# സെന്റ്. ലൂയിസ് എൽ പി എസ് വടയാർ

# സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025 - 2026

# ആമുഖം

വേമ്പനാട്ടുകായലിന്റെ ഓരം ചേർന്ന് ജാതിവ്യവസ്ഥയ്ക്കു വിരാമംകുറിച്ചുകൊണ്ട് തലയുയർത്തിനിൽക്കുന്ന മഹാദേവക്ഷേത്രം നിലകൊള്ളുന്ന വൈക്കം കരയിലെ വടക്കുംകൂർ രാജഭരണ പരിധിയിൽപ്പെട്ടുന്ന വടയാർ ദേശത്ത് ഉണ്ണിമിശിഹായുടെ നാമത്തിൽ സ്ഥാപിതമായ പള്ളിയോടുചേർന്ന്, 1887-ൽ ആരംഭംകുറിച്ച സെന്റ് ലൂയിസ് എൽ.പി.സ്കൂളിലാണ് ഈ കരയിലുള്ള നാനാജാതിമതസ്ഥരായ സകല പ്രദേശവാസികളും അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ കുറിച്ചത്. മൂവാറ്റുപുഴയാറിന്റെ കരയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ഇന്നും ഉണർവ്വോടെ ഉജ്ജ്വലമായി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിന്റെ എല്ലാ പ്രത്യേകതകളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വളരുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളും സർഗാത്മക മികവിൽ വളർന്നു വരേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മുൻനിറുത്തി പാഠ്യപദ്ധതിയോടൊപ്പം പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരിശീലനം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

കലാകായികരംഗം: സംഗീതം, ഡാൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം, ചിത്രരചന, കമ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ്, യോഗ, സൂമ്പ എന്നിങ്ങനെ

# ഉള്ളടക്കം


- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം
- നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശേഷം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം-കുഴുപ്പിള്ളി.
- ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പദ്ധതി - വിശദാംശങ്ങൾ.
- പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ.
- മോണിട്ടറിംഗ് രീതി.
- ഉപസംഹാരം.

## സെന്റ്. ലൂയിസ്. എൽ.പി.എസ്. വടയാർ.
## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

| | |
|---|---|
| വിലാസം | സെന്റ് ലൂയിസ് LPS<br>വടയാർ. തലയോലപ്പറമ്പ്.<br>686605 |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല. | കടുത്തുരുത്തി. |
| ഉപജില്ല. | വൈക്കം. |
| ബി. ആർ. സി. | വൈക്കം. |
| സി. ആർ. സി. | തലയോലപ്പറമ്പ്. |
| യു-ഡയസ് കോഡ്. | 32101300409. |
| സ്കൂൾ കോഡ്. | 45231. |
| ഫോൺ നമ്പർ | 9947590845 |
| സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം | 1887. |
| നിയോജകമണ്ഡലം | വൈക്കം. |
| പാർലമെന്റ് നിയോജക മണ്ഡലം. | കോട്ടയം. |
| ബ്ലോക്ക് | കടുത്തുരുത്തി. |
| താലൂക്ക് | വൈക്കം. |
| പഞ്ചായത്ത് | തലയോലപ്പറമ്പ്. (തേവലക്കാട് വാർഡ്) വാർഡ്-13 |
| ഇ.മെയിൽ വിലാസം | stlouis1905@gmail.com |
| കുട്ടികൾ ആൺ-24 പെൺ-29 | Boys - 24 ; Girls - 29 |
| രണ്ടും കൂടിയത്. | 24+29 = 53. |
| സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, അൺഎയ്ഡഡ് | : എയ്ഡഡ്. |
| ക്ലാസ്സ് സ്റ്റാൻഡേർഡ് | : ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ. |

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മികവ് നേടുക.
* കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ പഠ
നാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുമൊരുക്കൽ
* പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാനായി അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
* ഐ.ടി അധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി ചെയ്യുന്നതിന് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സും ലാപ്ടോപ്പുകൾ, സ്മാർട്ട് ബോർഡ്

ഔഷധ സസ്യപരിപാലനം

* ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ഒരുക്കൽ

## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം – കാഴ്ച്ചപ്പാട്

1. പാഠ-പാഠ്യേതര സംബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
2. ശുചിത്വം, ദിനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
3. പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

## അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

* കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ.
* LSS അവാർഡ്.
* പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം.
* ബെസ്റ്റ് സ്കൂൾ അവാർഡ്.

## അക്കാദമിക പരിമിതികൾ

* പ്രത്യേക ലൈബ്രറി റീഡിങ്ങ് റൂം സൗകര്യങ്ങളില്ല
* 10 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

## ഭൗതിക പരിമിതികൾ

* റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
* പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ എത്തുന്നു.

## സാമൂഹിക പരിമിതികൾ

* വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
* കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ പ്രതിഭകളുടെയും സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുന്നില്ല.

# മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| അക്കാദമികം | ഭൗതികം | സാമൂഹികം |
|---|---|---|
| • ഭാഷാശേഷി വികസനം<br>• ഗണിതശേഷി വികസനം<br>• ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപരിപോഷണം<br>• വായനാ പരിപോഷണം<br>• ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം<br>• പ്രഭാത ഭക്ഷണ പരിപാടി<br>• ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്<br>• പഠനയാത്രകൾ<br>• കലാ കായിക മേള<br>• ഐ.ടി. പരിശീലനം<br>• ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ<br>• സ്കൂൾ പത്രം<br>• എസ്.ആർ.ജി ശാക്തീകരണം<br>• ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ<br>• മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്<br>• ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം/ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ<br>• ദിനാചരണം<br>• കായിക പഠനം<br>• പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം | • കളിസ്ഥലം<br>• ലൈബ്രറി<br>• മാലിന്യസംസ്കരണം<br>• ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം<br>• ചിത്ര രചന<br>• എന്റെ വീട്ടിലും ഒരു കൃഷിത്തോട്ടം. | • PTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ<br>• വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ക്ലബ്ബുകൾ. ഗ്രന്ഥശാലകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനം എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.<br>• ഭവന സന്ദർശനം.<br>• വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ. |

## പ്രവർത്തനം 1

### * ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല * ഭാഷാപഠനം ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം :- ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും സാധിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലാക്കുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|
| ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലി യിലൂടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ആയാൽ അവതരിപ്പിക്കൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് ദിവസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

## പ്രവർത്തനം : 2 ഇംഗ്ലീഷ്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|
| ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം | ഒരു വർഷം | PTA |
| വാർത്താവായന മത്സരം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |
| റേഡിയോ പ്രോഗ്രാം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

## പ്രവർത്തനം 3

* ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ

ഉപമേഖല * ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>സിനിമ പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA |

## പ്രവർത്തനം : 4

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം : ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| Let's talk<br>പ്രതിവാരമായി<br>സംവദിക്കൽ | രണ്ടുമാസത്തിൽ ഒന്ന് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

## പ്രവർത്തനം : 5

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും അവതരിപ്പിക്കാനും

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

പ്രവർത്തനം 6

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം :- രചന, വായന പരിപോഷണം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തി |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ടീച്ചർ | PTA |

പ്രവർത്തനം : 7 മേഖല: അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല :- ഇംഗ്ലീഷ്

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പ |
|---|---|---|---|
| വായനാമത്സരം<br>രചനാമത്സരം | അവധിക്കാലം | ടീച്ചേഴ്സ് | രക്ഷ<br>കർ<br>കാ |

പ്രവർത്തനം 8 മേഖല; അക്കാദമികം

ഉപമേഖല ; ഇംഗ്ലീഷ് -.വ്യാകരണശുദ്ധിയോ
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുക

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പ |
|---|---|---|---|
| ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് | 1 വർഷം | അധ്യാപകർ | PT |

പ്രവർത്തനം 9 മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല:- ഭാഷ, ലക്ഷ്യം : ഭാഷാശേഷി വികാസനം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
| --- | --- | --- |
| ഭാഷാകളരി പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾക്ക് പഠിപ്പിക്കൽ | ജൂലൈ മുതൽ നവംബർ വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

പ്രവർത്തനം 10

ലക്ഷ്യം : ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ ഉയർത്തി കൊണ്ടുവരുക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
| --- | --- | --- |
| കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക. [പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വേണ്ടി] | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | അധ്യാപിക |

പ്രവർത്തനം : 11

ലക്ഷ്യം :- ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖനം.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
| --- | --- | --- |
| ചാലു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | ഒക്ടോബർ നവംബർ | ടീച്ചർ |

പ്രവർത്തനം : 12

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം : സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|
| • കവികളെ അറിയുക ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം<br>• പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും | ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ | M.P.T.A ക്ലബ്ബുകൾ |

പ്രവർത്തനം : 13

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം : വായനാ പ്രോത്സാഹനം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ശേഖരണം | നവംബർ | അധ്യാപകർ | ക്ലബ്ബ് |

പ്രവർത്തനം : 14

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം : ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ അറിവ് നേടൽ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | P.T.A |

പ്രവർത്തനം 15    മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | SRG Teachers |

പ്രവർത്തനം 16    മേഖല : അക്കാദമിക

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ജില്ലതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | സയൻസ് ക്ലബ് | PTA |
| ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി പ്രദർശനങ്ങൾ ഒരുക്കുക. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | സയൻസ് ക്ലബ് | PTA |

## പ്രവർത്തനം 17

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : സമഗ്ര വികസനം

ലക്ഷ്യം : വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG | PTA |

## പ്രവർത്തനം 18

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്

ലക്ഷ്യം : ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുക

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികൾക്ക് സമഗ്രമായ വൈദ്യപരിശോധന നടത്തൽ | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ [illegible] | എച്ച്. എം. PTA | PTA |

പ്രവർത്തനം 19     മേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം :- ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികൾക്ക് വിപുലമായ ലൈബ്രറി റൂം സജ്ജീകരിക്കുക | ഒരുവർഷത്തിനുള്ളിൽ | HM, PTA | സ്പോൺസർഷിപ്പ് |

പ്രവർത്തനം 20     മേഖല :- ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം :- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വിപുലീകരണം

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| അടുക്കളത്തോട്ടം കുട്ടികൾ വിപുലമാക്കി വിഷരഹിതമായ പച്ചക്കറി കുട്ടികൾക്ക് പാചകം ചെയ്ത് നൽകുക | ഒരുവർഷക്കാലം | PTA SMC | സ്പോൺസർഷിപ്പ് |

പ്രവർത്തനം 21 മേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം :- ലൈബ്രറി, ഓഫീസ് എന്നിവ സീലിംഗ് ചെയ്ത് ഭംഗിയാക്കുക.

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ആകർഷകമായ രീതിയിൽ ലൈബ്രറി, ഓഫീസ് എന്നിവ സീലിംഗ്, ടൈൽ വർക്ക് എന്നിവ ചെയ്യുക | ജൂൺ | H.M PTA | സ്പോൺസർഷിപ്പ് |

പ്രവർത്തനം 22 മേഖല : ഭൗതികം.

ലക്ഷ്യം :- കുട്ടികൾക്ക് ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യം

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യാനുസരണം സൗകര്യപ്രദമായ ടോയ്‌ലറ്റ് നിർമിക്കുക | ഒരുവർഷത്തിനുള്ളിൽ | H.M P.TA | MLA Fund |

## പ്രവർത്തനം 23

മേഖല :- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ലക്ഷ്യം :- പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസര

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തിക |
|---|---|---|---|
| സ്കൂളിൽ വിശാലമായ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം, പരിപാലനം | വർഷത്തിൽ മുഴുവൻ | SRG | സ്പോൺസർഷിപ്പ് |

## പ്രവർത്തനം 24

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല :- ക്ലാസ് P.T.A സജീവമാക്കൽ

ലക്ഷ്യം :- കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക

| പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തിക |
|---|---|---|---|
| ക്ലാസ് PTA മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ കൂടുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ക്ലാസ്ടീച്ചേഴ്സ് | |

## പ്രവർത്തനം : 25

മേഖല : സാമൂഹികം

ഉപമേഖല : സ്വഭാവരൂപീകരണം

ലക്ഷ്യം : വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമൂഹികവും, സാംസ്കാരികവുമായ പശ്ചാത്തലം വിലയിരുത്തി [illegible] സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നൽകാനായി കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- |
| സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വീടുകൾ അധ്യാപകർ സന്ദർശിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ | അധ്യാപകർ. ഹെച്ച്.എം | പി.ടി.എ |

## പ്രവർത്തനം : 26

മേഖല : സാമൂഹികം

ഉപമേഖല : പെൺകരുത്ത്

ലക്ഷ്യം : പെൺകുട്ടികളെ എല്ലാ മേഖലകളിലും മുൻപന്തിയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- |
| നാടൻ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രാതിനിധ്യം നൽകൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഹെച്ച്.എം അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ. |

പ്രവർത്തനം : 27

മേഖല : ഭൗതികം

ഉപമേഖല : മാലിന്യസംസ്കരണം

ലക്ഷ്യം : ശുചിത്വമുള്ള അന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| ജൈവ/അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ഒരുക്കൽ | ഒരു വർഷം | | |

പ്രവർത്തനം : 28

മേഖല : സാമൂഹികം

ഉപമേഖല : കോർണർ പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം : സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ
ഒന്നാം ക്ലാസ്, പ്രീ-പ്രൈമറി തലങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനം ഉറപ്പാക്കൽ.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|
| • വിദ്യാലയ പരിസരത്ത് വിവിധ മേഖലകളായി തിരിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ സമയത്ത് പി.ടി.എ. യോഗം ചേരൽ<br>• തൊട്ടടുത്ത അങ്കണവാടിയിലെ കുട്ടികളുടെ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ. സമ്മാനദാനം | | |

## പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ (കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനത്തിന് ഊന്നൽ)

ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ വിദ്യ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.

മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടുവാൻ കഴിയുന്നു.

## മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

സ്കൂൾ തലത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, എസ്. എസ്.ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തുന്നു.

* ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗിന് എച്ച്.എം., അദ്ധ്യാപകർ, SRG കൺവീനർ, PTA പ്രസിഡന്റ് എന്നിവർ നടത്തുന്നു.

## ഉപസംഹാരം

14 വയസുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നമ്മുടെ ഭരണഘടന അനുശാസിക്കുന്നു. മതേതര മൂല്യാധിഷ്ഠിത കാഴ്ചപ്പാടുകളുള്ള ഒരു പുതു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ സുപ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു. അതു കൊണ്ടുതന്നെ എല്ലാവർക്കും സൗജന്യവിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്ന ഈ വിദ്യാഭ്യാസരീതി നാം തുടർന്നു പോരുന്നു.