കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

പി.ഒ കിഴൂർ, മേലടി ഉപജില്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

പ്രൊഫൈൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	കിഴൂർ.എ.യു.പി.സ്കൂൾ
ക്ലസ്റ്റർ (സി.ആർ.സി.)	:	
ഉപജില്ല	:	മേലടി
മുനിസിപ്പാലിറ്റി	:	പയ്യോളി
ബ്ലോക്ക്	:	മേലടി
ജില്ല	:	കോഴിക്കോട്
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	:	സുജിത്ത് കുമാർ എസ്
മൊബൈൽ	:	9605240304

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലെത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.
- മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകി, സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഉയർന്ന തലത്തിലെത്താനുള്ള അവസരം നൽകുക.
- മികച്ച ശാരീരിക-മാനസിക, വൈകാരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
- മാതൃഭാഷയ്ക്കൊപ്പം ഹിന്ദിയിലും, ഇംഗ്ലീഷിലും പ്രാവീണ്യം നൽകുക.
- ആരോഗ്യപരമായ സ്ത്രീ-പുരുഷ ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും, തുല്യതയെക്കുറിച്ചും ലിംഗസമത്വത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തുക.
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള പിന്തുണ, ശ്രദ്ധ എന്നിവയ്ക്കായി ജനകീയ സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, സാമൂഹ്യബോധം, മാലിന്യനിർമ്മാർജന അവബോധം, വിമർശന അവബോധം എന്നിവ വളർത്തുക.
- സമഗ്രമായ മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രക്രിയ.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക.
- സമയബന്ധിതമായ മോണിറ്ററിംഗ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

തായ്മൊഴി– തങ്കമൊഴി

മലയാളം–യു.പി.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാതൃഭാഷാപഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കുട്ടിയുടെ സർവതോന്മുഖമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുങ്ങുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശിലയാണ് മാതൃഭാഷ. ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ സാംസ്കാരികവളർച്ചയും ഉയർന്ന ജനാധിപത്യബോധവും മാതൃഭാഷയിലൂടെയുള്ള വായന, ചിന്ത എന്നിവയ്ക്ക് നൽകുന്ന പ്രാധാന്യത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുകൊുതന്നെ കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്കുള്ള പങ്ക് ഞങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. എസ്.ആർ.ജി.യിലും, സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിലും ചർച്ച ചെയ്തുകത്തെിയ പ്രശ്നങ്ങളും അതിന്റെ പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങളുമാണ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

പ്രശ്നങ്ങൾ:

അക്കാദമികം:–

- 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി അറിയുന്നില്ല.
- പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി, പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി.സാധ്യത എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.
- സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേത്ര പ്രാധാന്യവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നില്ല.
- പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് വായന വളരുന്നില്ല.
- പഠനം ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന മുൻവിധിയും താൽപ്പര്യക്കുറവും.

ഭൗതികം:–

- ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ക്ലാസ് മുറികൾ സജ്ജമല്ല.
- പുതിയ രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ഓഡിയോ വിഷ്വൽ ലൈബ്രറി എന്നിവയുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം:–

- വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നത്തിനും, പി.ടി.എ.യുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തക്കുറവ്.

മേഖല : അക്കാദമികം		വിഷയം : മലയാളം
പ്രശ്നം: 1. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറയ്ക്കാത്ത, പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്താത്ത ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ.		
കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
കുട്ടികൾ:		
മുൻക്ലാസുകളിൽ ആർജിക്കേ ശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയിട്ടില്ല.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി നില നിർണ്ണയിക്കൽ.	പ്രീടെസ്റ്റ്
വായനാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കുറവ്.		
താൽപര്യമില്ലായ്മ.		താൽപര്യമുണർത്തുന്ന കഥകൾ, കവിതകൾ.
അധ്യാപകർ:		
മുഴുവൻ കുട്ടികളേയയും പരിഗണിച്ച് ക്ലാസ് എടുക്കാനാവുന്നില്ല.	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയയും പരിഗണിക്കുന്ന ക്ലാസ് ആസൂത്രണം.	പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവും ഐ. സി. ടി. അധിഷ്ഠിതവുമായ ക്ലാസ് ആസൂത്രണം.
കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിന്റെ അഭാവം.		
വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.	വൈവിധ്യപൂർണവും രസകരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.	
സംവിധാനം:		
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതൽ.		സി.പി.ടി.എ.
സമയക്കുറവ്.	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ശില്പശാലകൾ.	കഥ, കവിത, നാടക ശില്പശാലകൾ.
തത്സമയ സഹായ. സംവിധാനമില്ല.		
രക്ഷിതാക്കൾ:		
രക്ഷാകർത്താക്കൾ വിദ്യാലയവുമായി വേത്ര ബന്ധപ്പെടുന്നില്ല.	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ.	അമ്മ വായന.
കുട്ടികളുടെ പഠനനില തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.		
വീടുകളിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.		

പ്രശ്നം: 2. പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി.സാധ്യതകൾ എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
കുട്ടികൾ: വീട്ടിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ. താൽപര്യമുള്ള വായനാസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം. പഠനശൈലിയിലുള്ള വ്യത്യാസം.	രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണം. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകരുടെ. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാലകൾ.
അധ്യാപകർ: പഠനസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം. സൂക്ഷ്മതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണമില്ലായ്മ. ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള സൗകര്യമില്ലായ്മ.	ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ. ഐ.സി.ടി. സംവിധാനമൊരുക്കൽ. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.	ഐ.സി.ടി. പരിശീലനം അധ്യാപകർക്കും, കുട്ടികൾക്കും. ക്ലാസ് മുറിയിൽ ആവശ്യമായ മുഴുവൻ സംവിധാനവുമൊരുക്കൽ.
രക്ഷിതാക്കൾ: സാമ്പത്തികം. കുട്ടികളുടെ യഥാർത്ഥ പ്രശ്നം മനസിലാക്കായ്ക.		
സംവിധാനം: സമയക്കുറവ്. പരിശീലനക്കുറവ്.		

പ്രശ്നം: 3. സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേത്ര പ്രാധാന്യമില്ലായ്മ.

കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
കുട്ടികൾ:		
ഭാഷാവ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ആത്മവിശ്വാസമില്ലായ്മ. വേദികളുടെയും, അവസരങ്ങളുടെയും പ്രോത്സാഹനങ്ങളുടെയും കുറവ്.	വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ. സാഹിത്യസമാജപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കൽ. ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യാനുസരണം സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, സ്കൂൾ മാഗസിൻ. മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്തല സാഹിത്യ സമാജങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
അധ്യാപകർ:		
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നില്ല. പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നില്ല.	കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.	കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക. ചുമർ മാസിക.
സംവിധാനം:		
എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകുന്നില്ല.	സി.പി.ടി.എ.യിൽ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. എല്ലാവർക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന സ്ഥിരം സംവിധാനം.	അനുദിനം 5 പേർക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ. വിദ്യാലയത്തിൽ റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണ യൂനിറ്റ്.
രക്ഷിതാക്കൾ		
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക താൽപര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നില്ല.		

പ്രശ്നം: 4. പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ കത്തെി പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
കുട്ടികൾ: പഠനപുരോഗതി സ്വയം മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. സ്വയം മെച്ചപ്പെടാൻ ശ്രമിക്കുന്നില്ല.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വായനാമൂല എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുക.
അധ്യാപകർ: നിരന്തര വിലയിരുത്തലിനുള്ള പ്രക്രിയകൾ ആസൂത്രണത്തിലില്ല. കുട്ടുകളുടെ എണ്ണം കൂടുതൽ കൊ് നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം കൃത്യമായി നടത്താൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.	ഗവേഷണ അധ്യാപനത്തിന് സഹായകമായ ഗൈഡൻസ്. വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ. പഞ്ചായത്തിലെ അധ്യാപക കൂട്ടായ്മ. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പാഠാസൂത്രണം.	ആക്ഷൻ റിസർച്ചിന്റെ പരിശീലനം. ശില്പശാല പഠനയാത്ര. ഭാഷാധ്യാപക കൂട്ടായ്മ, സെമിനാർ. പാഠാസൂത്രണശില്പശാല
സംവിധാനം: ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമല്ല. ഗവേഷണ അധ്യാപനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നില്ല.		
രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.		

പരിഹാര പ്രവർത്തനം-വിശദാംശങ്ങൾ

പ്രീടെസ്റ്റ്, പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്:

നില തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി. സ്കൂൾ തുറന്ന് ആദ്യത്തെ ആഴ്ചയിൽ വായന, എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാനശേഷിയിൽ കുട്ടികളുടെ നില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് - (ഉദാ: അവധിക്കാല അനുഭവം, എന്റെ വീട്)-ഉത്തരക്കടലാസുകൾ സൂക്ഷിച്ചുവെക്കുക. നിശ്ചിത മണിക്കൂർ പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനം. പ്രീ ടെസ്റ്റിന്റെ ടൂൾ തന്നെ വീും നൽകി മാറ്റം രേഖപ്പെടുത്തൽ. റിപ്പോർട്ട് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ. എന്നിവിടങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക(മലയാളത്തിളക്കം).

അടിസ്ഥാനശേഷി വികസന പരിപാടി:

പഠനനില കത്തെി, പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കി, വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം. പാഠ്യപദ്ധതിയിലുള്ള ഭാഷാപഠന സമീപനം അടിസ്ഥാനമാക്കി, വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനും രസകരമായ കഥകൾ, കവിതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പാഠാസൂത്രണം:

അടിസ്ഥാന ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കഴിഞ്ഞാൽ അത് നഷ്ടപ്പെടുത്താതെ നോക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പോകുന്ന ആസൂത്രണം. ശിൽപശാലകൾ, ഐ.സി.ടി.വിദഗ്ധർ, ഭാഷാധ്യാപകർ ചേർന്ന് ഓരോ പാഠത്തിന്റെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും എത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രക്രിയാബന്ധിതവും, ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതവുമായ സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം. (ഐ.ടി. പരിശീലനം, ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ തയ്യാറാക്കൽ).

സി.പി.ടി.എ.:

എല്ലാ മാസവും സി.പി.ടി.എ. മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ, പഠനനില വിലയിരുത്തൽ, തുടർപഠനത്തിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ റോൾ നിശ്ചയിക്കൽ, തീരുമാനമെടുക്കൽ.

ശിൽപശാലകൾ:

ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കെടുപ്പിച്ച്-പാഠഭാഗത്തിലെ കഥകൾ ഉള്ളടക്കമാവണം. കഥാപരിചയം, കഥാസ്വാദനം, നാടകീകരണം, കഥാകൃത്ത്,

ഭാഷാധ്യാപകർ, സാഹിത്യാസ്വാദകർ, പ്രാദേശിക കഥാകൃത്തുക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, ജനകീയ പങ്കാളിത്തം. ശിൽപശാല ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യാം, നാടകക്യാമ്പുകൾ, കുട്ടികളുടെ മാറ്റം അടയാളപ്പെടുത്തുക.

പഠനോപകരണ ശിൽപശാല:

വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ, വായനാ സാമഗ്രികൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, മുഖംമൂടി, തൊപ്പികൾ, ടീച്ചർ വേർഷൻ മുതലായവ. സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്താൻ കഴിയുന്നവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കണം. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം, ചിത്രവര, ഡി.ടി.പി എന്നിവ അറിയുന്നവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കണം.

ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ:

ക്ലാസ് മുറിയിലെ ബാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക. ഉപകരണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പരിശീലനം അധ്യാപകർക്ക് സമയബന്ധിതമായി ലഭിക്കണം.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും വായനാമൂലയും:

കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവു നിർമ്മിച്ച് ആശയങ്ങളും ധാരണകളും നൈപുണികളും മനോഭാവങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയ്ക്ക് കാലികവും ശാസ്ത്രീയവുമായ പിന്തുണയുള്ള ഈ സമീപനം സ്വയം പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. ഒരു ക്ലാസിലേക്ക് വേ മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ, ഡിക്ഷണറികൾ എന്നിവ ഉായിരിക്കണം. ഇത് സൂക്ഷിക്കാനുള്ള അലമാര അധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കണം.

പഠനയാത്ര:

മാതൃഭാഷയും സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളും സ്ഥലങ്ങളും സന്ദർശിക്കൽ, രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന്. ഡോക്യുമെന്റേഷൻ നടത്തണം. മാതൃഭാഷയോടും സംസ്കാരത്തോടും ആദരവും സ്നേഹവും വളർത്താൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ:

കൈയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ, കുട്ടിപ്പത്രങ്ങൾ, സാഹിത്യചർച്ചകൾ,സാഹിത്യക്യാമ്പുകൾ എന്നിവ ഒരു പേപ്പറിൽ ഒന്നെങ്കിലുംനടക്കണം. കഥയരങ്ങ്, കവിതയരങ്ങ് എന്നിവ ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് എന്ന രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാം.

വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം				വിഷയം : മലയാളം

പ്രശ്നം: അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാത്ത കുട്ടികൾ ഉ്.

പ്രവർത്തനം: 1.1. പ്രീടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം: 5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാജ്ഞാനത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ അറിയുക.

('നില അറിയാം')

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
എന്ത്? എപ്പോൾ? എങ്ങനെ? 'നില അറിയൽ' കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം	വിഷയസമിതി	മെയ് 20 സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		
ചോദ്യാവലി നിർമ്മാണം	വിഷയസമിതി	മെയ് 25	2000/-	പി.ടി.എ
പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിഷയസമിതി	ജൂൺ 4		
മൂല്യനിർമയം ഫലവിശകലനം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിഷയസമിതി	ജൂൺ8		
റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം	എസ്.ആർ.ജി.	ജൂൺ 11		

പ്രശ്നം: അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാത്ത കുട്ടികൾ ഉ്.

പ്രവർത്തനം: 1.2. അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസന പദ്ധതി.

ലക്ഷ്യം: യു.പി.കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.

('കളിച്ചുപഠിക്കാം മലയാളം')

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം എന്ത് പരിഹാരം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		
പരിഹാരബോധന മാധ്യമം 'മലയാളത്തിളക്കം'.	വിഷയസമിതി	ജൂൺ 18 - ജൂലായ് 31	2000/-	പി.ടി.എ
മൂല്യനിർണ്ണയം അവലോകനം.	വിഷയസമിതി	ആഗസ്ത് 1		
റിപ്പോർട്ട് പ്രഖ്യാപനം.	വിഷയസമിതി	ആഗസ്ത് 5		

വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **വിഷയം : മലയാളം**

പ്രശ്നം: **പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി. സാധ്യത എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.**

പ്രവർത്തനം: 3. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല, ഐ.ടി. പരിശീലനം.

ലക്ഷ്യം: **പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക, ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിച്ച് പഠനം മധുരമാക്കുക.**

('അറിവായ് നിറവായ്')

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല.	5, 6 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മലയാളം അധ്യാപകർ.	മെയ് 18, 19, 20	5,000/-	പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
വിഷയസമിതിയിൽ ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ	മെയ് 18, 19, 20		
ഐ.ടി. പരിശീലനം ആവശ്യമുള്ള അധ്യാപകർക്ക്.	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മെയ് 20-25		
പാഠഭാഗങ്ങൾ ആവശ്യമായ വീഡിയോസ്, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്തി ക്രോഡീകരിക്കുക.	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ ഭാഷാധ്യാപകർ	മെയ് 20-25	1,000/-	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം	വിഷയം : മലയാളം

പ്രശ്നം: പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ കത്തെി പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. (പഠനം ബുദ്ധിമുട്ട്).

പ്രവർത്തനം: 6. 'കുട്ടിയെ അറിയാം, കൈത്താങ്ങു നൽകാം'.

ലക്ഷ്യം: 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ കത്തെി പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
അധ്യാപകർക്ക്, രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം. കുട്ടിയുടെ പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ കത്തൊനും, പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കാനും വേി സൈക്കോളജിസ്റ്റ്, ഡോക്ടേഴ്സ് എന്നിവർ നൽകുന്ന ക്ലാസ്.	എസ്.ആർ.ജി.	5 വർഷം ജൂൺ- 9 മാസം (ശനിയാഴ്ച)	10,000/-	പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൾ
പാഠാസൂത്രണ ശില്പശാല വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്ര സാമഗ്രികൾക്കായി.	വിഷയസമിതി	1 വർഷം (മെയ് 31 നുള്ളിൽ)	1,000/-	പി.ടി.എ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.	ലൈബ്രേറിയൻ, പി.ടി.എ.	5 വർഷം	2,00,000/-	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൾ, പൂർവ്വ അധ്യാപകർ
ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ- രക്ഷിതാക്കൾക്ക്.	വിദ്യാരംഗം	5 വർഷം മെയ്-ജൂൺ 9	5,000/-	പി.ടി.എ.
പദപ്രശ്നങ്ങൾ, കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, സമസ്യാപൂരണം, അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ.	വിഷയസമിതി	ദിനാചരണങ്ങൾ		

വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം				വിഷയം : മലയാളം
പ്രശ്നം: വായനയുടെ അഭാവം.				
പ്രവർത്തനം: 4.				
ലക്ഷ്യം: 5, 6, 7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളിൽ വായനയിൽ താൽപര്യമുണർത്തുക.				
'വായനാവസന്തം'				
ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം. നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് കഥകൾ,കവിതകൾ, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ, ഐതിഹ്യങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കുന്നു.	ക്ലാസ് പി.ടി.എ ക്ലാസ് അധ്യാപിക ഭാഷാധ്യാപകൻ	ജൂൺ	10,000/-	
'ഒരാഴ്ച ഒരു പുസ്തകം പദ്ധതി' ആസ്വാദനം, സംഗ്രഹം, ചിത്രീകരണം, വായനാക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	ലൈബ്രേറിയൻ, ഭാഷാധ്യാപകൻ	ജൂൺ- മാർച്ച് 1 വർഷം		
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കൽ. 'അമ്മ വായന'.	ലൈബ്രേറിയൻ	1 വർഷം		
വായനാമത്സരം. ദിവസം 2 കുട്ടികൾ (ക്ലാസ്തലം)		1 വർഷം		
പ്രശ്നോത്തരി (സാഹിത്യം) മാസത്തിൽ ഒന്ന്.		1 വർഷം		
ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് രചനാമത്സരം (കവികൾ-കഥാകാരന്മാർ ദിനം)				
വായനാവാരാചരണം ഒരു ദിവസം ഒരു പുസ്തകം ഒരു കുട്ടി ക്ലാസ്തലം അവതരണം.	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	1 വർഷം		

വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **വിഷയം : മലയാളം**

പ്രശ്നം: **സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേത്ര പ്രാധാന്യവും പ്രോത്സാഹനവും ലഭിക്കുന്നില്ല.**

പ്രവർത്തനം: **5. സാഹിത്യസമാജങ്ങൾ, നാടകക്യാമ്പുകൾ, ശിൽപശാല.**

ലക്ഷ്യം: **5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക മേഖലകളിൽ വികാസം നൽകി ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.**

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
കവിതാരചന കഥാരചന ചിത്രരചന	വിഷയസമിതി വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യവേദി	5 വർഷം	1,000/-	പി.ടി.എ
സാഹിത്യസമാജങ്ങൾ: മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ക്ലാസ്തലത്തിൽ.	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	5 വർഷം		പി.ടി.എ
ശില്പശാലകൾ: രചനാമത്സരങ്ങളിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഥ, കവിത, ചിത്ര രചനാശില്പശാലകൾ.	വിദ്യാരംഗം, വിഷയസമിതി	5 വർഷം	5000/-	പി.ടി.എ
സാഹിത്യകാരന്മാർ, ചിത്രകാരന്മാർ, അഭിനേതാക്കൾ നൽകുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ.	വിദ്യാരംഗം, വിഷയസമിതി	5 വർഷം	10,000/-	പി.ടി.എ
നാടകക്യാമ്പുകൾ: വർഷത്തിലൊരുതവണ അഭിനയത്തിൽ അഭിരുചിയുള്ളവർക്ക്.	വിദ്യാരംഗം, പി.ടി.എ, വിഷയസമിതി	5 വർഷം	10,000/-	പി.ടി.എ
മാസത്തിലൊരു മാസിക (ക്ലാസ്തലം)	ഭാഷാധ്യാപകൻ			
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുന്നതും അല്ലാത്തതുമായ സൃഷ്ടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊ ്.	ഭാഷാധ്യാപകൻ	5 വർഷം	2,000/-	പി.ടി.എ

ഉപഭാഷകൾ-ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം, അറബിക്, ഉറുദു

ആമുഖം

ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം, അറബിക്, ഉറുദുഭാഷാ പഠനം നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നടന്നുവരുന്നു. മാതൃഭാഷയിൽ നിന്നും ഭിന്നമായ ധാരാളം പ്രശ്നങ്ങൾ ഈ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിനു്. ത്രിഭാഷാപദ്ധതി അംഗീകരിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഹിന്ദി പഠനം നിർബന്ധമാക്കിയത്. മറ്റു ഭാഷകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഓരോ കുട്ടിക്കുമു്. ഭാഷാ പശ്ചാത്തലം കാരണം ഒരു കുട്ടിയും അവഗണിക്കപ്പെട്ടില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ബഹുഭാഷാ പഠനസമീപനം സഹായിക്കും. ബഹുഭാഷാ രാജ്യത്ത് അനവധി ഭാഷകളിലൂടെ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക തന്നെ വേണം.

പ്രശ്നങ്ങൾ:

അക്കാദമികം:-

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും, ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം:-

- ഐ.സി.ടി.സാമഗ്രികളുടെ അഭാവം.
- ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം:-

- ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ലഭിക്കുന്നില്ല.

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രശ്നം: **അടിസ്ഥാന ഭാഷാനൈപുണികൾ നേടാത്തതും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടാത്തതുമായ അവസ്ഥ.**

ലക്ഷ്യം: **എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.**

കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
കുട്ടികൾ: * താൽപര്യക്കുറവ്. * ഭാഷാന്തരീക്ഷം ലഭിക്കുന്നില്ല. * ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ (ചില ക്ലാസുകൾ. * വായനയുടെ കുറവ്.	*വർഷാരംഭത്തിൽ പ്രീടെസ്റ്റ്. * ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കൽ. * ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ. * വായനാക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	* പ്രീടെസ്റ്റ് * അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം. * പിയർ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം.
അധ്യാപകർ: * എല്ലാവരേയും ഒരേപോലെ പരിഗണിച്ച് മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോവാൻ കഴിയുന്നില്ല. * കുട്ടികളിലെ നിലവാരത്തിലെ വ്യത്യാസം. * കുട്ടികളുടെ സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.	* ഐ.സി.ടി.യുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം	* ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ പാഠാസൂത്രണം.
സംവിധാനം: * സമയക്കുറവ്.		* പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്
രക്ഷിതാക്കൾ: * വേണ്ട്ര പഠനകാര്യത്തിൽ ഇടപെടുന്നില്ല. * വീടുകളിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല. * പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നില്ല.		

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രശ്നം: **അടിസ്ഥാന ഭാഷാനൈപുണികൾ നേടാത്തതും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടാത്തതുമായ അവസ്ഥ.**

പ്രവർത്തനം: 1. പ്രീടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം: **കുട്ടികളുടെ ഭാഷാജ്ഞാനത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ അറിയുന്നതിന്.**

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം.	വിഷയസമിതി	മെയ്-മീറ്റിംഗ്		
ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം-പ്രീടെസ്റ്റ്	വിഷയസമിതി	മെയ്	1,500/-	പി.ടി.എ
പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തിപ്പ്.	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		
മൂല്യനിർണ്ണയം. ഫലവിശകലന റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		

പ്രവർത്തനം: 2. പ്രീടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം: **മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ സഹായം ലഭ്യമാക്കുക.**

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.	അധ്യാപിക	ജൂൺ		
കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.	അധ്യാപിക	ജൂലായ്		
പഠനസാമഗ്രികൾതയ്യാറാക്കി ലീഡർമാർക്ക് പരിശീലനം. (ചെറിയ വാക്കുകളെഴുതിയ കാർഡ്)	അധ്യാപിക	ജൂലായ്	1,000/-	പി.ടി.എ
പിയർ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ.	അധ്യാപിക	ഓരോ മാസവും		

പ്രവർത്തനം: 3. ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ പഠാസൂത്രണം.

ലക്ഷ്യം: ഭാഷയിൽ താൽപര്യമുാക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഐ.സി.ടി.സാധ്യത കത്തെുക.	വിഷയസമിതി	മെയ്		
ഫലപ്രാപ്തി വിശകലനം	വിഷയസമിതി	ഓരോ ടേം		

പ്രവർത്തനം: 4. അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.

ലക്ഷ്യം: അടിസ്ഥാന ഭാഷാനൈപുണികൾ കുട്ടികളിൽ ഉാക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		
വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം	വിഷയസമിതി	മെയ്	10,000/-	പി.ടി.എ.
വായനാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.	വിഷയസമിതി	ജൂൺ	5,000/-	പി.ടി.എ.
ചിത്രകഥാ പുസ്തക ശേഖരണം.	വിഷയസമിതി			
ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ.	വിഷയസമിതി		1,000/-	പി.ടി.എ.

പ്രവർത്തനം: 5. പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്.

ലക്ഷ്യം: പഠനനേട്ടം തിരിച്ചറിയുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റിനുവേി ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ.	വിഷയസമിതി	ഫിബ്രവരി	10,000/-	പി.ടി.എ.
പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തിപ്പ്.	വിഷയസമിതി	ഫിബ്രവരി	5,000/-	പി.ടി.എ.
മൂല്യനിർണ്ണയവും വിശകലനവും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കലും.	വിഷയസമിതി	മാർച്ച്	1,000/-	പി.ടി.എ.

Learning of English

Preface:

In India, English is not our language of being or identity. It has come to be the language of doing, the language of academics and the language of recognition. In the current Indian context English language has an increasing demand which is associated with progress and development. English in India today is a symol of people's aspirations for quality education and fuller participation in national and international life. The language has so strong data base on the internet that is widely used in social media to connect people of differnt nationalities.

English Learning Issues:

1. Learner haven't acquired the required curriculum objectives.
2. Lack of exposure to English reading skills and writing skill.
3. Lack of real life situation in promoting English language for communication.

Infrastructure:

- Lack of English language lab.
- Lack of English reading corner.

Social:

Lack of social participation in English language programme.

ACADEMIC MASTER PLAN

Problem Analysis

Area : Academic **Subject : English**

Issue : 1. Learners haven't acquired the curriculum objectives.

Reasons	Remedial measures	Activities
Learner: * Lack of interest. * Lack of vocabulary. **Teacher:** * Lack of time in implementing creative activities. * Cannot address different level of learners. * Teachers are compelled to finish immediate tasks. **System:** *Text book centered teaching. **Parent:** * Lack of awareness.	* Conducting a pre-test to assess the level of learners. * Develop some activities to enhance the basic skill of students. * Planning class room activities so as to address different level of learner.	1) Pre-test 2) Create English corner in the classroom. 3) Framing activities to address different level of learners.

Area : Academic		**Subject : English**
Issue : 2. Lack of real life situation in providing English as a language for communication.		
Reasons	**Remedial measures**	**Activities**
Learner: * Learners are accustomed to class room situation. * No confidence in using English in real life situations. * Consider English only as an academic subject. **Teacher:** * Compelled to finish the immediate tasks. **System:** * Does't give room for adequate real life situations. **Parent:** * Not aware of the importance of exposure to language.	* Frame various real life situations to premote communication skill in addition to class room experience.	1) Observe English assembly once in a week. 2) Treasure hunt. 3) School radio FM. 4) Formation of English club. 5) Word book for the student.

Remedial Programmes in details

1. **Pre-test:**

Evaluation of the learning received during the class as a result of comparing what a student knew before in a pre-test is called a pre and post testing. A pre-test is used to measure a students ability to retain and recall known facts.

2. **English Corner:**

Keep some English books in all classes and give ample opportunities for students to read.

3. **I.C.T and process based lessons:**

RTE 2009 wanted to ensure ICT enabled and process based teaching learning process in the class room.

4. **Formation of English Club and FM Radio:**

Various activities under guidence of English Club must try to fill various gaps in language as an instructional tool. It must cater the need to promote various students of English as a language.

5. **School Magazine:**

Magazines hold a promionent position to enhance the creative writing skill of learners. Various activities related with writing will get improvement through a magazine work.

Analysis of Programme of action

Area : Academic **Subject : English**

Activity: 1. Pre-Test.

Issue: **Learners haven't acquired the required currriculam objectives.**

Objective: **To assess the level of learners in 5th standard, 6th and 7th standard.**

Sub/ Activitties	Team in Charge	Duration/ Time	Financial Commitment	Agency
1) One day workshop.	Subject Council convenor	May 24 (10am. - 2pm)		
2) Preparation and printing of questionnaire.	Subject Council convenor	May 25-30 2018	1,000/-	P.T.A
3) Execution and Evaluation of Pre-test.	Subject Council Members	June 8		
4) Report in CPTA.	English teachers	June 16		

Issue: **Lack of real life situation in promoting English language for communication.**

Objective: **Make students familiar with English language.**

Sub/Activitties	Team in Charge	Duration/ Time	Financial Commitment	Agency
1) Formation of English Club.	Subject convenor	June 15		
2) Observe English assembly once in a week	Subject convenor	Each Wednesday		
3) School Radio FM	English teacher	Friday (afternoon) All week.		
4) Word book for the student	English teacher	Each day		

Area : Academic				**Subject : English**

Issue: Lack of exposure to English reading skill.

Objective: Improve reading skill among students.

Sub/Activitties	**Team in Charge**	**Duration/ Time**	**Financial Commitment**	**Agency**
1) Formation of reading corner.	English Teacher	July to August	1,000/-	P.T.A
2) Collection of books.	English Teacher	July to August		
3) Preparing reading cards.	PTA, English Teacher	September 5	100/-	
4) Story telling competition.	English Club	September 16		
5) Reading competition.	English Club	October 10		
6) Picture reading.	English Teachers	October 24		
7) By using ICT arrange visual performance of the text.	English Teachers	June to December		BRC

Issue: Lack of real life situation in promoting English language for communication.

Objective: Make students familiar with English language.

Sub/Activitties	**Team in Charge**	**Duration/ Time**	**Financial Commitment**	**Agency**
1) Formation of English Club.	Subject convenor	June 15		
2) Observe English assembly once. in a week	Subject convenor	Each Wednesday		
3) School Radio FM	English teacher	Friday (afternoon) All week.		
4) Word book for the student	English teacher	Each day		

Issue: **Lack of exposure to English writing skill.**

Objective: **Promote writing skill among students.**

Sub/Activitties	Team in Charge	Duration/ Time	Financial Commitment	Agency
1) School Magazine.	English club	Each month		
2) Magazine Committe formation.	Subject council members	June 26		
3) Story writing competition.	English Teacher	Every month		
4) Caption making.	English Teacher	Every month		
5) Summary writing	English Teacher	Every month		
6) Describing a picture	English Teacher	Every month		
7) Meeting of magazine committe.	English Club	Any		
8) Publishing magazine.	English Club	Last day in all month		

BUDGET

Activitties	Rs.
Printing Questionnaire	1000
Preparation of Special module	2000
Post Test	1000
Various activities	2000

Monitoring Team: Head Master

SSG

SRG Convenor.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം യു.പി.

"ഗണിതം വിസ്മയം"

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ ഗണിതവൽക്കരണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കലാണ് ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത പഠനത്തിന് താൽപര്യമുള്ളവരാക്കാൻ കഴിയുന്നതായിരിക്കണം ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസം. ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താതെ ഒരു ദിവസം പോലും കടന്നുപോകുന്നില്ല. അമൂർത്തമായ ഗണിത ആശയങ്ങളെ മൂർത്ത വസ്തുക്കളിലൂടെ ഗണിതവൽക്കരിക്കുന്നതിന് പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം വളരെയേറെയാണ്. ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതം തനിക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വിശ്വാസമുാവണം. ഇതിന് സഹായകമായ പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഉറപ്പാക്കേത്.

ഗണിതപഠന പ്രശ്നങ്ങൾ:

അക്കാദമികം:-

- 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ ചില കുട്ടികൾക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- പൊതുവെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തോട് ആഭിമുഖ്യവും താൽപര്യവും ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ.

ഭൗതികം:-

- ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം.

സാമൂഹികം:-

- പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി.

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **വിഷയം : ഗണിതം**

പ്രശ്നം: 1. 5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ ചില കുട്ടികൾക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിൽ അനായാസം ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിലുള്ള നൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ.

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**
1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിശകലന റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ	
2. സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. (അബാക്കസ്, മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് അക്കകാർഡ്.	ഗണിതാധ്യാപകർ	ജൂലായ് ആഗസ്ത്	500/- പി.ടി.എ
3. സങ്കലനം (സംഖ്യാകാർഡ്, മഞ്ചാടി, പാമ്പും കോണിയും, റാണിയും മക്കളും, ഐ.സി.ടി.സാധ്യതകൾ.	ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾ	സപ്തംബർ	500/-
4. വ്യവകലനം (പുനക്രമീകരണം വരുന്നവയുൾപ്പടെ) (സംഖ്യാകാർഡ്, തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ്, മഞ്ചാടി തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ഗണിതാധ്യാപകർ	ഒക്ടോബർ	500/-
5. ഗുണനം (ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം) (മഞ്ചാടി, സംഖ്യാകാർഡ്, ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ)	ഗണിതക്ലബ്ബ്	നവംബർ	500/-
6. ഹരണം (ഗുണനച്ചാർട്ട്, ഐ.സി.ടി സാധ്യത, മഞ്ചാടി)	ഗണിതാധ്യാപകർ	ഡിസംബർ	500/-

പ്രശ്നം: 2. പൊതുവെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തോട് ആഭിമുഖ്യവും താൽപര്യവും ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ.

ലക്ഷ്യം : ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വദിച്ചുപഠിക്കൽ.

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**
1. ഗണിത മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.	ഗണിതക്ലബ്ബ്	ജനുവരി -മാർച്ച്	2500/-
2. ഗണിത ലാബ് നിർമ്മിക്കൽ.	ഗണിതക്ലബ്ബ്		

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. **ഗണിതം വിസ്മയം:**

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

2. **സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ:**

കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാന വില മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതിനായി മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽകെട്ട് തുടങ്ങിയവയും ഉപയോഗിക്കുന്നു. അക്ക കാർഡുപയോഗിച്ച് പരമാവധി സംഖ്യകൾ ഉാക്കുന്നു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംഖ്യ ഉാക്കിയ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം കൊടുക്കുന്നു.

3. **സങ്കലനം:**

സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. ര് സംഖ്യകളും അവയുടെ തുകയും അടങ്ങിയിട്ടുള്ള കാർഡുകളാണ് കൊടുക്കുന്നത്. റാണിയും മക്കളും എന്ന കളി. റാണിക്ക് 100, മക്കൾക്ക് 10 വീതം. അതുപോലെ പാമ്പും കോണിയും കളിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ സങ്കലനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

4. **വ്യവകലനം:**

സംഖ്യാകാർഡ്, മഞ്ചാടി, തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

5. **ഗുണനം (ആവർത്തന സങ്കലനം):**

മഞ്ചാടി, തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ഐ.സി.ടി. സാധ്യത.

6. **ഹരണം (ആവർത്തന ഗുണനം):**

ഗുണനച്ചാർട്ട്, മഞ്ചാടി, ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

7. **ഗണിതമാസിക തയ്യാറാക്കൽ:**

പസിലുകൾ, പാറ്റേണുകൾ, കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, ജ്യാമിതീയ ചാർട്ടുകൾ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ ക്ലാസിലും മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

8. ഗണിതലാബ് നിർമ്മിക്കൽ:

ഏതെങ്കിലും ഒഴിഞ്ഞ ഒരു ക്ലാസിൽ ഒരു ഗണിതലാബ് ഉാക്കുന്നു. ഗണിത കിറ്റ്, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ട്, അബാക്കസ്, ഫ്രാക്ഷൻഡിസ്ക് തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ലാബ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

കലാവിദ്യാഭ്യാസം, സാംസ്കാരികം

ആമുഖം

കലാപഠനം ഇന്നും കുട്ടികൾക്ക് ഔപചാരിക പഠനത്തിന് പുറത്തുതന്നെയാണ്. കലാപഠനം മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉാകേിയിരിക്കുന്നു. ബഹുമുഖ ബുദ്ധിസിദ്ധാന്തത്തെ അംഗീകരിക്കുന്ന പാഠ്യ പദ്ധതിയാണ് നമുക്കുള്ളത്. എന്നാൽ പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഈ പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ല. സാംസ്കാരികരംഗത്തെ വളർച്ച, പാരമ്പര്യത്തിന്റെ തുടർച്ച എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ കലാപഠനം സഹായിക്കും.

കലാ-സാംസ്കാരികം പ്രശ്നങ്ങൾ:

അക്കാദമികം:

1. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകളെ കത്തൊനോ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരമില്ല.
2. കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും കാണാൻ കഴിയുന്നില്ല.
3. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാനുള്ള ഭൗതിക സൗകര്യം ഇല്ല.
4. നാടിന്റെ സാസ്കാരികവും കലാപാരമ്പര്യവും പ്രൗഢിയും തിരിച്ചറിയാനുള്ള അവസരമില്ല.
5. കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നില്ല.
6. കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവരുടെ സർഗശേഷി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമില്ല.
7. വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യപ്പെടുകയോ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും ജനങ്ങൾ അറിയുന്നതിന് അവസരമില്ല.

ഭൗതികം:

8. കലാ, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതിക സൗകര്യക്കുറവ്.

സാമൂഹികം:

9. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിലെ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും നടപ്പാക്കുന്നതിനും വിവിധ സാമൂഹിക കമ്മിറ്റികളുടെ രൂപീകരണം പ്രവർത്തനവും ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തേതു്.

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **വിഷയം : കലാ-സാംസ്കാരികം**

പ്രശ്നം: 1. ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ: * സ്വന്തം കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. **അധ്യാപകർ:** * കുട്ടിയുടെ കഴിവ് കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയില്ല. * കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരമില്ല. **സംവിധാനം:** * എല്ലാവരേയും പരിഗണിക്കുന്നില്ല. * കലാ-സാംസ്കാരിക മേഖലയ്ക്ക് വേത്ര പരിഗണന ഇല്ല. * എല്ലാവരും പങ്കെടുക്കണമെന്ന് നിഷ്ക്കർഷിക്കുന്നില്ല. **രക്ഷിതാക്കൾ:** * കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. സ്കൂളിലെ അവസരങ്ങളെക്കുറിച്ചറിയുന്നില്ല.	* കുട്ടികളുടെ കഴിവ് കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. * കലാപഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക. * പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക. * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക.	1. പ്രാദേശിക വിഭവഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ. 2. ടാലന്റ് ലാബ്. 3. പി.ടി.എ ബോധവൽക്കരണം (കല)

പ്രശ്നം: 2. ഭൗതിക സാഹചര്യം

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
അധ്യാപകർ: * മറ്റ് വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്ക് കലാപഠനത്തിൽ ഫലപ്രദമായി ഇടപെടാൻ കഴിയുന്നില്ല. **സംവിധാനം:** * ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുവാനും കലാധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്താനും സാധിച്ചിട്ടില്ല. **രക്ഷിതാക്കൾ:** * പാഠ്യപദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് ബോധ്യവാനല്ല. കുട്ടിയുടെ കലാപഠനത്തിൽ ഇടപെടുന്നില്ല.	* അധ്യാപക നിയമനത്തിന് സമ്മർദ്ദം ചെലുത്തുക. * പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തുക. * പരിശീലനങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുക. * പരിശീലനക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക. (ലോംങ്ങ് ടേം)	1. സ്കൂൾ നാടകവേദി. 2. കഥ,കവിത ക്യാമ്പുകൾ. 3. പാവനാടകം 4. ഒറിഗാമി 5. സംഗീത ഉപകരണപഠനം.

പ്രശ്നം: 3. കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും കാഴ്ചപ്പാട്.		
കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനം**
കുട്ടികൾ: * കലാ-സാംസ്കാരിക കാഴ്ചപ്പാട് സ്വാംശീകരിക്കാൻ അവസരമില്ല. **അധ്യാപകർ:** * ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നില്ല. **സംവിധാനം:** * രക്ഷിതാക്കളിലേക്കും കുട്ടികളിലേക്കും കഥാപഠനത്തിന്റെ പ്രവർ ത്തനം എത്തിക്കുന്നില്ല. **രക്ഷിതാക്കൾ:** * കലാപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല.	* ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക. * പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി സെമിനാർ, പ്രൊജക്റ്റുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുക.	1) ബോധവൽക്കരണക്ലാസ് 2) കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രൊജക്റ്റ്.

പ്രശ്നം: 4. പാരമ്പര്യം തിരിച്ചറിയാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.		
കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനം**
കുട്ടികൾ: * കലയെ കുറിച്ച് സ്വയം അറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നില്ല. * കലാരൂപങ്ങളോട് പ്രത്യേക താൽപര്യംജനിക്കാനുള്ള അവസരമില്ല. **അധ്യാപകർ:** * പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി പ്രോജക്റ്റ് വർക്കുകൾ നൽകുന്നില്ല. **സംവിധാനം:** * കലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കാളികളാക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ല.	* മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ കലാരൂപങ്ങൾ പഠിക്കാൻ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക. * ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	1) ഫിലിം ക്ലബ്ബ്. 2) സെമിനാർ 3) ആർട്ട് ഗ്യാലറി 4) മ്യൂസിയം 5) ശില്പശാല.

പ്രശ്നം: 5. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.		
കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനം**
കുട്ടികൾ: * എല്ലാവർക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. * സ്കൂളിലും സ്കൂൾതലത്തിൽ പഠന നടത്താൻ അവസരമില്ല. * കുട്ടിയുടെ താൽപര്യം പരിഗണിക്കുന്നില്ല. **അധ്യാപകർ:** * പരീക്ഷാവിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. * കലാ പിരീഡുകൾ കുറവ്. **സംവിധാനം:** * ടൈംടേബിളിൽ വേ സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല. * കലാപഠനത്തിന് മറ്റ് വിഷയങ്ങളുടെ പരിഗണന ഇല്ല. വിലയിരുത്തുന്നില്ല. പ്രാധാന്യം മേളകളിൽ മാത്രം. **രക്ഷിതാക്കൾ:** * പുറത്തുള്ള കലാപഠനം വളരെ വില കൂടിയതാണ്. * കലാപഠനം നല്ല തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്നതിന് സഹായകരമല്ല എന്ന ധാരണ.	* കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുള്ള കലാരൂപം പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക. * കലാപഠനത്തിന്റെ മൂല്യം സംബന്ധിച്ച് ബോധവൽക്കരണം.	1) സ്കൂളിൽ സംഗീത ഉപകരണ പഠനം. 2) പ്രാദേശിക ചിത്രരചന. 3) സ്കൂൾ റേഡിയോ.

പ്രശ്നം: 6. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സർഗശേഷി.		
കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനം**
കുട്ടികൾ: * കലാപഠനത്തിന് അവസരമില്ല. * ക്ലാസ്തല പരിപാടികൾ ഇല്ല. **അധ്യാപകർ:** * അധ്യാപകരുടെസർഗശേഷി ആരും ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. * അധ്യാപകർക്ക് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിൽ അവസരമില്ല. **സംവിധാനം:** * അധ്യാപകർക്ക് വകുപ്പുതല അവസരങ്ങൾ ഇല്ല. **രക്ഷിതാക്കൾ:** * കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അവസരമുാകുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നില്ല.	* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും സർഗശേഷി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ദിനാചരണം, വാർഷികം, അസംബ്ലി തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ നൽകുന്നില്ല.	1) സ്കൂൾ റേഡിയോ. 2) വാർഷികം. 3) ദിനാചരണം.

പ്രശ്നം: 7. പ്രചരണം.		
കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനം**
സംവിധാനം: * ചുമതല നൽകുന്നില്ല. * പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല. **രക്ഷിതാക്കൾ:** * സ്കൂളിന്റെ മികവുകൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാനല്ല.	* ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ചുമതല കൃത്യമായി നൽകുക. * ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ നടത്തുക. * ഒ.എസ്.എ. പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക. * മാധ്യമ പ്രവർത്തകരെ ഡോക്യുമെന്റേഷനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.	1) ഡോക്യുമെന്റേഷൻ 2) മാധ്യമസംഗമം. 3) സ്കൂൾ സോവനീർ

പ്രശ്നം: 8. ഭൗതിക സാഹചര്യം.		
കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനം**
അധ്യാപകർ: * ഈ മേഖലയ്ക്ക് വേണ്ട്ര പ്രാധാന്യം നൽകിയില്ല. പ്രവർത്തിച്ചില്ല. **സംവിധാനം:** * അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി പഠനവിഷയങ്ങൾക്ക് പഠനം എന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകി.	* ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തണം.	1) പരിശീലന ഹാൾ. 2) ആർട്ട് ഗാലറി. 3) സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം.

പ്രശ്നം: 9. മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനം.		
കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പ്രവർത്തനം**
അധ്യാപകർ: * സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിന് കാഴ്ചപ്പാട് വികസിപ്പിക്കുന്നില്ല. **സംവിധാനം:** * സ്കൂളിൽ രൂപീകരിക്കേ സാമൂഹിക സംഘടനകളെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇല്ല. **രക്ഷിതാക്കൾ:** * ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്നുവോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നില്ല.	* സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ മേഖലയിലുമുള്ള വിഭവങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് സഹായകരമായ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക.	1) വിദ്യാലയ വികസന സമിതി. 2) എസ്.എസ്.ജി. 3) ഗ്രന്ഥശാലാ ക്ലബ്ബുകൾ. 4) എ.പി, എം.എൽ.എ. 5) ഒ.എസ്.എ, ഒ.ടി.എ. 6) പി.ടി.എ. 7) എസ്.എം.ഡി.സി.

പരിഹാര പ്രവർത്തനം-വിശദാംശങ്ങൾ

1. പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം:

പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളും വൈഭവങ്ങളും കത്തൊനുതകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയാണ് പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം.

വിഭവങ്ങൾ മൂന്ന്:

1) വ്യക്തികൾ.

2) സ്ഥലങ്ങൾ.

3) സ്ഥാപനങ്ങൾ

ഇവയെ വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ വിഭവങ്ങളും ലഭ്യമാകണം.

2. ടാലന്റ് ലാബ്:

- സ്കൂൾ തുറക്കുമ്പോൾ തന്നെ കുട്ടിയുടെ താൽപര്യം ചോദിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുക.
- മേഖലാ ഇനങ്ങളുടെ പട്ടിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. (ഉദാ: കല, ലളിതഗാനം, മാപ്പിളപ്പാട്ട്, പദ്യംചൊല്ലൽ എന്നിവ).
- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി, ഒരു ടീച്ചർക്കും, പി.ടി.എ., പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ് എന്നിവർക്ക് ചുമതല.
- ആവശ്യമായ പരിശീലന സമയം.
- കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മേളകളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ അവസരം.
- ദിനാചരണങ്ങൾ, സ്കൂൾ റേഡിയോ, അനുദിനം അവസരം, സ്കൂൾ നാടകവേദി, ഫോക്‌ലോർ മുതലായവയെ ബന്ധിപ്പിക്കാൻ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ.

3. രക്ഷാകർത്തൃ ബോധവൽക്കണം:

- കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.
- കുട്ടികളുടെ പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്ക്.
- സ്കൂൾതല ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനരീതിയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക്.

ഇവ ഉറപ്പിക്കുവാനായി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകണം.

4. കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രകടനം:

- ശാസ്ത്രീയ കലകൾ, അനുഷ്ഠാനകലകൾ, ആധുനിക കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവ കാണാനും ആസ്വദിക്കാനും അവസരമൊരുക്കുക.
- കലാമണ്ഡലം പോലുള്ള സ്ഥല സന്ദർശനം.
- പ്രതിമാസ പരിപാടികൾ.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് ക് ആസ്വദിക്കാൻ അവ സരം കുറഞ്ഞതുമായ കലാരൂപങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന.

5. നാടകവേദി:

അഭിനയത്തിൽ താൽപര്യമുള്ളവരെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പരിശീലനം നൽകുക. സ്കൂൾ ഓഫ് ഡ്രാമയിലെ പ്രവർത്തകരെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പ്രവർത്തനം, നാടകകൂട്ടായ്മ, നാടകക്യാമ്പ്, നാടകക്കളരി എന്നിവ നടത്തുക. പ്രധാന നാടകങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ അവസരം.

6. കഥ, കവിത, ക്യാമ്പുകൾ:

പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കിയതും പൊതുസ്വഭാവമുള്ളതുമായ കഥ, കവിത തുടങ്ങിയവ ക്യാമ്പുകളിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. 2, 3 ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്നതാണ് ക്യാമ്പ്.

കവിയരങ്ങ്, കഥയരങ്ങ് എന്നിവ ഒ.എസ്.എ., അധ്യാപകർ, കവികൾ, എഴുത്തുകാർ എന്നിവരെ ഉപയോഗിച്ച് നടത്താം. വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താം.

7. പാവനാടകം, ഒറിഗാമി:

- വിവിധതരം പാവ നിർമ്മിതികൾ.
- പാവനാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- കരകൗശല വിദഗ്ധരുടെയും പാവനാടക വിദഗ്ധരുടെയും സേവനം ഉപയോഗിക്കാം.

8. സംഗീത ഉപകരണപഠനം:

- അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ താൽപര്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ.

- പ്രതിവാര ക്ലാസ്സുകൾ വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുക.
- വർഷാവസാനം കുട്ടികളുടെ അരങ്ങേറ്റം സംഘടിപ്പിക്കുക.

9. ഫിലിം ക്ലബ്ബ്:

- ലോകപ്രശസ്ത സംവിധായകരുടെ മികച്ച സിനിമകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- വർഷത്തിലൊരിക്കൽ 2 ദിവസം നീുനിൽക്കുന്ന ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ.
- വർഷത്തിൽ ഒരു ഷോർട്ട് ഫിലിം പുറത്തിറക്കൽ.

10. ദിനാചരണങ്ങൾ:

- അധ്യയന വർഷം ആചരിക്കേ ദിനങ്ങളുടെ കലർ തയ്യാറാക്കുക.
- പൊതുവായത്, വിഷയാടിസ്ഥാനം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, ആസൂത്രണം എന്നിവ ഉറപ്പ് വരുത്തണം.

11. സ്കൂൾ വാർഷികം:

- നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യം വിളിച്ചോതുന്നതരത്തിൽ ഡിസംബർ ഏപ്രിൽ മാസത്തിലൊന്നിൽ വാർഷികം.
- കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ.

12. സോവനീർ:

- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങലുടെ സോവനീർ തയ്യാറാക്കി മാർച്ചിലോ, വാർഷികത്തിനോ പുറത്തിറക്കുക. അതിൽ സ്കൂളിന്റെ മികവ്, കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുൾപ്പെടുത്തണം.

13. സ്കൂൾ റേഡിയോ:

സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വാർത്താവതരണം, എഫ്.എം. പാട്ടുകൾ എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൊ് ചെയ്യിക്കാം. സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ അവസരം ലഭിക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കും.

14. സൗന്ദര്യവൽക്കരണം:

ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള വായനാക്കുടിൽ, വൈവിധ്യപാർക്ക്, അക്ഷരപാർക്ക് നിർമ്മാണം.

15. ഫോക്‌ലോർ:

നാടിന്റെ പൈതൃകം അറിയുന്നതിന് ഫോക്‌ലോർ സഹായിക്കും. നാടൻപാട്ട്, പഴഞ്ചൊല്ല്, കടങ്കഥ, അനുഷ്ഠാന കലകൾ എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയും.

- കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ.
- കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങൾ.

മേഖല: സാമൂഹികം

1. വിദ്യാലയ വികസനസമിതി:

പദ്ധതി രൂപീകരണം, നിർവഹണം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി നടത്തണം.

2. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന:

അക്കാദമിക, കലാ,കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയം എന്നിവയിൽ വിദഗ്ധരായ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക. ലൈബ്രറി വികസനം, വാർഷിക കൂടിച്ചേരൽ, സംഘടന രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

3. എസ്.എസ്.ജി:

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിൽ ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കണം. പി.ടി.എ, എസ്.എം.ഡി.സി. എന്നിവരുമായി ചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം.

4. ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ:

പ്രാദേശിക ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം ശാക്തീകരിക്കാൻ ലൈബ്രേറിയന്മാരുടെ സഹായം ലഭിക്കും. കലാ,കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇവരുടെ സഹായം ലഭ്യമാകും.

5. ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്:

പരിപാടികൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ സഹായത്തോടെ വേണം.

6. എം.പി, എം.എൽ.എ:

ജനപ്രതിനിധികളുടെ ഫ് ഉപയോഗിച്ച് ലൈബ്രറി, കലാ, കായിക, സാംസ്കാരിക പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കൽ.

പൂർവ്വാധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, സി.പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി എന്നിവ വർഷാംരംഭം മുതൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കണം.

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **വിഷയം : കലാവിദ്യാഭ്യാസം, സാംസ്കാരികം.**

പ്രശ്നം: 1 കലാ-സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യം തിരിച്ചറിയലും, ഇടപെടലും.
(സ്കൂൾ നാടകവേദി, ഫിലിം ക്ലബ്ബ്)

ലക്ഷ്യം : പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ നാടകം, സിനിമ കലകളുടെ ഉപയോഗവും, ആവശ്യവും തിരിച്ചറിയുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
* പദ്ധതിയുടെ ആശയരൂപീകരണം.	കലാ-സാംസ്കാരിക കമ്മിറ്റി	ജൂലൈ-2018	-	-
* നാടകപ്രവർത്തകരുടെ കൂട്ടായ്മ.	”	ജൂലൈ-18	5000/-	പി.ടി.എ
* നാടകക്കളരി.	”	ആഗസ്ത്-18	5000/-	പി.ടി.എ
* നാടകവേദി രൂപീകരണം.	”	ആഗസ്ത്-18	-	പി.ടി.എ
* സിനിമാ നിർമ്മാണക്കളരി/ ശില്പശാല	”	ഒക്ടോബർ-18	5000/-	പി.ടി.എ
* ഫിലിം ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	”	ഒക്ടോബർ-18	-	-
* ഫിലിം ഫെസ്റ്റ്	”	നവംബർ-18	10,000/-	പി.ടി.എ
* ബ്ലോഗ് നിർമ്മാണം.		ജൂൺ-18	-	-
			25,000/-	

പ്രശ്നം: 2. ആർട്ട് ടാലന്റ് ക്ലബ്ബ്.

ലക്ഷ്യം : വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താൽപര്യമേഖല കണ്ടെത്തലും പരിപോഷിപ്പിക്കലും, പ്രതിവാര ക്ലാസ് നൽകലും.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
* പ്ലാനിംഗും കമ്മിറ്റി രൂപീകരണവും.	സ്റ്റാഫ്	2018 ജൂൺ	-	-
* കുട്ടികളുടെ സാംസ്കാരിക-കലാ താൽപര്യ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തൽ.	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, കലാ-സാംസ്കാരിക കമ്മിറ്റി	2018 ജൂൺ	1000/-	പി.ടി.എ.
* കലാമേഖലയ്ക്കനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കൽ, അധ്യാപകർക്ക് ചുമതലകൾ നൽകൽ.	സ്റ്റാഫ്, കലാ-സാംസ്കാരിക കമ്മിറ്റി	ജൂലൈ-18 ആദ്യവാരം	-	-
* പ്രതിവാര ക്ലാസ്.	”	തുടർച്ചയായി.	75,000/-	വിദ്യാലയ വികസനമിതി
* വിലയിരുത്തൽ.	”	പ്രതിമാസം	-	-
			76,000/-	

സാമ്പത്തികം

കലാ-സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ വളർച്ചയ്ക്ക് ആകെ വരുന്ന തുക

35000 +
76000
1,01,00

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ആമുഖം

മാനവിക വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതികളാണ് ഇതിൽ വിഷയമാക്കുന്നത്. ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, പൗരധർമ്മം തുടങ്ങി അഞ്ച്, ആറ്, ഏഴ് ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠനവിഷയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. മാനവിക വിഷയങ്ങൾ നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ ചർച്ച ചെയ്തുകൊ് മാത്രമേ പദ്ധതി രൂപീകരണവും പ്രശ്ന നിർണ്ണയവും സാധ്യമാകൂ. മാനവിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പരിസവും പഠനവിഷയമാക്കണം. ഈ വിഷയവുമായി കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, സംവിധാനം എന്നിവർ നേരിടുന്ന ഭൗതിക, അക്കാദമിക, സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ കത്തെി അവ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതിയും രൂപരേഖയുമാണ് ചുവടെ ചേർത്തത്.

പ്രശ്നങ്ങൾ:

1. ക്ലാസ് മുറികളിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കാത്തതിന്റെ അപര്യാപ്തത.
2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ അപര്യാപ്തത.
3. റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങളുടെ അപര്യാപ്ത.
4. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും നിരീക്ഷിക്കാനുമുള്ള അവസരമില്ലായ്മ.
5. വ്യക്തിയും സമൂഹവും, സമൂഹവും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിലുള്ള കുറവ്.
6. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താത്തത്.
7. പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന്റെ കുറവ്.
8. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തോടുള്ള വിമുഖത.

അക്കാദമികം:

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്താത്തത്.
2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ അപര്യാപ്തത.
3. റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.

4. ചരിത്രബോധത്തിന്റെ കുറവ്.

5. സാമൂഹികശാസ്ത്ര പഠനത്തോടുള്ള വിമുഖത.

സാമൂഹികം:

1. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താത്തത്.

2. വ്യക്തിയുംസമൂഹവും, സമൂഹവും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിലുള്ള കുറവ്.

3. പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന്റെ കുറവ്.

4. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും നിരീക്ഷിക്കാനുമുള്ള അവസരമില്ലായ്മ.

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**

പ്രശ്നം: 1. പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി. എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ: * ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാവുന്നില്ല. * സമയക്കുറവ്. * ഗൃഹപാഠങ്ങൾ നടക്കുന്നില്ല.	* കുട്ടികളുടെ അനുപാതങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ലഭ്യമാവണം. * കൂടുതൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണം. * പിരീഡുകളുടെ കാലദൈർഘ്യത്തിൽ വ്യത്യാസം വരുത്തണം.	* സ്കൂളിലെ എല്ലാ ക്ലാസ്റൂമിലും സ്മാർട്ട് ക്ലാസാക്കുക.
അധ്യാപകർ: * ഐ.സി.ടി. പരിശീലന ക്ലാസുകൾ. * പരിചയക്കുറവ്. * സ്കൂൾ സമയക്രമീകരണത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ. * പരിശീലനങ്ങൾ പഠനപ്രക്രിയ വൈവിധ്യമാക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിനും സഹായിക്കും.	* അധ്യാപകർക്ക് ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പരിശീലനങ്ങൾ ലഭിക്കണം. * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി.കൾ, മറ്റ് പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണം.	* ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനതന്ത്രത്തിലുള്ള സ്കൂൾതല ശില്പശാലകൾ.
സംവിധാനം: * ആവശ്യത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഇല്ല. * ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് നിലവിലുള്ള ക്ലാസ് റൂമുകൾ പര്യാപ്തമല്ല.	* വിദ്യാലയത്തിൽ ആവശ്യത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണം. * എല്ലാ ക്ലാസ് റൂമുകളും ഐ.സി.ടി. ഉപകതരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് സജ്ജമാക്കണം.	* സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ. * കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്. * ഐ.ടി. ശില്പശാല.
രക്ഷിതാക്കൾ: * പരിചയക്കുറവ്. * ഐ.ടി. സംവിധാനങ്ങൾ വീടുകളിൽ ലഭ്യമല്ല.	* ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം സ്കൂളുകളിൽ തന്നെ പൂർത്തീകരിക്കണം.	രക്ഷിതാവിന് ഐ.ടി. പരിശീലനം.

പ്രശ്നം: 2. പ്രാദേശികവിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താത്തതും, പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും നിരീക്ഷിക്കാനുമുള്ള അവസരമില്ലായ്മ.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ: * പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്. * അവസരം ലഭിക്കാത്തത്. * സമയക്കുറവ്.	* പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക. * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ സെമിനാർ.	* പ്രാദേശികത വിഭവങ്ങൾ ക െ ത്തു ക . * പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന അഭിമുഖം.
അധ്യാപകർ: * സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണത്തിന്റെ അഭാവം. * സമയക്കുറവ്. * വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.	* സമയക്കുറവ് പരിഹരിക്കുക *പിരിയഡുകളുടെ എണ്ണം കുറയ്ക്കുക. * പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ സി.ഡി.കൾ ലഭ്യമാക്കുക.	* ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. * സന്ദർശനം (ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ, പ്രദേശങ്ങൾ).
സംവിധാനം: * സമയക്കുറവ്. * ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത. * പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി തുടങ്ങിയ സംവിധാനങ്ങളുടെ ഇടപെടലിലുള്ള കുറവ്.	* പൊതുജനങ്ങൾ, പി.ടി.എ., ജി.എസ്.ജി തുടങ്ങിയസംവിധാനങ്ങളുടെ പിന്തുണ നേടിയെടുക്കുക. * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.	* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദക്ലാസുകൾ. * പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം. * പ്രാദേശിക വിഭവസംരക്ഷണ മ്യൂസിയം.
രക്ഷിതാക്കൾ: * പരിചയക്കുറവ്. * അറിവില്ലായ്മ.	* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	* പ്രാദേശിക വിഭവ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പ്രശ്നം: 1. പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി. എന്നിവ ഫലപ്രദമായിഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.				
ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
* സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം കൺവീനർ.	ജൂൺ ആദ്യം	-	-
* പഠനോപകരണങ്ങൾ (ഗ്ലോബ്, മേപ്പ്, അറ്റ്ലസ് തുടങ്ങിയവയുടെ ശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ)	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	ജൂൺ	10,000/-	പി.ടി.എ
* അധ്യാപകർക്ക് ഐ.സി.ടി. ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ	2,000/-	പി.ടി.എ
* ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം അധ്യാപകൻ	ജൂൺ മുതൽ.	3,00,00/-	പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, എം.എൽ.എ, എം.പി
			3,12,000/-	

പ്രശ്നം: 2. 2. പ്രാദേശികവിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താത്തതും, പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും നിരീക്ഷിക്കാനുമുള്ള അവസരമില്ലായ്മ.				
ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
* സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സാമൂഹ്യവിഭവശേഖരണം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ	5,000/-	പി.ടി.എ
* വീഡിയോ ശേഖരണം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ മുതൽ	5,000/-	പി.ടി.എ
* വിഭവശേഖരണങ്ങൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പുറത്തിറക്കൽ.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ മുതൽ	10,000/-	പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി,
			20,000/-	

ശാസ്ത്രപഠനം (യു.പി.)

ആമുഖം

മനുഷ്യൻ ഇന്നുവരെ നേടിയ അനുഭവങ്ങളുടെആകെത്തുകയാണ് ശാസ്ത്രം എന്നു പറയാം. കാഴ്ച, കേൾവി, രുചി, സ്പർശം എന്നിവയിലൂടെയാണ് ചുറ്റുപാടുകൾ നമുക്ക് അനുഭവവേദ്യമാകുന്നത്. മുന്നറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശരിയായി നടത്തുന്ന വിശകലനം പുതിയ അറിവിന്റെ നിർമിതിയിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കും. നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന ഓരോ അറിവും അടുത്ത അന്വേഷണത്തിലേക്കുള്ള വാതിലുകളാണ്. യുക്തമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും പ്രസക്തമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും സമഗ്രമായ വിശകലനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കാര്യകാരണ വിചാരം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തുന്നു. ഈ രീതി സ്വായത്തമാക്കിയ സമൂഹത്തിൽ അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും അബദ്ധധാരണകളും നിലനിൽക്കില്ല. ആ സമൂഹം ചൂഷണത്തിനും തട്ടിപ്പുകൾക്കും വിധേയമാവുകയില്ല. അതിനാൽ ശാസ്ത്രം ശക്തമായ ഒരു രക്ഷാകവചം കൂടിയാണ്. ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും പ്രയോഗിക്കപ്പെടേ ഒന്നാണ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.
- നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക.
- പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും അനാചാരങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന ആശയം വ്യാപിപ്പിക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- വ്യക്തിശുചിത്വവും സാമൂഹിക ശുചിത്വവും പാലിച്ചുകൊ് ശാരീരിക-മാനസിക-സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുക.
- മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രത്തിനുവേി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പുലർത്തുക.

ശാസ്ത്രപഠനം- പ്രശ്നങ്ങൾ:

അക്കാദമികം:

1. എൽ.പി., യു.പി. ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നില്ല.
3. ശാസ്ത്ര മനോഭാവം എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നതിന് പരിമിതികളുണ്ട്.
4. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം, പഠന സമയത്തിന്റെ കുറവ്, ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാ ബന്ധിതവുമായ ആസൂത്രണത്തിലെ പരിമിതി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിൽ തടസ്സമാവുന്നു.
5. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം:

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം.
2. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായ ലാബ് സൗകര്യമില്ല.
3. ക്ലാസ് മുറികൾ ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് യോജിച്ചതല്ല.

സാമൂഹികം:

1. പ്രാദേശികമായ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെയും പൂർവ്വാധ്യാപകരേയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല.

<table>
<tr><th colspan="3">പ്രശ്നവിശകലനം</th></tr>
<tr><td colspan="3">മേഖല : അക്കാദമികം   വിഷയം : ശാസ്ത്രപഠനം</td></tr>
<tr><td colspan="3">പ്രശ്നം: എൽ.പി., യു.പി. ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.</td></tr>
<tr><th>കാരണങ്ങൾ</th><th>പരിഹാരനിർദ്ദേശം</th><th>പദ്ധതി പ്രവർത്തനം</th></tr>
<tr>
<td>കുട്ടികൾ:
* അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ ഉള്ള ധാരണക്കുറവ്.
* അഭിപ്രേരണയുടെ കുറവ്.
* പഠനം ബുദ്ധിമുട്ടാണ് എന്ന മുൻവിധി.
* മാനസിക-ശാരീരിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
* പഠനാനുഭവങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി ബോധ്യപ്പെടാൻ അവസരങ്ങളില്ല.
* സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരക്കുറവ്.
* പ്രഭാതഭക്ഷണം, ഉച്ചഭക്ഷണം എന്നിവ കഴിക്കാതെ ക്ലാസിൽ ഇരിക്കേി വരുന്നു.
* തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ധാരണക്കുറവ്.
* പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധമില്ലായ്മ.
അധ്യാപകർ:
* വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ.
* വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധയ്ക്കുള്ള സമയക്കുറവ്.
* ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.
* അറിവിന്റെ നിർമ്മാണം എന്നതിനുപകരം വിവരവിനിമയത്തെ ലഭ്യമാക്കുന്ന മൂല്യനിർണയരീതി.
* ആധുനിക നിരന്തരമല്യനിർണ്ണയോപാധികൾ പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിലെ വിഷമം.</td>
<td>* കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം നിർണ്ണയിക്കാൻ പ്രീടെസ്റ്റ്.
* ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുള്ള അവസരം ഉാക്കുക.
* ഓരോ ക്ലാസിലേയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* ഓരോ അധ്യാപകന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനഗ്രൂപ്പ് ഉാക്കൽ.
* പഠനഗ്രൂപ്പുകളിലൂടെ ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റിലെ ആശയങ്ങൾ എത്തിക്കൽ.
* പാഠപുസ്തകത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
* എല്ലാ ക്ലാസ്മുറികളും സ്വയംപഠനം, സംഘപഠനം, ഐ.സി.ടി. എന്നിവയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.
* നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളോട് ഇഴചേരുക.
* ക്ലാസ് മുറികളിലെ ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന മൂല്യനിർണ്ണയ ഉപാധികൾ വികസിപ്പിക്കുക.</td>
<td>'ഒരുക്കം'
1. പ്രീടെസ്റ്റ്.
2. പരിഹാരബോധനം.
'ശാസ്ത്രഎഫ്.എം.റേഡിയോ'
1. ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് മികച്ച രീതിയിൽ മാറ്റം.
2. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
'ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം'
1. ജൈവവൈവിധ്യം-സാധ്യത
2. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം.
3. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ.
4. ചർച്ച.
'ആക്രിലാബ്'
1. ശാസ്ത്രകൗതുകം.
2. മികച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞൻ.
3. അവസരം.
4. സ്വതന്ത്രലാബ്.
'മികവ്'
1. അക്കാദമിക് മികവ്.
2. വ്യക്തിഗത മികവ്.
3. കലാമേള.
4. ശാസ്ത്രമേളകൾ.</td>
</tr>
</table>

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി പ്രവർത്തനം
സംവിധാനം: * ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത. * പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം. * ഗുണപരമായ മാറ്റത്തേക്കാൾ അളവുപരമായ മാറ്റത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകേ അവസ്ഥ. * അക്കാദമിക് വിഭാഗത്തെ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് മേഖലയിൽ ഉപയോഗിക്കേ അവസ്ഥ. **രക്ഷിതാക്കൾ:** * കുട്ടിയുടെ പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്താനോ മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകാനോ കഴിയുന്നില്ല. * കുട്ടിയുടെ കഴിവ് സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല. * വിദ്യാലയവുമായി വേത്ര ബന്ധപ്പെടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.	* ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പാഠ്യപദ്ധതി ആവശ്യപ്പെടുന്ന അത്രയും ദിനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന രീതിയിൽ മേളകളും ക്രമീകരിക്കുക. * അധ്യാപകരെ ക്ലറിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മറ്റു അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കൽ. * കൗൺസിലിംഗ്, മെഡിക്കൽ ചെക്കപ്പുകൾ എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുക. * ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രഭാതഭക്ഷണം, ഉച്ചഭക്ഷണം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കണം. * സി.പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുക. * അയൽപക്ക പഠനകൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക. * പ്രാദേശിക പി.ടി.എ. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	**'ഗൃഹസന്ദർശനം'** 1. കുട്ടിയെ അറിയാം. 2. വീടറിയാം. 3. മെഡിക്കൽ ചെക്കപ്പ്. 4. പി.ടി.എ.

1. 'ഒരുക്കം'

താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിൽ കൈവരിക്കേ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവ കൈവരിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി ആദ്യം പ്രീ-ടെസ്റ്റിലൂടെ കുട്ടികളുടെ നിലനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ഇതിനാവശ്യമായ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ പഞ്ചായത്തിലെ എൽ.പി..യു.പി., എച്ച്.എസ്.അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ അവധിക്കാല ഏകദിന ക്യാമ്പിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. ജൂൺ മാസം ആദ്യവാരം തന്നെ ക്ലാസ്തലത്തിൽ പ്രവൃത്തിദിനത്തിൽ എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു. ഇത് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി കുട്ടികളുടെ നില നിർണ്ണയിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിക്കുന്നു. പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകരുടെ ഏകദിന ശിൽപശാലയിൽ പരിഹാരബോധനത്തിനാവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. തുടർന്ന് ആദ്യ ടേമിലെ അവധി ദിനങ്ങളിൽ എസ്.ആർ.ജി., എസ്.എസ്.ജി, പി.ടി.എ. എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു. ആദ്യ ഘട്ടം പരീക്ഷാഫലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തി തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. രാം ടേമിന്റെ തുടക്കത്തിലെ അവധി ദിനത്തിൽ ഇത് നടത്താവുന്നതാണ്.

2. കൂട്ടുകാർക്കൊപ്പം കൂട്ടുകൂടാം

നിലവിലെ ക്ലാസുകളിൽ നേടിയിരിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാകുന്നു് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി ഓരോ ക്ലാസിലേയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി പൂർണമായും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായ ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. എസ്.ആർ.ജി, പൂർവ്വാധ്യാപകഫോറം, വിദഗ്ധർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ അവധിക്കാലത്തെ ഏകദിനശില്പശാലയിൽ ഇത് നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് ഭിന്നനിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് സഭയുടെയും, എസ്.ആർ.ജി.യുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ 'പഠനഗ്രൂപ്പ്' രൂപീകരിക്കുന്നു. ഓരോ അധ്യാപകന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റിലെ ആശയങ്ങൾ 'പഠനഗ്രൂപ്പി'ന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. ഒഴിവ് പിരീഡുകളിൽ സഹവർത്തിത്വ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ ഇതുവഴി സാധിക്കുന്നു. പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ ഉള്ളവർക്ക് ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ബോധനം അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ

നൽകേതാണ്. ടേം പരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തി ഭാവിപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

3. മികവ്

പാഠപുസ്തകങ്ങളെ മികച്ച രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യേത് പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് അത്യാവശ്യമാണ്. അതോടൊപ്പം തന്നെ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും സ്വയംപഠനം, സഹപഠനം, സംഘപഠനം, പ്രവർത്താനാധിഷ്ഠിത പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായി ക്രമീകരിക്കേതാണ്. ഈ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് മികവ് പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

അവധിക്കാലത്ത് ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കേ വാർഷിക പദ്ധതി സമഗ്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യേതു്. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണവും

മനുഷ്യൻ ഇന്നുവരെ നേടിയ അനുഭവങ്ങളുടെ ആകെത്തുകയാണ് ശാസ്ത്രം എന്നു പറയാക്രമം, മൂല്യനിർണയം, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണം. ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി ആവശ്യപ്പെടുന്ന അത്രയും ദിനങ്ങൾ ലഭ്യമാകത്തക്ക രീതിയിൽ മേളകളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്രമീകരിക്കുക. പദ്ധതിയുടെ വിശകലനവും വിലയിരുത്തലും എല്ലാ മാസത്തേയും സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ നടത്തി ഭാവി പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

4. കുട്ടിയെ അറിയാം, വീടറിയാം

പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയ്ക്ക് പലപ്പോഴും കാരണമാകുന്നത് കുട്ടികൾ ശാരീരികവും മാനസികവുമായി നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളാണ്, ഇവ കത്തെി പരിഹരിക്കുമ്പോൾ മാത്രമെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഉദ്ദേശിച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക-മാനസിക-സാമൂഹിക പ്രത്യേകതകൾ രേഖപ്പെടുത്താനായി ഒരു നിശ്ചിത ഫോർമാറ്റ് വികസിപ്പിക്കുന്നു, ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ, വിദഗ്ധർ, പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ അവധിക്കാലത്ത് ഏകദിന ശിൽപശാലയിൽ ഇത് തയ്യാറാക്കുന്നു.

5. ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്

പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനും പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയ ങ്ങളിലൂന്നിയും പഠന അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നതിന് വേിയാണ് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് വികസിപ്പിക്കുന്നത്. നേരിട്ട് കും അനുഭവിച്ചും ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വിസകിപ്പിക്കുന്നതിന് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് സഹായിക്കണം.

9. ശാസ്ത്ര എഫ്.എം. റേഡിയോ

ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ കൗതുകങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി യുള്ള വാർത്തകൾ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പി ക്കാൻ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ നടത്തുന്ന സ്വതന്ത്ര എഫ്.എം. റേ ഡിയോ സ്റ്റേഷൻ

10. ആക്രി ലാബ്

കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസനകളും ശാസ്ത്ര കഴിവുകളും സ്വതന്ത്രമായ രീതി യിൽ ഇടപെടാനും, പാഴ്വസ്തുക്കളും മറ്റും ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊ് ശാസ്ത്രപഠനഎളുപ്പമാക്കാനുള്ള അവസരം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി- വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം. **വിഷയം: ശാസ്ത്രപഠനം**

പ്രശ്നം: 1. ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം: നിലനിർണയവും പരിഹാരബോധനവും

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സയൻസിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
*പ്രീടെസ്റ്റ് ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം.	വിഷയസമിതി	മെയ്	5000/-	പി.ടി.എ
*പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.	വിഷയസമിതി	ജൂൺ അവധി ദിവസം	ഇല്ല	-
* മൂല്യനിർണയം/ നിലനിർത്തൽ	വിഷയസമിതി	ജൂൺ	1,000/-	പി.ടി.എ
* ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം.	വിഷയസമിതി	ജൂലൈ	ഇല്ല	-
* പരിഹാരബോധനം ക്യാമ്പുകൾ	വിഷയസമിതി	ജൂലൈ	20,000/-	പി.ടി.എ

പ്രശ്നം: 2. 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം: 'കൂട്ടുകാർക്കൊപ്പം കൂട്ടുകൂടാം പദ്ധതി' (ലോക്കൽ ടെസ്റ്റ്, പഠനഗ്രൂപ്പ്).

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സയൻസിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
* പ്രാദേശിക പാഠനിർമ്മാണം	വികസന സമിതി	മെയ്	15,000/-	പി.ടി.എ
* പഠനരൂപീകരണം	വികസന സമിതി	ജൂലൈ	ഇല്ല	പി.ടി.എ
* പ്രാദേശിക പഠനവിനിമയം	വികസന സമിതി	ജൂലൈ	ഇല്ല	പി.ടി.എ

പ്രശ്നം: 3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം: 'മികവ്' പപദ്ധതി.

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സയൻസിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ.

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
പാഠാസൂത്രണം.	വിഷയസമിതി	മെയ്	ഇല്ല	-
ലാബ് സജ്ജീകരണം.	എം.പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി	മെയ്	2,000/-	പി.ടി.എ
എഫ്.എം. റേഡിയോ	എസ്.എസ്.ജി	മെയ്	15,000/-	പി.ടി.എ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.	എസ്.ആർ.ജി വികസന സമിതി	മെയ്	-	-

പ്രശ്നം: 4. 5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം: 'കുട്ടിയെ അറിയാം'.

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സയൻസിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ.

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
* ദത്തശേഖരണ ഫോർമാറ്റ്.	എസ്.ആർ.ജി., വികസന സമിതി	മെയ്	-	പി.ടി.എ
* ദത്ത ശേഖരണം.	എസ്.ആർ.ജി., ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ-ജൂലൈ	-	പി.ടി.എ
* കൗൺസലിംഗ് ക്ലാസുകൾ	പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി	ആഗസ്ത്	2,000/-	പി.ടി.എ

അമ്മ മലയാളം

മേഖല: അക്കാദമികം

വിഷയം: എൽ.പി വിഭാഗം - മലയാളം

ആമുഖം:

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളുടേയും പഠന പുരോഗതിക്കായി, മാതൃഭാഷാ പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകികൊ് കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയെ ലക്ഷ്യം വെച്ച് പുതിയ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുങ്ങുകയാണ്. മാതൃഭാഷയിലുള്ള അറിവ് വർദ്ധിക്കുന്തിനനുസരിച്ച് കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവ്, സ്വതന്ത്രചിന്തകൾ, വിശകലനാത്മക മനോഭാവം , സാംസ്കാരികമായ ഉയർച്ച എന്നിവ പരമാവധി ഉന്നതങ്ങളിലെത്തും . മാതൃഭാഷാപഠനം കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നതിനായി രസകരവും ആകർഷകവുമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഒരുക്കേ തു്. ഇതിന് സഹായകമായ ഒരു പദ്ധതിയാണ് മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

ണ്. ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും പ്രയോഗിക്കപ്പെടേ ഒന്നാണ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി.

പ്രശ്നങ്ങൾ:

അക്കാദമികം:- എൽ.പി വിഭാഗത്തിലെ ധാരാളം കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നു.

- എൽ.പി വിഭാഗത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.

ഭൗതികം :- കുട്ടിയുടെ നിലവാരത്തിനുസരിച്ചുള്ള വായനാ സാമഗ്രികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇല്ല.

- വേത്ര പഠനോപരണങ്ങൾ ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല.
- നല്ല ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം ഉാവേ തു്.

സാമൂഹികം :-

- ഒരോ കുട്ടിയുടേയും സാമൂഹിക ചുറ്റുപാട് വ്യത്യസ്തമാണ്.
- ആവശ്യത്തിനുള്ള പഠന സൗകര്യങ്ങളും, സാമഗ്രികളും വീട്ടിൽ ഉാവേ തു്.
- കുട്ടിയെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കാൻ രക്ഷിതാവിന് കഴിയണം.
- നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷം വീട്ടിൽ ഉാവേ തു്.

പ്രശ്നം: എൽ.പി വിഭാഗത്തിലെ ധാരാളം കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് എഴുതാനും വായിക്കാനും ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യം: ഒന്നു മുതൽ 4 വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുകയും , നല്ല ഒഴുക്കോടെ വായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല. * വേത്ര വായന സാമഗ്രികൾ ലഭിക്കുന്നില്ല. * താൽപര്യകുറവ് * നല്ല ഗൃഹാന്തരീക്ഷം ഉാവില്ല. * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കേ സമയത്ത് ഉറയ്ക്കാത്തത് * മാനസിക വളർച്ചക്കുറവ് * രക്ഷിതാവിന് പഠനത്തിൽ സഹായിക്കാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യം	* കുട്ടികളിൽ താൽപര്യമുാക്കുന്ന കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ക്ലാസുകളിൽ ലഭ്യമാക്കുക. * പഠനത്തിൽ എങ്ങനെയെല്ലാം സഹായിക്കാമെന്ന് രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. * പരമാവധി കുട്ടികളിലും പഠനനേട്ടം എത്തിക്കുക. * മാനസിക വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടുക്കുക.	* ചിത്രകഥകൾ- വായന * കുട്ടിക്കവിതകൾ- വായന * മുത്തശ്ശിക്കഥ കേൾക്കൽ * വായനാക്കാർഡ് * പദസൂര്യൻ * ചിത്രത്തിലാരെല്ലാം * ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ * കേട്ടകഥ എഴുതൽ * വിവരിച്ചെഴുതാം (ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്) * രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് * മഞ്ചാടിയുപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ * വായന മത്സരം * ലേഖന മത്സരം
അധ്യാപകർ: * ഭിന്ന നിവവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ പഠന നേട്ടത്തിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രയാസം * ഭാരിച്ച മൊഡ്യൂൾ തീർക്കാനുള്ള ശ്രമം * സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണത്തിന്റെ അഭാവം * വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് * റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങളുടെ അഭാവം * എന്റെ കുട്ടികൾ കൃത്യതപ്പെടുത്താത്തത്	* ഭിന്നതല പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ * മികച്ച നിലവാരക്കാതെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കാനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. * സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം നടത്തുക. * വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. * ആവശ്യത്തിന് റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക * എന്റെ കുട്ടികൾ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.	* വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഭിന്നതല പ്രവർത്തനം * റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ * എന്റെ കുട്ടികൾ
സംവിധാനം * കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലാണ്. * ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ക്ലാസുകളിലില്ല.	* മികവാർന്ന ക്ലാസ്മുറി, പരിമിതമായ കുട്ടികൾ	ക്ലാസ് മുറി നവീകരണം
രക്ഷിതാവ്: * പഠനത്തിൽ സഹായിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്	* ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പങ്കാളിയാവുക.	

പ്രശ്നം: എൽ.പി വിഭാഗത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം: മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക.

കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാരനിർദ്ദേശം**	**പദ്ധതി പ്രവർത്തനം**
കുട്ടികൾ *കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ വേത്ര അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. * കലാരൂപങ്ങൾക്ക് കാണാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.	* ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ചും അല്ലാതെയും കലാരൂപങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി കൊടുക്കുക. * ആഴ്ചയിൽ രുപിരിയഡ് സർഗ്ഗവാസന പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക.	* കമ്പ്യൂട്ടറിൽ കലാരൂപങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. * കഥാരചന മത്സരം * കവിതാ രചന മത്സരം * കവിതാ രചന മത്സരം * ചിത്ര രചന മത്സരം * പെയിന്റിംഗ് മത്സരം * കഥ പറയൽ * കവിത ചൊല്ലൽ
അധ്യാപകർ: * എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ ഉാവണമെന്നില്ല. * വിദ്യാലയത്തിലെ സമയക്രമങ്ങൾ തടസ്സമാവുന്നു. * സമയബന്ധിതമായി മൊഡ്യൂൾ തീർക്കേ തു് . * ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്ക് സർഗ്ഗാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ.	* പരിചയസമ്പന്നരായ അധ്യാപകരെ കൊുവരുന്നു. * വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചസമയം ഉപയോഗപ്പെടുത്താം * ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	* കമ്പ്യൂട്ടറിൽ രചനകൾ നടത്തുന്നു. * അതിഥികളെ കൊുവരൽ * ക്ലാസ് തല രചനാമത്സരങ്ങൾ * മികച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഐ.സി.ടി കാണുന്നു.
രക്ഷിതാവ്: * സാമ്പത്തികമായ ബുദ്ധിമുട്ട് , രചനകളിൽ സഹായിക്കാനുള്ള പ്രയാസം	* വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പരമാവധി സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക	രക്ഷിതാവിനെ പങ്കാളിയാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമായി

പ്രവർത്തനം-1

ചിത്രത്തിലാരെല്ലാം:- 2 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ ജൂൺ മാസം ആദ്യ ദിവസം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനം. കാട്,ജീവികൾ വരുന്ന ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പറയുന്നു. അതിനുശേഷം എഴുതുന്നു. അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. പരിശോധനയുടെ ഫലം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

മറ്റൊരു ചിത്രമുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം- 2

പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കുക

കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഏതെങ്കിലും ആശയത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. എത്ര വാക്കുകൾ എഴുതി എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു. 10 എണ്ണം എഴുതിയവർ , 5 മുതൽ 10 എഴുതിയവർ, 5ൽതാഴെ എഴുതിയവർ, മികച്ചവ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

വായനാ കാർഡ്

ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ കാർഡിൽ എഴുതി മേശപ്പുറത്ത് കമഴ്ത്തി വെക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടികളായി വന്ന് കാർഡ് വായിക്കുന്നു. കൂട്ടുകാരെ കാർഡ് കാണിക്കുന്നു. വായന ശരിയാണോ എന്ന് ടീച്ചർ വിലയിരുത്തുന്നു.

ചിത്രകഥ-വായന

ചിത്രകഥാ കാർഡുകൾ ക്ലാസിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ വായിച്ച് ക്ലാസിൽ കഥ പറയുന്നു. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനത്തെ വിലയിരുത്തുന്നു.

ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥകൾ ഉാക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പായി ഇരുന്നു കഥ വായിക്കുന്നു. മികച്ച കഥകൾ കത്തെുന്നു. ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കഥാ മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

കുട്ടികവിതകൾ- വായന

കുട്ടികൾക്ക് വായിച്ചു രസിക്കാൻ പറ്റിയ കവിതകൾ ക്ലാസിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ വായിച്ച് ഈണം കത്തെുന്നു. ടീച്ചർ വിലയിരുത്തുന്നു.

വിവരിച്ചെഴുതാം

കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഗ്രൂപ്പായി വിവരണങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. മികച്ചവ കണ്ടെത്തുന്നു. ടീച്ചർ വിലയിരുത്തുന്നു.

മഞ്ചാടിയക്ഷരങ്ങൾ

ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്കു വേറിയുള്ള പ്രവർത്തനം. മഞ്ചാടി അക്ഷര രൂപത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. കൃത്യമായി ചെയ്യുന്നുവോ എന്ന് ടീച്ചർ പരിശോധിക്കുന്നു.

വായനാ മത്സരം

പരിചിതമായതും സമാനമായതുമായ കഥ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. അത് നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുന്നുവോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. മികച്ച വായനക്കാർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രയാസം നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന മത്സരം

കുട്ടികൾക്ക് നിശ്ചിത ഖണ്ഡിക നൽകുന്നു. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അക്ഷര വടിവോടെ എഴുതുന്നു. മികച്ച എഴുത്തുകാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണം

സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനായി രക്ഷാകർതൃബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്തുന്നു.

കഥാ പതിപ്പ്

നിശ്ചിത വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കവിതകൾ രചിക്കുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ടവ പതിപ്പിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

പെയിന്റിംഗ് ചിത്രരചന

ചിത്രരചന പെയിന്റിംഗ് എന്നിവ സർഗ്ഗവേളകളിൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചവ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കുന്നു.

കലാരൂപങ്ങളെ അറിയാം

കമ്പ്യൂട്ടറിൽ വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.

വിശകലനം:

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രശ്നം: എൽ.പി വിഭാഗത്തിലെ ധാരാളം കുട്ടികൾ നിലവാരത്തിനുസരിച്ച് എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രയാസപ്പെടുന്നു.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1. ചിത്രത്തിലാരെല്ലാം ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	എസ്.ആർ.ജി	ജൂൺ	2,000/-	പി.ടി.എ
2. പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കുക. വർക്ക് ഷീറ്റ് എസ്.ആർ.ജിയിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	എസ്.ആർ.ജി	ജൂലായ് മാർച്ച്	1,000/-	പി.ടി.എ
3 വായനാക്കാർഡ് ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് അതാതുപാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മാർച്ച്	1,000/-	പി.ടി.എ
4. ചിത്രകഥ-വായന ചിത്രകഥാ കാർഡുകൾ വാങ്ങിക്കുന്നു.	എസ്.ആർ.ജി	ജൂൺ മാർച്ച്	1,000/-	പി.ടി.എ
5. ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥപാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ ഉാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മാർച്ച്	2,000/-	പി.ടി.എ
6. കുട്ടികവിതകൾ വായന: കുട്ടികൾക്ക് വായിച്ചു രസിക്കാൻ പറ്റിയ കവിതകൾ ശേഖരിക്കുന്നുയ	എസ്.ആർ.ജി	ആഗസ്റ്റ് മാർച്ച്	15000/ -	
7. വിവരിച്ചെഴുതാം പരിചിത സന്ദർഭങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ ഇളവേള സമയങ്ങളിൽ	5000/ -	
8. മഞ്ചാടിയക്ഷരങ്ങൾ ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്ക് മഞ്ചാടി ശേഖരിക്കുന്നു.	എസ്.ആർ.ജി	എസ്.ആർ.ജി	2000/ -	

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
9. വായന മത്സരം സമാനകഥകൾ നൽകുന്നു. സമാനകഥകൾ ഉാക്കുന്നു.	എസ്.ആർ.ജി	ജൂലായ് മാർച്ച്	3,000/-	
10. ലേഖന മത്സരം നിശ്ചിത ഖണ്ഡിക പകർത്തിയെഴുതൽ	എസ്.ആർ.ജി	ആഗസ്റ്റ് നവംബർ	2,000/-	പി.ടി.എ
11. രക്ഷാകർതൃ ബോധകൽക്കരണം	എച്ച്.എം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഓരോ മാസവും	1,000/-	
12. കഥാ പതിപ്പ് പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും അധിക പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ -മാർച്ച്	5000/-	

വിശകലനം:

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രശ്നം: എൽ.പി വിഭാഗത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ സമഗ്ഗാത്മക കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1.കവിതാ പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കാം കുട്ടികൾക്ക് വിഷയം നൽകി ത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു വിഷയം എസ്.ആർ.ജിയിൽ തീരുമാനിക്കുന്നു. ഒരോ മാസവും പതിപ്പ് പുറത്തിറക്കുന്നു. (മികച്ച രചന എസ്.ആർ.ജി ചേർത്ത് കത്തുന്നു)	എസ്.ആർ.ജി	ജൂലായ് മാർച്ച്	3,000/-	
2) കഥാപതിപ്പ് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ കത്തുന്നു. കഥ രചിക്കുന്നു. മികച്ച കഥ എസ്.ആർ.ജിയിൽ കത്തി പതിപ്പാക്കുന്നു.	എസ്.ആർ.ജി	ജൂലായ് മാർച്ച്	5000/-	
3) പെയിന്റംഗ് ചിത്രരചന സർഗ്ഗവേള സമയങ്ങളിൽ ചിത്രരചന നടത്തുന്നു. വിഷയം പെയിന്റിംഗ് എസ്.ആർ.ജിയിൽ കത്തുന്നു. പെയിന്റിംഗ് ചെയ്യുന്നു. പതിപ്പാക്കുന്നു.	എസ്.ആർ.ജി	ജൂലായ് മാർച്ച്	10,000	
4) സി.ഡി.കാണിക്കുന്നു: കേരളീയ കലകൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ് , നവംബർ ഫിബ്രവരി	1000	

എൽ.പി വിഭാഗം

പരിസരപഠനം

ആമുഖം:

മനുഷ്യൻ ഇന്നുവരെ നേടിയ അനുഭവങ്ങളുടെ ആകെ തുകയാണ് ശാസ്ത്രം എന്നു പറയാം. ഒരു വ്യക്തിക്കുാവുന്ന അനുഭവം അതേ സാഹചര്യത്തിൽ മറ്റു വ്യക്തികൾക്കും ഉാവുന്നുവെങ്കിൽ അവ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്നു. ഇത്തരം അനുഭവങ്ങളെ മുൻ അനുഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. മുന്നറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശരിയായി നടത്തുന്ന വിശകലനം പുതിയ അറിവിന്റെ നിർമിതിയിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കും. നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന ഓരോ അറിവും അടുത്ത അന്വേഷണത്തിലേക്കുള്ള വാതിലുകളാണ്.

മേഖല: അക്കാദമികം **വിഷയം എൽ.പി പരിസരപഠനം**

പ്രശ്നം: ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്ത് തരം തിരിക്കാനുള്ള ബുദ്ധി മുട്ട്.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ * ചുറ്റുപാടുകൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം വീട്ടിൽ നിന്നും കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല.	* വ്യത്തിയുള്ള രീതിയിലുള്ള ചുറ്റുപാടുകൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	മഴ നടത്തം പഴയകാലകളികൾ
അധ്യാപകർ: *കൃത്യമായപ്ലാനിങ്ങോടെടെയുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിന്റെ അഭാവം , ആസൂത്രണമില്ലായ്മ	* ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ അനുയോജ്യമായ, കൃത്യമായ പ്ലാനിങ്ങോടെയുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നൽകൽ	ഫീൽഡ് ടിപ്പ്
രക്ഷിതാവ് * പ്രകൃതിയുമായി അടുത്തിടപഴകാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നില്ല. ധാരണയില്ലായ്മ	* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ആവശ്യമായ രീതിയിലുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നൽകുക.കുട്ടിയോടൊപ്പം രക്ഷിതാനും പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ശിൽപശാല
സംവിധാനം * ഇത്തരം പാഠഭാഗങ്ങൾ കുപഠിക്കാനുതകുന്ന രീതിയിലുള്ള സി.ഡികളുടെ അഭാവം	* ആവശ്യമായ സി.ഡികൾ ലഭ്യമാക്കുക.	പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ സി.ഡികൾ തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തന വിശകലനം

ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കൽ

പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കുട്ടികളെല്ലാവരുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സ്കൂളിൽ ഒരു ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കുന്നു. ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ സാധനസാമഗ്രികൾ ബലൂൺ, മെഴുകുതിരി, കുപ്പി, ചിരട്ട മുതലായവ ഒരുക്കി വെക്കുന്നു.

കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കണ്ടെത്താം

മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ശാസ്ത്രമൂലയിൽ വെച്ച് പരീക്ഷണം ചെയ്തു നോക്കുന്നതിനും, തുടർന്ന് ഈ പരീക്ഷണം മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. നന്നായി അവതരിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് പ്രോൽസാഹന സമ്മാനം നൽകുന്നു.

വാന നിരീക്ഷണം

ആകാശത്തിലെ രാത്രി കാഴ്ചകൾ ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനുതകുന്ന രീതിയിലുള്ള ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ സ്കൂളിൽ വെച്ച് നടത്തുന്നു.

പ്രശ്ന വിശകലന ഫോർമാറ്റ്

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രശ്നം: പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രയാസം

ലക്ഷ്യം: പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
* ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കൽ * കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കണ്ടെത്താം * വാനനിരീക്ഷണം *ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടാം * പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ		ജൂലായ് മാസത്തിൽ ഒരെണ്ണം വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	500	എസ്. എസ്.എ

പ്രവർത്തന വിശകലന ഫോർമാറ്റ്

പ്രശ്ന വിശകലന ഫോർമാറ്റ്

ഭൂപടത്തെ അറിയാം

കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഭൂപടം നൽകി. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ നൽകിയ രാജ്യങ്ങൽ കത്തെിയ ഗ്രൂപ്പിന് ഗ്രേഡ് നൽകണം.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്:-

പാഠഭാഗവുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ, കാർഷിക മേഖലലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ വിവിധ തൊഴിലിടങ്ങൾ, പ്രകൃതി വിഭവമേഖലകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളുമൊത്ത് യാത്ര, വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ

നാടിനെ അറിയാം നാട്ടിലൂടെ ഒരു യാത്ര

നാട്ടിലെ പൈതൃകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേതാണെന്ന ബോധമുണർത്തുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടികളോടൊത്ത് നാട്ടിട വഴിയിലൂടെ ഒരു യാത്ര

പരിസ്ഥിതി പഠനക്യാമ്പ്

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ, വാനനീരീക്ഷണം, പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം, പരിജ്ഞാനമുള്ള അധ്യാപകരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തികൊ് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഏകദിന പരിസ്ഥിതി ക്ലാമ്പ് നടത്തുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രശ്നം: പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രയാസം

പ്രശ്ന വിശകലന ഫോർമാറ്റ്

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രശ്നം: പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രയാസം

ലക്ഷ്യം: പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി കൃത്യമായ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	ഏജൻസി
കുട്ടികൾ അവസരം കിട്ടുന്നില്ല. * താൽപര്യകുറവ് * പരീക്ഷണസാധനങ്ങളുടെ ലഭ്യതകുറവ് **ടീച്ചർ** ആസൂത്രണമില്ലായ്മ **രക്ഷിതാവ്** അറിവില്ലായ്മ, താൽപര്യകുറവ് **സംവിധാനം** * ഒരോ കുട്ടിക്കും പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സമയകുറവ്	* കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കികൊടുക്കുക. * താൽപര്യമുണർത്തുന്ന രീതിയിൽ പരീക്ഷണത്തിൽ പങ്കാളികളാവുക. * ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ലഭ്യമാവുന്ന സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ * കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയത് ആവശ്യമായ സാധനസാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന ക്ലാസുകൾ സി.പി.ടി.എ യിൽ നടത്തുക	* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക. * സമഗ്രാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കി ആവശ്യമായ മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തുക. * ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സി.പി.ടി.എ യിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

മേഖല: അക്കാദമികം

പ്രശ്നം: ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്ത് തരംതിരിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

ലക്ഷ്യം: നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ താരതമ്യം ചെയ്ത് തരംതിരിക്കാനുള്ള കഴിവുളവരാക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	**ചുമതല**	**കാലം**	**സാമ്പത്തികം**	**ഏജൻസി**
ഭൂപടത്തെ അറിയാം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	1000	എസ്. എസ്.എ
ഐ.സി.ടി	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി			
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്			5000	
നാടിനെ അറിയാം നാട്ടിലൂടെ ഒരു യാത്ര	ക്ലാസ് ടീച്ചർ			
പരിസ്ഥിതി പഠനക്യാമ്പ്	എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ	വർഷത്തിൽ 1	15000	
കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രത്തിനോടുള്ള താൽപര്യം ഉളവാക്കാനും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കേ ആവശ്യകത വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന ബോധകൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	എച്ച്.എം	വർഷത്തിൽ 2	2000	

ഗണിതം

ലളിതം

ആമുഖം:

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിനാണ് ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പ്രധാനമായും ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കാറു്, മറ്റ് വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രം അഭിവാജ്യഘടകമായ് മാറുകയും ചെയ്യുന്നു്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് വളരെ പ്രാധ്യന്യമു്.

ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ:

അക്കാദമികം:-

1. എൽ.പി ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

2. സമയബന്ധിതമായി പാഠങ്ങൾ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം :-

* ക്ലാസ് മുറികൾ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും അനുയോജ്യമല്ല.
* ഗണിത ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവ ഫലപ്രദമല്ല.

സാമൂഹികം :-

* സമൂഹത്തിലെ ഗണിത വൈദഗ്ദ്യം ഫലപ്രദമായി സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രശ്നം.1

സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം എന്നിവയ്ക്ക് കഴിയാത്ത അവസ്ഥ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സംഖ്യ ബോധം , വ്യാഖ്യാനം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ എത്തിയോ എന്നറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനം എസ്. ആർ.ജി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	ഗണിത അധ്യാപകർ	മെയ്		പി.ടി.എ
പ്രീടെസ്റ്റിന് ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഗണിത അധ്യാപകർ	മെയ്	1,000/-	
പ്രീ ടെസ്റ്റ് ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ		
പ്രീ ടെസ്റ്റ് മൂല്യ നിർണ്ണയം ചെയ്ത് പ്രശ്നങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ജൂൺ		
ഈ കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.				
പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ ജൂലായ്		
ഗണിത കേളികൾ				
1. പാമ്പും കോണിയും				
2. റാണിയും മക്കളും				
3. മഞ്ചാടി പെറുക്കൽ				
വിലയിരുത്തൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ്	300	
ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിശോധിക്കുന്നു.				

പ്രശ്നം.2

ക്രിയകൾ അപഗ്രഥിക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനുമുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

പ്രവർത്തനം: പഠനോപകരണ ശിൽപശാലയും ഗണിത മാസിക നിർമ്മാണവും

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
* ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിതം എളുപ്പമാക്കാൻ വേ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഗണിത അധ്യാപകർ	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	1,000/-	പി.ടി.എ
* സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് സംഖ്യാ കാർഡുകൾ അബാക്കസ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	ആഗസ്റ്റ്	1000	
* സംഖ്യാ ചക്രം ഡോമിനോ ഡൈസ് നിർമ്മാണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഒക്ടോബർ	2000	
*സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, കളിനോട്ടു നിർമ്മാണം രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ജനുവരി	5000	
ഗണിത മാസിക നിർമ്മാണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഫിബ്രുവരി മാർച്ച്		
* ക്രിയകൾ അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള കുറവ് ലഘൂകരിച്ചിട്ടുേ എന്നറിയാൻ പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. * പസ്സിൽ, സംഖ്യ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം * ശേഖരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ			

പ്രശ്ന വിശകലനം : 1,2,3,4 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ 1) ഗണിതം ബുദ്ധിമുട്ടാണ് മനസ്സിലാക്കാൻ എന്ന മുൻവിധിയോടെ സമീപിക്കുന്നു.	*ഗണിതം രസകരമാക്കുന്ന തരത്തിൽ പാഠഭാഗം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്തനം എ) പിസിലുകൾ ബി) ഗണിതക്വിസ് സി) പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ഡി) ഒത്തുചേരാം കൂട്ടുകൂടാം
2) ഗണിതം ബുദ്ധിമുട്ടാണ് എന്ന മുൻവിധിയോടെ താൽപര്യമില്ലാതെ ക്ലാസിൽ ഇരിക്കുന്നു.	ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്തനം രസകരമാക്കുക.	
3) പല കുട്ടികളും പാഠ പുസ്തകങ്ങളും നോട്ടു ബുക്കുകളും ഇല്ലാതെയാണ് ക്ലാസിൽ വരുന്നത്.	പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സ് നോട്ടുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക	മുൻ വർഷങ്ങളിൽ പഠിച്ച കുട്ടികളിൽ നിന്നും പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4) സ്വയം പഠനം, ഗൃഹപഠനം, ഗൃഹപാഠം എന്നിവയിൽ താൽപര്യമില്ല.	സ്വയം പഠനത്തിന് സഹായമാവുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	എ) പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ബി) നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
5) പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.	ഗണിതാശയങ്ങൾ കഴിയുന്നതും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.	
6) ചതുഷ്ക്രിയകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രശ്നം അപഗ്രഥിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.	അധികസമയം കണ്ടെത്തുക. പ്രശ്നം പലതവണ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	കൂടുതൽ സമയം കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. എ) ബിൽഡിംങ് ബ്ലോക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകൾ രസകരമാക്കുന്നു. ബി) ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടെ കൂടുതൽ കഴികൾ നൽകുന്നു. ഉദാ: പാമ്പും കോണിയും റാണിയും മക്കളും , കാർഡ് കളിയും

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി പ്രവർത്തനം
7) സംഖ്യബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം എന്നിവയ്ക്ക് കഴിയാത്ത അവസ്ഥ	അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൃത്യമായി നൽകൽ	എണ്ണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ (എ) മിഠായി പെറുക്കൽ ബി) മഞ്ചാടി കൂട്ടങ്ങളാക്കുക സി) കൂടുതൽ കുറവ് കത്തലവ് സി) ഗണിത മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു,
അധ്യാപകർ * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താൽപര്യം ഉാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.	അധ്യാപകർക്ക് ഐ.സി.ടി പരിശീലനം നൽകുക. ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഹൈടെക് ആക്കുക.	
* സമയകുറവ്	മേളകൾ ഒഴിന് ദിവസങ്ങിലേക്ക് മാറ്റുക.	
* പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ക്ലാസുകളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.		
* വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവയിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ലക്ഷ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക.	
* പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാനുള്ള ധാരണകുറവ്	ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുക	അധ്യാപകർക്ക് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ. സി.ടി അധിഷ്ഠിത പരിശീലനം നടത്തുക.
* ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.	ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	
* പരിശീലനം കിട്ടുന്നില്ല		
* പരീക്ഷാധിഷ്ഠിതമായി പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങളെ സമീപിക്കുമ്പോൾ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാതെ അടുത്തതിലേക്ക് പോവുന്നു.	ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ച് ചേർത്ത് കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം അപ്പപ്പോൾ അറിയിച്ച് അവർക്ക് വേ പ്രോൽസാഹനം വീടുകളിൽ ലഭ്യമാക്കുക.	സമയബന്ധിതമായി ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ച് ചേർത്ത് കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടം , പഠനനില എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കുക
* അധ്യാപകർക്ക് മറ്റ് പല പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യേിവരുന്നത് അധ്യയനത്തെ ബാധിക്കുന്നു.		

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി പ്രവർത്തനം
രക്ഷിതാക്കൾ * എല്ലാ വീട്ടിലും പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല. * രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളുമായി വേത്ര ബന്ധപ്പെടുന്നില്ല. * ഗൃഹപാഠം കൃത്യമായി ചെയ്യുന്നുവോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നില്ല, * കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ വെച്ച് അധ്യാപകരെ വിമർശിക്കുന്നു. * ഇന്നത്തെ പഠന സമ്പ്രദായ രീതിയിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. **സംവിധാനം** ആശയങ്ങളെ കൃത്യമായി വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള സമയകുറവ് * പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം അധ്യയന സമയത്തെ ബാധിക്കുന്നു. * ക്ലാസ് മുറികൾ ഐ.സി.ടി സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലുള്ളതല്ല. * കൃത്യമായ പരിശീലനം നൽകാതെയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൽ ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്.	രക്ഷിതാക്കളെ വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.	ഗണിത ശിൽപശാല രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നടത്തുക.

പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദാംശങ്ങൾ

ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യവും ശാസ്ത്രീയവുമാക്കുന്നതിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിന് പങ്കാളിത്തവും പഠനനേട്ടവും ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന എല്ലാ ശേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നേടാൻ കഴിയണം. ഈ കാര്യത്തിൽ നില നിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് രൂപ കൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

പ്രീടെസ്റ്റ്

ജൂൺ മാസത്തിൽ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠനനിലവാരം, എസ്.ആർ.ജി, സി.പി.ടി.എ എന്നിവിടങ്ങളിൽ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ രേഖകൾ സൂക്ഷിച്ചുവെക്കുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ കത്തെി അതിനുവേ പ്രവർത്തനങ്ങൽ നൽകി പഠനപുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

ഒത്തുചേരാം ഒപ്പം കൂടാം

പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ കത്തെിയ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിഹാരബോധന പരിപാടി ആണിത്. ഓരോ യൂണിറ്റിലുമുള്ള പ്രയാസമേറിയ ഭാഗങ്ങൾ കത്തെി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും വർക്ക് ഷീറ്റുകളും നൽകി ഗണിതത്തെ രസകരവും എളുപ്പവുമുള്ളതുമാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഗണിതക്ലബ്

കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും നിത്യജീവിതത്തിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉാക്കുന്നതിനുമുള്ള സംവിധാനമാണ് ഗണിത ക്ലബ്. ദിനാചരണങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രശ്നോത്തരികൾ എന്നിവ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു്.

പഠനോപകരണശിൽപശാല

ഗണിതപഠനം ആസ്വാദകരമാക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണത്തിനായി ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളെയും , കുട്ടികളെയും അധ്യാപകരെയും ഇതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

എല്ലാ ക്ലാസ്സിലെയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആവശ്യാനുസരണം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഐ.സി.ടി

ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം, ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണം, ജ്യോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട്, പസ്സിലുകൾ എന്നിവയുടെ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

സി.പി.ടി.എ

പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്താൻ വേ എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ച് ചേർത്ത് പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നു.

Learning of English

Preface:

English is a world language . It is a language of trade, commerce, higher education and science. It has an impact on internet and social media. A large number of leaners are found struggling to use English for real life purposes, even after a fairly long period of language learning. The continious study of English for year hasn't enabled the learners to use the effectively. A satisfactory proficiency in English is still a distant dream to most learners.

English requires intensive and districtive focus in the process of its teaching and learning . Learners should get optimum meaningful expose English

English Learning Issues:

1. Learner exposure to English promoting reading skill and writing skill
2. Learners haven't acquired the required curriculam objectives
3. Lack of real life situation in promoting English language for communication

ACADEMIC MASTER PLAN

LP

Problem Analysis

Area : Academic **Subject : English**

Issue : 1. Learners haven't acquired the curriculum objectives.

Reasons	Remedial measures	Activities
Learner: * Lack of interest. * Lack of exposure **Teacher:** * Lack of time timing implementing creating * creative activities in crowded class room **System:** Only syllabus oriented transaction of objectives **Parent:** * Lack of learning environment of home * Lack of awarness	* Conducting a pre-test to assess the level of learners. * Activity so as to address different level of leaners	Pre-test conduct a bridge course based on special module. Framing activities to address different lovel of learners

ACADEMIC MASTER PLAN

Problem Analysis

LP

Area : Academic **Subject : English**

Issue : 2. ICT activities doesn't cater the need to promote international standared of English

Reasons	Remedial measures	Activities
Learner: * Doesn't conduct activities relevant in promoting language through ICT **Teacher:** *Lack of time inframing relevant activities **System:** Consider only the academic aspects of a language **Parent:** Not aware of the ICT techniques	Frame activities that ensure exposure to international 1 standard through ICT	* Conduct film festivals * Interact with famous personalities * English languege lab activities

Analysis of Programme of action

Area : Academic **Subject : English**

Activity: 1. Pre-Test.

Issue: **Lack of exposure to English promoting reading skill**

Objective: **To improve reading skill**

Sub/ Activitties	Team in Charge	Duration/ Time	Financial Commitment	Agency
1) Formation of reading corner	English Teacher	July to August	1,000/-	P.T.A
2. Collection of books	"	July to August		
3. Preparing reading cards	PTA /English Teacher	Sept -5		
4. Story telling competition	English Club	Sept 16		
5. Reading competition	English Club	Oct-10		
6. Picture reading	English Teacher	Oct-24		
7. By using ICT arrange visual performance of the text book	English Teacher	June to december		

Analysis of Programme of action

Area : Academic **Subject : English**

Activity: 1. Pre-Test.

Issue: **Leaners haven't acquired the required curriculam objectives**

Objective: **To assess the level of leaners in standard**

Sub/ Activitties	Team in Charge	Duration/ Time	Financial Commitment	Agency
One day Work shop	SRG Convenor	May 24 (10-2 pm)	1,000/-	P.T.A
Preparation & printing of questionair	SRG Convenor	May 25-30		
Execution and evaluation of pre-test	SRG Convenor	June -8		
Report in CPTA	English Teacher	June 16		

Remedial Programmes in details

1. Pre-test:

A pre-test is used to measure a studen'ts ability to retain and recall known facts . A pre-test should be administered directly at the completion of the bridge course. Bridge course should adopt a scientific module that enhances the functional aspect of language.

2. English Corner:

Keep some English books and words cards in all LP classes and give oppurtunities for students to read.

3. I.C.T and process based lessons:

RTE 2009 wanted to ensure ICT enabled and process based teaching learning process in the class room.

4. Formation of English Club and FM Radio:

Various activities under guidence of English Club must try to fill various gaps in language as an instructional tool. It must cater the need to promote various students of English as a language.

5. School Magazine:

Magazines hold a prominent position to enhance the creative writing skill of learners. Various activities related with writing will get improvement through a magazine work.

<u>**BUDGET**</u>

Activitties	**Rs.**
Printing Questionnaire	1000
Preparation of Special module	2500
Post Test	500
Various activities	2000

Monitoring Team**:** Head Master

SSG

SRG Convenor.

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ആകെ മുന്നേറുകയാണ്. കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ വികസനത്തിനാവശ്യമായ അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു സംക്ഷിപ്ത രൂപരേഖയാണ് ഞങ്ങൾ ഇവിടെ സമർപ്പിക്കുന്നത്. ഇനിയും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ ആവശ്യമാണെന്ന് ഞങ്ങൾക്ക് ബോധ്യമു്. മികവുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും മികവാർന്ന പഠനരീതികളും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കാൻ ഉപകരിക്കും. ഈ മുന്നേറ്റത്തിനായി നമുക്ക് ഒന്നിച്ച് കൈകോർക്കാം

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

		ജൂൺ	
		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	2	പ്രവേശനോത്സവം (പുതിയ കൂട്ടുകാരെ സ്വീകരിക്കൽ, സമ്മാനദാനം, പായസം, ഉച്ചഭക്ഷണം) അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം	**PTA SRG SSG**
		എസ്.ആർ.ജി (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്)	**SRG**
		അവസ്ഥാപഠനം (വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്ന ടീച്ചർ)	**SRG**
	3	പൊതുകാര്യങ്ങൾ – മയക്കുമരുന്ന് , ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ	**SRG**
	4	ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ– റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ചെയ്യേ കാര്യങ്ങൾ	**Class Teacher**
	5	പരിസ്ഥിതി ദിനം– വിവിധ ക്ലബുകളുടെ ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ, ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണം, വൃക്ഷത്തൈ നടൽ	**TKV, CR, SVM, PMA, SV, VPS**
		വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം,	**AG, MKM, JL**
		ഹരിത ക്യാമ്പസ്– സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം	**MKM, JL**
		ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായിക ക്ഷമത	**LP-UP Class Teacher**
	10	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം	**Class Teacher**
	11	പൊതു മുതൽ സംരക്ഷണം	**Class teacher**
	12	പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	**Class teacher**
	13	പൊതു ക്രോഡീകരണം	**Class teacher**
	16	ഇഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (മാസത്തിൽ ഒന്ന്) ഇംഗ്ലീഷ് പ്രയർ, പത്രവാർത്ത	**PMR**
	17	വിവിധ ക്ലബ് രൂപീകരണം	**SRG**
	17	IEDC കുട്ടികളെ ക ത്തൽ	**MKP**
	18	അയ്യങ്കാളി	**EV,Shani**
	19	വായനദിനം– വിദ്യാരംഗം സാഹിത്യവേദി, ഉദ്ഘാടനം പുസ്തക പ്രദർശനം, ലൈബ്രറി വിതരണം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, അഭിമുഖം, ക്ലാസിനൊരു പത്രം, പത്രക്വിസ് മെഗാക്വിസ് (മാർച്ച് മാസം വരെ), വിവിധ ക്ലബുകൾ	**SRK,SK,TKV, CR, PMK, PTS, Class teacher, CS, PMA, SVM, JAS, APP, MKM**
	20	സി.പി.ടി.എ	SRG
	26	ലോക മയക്കുമരുന്ന വിരുദ്ധദിനം (വിശിഷ്ഠാധിതിയുടെ ക്ലാസ്)	SRG
	27	പദച്ചങ്ങല നിർമ്മാണം– ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	വിവിധ ഭാഷാ ക്ലബുകൾ

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

ജൂലായ്

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	1	പൊതുകാര്യങ്ങൾ– മയക്കുമരുന്ന്/ലഹരി	Class Teacher
	2	വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ)	SRG (AS)
	3	എസ്.ആർ.ജി യോഗം (ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ)	SRG
	5	ബഷീർദിനം * ബഷീർ അനുസ്മരണം * കഥാപാത്രാവിഷ്ക്കാരം * ബഷീർ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ * പതിപ്പ്	Malayalam Club LP, UP
	11	ലോകജനസംഖ്യദിനം– ജനസംഖ്യക്വിസ് , ജനസംഖ്യ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ഗണിതക്ലബ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ്
	15	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം– ദിനാചരണങ്ങൾ	അറബിക് , ഹിന്ദി, ഉറുദു എസ്.എസ് ക്ലബുകൾ
	21	ചാന്ദ്രദിനം – ക്വിസ് , പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ്
	23	സി.പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ഒ
	25	രചന മത്സരങ്ങൾ– കഥാരചന/കവിത രചന	മലയാളം ക്ലബ്,
	26	പി.ടി.എ ജനറൽ ബോഡിയോഗം	SRG
	28	ഗണിത ക്ലബ്– ക്ലാസ് തലം – സ്കൂൾതലം	ഗണിത ക്ലബ്
	31	Making picture dictionary based on each unit	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

ആഗസ്റ്റ്

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	1	എസ്.ആർ.ജി യോഗം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	SRG
	5	മഴ മാപിനി നിർമ്മാണം	ഗണിത ക്ലബ്
	6–7	ഹിരോഷിമ ദിനം	ശാസ്ത്രക്ലബ്
	7	ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, മത്സരം	ഗണിത ക്ലബ്
	9	ക്വിറ്റിന്ത്യദിനം ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കിദിനം, സുഡോക്കോ നിർമ്മാണം, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്
	11	രാമായണം ക്വിസ്	സംസ്കൃതം ക്ലബ്
	12	വിക്രം സാരാഭായ് ജയന്തി	VPS , സയൻസ് ക്ലബ്,
	13	സി.പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ജി
	14	പതാക നിർമ്മാണം	ഗണിത ക്ലബ്
	15.	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം - ക്വിറ്റ്, പോസ്റ്റർ, ഗാനാലാപനം, റാലി......	എസ്.ആർ.ജി
	16	ഗണിതശാസ്ത്രമേള, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേള, ശാസ്ത്രമേള, വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് മേള, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം മേള	KCS, AKD, MKS, EV, Shani, CS, SVM, VPS, PKS , സയൻസ് ക്ലബ്
	22	ലോക നാട്ടറിവുദിനം	മലയാളം ക്ലബ്
	26	സ്പെല്ലിംഗ് ടെസ്റ്റ്	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്
	30	Reading and writing competition	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

സപ്തംബർ

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	1	എസ്.ആർ.ജി യോഗം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	**SRG** കൺവീനർ
	2	ലഹരി ബോധവൽക്കരണം പൊതുകാര്യബോധവൽക്കരണം	**Class Teacher**
	5	അധ്യാപകദിനം– ഡോ.എസ്.രാധാകൃഷ്ണൻ അനുസ്മരണം	**Social Science Club**
	8	സംസ്കൃതദിന പരിപാടി ഗദ്യപാരായണം കവിതാ രചന പദ്യം ചൊല്ലൽ ഗാനാലാപനം സിദ്ധരൂപോച്ചാരണം കഥാകഥന (വിവിധ ദിവസങ്ങളിൽ നടത്തും)	**SVM**
	9	ടോൾസ്റ്റോയി ദിനം	മലയാളം ക്ലബ്
	16	ലോക ഓസോൺദിനം (ബോധവൽക്കരണം)	സയ ൻസ് ക്ലബ്
	22	സിപിടിഎ	എസ്.ആർ.ജി
	26	സിനിമ പ്രദർശനം	മലയാളം ക്ലബ്
	30	വളരുന്ന നിഘ ു/പുസ്തകം	അറബിക് ക്ലബ്/ഹിന്ദി ക്ലബുകൾ

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

ഒക്ടോബർ

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	1	പൊതുകാര്യബോധവൽക്കരണം എസ്.ആർ.ജി– ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ലോക വയോജനദിനം (പ്രായമായവരെ സംരക്ഷിക്കേ തിന്റെ ആവശ്യകത)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
	2	ഗാന്ധിജയന്തി (ക്വിസ് , പതിപ്പ്, മഹത്വചനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഗാന്ധി സിനിമ)	വിവിധ ക്ലബുകൾ
	4	നാടകക്കളരി	മലയാളം ക്ലബ്
	10	ലോക മാനസികാരോഗ്യദിനം	MKP
	15	തൊഴിലിടങ്ങളിലെ ഗണിതം –തൊഴിൽശാല സന്ദർശനം	AKD, MKS
	24	സി.പി.ടി.എ	SRG
	27	വയലാർ ചരമദിനം – വയലാർ ഗാനാലാപനം	PTS, EV, SK, KCS
	30	ഡോ.ഹോമി ജെ.ഭാഭ ജന്മദിനം	Science Club

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

നവംബർ

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	1	എസ്.ആർ.ജി യോഗം– ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	SRG Convenor l
		പൊതുകാര്യ ബോധവൽക്കരണം കേരളപ്പിറവി ദിനം– ക്വിസ്– പതിപ്പ് ഭൂപട നിർമ്മാണം ഗാനാലാപനം	ക്യാസ് അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് മലയാളം ക്ലബ്
	5	പുസ്തക ചർച്ച	മലയാളം ക്ലബ്
	7	സി.വി.രാമൻ ജന്മദിനം– സെമിനാർ	ഗണിത ക്ലബ്
	14	ശിശുദിനം– ക്വിസ് ചാച്ചാജി പാട്ടുകൾ ചിത്രം വര	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് മലയാളം ക്ലബ്
	21	സി.പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ജി

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

ഡിസംബർ

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	1	എസ്.ആർ.ജി യോഗം- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പൊതുകാര്യബോധവൽക്കരണം തുഞ്ചൻദിനം- മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	**SRG Convenor +Class teacher** മലയാളം ക്ലബ്
	3	ഭോപാൽ വാതക ദുരന്തദിനം	ശാസ്ത്ര,സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം ക്ലബ്
	22	ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ ജന്മദിനം	ഗണിത ക്ലബ്
	25	ഐസക് ന്യൂട്ടൻ ജന്മദിനം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
		മേളകൾ , അർധവാർഷിക പരീക്ഷ	
	31	സി.പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ജി

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025-26

ജനുവരി

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	1	എസ്.ആർ.ജി യോഗം- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പൊതുകാര്യബോധവൽക്കരണം	**SRG Convenor +Class teacher**
	3	ഗലീലിയോ ദിനം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
	9	ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരം വായിച്ച കഥയ കവിത	മലയാളം ക്ലബ്
	16	ആശാൻദിനം (വിവിധ പരിപാടികൾ) ഗണിത ശാസ്ത്രദിനം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
	23	സി.പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ജി
	26	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം- ക്വിസ് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ദേശഭക്തി ഗാനാലാപനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ്
	30	ലോക കുഷ്ഠരോഗ നിർമ്മാർജ്ജന ദിനം രക്തസാക്ഷിദിനം	ഹെൽത്ത് ക്ലബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്
	31	ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് പേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ	**Englis Club**

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

ഫെബ്രുവരി

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	2	എസ്.ആർ.ജി യോഗം- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പൊതുകാര്യബോധവൽക്കരണം തണ്ണീർ തട സംരക്ഷണദിനം	SRG Convenor +Class teacher Social Science Club
	7	കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക	മലയാളം ക്ലബ്
	14	ഗണിത പുസ്തക നിർമ്മാണം	ഗണിത ക്ലബ്
	20	സി.പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ജി
	28	ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്വിസ്	ശാസ്ത്രക്ലബ്

കിഴൂർ എ.യു.പി സ്കൂൾ

വാർഷിക കലണ്ടർ 2025–26

മാർച്ച്

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
	2	എസ്.ആർ.ജി യോഗം- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പൊതുകാര്യബോധവൽക്കരണം	**SRG Convenor** **Class teacher**
	14	ഐൻസ്റ്റീൻ ദിനം	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
	21	ലോകവനദിനം	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്
	22	ലോക ജലദിനം	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്
		വർഷാവസാവ പരീക്ഷ	ശാസ്ത്രക്ലബ്
	31	സി.പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ജി