

പടനിലം ജി.എൽ.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്ഥലം: കുന്ദമംഗലം ഉപജില്ല, കോഴിക്കോട് ജില്ല

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥിതിവിവരങ്ങൾ

പടനിലം ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ കോഴിക്കോട്-വയനാട് ദേശീയപാത 212 ന് , അടുത്തായി പുനൂർ പുഴയുടെ തീരത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. കുന്ദമംഗലം പഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഗവ. പ്രൈമറി സ്കൂളായ ഈ സ്ഥാപനം പ്രകൃതിദത്ത സൗന്ദര്യത്താൽ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം: ഏകദേശം 90 കുട്ടികൾ (പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സുകൾ വരെ),
- സൗകര്യങ്ങൾ:
 - ആധുനിക കെട്ടിടം (6 ക്ലാസ് മുറികൾ, ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, അടുക്കള, ഹാൾ)
 - ശിശുസൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികൾ (ചുമർചിത്രങ്ങൾ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്)
 - ടൈൽസ് ഇടുക, മറ്റും ഇന്റർലോക്ക് ചെയ്തിരിക്കുക
 - ലൈബ്രറി: 800+ പുസ്തകങ്ങൾ
 - സജ്ജമായ സ്കൂൾ ലാബ്
 - ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച്
 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം: പുനോട്ട വികസനം

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളുടെ വികസനം പ്രത്യേകതകളും താല്പര്യങ്ങളും തിരിച്ചറിയുകയും, ബൗദ്ധിക, സാംസ്കാരിക, ശാരീരിക, സാമൂഹികവൈവിധ്യമുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നതിനായി അനുയോജ്യമായ അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.

* പ്രകൃതിയെ ഒരു പാഠപുസ്തകമായി കാണൽ കുട്ടികളെ പ്രകൃതിയോട് അടുത്ത് വയ്ക്കുക, സസ്യജാലം, വന്യജീവികൾ, കാലാവസ്ഥ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് അനുഭവപരിചയ സമ്പന്നമായി പഠിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുക.

* കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതിയും പരിസരവുമുള്ള ആദരവും ബാധ്യതയും വളർത്തുക. വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം പാലിക്കാൻ ശീലിപ്പിക്കുക.

* മറ്റുള്ളവരോടും അധ്യാപകരോടും സ്നേഹത്തോടെ പെരുമാറാൻ, കൂട്ടായ്മയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ, സഹായകരമായ സമീപനം പുലർത്താൻ പഠിപ്പിക്കുക.

* സത്യത്തിൽ ഉറച്ചിരിയ്ക്കുന്ന മനോഭാവം, മറ്റു ജനങ്ങളോടുള്ള കരുണയും സഹനവും ജീവിതപാഠങ്ങളായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* റോഡുകൾ, പാർക്കുകൾ, സ്കൂൾ സൗകര്യങ്ങൾ പോലുള്ള പൊതുമുതലുകൾ കാത്തുസൂക്ഷിക്കാൻ കുട്ടികളെ ഉണർത്തുക.

- * മൊബൈൽ, ടാബ്, ഇന്റർനെറ്റ് മുതലായവയുടെ പരിധിയറിയുക, ഓൺലൈനിൽ മാന്യമായ പെരുമാറ്റം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുക.
- * യാത്രയിൽ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കാൻ റോഡ് നിയമങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുക.
- * ഭൂമി എല്ലാവർക്കും സമാനമായി ഉള്ളതാണെന്ന ബോധം . സമത്വം, ഭൂമിയുടെ പൊതുസംപത്ത് എന്ന സന്ദേശം, പ്രകൃതിയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിൽ എല്ലാവർക്കും അവകാശമുണ്ടെന്ന ബോധം.
- * ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുക. ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ദോഷങ്ങൾക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക, അതിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ അകറ്റുക.
- * കൃഷിയുടെ അടിസ്ഥാനബോധം നൽകുക, പച്ചക്കറി തോട്ടങ്ങൾ, സ്കൂൾ കാർഷിക ക്ലാസുകൾ എന്നിവയിലൂടെ അവശ്യപ്പെട്ട തൊഴിൽ മാന്യമാണ് എന്ന ബോധം വളർത്തുക.
- * വസ്തുക്കൾ പുനരുപയോഗം ചെയ്യുക, മാലിന്യത്തെ ഒഴിവാക്കുക, പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങി വൃത്തിയുള്ള പരിസരം ഉറപ്പാക്കുക.
- * കുറഞ്ഞത് ഒരു പുസ്തകം പ്രതിദിനം വായിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹം വളർത്തുക, വായനയുടെ ആഴവും സന്തോഷവും അറിയിക്കുക.
- * ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- * ഭിന്നതകളോട് സഹിഷ്ണുതയും സ്വതന്ത്ര അഭിപ്രായ പ്രകടനത്തിനുള്ള അവകാശവും മാനിക്കുകയും, മത-ഭാഷ-വർഗ-ജാതിവ്യത്യാസങ്ങൾക്കപ്പുറം ഒരുമിച്ചും ജീവിക്കാൻ പഠിക്കുക.
- * ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക . ടെക്നോളജിയുടെ സാധ്യതകളും അപകടങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക, പഠനത്തിനും സാമൂഹ്യ വികസനത്തിനും അതിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം പഠിക്കുക.
- * കുട്ടികളുടെ life skills വളർത്തുക

ഭാഷ

ഭാഷാപഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Refined Version):

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ കൈകാര്യം ചെയ്യുക
 - വായനയും എഴുത്തും സംബന്ധിച്ച പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, അവർക്കായി പ്രത്യേക സഹായം നൽകുക.
2. ക്ലാസ്തല നിലവാരത്തിൽ ആശയ ഗ്രഹണം ഉറപ്പാക്കുക
 - ക്ലാസ് തലത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഷാ നിലവാരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് സമ്പൂർണ്ണമായി കൈവരിക്കാവുന്ന വിധം പഠനം വഴിയൊരുക്കുക.
3. അധിക വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം
 - പാഠപുസ്തകത്തിനു പുറത്തുള്ള വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ പഠിപ്പിച്ച് ഭാഷാജ്ഞാനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
4. ഭാഷാശേഷി
 - ആലോചനയും ആശയവിനിമയവും എളുപ്പത്തിൽ നടത്താൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ ഭാഷാ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
5. സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് കഴിവ് വളർത്തുക
 - കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനാകുന്ന വിധത്തിൽ രചനാശേഷി വളർത്തുക.
6. സ്വാഭിപ്രായവും ആശയപ്രകടന ശേഷിയും വളർത്തുക

- കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തമായി തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കാനും ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമായി അവതരിപ്പിക്കാനും സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

◆ First Term (ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്)

- സ്കൂൾ/ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
- വായനമൂല സജ്ജീകരണം
- "ഞാൻ വായിച്ച പുസ്തകം", "അമ്മ വായന", "വായിക്കാം കഥ പറയാം", "കഥചെപ്പ്", "പുസ്തകമരം" (ജൂൺ - മാർച്ച്)
- ഡയറി എഴുതൽ, വായനക്കാർഡ് മലയാളം,
- "അറിവിന്റെ തേൻ തുള്ളികൾ" – പത്ര ക്വിസ് (ജൂൺ - മാർച്ച്)
- English Activities: Listening, Rhymes, Stories, Cartoons
- അക്ഷര പരിചയം (അറബി)
- വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി

◆ Second Term (സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ)

- പ്രസംഗം, സാഹിത്യ ക്വിസ്
- അനുഭവക്കുറിപ്പ്, യാത്രാവിവരണം
- English Day, English Fest, English Assembly, spoken English , reading card

◆ Third Term (ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്)

- സൃഷ്ടിപര പ്രവർത്തനങ്ങൾ- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബിക്
- മികവുത്സവം
- മൂല്യനിർണ്ണയം

ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവിക ആകർഷണം വികസിപ്പിക്കുകയും പരിരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.

2. ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക

- നിരീക്ഷണം, സംശയം, പരീക്ഷണം, താല്പര്യം, തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശ്വാസം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രീയ സമീപനങ്ങൾ വളർത്തുക.

3. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ മുഖേന അനുഭവം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃക നിർമ്മാണം, ശാസ്ത്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ അനുഭവ പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുക.

4. ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടേതായ ആശയങ്ങളും കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെക്കാനുള്ള ഒരു മുറിയുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

5. പ്രകൃതിയും പരിസരവുമുള്ള ബോധം വളർത്തുക

- പ്രകൃതിയോടുള്ള ബഹുമാനവും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ അവബോധവും വളർത്തുക.

6. മാലിന്യമുക്തമാകുന്നതിനുള്ള ചിന്താഗതിയും ശ്രമങ്ങളും വളർത്തുക

- മാലിന്യസംസ്കരണം, പുനർഉപയോഗം, കുളിരുഷ്ഠ വ്യവസ്ഥകളിലെ മാറ്റങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ അവബോധം നൽകി ശുചിത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

7. ആനുകാലിക ശാസ്ത്രീയ സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം നൽകുക

- കാലാവസ്ഥാ മാറ്റം, പുതിയ രോഗങ്ങൾ, സാങ്കേതിക മുന്നേറ്റങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ആധുനിക ശാസ്ത്രീയ വിഷയങ്ങളിൽ അറിവ് നൽകുക.

8. പോഷകാഹാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയ ബോധം നൽകുക

- ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ, പോഷകഘടകങ്ങൾ, രോഗ പ്രതിരോധം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയമായി ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക.

First Term (ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്)

ശാസ്ത്ര ലാബ് പരിചയം

- ലാബ് ഉപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗ പരിചയം
- ലളിത ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ – സൂക്ഷ്മതയും നിരീക്ഷണശേഷിയും വളർത്തുന്നവ

എന്റെ പരിസരം മാലിന്യമുക്തം

- സ്കൂൾ പരിസരത്തിൽ ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മാലിന്യവകാരണങ്ങളും പരിഹാര മാർഗങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- നമ്മുടെയുള്ള മാറ്റങ്ങൾ – before/after comparison

പ്രകൃതി നടത്തം

- പുഴ, കാട്, പാരിസ്ഥിതിക സ്ഥലം എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് അവയുടെ ഗുണങ്ങൾ കുട്ടികൾ കാണുകയും കുറിക്കുകയും ചെയ്യുക
- പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, ഡ്രോയിംഗുകൾ

ശാസ്ത്ര ശില്പശാല (Workshop)

- ലളിത ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം
- ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രശ്നപരിഹാര കൃത്യങ്ങൾ

അഭിമുഖം – ഹരിതകർമ്മസേന

- സ്കൂളിലേക്കുള്ള ഹരിത പ്രവർത്തകരുടെ ക്ഷണം

- മാലിന്യ സംസ്കരണം, പ്ലാസ്റ്റിക് കുറയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

- തപാൽ ഓഫീസ് – കമ്യൂണിക്കേഷൻ സാങ്കേതികത
- പ്ലാനിറ്റോറിയം – അന്തരീക്ഷം, ഗ്രഹങ്ങൾ, ആകാശ നിരീക്ഷണം

50 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ (Mini Experiments)

- കുട്ടികൾക്കായി ലളിതവും സുരക്ഷിതവുമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ
 - ഉദാ: ജലത്തിലെ ഓർപ്പം, ഭാരം, ലവണം ചേരുമ്പോൾ മാറ്റം, വളം നിർമ്മാണം, ലാവ ലാമ്പ്, കറുത്തവണ്ണത്തിൽ വേഗത്തിൽ ഉണക്കൽ തുടങ്ങിയവ
 -
- കുട്ടികൾ പരീക്ഷണത്തിന് ശേഷം രേഖപ്പെടുത്തേണ്ട റിപ്പോർട്ട് ഫോം

• Second Term (സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ)

ശാസ്ത്ര ശില്പശാല – ഭാഗം 2

- ശാസ്ത്രപ്രദർശനത്തിനുള്ള മോഡലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വേറിട്ട താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി നിബന്ധനകളില്ലാത്ത പരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങൾ

അഭിമുഖം – ഹരിതകർമ്മസേന

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (രണ്ടാം ഘട്ടം)

- തപാൽ ഓഫീസ് – കമ്യൂണിക്കേഷന്റെ ഭാഗമെന്ന നിലയിൽ വിശദമായ പഠനം
- പ്ലാനിറ്റോറിയം – പ്ലാനറ്റ്, സ്റ്റാർ ഗ്യാലക്സി എന്നിവയുടെ വിശാല അവബോധം

ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ – തുടർച്ച

- ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി, നിശ്ചിത വിഷയങ്ങളിലോ ആശയങ്ങളിലോ അധിഷ്ഠിതമായി പരീക്ഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
- പരീക്ഷണ വീഡിയോകളും ഫോട്ടോകളും രേഖപ്പെടുത്തുക

Third Term (ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്)

മികവുത്സവം

- തെരഞ്ഞെടുത്ത പരീക്ഷണങ്ങളുടെയും മോഡലുകളുടെയും പ്രകടനം

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സംഖ്യാബോധം വികസിപ്പിക്കുക

- സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ, ക്രമീകരിക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, കുറുകെ ചിന്തിക്കൽ എന്നിവയിൽ നൈപുണ്യം നേടുക.

2. ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക

- കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണനം, ഹരണം എന്നീ അടിസ്ഥാന കണക്ക് ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കി പ്രായോഗികമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിവുള്ളതാക്കുക.

3. ജ്യാമിതിയെ ജീവിതത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുക

- ആകൃതികളും ആകൃതികളിലെയും ഗുണങ്ങളും കുട്ടികൾ പ്രതിദിനജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ കാണുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പഠനം നടത്തുക.

4. നാണയം മനസ്സിലാക്കുക

- നാണയങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, കണക്കുകൂട്ടൽ, ലാവ്യമാക്കി ഉപയോഗിക്കൽ എന്നിവ പ്രായോഗികമായി പഠിക്കുക.

5. സ്ഥിതിവിവരശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക

- വിവരശേഖരണം, വരപ്പടങ്ങൾ, പട്ടിക, ഗാഫ് എന്നിവ വഴി ഡാറ്റ വായിക്കാനും വിശകലനം ചെയ്യാനും പരിശീലനം നൽകുക.

6. മനക്കണക്കിലെ പ്രാവീണ്യം വികസിപ്പിക്കുക

- ലളിതവും അളവിലുള്ള കണക്കുകൾ തലത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനും മനക്കണക്കിന്റെ വഴി ഉരുക്കുക.

7 . ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക – ഭയപ്പെടേണ്ട വിഷയമല്ലെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

8 പ്രയോഗശാസ്ത്രം, സമീപ ജീവിതം, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ ഗണിത ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

9. കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും സംഭാവനകളും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത ലാബ് (Math Lab Activities)

- കുട്ടികളുടെ തലത്തിന് അനുസരിച്ച് ലളിതമായ ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തത്ത്വങ്ങൾ പഠിക്കൽ (Ex: abacus, geoboard, tangram, measurement tools)

ഗണിത ശില്പശാല (Math Workshop)

ഗണിത ക്വിസ് (Math Quiz Competition)

- ക്ലാസ് തലം, യൂണിറ്റ് തലം, സ്കൂൾ തലം എന്നിവയിൽ ക്വിസ് മത്സരം
- ആശയങ്ങൾ, ഗണിത രചന, ആനുകാലിക പ്രയോഗങ്ങൾ, ഗണിത ചരിത്രം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക

കണക്കിലെ കളികൾ (Math Games)

- ഗണിതത്തെ രസകരമാക്കുന്ന Indoor/Outdoor games
- കളികളിലൂടെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ പകർന്നു നൽകുന്ന തന്ത്രം

ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടാം (Meet the Mathematicians)

- ഗണിതശാസ്ത്രം വികസിപ്പിച്ച പ്രധാന വ്യക്തികളെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക
- ചരിത്രപരമായ സംഭാവനകൾ, അവയുടെ പ്രായോഗിക ഉപയോഗങ്ങൾ

കലാ കായികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കലയും കായികവിദ്യയും കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിന് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട വകുപ്പുകളാണ്. ഈ മേഖലയിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു:

കലാപഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. **സൃഷ്ടിപരതയും കലാപരമായ അഭിരുചിയും വളർത്തുക**
 - വര, ചിത്രരചന, ശില്പനിർമ്മാണം, നൃത്തം, സംഗീതം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ
2. **സ്വയപ്രകടനത്തിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക**
 - ഭാവപ്രകടനം, ഭാവന, കൃതികത എന്നിവ വളർത്താൻ അവസരമൊരുക്കുക
3. **സംവേദനകളും ആനന്ദാനുഭവങ്ങളും ശക്തിപ്പെടുത്തുക**
 - കലയിലൂടെയുള്ള മാനസികാനുഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
4. **ഭാഷാ ശേഷിയും ആശയവിനിമയ ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക**
 - കഥപറയൽ, നാടകം, സംഗീതം എന്നിവയിലൂടെ
5. **പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളോടുള്ള ബഹുമാനബോധം വളർത്തുക**
 - നാട്ടിൻപുറ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക

കായിക പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. **ശാരീരിക ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുക**
 - വ്യായാമം, ഔട്ട്ഡോർ ഗെയിമുകൾ, കായികപരിശീലനങ്ങൾ എന്നിവ മുഖേന
2. **ആത്മവിശ്വാസം, സ്നേഹബോധം, സംഘവാതാവരണം എന്നിവ വളർത്തുക**
 - ടീമ്ബേസ്ഡ് ഗെയിമുകൾ വഴി സഹകരണം പഠിക്കുക
3. **ശ്രദ്ധയും ഏകാഗ്രതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക**
 - കായികതത്വങ്ങൾ, മത്സരം, വിധിനിഷ്ഠ തുടങ്ങിയവ
4. **നിയമാനുസൃതമായ പെരുമാറ്റം അഭ്യസിക്കുക**
 - കളികളിലൂടെയും പരിശീലനത്തിലൂടെയും മാനുഷതയും കൺട്രോളും
5. **സമയാനുശാസനവും ഉത്തരവാദിത്തബോധവും വളർത്തുക**
 - കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കഥ, പാട്ട്, പ്രസംഗം, (മലയാളം, English , അറബി)

രചന മത്സരങ്ങൾ

പാട്ടുരങ്ങ്

നൃത്തപഠന ക്ലാസ്സ്

കരാട്ട

സുംബ ഡാൻസ്

ചുമതലയേറ്റു: SRG, അധ്യാപകർ
സാമ്പത്തികം: PTA സഹായത്തോട്