे डॉक्टर लोगो ने एक रोगावस्था कहा है। इन सभी दोष या चुनौतियों को हमें ही रहलसाकर एक अच्छे शिक्षा सम्प्रदाय को बनाना है।

उद्यार के मार्ग :- हमें बिना खबरिये आसानी से इन समस्याओं का हल ढूँढना है। जैसे हमने देखा विद्यालयाँ तो "अल्पादीन की घिराव" की भाँति हर समय हमारे दिन के लिए स्थिर है, हम मानव ही उसके



बड़े उपयोग से विनाश की ओर की रास्ता  
को चुन लते हैं। वैसे देखा जाए तो शिक्षा  
पद्धति में ज्यादा दोष तो नहीं है, पर हमारे  
परिस्थितियों के अनुसार हम उस शिक्षा को  
आगे नहीं ले जा रहे। अगर माता-पिता की  
अदृष्टापूर्वक दृष्टि निर्देश मिल जाए कि  
बच्चों में अधिक प्रतीक्षा नहीं करना है और  
उन्हे समझ आ जाए तो वे अपने बच्चों की  
भी सही ~~समझ~~ मार्गनिर्देश दे सकते हैं।  
प्राथम से ही बच्चों की क्षमताओं से  
परिचित करवाने है और उनके अर्धी तरीके  
से सोचने का सिखाना है, नभी ~~हमारे~~ शिक्षा  
से आर्जित ज्ञान का अपने जीवन में प्रयोग  
कर पायेंगे। इन सभी बातों का समझने  
और उचित रीति से सोचने का मनाभाव  
को पहले विकसित करना है। अगर सही  
समय पर सही ~~ज्ञान~~ ज्ञान दिया जाए तो  
यह समझायें ज्यादा किसी परिदाम  
के बिना हम दूर कर सकते हैं।



अच्छे अध्यापकों का न होना, विद्यार्थियों के  
बुरे आर्थिक स्थिति, घर का प्रतिकूल  
वातावरण, जैसे चुनौतियाँ भी हमारे समक्ष हैं।  
इस उद्योग के लिए हमें ही प्रयत्न करना पड़ेगा।  
और कुछ कार्यों में सरकार को एक दृढ़  
कैम्प भी लाना पड़ेगा। ~~अच्छे~~ विद्या का  
वाणिज्यवत्करण को सिर्फ विद्या आजीविका करनेवाले  
ही संकल्पित हैं। शिक्षा वही है जो मानव  
को सही राह दिखाये, ~~अच्छे~~ सफल जीवन  
प्रदान करे, संकल्पित है। हमें कुछ भी करते  
वक़्त इसके बारे में सोचना है। अन्य हुए  
भारतीय सम्प्रदाय के व्योम शिक्षण हीने  
की भी हम सही तरीके से प्रयोग करें  
ना हम चुनौतियाँ एवं संघर्षों को हल निकाल  
सकते हैं। इसके लिए सभी को एक साथ  
तैयार होना ही है। तभी इस शिक्षा का प्रबन्ध  
अमृत हमें प्राप्त होगा और व्यक्तिगत उन्नति,  
सामाजिक उन्नति और देश की उन्नति साध्य  
है। होगा।