മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ, രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്രപുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹാ
ത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്രബുക്ക്, സംയുക്തഡയറി എന്നീ ആശയ
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ
സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത്
പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ, മികവുകൾ സമൂഹത്തി
ന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ ഉപാദാനമാണ്. അതിനാൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ സാധന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

Activities

* Introduce symbol words.
* Provides picture cards
* Identify, say, read, write familiar words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Read and write simple words and Simple sentences.
* Provide picture cards and reading Cards
* write five English words daily
* Make picture albums
* . Picture reading and picture description

മലയാളം

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക വികാസം, സർഗാത്മക-വൈകാരിക മേഖലകളിലൂടെയുള്ള വികാസം എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകുകയെന്നത് മുൻനിർത്തിയാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രവികസനമാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ.
* ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കൽ.
* അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ, ഘടന പാലിച്ച് കൃത്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.
* വർഷാവസാനമാകുമ്പോഴേക്കും സ്വതന്ത്ര ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

* അക്ഷരം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

→ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

→ പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്നു.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കണം.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്കൂൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ.
* വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന തലത്തിൽ തെളിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥകൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നൽകൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ.

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ലഘു വിവരണം എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്.
* വീട്ടുവായന, അമ്മവായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.

ഡിസംബർ.

* ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ലഘു വിവരണം എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്.
* വീട്ടുവായന, അമ്മവായന ഇവ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ.
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.

ENGLISH

Aim : To Speak, read and write English.
Time : June, July & August.

June

Pretest: To develop listening and reading skills.

* Games, Action Songs, Hello English activities, Conversations. Stories, use ICT.

Speaking Skill development-

* Descriptions, growing sentenses, Picture-reading, Picture descriptions, Self introduction, Speeches, book review, riddles etc.

July and August

* Reading Skills; News reading, book reading, Collect and read past tense rhyming words, describing words, text book activities etc
* writing Skills: Make word web, Picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences, make riddles, Conversations, add more lines, Develop Stories, descriptions.

notice, diary, letter, announcement etc

September, October, November

* Improve the reading skills
* use small story books, picture stories etc.
* make small storybooks and use them for reading.
* use sentence strips related to HB and read these.
* Reading using flash cards etc.

December, January, February

* To improve listening and reading skills gave many opertunities to hear and aqure language.

March

* To improve speaking skills Theatre games, classroom activities etc.

ഗണിതം

ആമുഖം

'[illegible] [illegible]' ഗണിതവും ചെയ്യുന്ന രീതി പിന്തുടർന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം — സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും വിപുലമായ നേട്ടം.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് (മുന്നോട്ട്) എണ്ണുന്നു, കുറയ്ക്കുന്നു. (100 വരെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഒരേ ഉത്തരത്തിലേക്കെത്തിച്ചേരാൻ കഴിയും.
* പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് യുക്തമായ രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ

ആശയം

* 1, 2, 3, 4 ...., 1, 3, 5, 7 ..., 10, 20, 30, 40 ...., 5, 10, 15, 20 ....., 2, 4, 6, 8 .... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്താം.
* ഗുണനം, ഹരണം, വ്യവകലനം തുടങ്ങിയ ക്രിയകളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ / കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

ശേഷികൾ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ പത്ത് എണ്ണം വീതമുള്ള കൂട്ടങ്ങളായി തിരിച്ച് എണ്ണുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
* നൂറ് വരെ എണ്ണാനുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പിക്കൽ.
* പത്തുകളും ഒന്നുകളും കൂട്ടങ്ങളായി ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

നിഗമനം

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ.
* സംഖ്യകളിലെ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്താം.
* 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100.
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100.

* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രയോഗിക്കേണ്ട ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സപ്തംബർ.

* ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരു കട- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രയോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് തുക രൂപീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാ ബോധത്തിന് സമഗ്ര വ്യാഖ്യാനം.
* സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ സ്ഥാന വില ഉറപ്പാക്കൽ.

ജനുവരി

* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചതിന് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കൽ.
* സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത പാഠങ്ങൾ കളികളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.
* പ്രശ്ന നിർധാരണം കളികളിലൂടെ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്ന
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാവുക.

Std-3 Maths

SL No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ-ജൂലൈ	- Pretest - ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു. - ഈർക്കിലുകൾ, കല്ലുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
2	ആഗസ്റ്റ്	- 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു - നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള കഴിവ്
3.	സെപ്തംബർ.	- എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ - വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഊഹിക്കുന്നു.
4	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	- സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. - മനക്കണക്കുകൾ നൽകൽ - നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.
5	ഡിസംബർ-ജനുവരി.	- ഗുണനവസ്തുതകൾ നേടൽ - മനക്കണക്കുകൾ മത്സരിക്കൽ.
6.	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ - നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർധാരണ പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

Std - 3 English

Sl No	Months	Activities
1	June to August.	- Picture Description. - Show picture - Discussion - Slow learners - give more opportunity to express their ideas.
2.	July - March.	- Arrange words in Alphabetical order - Introducing the dictionary. - Give words - Arranging words in alphabetical order.
3	July - march	- conversation - Reading the conversation - conversation is acting with friends - Add more exchanges to the conversation - slow learners - considering
4	September	- Identifying rhyming words from the poem. - Plays the audio of the song - Sing after the audio - Discussion - Identifies rhyming words
5	July to october December	- Add more lines - Plays audio - Sing after the audio
6	December to march.	- Reads and understands the given stories (simple) and poems - They tell the story they read

Std-3 EVS

SL No	മാസം.	പ്രവർത്തനം.
1.	ജൂൺ - ജൂലൈ	- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ - നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. - ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.
2.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	പ്രകൃതി സംരക്ഷണം - മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. - പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരണം - വിദ്യാലയ പരിസരം
3.	വ്യക്തി ശുചിത്വം. സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	- വ്യക്തി ശുചിത്വ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കി വ്യക്തി ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം നടത്തൽ. - കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം / പോസ്റ്റർ പതിക്കൽ
4	November.	- ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് - Role play. റോഡ് നിയമങ്ങൾ. - First Aid box - ചർച്ച.
5	ഡിസംബർ.	- പരീക്ഷണങ്ങൾ - നിരീക്ഷണങ്ങൾ. - ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ - - ദേശീയ നേതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ - ജൈവ പ്രകൃതിയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ.
6.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി.	- ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്ര ശേഖരണം. - വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ - Album. - വ്യത്യസ്ത തരം തൊഴിലുകൾ Survey - പൊതു സ്ഥാപന സന്ദർശനം.

Std-3 മലയാളം.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സുഖമായി മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്. ★ ശബ്ദകോശം (vacabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, എഴുത്ത്/ വായന സംസാര ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
2	ജൂൺ - ജൂലൈ	-നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി -വായനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ
3	June ആഗസ്റ്റ്.	-വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. - അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ തരം വ്യവഹാര രചനകൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ -
4	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ - നവംബർ	- അധ്യാപകദിനം, ഗാന്ധിജയന്തി, കേരളപ്പിറവി ദിനം - പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - സ്വാതന്ത്ര്യസമര നേതാക്കൾ - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
5	ജൂൺ - മാർച്ച്.	- കഥ രചനയിൽ ഏർപ്പെടൽ - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ - Role Play - അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ വായ്ത്താരികൾ - മുതലായ രചനകളിൽ സ്വന്തമായി ഏർപ്പെടൽ