



**ST. BERCHMANS HSS  
CHANGANACHERRY**

**2025-2026**

# **ACADEMIC MASTER PLAN**

## **OUR MOTTO**

"Age Quod Agis" - Do what you do with total commitment concentrating on the task at hand.

### **Contact Info**

**St Berchmans Higher Secondary School  
Changanassery - 686101**

**Phone:  
0481 2420269**

**Email: [sbschoolchy@gmail.com](mailto:sbschoolchy@gmail.com)**



# School PROFILE

## ST BERCHMANS HSS CHANGANACHERRY

01

DATE OF ESTABLISHMENT  
1891

02

135 YEARS OF EXCELLENCE

03

DIST : KOTTAYAM  
BRC : MADAPALLY

04

CLUSTER  
CHANGANACHERRY

05

292300  
Lives Transformed



SBHSS CHANGANASSERY

# Eminent personalities leading SB



**REV. FR. TONY  
CHETHIPUZHA**  
*School Manager*



**REV. FR. ROJI  
VALLAYIL**  
*Principal*



**VINOD BABU S**  
*Headmaster*



# PREFACE

We are pleased to present the Academic Masterplan of St. Berchmans Higher Secondary School, Changanassery for the academic year 2025–26. This document serves as a strategic guide to the academic vision, goals, and initiatives that will shape the learning experiences of our students and support the professional growth of our faculty.

Rooted in the rich legacy and values of our patron, St. Berchmans, our institution remains committed to fostering academic excellence, character formation, and holistic development. In an era marked by rapid educational transformation, our Masterplan reflects both continuity and change — upholding the timeless ideals of disciplined learning while embracing innovative methods and technologies.

This plan outlines our key academic priorities, including curriculum development, teaching-learning strategies, assessment reforms, co-curricular integration, and inclusive education practices. It also emphasizes the collaborative role of educators, students, parents, and the broader school community in achieving our shared goals.

We hope this Masterplan will serve not only as a roadmap for the year ahead but also as a reflection of our enduring commitment to nurturing responsible, compassionate, and competent individuals prepared to meet the challenges of the future.

Let this year be another step forward in our journey of excellence.

VINOD BABU S  
HEADMASTER  
St. Berchmans HSS, Changanassery  
Academic Year 2025–26



# SCHOOL DEVELOPMENT GOALS

## Academic Excellence

Strengthen subject-wise academic performance through targeted remedial programs and enrichment sessions.  
Encourage innovative and student-centered teaching methodologies.

## Digital Integration in Education

Upgrade classrooms with smart technology to facilitate blended and interactive learning.  
Enhance digital literacy among students and teachers through structured ICT training.

## Teacher Empowerment

Organize regular capacity-building workshops, seminars, and peer-learning sessions.  
Foster a culture of professional development through mentoring and feedback systems.

## Student Well-being and Personal Growth

Strengthen counseling services and promote mental health awareness.  
Implement value education, life skills, and career guidance programs.

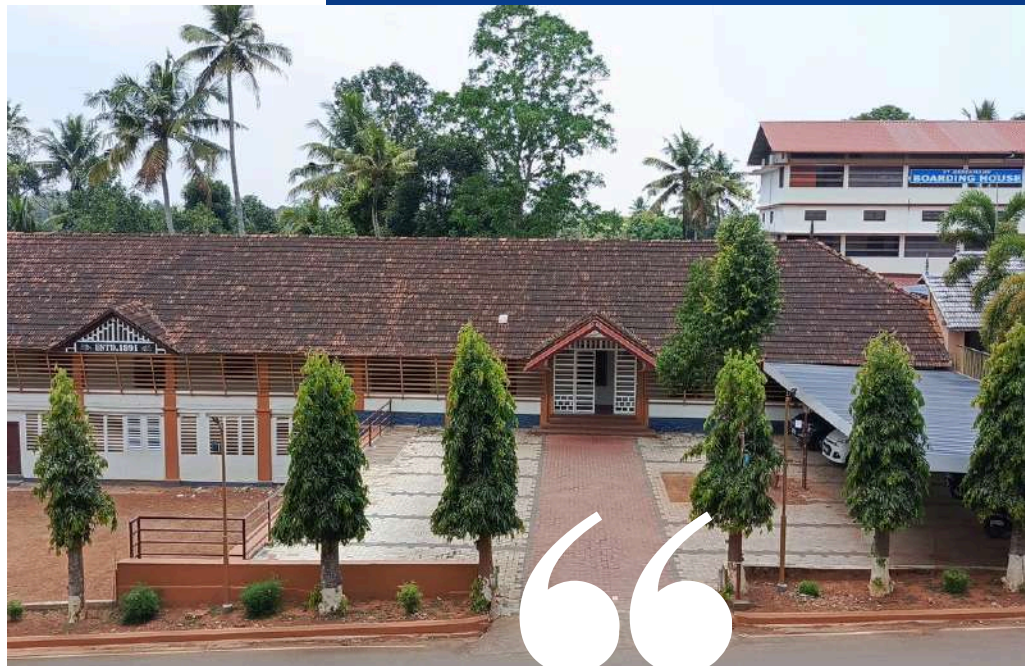
## Inclusive and Equitable Learning Environment

Ensure support for differently-abled and academically challenged students.  
Promote gender sensitivity, cultural inclusivity, and respect for diversity.

## Parental and Community Engagement

Foster strong partnerships with

# INFRASTRUCTURE



## Sustainable Growth in SB

ചങ്ങനാശേരിയുടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന എസ്ബി സ്കൂൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന അന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന അസാധാരണമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളാണ് ഇവിടുള്ളത്. വിസ്തൃതമായ 1 ഏക്കർ ഗ്രൗണ്ടിൽ വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന സ്കൂളിന്റെ സൗകര്യങ്ങൾ മൊത്തത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ അനുഭവം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സുസജ്ജമായ ലാബുകൾ വിശാലമായ ഓഡിറ്റോറിയം എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമഗ്രമായ പഠന അന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. എസ്ബി സ്കൂളിനെ വേറിട്ടു നിർത്തുന്ന ശ്രദ്ധേയമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ നമുക്ക് പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യാം.

**1891-ൽ സ്ഥാപിതമായ സെന്റ് ബെർക്മാൻസ് ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂൾ കേരളത്തിലെ സുറിയാനി ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ചരിത്രത്തിൽ സുപ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണ് വഹിക്കുന്നത്. ജാതിമത ഭേദമന്യേ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയെന്ന ഉദാത്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെയാണ് ചങ്ങനാശേരിയിലെ പ്രഥമ ബിഷപ്പ് ബിഷപ്പ് ചാൾസ് ലെവിങ്ങ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. കേരളത്തിലെ സിറിയൻ ക്രിസ്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ ആദ്യത്തെ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ എന്ന ബഹുമതി സെന്റ് ബെർക്മാൻസ് സ്കൂളിനുണ്ട്.**



# GROUND / COURTS



## വിശാലമായ മൈതാനങ്ങൾ

FOOTBALL GROUND  
BASKET BALL COURT  
BADMINTON COURT  
HAND BALL COURT  
VOLLEY BALL COURT

വിശാലമായ 1 ഏക്കർ ഗ്രൗണ്ട് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ വിദ്യാലയം വിവിധ ഔട്ട്ഡോർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കായിക വിനോദങ്ങൾക്കും മതിയായ ഇടം നൽകുന്നു. വിശാലമായ പച്ചപ്പ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്മേഷദായകമായ അന്തരീക്ഷവും അവസരങ്ങളും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

ടീം സ്പോർട്സിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളവർക്കായി, സ്കൂൾ ഒരു ബാസ്കറ്റ്ബോൾ കോർട്ടും നന്നായി പരിപാലിക്കുന്ന ഫുട്ബോൾ ഗ്രൗണ്ടും നൽകുന്നു. ഈ ഇടങ്ങൾ ശാരീരിക ക്ഷമതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല, വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ടീം വർക്ക്, ഏകോപനം, കായികക്ഷമത എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.





# CONVEYANCE FACILITY



## CYCLE SHED

കുട്ടികളുടെ സൈക്കിൾ പാർക്കിങ്ങിനായി രണ്ട് സൈക്കിൾ ഷെഡ്ഡുകളുണ്ട്. ഏകദേശം 250 കുട്ടികൾ സൈക്കിൾ യാത്രികരാണ്.

## CAR PARKING AREA

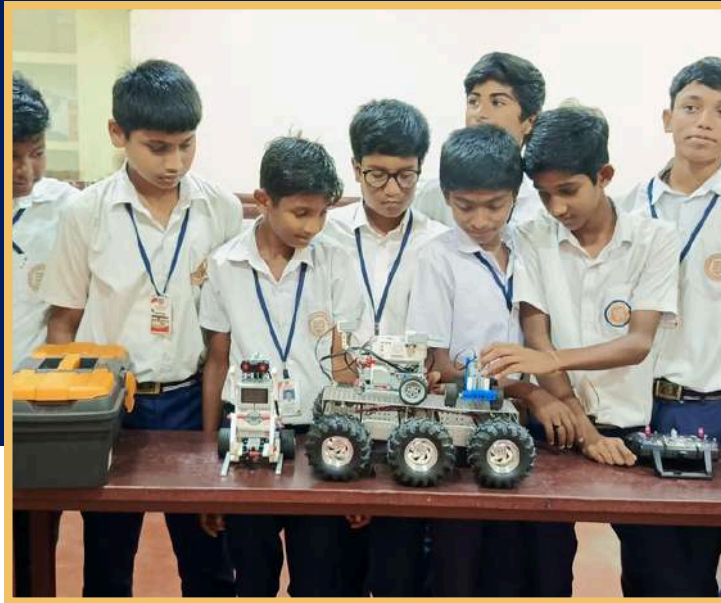
അധ്യാപകരുടെ വാഹനങ്ങൾ പാർക്ക് ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ അധ്യയന വർഷം കാർ ഷെഡ് നവീകരിച്ചു.

## SCHOOL BUS

ചങ്ങനാശ്ശേരിയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നെത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ യാത്ര സുഗമമാക്കുന്നതിനായി നാല് സ്കൂൾ ബസുകൾ നിരത്തിലിറങ്ങുന്നു. നാല് ബസുകളിലായി 174 കുട്ടികൾ ഇതിന്റെ സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.



# LABORATORY



## SCIENCE LABS

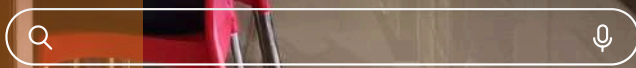
## IT & AI LABS

## LANGUAGE LABS

ഭാഷയുടെയും ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും സാധ്യതകളെ പഠന മേഖലയിൽ പ്രായോഗികമായി സമീപിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഭാഷാ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ലാബുകൾ പുതിയതായി സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. നൂതന രീതിയിൽ നിർമ്മിച്ച കെമിസ്ട്രി, ഫിസിക്സ്, ബയോളജി ലാബുകൾ, 80 കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ മൂന്ന് ലാബുകളിലായി ക്രമീകരിച്ച് ഐടി ലാബുകൾ, ആധുനിക സംവിധാനങ്ങളോടെ സജ്ജമാക്കിയ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, 47 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ എന്നിവ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സയൻസ് ലാബിൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടും ലാംഗ്വേജ് , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണയും മൂടങ്ങാതെ ക്ലാസുകൾ നൽകിവരുന്നു.



# SB LIBRARY



## NEW BOOKS

ഈ അധ്യായന വർഷം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പതിനായിരം രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി നൽകി. ബിആർസിയിൽ നിന്നും 10000 രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ധനസഹായം ലഭിച്ചു.

## MAGAZINES

മൂന്നു മാഗസിനുകൾ തുടർ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ശാസ്ത്രപരമായ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമാണ്. ഒരു ടെലിവിഷനും ഒരു എൽസിഡി പ്രോജക്ടറും ലൈബ്രറിയിൽ ഉണ്ട് അതും പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്.

## ലൈബ്രറി

കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിനായി 42000 ബുക്കുകളുള്ള ലൈബ്രറി വളരെകാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ അധ്യായന വർഷം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പതിനായിരം രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി നൽകി. ബിആർസിയിൽ നിന്നും 10000 രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ധനസഹായം ലഭിച്ചു. ലൈബ്രറി മെമ്പർഷിപ്പ് കാർഡുകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നൽകിവരുന്നു.



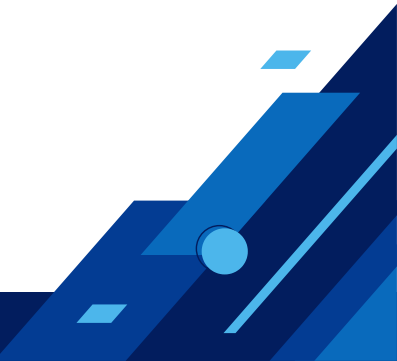


# PROBLEMS & CHALLENGES

## Academic Challenges

- Learning Gaps Post-Pandemic
- Residual learning loss and lack of foundational understanding in some subjects.
- Inconsistent study habits and concentration among students.
- Uneven Student Performance
- Wide disparity between high-performing and academically weak students.
- Limited personalized support due to high student-teacher ratios.
- Excessive workload with academic, administrative, and co-curricular responsibilities.
- Limited time for teachers to innovate or undergo professional development.
- Challenges in adapting to NEP-aligned teaching practices and student-centric learning.
- Hesitation to adopt digital tools and methods, especially among some senior faculty.

## Social and Behavioral Challenges

- Mental Health & Emotional Well-being
  - Rising stress, anxiety, and emotional issues among students.
  - Peer Pressure & Behavioral Issues
  - Rising influence of social media, online distractions, and unhealthy comparisons.
  - Discipline issues such as absenteeism, classroom disruptions, and substance misuse risks.
  - Parent Engagement Gaps
  - Digital Addiction & Cyber Safety
  - Increased screen time leading to reduced attention spans and poor sleep habits.
  - Socioeconomic Disparities
  - Students from disadvantaged backgrounds facing challenges in accessing resources.
  - Financial constraints affecting uniformity in learning opportunities and participation.
- 



## ACADEMIC MASTER PLAN - MALAYALAM

ക്രമ നം	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
01	ഭാഷാപരമായ ശേഷിയില്ലായ്മ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ ആദ്യവാരം കുട്ടികളുടെ അറിവ് പരിശോധന നടത്തുന്നു</li> <li>തുടർന്നുള്ള പാഠങ്ങളിൽ തുർച്ചയായ പരിശോധനയും ശിക്ഷണവും നടത്തുന്നു.</li> <li>സ്റ്റാഫ് പരിശീലനം ,</li> <li>പൂർവ്വിക വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുള്ള സഹായം</li> </ul>	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, SRG TEACHERS
02	വായനാപരമായ വൈകല്യം	<ul style="list-style-type: none"> <li>മലയാളം ക്ലബ്ബ് പഠന പരിശോധന നടത്തുന്നു</li> <li>ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും സംയുക്ത പഠന ക്ലാസുകൾ.</li> </ul>	വർഷം മുഴുവൻ	TEACHERS
03	സാഹിത്യപരമായ പരിചയക്കുറവ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>"സാഹിത്യ ശാല എന്ന പ്രോഗ്രാം" വഴി വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു .</li> <li>കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ സാഹിത്യ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു</li> </ul>	വർഷം മുഴുവൻ	TEACHERS
04	വായനാപരമായ വൈകല്യം	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ "അക്ഷരക്കൂട്ടം" എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു</li> </ul>	വർഷം മുഴുവൻ	TEACHERS

## ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	To improve the skills of speaking and reading.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audio-video clippings on correct pronunciation •</li> <li>Phonetics classes by experts •</li> <li>Language lab • ICT facilities •</li> <li>Readers' theatre</li> </ul>	2025-26	SRG TEACHERS
02	Ineffective teaching	Target language classes for teachers Workshop by language experts TLM workshop for teachers	2025-26	TEACHERS
03	Slow pace learners	<ul style="list-style-type: none"> <li>TLM support</li> <li>Special coaching</li> <li>Action research</li> </ul>	2025-26	TEACHERS
04	Gifted children support	Special coaching using language experts Communicative English classes • English library • Book exhibition • Creative writing classes • Children's magazines • Digital library	2025-26	TEACHERS
05	Illegible handwriting	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT-based writing</li> <li>Peer learning</li> <li>English diary writing</li> </ul>	2025-26	TEACHERS

## ACADEMIC MASTER PLAN - HINDI

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Poor exposure to Hindi environment and writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Create picture album of Hindi writers</li> <li>• Formation of drama group</li> </ul>	2025-26	SRG TEACHERS
02	Ineffective teaching	Target language classes for teachers Workshop by language experts TLM workshop for teachers	2025-26	TEACHERS
03	Negligence towards Hindi language	State-level educational trip in Hindi • Hindi camps • Hindi fest	2025-26	TEACHERS
04	Gifted children support	Special coaching using language experts Communicative Hindi classes • Hindi library • Book exhibition • Creative writing classes • Children's magazines • Digital library	2025-26	TEACHERS
05	Illegible handwriting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT-based writing</li> <li>• Peer learning</li> <li>• English diary writing</li> </ul>	2025-26	TEACHERS



## ACADEMIC MASTER PLAN - BASIC SCIENCE

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	All students should reach standard levels in science process skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equip school science lab</li> <li>• Resource preparation</li> <li>• Science lab/corner in every class</li> <li>• Create pedagogic park with experiments</li> <li>• Science magic shows weekly</li> <li>• Supply science ki</li> </ul>	2025-26	SRG TEACHERS
02	Lack of scientific learning environment in schools	SET UP STEM CLASSES	2025-26	TEACHERS
03	Incomplete syllabus coverage due to time constraints and extracurricular interruptions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare month-wise micro plans and subject calendars.</li> <li>• Allocate buffer classes for missed sessions.</li> <li>• Use bridge courses or vacation classes for lagging topics.</li> </ul>	2025-26	TEACHERS
04	Limited lab periods and overcrowding during experiments.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divide students into smaller batches for labs.</li> <li>• Use virtual lab tools where physical experiments are not feasible.</li> </ul>	2025-26	TEACHERS

## ACADEMIC MASTER PLAN - PHYSICAL SCIENCE

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Difficulty in abstract topics (e.g. electricity, bonding)	<ul style="list-style-type: none"><li>Use models, animations, analogies, and demonstrations</li></ul>	2025-26	TEACHERS
02	Weak mathematical background in some students	Weekly practice sessions and step-by-step solving support	2025-26	TEACHERS
03	Insufficient lab periods; limited apparatus	Schedule batch-wise lab hours; introduce virtual lab tools	2025-26	TEACHERS
04	Fear of science and perception of difficulty	Encourage fun science experiments and real-life connections	2025-26	TEACHERS

## ACADEMIC MASTER PLAN - BIOLOGY

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Low conceptual clarity in complex topics (e.g. genetics, physiology, biotechnology )	Use visual aids (charts, animations, videos) - Break complex topics into simpler sub-units - Reinforce with concept maps and flowcharts	2025-26	<b>SRG TEACHERS</b>
02	Poor retention and recall of biological terms and processes	- Regular use of mnemonics and memory techniques - Weekly revision quizzes and flashcards - Encourage peer teaching for difficult topics	2025-26	<b>TEACHERS</b>
03	Lack of interest due to theory-heavy content	Introduce more real-life examples, case studies, and medical relevance - Conduct hands-on activities and DIY experiments - Use storytelling techniques for topics like evolution, ecology	2025-26	<b>TEACHERS</b>
04	Difficulty in diagram-based questions and labeling	- Conduct regular diagram practice sessions - Provide step-by-step drawing guidance - Include diagrams in class notes and assessments	2025-26	<b>TEACHERS</b>



## ACADEMIC MASTER PLAN - SOCIAL SCIENCE

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Poor map skills and inability to analyze graphs/charts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weekly practice sessions on map reading; introduce simple data interpretation from news/articles</li> </ul>	2025-26	SRG TEACHERS
02	Lack of updated maps, charts, or reference books	Build a resource bank in the department; use online government portals for updated information	2025-26	TEACHERS
03	Students not exposed to civic engagement opportunities	Organize awareness campaigns, student parliaments, NGO interactions, and mock governance activities	2025-26	TEACHERS
04	Limited field trips due to budget/logistics	Collaborate with local bodies for low-cost visits; use virtual tours of historic and government sites	2025-26	TEACHERS

## ACADEMIC MASTER PLAN - MATHEMATICS

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Fear and anxiety towards Mathematics	Conduct diagnostic tests at the start of the year - Arrange bridge/remedial classes for foundational concepts (integers, fractions, algebra)	2025-26	<b>SRG TEACHERS</b>
02	Weak basic concepts from lower classes	Build a resource bank in the department; use online government portals for updated information	2025-26	<b>TEACHERS</b>
03	Difficulty in understanding abstract concepts (e.g. functions, limits, probability)	- Use concrete examples and visual aids - Relate concepts to daily life or physical models	2025-26	<b>TEACHERS</b>
04	Inability to apply concepts in new situations (application-based questions)	- Include HOTS (Higher Order Thinking Skills) questions in class tests - Use real-life scenarios for teaching - Conduct group activities for collaborative learning	2025-26	<b>TEACHERS</b>

## ACADEMIC MASTER PLAN -SANSKRIT

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Lack of student interest due to perception of Sanskrit as outdated or irrelevant	Connect Sanskrit to modern Indian languages and culture - Introduce Sanskrit shlokas, quotes, and their practical meanings - Use storytelling and drama to bring texts to life	2025-26	SRG TEACHERS
02	Difficulty in understanding grammar (Sandhi, Samasa, Dhatu forms, etc.)	Provide simplified grammar charts and visual aids - Use repetitive oral drills and worksheets - Break down complex rules into small, manageable steps	2025-26	TEACHERS
03	Poor vocabulary and pronunciation skills	Conduct regular vocabulary games and pronunciation practice - Use audio resources and Sanskrit chanting sessions - Encourage recitation of simple verses with meaning	2025-26	TEACHERS
04	Inadequate practice of writing skills (essays, letters, grammar-based questions)	- Assign regular short writing tasks - Conduct guided writing sessions with model answers - Use peer review and correction activities	2025-26	TEACHERS

## ACADEMIC MASTER PLAN -HEALTH & PHYSICAL EDUCATION

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Poor physical fitness and endurance among students	Conduct regular fitness assessments - Plan structured warm-up, stretching, and endurance sessions - Create personalized fitness plans for different levels	2025-26	SRG TEACHERS
02	Limited awareness of health, hygiene, and nutrition	Organize health awareness campaigns, talks by health professionals - Display posters and infographics in school - Integrate health topics into classroom discussions	2025-26	TEACHERS
03	Lack of facilities and equipment	- Prepare a need-based equipment purchase plan - Maintain existing equipment properly - Use low-cost, improvised tools where necessary	2025-26	TEACHERS
04	Time constraints due to academic load	Integrate short physical activity breaks into regular classes - Use zero periods or early morning slots effectively - Coordinate with academic teachers to protect PE periods	2025-26	TEACHERS



## ACADEMIC MASTER PLAN -WORK EDUCATION

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Limited availability of resources and materials for practical work	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan resource procurement in advance</li> <li>- Encourage use of low-cost and recycled materials</li> <li>- Partner with local artisans or community for materials and expertise</li> </ul>	2025-26	<b>SRG TEACHERS</b>
02	Inadequate time allocation and scheduling conflicts with academic subjects	Integrate work education sessions into the regular timetable effectively <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use flexible timings like early mornings or weekends if needed</li> <li>- Coordinate with other departments to avoid clashes</li> </ul>	2025-26	<b>TEACHERS</b>
03	Insufficient teacher training and expertise in work education areas	Organize regular teacher training workshops and skill development sessions <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encourage peer learning and sharing of best practices</li> <li>- Utilize community experts as guest instructors</li> </ul>	2025-26	<b>TEACHERS</b>
04	Poor infrastructure such as inadequate workspace or tools	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimize use of available space creatively</li> <li>- Seek funding or donations for equipment upgrades</li> <li>- Maintain and organize tools and materials efficiently</li> </ul>	2025-26	<b>TEACHERS</b>

## ACADEMIC MASTER PLAN -ART EDUCATION

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Insufficient availability of art materials and resources	Prepare a budget and plan for timely procurement - Use affordable and recyclable materials creatively - Seek donations and community support for supplies	2025-26	<b>SRG TEACHERS</b>
02	Difficulty in teaching diverse art techniques	- Use step-by-step demonstrations and video tutorials - Invite local artists for guest sessions - Group students based on skill levels for focused guidance	2025-26	<b>TEACHERS</b>
03	Difficulty in assessing creativity and subjective aspects of art	- Develop clear rubrics focusing on effort, creativity, and technique - Incorporate self and peer assessment methods - Encourage portfolio-based assessment	2025-26	<b>TEACHERS</b>
04	Low parental support or understanding of art education value	- Organize parent-teacher meetings focusing on the importance of arts - Display student art work during school events - Share newsletters showcasing student progress and achievements	2025-26	<b>TEACHERS</b>

# Conclusion

The Academic Masterplan 2025-26 of St. Berchmans Higher Secondary School, Changanassery represents our collective vision and commitment to academic excellence, holistic student development, and institutional growth. Informed by our rich tradition, Jesuit values, and the evolving demands of 21st-century education, this plan sets a clear direction for the academic year ahead.

While we acknowledge the challenges—academic, infrastructural, and social—we also recognize the immense potential within our students, teachers, and the broader school community. Through focused goals, collaborative efforts, and continuous evaluation, we aim to create a dynamic, inclusive, and future-ready learning environment.

This Masterplan is not just a document, but a living framework—flexible, responsive, and rooted in purpose. Let us move forward together with clarity, confidence, and commitment, guided by the legacy of St. Berchmans and driven by the aspiration to nurture responsible, compassionate, and competent individuals.

**Together, let us make 2025-26 a year of transformation and meaningful progress.**

