



ST. BERCHMANS HSS CHANGANACHERRY

2025-2026

ACADEMIC MASTER PLAN

OUR MOTTO

"Age Quod Agis" - Do what you do with total commitment concentrating on the task at hand.



Contact Info

St Berchmans Higher Secondary School
Changanassery - 686101

Phone:
0481 2420269

Email: sbschoolchy@gmail.com

School **PROFILE**

ST BERCHMANS HSS CHANGANACHERRY

01

DATE OF ESTABLISHMENT

1891

02

135 YEARS OF EXCELLENCE

03

**DIST : KOTTAYAM
BRC : MADAPALLY**

04

**CLUSTER
CHANGANACHERRY**

05

**292300
Lives Transformed**



SBHSS CHANGANASSERY

Eminent personalities leading SB



**REV. FR. TONY
CHETHIPUZHA**
School Manager



**REV. FR. ROJI
VALLAYIL**
Principal



VINOD BABU S
Headmaster



PREFACE

We are pleased to present the Academic Masterplan of St. Berchmans Higher Secondary School, Changanassery for the academic year 2025–26. This document serves as a strategic guide to the academic vision, goals, and initiatives that will shape the learning experiences of our students and support the professional growth of our faculty.

Rooted in the rich legacy and values of our patron, St. Berchmans, our institution remains committed to fostering academic excellence, character formation, and holistic development. In an era marked by rapid educational transformation, our Masterplan reflects both continuity and change — upholding the timeless ideals of disciplined learning while embracing innovative methods and technologies. This plan outlines our key academic priorities, including curriculum development, teaching-learning strategies, assessment reforms, co-curricular integration, and inclusive education practices. It also emphasizes the collaborative role of educators, students, parents, and the broader school community in achieving our shared goals.

We hope this Masterplan will serve not only as a roadmap for the year ahead but also as a reflection of our enduring commitment to nurturing responsible, compassionate, and competent individuals prepared to meet the challenges of the future.

Let this year be another step forward in our journey of excellence.

VINOD BABU S
HEADMASTER
St. Berchmans HSS, Changanassery
Academic Year 2025–26

SCHOOL DEVELOPMENT GOALS

Academic Excellence

Strengthen subject-wise academic performance through targeted remedial programs and enrichment sessions.

Encourage innovative and student-centered teaching methodologies.

Digital Integration in Education

Upgrade classrooms with smart technology to facilitate blended and interactive learning.

Enhance digital literacy among students and teachers through structured ICT training.

Teacher Empowerment

Organize regular capacity-building workshops, seminars, and peer-learning sessions.

Foster a culture of professional development through mentoring and feedback systems.

Student Well-being and Personal Growth

Strengthen counseling services and promote mental health awareness.

Implement value education, life skills, and career guidance programs.

.

Inclusive and Equitable Learning Environment

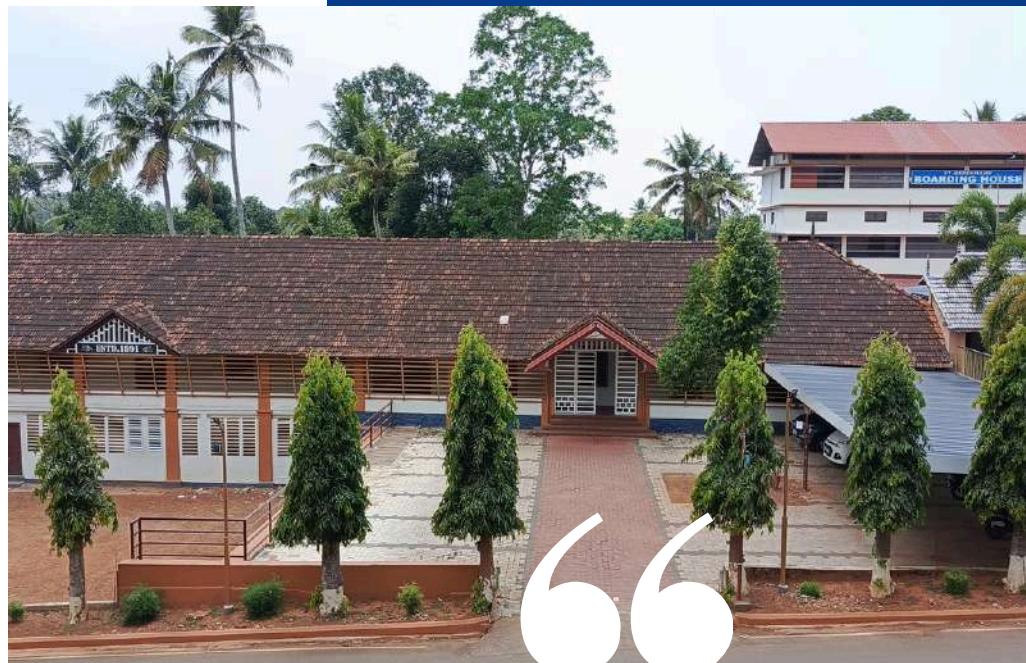
Ensure support for differently-abled and academically challenged students.

Promote gender sensitivity, cultural inclusivity, and respect for diversity.

Parental and Community Engagement

Foster strong partnerships with

INFRASTRUCTURE



“

Sustainable Growth in SB

ചങ്ങനാശ്രേഖയുടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന എസ്ബി സ്കൂൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പട്ട അന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന അസാധാരണമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളാണ് ഇവിടുള്ളത്. വിസ്തൃതമായ 1 എക്കർ ശ്രീണിൽ വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന സ്കൂളിന്റെ സൗകര്യങ്ങൾ മൊത്തത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ അനുഭവം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി മുന്നോട്ടു ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സുസജ്ജമായ ലാബ്യൂകൾ വിശാലമായ ഓഫീറ്ററിയം എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമഗ്രമായ പട്ട അന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. എസ്ബി സ്കൂളിനെ വേറിട്ടു നിർത്തുന്ന ശ്രദ്ധയമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ നമുക്ക് പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യാം.

1891-ൽ സ്ഥാപിതമായ സെന്റ് ബേർക്ക്മാൻസ് ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂൾ കേരളത്തിലെ സുറിയാനി ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ചരിത്രത്തിൽ സുപ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണ് വഹിക്കുന്നത്. ജാതിമത ഭേദമന്ത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയെന്ന ഉദാത്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെയാണ് ചങ്ങനാശ്രേഖയിലെ പ്രമുഖ വിഷയപ്പ് വിഷയപ്പ് ചാർസ് ലെവിങ്സ് ഇം വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. കേരളത്തിലെ സിറിയൻ ക്രിസ്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ ആദ്യത്തെ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ എന്ന ബഹുമതി സെന്റ് ബേർക്ക്മാൻസ് സ്കൂളിനുണ്ട്.

GROUNDS / COURTS



FOOTBALL GROUND
BASKET BALL COURT
BADMINTON COURT
HAND BALL COURT
VOLLEY BALL COURT



വിശാലമായ മെതാനങ്ങൾ

വിശാലമായ 1 ഏക്കർ ഗ്രാണ്ട് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ വിഭ്യാലയം വിവിധ ഓട്ടഭോർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കായിക വിനോദങ്ങൾക്കും മതിയായ ഇടം നൽകുന്നു. വിശാലമായ പച്ചപ്പ് വിഭ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നേഷഭായകമായ അന്തരീക്ഷവും അവസരങ്ങളും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

കീം സ്പോർട്ട്സിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളവർക്കായി, സ്കൂൾ ഒരു ബാസ്കറ്റ്ബോൾ കോർട്ടും നന്നായി പരിപാലിക്കുന്ന ഫുട്ബോൾ ഗ്രാണ്ടും നൽകുന്നു. ഈ ഇടങ്ങൾ ശാരീരിക ക്ഷമതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല, വിഭ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ കീം വർക്ക്, ഏകോപനം, കായികക്ഷമത എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

CONVEYANCE FACILITY



CYCLE SHED

കൂട്ടികളുടെ സെസക്കിൾ
പാർക്കിംഗ്കോഡി രണ്ട് സെസക്കിൾ
ഷെഡ്യൂകളുണ്ട്. ഏകദേശം 250
കൂട്ടികൾ സെസക്കിൾ^{യാത്രികരാണ്.}

CAR PARKING AREA

അയ്യാപകരുടെ വാഹനങ്ങൾ പാർക്ക്
ചെയ്യുന്നതിനായി ഈ അയ്യയന
വർഷം കാർ ഷെയ് നവീകരിച്ചു.

SCHOOL BUS

ചങ്ങനാബോർഡിയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ
നിന്നെത്തുന്ന കൂട്ടികളുടെ യാത്ര
സുഗമമാക്കുന്നതിനായി നാല് സ്കൂൾ
ബസുകൾ നിരത്തിലിരജ്ഞുന്നു. നാല്
ബസുകളിലായി 174 കൂട്ടികൾ ഇതിന്റെ
സ്വകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

LABORATORY



SCIENCE LABS

IT & AI LABS

LANGUAGE LABS

ഭാഷയുടെയും ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും സാധ്യതകളെ പഠന മേഖലയിൽ പ്രായോഗികമായി സമിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഭാഷാ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ലാബുകൾ പുതിയതായി സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. നൂതന ലൈറ്റിയിൽ നിർമ്മിച്ച കെമിസ്ട്രി, പ്രിസിക്സ്, ബയോളജി ലാബുകൾ, 80 കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ മുൻ്ന് ലാബുകളിലായി ക്രമീകരിച്ച് എടുത്തി ലാബുകൾ, ആധുനിക സംവിധാനങ്ങളോടെ സജ്ജമാക്കിയ ലാംഗ്യൂജ് ലാബ്, 47 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ എന്നിവ കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സയൻസ് ലാബിൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടും ലാംഗ്യൂജ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണയും മുടങ്ങാതെ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകിവരുന്നു.





SB LIBRARY



NEW BOOKS

ഈ അധ്യായന വർഷം പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പതിനായിരം രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി നൽകി. ബിഞ്ചർസിയിൽ നിന്നും 10000 രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ധനസഹായം ലഭിച്ചു.

MAGAZINES

മുന്നു മാസസിനുകൾ
തളിൽ, വിദ്യാരംഗം, ശാസ്ത്രപദ്മം, കൂട്ടികൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമാണ്. ഒരു ടെലിവിഷൻ നില പ്രോജക്റ്ററും ലൈബ്രറിയിൽ ഉണ്ട്. അതും പ്രവർത്തനക്ഷമമാണ്.

ലൈബ്രറി

കൂട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും വായനാശരിലം വളർത്തുന്നതിനായി 42000 ബുക്കുകളുള്ള ലൈബ്രറി വളരെകാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ അധ്യായന വർഷം പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പതിനായിരം രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി നൽകി. ബിഞ്ചർസിയിൽ നിന്നും 10000 രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ധനസഹായം ലഭിച്ചു. ലൈബ്രറി മെസർഷിപ്പ് കാർഡുകൾ എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും നൽകിവരുന്നു.



PROBLEMS & CHALLENGES

Academic Challenges

- Learning Gaps Post-Pandemic
- Residual learning loss and lack of foundational understanding in some subjects.
- Inconsistent study habits and concentration among students.
- Uneven Student Performance
- Wide disparity between high-performing and academically weak students.
- Limited personalized support due to high student-teacher ratios.
- Excessive workload with academic, administrative, and co-curricular responsibilities.
- Limited time for teachers to innovate or undergo professional development.
- Challenges in adapting to NEP-aligned teaching practices and student-centric learning.
- Hesitation to adopt digital tools and methods, especially among some senior faculty.

Social and Behavioral Challenges

- Mental Health & Emotional Well-being
- Rising stress, anxiety, and emotional issues among students.
- Peer Pressure & Behavioral Issues
- Rising influence of social media, online distractions, and unhealthy comparisons.
- Discipline issues such as absenteeism, classroom disruptions, and substance misuse risks.
- Parent Engagement Gaps
- Digital Addiction & Cyber Safety
- Increased screen time leading to reduced attention spans and poor sleep habits.
- Socioeconomic Disparities
- Students from disadvantaged backgrounds facing challenges in accessing resources.
- Financial constraints affecting uniformity in learning opportunities and participation.

ACADEMIC MASTER PLAN - MALAYALAM

ക്ര. നം:	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല യളവ്	എജൻസി
01	ഭാഷാപരമായ ശേഷിയില്ലായ്മ	<ul style="list-style-type: none"> ജുണർ ആദ്യവാരം കൂട്ടികളുടെ അരിസ്ഥാനക്ഷമതാ പരിശോധന നടത്തുന്നു തുറന്നുള്ള പാദങ്ങളിൽ തുറപ്പായ പരിശോധനയും ശരിക്ഷണവും നടത്തുന്നു. സ്കൂൾ പരിശീലനം , പുറവ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുള്ള സഹായം 	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, SRG TEACHERS
02	വായനാപരമായ വൈവകല്യം	<ul style="list-style-type: none"> മലയാളം കീബോർഡ് പഠന പരിശോധന നടത്തുന്നു ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൂട്ടികൾക്കും സംയുക്ത പഠന കൂടാസുകൾ. 	വർഷം മുഴുവൻ	TEACHERS
03	സാഹിത്യപരമായ പരിചയക്കുറവ്	<ul style="list-style-type: none"> “സാഹിത്യ ശാല എന പ്രോഗ്രാം” വഴി വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . കൂട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ സാഹിത്യ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു 	വർഷം മുഴുവൻ	TEACHERS
04	വായനാപരമായ വൈവകല്യം	<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ “അക്ഷരക്ഷുട്ടം” എന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു 	വർഷം മുഴുവൻ	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	To improve the skills of speaking and reading.	<ul style="list-style-type: none"> • Audio-video clippings on correct pronunciation • Phonetics classes by experts • Language lab • ICT facilities • Readers' theatre 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Ineffective teaching	<p>Target language classes for teachers</p> <p>Workshop by language experts</p> <p>TLM workshop for teachers</p>	2025-26	TEACHERS
03	Slow pace learners	<ul style="list-style-type: none"> • TLM support • Special coaching • Action research 	2025-26	TEACHERS
04	Gifted children support	<p>Special coaching using language experts</p> <p>Communicative English classes</p> <p>English library</p> <p>Book exhibition</p> <p>Creative writing classes</p> <p>Children's magazines</p> <p>Digital library</p>	2025-26	TEACHERS
05	Illegible handwriting	<ul style="list-style-type: none"> • ICT-based writing • Peer learning • English diary writing 	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN - HINDI

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Poor exposure to Hindi environment and writing	<ul style="list-style-type: none"> • Create picture album of Hindi writers • Formation of drama group 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Ineffective teaching	<p>Target language classes for teachers</p> <p>Workshop by language experts</p> <p>TLM workshop for teachers</p>	2025-26	TEACHERS
03	Negligence towards Hindi language	<p>State-level educational trip in Hindi</p> <p>• Hindi camps • Hindi fest</p>	2025-26	TEACHERS
04	Gifted children support	<p>Special coaching using language experts</p> <p>Communicative Hindi classes • Hindi library • Book exhibition • Creative writing classes • Children's magazines • Digital library</p>	2025-26	TEACHERS
05	Illegible handwriting	<ul style="list-style-type: none"> • ICT-based writing • Peer learning • English diary writing 	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN - BASIC SCIENCE

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	All students should reach standard levels in science process skills	<ul style="list-style-type: none"> • Equip school science lab • Resource preparation • Science lab/corner in every class • Create pedagogic park with experiments • Science magic shows weekly • Supply science kit 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Lack of scientific learning environment in schools	SET UP STEM CLASSES	2025-26	TEACHERS
03	Incomplete syllabus coverage due to time constraints and extracurricular interruptions.	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare month-wise micro plans and subject calendars. • Allocate buffer classes for missed sessions. • Use bridge courses or vacation classes for lagging topics. 	2025-26	TEACHERS
04	Limited lab periods and overcrowding during experiments.	<ul style="list-style-type: none"> • Divide students into smaller batches for labs. • Use virtual lab tools where physical experiments are not feasible. 	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN - PHYSICAL SCIENCE

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Difficulty in abstract topics (e.g. electricity, bonding)	<ul style="list-style-type: none"> Use models, animations, analogies, and demonstrations 	2025-26	TEACHERS
02	Weak mathematical background in some students	Weekly practice sessions and step-by-step solving support	2025-26	TEACHERS
03	Insufficient lab periods; limited apparatus	Schedule batch-wise lab hours; introduce virtual lab tools	2025-26	TEACHERS
04	Fear of science and perception of difficulty	Encourage fun science experiments and real-life connections	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN - BIOLOGY

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Low conceptual clarity in complex topics (e.g. genetics, physiology, biotechnology)	Use visual aids (charts, animations, videos) <ul style="list-style-type: none"> - Break complex topics into simpler sub-units - Reinforce with concept maps and flowcharts 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Poor retention and recall of biological terms and processes	<ul style="list-style-type: none"> - Regular use of mnemonics and memory techniques - Weekly revision quizzes and flashcards - Encourage peer teaching for difficult topics 	2025-26	TEACHERS
03	Lack of interest due to theory-heavy content	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce more real-life examples, case studies, and medical relevance - Conduct hands-on activities and DIY experiments - Use storytelling techniques for topics like evolution, ecology 	2025-26	TEACHERS
04	Difficulty in diagram-based questions and labeling	<ul style="list-style-type: none"> - Conduct regular diagram practice sessions - Provide step-by-step drawing guidance - Include diagrams in class notes and assessments 	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN - SOCIAL SCIENCE

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Poor map skills and inability to analyze graphs/charts	<ul style="list-style-type: none"> Weekly practice sessions on map reading; introduce simple data interpretation from news/articles 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Lack of updated maps, charts, or reference books	Build a resource bank in the department; use online government portals for updated information	2025-26	TEACHERS
03	Students not exposed to civic engagement opportunities	Organize awareness campaigns, student parliaments, NGO interactions, and mock governance activities	2025-26	TEACHERS
04	Limited field trips due to budget/logistics	Collaborate with local bodies for low-cost visits; use virtual tours of historic and government sites	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN - MATHEMATICS

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Fear and anxiety towards Mathematics	<p>Conduct diagnostic tests at the start of the year</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrange bridge/remedial classes for foundational concepts (integers, fractions, algebra) 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Weak basic concepts from lower classes	Build a resource bank in the department; use online government portals for updated information	2025-26	TEACHERS
03	Difficulty in understanding abstract concepts (e.g. functions, limits, probability)	<ul style="list-style-type: none"> - Use concrete examples and visual aids - Relate concepts to daily life or physical models 	2025-26	TEACHERS
04	Inability to apply concepts in new situations (application-based questions)	<ul style="list-style-type: none"> - Include HOTS (Higher Order Thinking Skills) questions in class tests - Use real-life scenarios for teaching - Conduct group activities for collaborative learning 	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN -SANSKRIT

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Lack of student interest due to perception of Sanskrit as outdated or irrelevant	<p>Connect Sanskrit to modern Indian languages and culture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce Sanskrit shlokas, quotes, and their practical meanings - Use storytelling and drama to bring texts to life 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Difficulty in understanding grammar (Sandhi, Samasa, Dhatu forms, etc.)	<p>Provide simplified grammar charts and visual aids</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use repetitive oral drills and worksheets - Break down complex rules into small, manageable steps 	2025-26	TEACHERS
03	Poor vocabulary and pronunciation skills	<p>Conduct regular vocabulary games and pronunciation practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use audio resources and Sanskrit chanting sessions - Encourage recitation of simple verses with meaning 	2025-26	TEACHERS
04	Inadequate practice of writing skills (essays, letters, grammar-based questions)	<ul style="list-style-type: none"> - Assign regular short writing tasks - Conduct guided writing sessions with model answers - Use peer review and correction activities 	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN -HEALTH & PHYSICAL EDUCATION

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Poor physical fitness and endurance among students	<p>Conduct regular fitness assessments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan structured warm-up, stretching, and endurance sessions - Create personalized fitness plans for different levels 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Limited awareness of health, hygiene, and nutrition	<p>Organize health awareness campaigns, talks by health professionals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Display posters and infographics in school - Integrate health topics into classroom discussions 	2025-26	TEACHERS
03	Lack of facilities and equipment	<ul style="list-style-type: none"> - Prepare a need-based equipment purchase plan - Maintain existing equipment properly - Use low-cost, improvised tools where necessary 	2025-26	TEACHERS
04	Time constraints due to academic load	<p>Integrate short physical activity breaks into regular classes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use zero periods or early morning slots effectively - Coordinate with academic teachers to protect PE periods 	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN -WORK EDUCATION

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Limited availability of resources and materials for practical work	<ul style="list-style-type: none"> - Plan resource procurement in advance - Encourage use of low-cost and recycled materials - Partner with local artisans or community for materials and expertise 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Inadequate time allocation and scheduling conflicts with academic subjects	<p>Integrate work education sessions into the regular timetable effectively</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use flexible timings like early mornings or weekends if needed - Coordinate with other departments to avoid clashes 	2025-26	TEACHERS
03	Insufficient teacher training and expertise in work education areas	<p>Organize regular teacher training workshops and skill development sessions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encourage peer learning and sharing of best practices - Utilize community experts as guest instructors 	2025-26	TEACHERS
04	Poor infrastructure such as inadequate workspace or tools	<ul style="list-style-type: none"> - Optimize use of available space creatively - Seek funding or donations for equipment upgrades - Maintain and organize tools and materials efficiently 	2025-26	TEACHERS

ACADEMIC MASTER PLAN -ART EDUCATION

SL.NO	PROBLEMS	REMEDIAL MEASURES	TIME	AGENCY
01	Insufficient availability of art materials and resources	<p>Prepare a budget and plan for timely procurement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use affordable and recyclable materials creatively - Seek donations and community support for supplies 	2025-26	SRG TEACHERS
02	Difficulty in teaching diverse art techniques	<ul style="list-style-type: none"> - Use step-by-step demonstrations and video tutorials - Invite local artists for guest sessions - Group students based on skill levels for focused guidance 	2025-26	TEACHERS
03	Difficulty in assessing creativity and subjective aspects of art	<ul style="list-style-type: none"> - Develop clear rubrics focusing on effort, creativity, and technique - Incorporate self and peer assessment methods - Encourage portfolio-based assessment 	2025-26	TEACHERS
04	Low parental support or understanding of art education value	<ul style="list-style-type: none"> - Organize parent-teacher meetings focusing on the importance of arts - Display student art work during school events - Share newsletters showcasing student progress and achievements 	2025-26	TEACHERS

Conclusion

The Academic Masterplan 2025-26 of St. Berchmans Higher Secondary School, Changanassery represents our collective vision and commitment to academic excellence, holistic student development, and institutional growth. Informed by our rich tradition, Jesuit values, and the evolving demands of 21st-century education, this plan sets a clear direction for the academic year ahead.

While we acknowledge the challenges—academic, infrastructural, and social—we also recognize the immense potential within our students, teachers, and the broader school community. Through focused goals, collaborative efforts, and continuous evaluation, we aim to create a dynamic, inclusive, and future-ready learning environment.

This Masterplan is not just a document, but a living framework—flexible, responsive, and rooted in purpose. Let us move forward together with clarity, confidence, and commitment, guided by the legacy of St. Berchmans and driven by the aspiration to nurture responsible, compassionate, and competent individuals.

Together, let us make 2025-26 a year of transformation and meaningful progress.

