

ACADEMIC ACTION PLAN
FATIMA A.L.P. SCHOOL
NARAMPADY
2025-26

DIST: KASARGOD
SUB DIST :KUMBLA

PROFILE

NAME OF THE SCHOOL : FATIMA ALP SCHOOL NARAMPADY

WITH LAND NUMBER : 04994-285388

SCHOOL MAIL ADDRESS : FALPS1953@GMAIL.COM

NAME OF REVENUE VILLAGE : NEKRAJE

NAME OF THE CLUSTER : GLPS PILANKATTE

NAME OF PANCHAYATH : CHENGALA GRAMA PANCHAYATH

NAME OF BLOCK : KASARAGOD

NAME OF DISTRICT : KASARAGOD

NAME OF SUB DISTRICT : KUMBLA

NAME OF HEADMISTRESS : PRECILLA D'CUNHA

MOBILE NUMBER NUMBER : 9447353098

संयोजित पाठ्यक्रम;

- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम, संयोजित पाठ्यक्रम, संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम,
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ EVS
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ Smart IT Lab
- ❖ Creative Dairy writing
- ❖ संयोजित पाठ्यक्रम
- ❖ Club house activities
- ❖ Month wise mega quiz

- ❖ Library books- reading
- ❖ School Sports, Annual day ,One day Picnic
- ❖ Five Year Plan (पंचवर्षीय योजना)
- ❖ Field trip

□□□□□□□□:

00000000 **72** 00000000 000000 0000000000 000000 0000 000000 000000 000000 000000000000000000.0000000000
 00000000 000000000000000000 0000 0000000000 00000000000000 000000 0000000000 000000 000000000 00000000
 00000000 0000000000000000. 0 00000000000000 00000000000 00000000000000 00000000 000000
 0000000000000000000000 0000000 0000000 0000000 000000000000 00000 0-0-0000 0000 0000 0000000000 000000000000.
 0000 0 0000000 000000 00000 0000 0000 0000000. 00000000000 00000000000 0 0000000 0000 00000 0000
 0000000000 0000000 0000000 0000000000. 0 0000000 00000000 0000000 00000 00000000 000 00000000000000000000.
 00000000000 000 000000 000000000000 0000000000000000000000 0 0000000 0000000000 0000 0000000 0000 0000000
 0000 00000000 00000 000000 00000 0000000000. 00-0-0000 00000 0 0000000 0000000 0000000 0000000 00000000
 0000000000000000000000 00000 000 00000000 0000000000. 00000 000000 000000 000000-00000000-000000 00000000000000000000.
 00.0.000 000000 00000000 0000000 00000 000000000000 0000000 000000 0000000000000000000000 0000000 0000000
 0000000000000000000000 000000 0000000000000 0000000000000.0000 000000 000000 00000000000000000000 000 00000000000000
 00000000.

ªÀAzÀ¸ÃAiÀÄ ,Áé«Ä dAiÀÄ ¥ÀæPÁ±igÀªÀgÀÄ ZÀZið °ÁUÀÆ EvÀgÀ HgÀzÁ¸UÀ¼À
 ,À°ÁAiÀÄzÉÆA¢UÉ °ÉÆ,À ±Á⁻Á PÀlÖqÀzÀ PÉ¼À CAvÀ,ÀÛ£ÀÄß PÀnÖ¹zÀgÀÄ 2002

gÀ°è□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□qÀÄ □-□□-□□□□ □□□□ □□□□□□ PÉ¼À □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

vÀzÀ ξÀAvÀgÀ °ÀA.,Áé«Ä ,ÄÄ⊞⁻i r 1⁻Áé gÀªÀgÀ ξÁAiÀÄPÀévÀzÀ°è °ÁUÀÆ^aÀiÁξÀâ «zsÁξÀ,Ä⁻sÁ ±Á,ÀPÀ **Karunakaran M.P** CªÀgÀ PÉÆqÀÄUÉ °ÁUÀÆ ZÀZið ,HgÀ GzÁgÀ ξÉgÀ«⊞AzÀ ±Á⁻ÉAiÀÄ MAzÀξÉÄ^aÄ°ÀrAiÀÄ°èPÉ®ªÀÅ vÀgÀUÀwUÀ¼À PÀlÖqÀ ⊞ªÀiÁðt^aÀiÁqÀ⁻Á⁻ÄvÀÄ.20017-18gÀ°è^aÄAzÀ⊞ÄAiÀÄ ,Áé«Ä eÉÆÄξi ⁻Á'Ö,iÖ gÀªÀgÀ ξÁAiÀÄPÀvÀézÀ°è MAzÀξÉÄAiÀÄ^aÄ°ÀrAiÀÄ PÀlÖqÀªÀξÄÄß ¥ÀÇwðªÀiÁqÀ⁻Á⁻ÄvÀÄ.EAzÀÄ ¥sÁwªÀÄ ±Á⁻ÉAiÀÄÄ ⁻sªÀªÀ PÀlÖqÀzÉÆA¢UÉ PÀAUÉÆÄ½,ÄÄvÀÛzÉ.±Á⁻ÉAiÀÄ°è^aÄPÀl½UÉ ⁻ÉÄPÁzÀ 'ÄmÉÆÄ¥ÀPÀgÀtzÀªÀªªÀ,ÉP«zÉ.

vÀgÀUÀwUÀ¼UÉ GvÀÛªÀÄªÀÁzÀ ⁻É¼ÀPÀÄ,¥ÁâξiUÀ¼À^aÄªªÀ,ÉP^aÀiÁqÀ⁻ÁVzÉ.J⁻Áè vÀgÀUÀwUÀ¼UÉ zsÀé⊞^aÄzÀðPÀzÀ^aÄªªÀ,ÉPÀiÀÄξÄÄß ,Ä°Á^aÀiÁqÀ⁻ÁVzÉ.±Á⁻ÉAiÀÄ°èL n ⁻Áâ⁻i,UÀtÄvÀ ⁻Áâ⁻i, «eÁÓξÀ ⁻Áâ⁻i ,ÉÊξæj ⁻Áâ⁻i UÀ¼ÀξÄÄß ZÉξÁßV ,ÄdÄÓUÉÆ½,Ä⁻ÁVzÉ. ±Á⁻ÉUÉÆAzÀÄ ,ÄÄAzÀgÀ °ÀÆzÉÆÄl 2020gÀ°è ⊞«Äð,Ä⁻ÁVzÉ.°ÉtÄÛªÀÄPÀl¼À ±ÈZÁ®AiÀÄUÀ¼ÀξÄÄß 2021gÀ°è ZÉAUÀ¼À ¥ÀAZÁAiÀÄvÀÄ⊞AzÀ ⊞«Äð,Ä⁻ÁVzÉ.

2022gÀ°è ºÉÇÃlgî ºÁªÉÃmüì PÁ,ÀgÀUÉÆÃqÀÄ EªÀgÀ £ÉÃvÀævÀézÀ°è ºÉÇÃlgî ºÁªÉÃmüì ErÃ ±Á¯Á PÀlÖqÀPÉÌ ºÀiÁqÀ¯Á¬ÄvÀÄ.±Á¯ÉUÉÆAzÀÄ PÉÊvÉÆÃl 2022 r,ÉA§gî wAUÀ¼À°è |.n.JAiÀÄªÀgÀ £ÉÃvÀævÀézÀ°è º«Äð,À¯ÁVzÉ.EzÀgÀ°è 20 vÉAV£À VqÀ,50 PÀAUÀÄ VqÀUÀ¼À£ÄÄß £ÉqÀ¯Á¬ÄvÀÄ.

00000000 0 000000000000000000 00000000000000000000000000 12 0000 000000 00000000000, 0000
00000000 000000000 000000000000000 000000000000000000. 00000000 0000000000 280
000000000000000000 00000 0000 000000 0000000000 ,À^ÄÜÀæ UÀÄt^ÀÄlÖzÀ 000000000000
00000000000000000000000000000000. 000000 0000 000000 000000000 000000000000000000. 100 000000000000
00000 00000000000000000000 000000000 0000000000000 000000000000000.

ªÄ£ÉUÀ¼ÁV ¢«Äð¹ ªÄPÀì½UÉ DmÉÆÄl ,ÀàzsÉðUÀ¼À£ÄÄß °ÁUÄÄ EvÀgÀ
,ÀàzsÉðUÀ¼À£ÄÄß wAUÀ½UÉÆªÉÄä £ÀqÉ,À¯ÁUÄÄvÀÛzÉ.
¥Àæ° wAUÀ¼ÄÄ ªÉÄUÁ QéeÁ£ÄÄß £ÀqÉ¹ ¥Àæ±À¹Û UÀ¼À£ÄÄß ¢ÃqÄÄvÉÛÃªÉ.¥Àæw
±À¢ªÁgÀ PÀgÁmÉ vÀgÀUÀwUÀ¼À£ÄÄß DÄiÉÆÄV,À¯ÁVzÉ.avÀæ
PÀ¯É,ÀAVÃvÀ,zÉÊ»PÀ ªÁåAiÀiÁªÄ ZÀlÄªÀnPÉUÀ¼À£ÄÄß °À«ÄäPÉÆrzÉØÃªÉ.

000 000000000 0000000 00000 0000000 000000000 000000000 0000000 0000000000
 000000000000000. 000000 ,0000 00000000, 00000 000000000000 , 0000 000000, 00000000000, 00000000,
 0000, 000000 000000 , 000000 000000, 0000000000000 , 00000000, 00000 000000000000 , 0000000000
 000000 00000000 0000000. 00000000000 00000000 000000000000000000 0000 «2±ÀÖ ZÉÊvÀ£À&
 000000000 00000 000000000 0000000000000000. 0000 00000, 00000000, 00000 0000000, 0000000 0000,
 0000 0000 000000 00000 0000000000000 00000000000. 0000 0000 00000000000000 00000000
 0000000000 0000000000 0000000000 000000 00000 000000000 00000000 0000 000000000000000000
 000000000000.000000 00000000 0000000000000000 0000 00000000000000 00000000, 0000000000

[illegible]

A horizontal row of ten empty square boxes, each with a black border, intended for writing the digits of a number.

000000000000 00000000 00000000 000000000.00000000 00000000
 00000000000000000000,¥Àæw vÀgÀUÀwUÀ½UÉ 00000000 00000000 000,000000 0000,
 00000000000.ªÁ°À£ÀzÀ ,ËPÀAiÀÄð ¯ÉÃPÁVzÉ.. **preprimary**

□□□□□□ □□□□□□□□□□ :-

- 000000 000000 00000 000000000000000000 000 0000000 000000
0000000000000000 0000000000 000000000.
- 000000000000 000000000000 00000000000000 000000000000 000000
0000000 0000000000 0000000000, 000000 000000000000.
- 00000 000000000 000000000,000000000 00000000000 0000 000000000
000000000000000 0000000000.
- PÀ£ÀßqÀ vÀgÀUÀwAiÀÄ°è ºÀÄ®AiÀiÁ¼ÀA PÀ°,À¯ÁUÀÄªÀÅzÀÄ.
- 00000 0000000000 00000000000 00000000000 00000 0000000000,
00000000000 0000000000.
- 0000 0000000 000000000 00000000
- 00000000000 000000000 000000000 00000 000000000 00000 00000
0000000000

- □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□, ,ÀAVÃvÀ, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
- ±ÀÄaAiÀiÁVgÀÄªÀ ¥Áè¹ÖPïªÀÄÄPÀÛ ¥Àj,ÀgÀ ¢ªÀiÁđt
- ªÀÄPÀÌ¼À ,ÀÄgÀPÀëvÉAiÀÄ §UÉÎ PÁ¼ÀfªÀ» ,ÀÄªÀÄzÀÄ.
- «²±ÀÖ ZÉÊvÀ£ÀåªÀÄPÀÌ½UÉ CzsÀåvÉ ¢ÃqÀÄªÀÄzÀÄ.

Innovative activity :

GK Quiz(different topics) □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

- Sports day celebration/ Carom,Chess, ludoo games will be conducted by classwise.
 - Karate for students on Saturday
 - Club house Competitions in a month(Drawing, art and craft , singing, essay, poem) on 4th Friday
 - Arabic/ Vidhyaranga activities /English/ Hindi club activities
- □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ physical Exercise □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□	□□□□□								□□□□□
	1	2	3	4	5	6	7	8	
□□□□	24	23	31	26	17	-	-	-	120
□□□□□□	28	27	39	28	36	-	-	-	158
	52	50	69	54	53	-	-	-	278

□□□□□□□□□□

Sl.No	No.of Teaching Staff		No.of Non Teaching(cook)	
	Male	Female	Female	Male
	2	10	1	-

5/5/20

பெயர்	பதவி	பெறுகிற தொகை	Support
* பிள்ளை பெற்றோருக்கான பெறுகிற தொகை.	* பிள்ளை பெற்றோருக்கான தொகை பெற்றோருக்கான.	dÆi பெற்றோருக்கான	PTA School Staff
* பிள்ளை பெற்றோருக்கான பெற்றோருக்கான பெற்றோருக்கான	* பிள்ளை பெற்றோருக்கான தொகை பெற்றோருக்கான தொகை. *		1000/-
* பிள்ளை பெற்றோருக்கான பெற்றோருக்கான பெற்றோருக்கான	பெற்றோருக்கான தொகை 9:15 பிள்ளை 9:45 பெற்றோருக்கான தொகை 1:00pm - 1:30pm பெற்றோருக்கான தொகை . பெற்றோருக்கான தொகை (பெற்றோருக்கான) பெற்றோருக்கான தொகை பெற்றோருக்கான தொகை LSS பெற்றோருக்கான தொகை பெற்றோருக்கான.		1000/- PTA School
* பிள்ளை பெற்றோருக்கான பெற்றோருக்கான பெற்றோருக்கான	* பிள்ளை பெற்றோருக்கான தொகை பெற்றோருக்கான தொகை		PTA

00000000 00000000 000000000000 00000 00000000 .	* 00000 00000000,00000 00000 000 * Class library 0000 0000 0000000000 * 0000 0000000 000000000000 *00000000 000000 000000, 000000000000000 000000 000000 * School Library 00000 During Study hours making them to read the cards in the presence of teachers.		500/-
---	--	--	-------

	* Daily Assembly 000000 0000000 0000000000000 000000 0000000000 * 00000 00000000 000000 * 00000000 00000000000 . * 00000000 000000000 00000000000 , 00000 00000000. * 000000 000000 000000 000000 00000000000,000, 000000000 000, 000000 000,00000000 000, 000000000000 000000000. * 000000000 00000000000 00000000000000 * 000000 0000000 00000 000000000 000000 00000000000000 00000 00000000000 * 0000000 00000 000 ,0000000000 00000000000		
--	--	--	--

	* CD □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ * Projector □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□		
--	--	--	--

Maths

[illegible]

[illegible]

ENGLISH

Aims	ACTIVITY	Duration	Source	Support
* Enhance the level of confidence in English language learning.	* Games, Rhymes , Video,Listening to stories,Action songs , Picture reading , Watching films,Video	2 Months	Video, ICT, Picture, Card, Text book, Work book,	PTA, HM, STAFF

* To listen,read and write,understand simple English * To express ideas in simple English *English fest day	□□□□□ □□□□□□□ English assembly □□□□ English □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ . English □□□□ □□□□□ □□□□□□□ English □□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□. * Hello English □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□.	9 Months Weekly, Period IT Period	ICT Video CD Story Books Picture Cards Charts News paper Work Book Text Book	PTA STAFF HM 500/- 1000/-
--	---	--	---	--

EVS

Aim	Activities	Duration	Source	Support
❖ ओषधोपयोगी पौधों की पहचान करना पौधों की विशेषताओं को जानना पौधों की आवश्यकताओं को समझना पौधों की देखभाल करना पौधों की वृद्धि को देखना पौधों की रक्षा करना पौधों की बचाव करना पौधों की प्रतिलिपि बनाना पौधों की प्रतिलिपि बनाना	* पौधों की पहचान करना, पौधों, पौधों की आवश्यकताओं को समझना * CD पौधों की पहचान करना * पौधों की देखभाल करना * पौधों की वृद्धि को देखना	पौधों की पहचान - पौधों की देखभाल	ICT Books Library	Teacher PTA, SSG 500/-
❖ पौधों की पहचान करना पौधों की विशेषताओं को जानना पौधों की आवश्यकताओं को समझना पौधों की देखभाल करना	* Science Quiz - पौधों की पहचान करना * Science Collection -पौधों, पौधों,पौधों. * Models * पौधों की पहचान करना			Teachers HM 500/-
❖ पौधों की पहचान करना पौधों की देखभाल करना पौधों की वृद्धि को देखना पौधों की रक्षा करना पौधों की बचाव करना पौधों की प्रतिलिपि बनाना पौधों की प्रतिलिपि बनाना	* Science club पौधों की पहचान करना * पौधों की देखभाल करना -पौधों की वृद्धि को देखना पौधों की रक्षा करना पौधों की बचाव करना * Scientists Day ,Science day Celebration -Assembly	पौधों की पहचान - पौधों की देखभाल पौधों की वृद्धि को देखना	Science Lab ICT	Teachers HM 500/-

0000000000 0000000000000000 0000000 000000000000	00000 Scientists 000000			
--	----------------------------	--	--	--

00000 0000000

0000000000	000000000000	00000000	0000000000	0000000 00000000
* 0000000000 0000000000 0000000000000000,0000 0000 000000000000000000.	* Painting 0000000000. * 00000000000000 0000000000 000000000000000000 Hall 000000 Stage 0000000000000000. * 000000 000000 0000000000 000000. 000000 000 00000000 000		- 00.00.0 - 0000000000 -000 00000000000000 00 000000 000000	Paint - 1 0000 0000000: 9 0000

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□. * □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.	* □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□. * 5 Lap top □□□□□□ Projector □□□□□□□□□□□□□□□□. * □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□. * □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□.		□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ Lap top – 50000 Projector - 60000 Paint &Drawing - 25000
---	---	--	--

□□□□□□□□□□

□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□
	* □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□		

0000000000 0000 000000 00000 00000000 0000	000000000000 0000 0000 0000000000 000000000000. * 000000 00000000000000 0000 0000 0000000000000000. * 000000 000000000000000000 00000000000000 0000000000000000. * 0000000000000000000000. 000000000000 0000000 0000000 00000000000000. * 000000 00000000000000 0000 0000 00000000000 0000000000 . * 0000000000 00000 000 0000000000 0000000000000000 0000 000000000000000000. 0000 0000000000 000000000000	00000 0000000 0000000000 0000000000 0000000000 - 00000000	0000000000 0000000000	PTA 50000
---	--	--	-------------------------------------	-------------------------

	□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□. * □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□.			
--	---	--	--	--

□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□	□□□□□ -□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□	Staff-PTA Panchayath PTA Staff □□□□□□□□ Staff	□□□□□□□□ Panchayath □□□□□ □□□ 2500 1000

