അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ജി.എൽ.പി.എസ്.കൻമനം

ആമുഖം

തിരൂരങ്ങാടി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ താനൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയിലെ വളവന്നൂർ പഞ്ചായത്തിലെ കന്മനം പ്രദേശത്ത് അറിവിന്റെ വെട്ടം തെളിയിച്ചുകൊണ്ട് 100 വർഷം പിന്നിട്ടു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് കന്മനം ജി. എൽ.പി സ്കൂൾ.

പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 42 കുട്ടികളും പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 102 കുട്ടികളും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ അറിവ് നുകരുന്നു. ആറ് ടീച്ചിങ് സ്റ്റാഫും രണ്ട് നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു.

മലയാളം ക്ലാസ് 1

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ചെറുസദസിന് മുൻപിൽ കഥ ഭാവാത്മകമായി പറയുന്നു. കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ ആശയച്ചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പാട്ടിനും ആശയത്തിനും താളാത്മകമായ ശബ്ദ-ത്തിനനുസരിച്ച് ചുവടുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും ചെറുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് സദസിന് മുമ്പാകെ വായിക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> സമയം : ജൂൺ – മാർച്ച്

കഥാവേള

രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുകേട്ട കുട്ടികൾ അവ ക്ലാസിൽ പങ്കിടുന്നു.

സംയുക്തഡയറി

CPTA യിൽ സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് എഴുതുന്നു. കുട്ടിക്ക് പരിചിതമായത് കുട്ടി പെൻസിൽകൊണ്ടും അല്ലാത്തവ രക്ഷിതാവ് പേനകൊണ്ടും എഴുതുന്നു. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രം വരക്കുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

ഒന്നാം ടേമിന്റെ അവസാനം രണ്ടാം ടേമിന്റെ അവസാനം മൂന്നാം ടേമിന്റെ അവസാനവും പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു. ഓരോ ടേമിലെയും പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ പരിഗണിക്കുക. പഠനോത്സവത്തിൽ പാട്ടരങ്ങ് ഒരിനമാക്കുന്നു.

രചനോത്സവം

ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങളും ചിത്രവും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. സർഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടാൻ അവസരം. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെയും ചെയ്യാം. നിർമിക്കുന്ന കഥയിലെ സന്ദർഭത്തിന്റെ ചിത്രം വരക്കണം.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളതും അല്ലാത്തതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കാനവസരം ഒരുക്കുന്നു. സഹവർത്തിത വായനയാണ്.

ക്ലാസ് 1

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയാശേഷി കൾ കളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുപാടുകളിലെ പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സ്വന്തം ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.
- മുട്ട ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം.
- തരംതിരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. (പൂക്കൾ)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ   സമയം ജൂൺ - മാർച്ച്

പരീക്ഷണം - മുട്ടത്തോട് ഭാരം താങ്ങുമോ

പക്ഷികളെ നിരീക്ഷണം

പക്ഷിചിത്ര ആൽബം

പൂക്കൾ ഇതളുകളുടെ എണ്ണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി

തരം തിരിക്കൽ

ക്ലാസ് 1

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയാശേഷി കുട്ടികളുടെ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സ്വന്തം ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.
- മുട്ട ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം.
- തരംതിരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. (പൂക്കൾ)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ   സമയം ജൂൺ - മാർച്ച്

പരീക്ഷണം - മുട്ടത്തോട് ഭാരം താങ്ങുമോ

പക്ഷികളെ നിരീക്ഷണം

പക്ഷിചിത്ര ആൽബം

പൂക്കൾ ഇതളുകളുടെ എണ്ണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി തരം തിരിക്കൽ

STD I

English June to march.

Learning objectives:-

Able to read conversations songs and simple descriptions.

Able to write simple descriptions.

All learners get interested in english learning.

Familiarise with english words denoting vehicles, animals, birds etc.

Familiarise with rhythm and pattern of songs.

Activities:-

Games

Choreography of unit. (Honk Honk toot toot)

Action songs.

Riddles making.

description based on simple pictures.

making simple sentences.

ഗണിതം ക്ലാസ് 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതാശയങ്ങൾ ദൃഢമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയം : ജൂൺ - മാർച്ച്

- മഞ്ചാടിസഞ്ചി ഒരുക്കൽ

എണ്ണാനും, വലുത് ചെറുത് കൂട്ടങ്ങളാക്കാനും സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം നടത്താനും മൂർത്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കാൻ മഞ്ചാടി, മുത്ത്, ഈർക്കിൽ etc ശേഖരിച്ച് ഓരോ കുട്ടിക്കും ക്ലാസിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

- എന്റെ കുഞ്ഞുപുസ്തകം.

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഗണിതപാട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുഞ്ഞുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക

2. സ്വതന്ത്ര സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

3. ചെറുകവിതകൾ ആസ്വദിക്കുകയും ഈണം, താളം, ആശയം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ധ്വനി

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ആരംഭിച്ച സംയുക്ത ധ്വനി എഴുത്ത് രണ്ടാം ക്ലാസിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ ആരംഭിക്കുന്നു. അനുഭവങ്ങൾ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

പാഠഭാഗത്തിൽ ഉള്ളതും സമാനമായതുമായ കവിതകൾ വായിക്കുകയും വ്യത്യസ്ത ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ ഈണം, താളം, ആശയം എന്നിവ പാലിച്ചുകൊണ്ട് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കഴിവ് നേടുന്നു. ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

രചനോത്സവം

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കാനും താല്പര്യത്തോടെ എഴുതാനും രചനോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ മുതൽ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും രചനോത്സവത്തിന് ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന കഥകൾ പതിപ്പുകളാക്കി അസംബ്ലിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ പാഠഭാഗത്തുള്ളതും അല്ലാത്തതുമായ കഥകൾ നന്നായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് പി.ടി.എ കളിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസ്

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികളുടെ വികാസം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാം.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് മുറിക്ക് പുറത്തും അകത്തും നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ശേഷം കുട്ടികൾ തന്നെ അത് വിശദീകരിക്കുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രകൃതി നടത്തം.

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ജീവികളെ കുറിച്ചും സസ്യങ്ങളെ കുറിച്ചും പുതിയ അറിവുകൾ വളർത്തുകയും അവ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ഈ അറിവുകൾ പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

Class 2.

June to march

English.

Aims :-

Enrich vocabulary of students.

Read and write simple sentences.

Able to write simple description.

Activities

1. one day one word

Giving a word in each day. making sentences using this word.

2. Let's talk.

Each students introduce them selves. Giving chances to speak confidently in classroom and assembly.

3. Let's write.

Show picture.

Ask about picture.

Asking simple questions.

writing small description.

രണ്ടാം ക്ലാസ്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിത പഠന ആശയങ്ങളും ധാരണയുമാക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ, മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി വിശകലനം
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി വ്യവകലനം
- ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ.

ഗണിത കിറ്റ് ഒരുക്കൽ.

ഗണിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ആവശ്യമാണ്. അതിനായി ടീച്ചറും കുട്ടികളും കൂടി ഈർക്കിൽ, മുത്തുകൾ, രൂപങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന കിറ്റുകൾ ഒരുക്കുന്നു. പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിന് ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വ്യത്യസ്തതരത്തിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും പേപ്പർ, ഈർക്കിൽ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

Class - 3
English

Aims :-

To speak, Read and write English without any mistakes.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

- Pre test
- To develop listerning skills and reading skills, Games, Action songs
- Hello English Activities
- Conversation
- Skit stories
- Use ICT

To improve speaking skills :-

Identify the naming words from the picture

Identify the action word from the picture

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture.

Growing sentences, picture reading, self introduction

പരിസര പഠനം, Std-3 (ജൂൺ - മാർച്ച്)

ലക്ഷ്യം :-

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക., ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം. പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, വ്യക്തി ശുചിത്വം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ, സ്കൂളിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം തയ്യാറാക്കൽ

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണവും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട് മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മ സേനക്ക് നൽകുന്നു.

- വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കുന്നതിനായി കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ, വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ഗണിതം - std-3

ലക്ഷ്യം:-

ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.

- 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു
- ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ
- ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ

പ്രവർത്തനം:-

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്

ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ

- നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്

- മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഊഹിക്കൽ
- മന:കണക്കുകൾ
- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മഞ്ചാടിക്കുരു

മലയാളം (ജൂൺ - മാർച്ച്)

Std : 3

ലക്ഷ്യം :-

വായന :

മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ

ലേഖനം :-

വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

- അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ

- സർഗാത്മക പ്രകടനം

പ്രവർത്തനം

പ്രീടെസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം

അമ്മ വായന

വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

-> ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക.

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം

പോസ്റ്റർ

ജൂൺ 19 - വായനാദിനം

വായനാവാരം

ആഗസ്റ്റ് - 6 ഹിരോഷിമ ദിനം

പോസ്റ്റർ

ആഗസ്റ്റ് - 9 നാഗസാക്കി ദിനം - പോസ്റ്റർ

ആഗസ്റ്റ് - 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം

സെപ്തംബർ - 5 അധ്യാപക ദിനം, പഴയ അധ്യാപകരുമായി

അഭിമുഖം

ഒക്ടോബർ - 2 ഗാന്ധിജയന്തി

കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ - 10 . ലോക തപാൽ ദിനം

കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്

നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി

പ്രസംഗം

നവംബർ 14 ശിശുദിനം

സർഗാത്മക പ്രകടനം

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

അവതരിപ്പിക്കൽ

വേദി - സി.പി.ടി.എ.

~~June, July, August~~

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ June - to march.

STD: IV

English

Learning out come.

I To findout Rhyming word

→ Cat, Rat ----, -----, -----.

→ ~~Bat, hat~~ ----, ------, ----

→ call, all, ----, ------, ----

→ Sun, fun, ----, -----, -----.

→ Say, May, ----, -----, -----.

→ shower, flower, -----, ------, ----

→ dream, cream, ----, ----, ----

→ kick, Sick, ----, ----, ----.

→ king, Sing, ----, ----, ----

II Find out Naming words.

Q: ~~She~~ Circle the noun in each sentence.

1. she likes to eat chips
2. My mother cooks food
3. I like mango juice.

(4) We saw tigers in the zoo
(5) My friend loves reading books.
(6) Monkeys are jumping on trees.
(7) The boy kicked the ball
(8) Ramu is going to a supermarket.
(9) Children are watching Television.
(10) Your shoes are under the bed
(11) The teacher writes on the board
(12) The lion lives in the forest.
(13) The books are on the table.
(14) Please put soap in the bathroom.
(15) Meera goes to School.

* To improve speaking skills.
→ Identify the naming words from sentence
→ Identify the action words from sentence.
→ Make the simple sentences using the about picture.
→ Growing sentences, Picture Reading, Self introdu
→ Develop story, Description, Diary, Announce

STD : IV

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

മലയാളം

പഠന ലക്ഷ്യം

→ എഴുത്തിലും വായനയിലും ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.
→ ആശയത്തിനനുസരിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ.

① സർഗാത്മക ഡയറി

ചൊവ്വ, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ അനുഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു. അതിലെ ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രം വരക്കുന്നു. (വർഷം മുഴുവൻ)

② വായനാ കാർഡ് നിർമാണം.

കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ള ലേഖനം, ചെറിയ കഥ, കവിത എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന വായനാ കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു.

→ യാത്രാ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
→ വായന കുറിപ്പിന്റെ പതിപ്പ് നിർമാണം നടത്തുന്നു. ക്ലാസിൽ സദ്യ ഒരുക്കുന്നു.

STD IV

പരിസര പഠനം

പഠനലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.

- ഭൂപടം വായന, ഭൂപടരചന, ഭൂപടചിത്രീകരണം

പരിസര പഠനം- പ്രവർത്തന പുസ്തകം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പരിസര പഠനത്തിന്റെ പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിൽ ആശയം (ചിത്രം വരച്ചു നിറം നൽകൽ നേതാക്കളുടെ ചിത്രം ഒട്ടിക്കൽ - സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ തിരിച്ചറിയൽ, കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികളെ തരം തിരിക്കൽ, വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയൽ (ചിത്രം ഒട്ടിക്കുന്നതിലൂടെ) പ്രകൃതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമാണം. ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് - സംസ്ഥാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ)

- വർഷാ മുരളി

→ കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന

→ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക

STD IV

പരിസര പഠനം

പഠനലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.

- ഭൂപടം വായന, ഭൂപടരചന, ഭൂപട സൂചിക തയ്യാറാക്കൽ.

പരിസര പഠനം - പ്രവർത്തന പുസ്തകം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പരിസര പഠനത്തിന്റെ പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിൽ പ്രയോഗം ചെയ്യാം (ചിത്രം വര, അനുയോജ്യ നേതാക്കളുടെ ചിത്രം ഒട്ടിക്കൽ - സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ തിരിച്ചറിയൽ, കരയിലും ജലത്തിലും ജീവിക്കുന്ന ജീവികളെ തരം തിരിക്കൽ, വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയൽ (ചിത്രം ഒട്ടിക്കുന്നതിലൂടെ)
~~[illegible]~~ പ്രകൃതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമാണം.
ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് - സംസ്ഥാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ)

- വർഷം മുഴുവൻ

→ കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന

→ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകം

STD III

ഗണിതം [illegible], [illegible], [illegible]

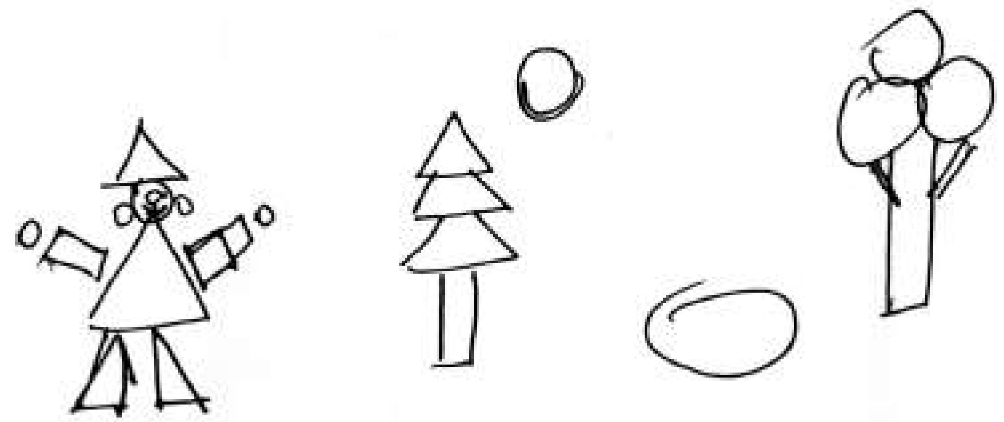
- മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു.

→ സംഖ്യാ മാലകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

1. 25, 50, 75, 100, 125, - -
2. 50, 100, 150, 300, 350, . . .
3. ~~[illegible]~~, 90, 100, 110, ... , - - - -

→

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയുള്ള പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.



- ~~[illegible]~~ കറൻസി നിർമാണം.

(1000) രൂപക്ക് ഒരു 500 രൂപ
'' 100 ''
200 ''
'' 10 '' നോട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് 2025-26.
G.L.P.S. KANMANAM. TANUR.

ക്രമ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഉപകരണം	പിന്തുണ.
1.	ഹലാവന്നൂർ അറബിക്. ലക്ഷ്യം: അറബി ടൈപ്പിൽ ചിത്രം നിർമ്മിക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	എഴുത്ത്, വായന * ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തൽ * അക്ഷരങ്ങൾ കിടങ്ങിയിൽ പോലെ അനുയോജ്യ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി നിറം കൊടുക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക. * വിരൽ ഉപയോഗിച്ച് മണലിലും ചോക്കിലും എഴുതാൻ നൽകുക * ഉച്ചക്ക് ഹലവന്നൂർ അറബിക് ക്ലാസ് നൽകുക.	രണ്ട് മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ടാബ്. മൊബൈൽ ഫോൺ	ബി.ആർ.സി. വയൽ. രക്ഷിതാക്കൾ ഉയർന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ.
2	വായനാ ലോകം. ലക്ഷ്യം:- കുട്ടികളെ വായനയുടെ വിശാല ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുക. * നല്ല വായന ശീലിപ്പിക്കുക	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘുവായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) * ചിത്ര കഥ. * കഥാപുസ്തകങ്ങൾ. * വിവരണ പുസ്തകം. * വായന കാർഡുകൾ. * അറബിക് ക്വിസ്.	6 മാസം.	പുസ്തക ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. വായന കാർഡുകൾ	* അറബിക് അധ്യാപകർ * മറ്റ് അറബി അധ്യാപകർ. * രക്ഷാകർത്താക്കൾ. * ഉയർന്ന ക്ലാസിലെ ഉയർന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ സംഘടന വഴിയും സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പുസ്തക ശേഖരണം

ക്രമ നമ്പർ	ആശയക്രമം	പ്രവർത്തനം	ഉപകരണങ്ങൾ	പ്രതികരണം	വിലയിരുത്തൽ
		2. ക്ലാസ് വായന ഓരോ കോണിലും വിനിമയിട്ടും അർത്ഥ സഹായ [illegible] ആശയ ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കുന്നു. വായിച്ച ഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന് പോലുള്ള ചർച്ച ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. 3. മൗന വായന :- ഓരോ കുട്ടിയും കവിതയും അർത്ഥബോധ രീതിയിൽ നിന്ന് വായിച്ച് വരികൾ [illegible] പോലുള്ള [illegible]			
3.	പദ പരിചയം. [illegible] സന്ദർഭ വിവരണം [illegible]	ഒരു ദിനം ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ :- കവിതയിലെ അദ്ധ്യാപകൻ ഓരോ [illegible] എഴുതി വിവരണം [illegible] പോലുള്ള ഒരു പദം നൽകുന്ന [illegible] ക്ലാസിലെ [illegible]. കാർഡ് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതി [illegible] ചെയ്യുക.	എല്ലാ വായനയും ഉറപ്പാണ്.	ചാർട്ട് [illegible] വാക്കാർഡ്	രക്ഷിതാക്കൾ [illegible]

ക്രമ	ഇനം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഉപകരണം	ചുമതല
4.	മഴക്കാല അറിവുകൾ: ലക്ഷ്യം :- മഴയുടെ വിവിധ ഭാവങ്ങൾ	ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥ, വിവരണം, കവിത, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. ഇതിനായി [illegible] [illegible] ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ മാസത്തിൽ	A4, പേപ്പർ, കളർ പെൻ.	രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
5.	അറിവിന്റെ അസംബ്ലി: ലക്ഷ്യം :- അസംബ്ലിയിലൂടെ അറിവിനെ വർധിപ്പിക്കുക.	ഓരോ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അറിവ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എന്ന രീതിയിൽ [illegible]	ജൂൺ മാസത്തിലെ [illegible]	HM, മൈക്ക് സെറ്റ്.	അധ്യാപകർ. P.T.A.